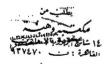


الصَّوْنِ لِلْنِبِّالِذِيْ وَاللَّهُ عَلِيْكَةَ لِسَائِلِ البُيَانِ

وكتور محت أبوموسي المناهرية اعتاد متاعد كلة اللذالعربة عامعة الأراعد





ذو الحجة ١٤٠٠ هـ - اكتوبر ١٩٨٠ م

جهيع الحقوق مخفوظة

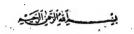
وارالهضام للطباعر ؟؟شاع سای - میدان دنیلوفلی القاهرة - تامینون ۲۰۵۹

بينم الزحمار حنيم

و واعلم أن تولنا د الصورة ، انما هو تمثيل وقياس لما نعلمه بعتولنا على الذى نراه بابصارنا ، غلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس تكون من جهة الصورة مكان بين ما بين انسان من انسان وغرس من غرس بخصوصية تكون في صورة هذا لا تكون في صورة ذلك ، وكذلك كان الأهر في المسنوعات مكان بين خاتم من خاتم ، وسوار من سوار بذلك ثم وجدنا بين المنى في احد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وغرقا ، عبرنا عن ذلك الفرق وتلك البينونة بأن قلنا للمعنى في هذا صورة غير صورته في ذلك .

وليس العبارة عن ذلك بالصورة شيئا نحن ابتدائاه غينكره منكر ، بل هو مستعمل مشهور في كلام العلماء ، ويكفيك تنول الجاحظ ، ولنما الشمر صناعة وضرب من التصوير ، ،

« عبد القاعر المورجائي »



متدمة الطبعة الثانية

سبحانك لا علم لذا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم ، اللهم لا تجعل في تلوينا شيئا يزاحم نكرك ، وتسبيحك ، والصلاة والسلام على نبيك ، سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ، وجميع أنبياتك ورسلك ، ربنا أمنا بما أنزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا مع الشاهدين ، وبعد ...

فهذه هي الطبعة الثانية من كتاب التصوير البياني ، وقد طبعته جامعة بنى غازى الطبعة الأولى ، وموضوعه التشبيه والمجاز والكناية ، وهي من طرائق الكلام التي تقوم بنيتها على عناصر ليست لغوية خالصة ، ويعلم أهل العلم أن العربية اسرارا ودقائق في تصور الماني ، وتحديدها ، واحظ الفروق. والاحوال والراتب، وإن أجوال الكلمات تختلف اختلاما واسعا ، وأنه يتهم فلك مروق متيقة وملبسة في معانيها ، وإن أحوال التراكيب وأوضاع الكلمات في بناء الكلام تختلف كذلك اختلافا واسما ، وأن وراء هذه الاختلافات من الغوامض والهواجس ما وراجا • والمتكلم البين يتجب الى اللغة يتجسس مضمراتها ويتامس دقائق الاحوال في الافراد والتركيب ، ليجد من بينها ما وجده في نفسه فيجمله عبارة عنها ، والعاني والاغراض مِنا تغيض بها الكلمات لأنها متلبسة بها ، وقد يجد التكلم في نفسه شبسينا لا تنتزعه الكلمات ولا بالمسه ، بل ولا تستطيع أن تشيير اليد ، مع افها جافلة بوسائل الاشارة ، والرمز ، والاهماء ، وحينيم تنهض طكة البيان وتصبطني وبسائل أخرى تدخل بها وسائط بين اللغة وما التبس في غوامض النفس ، فيتيسر مِعْلِكُ سَمِيلِ الْعَبْارَة عَنْهُ * وَجِدْه الْوَسْالْطَاعِدْتِرْعَة مِنْ الاشتهاء الكائنة في حيات المفافل مر المتكلم حال التناصعة يتاب وجه لهيما حوله أو بيوجع إلى اعماق

ضفسه يفتش عن الأشعاه والنظائر ، والاشعاء التي يحضر بعضها بعضا ، ويدل بعضها على بعض ، وكل ما يمكن ان يفتح به باب الانهام لما يجد ،

اقدا ما شئت من صور التشبيه والمجاز والكناية في كلام اهل الطبع او انظر المي قول نصيب :

كان التلب ليائة تيل يضدى مطاة عزما شرك فياتت لها فرخان تحد تركا بوكسر اذا سحما مبوب الربح نصا غلام بالليل نالت ما ترجى

بليسلى المسامرية أو يسراح تجانبه وقسد على الجناح نعشسهما تصيفته السرياح وقد أودى بهسا القسدر المتاح ولا في الصسيح كان لهسا براح

تجد الشاعر لم يصف تلبه بالكلوات الدالة على ما وجد ، لأنه لا يستطيع لالك ، ولو استطاعه لفعل ، وانها وصف عليه يعكورة جذه القطاة التي حده حكايتها ، وكان هذه المحكاية هي المكلفة الله والمساعة عليه الشاعر، ولا ربب في ان نصيبا راجع الكلمات ، وبدل الجهد الذي يستهدف اثارة ما في اللغة من المات من والمكلفة من حالتات في الدلالة والايتكاء ، وكان ذلك محكلة اليضيء جوانب تلك التحكية ، ويكشك ما فيها من خوالج ، وهواجش المتحالة فلك في اللهائة في اللهائة عليه والنب

والتكل المستواطقة المسرم و بعد الشاها) على المنيد الشرايا المتحد الشرايا المتحد الشرايا المتحد الشرايا المتحد المسرية المتحد التحد المتحد المتحدد الم

وكذلك اذا تلفا غلان شمر عن ساقه ، او تلب بديه ، غان الدال على السنى ليست الالفاظ ، وأنما ما وراءها من معان واحداث ، يعنى انفا لا نفهم معنى الجد من الفظ مشمر عن ساقه ، روانها تكون عياة الرجل وقد النصفة الساق منزره دالة على حالة الجد ، وكانها عن الكلمة ،

وقد الشار عبد التامر الن يقة الدلالة ، وطريقة الاجائة في هذا الضرب من الكلام على ضربين و غرب انت تصل بفاء الي المرض

جدلالة اللفظ وحده م وذلك اذا قصفت أن تكبر عن ويد المفلا بالخروج على المحتقدة منظت ؛ خرج ويد وو وضرب آخر النت لا تتمشل منه الني المعرفة في بدلالة اللفظ وحده ، ولكن يدلك اللفظ على استاه الذي يقتصيه مؤصوعه في اللفة ، ثم تجد لذلك المسنى دلالة ثانية تصل بها الى الفرقي ، ومدار منفا الامر على الكناية والاستعارة والتعثيل ، (۱) ، واضح أن اللفظ لايستقل وحده بالدلالة في هذا الضرب الثاني ، وانها يصير معناه اليضا علويقا للدلالة ، وهذا المنى تد يكون معردا كمعنى الاشد والبعر ، وقذ يكون معنى مزكبه حيثا او حكاية ،

واذا كانت المعانى الناشية بالألفاظ لا تحتاج الا الى العلم بالمراضعة ، غان العلم بالمعانى الثوانى المحلول عليها بإلمانى الأول ، المحلول عليها بالألفاظ، انما يتحصل بطريق الاستنباط ، والاستدلال ، والتعقل ، أى أن هذه الكوائن والأحداث ، أو المعانى التي تنصب رموزا دالة وكانها بكلمات كما تلنا ، تختلف في طبيعة دلالتها ، والتقاط الامواض والمتاصد منها ، عن الكلمات المتلبمسة . بالأعراض بلا واسطة ، •

ولا ريب أن مناك غرقا بين إن تغيض الكلمات بالمانى والمقاصد ، وأن تغيض بها الاحداث والصور ، غرق بين ما يدل عليه لفظ الشجاعة ، وما تعلي صورة الاسد ببطشه واقدامه وباسه وشبته ، المانى التى تغيض بها الإحداث والصور اغزر ، وابين ، وأمكن ، ولابد أن يكون هذا القدر الزائد متعبودا ، وأن لا يكون مناك سبيل الى الابانة عنه الا هذا الطريق ، لان كل وسيلة من وسائل البيان لا يصار اليها الا تصرورة ، غلا يعرف أهل المليم إلى أن الكلام شيئا يساق لتحلية الاسلوب ، أو للتغنن أو الطرافة ، أو الججية إلى القديم الجمالية كما يقول أهل زماننا ، وأنما كل شيء في كلام أهل الطبح ركن غيه لا ينهض الا به ، غاذا راينا تشبيها أو مجازا أو كناية وليهن موقيه في الكلام موقع ما لا يتحصل الشيء الا به فهو تكلف ساقط ،

وقد كثرت هذه الوسائل في الكاهم حتى صارت كانوا اتطاب تهدر عليها المعانى في متصرفاتها ، واتطار تحيط بها من جهاتها كما يقول الأمام :

⁽٣) دُلائل الاعجاز أص ١٧١٠٠

ولما تعدد مجال الحقق فيها من حيث اختيار المناصر المعيرة فضلا عن المحكم بنية الكلام الدال عليها ، ذكر الشيخ أنه مما قرى الحسن من الجهتين، حسن النظم ، وحسن اللفظ ، والمراد باللفظ هنا المعانى الدالة كما هو صريح كلامه في غير مذا الموطن ،

وق هذه الابواب مجالات متراحبة لم نتعرض لها لأنها لا يحاط بها قي سبت ، بل ولا يحيط بها ياحث ، وانما هي في حاجة الى جهود صاحبة وصابرة. ومتكاملة .

من ذلك منحت الوسائل التي انتفع بها كل شاعر في الابائة فما وتجد ، وكيف أثامها راموزا دالة به وكيف صاغها ؟ وكيف أثامها راموزا دالة به وكيف صاغها ؟ ووكيف التوسم عندة كال ولا يرى ترب ذلك الا الذي لا يعوكه و لأنه يعشى الوتوف المتوسم عندة كال تشبيه ، ومجاز ، وكلاية والتعرف على عنا التدور ، والاربقة تعريفه ، وتسليم كيوطه ، وكيف احكم عياته ، وكلاتوره ، وبالته ، ولادى ملاحة ذلك المساباق! والغرض ، وغير ذلك مما يستوجيه فهم هذه الوسائل وتتغليفه ،

و متدا لمحتاج المحتاج الميما تيكا في التعريب الكامل على بينة التشاعر التي المتواعا في شيئة التشاعر التي على الميما المتعربة و مدة وحدة وحدة المحتام كوله المحتاء والمحتاء والواع المحتاء المحتاء والواع المحتاء المحت

وكل وسيلة من هذه الوسائل تعديبا ، انظر الى الذاقة عند زهير مثلا ، وقصرف على كيفية صدياغتها ، في بيانه ، وكيف اثنزع منها تشد بيهاته ومجازاته ، وكيف تعددت صورها عنده ، وقارن ذلك بنما استنبطه عديره منها ، وكيف تأملوا كل شيء فيها ، وانتزعوا هنه ما آبانوا به ، فابانوا.

چخینها - وارزامها - وتطوانها - ولقاحها نه ونظلجها حدواضاهایها و اعجازها -. واختانها ا

وكذلك المبوق ، والمسحاب ، والانواء ، والثريا ، وثور الدحش ، وجهاده. وإننه ، الى آخر حذا الذي لو تتبعته وجدت نميه شجالات عديدة للنظار .

ومقارنات هذا الباب تكشف أسرارا في الشعر يروع مذاتها مراتاهان ثور الوحش وقصته مع كلاب الصيد ، وكيف تصرفت الأحوال والأحداث وتشابهت. وتباينت عند شاعر واحد كالنابئة ، فضلا عن أن تجمل مذه القصة أصلاً للمقارنة عند جملة من الشعراد »:

او تأمل الأوابد والسمباع في تشبيهات الصماليك ومجازاتهم ، وكيف. أبانوا بالثقاب وتناديها في الخرائب •

والمهم أن نسيج التشبيه والمجاز والكناية عند كل شاهر ومتكلم مبين. ياب من ابراب البحث ، له جهات متعدد الينظل اليه منها ، حتى انفسها نستطيع أن نجد لكل شاعر معجم تشبيه ، ومجان ، وكناية ، يتخده المنحد ما اقتبسه من غيره ، وما أضافه ، والى أي مدى كانت صور الأخرين تتعدل عنده وتتأثر بسليقته وطبعه ، والي إي رمدى بقيت قريحة الصحراء ناشبة في اللسان ، ومكذا ينظر الى الشعراء الذين يجمعهم مذهب واحد أو طبقة وراحدة ، أو بيئة ميزتهم كشعراه نجد ، والحجاز، الو شعراه تيمن وتهيم ، وسوف نجد لا محالة عوامل جامعة في باب التشعيه والمجاز والكناية الإنها الشعر وسوف نجد لا محالة ورمافة وتأثرا بالإعوال والطباع ،

ومكذا ينظر الى المتكامين فى كل طور متميز من الطوار الحياة الإلهبية ، وتجتهد الدراسات فى ان تضع معجم التشبيه والمجاز والكناية ، لكل طبقة أو تعيل ، ويحصل ذلك عليه تبده بسجها عاما التشبيه والمجساز والكناية ، وبذلك تتحدد لنا نشاة كلير بتلها ، والوليائك كل بلاغو ومتكلم ، واوليائك كل بلاغو ومتكلم ، واوليائك كل بلاغو ومتكلم ، واوليائك كل بلاغو و وقد . وأوليائك كل من صور ، وقد . وأوله عبد المتاهر الى باب من ابولب البحث فى هذا الذى نقول حين ذكر . أن مناول حين ذكر . أن مناك السياء عكف عليها خيال التوم ، والمعتنيط بنها الجرالا متعدد ، ال

وجعلها وسائل اللابانة عن مبان مختلفة ، وان هذا موضع مهم من مواضعت بحث التشبيه ، وذكر الزند وكيف صرفوه في اغراضهم ، فهو بايرائست يمطي شبه الجواد ، والذكى ، الفطن ، وشبه النجح في الأمور ، الى آخر ما عال ثم ذكر البدر واحواله التى الناوا بها فهو ينظى الثمهرة في الرجل ، والنباعة ، والمور ، ويمطى الكمال عن النقصان ، والفقصان بعد الكمال ، الى آخره ، وهذا بيان تعاريق من طرق النظر في التشبيه يناير ما تمارفنا عليه في أمرة ، وانه بحث الطرفين والوجه والأداة ،

وضعالة رضع معجم التشبيه والمعاز والكفافة اكل شاعر ومتكام مهين ، ولكل طور الى آخر ما ذكرنا ، ليست المكارا تبتخصها والما عققها الشريف الرضى يصورة ما في تلخيص البيان في مجازات القرآن ، وفي المجازات النبوية ، وحققها ابن ناقيا البعدادي في تشبيهات المترآن ، وحققها الزمخسري في الأساس ، ولكننا لم نتابع حدا الاتجاه -

وقد نبه الن خلفون الن المقية تشمغ مجازات العرب ، ووضع المجم الجامع لكل ما تجارزوا مها من اللباظ ، وتراكيب ودالات ، وذكر أن الزمخشري له في هذا كتاب ، واله كتاب شريف ، واي

م. عصب عضو من المتقدمين اللي القول بانكار المجاز في القرآن عرباعث كالله عضامة الموارد المنافعة عناصة على المنافعة المنافعة عناصة المنافعة المتقدم عن الابانة بطريقة المقدمة ، وهذا لا يرد في المتران ، وأن فيه الحادا في السماء الله وصفاته ، وتعطيل حقائقها وغير .

و دحب مريق الى المكار المجاز في اللغة ، حتى لا يرد القول بان المثراق خزل طفة القوم وهيها الحقيقة والمجاز م

⁽١) مقدمة أبن خلون ص ١٥٥ ء

وقد نهض لعقع ثلك كله قريق آخر فانبسي القوار ، وتدانبت الحجج إ، وتهالكت الآراد ٠

وكتب ابن القيم كتاب الصواعق المسلة وكان من مقاصده أن بهجم طاغوت المجاز الذي نصبه الجهمية المطلة كما قال وترشد هذه التسمية إلى ان الخلاف قد استد ، وحمى ، واستمر ، وهذه القضية من القضايا التي يجب ان يتعرغ لها البحث حتى يكشف حقائقها ، وطرائقها ، ونتائجها

وقد كتب الاستاذ على الممارى رسالة موجزة سماما الحقيقة والمحاز في القرآن الكريم ناقش غيها حجج المنكرين ، وأفرغها مما تتهم به ، والأد ه أنه من المكن أن تمتد مذهب السلف في الاسماء ، والصنات _ وهو مذهب تويم وسليم _ بون أن ننكر المجاز ، وأن كثيرا ، من المتبتين المجاز بيينون مهذهب السلف في اثبات الاسماء والصنات ، (ا) ، ولم يؤثر اثبات المجاز شيئا في عتينتهم ،

وهذه الرسالة الموجزة جديرة جان تكون جزءًا مهما في تراث عده التضية... وقد كثر كلام أهل زماننا في المجاز ، وتزع بعضهم التي لتكارة ...

والذى أريده منا ليس مناتشة هذه الآراه ، لانها لا تصبح مناتشتها الا بعد دراسة المذهب الذى التنست منه ، وتمحيصه ، وليس قيها شيء فرق لهم عنه أو البجست عنه خواطرهم ، حتى يناتش ، وانما رايب كلاماً يداخل كلام التدماء فاردت أن أنبه الى أموز م

مناسمتها أنه لا يجوز الرباط مين مدهب القدماء في الكار النباذ والدمس المقدميس المناسمين المسلمة والمستباطه ، عاطلاق الاسد على ذي المهابية لا خلاف في عذاهمه القدماء في الحراد به في المهابة به يستونى في ذلك المتبتون المهابة حقيقة غند في ذلك المتبتون المهابة حقيقة غند المتكرين ، لاز لفظ الاسد عدهم توضيع المشياع تكما وضيع المعتون المقترس ، وضيع المتاسمية المتاسمية وضيع المتاسمية المتاسمية وأليس الأمان كذلك في المكتب المقتوسية وأبنا قال القائل بخاص الالمان كلالله فقد الثبت

⁽١) الحقيقة والمجاز في القرآن ص ٦١

المجىء الأسد بعد أن أثبت وجوده ، أما أن الأسد الرجل الشجاع ، أو الحيوان المفترس ، غليس بسبيل مما نحن فيه ، لأنه خارج عما تتنصيه العبارة ، وانسانية الأسد ، أو حيوانيته ، أمر آخر يتملق باجنساس الكائنات. واتواعها ، (أ) مكذا قال الدكتور لطفي عبد البديع ومو أكثر من كتبوا في عدا البديع ومو أكثر من كتبوا في عدا الباب صلة بتراث القدماء ، وكلامه هذا واضح في مفايرته التامة اذمب السلف ، كما أنه يكتنفه كذير من الفعوض الذي لا يتضح الا بتراسة واسعة للموضوع ،

ومنها ضرورة التغريق بين مجازين ، مجاز تديم التبس بنشاة اللغة ، والمره مضمر في ليل بهيم ، ومجاز ذهب الليه البلاغيون وبين اليديهم لغة ناصبحة طيفة ، تكاملت وسائلها ، واجحمت طراقق الابانة بها ، ووجد غيها ما وجد من الحكمة ، والدقة ، والارماف ، والبقة كما يقول لبن جنى ، ولهذا لا يجوز أن يستشهد بالجاز الذي التيمن باللغة في تشائلها على بطلان تول. الملاغدية ،

وكان الاستاذ المازنى رحمه الله واعيا لهذا الفرق فقال بعدما عرض طرفا من للذهب المتنبض في المجاز د موضوعنا في واد ، وما احتوته كتب البلاغة ق. واد آخر ، حده التنافل اللفة بعد أن استوغت نضوجها ، وصايت كما ورثناها، وندن نمالج في بحثنا هذا أن نرمهم خط التطور قبل أن تسستكمل اللفة أوضاعها به ٢٢ ،

ومنها أن المستثن تناتلوا من كلام التدماء حجماً في النَّار المَّأْر المَّأْر المَّأْر

من ذلك ما ذكره ابن تدمية وابن القدم وغيرهم من تحكم التاثلين بالمجاز وتغيرهم من تحكم التاثلين بالمجاز وتغيرهم بين المتماثلين حين يذهبون الى أن دلالة اللفظ على هذا المعنى حتيقة، وطى ذلك مجاز و وها دام اللفظ قد أنهم هذا المعنى تارة ، وهذا تارة ، مدعوى. أنه موضوع لاحدهما دون الآخر ، وأنه عند نهم أحدهما يكون مستعملا في غير ما وضع له ، تحكم محض ،

وهذا الكلام يصح لو أن دلالة اللفظ على المتيين على حد مسواه ، كدلالة المعين على الجارية والجارحة ، ولكن الأمر ليس كذلك ، مدلالة الاسم عسلمي الحيوان المقترس تختلف عن دلالته على الرجل الشجاع ، من وجهين .

⁽١) فلسفة المجاز ص ١٦٥ ٠ (٢) حَصْنَاد الْهُسْيِم ص ٢٥٩ ٠

الوجه الأولى انه لا يدل على الشيماع الا يضهيها على التي نسميهما على التي نسميهما المسيلة . ويدل على الحيوان المترس من غير ضميمة ، والقول بأن الأستماد . مع القرينة حقيقة في الشجاع ، تسليم بأن الأسد من غير القرينة ليس حقيقة . في الشجاع .

الوجه المقافي ومو الامم ان الأسد حين يطلق على الرجل المسبحاع يضيف اليه معنى من معانى الأسد ، وحين يطلق على الأسد لا يضيف اليه معنى من معانى الرجل الشجاع ، وهذا واضح ، وتاملع ببطائل القول بتعاثل الدلالة ، ثم مو واضح ايضا في أن المعنى الاصلى للامد يظل ناشجا به في الاستعمال الثانى ، وأن دلالته على الشجاع متكثة على دلالته على السبع ، وليس الامر كذلك في دلالته على السبع ،

وقد شرح عبد القاهر هذا بقوله « لا يتصور أن يتم الأسد للرجسل على هذا المنى الذى أربته على التشبيه على حد المالفة وابيهام أن معنى من الاسد حصل فيه ، الا بعد أن تجعل كونه اسما للسبع ازاء عينيك ، فهذا السناد تعلمه ضرورة ، ولو حاولت دفعه عن وهمك حاولت محال ، *

النظر الى قولة : فهذا استاد تعلمه ضرورة ٠٠٠

واقا أربت أن تستشهد لذلك وأن كان شديد الطهور ، وجدت شاهده في تربحة اللغة ، غاطلاق الاسد على الشجاع والبدر على الحسناء ، وكسل هذا ، مسبوق بتشبيه الشجاع بالاسد ، والحسناء بالبدر ، وهذا يعنى النا حين نطاق البدر على الحسناء نتجه الى المعنى الذي من أجلة شبهنا الحسناء بالبدر ، وهذا المعنى كائن لا محالة في بدر السماء ،

وأولا أن الشموس التي يراد بها النابهون منظسيور فيها الن ممنى شموس السماء ، لما صنع أن يتول المتنبى :

كبرت حول ديارهم لما بدت منها الشموس واليس فيها الشبرق ا

لانه كبر لما راى أمرا خارقا ، وهمو شهريق الشهموس من جهة الفرب الكائنة نيها منازلهم ، وليس خارقا أن يبدو النابههون من ديارهم المربية ، وهذا والفرخ ، وجهنت الشهاس لأنه أوحظ المختلاف مطامها

واحوالها وتقير الوتها غتى قالوا : شبيس الأصيل ، وشمس الضحيء وشمس الشتاء (١)

ومثله توله :

ولم ار قبلي من مشى البدر نحوه ولا رجلا قامت تعانقه الأسد

ظولا أنه نظر الى بدر السماء ، والسبع ، لما صبح ان يقول دوام أر تبلى، م لانه راى من مشي نحوه رجال نابهون ، ومن عانقه رجال شجمان .

وهذا وغيره كثير قاطع في أن دلالة الددر على النابه ليست كدلالته على بدر السماء ، وأن الذي يفرق بينهما غير متحكم .

وشبيه بهذا الذي تالوه في تماثل الاطلاق ، ما قالوه في قول البلاغيين : ان استعمال اللفظ فيما وضع له سابق لاستعماله في غير ما وضع له ، قال ابن القيم ، وهذا السبق مما لا سبيل لهم الى العلم به بوجه من الوجوه ، فيستحيل على اصلهم التمييز بين الحقيقة والمجاز ،

وقال ابن تيمية في رده لكلام الأمدى و لا يمكن. في الألفاظ المذكورة م ظهر الطريق وجناح السفر م إثبات إنها استعملت أولا في ممان، ، ثم نقلت عنها ، ولا يمكن أحد أن ينقل عن العرب ذلك ، وكل هذه الألفاظ حقائق في مواضعها ، ومفاك تصوص كثيرة في المزهر وغيره تدوي حول هذا -

وهذا كما ترى أحالة ألى تاريخ ملبس فى نشأة اللفة ارخيت عليه حجب كثيفة ، ومن اجمل مشاكل اللفة وأعضها أن نعرف كيف التبست معانيها بالفاظها ، وتراكيبها ، وعلى أى نحو من الانبحاء كانت الالفاظ ، وكيف تعارف المتكلمون عليها ، وعلى مسمياتها ،

والبحث في نشأة الإنسان وتكلمة تلازمه ضروب من التخمين ، وليس فيه حتية فير مكتنفة بضباب • ثم خو متجه الى اللغة الأولى ، أما هذه اللغات التى اشتقت منها ، قان أمرها كذلك موغل في الإلباس ، فكيف كان اشتقاقها ؟ وكيف تحررت الفاظها ؟ وتراكيبها ؟ وكيف صفت ؟ وتهنبت ؟ كل ذلك مما لم تتيسر معرفة حقيقته •

⁽١) ينظر التبيان في شرح الديوان ج٢ ص ٣٣٧٠

ثم ان تاريخ استحمال الكلمات وتطور دلالتها في الراحل التي الهماهما التاريخ ، وجنط شعرها وكلامها ، لم يتوفر مع اهميته وغيرورته ، وهو بحث شمرة لا أولو للعزم من اهل العلما ، وكيف وللباحثون يجدون رمتا في تحديد ميلاد المصطلحات العامية ، وهي بالنسبة التي اللغة كتطرة من بحر ، ولا يستطيعون البت بأن هذا المصطلح برز التي الوجود في ترن كذا ، وعلى لسان غلان ، الا بعد لأى ولاواه ، وتبقى المسألة بعد ذلك محتملة ، يتت هذا لأتول أن التبات السبق في الاستعمال بوثائق التأريخ غير ممكن ، والمطالبة به تمجيز ، ولدينا الوسائل اللغوية التي تقطع بأن استعمال هذه والمطالبة في هذا العني الصل وفي غيره غرع ، وذلك ما تنصف من استصحاب المني الأصلى في أمره بعنين تعلق على المني الأول ، غاطاتي التصام عني الرجل المني في أمره في الرجل الماشي في أمره الرجل ، وليس في اطلاق الحسام على المروف معنى من معاني الرجل، وليس في اطلاق الحسام على المروف معنى من معاني الرجل، وهذا قاطع في أناء أصل في هذا وفرع في ذلك •

نعم أن القول بالفرخ والأصل لا سبيل الله أذا كانت الكلمة مستعملة في معان متفايرة ، لا تفقل شبيئا من هذه الى تلك ، كلفظ الخال والمين ، فدلالة الخال على أخى الأم ليس فيه معنى مما في الحد ، وكذلك دلالة المين على الجارية ، وهكذا ، ولا يجوز لنا أن نعتمد على الدلالة اللغوية في بيان ألمضى الذى سبق غيره في استعمالات المسترك ،

وهذا القول الذى مخل مالسائة عيب التاريخ ، يرتبط عند كثير من الباحثين بكلام آخر في نشأة اللغة ، وفي تنسير القول الذاهب الى أن اللغة نشأت مواضعة ، واصطلاحا ، لا الهاما وتوقيفاً ، وهذان الرايان قال بهما جمهرة من أعيان علماء الأمة ، وفسر بعضهم ذلك تفسيرا تقيقا ومقبولا ، فليسر اللهام والثرقيف وحيا قزل بها ، ولنما هر كلى الله الملكة اللغوية المنبي هيات الانسان الى أن يضع نحو الكلام ، وأن يمضي في طريق انماء اللفية الليان » .

وقالوا في تفسير الواضعة والإصطلاح كلاما نحواه ، لله توع من الاتفاق للتلقائي أي الذي يتكون من تلقاء نفسه ، يطول المهارسية والالف والإعلماد، يم عضرهم الخالجة الموزا يمكن أن بيجا على شاكلتما اله قد البردا مثلا أبين التنين معتمرهم المحالجة الى المتعام حول أمر ، فليحتمدال في أن يضلما بينهما وطورًا موردية دالة على ما يريدان ، ثم يتسارب الله الى غيرهما ميتسلف الى ما يمكن أن يكون قد النقا عليه ، ومكذا تتناقل الجناعة وسائل الابائة وتتزاضع عليها ،

وكان أبن جنى أذا أمن في السرار العربية وما طرى في بنائها من حكمة ويقة قرى في نفسه أنها من عند الله ، ثم يخطر له أنه من المكن أن يكون قد التيج لها في يجون قديم جيل من الهيال الناس سم الطب انوانا الإسرم خواطر واجراً جنانا والمرم خواطر واجراً جنانا والمهم حم الفين النهج ها.

والمهم أن هذا النص الذي رُوي فيه رأى التاتلين بالواضعة الا مجاوز ما تقلفه اللغة ، ما تقلفه وليس فيه معنى أن الحكيمين أو الحكمة حدورا الفافه اللغة ، ودلالاتها ، وأذاعوا ذلك في الناس ، وطالبوهم بأن يتخذوا ما قرووا سبيلا في الابانة عما في نفوسهم ، لأن جذا حذيان لا يتول به عامل ، ثم أن حديثه عن الجيل الذي هو العلف الدمانا ولجرا خواطر قاطم في أن اجتماع الحكيمين أو الحكماء ليس لوضع اللغة .

وقد وجدنا تحريفا لهذه الفكرة عند أبن القيم وغيره ، وقد نسسبوا ما حرفوه الى أبى ماشم رأس أهل الجدل ، وقد نفى بعض هم ذلك عن أبى ماشم ، وأبن القيم يريد أن ينقض القول بالواضعة لينقض القول بالمجاز ،

⁽١) الخضائض لجا عن ١٤٤ إوا

قال د ان المواضعة ممكنة اذا ثبت ان قوما من الفقاد المجتمعوا واصطلحوا على ان يسموا هذا بكذا ، وهذا بكذا ، ثم استغماوا تلك الالفناخا في تلك الممانى ، ثم بعسد ذلك اجتمعوا ، وتواطئوا على ان يستعفوا التلك الالفاظ بمينها ، في ممان أخرى غير الممانى الأولى ، وقالوا هذه الألفاظ حقيقة في تلك الممانى ، مجاز في هذا ، ولا نعوف أحدا من الفقاد قالسه تقبل أبي هاشسسم الحبائى ، فانه زعم أن المانى اصعالاحية ، وان أهل اللغة اضطلحوا على ذلك، وهذا مجاهرة بالكذب وقول بلا علم ، انتهى كلام ابن الملاب بتصرف ، وأبو هاشم لم يقل هذا الكلام وانما قال بالمواضعة وقد اخترع هذا الكلام وتراد ونسب الى الفاماء في سياق للجاجة والمدانعات الكلامية ، وابن القيم يسوقه لينقض القول بالمجاز ، كما قلنا وليسفه القائلين به وكان شعن عيد القالم غيهم ،

وفرق بين هذا وما تله ابن جنى ٠

ومذا الكلام الذي هذا مخرجه في كملام القدماء لا يجوز أن يفكره أهل زماننا على أنه رأى القدماء في نشأة اللغة وأساس القول بالمجاز ·

والتكرون للمجاز وان كانوا من أعيان علماء الأمة الا أنهم لم يتوفروا على دراسة أسسرار الأساليب ، وطرائق النساس في الابانة عن مواجس فلموسهم ، وخوالج تلوبهم ، وفرق بين تناول الفقهاء والاسسوليين وأهل المقائد لمسائل اللفة ، ودراسة طرائها ، وبين تناول اهل صناعة الشسمر والأدب ، وليس هذا قادحا فيهم الانفا نجدهم فيما نصبوا أنفسهم له .

ولم نجد واحدا من المتتمين في فهم الشعو ونقده ، والتعرف على علبائعه وسرائره ينكر المجاز ، أو يحتشد للكلام في هذا الوضوع ، وانها عوفنا هذا في بيئة المتكلمين والأصوليين ، وهي ليست بيئة الشعر والانب ، ويظهر ضمفهم في اعتلالهم ، واحتجاجهم ، ويستوى في ذلك من قال مفهم باثبات المجاز ، ومن قال بانكاره ، تجد هذا في كثير مما أثاروه ، ودونك واحدة ،

ذكر الآمدى في كتاب د الإحكام ، وهو من القائلين بالمجاز والمحتشمين لهفع الكاره ــ حجة من حجج المذكرين ، هي توليم ، ما من صورة الا ويمكن التعبير عنها باللفظ الخاص بها ، فاستعمال اللفظ المجازى فيها مع افتقاره الله القرينة من غير حاجة بعيد عن اهل الحكمة والبلاغة ، وهذه حجب باطلبة لأن قولهم ما من صحورة الا ويمكن التعبير عنها باللفظ الحقيقى الخاص بها خطا ، والصواب انه ما من صورة من صهر المجاز يمكن التعبير عنها باللفظ الخاص بها ، واقت لا يصار الى المجاز الاحيث لا يكون هناك سبيل الى الابانة عن المعنى سواه ، ولايد أن يكشف المجاز صريرة في المعنى من المعانى لا تكشفها الحقيقة ، وأن يحصل لك بالاستعارة مائدة : « ومعنى من المعانى وغرض من الاغراض لولا مكان تلك الاستعارة الم يحصل لك » (۱) وهذا مشهور في الكتب ، ويشبه المعلوم علم ضرورة عند البلاغيين ، وبدل أن يدفع الاحدى هذه الحجة بهذا قال « الفائدة في استعمال المجاز قد تكون الخفة على اللسان أن المساعدته على وزن الكلام نظها أو نثرا ، أو المحاليقة ، أو المجانسة. أو السبع ، أو قصد التعظيم الى غير ذلك » «

وهذه لجابة ضعيفة بلا ربيب لأن الفائدة في المجاز كما تلنا الهادة معناه. الذي لا يؤدى الا بدودي الا بدودي الا بدودي الا بدودي الكلام بر

* * *

وحده المنون التي نمائجها منا وهي التشبيه والمجاز والكناية يطويها المحتون طيا ضئيلا فيما يسمى « الصورة والخيال » وحذان المصطلحان المحبثان يجدان في مقاردة حده الفنون من حياتنا الابيية ، وليست المسالة ذكر مصطلح بدل آخر ، وان كان حدًا له شان ، ولا ينبغي أن يكون الا بحساب دقيق ، وانعا تعدى ذلك الى طمس المادة العلمية المرتبطة بهذه الأبواب ، وهي مادة فيها فقع كبير أن يحسن استخراجها ه

وبمصطلح الصورة وإن كان مما جرى في كلام القدماء ، وله مدلول اوسم من التشبيه والمجاز والكناية ، على حد ما يشرح النص الذي جملناء فاتحة مذا الكتاب الا إنه عند المحدثين ينصرف الى مدلول اعجمى ، فيه شوب من

^{- (}١) أسرار البلاغة من ٣١ طبع ريتر .

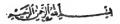
كلام القدماء ، يؤتى به لتأكيد أن مفهوم الصورة عندهم مفهوم شائه ، ولا غناء فيه ، فضلا عما فيه مما يفسد الذوق ، ولهذا يجب على طالب علم الادب أن يخف الى مفهومها عند الرمزيين ، أو الرومانتيكيين ، أو البرناسيين ،، أو الى مفهوم مستنبط من هذه المذاهب وجامع لها ،

وكذلك مصطلح الخيال يراد به مفهوم اعجمى فيه من العربية شدوب الله من سابقه ، وهو منصرف مباشرة الى كلام كانت وكراردج وغيرهم ممن. لهم راى في الخيال ، ولا يذكر من تراث المسلمين الا ما يتوم به البرهان على جهلهم هذه الملكة ، واثرها في بناء الكلام ، وتنوقه ، وهذه المفنون فضلا عند انها وسيلة من الوسائل الأساسية في تنوق المشمو ونقده ، على حد ما نرى. عند الجاحظ ، وتدامة ، والآمدى ، وعبد القامر ، وغيرهم من اهمل الراى في هذا الله ، ارتبطت بالقرآن ، وكانت بابا من ابواب فهمه ، وتنوقه ، وهذا وحده. كان في وجوب الاتجاه نحوها ، واستخراجها وتمحيصها ،

وهذه النزعة الاعجمية في فهم الادب ، والتي تطوى هذه الطرائق وغيرها المن من طرائق القدماء ، التجهت الى الغرآن ولفت فيه كما لفت في الأدب ، وشاع المسمية الآيات دنصا ، كما شاع المحديث عن و فنية ، هذا النص ، ومعارضه ، ولوحاته ، وشاع ايضا النظر الى المترآن من حدث هو نص ادبى ، أو لنموذج: فنى ، وهذا هو تناول المستشرقين للقرآن ،

ولم نعرف فى تاريخ الأمة من سعى كلام الله بغير ما سعاه الله من سور وآيات ، ولم نعرف أن آحدا من المماه تناول القرآن من حيث هو نص لأن. هذا معا يستعاذ بالله منه ، وانها تناولوه فى كل حال من حيث هو تنزيل من. الله العزيز العليم ، ونسال الله العصمة من زلة القلب ، وضللال الممل المنوزعة المهوى ، انه من يهد الله غلا مضل له ، ومن يضلل غلا هادى له ، ولاحول. ولا توة الا بالله ، وصل يارب على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى آلسه.

المادى فى ۱۲ من رجب ۱۶۰۰ م



مقدمة الطبعة الأولى

الحمد لله الذى لا حول ولا قوة الا به والصلاة والسلام، على رسمهول الله الذى حمل الامائة وأدى الرسالة ٠٠ صلوات الله وسلامه عليه وعلى كل من تجشم من علماء أمته مشقة هذا الارث الشريف ٠ وبعد ٠٠

فقد كانت الدراسة البلاغية من ابرز الطوم التى توجهت نحوها انظار الباحثين في هذا المصر ، فكثرت حولها الدراسات الكاشفة عن مواطن الضمف في مادتها العلمية ، وفي منهج تناولها ، والواصفة اللمسلك الذي ينبغي ان تسير غيه .

وكان ذلك احساسا بالفايات النبيلة التى تحققها هذه الدراسة ، حين يدار درسها على الطريق الصحيح ، فتثمر شمارا حسنة فى ترقية الوجدان ، والذوق الادبى ، والكشف عن المنابع الصافية العذبة فى ضمير الأمة وحسها الجمالي وأشواقها الروحية ،

لقد كثرت البحوث والكتب والمتالات التي تمالج منهج هذا العلم وتنظم مسائله ، وأبوابه ، وتديرها ادارات تختلف في القبض والبسط ، والاجمال والتفصيل ، والحنف والإضافة .

ولكن المحاولات التى تتناول مسائل العلم بالدراسة والتحليل وشدرح مشكلاتها ومضموناتها قليلة جدا ، وربما لا تجد شيئا ذا بال الا ما لا يتجاوز أصابع اليد الواحدة ، لأننا لا نجمل من ذلك تلك الكتب التى ساقت ما فى المراجع المتأخرة من غير أن تحرك هذه الأفكار ، وأن تثير طاقاتها ، وأن تستخرج منها شيئا ، كما أننا لا نجمل من ذلك تلك الكتب التى تحاول أن تنمتل من هذا الإطار، فقسلك صبيلا ميسورا ، فتذكر ما قاله المبرد، وابر مسئلا،

وقدامة ، فى المسائلة من غير أن تبذل جهدا تعزج فيه هذه الآراء مزجا حسنا ، وتضيف النه شيئامن عصارتها ، فتقدم لنا بذلك مزيجا فيه هلمم جديد ، ولكنه يعبق بهذه الطعوم المختلفة ويروقفا بعذاقه المتميز .

ونعتقد أن الأصول والقضايا البلاغية الذي أثارها المشتغلون بالادب وخصائصها ، والشعر في تراثنا ، تتعيز تميزا واضحا بارتباطها بلغة الادب ، وخصائصها ، وصورها واحوالها التي استغلها الأديب والنساعر بوعي صادق ، وخبرة صحيحة غاودعها دقيق افكاره ومشاعره ، وهي احوال وخصائص في طبيعة اللغة والذي تتكون منها طاقتها البيانية العظيمة ، لذلك نرى أن هذه القضايا، والأمكار المصحيحة الرتبطة بهذا الجانب اللغوى التحليلي لملادب ثابتة ، وليس مصيرها كمصير هذه النظريات والأمكار النقدية المجردة ، والتي تتصد في كثير من جوانبها على أحوال لا صلة لها بالتركيب اللغوى والبياني ، والتي يقصد اليها باحث واسع الخبرة مثل رتشاريز فيصف حصيلة الجهود والتي يقصد اليها باحث واسع الخبرة مثل رتشاريز فيصف حصيلة الجهود بوفرة ماديه ويتميز أيضا بأن المستغلين به من نوى النبوغ المتميز ، واذا تتون خاوية ، وكارليل ، وارنواد تجد أمامك في النهاية حقيبة تكاد تكون خاوية ،

تلت هذا لاؤكد هذه الحقيقة وهي أن اكثر الأسول والسائل والتضايا البلاغية أذا رجعنا بها الى منابعها الصانية في دراسة اصححاب المواهب المعتازة ، واستطعنا تخليصها من تلك الأوشاب التي علقت بها في مسيرتها الطويلة المتباينة الأحوال والمصور ، ثم حاولنا أن نفحصها وأن نمالجها بقلوبنا وعقولنا ، وأن نتفهم خفاياها وما يمكن أن تحمله من دلالات بروح تحيد بنا عن التمصب لها أو عليها ، غاننا نجد الكثير منها خصبا وقويا ، وصالحا للمعاه والنعشية حي في نفوسنا كثيرا من الأمكار المتصلة بهذا اليدان ، وهذه المثارات التي لابد أن تختلف من شخص الى آخر تبما لأحواله المتانية والنفسية هي جزء من دلالات حدة الأصول والقضايا ، وواحدة من الأحاد المضمرة في مطاويها ، واعتقد أنها هي السبيل الوحيد الى التتم الفكري والحضاري المتميز ، والذي ترى فيه العلاقة الحية المتواترة بين الماضي والحاضر ، فالحاضر بهستمد وحيه وأصالته من الماضي ، والماضي يستمد وحيه وأصالته

معلقا فى الهواء كحاضرنا ، ولا ترى ماضـــيا رلكنا جامدا لا تهزء عقـــول دلفقة بحرارة للحياة كماضينا •

وقد تناولت هذه الدراسة مسائل الدیان الأساسیة وهی التشبیه والمجاز والكتابیة ، وادارتها فی ثلاثة نصول ، وقد راجمت كلام الاثمة ثم تناولت من هذه الجهود بعض جوانبها ، وشرحتها كما تمثلتها ... وبمقدار ما اتبح لها من وعی بها ... وهی واثقة آنها لم تنل مما وراه اشاراتهم الا ما دنا ولاح ، ولیس ذلك أحسن ولا أخصب ما تنظری علیه جهود مؤلاه العلماء ، ولهذا ازداد یقینها بان مناك مجالات تجهود من الدراسة الجادة فی تراث مؤلاه العلماء ، وانها محتاجة الی جهود آخری اكثر صبرا واكثر وعیا ، واكثر تدرة علی التمثل ،

ثم انها لم تنهمك كثيرا في المناتشات الهادغة الى تحرير التواعد وايراد الاعتراضات والمحتمانت ، وما يتبع ذلك من ردود ، وليس ذلك عزونا منها عن حذا المجانب ، او سوء فان بجدواه وانما كان هذا الامرين :

الأول: أنه قد أفرغت فيه جهود أشبعته بحثا • ومناتشة ، وحسبك ان تقرأ متابعات الحولي عصام ، والمسيد الشريف ، وعبد الحكيم المسيالكوتي المسعد ، والمغربي والسبكي والبناني للخطيب ، وما شابه ذلك من تلك الدراسات المهيقة والخصبة في الشروح والحواشي ، والتقارير ، والتي تقوم على منهج علمي بالغ في الافكة ، والمراجمة وتنقية الأفكار وغربلتها ، وهذا في تقديرنا من أصدق الدلائل على احترام الحقيقة الملهية والاخلاص لها في هذا المتراث ، وقد أيقنت هذه الدراسة أنه لا طاقة لها على أن تضيف شيئا في هذا الميدان لاتها تعرف خطر هذه المقول التي جالت فيه •

والثانى : هو أنها تريد أن تقترب من النص وأن تتخذ هذه الأفكار البلاغية وسائل لبحثه وتطيله الآنه هذو الأصمل الذي من أجله كانت الجهود البلاغية والنحوية والصرفية وغيرها من العلوم اللغوية والسائية عديمها وحديثها و ولهذا انهمكت هذه الدراسة في التفسير والتحليل وكانت ذات ميل الى ذلك تخوض فيه في كل مناسبة ، محاولة أن تتبين ما وراء الكلمة والصورة من خطرات وهواجس ووساوس ، موقفة كل الميقين أنها حينما تناقش الكلمة والخصوصية والتركيب أنما تجوس خلال متاصد النفس

واعتماماتها ، وتبحث في صميم ناطقية الانسان ، في عقله وقلبه ووجدانه وآماله وآلامه وكل ما احسه وصاغه في لفة تختلج لختلاج نفسه وتحمل اوزارها من خير وشر وضلال وهدى ، فلا مفر اذن من أن تأخذ منا هذه الصورة التي هذا حالها جهدا كبيرا في البحث والأناة .

ويتيننا الذى لا يخالجه شك أن هذه الدراسة أتل كثيرا من المستوى الذى طمحت اليه ، وأهم ما فيها من نقص أنها لم تستوف البحث فيما هى بصدد بحثه وهذا _ لعمرك _ عيب يزد به المتاع ، وإنها أيضا لم تحاول أن تقب الوقفة الفاحصة وراء هذه الأمكار والآراء المبثوثة فيها في المجال الواحدد المتحدة أسميها ومراجعها في الوجدان الإنساني ، ولترجع بالقضايا المجزئية للي قضايا كلية تشكل فلسفة المادة وتحدد أفقها الأسمى ، وإنما مست هذا لمي مسا خفيفا وربما كان عفرها في ذلك أنها وائتة من أن القول المبين في هذا انها يتوم على دراسات في علم النفس والطباع والسلوك والاعصاب ، ولاتزال هذه الدراسات في مرحلة التخمين كما يقول القطابها ،

ثم - وهو من أبرز ما فيها من نقص - طمحت فى أن نتخذ من مقولات البلافيين بداية لتفكيرها وأن تحدد بعد ذلك نهاية جهدها ، ولكنها عجـزت فاتخذت مقررات البلافيين بدلية ونهاية .

ويمسد ٠٠٠

فاذا كانت حصيلة مسيرتك فى هذا الكتاب كحصيلة من يعبر صحراء متفرة باحثا عن ظل فادعو الله أن يلهمغا كيف نغرس الشجرة ، أو نلقى على الاقل بغرتها فى وادى حياتنا المقفر ، فانه من يهدى الله فلا مضل له ، ومن يضلل غلا هادى له ، ولا حول ولا قوة الا بالله .

البيضاء في : ١٤ من جمادي الأولى ١٣٩٦ م

۱۲ من مایو ۱۹۷۱ م

محمد ابو موسى

الفصل الأولت

التثبت

عنى الباحثون بدراسة المتشبيه عناية واضحة تتمثل فى الدراسات الضخعة التى يراها المطلع على كتب الأدب والشمر واللغة والتفسير ، وهذا الامتمام راجع الى شيوع هذه الخاصية وجريانها فى كثير من غنون الكلام ، وكنها جزء أصيل فى القرآن الكريم ، وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكانها جزء أصيل فى بلاغة اللغة وآدابها ، ومن منا اجتهدوا فى دراستة ، والكشف عن أسراره ، ومواطن التأثير فيه ، وهذه الكثرة من دراسة التشبيه تمثل صموبة فى تناوله ، فقد ذهبوا فى دراسته مذاهب عديدة ، وسلكوا فى الاسمرة على أسراره مسائك شتى ، ومن الخطأ أن يظن الدارس أنه قادر على الالم بمجمل آرائهم ، وقد وقع فى هذا الوهم بعض الدارسين فقضوا فى تراث البلاغيين قضاءهم فى ضوء قراءات مبتثرة فجات احكامهم مجافية المحتيقة الملمية ، وأو اطلعوا على ما اثناره القوم فى هذأ الباب وصبروا على تامله ووعيه لكان لهم رأى غير الذى ذهبوا اليه ،

ولا أغلن أن هذه الدراسة للتشبيه سوف تضيف جديدا وخاصة عند القارى الذي لتيح له أن يطلع على ذرو من دراسة السلف ، وإن كانت ستحاول عرض جوانب من هذا المنهج كما تتمثله ، وحين تعرض هذه الدراسة لصور البيان لا تهمل صبياغة المجلة وما غيها من دغائق المحكست على هذه الصورة التي لايمكن أبدا أن تدرك دلالاتها من غير تأمل لهذه الملائق والوشسائج بين كلماتها ، والتي هي بمثابة الخيوط والخطوط التي لايرجد التصوير الا معتمدا عليها (١) .

⁽١) عرضنا لبحث التشبيه من الرجهة التاريخية عرضا موجزا أشار الى =

واذا كان الفرض الأهم من هذه الدراسة هو كينية التعرف على اسرار التشبيه ودقائقه فان ذلك يجعلها تنصب على المشبه به لأنه هو الشيء الذي جاء به المتكلم ليقرن به المشبه فيكتسب منه شيئًا ، وبمقدار تعرفنا عسلى دلالات المسبه به واشاراته في سياق النص يكون قربنا من غايتنا .

التشبيه المفرد هو ما يكون فيه الوصف المسترك محققا في شيء واحد كقولهم : الحكمة شجرة تنبت في القلب وتثمر في اللسان ، فالحكمة مشبهة بالشجرة في أن لها جغورا ضاربة في النفس فتخصب محنها ، وأن لها آثارا طوة في اللسان والشمائل وضروب السلوك كالثمار المذبة النابتة في منبت طيب ، وهذا المعنى موجود في الشجرة من غير أن تكون محتاجة الى شيء آخر ، والتنكير في تولهم شجرة يفيد أنها شجرة غريبة ليست كالشجير المعروف ، لأنها لا تنبت في منابت الشجر وانما تنبت في القلب وتثمر فروعها في مالحل الانسان ،

ومثله توله تمالى : « ولتقعر قديناه مغازل حتى عاد كالعرجون القديم »(۱) مند شبه القمر في نهاية رحلته بالمرجون القديم ، ومو تشبيه غنى جدا ، لأن المرجون القديم لا يشارك القمر في الشكل محسب ، وانما هناك معان آخرى ، منها أن المرجون القديم كاته شمىء تائه لا يلتنت اليه ، وكذلك القمر في مذه المرحلة تراه ضالا في السماء لا تتملق به الإبصار ، ومنها أن كلا منهما كان موضع المناية ومتملق الانظار ، فالمرجون كان حامل الثمر والنفع ، والقمر كان مرسل النور والهداية ، وقوله « حتى عاد » يطوى تصة رحلة طويلة بداها هلالا ثم مضمى في مسيرة طويلة حتى عاد » دودة النهاية متلائمة كل

⁼ معالمه الهامة كما عرضنا له من وجهة نظر المسر الاديب محمود الزمخشرى والبحثان منشوران في كتابنا (البلاغة القرآنية) ثم عرضنا له مرة ثالثة اثناء دراساتنا لتحليل مصادر الاعجاز البياني وكان هذا المرض ايضا محددا بوجهات نظر المصادر المدروسة ، ولم نكرر هنا شيئا عما نكرناه هناك.

⁽۱) یس : ۳۹ ۰

التلازم مع النهايات في آيات السياق انظر: « وآية **آهم الآيل نسلخ منه** النهار غاذا هم مظلمون ا» والشمس تجرى استقر الها ذلك تقدير العزيز العليم • والقدر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم » (۱) •

الآيات الثلاثة تفوح بريح الحدم ، فالنهار بحركته يسلخ من الليل فتبتى النظمة والجمود ، والشمس تجرى أولا ثم تقف عند مستقرها الأبدى ، والقمر بيدا قصة مسيرة حتى ينتهى نوره ويعود كانه مولت .

ومنه توله تمالى: و ثم قست قلويكم هن بعد ذلك فهي كالحجارة او اشد غسوة » (٢) شبه التلوب في صلابتها وقسوتها وأنها لاينفذ اليها شيء من الخير والحق ، بالحجارة ، والحجارة أوضع ما يصف الغفلة والحمود ، فالتشعيه عنيد أن هذه القلوب لا تثمر الخير أبدأ ، لانها ليست موضعا صالحا للانبات • انظر الى سياق هذا الوصف الجليل و واذ قتاتم نفسا فاداراتم فيها ، والله مخرج ما كنتم تكتمون • فقلنا اضربوه بيعضها ، كذلك يحيى الله الوتي ويريكم آياته أعلكم تعقلون • ثم قست قلوبكم بن بعد خلك فهي كالحجارة أو أشحقسوة، وان من المحجارة لما يتفجر منه الانهار ، وإن منها لما يشقق البخرج منه الماء، وأن منها لما يهبط من خَشية أنه ، وما الله بِغافل عما تعملون» (٣) والآيات تحكي . عصة خارقة حدثت لبني اسرائيل ، هي عصة القتيل الذي امرهم الله في شائه أن ينبحوا بقرة وأن يضربوه ببعضها ليحيا ويخبرهم بقاتله ، وقد كان كذلك واراهم الله هذه الآية الناطقة بالحق المبين ، وكان بعد ذلك أن قست تلويهم • واذلك نجد الآية تعطف تسوة القلوب بـ « ثم » وهي لا تدل منا على التراخي الزمنى وانما تدل على استبعاد وقوع التسوة بعد جلاء الآية ، وهذا معنى حقيق ينهض به هذا الحرف في كثير من الصياغات ، انظر الى قول حمور بن علبة الحارتي :

لا يكشف الغماء الا ابن حرة

يرى غمرات المدوت ثم يخوضها

⁽۱) يس : ۳۷ ـ ۳۹ · (۲) البقرة : ۲۷ ·

⁽٣) البقرة : ٧٢ _ ٤٧ .

تقاسمهم أسسياننا شسن قسمة

ففينسا غواشمسيها وفيهم صحورها

لو تلت : إن و شم ، منا تغيد التباعد الزمني لكان ذلك انسادا المعنى ، لأنه يعنى أنه يزور الغمرات ويخوض الحروب بعد رؤيتها بزمن متراخ ، وكأنه متردد في ذلك ، وهذه ليست أوصاف الشجاع الباسل ، وأنما « شم » هنا للاستبعاد أي الاشارة الى أن خوض الغمرات وزيارتها بعد رؤية أهوالها أمر بعيد الا على هذه القلوب الجسورة · والاشارة في قوله « هن بعد ذلك » تعنى من بعد هذا البرهان الذي كانه شاخص يشار اليه ، والبعد فيها اشارة الى انه برمان بيعد أثره في التلوب الحية ، وقوله « أو أشد قسوة ، اشارة الم. انها ليست كالحجارة في تسوتها وانما هي أشد قسوة ، وكان من المكن أن يقول أو اقسى لأنه فعل يأتى منه التفضيل ولكن قصد ألى وصف القسوة بالشدة فهي ليست اتسى من الحجارة وانما هي أشد تسوة ، ثم أشار الي الفروق بين هذه التلوب والحجارة فذكر أن من الحجارة ما تعمل فيه العوامل والأسباب غينفتق فتنفجر منه الانهار لأنه يصير ممرا لها ، ومنها ما يتحرك انقيادا للقوانين والسنن الكونية التي خلقها الله في الأشياء ، فترى الحجر ينحدر أو يستط وهذا هو معنى الهبوط من خشية الله ، وقلوب اليهود ليست فيها واحدة من حدم الزايا التي في الحجارة ، فهي فضلا عن أنها لا تكون منبعا للخبير في حياة الناس لن تكون مؤذنة بحركة الخير وانتشارها كما تكون الحجارة مؤننة بمرور الماء ، والماء هو الصل الحياة في مجالاتها الحسية والمتوية ٠

كذلك لا تكون هذه التلوب متلائمة في وجودها مع حركة الإنسانية المامة ، والتي تخضع لقوانين وسنت كونية عامة ، وانما تكون في سيات الوجود كالشيء النشاز ، وفي هذا التشبيه وما جاء عليه من تدرج « كالحجازة أو أشد قسوة » اشارة الى أن تلوب هذه الجماعة تتدرج صاعدة في مدارج النظفة الحاقدة على الإنسان ، وأن هذا هو الخط الذي تسير غيه ، وقد عرض الترآن في مواقف كثيرة لوصف أحوال يوم القيامة مصطنما التشبيه وسيلة كاشفة من ظك توله تمالى : مفتول عنهم يوم يدع الداع الى شيء نكر ، خشما المسارهم يخرجون من الأجداث اكانهم جواد منتشر ، معطين للى الخراج» ، (١)

⁽١) القمر: ٦ - ٨

الآيات تصف واحدا من أحوال يوم القيامة حين يدعو الداعى ، وينفغ
هيه ، أخرى ، فينبعث الموتى من قبورهم ، ويخرجون منتشرين في هذا المشهد
الحافل ، والذي تراه مصورا في هذه الكلمات أدى تصوير : شبه الناس حين
خروجهم من جوف الأرض وانتشارهم على ظهرها بالجراد المنتشر في الكثرة ،
والتدافع وجولان بعضهم في بعض ، الكل يتحرك ويعوج من غير تحديد ، ومن
غير تمتل وفي كلمة منكل ، ثقل يحكى صموبة هذه اللحظات ، تأمل المضمتين
على الحرفين الأول والمتافى وما فيها من معنى ارتفاع الشدة .

وانظر الى هذه الكناية الواصفة فى قوله وهُشعا ابصاوهم، وما فى البصر الخاشع من معنى الاستسلام والخضوع ، لأن تماسك النفس وتخافلها يظهران فى أحوال البصر و وانظر الى هذا التمبير المصور فى قوله « مهطعين الى الداعى وكيف ترى جميع ولد آدم واعناقهم معدودة جادين مسرعين النى الداعى ، حاول أن تستحضر صورة هذا الجمع الحاشد وهم فى حال الذل والخشوع والتغرق المنتشر واعناقهم معدودة جادين نحو الداعى الذى يدعو الى ماذا ؟ يدعو الى مول منكر نظيع ، هذا انتهاد عجيب واستسادم مطلق «

تلت أن تصوير انتشار الخلق في هذا اليوم كثير جدا في كتاب الله، ومو في كل مرة بركز على جانب معين من جوانب الموقف الهائل ، ويلتى عليه مزيدا من الأضواء ، فهذا التصوير المذكور في سورة القمر بركز الضوء الكاشف على ما يتصفون به من استسلام وانتياد يظهر ذلك في الكناية د كشسما ليصاوهم » وكونهم عجلين مهطمين نحو من يدعو الى شيء نكر ، ونجد سورة التازعة وهي تلخيص مركز الواقف هذا اليوم تذكر بعد ما تستفتح بهسسذا الترع المتابكة : () ، وهذه التواك ها القارعة » () ، وهذه الناهمة الحاسمة ، احرال الناس والجبال ديهم يكون التاسي كالفواش المبثوث، وتكون المجال كالمهن المتفوش » () ، ٥

التشبيه هنا يتناول الكثرة والانتشار على غير نظام كما تناولـــه التشبيه هناك ، ولكنه يسلط الاضواء على معنى التخاذل والضعف والوهن

⁽١) القارعة : ١ ـ ٣ (٢) القارعة : ٤ ـ ٥

الذي يكون عليه الناس حين يخرجون من تبورهم في جو من الهول والخوف الساحق • التشبيه يصف أنهم تخاذلوا اشد التخاذل وذهب كل ما فيهم من. تماسك مصاروا كالفراش الميثوث ، وهو مثل في الوهن والضعف ، ويلاحظ أن الفراش قد وصف بالبث ، والجراد وصف بالانتشار ، والفرق بين الدث والانتشار أن الانتشار فيه فضل تماسك لا يوجد في البث ، ولذلك تقهل نشر طيه ثوبه ، ولا تقول : بثه عليه ، البث كانه يكون فيما تفرق ، والمبثوث مفعول من (بث) والمنتشر فاعل من (انتشر) فالبث وقع عــــلي الأول والانتشار حدث من الثاني ، هم في التشبيه الأول كالجراد الذي ينتشر بنفسه ، وفي التشبيه الثاني كالفراش الذي بيثه غيره ، لأنه لا فعل له ، وهذا التشبيه لا يخلو من المنى الذي ذكرناه هناك وهو التصرف غيي المنتظم ، والذي لا تكون فيه سيطرة على النفس لأن الفراش ، يرد في كلام العرب مثلا في الخفة والحماقة والقهافت ، ومن كلامهم واطيش من فرانسة، (بفتح الفاء) و د حلمهم حلم الفراش غشين فار الصطلى ، ، وانظر الى تشبيه الجبال بالعهن المنفوش ، وما فيه من دقية تظهر حين تدرك أن العهين كما قال الزمخشرى الصوف المبغ الوانا ، والمنفوش مو المتفرق الأجسزاء ، فكان التشبيه منا يركز على امرين : الأول ما يكون من اختلاف الالوان في الحيال المتحللة وهي جدد مختلفة الألوان فلا تكون كالصوف المنفوش فحسب ، وانما تتراى كالصوف الصبوغ الذي احتوى الوانا شتى ، والشيء الثاني هو المخفة وصيرورة هذه الرواسي الثقال كانها تلك القطع السابحة في الهواء ٠

ويصف القرآن نهاية ثمود لما عقروا ناقة الله التي كانت لهم آيسة قال سبحانه : « إن الرسقا عليهم صيحة واحدة فكانوا كهشيم المحتظر » (١) ، والهشيم : الشجر اليابس • والمحتظر : الذي يممل الحظيرة ، وكان يمكن أن تؤدى المبارة معنى غنائهم وتحطيمهم لم قال : فكانوا كالهشسيم ، ولكنه أراد أن يؤدى معنى آخر بهذا القيد وهو الازدراه ، وانهم لاكرامة ولا آدمية لهم ، وأنما هم كهذا الهشيم الموطوء بالدواب تبول وتروث عليه ، وفيه من الامانة وضياع الحرمات ما ترى .

⁽١) القمر : ٣١.

وقد وصف القرآن ملاك اصحاب الفيل لما أرسل سيحانه عليهم طيرا أماييل مصورة تقرب من هذه الصورة قال : « وارسل عليهم طيرا البابيل • ترميهم بحجارة من سجيل • فجعلهم كعصف ماكول ، (١) والأبابيل : الجماعات واحدها ابالة وكانت جماعات للطير هذه ترميهم بحجارة من سجيل ، أي من حملة العذاب الكتوب الحون في سحيل ، حكذا قال الفسرون ، وقد شعههــم بالعصف المأكول أي بورق الزرع بعد أن تأكله الدواب وتروث عليه ، فالتعبير كما يقول الزمخشري جاء على طريقة قوله : « كانا ياكالن الطعام » (٢) لأن رهافة حس القرآن توميره الي مثل هذه الماني مالكنامات و الإشارات اللطيفة • مذا التشيية اذن يفيد هلاكهم وأنهم صاروا إلى حال اخرى في احسادهم يخلاف الصورة الأولى صورة الهشيم غانهم تهشموا وبقيت أوصاف أجسادهم كما هي ، وإن كانت محطمة تطؤها الدواب ، أما هؤلاء فقد احترقوا ، ومعنبي الاحتقار والاهانة في التشبيه بين واضح • وهذا النوع من التشبيه كثير جدا في القرآن وكلام الناس ويزداد سلطانه حين يكون وراءه جملة من الأسرار والاشارات كما رايناها نيما عرضنا من شواهده • والتشبيهات التي تصوغها نفوس شاعرة بمعناها لها دلائل لاتخطئها العين التي تمرست على النظر ني اسرار الأساليب ، وأبرز دليل عندنا أن يكون الشبه به خصبا في سباقه ، أى أن يوقعه الأديب موقعا يثير منه دلالات وأشارات تنعكس على المسبه وتكشف منه جوانب بعيدة ومظللة فقول امرىء القيس:

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بانواع الهموم ليبتلى

لم تقف دلالة التشديه بالموج عند الاشارة الى أن همومه التي تصدوج في لليلة هموم ممتدة متنابعة تموج كموج البحر (٢) ، وانما فيه أشياء أخرى

⁽۱) المنيل : ٣ ـ ٠ (٢) الماتدة : ٧٥ ·

⁽۱۳) ذكر الاستاذ محمود شاكر أن الموج في البيت و مصدر » لا و اسم »، وأصل سياتة البيت و وليل يموج بانواع الهموم ليبتلي موجا كموج البحر الرخي على سعوله » أما المتوحش أرخى على سعوله » أما المتوحش والهول فهو توحش الهموم الطاغية المقصرية عليه في ظلام الليل ، وهذا احتى بامري المتيس ونبالة معانيه ، ومن تأمل عرف مانيه من الروعة والايجاز واللمح اللمعيد القريب المماني المختلفة ، وههنا أمر مهم ذلك أن الحقف الطويل =

كثيرة قد تهندى في تأملك واستبطانك الى ما لم أهدد اليه ، والذي يبدو لى ان فيه معنى الاحساس بالقلق الطاحن الذي يتمثل في فوران الموج وصخبه وتدافقه ، ثم فيه احساس بالرهبة والوجل ومواجهة هول مدمر مبتلـــــــ رميب ، لأن المبحر فيه معنى القهر والعلو والابتلاع في بواطنه المظلمــــــه المسحيقة ، لا شك أن الهموم التي كان يعانيها الشاعر في هذا الليل كانت مموما قامرة وغالبة ، كانت تطحن نفسه ، فهو لم يجمل هموم ليله تموج مهوما تلهد تموج المحموج المبحر هكذا عفوا وإنما هداه الى ذلك حال يعانيها ، ودعك من ماطمة والتنال وما الى ذلك مما تراه محيطا بهذا البيت فان الشاعر في حقيقته لم يكن هانئا في حياة ناعمة وإنما كان العبث والمفش الذي تراه في شعره مظهرا من مظاهر القلق المطاحن ، والمهروب من واقع نفسى كثيب ، ولو مظهرا من مظاهر الذي الدبت لوجدت فيها بوحا بالسرار هذه النفس المفنية ،

والمهم أنى استجيد هذه التشبيهات المبللة بهذه الايحاءات الهامسة ، والتى تفتح بابا للرؤية البعيدة وخذ من هذا فى شعر امرى، القيس أيضا غوله يصف البرق :

أصاح ترى برقا أريك وميضه كلمع اليدين في حبس مكال يضىء سناه أو مصابيح راهب آمال السليط بالذبال المنسل

شبه في البيت الأول وميض البرق في السحاب المتراكم والذي صار لتراكمه كأنه سحاب مكلل بسحاب ، يلمع اليدين أي الإشارة السريمة المتقلبة والموب يقولون : لم بثوبه ، ولم بيده ، ولم بسيفه ، أي اثمار ، والحسن في هذا التشبيه فيما بين الطرقين من تباعد ، والشاعر حين يخفق خياله فيتنص

ف شعر امرىء القيسى خاصة ، وف شعر غيره كثير فهن ذلك قول امرىء القيس :

اذا قامتا تضوع السيك منهما

نسيم الصبا جات بريسا القرنفل

ومعناه : تضوع تضوعا مثل تضوع نسيم الصبا ، ٠٠

وذكر شواهد أخرى ثم قال : فهذا باب ينبغى لحكامة ان اراد أن يستوعب فكاء العربية (طبقات نمحول الشمعراء ج ١ ص ٨٦) .

الاشباه والملاقات بين الأمور التباعدة يستحق الفضل كما يقول البلاغيون ، والتشبيه في البيت الثاني هو الذي أقصده فقد شبه البرق بمصابيح الراهب الذي يرعى زيت فتيله فيظل سناه لامما (امال : رعى • السليط : الزيت • النبال : الفتائل) وهذا التشبيه كما قلت يفتح بابا أو يميله قليلا لننفذ من خلاله الى رؤية أبعد ، فهناك مناسبة بين الرهبنة وهي عبادة وتأصل في محيط الوجود واصحفاء لدلالات آيات الكون وتسميح بحمد خالقها وبين الإمرى والسحاب وسوقه ، فكلها آيات صاطعة يحدق فيها الراهب ،

وكان امرؤ القيس يردد هذه الصورة صورة الراهب ومصابيحه ومنارته ، -يقول في وصف صاحبته :

تضىء الظلام بالعشى كانها فنارة ممسى راهب متبتل

أراد أن يصنها باشراق الوجه والاثه نشبهها بمنارة راهب ، وكان يمن أن يشبهها بكوكب ، وهو آكثر تالاؤا من منارة الراهب ، اعتد أن وجه الشبه ليس هو البياض والاشراق نحصب ، وانما هناك شيء آخر يكمن أن يشبهها بكوكب ، وهو آكثر تالاؤا من منارة الراهب ، هناك الاحساس بالطهر والتقديس والروحانية المطنئة الكامنة في الانسان وان كان فاحشا عربيدا ، وليس هذا ابعادا في الاستنتاج والمنهم فانا نعلم أن المشبه به هو صورة من الصور احتفظت بها النفس ووعتها فاذا ما أثارها شيء استجابت ووثبت للي اللسان • والمنفس لا تحتفظ الابما هو موضع اهتمامها أو بماله منظر ومشهد لا يبرح يتجدد في القلب على حد ما قال أبو زبيد الطائى يفسر كثرة ذكره الأسد (١) وهذا يمني أن صورة منارة الراهب كانت من الصورالتي احتضنتها هذه النفس المزتة التلتة، وكانت تطيل تأملها وما وراءها من قرار وهناءة عاش الشاعر ظامئا اليها ، ومن هذا الضرب قول النامغة :

وان خلت أن المنتاى عنك واسع تعد بهسا أبيسد البيك نوازع فانك كالليل الذي مو مدركي خطاطيف حجن في حبال متينة

⁽١) تنظر التصة في صفحات فحول الشعر ج ٢ ص ٩٤٥

قالوا: اراد انى لا استطيع أن اثلث من تبضتك لبسطة ملكك واتساح: سلطانك فانت كالليل لا يفر منه شىء ، وهذا المعنى قد توارد عليه الشعراء، وأفاضوا عليه ضروبا من الخيال والتصوير *

تال الفرزدق:

واو حملتنى الربح ثم طلبتنى لكنت كشىء أدركته مقادره وقال على بن جبلة :

وما لامرىء حاولتسه منك مهرب ولو رفعته في السماء المطالم. باي مارب لا يهتدى الكانسه ظلام ولا غسوء من الصبح ساطغ. وقال سلم الخاسر:

فانت كالسدهر مبثوثا حبائلسه والسدهر لا ملجساً منسه ولا وزر وقال المحترى :

ولو انهم ركبوا الكواكب لم يكن ينجيهم من خوف باسك مهرب

وكل بيت غيه لوي من الخيال لا تراه في البيت الآخر ، وان اتحصد المغزرى ، مالفرزرى كائن على أجنحة الربح تطوح به في مهابها البعيدة المجهولة ثم يدركه صاحبه ، والهارب في بيت جبلة ترغمه المطالع في الغيب المجهول أو يؤوى الى حيث لا يهتدى اليه ظلام ولا ضوء ، وصاحب سلم كالدهر الذي يلف الوجود كله وتنبث حبائله في كل جانب من جوانبه ، والصورة عسد المترى : القوم يركبون الكواكب ثم ينالهم بأس صاحبه ،

والتشبيه في قول النابغة الماد مع الاشارة الى بسطة السلطان وعمومه وانه مدركه لا محالة معنى نفسيا حقيقا حين ذكر الليل ، ذلك هو وصف نفسه المرعوبة الفزعة حين طلبه النعمان ، وانها كانها غاصت في ظلمة الخوف فهو يعيش في ليل تنبث فيه المخاوف ولولا هذا الحس النقيق في التشبيه لصح أن يذكر النهار مكان الليل ، لأن سلطان النهار في عمومه واحاطت بالوجود كسلطان الليل في ذلك ، وقد أدرك البلاغيون أن التشبيه في هذا البيت ناظر الى هذه الحالة النفسية الكثيبة التي عليها الشاعر الهاري المطلوب ، فاضع في هذا المراد د أن النهار بمنزلة الليل في وضوئه الى كل مكان نما من فوضع في

الأرض الا ويدركه كل منهما ، غكما أن الكائن في النهار لا يمكنه أن يهسرب الى مكان لا يدركه فيه الليل كذلك الكائن في الليل لا يجد موضعا لا يلحقه فيه نهار ، فاختصاص الليل دليل على أنه روى في نفسه فلما علم أن حالة ادراكه وقد هرب منه حالة سخط رأى المتمثيل بالليل أولى ويمكن أن يزاد في تعريفه بتوله :

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الاشراق في كمل بلمد

وذلك أنه قصد هنا نفس ما قصده النابغة من تمهيم الأقطار والوصول الى كل مكان ، الا أن النعمة لما كانت تشرق وتؤنس أخذ المثل لها من الشمس ولو أنه ضرب المثل لوصول النعمة الى كل اقاصى البلاد وانتشارها في العباد بالليل ، ووصوله الى كل بلد وبلوغه كل أحد لكان قد أخطأ خطأ فاحشا ، (۱) .

وهذا التحليل الفاظر الى الفرق بين حس النفس بالليل وحسها بالنهار روضع كل منهما في السياق الذي يلائمه ، والناظر في الكلمة يفحص باطنها ومدى ملاستها تتلك الحالة النفسية المشفافة التي تتف المنى ويعبق بها مجرى الكلام ، كانت خاطرة التمعت كثيرا في الدراسة البلاغية (٧) ولكن عبد المقامر كان يمارضها ولمل ذلك من المعرامل التي صرفت عنها الدارسين لان الذين جاء ابع عبد المقامر كانوا مخصين وشراحا له ، عارضه بعد ما

⁽١) أسرار البلاغة ص ٢٠٥

 ⁽٢) وكان حس الشعراء دقيقا في لمع حده الاشارات المستكنة وراء الكلمات فقد نظر البحترى الى هذا التشعيه وشرح مطوله الخفي في قوله يمتذر الى الفتح بن خاتان:

عنيرى من الأيام رنقن منسريى ولقينتي نحسا من الطير أنساما واكسبننى سخط امرى بت موهنا أرى سخطه ليسلا مع الليل مظلما قال ابن ناقيا البندادى وقد نظر في هذا المبيت نظرا خفيا الى قول النابغة في استعطاف النممان وذكر البيت ثم قال : فشبهه بالليل من أجل سخطه أو غضبه ، ونقل المحترى تشبيهه الى وصف المنخط وجمل ذلك موجوداً في الحقيقة عنده الجمان ص ١١٩٠٠

حسطه في كتابه لأنه كما يبدو من كلامه كان متاثرا بأمر مهم هو أنه من التكلف أن تستنبط من النص معنى لم يخطر عند قائله ، غالقصد من المتكلم شسرط في الاعتداد بالمنى ، وهذا خلاف ما نحن عليه في مهم النصوص ، ممن حق الدارس أن يستخرج اشارات ومعانى لم يلتفت اليها الأديب ، وذلك لعمل الباطن وما وراء الوعى في الالهام والابداع ، ويستشهد عبد القاهر على عدم دلالة الليل على حال النفس بما جاء في الخبر منسوبا الى رسبول الله صلى الله عليه وسلم (ليدخلن هذا الدين ما دخل عليه الليل) مالليل هنا تجرد لمعنى الوصول الى كل مكان (ولم يكن لاعتبار ما اعتبروه من شبه ظلمة الليل وجه ، وكذلك يجوز أن يتجرد في البيت له ، ويكون ما ادعوه من الإشارة بظلمة الليل الى ادراكه ساخطا ضربا من التعمق لما لعل الشاعر لم يقصده)(١) ولا نسام أن ذكر الليل في الخبر متجرد الى معنى الوصول الى كل مكان ، حتى انه يصم أن يقال ميه : ليدخلن هذا آلدين ما دخل عليه النهار ، ويكون المنى واحدا ، وذلك لأن المراد أن هذا الدين بما نهيه من معانى الخير والحق والهداية الراشدة الى عمارة الكون، سوف ينساب في كل بقعة مظلمة بظلام الضلال والكفر نبيث نيها الايمان والأمن ، ويسطم نيها وهج الحنينية البيضاء ، محصر المفزى في تعميم الأماكن من غير نظر الى هذه الاشارة في ظلمة الليل والواصفة طبيعة الكفر والايمان اعدار لجزء مهم من معنى القول الكريم . وكان عبد القاعر يشعر بما في هذه النظرة من اصابة فيتراجع في رفضها الله عن يقرر انه من المكن أن يستنبط من التشبيه أمثال هذه المساني المتطفلة على المعنى الأصلى اذا كان الشبه به يستقل في تاديتها في مسورة أخرى يقول في قوله د نعمة كالشمس ، : د وههنّا شيء آخر وهو أن تشبيه النعمة في البيت بالشمس ، وان كان من حيث الغرض الخاص وهو الدلالة على المموم فكان الشبه الآخر من كونها مؤنسة للقلوب وملبسة المالم البهجة والبهاء كما تفعل الشمس حاصلا على سبيل العرض وبضرب من التطفل فان تجريد التشبيه لهذا الوجه الذي هو الآن تابع وجمله اصلا ومقصودا عسلي الانفراد مالوف معروف كقولنا : نعمتك شمس طالعة ، وليس كذلك الحكم في

⁽١) اسرار البلاغة ص ٢٠٥ طبعه المتار ٠

الليل لأن تجريده لوصف المدوح بالسخط مستكره حتى لو تلت أنت في حال السخط ليل وفي الرضى نهار فطنقت مكذا تجعله بسخطه لم يحسن ، (١) :

وكان دلالة الشمس على حال النفس وشعورها بالنعمة ، اعنى على اللانس والبهاء والمسرة المشرقة وهو المعنى المتطفل كما يقول عبد القاهد على الغرض الأساسي والمفزى من التشبيه الذى هو عموم الانتشار يصبح اعتباره في هذا البيت ، لأن الشمس يمكن أن تستعمل في التشبيه الحض الدلالة عليه كما تقول : نعمتك كالشمس الطالعة ، قليس المتصود منسلة أنها تملأ البقاع وان كان ذلك مما تقيده ، وأنها المفزى أنها تسر النفوس ، وتنهى بالخير والسرور ، وعلى هذا الأساس صح أن يقال : ان تشبيسه النعمة بالشمس في البيت يمكن أن يفيد هذا المعنى (٢) ،

وسوف تجد صورا كثيرة من هذا النوع في دراستنا لهذا الباب ، ومن الواضح أنه ليس بلازم أن يكون التشبيه من هذا النوع الموفور الدلالة

كانها الشمس يعى كف تابضيه شماعها ويبراه الطرف متتربا وقول محمد بن عبينة:

فقلت الأصحابي هي الشمس ضوؤها قريب ولكن في تناولها. بعد وقول بشار:

ال كبدر السماء غيدر قريب حين يوفى والضوء فيه اقتراب عال بعد ما بين المراد من تشبيه الحسناء بالشمس فى عده الابيات و فان لات فهذا من قولك يؤدى الى أن يكون الفرض من ذكر الشمس بيان حال المراة فى القرب من وجه ، والبعد من وجه آخر ، دون المبالغة فى وصفها بالحسن واشراقة الاوجه ، وهو خلاف المقاد ، لأن الذي يسبق الى القلوب أو يقصد من نحو قولفا هى كالشمس أو هى شمس فى الجمال والحسن ، والبهاء ، فالجواب أن الأهر وان كان على ما قلت فانه فى نحو هذه الأجوال التي يقصد فيها الى بيان أمر غير الحسن يصير كالشيء الذي يعقل من خ

⁽١) اسرار البلاغة ص ٢٣٦ طبعة استنبول ط ريتر

 ⁽٢) وقد عاد عبد المقاهر الى ذكر المعنى الذي يمقل من طريق المرفة والتبع في مناقشته قول المتبنى:

تيحظى بالقبول ، عان هذا انها يكون في مواقف استبطان النفس والاستجابة أحركة دواخلها البعيدة ، أو يكون حين تصوغه القدرة في آيات القرآن ، لانها تودعه من الأسرار ما يكون جين تصوغه القدرة في آيات القرآن ، لانها تودعه من الأسرار ما يكون بها أشبه بآيات الكون ، لأن الجملة في المصحف كخلق الانسان أو خلق الحيوان أو الجبل أو الشجرة أو غير ذلك من الموجودات الموزة بايجادها ، كلها آيات وأسرار وتقائق واليد التسمى صاغت حده الجملة هي الد التي أبدعت هذا الكون ، فكلاهما من معدن الآخر، صاغت حده الجملة مي الذي الني التنبيسة المراقبي كل دقائقه ، وأن نحلله التحليل الدقيق الذي لا يدع زاوية من زواياه النامضة الا وضحها ، والمهم أن تشبيه المفرد يقع حسنا بمقدار ما غيسه من حس ، وما يضمره من معنى ، يرشد الى دقة وعي الشاعر بما يقول ، وحذا أساس مهم جدا في تقدير التشبيه من الناحية البلاغية انظر الى قسول ذي الرمة يصف دوي الصحراء ويشبهه بغناء النصاري أو حنين الايل :

طريق العرض وعلى صبيل التتبع ، فأما أن يكون الغرض الذى وضع له
 الكلام فلا ، واذا تأملت قوله :

غطت لأصحابي هي الشمس ضوؤها

وقول بشار « أو كبدر السماء » وقول المتنبى « كانها الشمس » علمت أنهم جملوا جل غرضهم أن يصبيوا لها شبها من كونها قريبة بعيدة » فأما حديث الحسن فدخل في القصد على الحد الذي مضنى وهو القياس أيضًا في قوله :

نعصة كالشمس لما طلعت بثت الاشسراق. في كل بلد مكما أن هذا لم يضع كلامه لجمل النعمة كالشمس في الضياء والاشراق ولكنها عمت كما تعم الشمس باشراقها ، كذلك لم يضع مؤلاء أبياتهم على أن يجعلوا المرأة كالشمس والبدر في الحسن ونور الوجه ، بل أموا نحو المعنى الآخر ، ثم حصل هذا لهم من غير أن احتاجوا غيه الى تجشم ، ولكن اراك واذا كان الامر كذلك غلم يقل إن التعمة لنما عمت لأنها شمس ، ولكن اراك لمعومها وشمولها تناسا ، وتحرى أن يكون ذلك القياس من شيء شريف ، له بالنعمة شبه من جهة أوصافه الخاصة غاختار الشمس ، و

اليك ومن نبيف كان دويه غناء النصاري او حنين هيام

متشبيه دوى الصحراء بفناء النصارى ملائم جدا لأن الأصوات وتداخلها وعجمهتا فى غناء النصارى يحكى بدقة حسيس الصحراء ودويها ، وكان ذو الرمة صاحب أذن دقيقة فى سماع الأصوات وحكّايتها فى تشبيهاته •

يقول في تشبيه آخر يذكر فيه هذا الدوى ولكنه يمزجه بظلمة الليل خيصبح كانه بحر ترامان في حافاته الروم :

دوية ودجى ليل كانهما يم تراطن في حافاته الروم

وهذا من التشبيه الرّكب ولكنا ذكرناه هنا في سياق حس ذى الرمة بالأصوات ودقتها ، والتصوير في هذا التشبيه تصوير فيه طرافة ، ومطابقة ، وصحت لحساس ، فانظلمة في الصحراء الشاسمة تشبه اليي حد كبير في حس النفس بها اليم الهائل ، والصحراء وان كانت تشبه البحر الا ان ظلمـــة الليل تزيدها شبها به ، لأنها بهذه الظلمة تكون اشبه بالبحر الذى يبتلع الأشياء في جوفه المخالم الفسيح ، والشاعر لم يقصد الى تشبيه الصحراء بالبحر ، والأصوات بالتراطن ، والما قصد الى تشبيه حالة الصــحراء بالمواتها الدوية في ظلمة الليل ، بحالة البحر الدذى تكننفه جماعات الروم بتحراض في حناته ، والواقــع أن هذا البحر وليد خيال الشـاعر غليس ثمت ، وحر تتراطن الروم في جنباته ،

ومرجع الزية في هذا البيت الى ما فيه من طرافة وتلاؤم ، فقد ابدوع مدد الصورة وجاحت متلائمة مع المشبه تلاؤما دتيقا من حيث وصف الصحراء واصواتها ، ثم ان الشاعر لحظ امرا مهما واشار اليه بقوله (في حافاته) لأن السارى هكذا يتخيل ، ووصف دوى الصحراء وزجل الجن في حافاتها كثير جدا وفيه من الخلابة والسذاجة ما يعبث بالقلوب .

قال ابن رشيق : ومن مليح التشبيه قول أبى كبير الهذلي :

مثلطمن شخشخة والضرب هيقمة ضرب المول تحت الديمة المضدا وللنسي ازاميسل وغمنمسسة حس الجنوب تسوق الماء والبردا والشنشغة حكاية صوت الطمن ، والهيقعة حكاية صوت الضرب على الحديد ، والمول الذى يبنى المالة ، وهى كما قالوا شجر يقطعه الراعى فيجمله على شجرتين يستقل تحته من المطر ، وكان ابن رشيق يستحسن مدين البيتين جدا وذلك لأن الشاعر أجاد وصف الاصوات والأحداث حين عبر بكلماتها الحسية اعنى التي تصف دلالتها بجرسها وتكوينها الصوتى ، وحين يهدى الشاعر الى استخدام هذه الكلمات التي نسسميها الكلمات الواصفة أو المكلمات الحسية يكون ذلك فصيلة لأنه يعطى المعنى اكمال عطاء ، ويصفه أدق وصف وهذا ما في البيت الأول وليس من التشبيه ، وفي البيت التانى وصف حركة القسى وسرعتها وغمنمتها بصوت الجنوب تسوق الماء والبيدا الوص فيه ملاصة حقيقة ، لأن صوت القوس في اندغاعسه شبه الى حد كبير صوت الرياح .

وقد ذكر قدامة من التشبيهات الحسان قول يزيد بن عوف العليمي : نعب دخالا وقعه متواتــر كوقع السحاب بالطراف المدد

والعب: شرب اللبن بلا تنفيس والدخال هو أن تدخل البعير الذي شرب بين بعيرين ناهلين رجاء أن يشرب مرة ثانية ، وواضح أنه من الدخول لأنك تدخله بين البعيرين ، كما يسمى الذي انتسب الى التـوم دخيلا لأنه أدخل بينهم ، وضيف العليمي يشرب اللبن من غير تنفس ثم يشربه دخالا أي للمرة الثانية ، ثم وصف تولتر جرعه وشبهه بوقص المطر على العلاق المدد أعنى بيت الأدم -

تال تدامة يصف الاقة في هذا التشبيه و نهذا الشبه انما شبه صوت الجرع بصوت المطر على الخباء ، ومن جودته أنه لما كانت الإصوات تختلف وكان اختلافها انما هو بحسب الأجسام التي تحدث الاصوات اصطكاكها ، فليس يدفع أن العب وعصب المرى، اللذين حدث عن اصطكاكهما صوت الجرع ، تريب الشبه من الاديم والماء اللذين حدث عن اصطكاكهما صوت. العلم و (۱) .

⁽١) نقد الشعر ص١٢٣

وتدامة يحاول في هذا النص أن يبرز لنا حقة الملاممة بين الطرفين ، وأن المشبه به وصف الشبه وصفا أحاط به ، فأخذ يحلل نشوء الإصوائف ويبحث عن طبيعة الإجسام التي تتولد الأصوات عن احتكاكها ، ومدى ما بين هذه الأجسام من مشابهات في الخصائص المؤثرة في طبيعة الصوب... وهذه نزعة علمية تحاول أن تستفيد بنتائج العلوم ، وأن تعتمد في البحث والنظر على المرفة بطبائع الأشياء .

وقد نقل ابن سنان هذا النص واشار الى أن القصود بالتشبيه نميه المبالغة (١) •

وهذا نظر دقيق الهزى البيت الآن مراد الشاعر أن يصف ضسيفه ونهمه الشديد وشدة شهوته إلى اللبن وأنه كان يقنفه في جوفه قنفا ، ويصبه في بلاعيمه صبا ، فأبرز ذلك من خلال هذا التشبيه ، وواضح أن وقسح السحاب على الطراف المعدد وقع بين وبارز ، فهو حين يلحق صوت جرعه بهذا الصوت البارز يكون حقق ما يصبو اليه من شدة نهمه (٧) .

ويذكر قدامة في سياق هذا البيت قول جبهاء الأشجعي في تشبيسـه صوت حلب عنز بصوت الكير :

كان أجيج الكير أرزام شخبها اذا امتاحها في محلب الحي ماتح ورواية البيت في الممدة : مكان أزيز الكيره بدل «أجيج الكير» والتشبيه مصيب كما ترى لان الصوت الذي ينبعث من كير الحداد يشبه في خصائصه صوت شخب اللبن في حال الاحتلاب ، وقد عقب ابن رشيق على مساد البيت الذي ذكره قدامة من صور التشبيه المستجاد بما يشير الى أن قدامة حين استحسن هذا البيت _ وهو حسن _ ناتفي نفسه وذلك أن قدامة يرى. أن التشبيه يحسن حين يقع (بين شيئين اشتراكهما في الصفات اكثر

⁽١) سر النصاحة ، ص ٢٩٢ •

 ⁽٢) هذا الديت من التشبيه المركب ولكننا ذكرناه هذا استطردا في ملاحظة.
 ديّائق الأصوات •

من انفرادهما غيها حتى يعنى بها الله حال الاتحاد) وكانه عكس ما ذهب الله البلاغيون من أن الشهه أذا كان بين أصرين متباعدين يحسن كما مسنبين أن شاه الله ، ووجه ذلك أن هذا التشبيه جمع بين متباعدين : أزيز الكير وصوت شخب اللبن ، وكان يكون على ما قاله قدامة أو شبه صوت ارزام شخبها بارزام شخب بقرة مثلا ليتحقق القرب قال ابن رشيق :

د نشبه ضرع العنز بالكير ، وصوت الحلب بازيزه ، نقسرب بين الاشياء البعيدة بتشبيه حتى تناسبت ولو كان له الوجه ما قال قدامسة لكان الصواب أن يشبه الاشجمي ضرع عنزه بضرع بقرة أو خلف ناقة ، لانه انما أراد كيره وكثرة ما نهيه من اللبن ، وكان يحدل عن ذكر الكير وازيزه الذي دل به على اعظم ما يكون من صفة كبر الضرع وكثرة لبنه ، (۱) •

وواضح أن ابن رشيق يؤمس نظره هنا على المشهور في هذا الباب ، غالفضل عنده يرجع الى الجمع بين المتباعدات لأنه دليسل جهد الشساعر وقدرته على التعلقل في بولهان الأشياء ، وسوف نبين وجهة نظر قدامـــة بما يخالف فهم ابن رشيق •

وحسن البيت كما تلت راجع عندنا الى الملامة الدقيقة التى اعتبرت التى الخصائص فى الصفات المشتركة بين الطرفين ، لانه يعنى دقة حسس الشاعر بما يريد بيانه ، بالتشبيه ، فالأذن التى تميز دقائق الغروق بين الأصوات أذن تشمر بالأصوات شمورا حيا ، وتميها وعيا دقيقا ، مستوعبا، غالمول عليه عندنا هو دقة الحس الذى ينعكس في دقة الوصصف ، وكان المبلاغيون شديدى العناية بهذه الناحية اعنى ما وراء دقسة المالبقسات الحصوسة ، غنيس الفضل راجعا لما تناله الحواس وانما لما وراء ذلك معا خدركه المقول وتحس به القلوب ،

وكان وصف الأصوات ذات الخصوصيات الدقيقة ادل عندهم على جراعة الشاعر من وصف الأصوات التي ليست كذلك ، فالشاعر السذى

⁽١) العمدة ج ١ ص ٢٨٩٠

يصف اصوات انياب الابل في حال مضفها ويشبهها بصياح البوازي شاعر مجيد ، لأن صوت انياب الابل ليس مطلق صوت وانما ينطوى على شي، زائد تستطيع أن تتخيله اذا كنت معن سمعوا صوت مضفها وهو اشبه . بصياح البوازي كما قالوا ، ولهذا نضلوا قول ذي الرمة :

كان على انبيابها كل سحرة صياح البوازى من صريف اللوائك على قول امرى القيس :

كان الحصى من خلفها وامامها اذا نجلته رجلها حنف اعسرا ثان صليل المرو حين تشده صليل زيوف ينتقدن بعبقسرا

يصف في البيت الأول نجلها الحصى اى رميها اياه بشدة وطاحة حوافرما على الأرض ، ويشبهها برمى اعسر وهو الذى يرمى بيسراه ، لانه يذهب في جهات متفرقة غير منضبطة ، وفي البيت الثانى وهو موضحاله الشديدة التى الشاهد يصف صوت الحجارة (المرو) حين تنحيه بوطاتها الشديدة التى تتدح فيه الشرر بصوت النقود الزائفة التى تختبر ، والصوت منا اعنى صوت وقع الحافر على الحجارة ليس فيه من احوال الصوت ما في صياح البوازى قال عبد القاهر (١) في تعليل هذه المفاضلة : ولأن التفضيل والخصوص في صوت البازى ابين واظهر منه في صليل الزيوف » ، وعلى هذا الاساس فيضاوا قول الشاعر يصف صوت وجيب الفرس ويشبهه بصوت ضرب المحجارة حين تسمعه من بعيد ولا تراه :

والفؤاد وجيب تحت أبهره المم الغلام وراء الغيب بالحجر واللام الضرب ، وراه الغيب أى من حيث لا تراه •

قالوا هذا الفضل من قول الآخر:

لها لغط جنع الظلام كنائب عجاريف غيث رائح متهزم

⁽١) أسرار البلاغة ٠ ص١٤٩ ط ريتر

وذلك لأن هذاك من التنصيل الحسن ما تراه ، وليس في كون الصوت من جنس اللغط تفصيل يعتد به وانها هو كالزيادة والشدة في الوصف ·

وهذه المفاضلات كما ترى ليس أساسها الملاحمة بين طرفى التشبيه ، لأن تشبيه صليل المرو بصليل الزيوف تشبيه ملائم جدا من حيث العلاقة . ولكن عبد القاهر نظر كما قلت الى الموصوف اعنى المسبه وما فيه من خصائص ، فالشاعر الذي يتصدى لموصف الأصوات التي لها في تمازجها وتلاؤمها أحوال خاصة ، ومعيزات خفية ، ويصيب في ذلك ، أفضل من الذي يتصدى لموصف أصوات مجردة من هذه الخصائص ، أو تقل فيها ، كصليل للوه وغلبان القدر .

ومن صور التشبيه المدرد تول ذى الرمة يصف قوته واقتداره على. الرحلة مشبها نفسه بالأجدل:

وارمى بعينسى النجوم كاننسسى على الرحل طاو من عتاق الاجادل

شبه نفسه بالأجدل بل بواحد من عتاق الأجادل والكرمها ، وفى الأجدل ممنى القرة والتحليق والسيادة و والاقتدار وكل هذا مقصود عند الشاعر لأنه يبدو فى البيت ممتلىء النفس بهذه الممانى انظر الى قوله و وارمسى بمينى النجوم ، وكيف ألهاد أنه لم ينظر اليها كما ينظر الناس وانما يرميها بنظرات القوية النافذة كانها سهام يرمى بها .

وكان ذو الرمة صحيح الحس جيد الطبع تالوا انه احسن الاسلاميين تشبيها ، ومن جيد تشعيهاته قوله يصف رغاته وانهم لا يذوقون النوم المهانيء الحميق ، وانما هي اغفاءات سريعة خاطعة :

ونوم كحسو الطير قد بات صحبتى ينالونه فوق القلاص المياهل قوله : « كحسو الطير » تشبيه مصيب جدا ، لأنه وصف مقدار النوم وصفا مبينا واظنك تدرك ذلك واته لو قال انهم يغفون اغفاءات سريمــــة وخاطنة لم يكن يتجلى المعنى كما جلاه وبينه بهذا التشبيه ، الذى جملنا ندرك هذه المسافات القصيرة ، وهذه المقاديز الضئيلة جدا من خلال نظرتنــا في حسو الطبر •

ومن جيد وصفه قوله في وصف ابله وانه يعنتها بالرحلة الطويلة غتظهر هذه المشقة المضنية في عيونها فتصير كانها الآبار تليلات المساء ، أو الزجاجات الخضراء التي ليست ملأى بالدصن وليست صفرا منه : على حميريات كان عيونها نمام الركايا انكرتها المواتح

والركايا جمع ركية وهى البئر ، والذمام تليلات الماء ، والماتح الذي يستقى من البئر ، وانكرتها المنت ماءما ، شبه عيونها البائرة من طــول الرحلة بالركايا تليلات الماء التي الع عليها السقاة حتى اتوا على ما فيها .

وهذا التشبيه تصوير دقيق لعيون الابل وكشف لدى ما تعانيه من مشقة وعناء ، ومثله :

كان أعينها من طول ما نزحت منها اذا خررت خضر القوارير من اللواتي لها دهن منصفها تد غيرتها الفياق أي تغيير

وخزرت أى نظرت بجانب عينها ، وقوله د لها دهن منصفها ، جاء به ليحقق التشبيه لأن عين الناقة تشبه الزجاجة التي ليست فارغة ، وليست ممتلئة ، وانما ينصفها الماء ، وهم يذكرون هذا التشبيه كثيرا ومنه البيت المشهور في شواهد المجاز :

تجوب له الظلماء عين كانها زجاجة شرب غير ملاى ولا صفر وشبيه به قول علقمة بن عبدة :

وعيس بريناها كان عيونها توارير في أدهانهن نضوب ومن جيد تشبيهات ذى الرمة توله يصف نجوم الليل وايماضها من تحت الظلمة :

وحيران ملتسج كان نجومسه وراء القتام الماصب الأعين الخزر التشبيه قريب ومصيب مع تباعد الطرفين ، فالعيون الناظرة بمؤخوما، أر القابضة جفنيها قليلا لتحدد النظر اشبه بالنجوم ، والعرب يقولون عين خزراء اذا كانت ضبية ، والناظر بهؤخر عينه يطبقها تليلا ، والنظرة الخزراء تتم كناية عن العداوة ، لأن العدو لا ينظر الى من يكره بمــل، عينيه ، وسمى للخنزير نصيق في عينيه ، ونظره بهؤخرها ، والمحـم ان يُذا الرمة أصاب حين وصف النجوم بالأعين الخزر لأنه لا يصف مطلق النجوم وانها يصف الخوم وانه القتام الماصب .

وراضع أن الذى حسنت به هذه التشبيهات هو هذا الوصف الكاشفه لحال المشبه ، غان الشاعر لو جهد في بيان حال العين وما هى عليه من الذبول وانطاء وهج النشاط لا يستطيع أن يطبع في نفوسنا هذه الصبورة التي طبعها حين قرنها بالركايا تليلات الماء ، وخضر القوارير المنصفة ، لأنفا أصبحنا نرى عيون الابل من خلال رؤية هذه الأشياء التي يتجلى فيها وصف السين بالجهد والاعياء،

وكان ذو الزمة كغيرة من شعراء البادية كثير التحديق في ناقت. ب يتأمل ويرى كل جزء منها ، ومن جيد ما قاله في وصسف ناقته قولسه يصف راسها ويشبهه بالقبر من حيث علو اعلاه وسهولة أسطله :

وراس كقبر الره من توم تبع غلاظ أعاليه سهول أسافله

وتشبيه راس البعير بالتبر من التشبيهات النادرة مع حسن موقعها واصابتها في الوصف ، لأن رأس البعير بجاو اعلاما فيكون اشبه براس التبدر ، ويذهب أمساف الى هذه القبر ، ويذهب أمساف الى هذه القبر ، قبد أضاف الى هذه الفرابة غرابة أخرى كان لها وقع مثير ، حين ذكر أن القبر تبر امرى، مسن قوم تبع ، فهو قبر موغل في القدم ، وذلك أدعى الى أن تكون علاقة أعاليه بأسافله قد صارت الى ما ينطبق على رأس البعير ، لأن القدم يؤثر في هندسة بنائه ، حتى تتلام مع المشبه تمام التلاؤم من ناحية الشكل ، هذا فضلا عن العتق والقدم الوغل الذي يشيعه قبر امرى، من قوم تبع ، ومذا وان كان وحده مثيرا غان وراءه اشارة مهمة الى وصف الناقة بالإصالة وانها من سلالة جيدة قديمة ، وقد قصد الناجا من سلالة جيدة قديمة ، وقد قصد الناجات وانها من سلالة جيدة قديمة ، وقد قصد الناجات وانها من سلالة جيدة قديمة ، وقد قصد الناجات وانها من سلالة جيدة قديمة ، وقد قصد الناجات والمنه الله في قونه :

ناذا تركنا هذه الشواهد الجزئية الى ما هو أوسع تليلا وقرأنا قول. البحترى في وصف بركة المتوكل محاولين أن نتعرف على ما وراء صور التمبيه من معنى دقيق يشير الى مدى حس الشاعر بما يقول ، لأن هذا! التشبيه من معنى دقيق يشير الى مدى حس الشاعر بما يقول ، لأن هذا! مو ما نهدف اليه في كل محاولاتنا في هذا العلم ، نريد أن نعرف كيف ننتفع بدراسة التشبيه والاستعارة ومسائل المانى والبلاغة كلها في التعسرف على اسرار الأدب ، ودقيق ايماضه ، وخفى وحيه ، وغولهض اشاراته نريد أن خعرف بها ما ينطوى عليه الكلام من صدق الاحساس أو زيفه ، وما نهيه من.

والمانى المستنبطة بالوسائل البلاغية ليست ذات نفمة عالية • وانما نهمس بصوت خفيض تسممها الأذن التي تعرف كيف تسمع همهمة الدوح واختلاجة القلب وحفيف الفكر • القعقعة الجهيرة التي تدوى في كل أذن هي بلاغة الالسنة والأفواه ، وليس هذا ما نعنيه وقد نبه شيوخنا رحمهم الله الى البلاغة المتصودة في المبارة والى المانى المستنبطة بها • فقالوا لنها كالهمس أو كمسرى النفس في النفس ،

لندع الشواهد الجزئية الى شاهد اوسع تليلا هو قول البحترى في. وصف بركة المتوكل :

ف الحسن طورا واطوارا تباهيها من ان تعانب ربائي الجد ببنيها البداعها غادتوا في معانيها قالت حيالصرح تعثيلاوتشبيها كالخيل خارجة من حبل مجربها من السبائك تجرى في مجاريها مثل الجواشنهمستولا حواشيها وريق الغيث الحيانا يباكيها

ما بال دجلة كالغيرى تنافسها أما رات كالى، الاسلام يكلاما كان جن سليمان النين ولوا غلو تمر بها بلقيس عن عرض تنحط فيها وفود الماء محلسة كانما الفضة المبيضاء سائلة الناطقها الصبا المدينا يضاحكها اذا النجوم ترات في جوانبها

ليس في هذه المقطوعة بيت الا وفيه تشبيه ، لما ظاهرا كما تسدى في آكثرها ، ولما مضمرا ، او ضمنيا كما ترى في قوله : « غلو تمر بها بلتيس، لأنه يتضمن تشبيها بصرح بلتيس المورد من قوارير ، او تشبيها بنيت عليه استمارة كما في قوله : « غحاجب الشمس احيانا يضاحكها ،

قوله و ما بال دجلة كالغيرى ، و غيه تشبيه دجلة بالرأة الغيرى التى دى حسن غيرها فتجتهد فى أن تكون أحسن منها ، وتشبيه دجلة بالغيرى تشبيه حى يدل على دقة الشاعر وشفافية لحساسه ، فجمال البركة كما أحسه جمال يثير الفيرة فى النهر الكبير ، والبحترى لم يقل ترى دجلية كالفيرى ، وانما قال و ما بال دجلة كالفيرى ، مستعملا صيفة الانشساء وما فيها من اثارة وليقاظ ، وكانه يسائك عن سبب الفيرة التى ديت فى كيان هذا النهر ، وكان غيرة دجلة أهر مفروغ منه ، والمهم هو معرفة سببه ، وهذا لو تأملته ضرب من تقرير التشبيه وتوكيده ، واكنه سلك الى التقرير مسلكا دقيقا حيث أمال ظاهر المبارة عن القصد الى التشبيه ، وجسل مسلكا دقيقا المسؤال عن علة الفيرة ، ولو قال ترى دجلة كالفيرى اكسان كانه مهتم بأن يشبهها بالغيرى ويحتفل لذلك ويحتشد له ، ويظهر هذا فى النوق بين قولك : اى النمير بعن قرائك : اى التعبير قرعبة فى هذه العين جملتها كالسهم لا يخطى، وميته ، انت فى التعبير الثانى توهم السامع أن كون نظرتها كالسهم حجيتة ، والهم هو معرفة الملة التى جملت المين السامح الوردة مدهية مصوية ،

وتسلوله :

كأن جن سليمان الذين ولوا البداعها غادتوا في معانيها

فيه تشبيه الصنعة البديعة مصناعة الجن ، لأن مهارات الانسان المالوفة مهما بلغت من الدقة لا تصل الى هذا المستوى وكان الناس ولايزالون يضيفون الى الجن كل نامغ ودقيق ، وقوله :

تنحط نيها وفود الماء معجلة كالخيل خارجة من حبل مجريها يشبه انتفاع الماء وانصبابه مع ضخامته بالخيل التي انسلخت من حبالها واعنتها ، فهى نزقة رعناء تندغم اشد. الاندفاع من غير أن تكون مستقيمة الوجهة ، حركة الماء هنا صارت حركة واضحة بعد أن أجالهبا المحترى في نفسه ، وأرانا أياها من خلال رؤيتنا للخيل الخارجة من حبل مجريها ، الماء في تدافمه وانصبابه وفود كوفود هذه الخيل القرية الصحيحة والتي إذا خرجت من حبل مجريها زاد حميها واندفاعها .

التشبيهات الأولى وصفت انسا الحسن الذي بعث الفيرة في محيط
حجلة ، والغرابة في الصنعة التي تصرفها انامل الجن ، وذكر بلتيس وسليمان
والجن والصرح يجعل المالوف يتوارى تليلا في النفس ليبرز فيها الإحساس
بالأمور المجيبة الخارقة • وهذا مهم في سياق وصف البركة الفائقة في
حسنها على كل مالوف • والتشبيه في « تنحط فيها وفود الماء كالخيل ، ، وصف
لحركة الماء ، اى وصف لجانب من جوانب متعددة ، وابراز لحالة من احوال
كتيسرة •

وقوله و كانما الفضة البيضاء سائلة ، تشبيه الماء الذي يجرى في مجاريها الصغيرة والذي هذا بعض الهدوء نظرا لبعده عن المسب الفائر الهائيج فيبدو وضيئا ، لامما ، مع السعاع مشرق ، كانه فضة ذابت وجرت في هذه المجاري ، الماء الذي أحس البحتري لونه ، وحركته ، وهو يتوزع في مجاريه لاتستطيع أن تتنيفه الا اذا تصورت سبائك فضة تذاب ويجرى ذائبها في مجار دتيقة ساحرة ، حينئذ تعرف هذا الماء وتعرف نفاسته .

وقىسوله :

اذا علتها الصبا ابدت لها حبكا مثل الجواشن مصقولا حواشيها

يصف حالة من أحوال الماء في البركة يكون فيها هادئا وادع الرجه فاذا مسته الصبا تجعد ، وصار عليه مثل الدروع ، وحركة صفحة الماء حسين تمسح عليها يد الصبا برفق يكشفها ويوضحها النظر في الدروع المسقولة الحواشي بانواعها وأوصافها ، وهذا التشبيه كثير على السنة الشعراء وكان الملاقة بين تكسر صفحة الماء ووقوع ما يشبه التجاعيد أو الشنج وبين الحروع واضحة جدا ، وكان التشبيه يجرى بينهما طردا وعكسا ، فكلاهما يمين على بيان صاحبه فالشاعر الذي بصحد الحديث عن الماء كالنحترى منا

يشمه الماء بالدروع ، فاذا كان يتكلم عن الدروع شمه الدروع بالماء وقد نمل اللمحترى ذلك في قوله :

يمشون في زغف كان متونها في كل معركة متون نهاه. ومثله قول تيس (۱) بن الأسلت: اسبعي على جسل بني مالسك كل امري، في شانه سساعي

اسعى على جـل بنى مالـك كل امرى، في شانه سـاعى اعددت للاعـداء موضــونة نضفاضـة كالنهى بالقــاع

فهو بشدبه متون الدروع بمتون الغدران (النهاء) ومما جرى على طريقة. قوله الأول ــ اذا علتها الصبا قول أبي فراس :

انظـر الى زهر الربيـــع والماء في البرك البديــع نثرت على بيض الصفــا ثح بينـا طق الــدوع

وليس هذا التشبيه من الحاق الناقص بالكامل قطما لأنه ياتي طردا وعكسا كما قلنا وانما هو ضم شيء الى شيء فيحدث لك به صورتان ، وهذه وحدما هزية ، أي جمع الصورتين وقرن بعضها ببعض وسوف نفصل التول في ذلك ان شاء الله و والمهم في سياقنا أن هذا الجمع مما يعين ويكشف المعنى كما احسه الشاعر ، ولا ضير أن يكون الشبه فيهما سواء ، مان الذى قلناه ليحتق من النظر في الصورتين المختلفتين واللذين ترى فيهما الليء الواحد في صورتين ولو بحرجة واحدة في الوضوح والخفاء والقوة والشعف ؛ وهذا التشبيه كما أشرت مستمد من صورة ربما كانت قد قلت في الوجود والانتشار حين تقيس حالها في زماننا بحالها في زمن الشاعر ، ولهذا يكون تأثيره في بيئته وزمانه أقوى من تأثيره في بيئته وزماننا ، وكثير من التشبيهات التي راتت الباحثين الاولين قد ذهب عنها قدر كبيسر من قدرتها على الاثارة ؛ لاختلاف الأحوال والإشياء من بيئة ، فالصور البيانية يموت منها

⁽١) وكان أمله قد اسندوا النيه أمرا فعكف عليه حتى شحب وتغير ولما دخل على أمراته أنكرته ودفعته فقال لها : أنا أبو قيس فقالت : والله ما عرفتك. حتى تكلمت فذكر ذلك في أبيات جياد .

الكثير بذهاب الأشياء او العادات التبى استعدت منها ؛ خذ قول يزيد بن مسلمة بن عبد الملك في وصف فرسه :

واذا احتبى تربوسك بعنانه علك الشكيم الى انصراف الزائر

والاحتباء عادة ذهبت ، وقد اعجب البلاغيون بهذه الصورة ولا أجد لها في نفسى شيئا ، وخذ من ذلك كثرة رماد القدر وهزال الفصيل وجبن الكلاب وما الى ذلك من الصور التى انتزعت من عادات مرتبطة بظروف واحوال ممينة ؛ وهذه الأشياء قليلة في الشمر لأن الشمواء تد هدوا في انتزاع صورهم الى آغاق اوسع ، فاستمدوا من عالم المكون ، او أحوال النفس ، وهذه وتلك من الأشياء العامة في البقاع والازمان ، ولها وجود يحسه الانسان حيث يكون كالبدر ، والليل ، والبجر ، والمزرع ، والسحاب ، والرعد ، والبرق ؛ وما الى ذلك من هذه المغاصر المباتبة ، فقول لمرىء القيس :

د وليل كموج البحر ، يؤثر فى كل نفس محسة فى عموم الازمنة والامكنة ،
 لأن البحر جزء من الوجود الذى يحياه الانسان حيث يكون ، وكذلك الليل ،
 والسحاب ، المي آخره ،

وتشبيهات القرآن بثيت على هذه المناصر الباقية ، ترى فيه الماه ، والمجر ، والفلامات ، والرماد ، والحجارة ، والمهن ، وما الى ذلك من الصور الحية فى كل نفس ، وهذا لون من البحث فى التشبيه وغيره من ابراب البيان محتاج الى دراسة مستقلة ؛ ثم ان مناك صورا انتسزعت من اشياء قل وجودها ، ولكنها بقيت بتأثيرها الكامل ، انظر الى تولنا : هو كالسهم ، أو كلاسيف ، أو لا تلين قناته ، أو لا يشق غباره ، أو لا يلحق ، تجد لها تأثيرا واضحا ، وان كان السيف ليس من آلات الحرب فى زماننا وكناك السهم ، والقناة ، والغبار الذى تثيره حوافر الخيل ، والسبب فى ذلك أن هذه الإشياء تحوات الى رموز لممانيها المجازية ، مالسيف صار رمزا لمجموعة المانى التى يجرى فى سياقها مثل الحسم ، والقوة ، والصرامة ، والاستقامة ، والصعوبة فى مثل ركب حد السيف ، ومثله السهم والقناة وما شابه ذلك مما ينصرف فى مثانيها المجازية من غير نظر الى معلولاتها المباشرة ، مالتول

بموت الصور لا يشمل مثل هذه ، وغيرها كثير مما صار جزءا في البناء المجازى المنة ، وربما عرضنا لهذا الأمر في سياتي آخر ٠

والمهم أن الوصف في بيتى البحترى وأبى غراس لم يصف الشكل الثابت للبركة ، وإنما وصف الحركة ؛ وحركة صفحة الماء التى ترى نهيها اللحبك أى الطرق ليست ثابتة ، وإنما تجرى متلاحقة ، ومتداخلة ، ومكذا للحبك أى الطرق في مرأى المين كما وصفها الشعراء • ووصف الحركة كما يقول البلاغيون من بديع التشنيهات وجليلها ، لأن التقاطها وهي جادة نمي حركتها وأضطرابها دليل المقدرة والوعي ، وقوة الملاحظة ، ثم تصويرها وهي مثل الجمود ملكة أخرى ، وقد اشار عبد القامر الى ذلك بقوله و واعلم أن مما يزداد به التشبيه دقة وسحرا أن يجيء من الهيئات التي تقسع عليها الحركات ، (1) .

وبعد ما تأمل حركة الشمس وأشار الى وفرتها وغزارة فيضمها وتعدد جهاتها أثسار الى معر بلاغة وصف الحركة بتوله « وحقيقة حالها ـ يعنى حركة الشمس _ فى ذلك مما لا يكمل البصر لتتريره وتصــويره فى النفس فضلا عن إن تكمل العبارة لتاديته ويبلغ البيان كنه صورته » (ا) •

وهذا واضح فى أن المزية هى أن طاقة العبارة الاحاطة بالحركة مسع وفرتها وتراكبها وتكاثفها ثم بلغت بكنه الصورة قرار النفس • وكسان لبن الرومى بارعا فى هذا الباب ، قال يصف حركة الكتان فى حتله وهر فى طراوه ونجومة يجرى عليه الربح فتنتابع فوائبه مع درجها حتى يكون كالمنير الذى صافحته الصدا :

> وجلس من الكتان اخضر ناعم اذا درجت فيه الشمال تتابعت

توسفه دانی الرباب مطسیر دواتبه حتی یقسال غسدیر

⁽١) اسرار البلاغة ص١٦٤٠٠

۲) ئفس الرجع

ويقول المرحوم المقاد في سياق هذه الأبيات : و انما التصوير اون ، وشكل ، ومعنى ، وحركة ، وقد تكون الحركة اصعب ماغيه ، لأن تعثيلها يترقف على ماكة الناظر ولا يتوقف على ما يراه بعينه ، ويدركه بظاهر حسه ، ولكن تعثيل هذه الحركة المستعصية كان اسهل شيء على لبن الرومي واطوعه واجراه على مايريد من جد وهزل ، وحزن أو سرور ، وقد مر بك ، ما فاضف الله وصفه لحركة الكتان في حقله ، ثم فكر الأبيات ، ثم قال : فانك تقرأ هذه الأبيات وأمثالها مما سبق أو لم يسبق في هذا الكتاب ، غيروعك منها أول ما يروعك صدق تعثيلها للحركة في الجعلة والتنصيل ، ليس اصدق من وصف ذوائب الكتان بالفدير وهي تتلاحق مع الربح ، ثم يتمم تصوير المون الأخضر ، والممس الناعم ، والفيم الدي يسحري على جلس الكتان مع الليل في وقت الوسن ويسف بحواشيه المطيرة الي الأرض البليل ، فالصورة كاملة لاتنقص منها سمة من سحمات المكان ، والخيال ، والحركة والخيال ، وال

وتنول البحترى :

اذا النجوم ترات في جوانبها ليلا حسبت سماء ركبت نيها

وصف صورة النجوم المنعكسة على صفحتها الهادثة بهذا الوصف الذي جملك لانتردد في أن لا غرق بين الأصل والصورة ، غالذي في السماء مو الذي في الماء ، ليس في البركة صورة السماء والنجوم ولنما هناك سماء ركبت غيها ، وذلك كما أشرت معنى أنها هادئة جدا في ذلك الوقت لأن أقل تموج أو أقل حركة تجمل صورة النجوم تضطرب في البركة ،

وقولسه :

محفوغة برياض لا تزال تــرى ريش الطواويس تحكيه ويحكيها

يصف الرياض المحيطة بالبركة وأنها مختلفة الوان الزهر اختلافا فيه من التلاؤم والتناسق ما يجعلها كريش الطاووس ، ثم أن الشاعر حين شبهها بريش الطاووس ، عطف الكلام وشبه ريش الطاووس بها في قوله ، تحكيب

⁽١) ابن الرومي حياته من شعره ص١٥٤٠

ويحكيها ، ، قابان عن تنوة التشابه بين تزيين رياضها ، وجمال الطاووس ، وكانها لم تُشبهه فى الشكل الجميل الرائع ، وإنما فيها تند من الخيلاء والزمو كما فى الطاووس ، ولعل هذا هو الذى جعل دجلة كالفيرى •

وقد تبجد الشاعر يركز الوانا واشكالا وأحوالا كَثيرة في كلمة واحدة ٠٠ خذ قول ابي تمام وهو من الشواهد الشهورة جدا والتي كان ليس فيها جديد:

يا صاحبي تقصيا نظريكما تريا وجوه الارض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قد شابه زهر الربا فكائما هو مقمدر دنيا مصاش للورى حتى لذا مل الربيع فانما مي منظر أضحت تصوغ بطونها نظهورها نورا تكاد له القلوب تنسور

لاشك أن عين أبي تمام عين شياعرة ، وأنها تستهويها محاسن الطبيعة وجمال الربيع ، وأن قيثارته عنبة ، ورقراقة ، في كثير من أغانيه الطوة الجميلة • دعك من معاظلاته غانها في تقديرنا محتاجة الى بحث جديد يتعرف على كنه ملكات هذا الرجل العجيب ، والتي تمتعنا الى حد لاتصل بنا اليه الا مواهب عليلة من انذاذ الشعراء ، ثم توحشنا ايضا الى ما يقرب من هذه الدرجة ؛ في اتجاه الضيق والوحشئة • ولست أدرى كيف يذكر هذه. التعقيدات المقبضة ، من عرف كيف يغنى هذه الأغاني الشاجية ، والخان أن دراسة السياقات والمعانى التي جاءت نيها الابيات الموحشة يمكن أن تلقى النصوء على مثل هذه المفارقات في شمره ، والقول بان ابا تمام كان يغرب في اقتباس المعانى فتلتوى عليه العبارات ليس مقنعا في تعليل ظاهرة الغموض والتعسف ، لأن له معانى جديدة استطاع إن يطوعها لبيان ساحر شفاف ، ودع هذا وانظر الى هذه الأبيات التي معنا ٠ تامل النداء في دياصاحبي، ، والنداء حين يقع بين يدى الأمر والنهى انما يكون لأمر يهتم به التكلم ويحرص عليه ، فيوقظ المخاطب ويهيئه له قبل أن يلقيه عليه • أنظر إلى أبي تصام يرفع صوته ممتدا مع هذه الياء وما تبعها من مد في مصاحبي، وكيف اثارهما بهذا الصوت المتطاول ، ثم انظر الى قوله « تقصيا نظريكما ، ولم يقل انظرا لأنه لا يريد النظر محسب ، وانها يريد التقصى لأن الرؤية التي رآها والحسن

الذي أحسه انما هو في هذا الامتداد لوجوه الأرض وما فيها من تصاوير. غاتنة ، فكلما المعنوا في مرمى النظر ، بان لهم هذا الطيف من الجمال الذي أحسه الشاعر يحوم حول هذه البقاع الصورة أحسن تصوير ، وانظر الي توله و نكانما هو مقمر ، ، وكيف استطاع بهذه الكلمة الوجزة أن يريك وجوء الأرض التي كستها الخضرة الخالصة ، والتي تصف نباتا سليمسا كامل السلامة ، وكيف امتزجت بخيوط الشمس الفضية اللامعة ، وكيف تداخلت هذه الخضرة الضاربة الى السواد ، وهي لاتكون كما تلنا الا في الأرض المعرعة الخصية ، وفي النبات المعافى .. فصار من هذا التشابك بين الشماع المتوهج وبين الخضرة التي تكاد تنطلق بالحياة والنضارة ، هذه الغلالة الجميلة التي كانها نسجت من خيوط ضباب وضيء ، والقيت على الدنيا فصارت كانها ليل مقمر ، كلمة ممقمره ، طوت وراءها هذا الشهد الجليل ، لأن ما سبقها من ذكر النهار المشمس ، وزهر الربا ، وأنه شابه أي خالطه ، لم يبلغ بالشهد مبلغ التمازج الذي ذابت ميه هذه العناصر _ النهار الشمس ، زهر الربا _ وتلاشت أصولها وصارت الى شيء آخر تصفه كلمة مقمر، • هذه الكلفة الته. كانها نافذة دقيقة اطلت منها العين على حذا الشهد الجديد • قال الصولى : سالت أبا مالك عن هذا البيت فقال : يعنى أن الزهر من كثرته وتكاثف وخضرته التي قد صارت الى السواد قد نقصت من ضوء الشمس حتى صارت كضبوء القمر •

الشبه هنا مركب والشبه به مفرد ، وهذا من دليق التشنيه وتادره ، وهذا من دليق التشنيه وتادره ، ولا التشبيه كشف وتحليل للمشبه ؛ ولظك ترى الشبه مفردا والشبه به مركبا في كثير من كلامهم ؛ لأن الشبه به يورد تفاصيل وأحوالا في الشبه يصير بها مركبا ، ولكن هذا التشبيه في هذه الأبيات جاء على عكس هذا ، فكان المشبه به تركيزا غريبا لأحوال الشبه للركب ولبأنة عن خصائصب المتصودة في وغاه نادر ،

ومن الخطأ أن نظن أننا نخرج بك عن الفرض, حين نحدثك عن الندأ، ف دياء ،وامتداد الصوت في مصاحبي، والأمر في وتقصيا، ولأن هذا من تبيل علم المعانى وذلك لأن دراسة سياق الشاهد مهم جسدا ، ولأن الترابط بين الخصائص ليوضح بعضها بعضا مهم جدا ، دراسة الصسياغة ودلالات التراكيب ينبغى أن تكون مقدمة لدراسة كل صورة من صور البيان ، لانها هى الخطوط التى تتكون منها هذه الصور ، فقوة التشبيه وضعفه كثيرا ما تكمن وراء شيء آخر ليس داخلا في تحديد مباحث التشبيه الإصطلاحي ، وقد اشرنا الى مثال ذلك في قول البحترى مما بال دجلة كالفيرىء ، وخذ قول المتنبى وإن كان من قبيل الاستمارة لأن القضية ولحدة :

سقاك وحيانا بك الله انما على العيس نور والخدور كمائمه

وحيك تفضى المين عن قوله دستاك وحيانا بك الله ، وما فيه من صدق وسداجة خالبة ، تعبث بالنفس حين تعود بها الى حياة الرعى والفطرة ، وتسمع هذا الدعاء البدوى الدافق بالحنان ، والسقيا امنية لها فضل علوق بالنفس المربية ، وكانها هى هى اتصى ما يرجوه الانسان الى من يحب ، لأن فيها الماء والنبات وهما عماد حياة الحيوان والانسان ، هى دعاء بالرغد ، والناعية ، والخياة الفاعمة فى الخير الوفير ، وقد جاوز الدعاء بالسيقيا للديار وساكنها الى الأجداث ، ومتوى الأحبة ، فكم دعا الشمراء بالسقيا الى الأجداث ، ومتوى الأحبة ، فكم دعا الشمراء بالسقيا الى هذه الأودية ، حتى تفيض فى جوانبها الحياة ، واست ادرى لمساذا أستحسن هذه الخطرات الساذجة فى الشمر ، استحسن جدا قول الشريف،

رسا النسيم بواديكم ولا برحت حوامل المزن في اجداثكم تضع ولا يزال جنين النبت ترضعه على تبوركم العراضة الممع

النسيم يرسو بالولدى ليتيم هناك كما ترسو سنينة حيرى على شاطىء النهاية ، وتنتهى عند هذا الشاطىء قصة المسيرة الشاقة ، المرهقة ، وواضح ان في درسا النسيم، اشارة الى نهاية رحلة الحياة ، وماذا وراء حوامل المزن اليس وصفا واضحا لقصة الوجود ... حمل ووضع ... ثم ماذا وراء هذا الخيال ... حوامل المزن ... تضع هناك على الاجداث ، وتصرح صرحة المخاص فوق القبور فتاكي الحياة والموت مما 1 ؟

وماذا فى البيت الثانى دجنين النبت، يمد نما طاهرا يمتص ثدى السحابه الحنون الدانق ، نتنمو الحياة وتزدهر ، ولكنها على حواشى القبور وفى وادى (له ت ؟ أظن أن الأبيات نيها مأساة الانسان الذي يحب الحياة ويعشقها « ولكنه مرى نفسه دائما في فم الوت ،ثم ماذا وراء الرغبة في الحياة والنبات على القدور ؟ هذا شائم جدا في الشعر .. أهو عوض عن الجمود ، والبيس ، والموت الماثل في دلخل القبر ؟ وماذا يعود على النيت حين ترضع السحابة جنين النبت فوق قيره ٠ ؟ ربما كان دعاء بالرحمة والمغفرة في رضوان الله فالماء والنمات غوث وحياة ، والخطيب القزويني يقول أن جنين النبت من أضافة المسبه به الى المسبه ، كما في مذهب الأصيل، « ولجين الماء ، ، وكذلك القول في حوامل الزن ، والأصل النبت الضمر في باطن الأرض كالأجنة ، والزن التي هي كالحوامل • ويذكر البعض أنه من قبيل الاستعارة بالكناية لأنه جعل للنبت جنينا وليس له جنين ، وجعل المزن حملا وليس لها حمل ، ومثل هذه الخلافات ليست شكلية عند من يتوسمون كلام العلماء ، لأنها مروق في طبيعة الخيال ، وهيئة الصورة ، وفرق بين سحاب كالرأة الحبلي ، وحوامل المزن ، أنت في الثاني تتخيل أن الزن كجماعة النساء من بينها الحامل وغير الحامل ، و في السحاب جهام لا ماء فيه ، وكذلك فرق بين نبت كالجنبن ونبت له أجنة، اذن السالة ليست خلافا في تحديد نوع أسلوب ، بمقدار ما هي خلاف في طبيعة الخيال والتصوير وسوف نحرر القول في هذه السالة في سياقها من البحث ان شماء الله ٠

تلت: حبك تفضى الطرف عن قوله وسقاك وحيانا بك الله ، و انائه كا ستطيع أن تهمل كلمة و انما و قوله وانما على الميس نوره لأن قدرا كبيرا من قوة التشبيه يكمن فيها ـ وان كان التشبيه قد آل الى استمارة فنكر النور واراد الحسان ـ من حيث علت على أنه ما على الميس الا النور ، فنفت كل خاطر يظن أن على الميس شبينا غير النور ، وهذا كما ترى كانه ينسينا أن هنا استمارة ، ويوهمنا أنه يجرى الكلام على الحقيقة ، فهذه الحسان الملاحقها ، ورشاقتها ، ونضارتها ، لا تبدو الميون حسسانا ، وانما هي نور ، وليست الا نورا ، ثم أن في مذه الكلمة أشارة أخرى من حيث أن الأصل فيها أن تكون للأمر المطوم ، وهذا يفيد في سياقنا أن كدون ما على الميس نور أمر ظاهر ، وحقيقة لا ينكرها من يتأمل الميس وما عليها، ووراء ذلك من التوكيد في قوة الشابهة ما ترى ، وبهذا ترى أن مزايا الكلام ياخذ بعضها بيد بعض ، وأن الفصل بينها في الدرس انما هو فصل اضطرارى، وترجه ضرورة التنظيم والتبويب ،

هذه الصورة التي ذكرناها تجد القصد من التشبيه وما يدور حوله و اعنى المغزى الذي يقصد اليه المتكلم ، أو الاشارات التي يلمحها الدارس تكمن كلها في شهيء واحد كماراينا في المرجون القديم ، والمهن المنفسسوش ، والعجراد المنتشر ، والليل ، ومنارة الزاهب ، والمغير ، وما الني ذلك من الصور التي عرضنا لها ، فالقصد وما يدور حوله يكمن في هذه المذكورات من غير أن تكون محتاجة الى ضمهمة أخرى و

وهناك تشبيهات لا تستطيع أن تنزع منها الشبه اعنى المنزى وما يدور حوله أو وجه الشبه بمعلوله الدقيق الا اذا انضم نيها شيء الى شيء ، انظر الى قول ذى الرمة يصف ظهور بياض الفجر تحت ظلمة الليل:

> وقد لاح للسارى الذي كمل السرى ع كلون الحصان الانبط البطن قائما ن

على اخريات الليل منتق مشمر تمايل عنه الجل واللون اشتر

• الراد تحديد وبيان هذه الصورة التي رآها الشاعر ، صورة بياض الصبح وقد ظهر منه خيط أو شماع يضيء تحت ظلمة الليل. ، غترن هـــذه الصورة بصورة الحصان الأبيض الذي التي عليه الجل ، ولكنه مال عنه تليلا غظهر من تحت الجل حيل من بياض بطنه ، لابد من اعتبار أشبيا، في المشبه. به ، غلا يكني أن يكون المسبه به لون الحصان الابيض، ، وأنها لابد أن يضاف الى ذلك عنصر آخر مو الجل الملقي على هذا الحصان ، وأن يراعي أنه تحرك غمال الجل عنه تليلا ، لا يتم الشبه المقصود في المشبه به الا اذا راعيت هذه الأشياء .

ومن هذا الباب تمول الفرزدق :

قالت وكيف يميل مثلك للصبا وعليك من سمة الطيم وقار والشيب ينهض في الشباب كانــه ليل يصبح بجانبيــه نهـار

والمشبه هو الشيب الذي ينهض في الشباب ويظهر نيه غالبا عليه ،

والشبه به هو ليل يحيط بجوانبه نهار يصيح به كما يصيح الفالب مالمظوب ، الشعبه به ليس هو الليل ، وليس النهار ، وليس الليل والنهار ، فحسب من غير اعتبار حال النهار مع الليل ، وانما هو كما قال الشاعر « ليل يصيح بجانبيه نهار » فلابد من اعتبار أن النهار يصيح وأنه يصيح حوانب الليل ، الصورة هذا صورة حسنة ، فيها أكثر مما تلناه ، فيها . موله وينهض » تلك التي تشير الى غلبة الشيب للشباب ، واستيلائه على معاقله ، من فتوة وصبوة ، واقتدار ، وأنه محيلها الى ما يضاد ذلك ، وقد قابل الشاعر هذه الحالة في الشبه بما يؤديها في الشبه به ، نقسال « يصيح » وهي كلمة مؤننة بضياع الليل ومحته واستيلاء النهار على سلطانه كله ، فالنهار يصيح بجانبيه محاصرا له ، كما يصيح الفسارس المغوار ، ثم مناك مناسبة دقيقة بين الشباب ، والليل ، والشيب ، والنهار ، وهذه المناسبة يؤذن بها السياق لأن الكلام وارد على لسان صاحبته التي تعذله على الغي بعد الشباب ، وأنه لم يرعو عن جهالته رغم أنه قد صار عليه ممن سمة الحليم وقار، ، فالليل يشبه تلك الغشاوة التي تحسول بين الرء في زمن الصبا وبين رؤية الرشد ، واتباعه ، وتجعله يوضع المطية في الجهل كما يقول:

لعمرى لثن تبيت نفسى لطالما صعيت وأوضعت المطية في الجهل

الشباب وما فيه من عى اشبه بالضلال ، والضباب ، واللال الملبس ، الذى تفيم فيه الحقيقة ، ويذهب الرشد ، والشيب كانه اشبه بالهداية ، والنور ، وسطوع المنهار ، واقرا قوله _ لممرى لئن قييت نفسى _ مرة ثانية فسوف ترى هذا الحس يلوح فيه •

وهذا النوع من التشبيه المقود على شيئين فاكثر كثير جدا • نالشاعر تارة برى الشيء مفصولا عن غيره ، وتارة براه موصولا بغيره ، تراه ينظر في البرق وحده ، غيشبهه بلمع السيف ، او مصباح الراهب ، أو ما شابه ذلك من التشبيهات التي تبرز حسه بمشهده ، وتارة تتسع دائرة تأملسه غتشمل البرق والفعامة التي بيشتعل تحتها • ويكون الأمران هما معتسد غرضه ، غلا يصلح حينفذ التشبيه بالسيف ، وانعا يصلح مثلا أن يقول : واذا تبدى البرق منها خلتمه بطن شجاع فى كثيب يضطرب وتمارة تبمصره كمانمه ابلق ممال جلمه حين وشب

نيشبه البرق تحت الغيم ببطن الشجاع الذي يتقلب في كثيب من الرمل ، ليراعى حال السحابة مع البرق ولو انه شبهه ببطن الشجاع المصطرب وحده المسحد التشبيه ، لأنه أراد أن يشبه البرق في حال بدوه من السحابة غلابد من كون الشجاع يضطرب في الرمل ليحقق الصورة ،

وكذلك قوله موتارة تبصره كانه ... اراد ما يكون من حركة الفرس الابلق ووثوبه ، فينحرف الجل عنه انحرافا مفاجئا من حسركة وثبه ، وكسسان ابن المعتز يصف حالين من حال البرق هو في الثانية اكثر حركة واثمد حميا من الأولى ، وسوف ترى له في ذلك متابعات مقيقة ورصدا واعيا للاشمياء من حوله ، وقد استخدم الشمراء الجل والفرس الابيض في تصوير الصسبح حوله ، وقد استخدم الشمراء الجل والفرس الابيض في تصوير الصسبح تحت الليل ، او ضوء البرق المارض المستطيل تحت الغيم ، وهو كثير جدا ،

وكان عبد القاهر دقيق الحس بالمنى المصور وبالصورة ، وله فى ذلك تحليلات لطيفة ، كتلك اللفتة الواعية التي يلفت اليها فى الفرق بين قول ابن المعتز ، وإذا تبدى البرق منها ، _ وقول ابن بابك فى هذا المعنى :

للبرق فيها لهبب طنائش كما يعسرى الفرس الأبلق

فابن بابك اشار الى حال البرق فى الفيم ، وانه لهب يطيش ، شـم نكر شبهه فى الفرس الأبلق حين يعرى ، والتعرية وان كانت تفيد ظهور بياض الفرس المفاجى الا أنه ليس فيها من المباعنة ما فى قوله د حين وثب ، ولان حركة الوثب تفضل حركة التعرية فى سرعتها وفجاعها ، وهى تصـف الحركة وصفا أدق مما تصفه كلمة يعرى ، وهذا القدر الزائد مهم جدا ، صارت به كلمة د الوثب ، أمكن ، وأنسب ، وادق فى تصوير الحركة ، وأن كان لابن بابك فضيلة جعله البرق لهبا طائشا ، فكلمة طائش كلمة مهمة جدا ،

ولكن عبد القاهر لم يلتفت الى هذه الصفة لأنه معنى بتحقق التشبيه ،

ولأن لبن بابك أممل مده الحالة في المشبه به غلم يلفت الى ما يتابلها هيه • يتول عبد القاهر محللا قول ابن المعتز حين وثب :

 الا أن لقول لبن المعتز حين وثب من الفائدة ما لا يخفى ، وقد عنى المتقدمون أيضا بمئل هذا الاحتياط الا تراه قال :

وترى البرق عارضا مستطيلا مرح البلق جلن في الأجسلال مجعلها تمرح وتجول ليكون قد راعي ما به يتم الشبه ، وهو معظم الغرض من التشبيه وهو ميثة حركته وكيفية لمه ، (۱) .

غضل التشبيه منا راجع الى مقدار ما تحفظه صورة المسبه به من سيات الشيء ، وخصائصه ، فنكر المرح والوثب ادى الحركة كاملة ، اى ادى هياتها وما هي عليه من سرعة ، وخطف وتصبوير الحركات تصبويرا يقيقا مستوعبا من الوضوعات الصعبة كما مر بنا ، وكان البلاغيون يهتمون بهذا الباب ويمتدون غصلا خاصا بهيئة الحركة ومدى ما يصل اليه الشاعر من الحفاظ على دقائقها وطبائمها ، ويذكرون تصوير الحركة المجردة من أوصاف الجسم ، أى التشبيه في مجرد الحركة في الجسم المتحرك من غير نظر الى أوصافه ، وما عليه حاله ، وانما يركز الشاعر امتمامه على الحركة فياتتماها من الشيء ، ثم يصفها ، ويبرزما في التشبيه ، وذلك كما في حركة المسنينة ، ووثبها على الماء وما يعتربها في هذه الحالة من الارتفاع والانخفاض يميل معه امامها أو خلفها ، أو جانب من جوانبها ، وهذه الحركات تتبسع مسرعة تدافع الحركة في بعض في مسرعة تدافع الحركة ويبرزما في مسمى على هيجان الحركة ويبرزما في مشركة الا هذه الحركة ويبرزما في شيء ليس بينه وبين السفينة صفات مشتركة الا هذه الحركة فيقول كما يتول الاعشى :

تقص السفين بجانبي كما ينزو الرباح خلال كرع

⁽١) أسرار البلاغة ، ص١٣٨ ٠

تقص السنين اى تتحرك حركة واثبة والرباح بفتح الراء الفصيل و والمكرع الماء الذى تخوض فيه الاكارع • المشبه به حو الفصيل الذى خلا نه الماء ، وبقى بيعث فيه نشطا مرحا فتوزعت حركاته وتداخلت كما يكون فى السفين •

وعبد القاصر أول من لفت الى هذه الصور الفنية بالحركة • يقصول في تحليل حركات الفصيل ، وعلاقة الصورتين وهو كلام دتيق جدا : شببه السفينة في انحدارها وارتفاعها بحركات الفصيل في نزوه « وذلك أن الفصيل اذا نزا ولا سيما في الما ، وحين يعتريه ما يعتري المهسر ، ونحدوه ، من الحيوانات التي في أول النشر، كانت له حركات متفاوتة ، تصير اعضاؤه في جهات مختلفة ، ويكون هناك تصفل وتصعد على غير ترتيب ، وبحيث تكاد تدخل احدى الحركتين في الأخرى ، فلا يتبينه الطرف مرتفعا حتى يراه منحطا متسفلا ، ويهوى مرة نحو الرأس ، ومرة نحو الذنب ، وذلك أشبه شيء بحال السفينة ، وهيئة حركتها ، حين يتدافعها الرج ، (۱) •

ويقول في تحليل قول لبن المعتز أو أحمد بن سليمان بن وهب: حفت بسرو كالقيان ولحفت خضر الحرير على قوام معتدل فكانها والريح حين تميلها تنبض التمانق ثم يمنمها الخجل

والمتصود من البيت الأول ظاهر ، وفي البيت الثانى تشبيه من جنس الهيئة المجردة من هيئت الحركة ، ونيه تفصيل ظريف غاتن ، راعى الحركتين، حركة النهيئ المندو والعناق ، وحركة الرجوع الى اصل الافتراق ، وأدى ما يكون في الحركة الثانية من سرعة زائدة تأدية تحسب معها السمع بصرا ، تبيينا المتشبيه كما هو وتصويرا ، لان لحركة الشجرة المتذلة في حال رجوعها الى اعتدالها اسراع لا محالة من حركتها في خروجها عن مكانها من الاعتدال ، وكذلك حركة من يحركه المخجل غيرتدع أسرع أبدا من حركته أذا هم بالدنو ، فنازعاج الخوف والوجل أبدا أقوى من ازعاج الرجاء والأمل ، غمع الأول تمهل الاختيار ، وسعة الحوار ، ومع الثاني حفز الإضطرار وسلطان الوجوب) (ح) ،

⁽١) اسرار البلاغة ، ص١٤٩ .

⁽۲) نفس المرجع ص١٦٩ و ١٧٠ ٠

مشدر عبد القاعر في هذا النص الى التصوير الذي يحيل الشيء المضور والكلمات المسموعة الى صورة حية ، ترى بالعين ، والسبب في ذلك ما يقول ، مو أن الشاعر بتبين التشبيه ، أي أنه نحس معناه لحساسا بينا ، فيكشف حقائقه ويعرف خواصه ، وطبائعه ، ويؤدى ذلك أداء وافيا ، تحسب معها السمم بصرا ، اى انك في حال سماع الشعر ترى باذنك ، السموعات تصيير مرثية وهذا شيء يحسن في التعبير وتتعمق به دلالات الألفاظ وتغني (١) .٠ ويحلل تحليلا نفسيا دقيقا حركة الدنو للعناق ودوافعه التي تكسون مقيدة يعوامل كثيرة متحدث في الحركة ضربا من التردد والحذر الذي يجملها بطيئة ، وحركة الرجوع بدولهم الخجل وسلطان الأخلاق ، ويقرن ذلك كما ترى بحركة السرو ، لأن حركة تماملها حركة بطبئة لأنها تقاوم فيهيا الأصل ، وتنحرف عن العادة ، أما حركة رجوع السرو الى حاله العتاد ، فانها تكون حركة سريعة ، ولنعد الى الأصل وهو التشبيه المركب بعد هذا التعريج على ضرب منه ، وإن كان ضربا خصبا يحتاج الى مزيد من الدراسة والابراز ، والأصل في التركيب كما راينا أن يعتبر الشاعر أكثر من شيء في تكوين الصورة • قال الزمخشرى في بيان هذا الضرب من التشبيه وانسه القول الفحل والمذهب للجزل: و إن العرب تأخذ اشبياء غرادي معزولا بعضها من بعض لم ياخذ هذا بحجزة ذاك متشبهها بنظائرها كما معل امرق القياس ــ يقصــد:

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا أدى وكرها المناب والحشف البالي

... وجاء في القرآن ٠ وتشبه كينية حاصلة من مجموع أشياء تد

⁽١) ومنه تول بشار :

وكان رجـــع حديثهـا قطع الرياض كسين زهرا فالحديث وهو مدرك بالسمع صار الوانا مدركة بالمين ، ومثله قول المتنبى : في جعفل ستر العيون غباره فكانمـــا يبصرن بالآذان

وقول لبن حمديس يصف الخمر:

حمراء تشرب بالانوف سلافها لطفا وبالأسماع والأحداق ومثله كثير جدا في الشعر •

تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا ولحدا ، بأخرى ، مثلها كتوله تمالى ::

« مثل الذين حملوا القنوراة ثم لم يجملوها كمثل التحار يحمل اسفارا » (۱)

الفرض تشبيه حال اليهود في جهلها بما ممها من التوراة وآياتها البامرة
بحال الحمار في جهله بما يحمل من أسفار الحكمة ، وتساوى الحالتين عنده
من حمل اسفار الحكمة ، وحمل ما سواها من الاوتاز ، لا يشعر من ذلك الا بما
يمر بدنيه من الكد والتعب ، وكتوله ، والمعرب لهم مثل الحياة الدنيا كما،
انزاناه من السماء » (٢) المراد تلة بناء زمرة الدنيا كتلة بناء الخضر ، هاما ان
يراد تشبيه الامراد بالأمراد غير منوط بعضها ببعض وعصيره شيئا واحدا

جاء فى زهر الآداب أن الحسين بن الضحاك أنشد أبا نواس قوله : كانما نصب كاسه قمر يكرع فى بعض أنجسم الملك فنعر نمرة منكرة ، فقال له الحسين : مالك فقد رعتني ؟ قال : هذا

المعنى أنا أحق به منك ، ولكن سترى ان يروى ثم انشده بعد ايام :

اذا عب منها شارب القوم خلته يقبل في داج من الليل كركبا
قال صاحب زهر (لأداب (وقال ابن الرومي) فكان أحسن منهما :

ابصرته والكاس بين فسمم منه وبين انامل خوس فكانها وكسان شاربها قمر يقبل عارض الشمس

والصور الثلاث مركبة كما ترى ، وهى تدور حسول تشسبيه الكاس وشاربها ، وهذه التشبيهات ، يمكنك ان تقول فيها ان ابن الضحاك شبه الشارب بالقمر والكاس بالنجم ، وكانه من التشبيه المتمد الذى فكسره امرؤ القيس في قوله د كان تلوب الطير ، وفي مذا التقطيع افساد للصسورة وليس هو بالقول الفحل ولا بالمذهب الجزل كما يقول الأوخشرى .

⁽١) الكهف : ٥ الكهف : ٥٤

⁽٣) ينظر الكشافة تفسير توله تعالى : « مثلهم كمثل الذى استوقد ناوا » • (الدقرة : ١٧) •

الشاعر أراد أن يشبه شيئين في مبئة خاصية ، وحيال يجمعهما ، اعنى الشارب والكاس في فمه ، فالتشبيه معقود على هذا التشابك ، ولا محسن الا به، ولا يذاق الا في اهاره ، و الا غلم نعر أبو نواس ؟ وتشبيه الشارب· بالقمر تشبيه ساذج ، كما أن تشبيه الكاس بالنجم كذلك ، العقة أذن حابت من هذا الترابط الذي مدى الله الحسين فشيه الكاس ومن في نصبته ، اعنى شاربه ، بقمر يكرع في بعض انجم الفلك ، وهذه عبارة جيدة (يكرع في معضى أنجم الفلك) وفيها خيال طريف، وهي كما ترى من الذي يصميه البلاغيون تشبيها خياليا ، لأنه ليس ثمة تمر يكرم في بعض انجم الفلك ، فالصورة استمدت عناصرها من الواقم ، ثم اتامت بينها لحمة خيالية ، فكانت كما ترى ، ولست في حاجة إلى إن الفت إلى ماوراء كلمة يكرع من النهم والوليم بالخمر وتناولها جرعا وكرعا ، ثم ما في هذه الصورة من طرافة ، حيث تريك قهرا يكرع انجما ، وهذا مما لم يتهيأ لك أن تراه في الألوف ، وانما تراه في بنات الشعر ، وولائد الخيال ، وفي ضوء الوازنة بين هذه الصور الثلاث تستطيع أن تتبين الزايا في كل ، أما أيها أفضل ؟ فاني أميل الى الاغضاء عن جواب هذا السؤال ، لأنه يفسد علينا كثيرا من محاسن الكلام ، وانما علينا أن يتحرف على اللمسات الدقيقة في كل تعبير ، فأذا كان التفاوت بينا فاضلنا ، أو ندع القارئ لميفاضل ، وعلينا أن نطل ونكشف غوامض المعانى الكامنة وراء حواشي التصوير ٠ فقد ترى في بيت أبي نواس تركيزا على لون خاص من الوان المنى احمله الحسين مثلا ، وقد ترى عكس ذلك ، قد ينفتك قول ابي نواس « في داج من الليل » وما نبيه من اشسارة الي ظلمة الليل الداجية ، والتي يكون معها الكوكب اشب تالقا ، ولمانا ؛ وتلاحظ أن ليل أبي نواس أيس ميه تمر ، مايس الذي يقبل الكوكب مو القمر ، وانما الشارب ، خالظهة فيه شديدة ، والكاس هذا نهشم ومتالق جدا ، والشاعر عاكف على كأسه في بطن هذه الظلمة الداكنة لشدة ولوعه بكاسه ، ثم نيه طرف من للغرابة يزيد على صورة الحسين ، لأن عناك قمرا يكرع في بعض النجم المغلك ، والقمر والأنجم كلها تسميح في محيط السماء ، وحين يعد القمر نمه فيكرع بعض الأنجم وعي محيطة به لا تكون الغرابة كغرابة ذلك الشارب الذي ترتفع به نشرة الكاس ميمد ممه بيتبل الكوكب ، وواضح أن مي كلمة يقبل تدرا من الحب والتعاطف مع الكاس لاتجده في بيت الحسين • ولعل

الذي جعل الحصري يفضل بيت ابن الرومي ما لحظه في مبناء من تقسيم وتوزيع للمعاني ، والأنفام ، توزيعا جعله اعنب لفظا ، وأرق نغما ، اقرأ البيتين ، وحاول أن تتبين ميهما هذه الخصوصية ، وشيء آخر هو أدخل في الصورة وأهم ، مو أنب تضمن تشبيه الكاس بعسارض الشمس وهو أكشف وادق من تشبيهه بالنجم ، وإدل على شفانية الكاس والخمر ، شفانية جعلتها كالشعاع الخالص ، وابن الرومي (١) كان كلفا بابراز هذه الناحية نمي الكاس ، وهي ناحية صفائها وصفاء الخور • حتى كانك ترى خورا من غير كأس ، أو ترى كأسا من غير خمر ، وهو الذي يقول واصغا القدح في هــذه. الوسيقي العذبة والمعانى الشبيقة اللطيفة :

كل عقمل ويطبى كل طرف وفي الحسن والملاحسة حتى ما يونيه واصف حتى ومسف كنم الحب في الملاحبة بسل الحلى وان كان لا يناغي بطرف تنفذ العين نيه حتى تراها اخطاته من رقية المستشف كهواء بلا هباء مشروب بضياء أرةق بذاك وأصف

وبديع من البدائع يسسبي

انظر وصفه الخمر وتشبيه القدم وما فيه بهواء في الصفاء والشفافية. البالغة ، وكيف اشترط في الهواء أن يكون خلوا من الهباء حتى لا يتوهم أن فيه شيئًا مما يكدر الرؤية النقية ، ثم لم يكتف أيضا بذلك ، وانما أضاف أن الهواء ممشوب بضياء، ، ولهذا تنفذ العين فيه ، أي تخطئه فلا تتبين أن مهنا كإسا ، والقول في هذا يطول ، وأنما نريد أن نحتق أن التشبيهات منها مالا يمكن أن ينزع الشبه من الشيء الا بمراعاة غيره معهد نشبه الصبح تحت الليل لايتحقق في الفرس الا اذا روعي وصفه بانه الشهب ، وانه مجلل ، وأنه القي جلاله ، وكذلك في قول ذي الرمة لا يكتفي فيه بتشبيه الصبح الذي يلوح في اخريات الليل بالحصان ، وإنما لابد

⁽١) تُرانا في هذا التحليل نخالف العلامة أبا بكر بن الطيب فقد ذكر تصسة الحسين مع أبى نواس ثم قال : اما الخليم فقد راى الابداع في المنى ، أما العبارات فانها ليست على ما ظنه ، لأن قوله يكرع ليس بصحيح ، وفيه ثقل ، وتفاوت ، وفيه احالة • لأن القمر لايصح تصورا أن يكرع. ف نجم ، وأما قول أمي نواس « اذا عب نيها ، فكلمة قصد نبيها المتانة ، وكان سبيله أن يختار سواها من الفاظ الشرب ، ولو معل ذلك =

ان براعی کون هذا الحصان ابیض ، وان الجل تمایل عنه ، وهکذا ینکون الشبه به من الشیء وما وصف به ، او من الشیء وما تعدی الیه ، کتول تیس وجو مشهور :

فأصبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خانته فروج الاصابح فالشبه لاتجده في القبض وحده ، وإنما لابد أن يكون تبضا على الماء ، فلو قال : فاصبحت من ليلى كالتابض لم يغد شيئا مما يريده الشاعر ، بل ربما فهم منه أنه حصل منها على ما يحصل عليه القابض على الشيء ، فهو متمكن منها ، وهذا عكس مراد الشاعر ومثله قول الآخر :

وماأنسى من الشياء لاأنسى قولها تقدم فشيعنا الى ضحيوة الفد فأصبحت مما كان بيني وبينها سوى ذكرها كالقابض الماء باليد

ومكذا تكمن الشابهات في الملاقات بين الكلمات غقول ابن العمينة : المي وذاك الهجر لو تعلمينه كمازية عن أطفلها وهي رائم ليس حاله مشبها بحال العازبة المقتربة غقط وعدا وان كان يصبح

لما بينهما من الحنين فانه ليس مراد الشاعر ، وانما يريد المازبة عن طفلها ليكون جنينها موصولا ، و شوقها حيا ، ف كل حال ، فاعتبار القيد ... عن طفلها ... له من الأممية في المنى ما ترى • ومن المبين في ذلك ما ذكره قدامة في وصف لولذ الثمالب من المقاب :

تلوذ ثعالب الشرفين منها كما لاذ الغريم من التبيسع

لاتستطيع أن تدرك شبه أوذن الشعلب من المقاب الا اذا اعتبرت لاذ حدثا واقعا من الغريم ، وانه لاذ من التبيع ، أى الذى يتبعه مطالبا بحته ، وأبين منه في ضرورة اعتبار ما يتعدى الفعل أو الوصف اليه قول عبد الله ابن الحمير :

تأونه بغسادية الهمسوم كما يمتساد ذا الدين الغريم فلابد من اعتبار الفاعل والفعول ليصسح لنتزاع وجه الشسبه ، وهذا موضع مع سمهولته ووضوحه يعق أحيانسا ، فالكلمات الواقعة في جانب المشبه به قد تكون ضرورية في وجود انتشبيه لآنها داخلة فيه كهذه الصورة، وقد تكون غير ذلك فقول لهي نواس :

الحب ظهر انت راكب فاذا صرفت عنانه انصرفا

يشبه غيه الحب بالمظهر وذلك, من حيث سيطرتك عليه ، فانه يمكنك ان تصرف الظهر الذى تركبه الى حيث تشباء ، مكذا يقول - وقوله ، أنت راكبه فاذا صرفت عنانه انصرفا ، ليس من بقية المسبه به لأن الشبه الذى يقصده بوجد في الظهر بمنرده من غير أن يكون مجتاجا الى ضميمة شيء آخر ، غليس كالشبه الذي يقصده خو الرمة في تشبيه الصبح بالحصان ، وقيمة الجملة أنها القت ضبوءا على المذى يقصده من التشبيه ، وقول أبي الطبب :

وكنت السيف بالمسه اليها الوق الاعداء حدك والغرار

بريد أن يشبه المخاطب بالسيف المذى يحمى بنى كعب ، نقائم السيف اليها ، كما يكون قائم السيف جهة من بيحميه ، وحده وغراره صوب

الأعداء ، نقوله د قائمة اليها وفي الأعداء حدك والغزار ، ضرورة لانتزاع التشبيه من السيف لأن جزءا مهما من المغزى يكمن فيه ، ولو قال : وكنت السيف من غير أن يذكر ذلك لكان من المكن أن يفهم منسه أنه يرهبهم ويتسلط عليهم تسلط السيف .

ويقول في نفس القصيدة :

بنو كعب وما السرت نيهم يدد لم يَدْمها الا السوار

فليس الراد تشبيه القبيلة باليد ، وان كان هذا يصبح في غير هذا المنزى ، كما في الخبر الكريم ، وهم يد على من سواهم ، وانما الراد المهم يد الم ينمها الا السوار ، فانت زينهم كما يكون السوار زينا لليد ، وانت الذي أوجعتهم وادميتهم كذلك السوار نفسه الذي يدمي اليد المزينة به ، ويتول بحده :

بها من قطعه الم ونقص وفيها من جلالته المتخار

بناعاد اللمني في صورة شرح فيها وجه الشبه ، والمهم أن التشبيه هذا بني على تشابك الكلمات وتآلفها وماخوذ عما بين الكلمات من طلاقات،

وقد شرح عبد القاهر هذا الموضوع شرحا جليلا مسنرج تميه النظم بالتشبيه أي علم المانى بعلم البيان مزجا يتكامل معه المنهج خليستقص منساك .

وهذه الصور التي ذكرتها في التشبيه عامة ، والركب خاصة ، والذي يسميه الخطيب والمتأخرون تمثيلا ، تجمد فيها المشبه غالبا من الأمور المصوسة د المشيب الناهض في الشباب ، « والصبح البادي تحت الليل ، « وتمايل السرو واعتداله ، « وحركة السفين الخفيف فوق الموج المتدافع ، كل ذلك مما تراه بمينيك ،

وهناك ضرب من التصوير في هذا الباني ترى ميه الماني المتلسية

والمخواطر القلبية مصورة في صورة محسوسة ، وكانك ترى هذه الأفكار ، وهذه الخواطر ، ماثلة في هذه الصور ، ومنه ما قدمناه من قول ابن الدمينة :

انم وذلك الهجر لو تعلميني كمازية عن بلقلها وهي راثم

غانه اراد أن يصف حنينه ، وما يعانيه ، من الهجر والبعد غصاغه في صورة العازبة عن طفلها وقد ملاها الحنين والشوق والرائم التي تعطف على ولدها ، ومثله تول قيس :

فأصبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خانته فروج الأصابع نقد أراد أن يصف خيبة أمله ، وذهاب طمعه في وصل ليلي ، مصاغه في صورة القابض على الماء ٠

وهذا باب جليل جدا ، وفيه من الصور ما يمتع النفس باطهر ماتستمتم به النفوس . انظر الى تول نصيب وهو يصف توزع خواطره وتمزق نفسه حين قال قائل ان ليلي مفارقة :

بليلي المامرية أو يـــراح قطاة عزما شميرك مباتت تجاذب وقد علق الجنساح فعشمهما تصفقمه الريساح وقد أودى بها القعدر المتساح ولا في الصابح كان لها براح

كان القلب لبلة قبل بغدى لها فرخان قد تركا بوكسر اذا سمما هيسوب الريسح نصا فالا بالليل نالت ما تسرجي

شبه الشاعر حاله بحال هذه القطاة ، وروى قصتها التي تراها ، ومن مسالك الشعراء أنهم يشبهون الشيء بالشيء ثم يأخذون في ذكر أوصاف لحوال تحدد الشبه به تحديدا دقيقا ، وكل حال وتصوير يذكر في هذه الصورة انها بصف الشبه ، وينعكس طيه ، ويكثنف حالا من أحواله ، وهذا واضم ، وترى كثيرا من هذا في أكثر تصائد الشعر الجاهلي ، حين يذكر الشاعر رحلته على ناقته ، ثم يشعبه الناقة بالثور أو غيره من حيوانات الصحراء ، ويبدأ قصة هذا الثور ، أو هذا الحيوان ، فيذكر مرعاه الخصيب ويصف ليلته الشهباء ثم يذكر كلاب المبيد التي فاجاته وهو في ضيافة الأرطى أو غيرها ويصور الصراع بين الثور وبين الكلاب وما الى ذلك مما حمو معروف ومشهور *

وهذه الصور في حاجة الى دراسة مستقلة ، ومتانية ، لأنها غنية بالخطرات الروحية والمائي النفسية • ودع ذا وانظر في أبيات نصيب وكيف صور نبها انتفاضة روحه لما قبل « يغدى بليلي العامرية أو يراح » شبه قلبه بالحمامة وهي طائر وادع مسالم ، يحب الحب والألفة ، ولكن ذلك لم يفلته من شرك الصائد ، الذي لا يعرف حدانها وحبها وغناءها ٠٠٠ القطاة تجاذب الشرك الليل كله ، لم تهدأ لحظة ولحدة ، لانها تريد الحياة وهو -يربيد لها الموت ، القطاة في صراع دائم من أجل الحياة في تلك الليلة الطويلة الرعوبة ٠٠ تلب نصيب هو هذه القطاة المنتفضة بكل صراعها وفزعهـــا - ووحشتها واهلها المخنوق في الافلات • ونصيب لم يكتف يهذا الدافع ، دامم الرغبة في البقاء والاقلات من الوت ، وإنها أضاف الله تعلق القطاة بفرخيها المتروكين في الخلاء في عش مهشم تصفقه الرياح ، وهما في حالة من الترقب _ اذا سمعا هبوب الربح نصا _ اي مدا أعناقهما الواهية البريثة في رغبة ملهوغة لطها تكون قد جاءت مع هبوب الربيع ٠ وراء الحمامة اذن قصة اخرى حزينة ، هي قصة هذين الفرخين ، وما فيهما من ضعف عاجز ، واستمداد الحياة والبقاء من الأم ، والحمامة تذكر حذا فيلهبها وتشتعل محاولتهسا ومجانبتها، وهذه الانتفاضات التي اعترت نصيب كانت أثر خبر طائر لم يعلم قائله _ قيل _ وهذه أهمية البناء للمجهول في هذا الفعل ، شم انه أكد معنى أنه ليس من الأخبار الأكيدة. بقوله يغدى أو يراح ، غليس هناك تحديد قاطع في الخبر ، وكان هذه الصورة النامية الحية تفصيل وتحليل اصور أخرى نجد فيها بنور هذه الصورة ، وذلك مثل قول عروة بن حزام رضى الله عنبه:

كأن قطاة علقت بجناحها على كبدى من شدة الخفقان

وهذا البيت يتضمن أهم عنصر: في أبيات نصيب وهو الحجامة الملقة بالجناح والذي تنتغض دائما ، وانها في مجاذاة تلق وخفقان ، ولكن نصيبا . أضاف خطوطا والولفا ملا بها الصورة وأغناها بما ذكرنا ، ودع ذا وانظر الى تول ذى الرمة يصنف نفسه حين تظمن مى ؛ ويشبه نفسه بالبعير الذى كان مع رفاته ، ثم تيد تيدا محكما ، ففارته صولحيه ، فبتى يتحنن ، ولكنهن أبعدن فلا يسممن حنينه ، فبتى يمانى الوحدة والحنين :

> متى تظمنى يا مى عن دار جيرة اكن مثل ذى الألاف لزت كراعه تقاذفن أطلاقا وقارب خطــوه نائين غلا يسمعن أن حن صوته

لذا والهوى برح على من يفالبه الى اختها الاخرى ورلى صواحبه عن الذود تقييد ومن حبائبه ولا الحبل منحل ولا هو قاضبه

الآلاف: الابل يتلو بمضها بعضها في طلق ولحد ، ولزت كراعه : قيدت. قوالمه •

المثلبه هو الشاعر ، والمشبه به هو هذا البعير ، صاحب هذه القصة ١٠٠ الحالة النفسية المصورة في هذه الآبيات مى الحالة النفسية المصورة في هذه الآبيات مى الحالة النفسية المصاحبة ، من مشاعر الحنين والقاق الناتج عن مفارقة الصاحبة ، واذا يققت وجدت اختلافا جوهريا في تفاصيل الصورة ويقاشقها ، فنصيب اختار القطاة التي عزها الشرك ، ومن ورائها قصة شآجية لفرخين يضيعان في العراء ، والقطاة في خيال الشعراء مثير قوى ، وصورة غنية بضعفها ، وراعتها ، وتطريبها ، فكم ناشدها الشعراء مثير قوى الحراقة ، واغترابا ، وكم المجهشت تقويهم لما سمعوا هديلها ١٠٠ ولو ذهبت تجمع ما قاله الشعراء في الحمامة وفي طوتها ومديلها لملات اسفارا من غير أن تحيط بما قالوه ، نصيب الذي الصابة في اختياز الحمامة مشبها به ٠

أما ذو الرمة مانه اختار بميرا - ذى الألاف - وهذه التسمية لم تات من الشاعر عنوا ، وانما تصد ما فيها من معنى الألفة ، فالبعير لم يكن بين بعران فحسب ، وانما كان بين الألاف ، أى جماعة متألفة بينها علائق الحب ، والمودة ، والألفة ، وهذا مهم في معنزى التصوير - ثم ان مذا البعير لزت كراعه الى اختها ، واللذ لايعنى أنها قرنت بها فقط حتى كلته قال ربطت ، أو تعدت ، أو عقلت ، وإنها قصد ما في اللز من أنها قرنت ، ولصقت ، فكان القيد كان قيدا ضيقا جدا لصقت فيه كراع بكراع • ثم في البناء المجهول.

وقد أصاب فو الرمة أيضا في اختيار البعير ، لأن حلينه معروف لدى. النسراء ، وكم ذكروا حنين النيب وتطولف المجول لدى البو ، والرأم وهو عطف الناتة وحنينها من أمثالهم • ويقولون : رئمت لها يو ضيم - أى الفت واحببت الضيم من أجلها :

رثمت لسلمي بوضيم واننى ي قديما لآبي الضيم وابن اباة (١)

ولكن الغرق الجوهرى بين الصورتين هو أن الماساة في البيات نصيب لم تكن في القطاة وحسدها وإنما كانت أيضا في الفرخين الضعيفين في المواه ، والماساة في ابيات ذي الرهة ماساة بمير ، وهو اقدر على معاناة الموقف من الحمامة وفرخيها ، المصورة مناك غيها مع الحنين والشجى والقلق ، شعور بالوهن والتخاصاذل لا يساعد على المقاساة ، والصورة منا ليست كذاك ؛ فقو الرهة يستشعر الحنين والمعبوة ، ويستشعر معهما الجلادة المتماسكة التي

⁽۱) يقول انه الف الضيم من اجلها ، ثم قال و واننى قديما ، ، ، ، فاكد اباه . الضيم بان واللام وذلك اسراع منه وتأكيد في نفى هذه الخسيسة بهذا الأسلوب الحاسم ، وكانه لما تطامنت نفسه فسلمى نزولا على شريمة الصبوت وسلطان الهوى ، سارع فاكد أن يكون التطامن والذل من شيمته أو من . شيمة آبائه .

التمكست على الجمل ، ومن المكن أن تجد ربيح التماسك في قوله و والهوى در على من يفالمه ، فانها وأن دلت على غلبة الهوى ففيها أنه كان يغالب ويصارع، وأوضح منه أنه يقول و آكن مثل ذى الألف، عنهو يصف نفسه ، أما نصيب نفانه يقول و كان القلب ، فهو يصنف تلبه ، والقلب من الجزء النابض بالحنين والحب ، فهو أقرب الى الانتفاضة المختلجة وأشبه بالحمامة و ومن الخطأ أن نفتتل من هذا الى القول بأن كل صورة من الصورتين أشبه بشاعرها ، فقو الرمة غارس الصحراء وشاعر الصبوة ، يختار ذا الآلاف مثلا له ، ونصيب خلك الولى الذي أوجعه الفرزدي بتوله :

وخير الشعر أكرمه زجالا وشر الشعر ما قال العبيد

يختار التطاة وما غيها من ضعف وتخافل ، تلت هذا خطا لأن الانتقال الى مثل هذه الأحكام ينبقى أن يكون بعد دراسة مستقصية لشعر الشاعر. وتحليل صوره ، وتحديد الملامح المامة التي يتميز بها .

وهذا النوع من التشبيه الذي يكون فيه المشبه به متبوعا بامثال هذه الاحوال والأوصاف التي تصف صورة متكاملة الملامح مخدمة السمات ، ياتي في ضرب آخر من ضروب التشبيه الذي يسميه البلاغيون : التشبيه الشمني، وهو مالا يكون التعبير فيه نصا في التشبيه ، وأنما بنيت المبارة عليه ، وطوته وراء صياغتها ، فانت تراه هناك مضمرا مكتوما كما تقول : هو المظلم من السيف ، وتلك المسالة أبين من الصبح ، أو هو اخر السيف ، أو قرين الأسد ، أو وهي ضرة الشمس ، أو يطلع بين عينيها البدر ، أو كما يقول المؤردة :

أبى أحمد الفيثين صعصعة الذى متى تخلف الجوزاء والدلو يمطر وقول أبى تمام :

لاتنكرى عطل الكريم من الغنى فالمسيل حرب للمكان العالى وقدل البحترى في مدم ابن ثوابة :

ما السيف عضبا يضيء رونقه المضي على الناثليات من علمه

وةول البارودي يذكر داعية قول الشمر :

تكلمت كالماضين قبلى بما جرت فلا يعتمنني بالاسباءة غافل

به عادة الانسسان ان يتكلما فلا بد لابن الأيك ان يترنما

وما شابه ذلك مما ترى العبارة هبيه تطوى التشبيه في داخلها من غير أن تدعه يشكل صياغتها • هجين تقول : ليس البدر البهى من طلعته • تكرن قد طويت تشبيها في داخل المبارة ، ولكنك لم تجر الكلام على التشبيه ، ولم تقل هو كالبدر في بهائه وجلاله ، ولنما أوهمت أنك بصحد المقارنة بينه وبين البدر في بهاء الطلعة ، أما عقد التشبيه غذلك أمر مفروغ منه ، وكانه لا مناقشة هيه •

وكذلك الفرزدق حين قال و أبى احمد الفيثين ، ويرتفع بالمعنى درجة فوق التشبيه ، وكان حدف العبارة ليس بيان أن أباه يشبه الفيث في وفرة المعااء ، وأنما الفرض من الكلام أن يخبر عن غضل أبيه على الفيث .

وكذلك حين بتول الفرزدق لجرير في بيته المشهور الذي استحسنه الدارسون:

ما ضر تغلب وائل أمجوتها أم بلت حيث تناطع البحران

قال لبن الأثير د شبه حجاء جرير تغلب ببولة في مجمع البحرين ، فكما أن البول في مجمع البحرين لا يؤثر شيئا فكذلك مجاؤك ، (١) وابو تمام حين يقول :

لاتنكرى عطل الكريم من الغنى خالسيل حرب للمكان المالي

ويجال هذا الذهي عن الانكار بأن السيل لا يستقر في الأماكن المالية ، يطوى وراء ذلك تشبيه الكريم بالقمة الجالية ، وانه بين القوم متميز تميز الهضبة عن السهول والبقاع ، وكان ذلك اهر مفروغ منه ، وانها نصب

⁽١) المثل السائر ج ٢ ص١٩٢٠٠٠

الكلام وهياته أن ينبه صاحبته الى ما ينبغى أن تتنبه اليه ، من أن الكرام. ليسوا هم الذين يتقمعون المال كما تلحس الكلاب الجيفة بلسانها ، وانما مم مؤلاء التمم الشامخة التي ينحدر عنها السيل الى تلك البتاع العننة ٠٠ والشبه بينهم وبين قمم الروابي ليس موضع الحديث ، أي أن معنى العزة الذائبية بهم عن حصاد الثروات من الوهاد والاخاديد امر واضح ، وانمسا القصد أن ينبه إلى ما يقتضيه ذلك من عدم التعجب من قلة المال في أيديهم ؛ وهذا معنى جليل جرى في أسلوب مقتدر على الوحى بالمنى ، وبئه في القلب بطريق خفى خالب ، وأست أدرى كيف يذكر بعض الدارسين هذا البيت في سبياق غير المستجاذ ويقولون : (ان الشعر الحديث قل احتفاله بمثل هذه. الصور التي تظهر نبيها التوكيدات العقلية الجافة أو الوحمية الباطلة) (١) •

وليس في هذا البيت شيء من ذلك ، وإنما يصف حسا صادقا بطبائسم الكرام ، وما نيها من ترفع يضيع بسببه كثير من فرص الثراء التي يهتبلها اللثام المحدرون

المهم أن التشبينه الضمني تشبيه تدل عليه المبارة دلالة ضمنية ، وقد جاء هذا النوع من التشبيه الذي تتلاحق فيه الأوصاف حتى تكون صورة. مكتماية كما قلنا على طريقة التشبيه الضمنى ، قد اخذ شبكلا محددا في الصياغة الشعرية كما في قول الخنساء ، في أبياتها الشهورة :

> هما عجول لدی بو تطبقه بسه آودی به الدهر بوما نهی مرزمة ترتم ما غفلت حتى اذا ادكرت

لها حنينان اعسلان واسسرار قد ساعدتها على التحنان أظار فائما هي اقبال وادبار يوما باوجد منى يوم فارقنى صحر وللعيش احلال وامرار

بدأت بقولها « فما عجول » ، وذكرت قصة العجول التي تراها ، ثم بعد ما فرغت من حكايتها الأليمة قالت مباوجد منى يوم فارقنى، ، وهذا كما قلنا

⁽١) ينظر النقد الأدبى الحديث للمرحوم محمد غنيمي علال ص ٤٥٠: وقد تكرر هذا العني في كثير من الكتب ء.

تشييه ضمني لأنه يتضمن تشعيه حالها يهذه الناقة الوالهة على ولدما (١). والصور التي تأتى على هذا الضرب كثيرة جدا وقد ذهب العلامة الرصفي رحمه الله الى أن الأعشى هو الذي اخترع هذا الاسلوب ، وأبان للشعراء عن هذا الماريق ، وليس الأمر عندنا كذلك ، لأن هذا اللون جرى في شعر الخنساء وشعر النابغة وغيرهم مما عاشوا مع الأعشى وكان شائعا شيوعا يجعل من الستبعد أن يكون وليد زمانه ، لأن الأساليب الحديدة تحتاج الي زمان تطوع فيه وتلين ، والمهم أنه تجرى على هذا الأسلوب صور ممتازة كهذه الصورة التى ذكرتها الخنساء ومثلها قول الأبيوردي يصف وجده يوم الرحيل بوجد ظبية تركت طلاها .. صغيرها .. وقد مال به النوم على اصول الجذع كانه المقته وطراوته لب النخلة وشحمتها (قلبا) ، وذلك انها زات مرعى خصيبا مالت اليه بعد حوار مع نفسها ، وذهبت الى المرعى وكانت ترقب ولدما ، ولكنها لنهمكت في الرعى ، لأنها صادفت ضروبا من المروج المخضراء ؛ ولما طعمت عادت الى ولدها فوجدته قد قضى نحيه ، لانه أتبيح له ذئب جسور فلم تطق البقاء في المكان وولت طائشة مذعورة واسمم القصة من أم الشاغر:

تراعى باحدى متلتيها كناسها وترمى باخرى نحوه نظرا غربا فلاح لها من جانب الرمل مرتسم كان الربيت الطلق النسب عصبا وآنسها المرعى الخصيب فصادفت طلاحا فالفته تضي بمبدها تحبها و اتيح له عارى السواعد لم يزل يخوض الى أوطاره مطلب صعبا باوجد منى يوم عجت ركابنيا لبين غلم تترك لذى مسبوة لبا

وما أم ساج الطرف مال به الكرى على عنبات الجبذع تحسبه قلب غمالت اليه ، والحريص اذا غدت به سورة الأطماع لم يحمد العقيي

وفي هذه الابيات ترى الصراع بين حاجات الجسد، وما به قوامه -وحاجات الروح ، وكيف يتغلب صراح الجسد على متافي القلب ، مالظبية

⁽١) ينظر دراسة موجزة لهذه الأبيات في كتابنا د خصائص التراكيب ، ص٨٦ وما بعدها ٠

اجتنبها الرعى بعد الصراع والتردد الذي تومىء اليه كلمه ، مالت اليه ، : ثم انها تذكرت وادما بعد ما قضت لبانتها من الطمام ، وعليك أن تتابع التامل في الصورة وجزئياتها •

ومن جيد ما خاء في مذا الباب ما اتشده ابن دريد :

وما وجد أعرابية تنفت بهسا صروف النوى من حيث لمتاكظنت تمنت احاليب الرعاء وخيمة بنجد فلم يقدر لها ما تمنت اذا ذكرت ماء العضاء وطيبه وبرد الحصى من نحو نجد أرنت باوجد من وجد بريا وجدته غدداة غدونا غدوة واطمانت فان يك هذا عهد ريا واطهما فهذا الذي كنما ظننما وظنت

واضم أن الشبيه به منا ، هو وجد الأعرابية التي طوحت بها الاحداث بعيدا عن موطنها ، وبقيت في جيشان الحنين والذكري ، تتمنى احاليب الرعاة ، والخيمة ، وتذكر ماء العضاء ، ويرد الحصى ، ويالله الأهل نجد -ما اصدق حبهم ، وما اشد تعلقهم بشامها وعرارها ، ولا أريد أن أحل هذه الصورة لأن ذلك يَطول وإنها أشير مقط الى ما يجب أن نقف عنده مثل قوله و قنفت مها صروف النوى و وما فيه من معنى التتلاعها والرمي بها في اويدة الفرية في تسوة وعنت ، وكان صروف النوى حده في تسوتها هي شرك القطاة عند نصيب ، وهي القيد الذي لز كراع البعير بكراعيه ، وعاري السواعد الذي رمى به طلا الظبية عند الأبيوردي ، هو قهر القدر ، وضربته الوجيعة ، وتعجيفا هذه الأماني البسيطة السافجة ، التي تهتف بها النفس الانسانية في مساطتها ، وضعفها ، وتواضعها الشعيد _ أحساليب الرعاء وخيمة بنجد _ هذا هو الذي كانت تتمناه تلك الأعرابية • يالله الهذا الانسان ، وهذا الدهر ، يتمنى احاليب الرعاء وخيمة غلا يتاح له ما يتمناه، ودعنى من تأويل احاليب الرعاء والخيمة والظن بانها الفطرة التي يحن اليها الانسان في شوقه ، فذلك باب من القول يستغرق دراسة كاملة ، وانما نلمس باطراف أناهلنا ظاهر التمبير لا نتجاوزه ٠٠ وانظر الى كلمة « ارنت » اي صاحت صبحة حزينة ، في توله :

اذا نكرت ماء العضاه وطيب وبرد الحصى من نحو تجد أرنت

حين تذكر هذه الاشياء لاتحزن ، ولا تتمامل وانها تصبيح هكذا كما: يصبح الطفل ، والعرب يستعملون كلمة الرنين في سياق الشجى الغالب ، كرئين الثكلى ، ورنة القوس ، ورنة الناقة ، وما الى ذلك من هذه السياقات. المنصدة .

تلت اننا غنا نلمس ظواهر التعبير من غير أن نلج عوالمه الخفية الا ما يكون من أشارات موجزة جدا يمكنك أن تتبينها في تحليلاتنا .

وربما نميل أحيانا الى المنزع النفسى في تحليل أمثال هذه الصور لأن الاستمداد من أغوار النفس ومن غيبها في صياغتها ، وتحديد خطوطها ، وتشكيلها ، وتحديد الواقف الدلخلية فيها ، أمر مقرر ، فهالك شمه وراء اختيار الابيوردى لخيوط نسجه ، المذا جعل الظبية تختيار المرعى على الوقيف بجانب طلاما تحفظه في نومته الوادعة ؟ والماذا يدخل الأم عاملا في ملاك ولدها ؟ يمكن أن يكون هذان الموقفان محورين لدراسة مستقصية ، ولكن ادارة الحوار في هذا الباب تحتاج الى حذر ، فكثير من الذين يحطبون في هذا الوادى تغلب عليهم مقولات التحليل النفسى ، فصارت دراستهم اقرب الى ميدانه ، وكانهم يدرسون علم النفس ولكنهم يدخلونه من باب الادب ، ومناك نفر لم تستفرقهم هذه المقولات وانما كانوا ينتفعون بها في ذكاه ووعى (١) ،

⁽۱) هذان يمثلان التجاهين مختلفين في دراسة الأدب: التجاه كانه التحسد الأدب طريقا لدراسة علم النفس فصار كانه يدرس فرعا من فروع علم النفس ، ويمثله كتاب علم النفس الأدبي للمرحوم حامد عبد القادر ، والأسس النفسية للابداع الأدبي في الشهر خاصة للدكتور مصطفى سويف ، وعلم النفس والأدب للدكتور سامي الدروبي ، والتجاه ينتفي بنتائج البحث في الشهور وما وراء الشمور في التركيز على الجسانب الالهامي ، أو الايحاثي في الأدب وهذا الاتجاه هو الغالب في دراستنسا الماصرة وهو الأترب الى الروح الأدبية وإن كان يوغل احيانا حتى بكاد يضل في ضعاب الرموز ،

وقد درست كثير من الصور في هذا الاطار وفذكر نموذجا منها يغنينا عن شرحه ، يقول الرحوم محمد غنيمي ملال في قييس بن الملوح وانه د حاول الاستماضنة عن حرمانه من ليلي ، وذلك بوصف جمال الطبيعة وبخاصة جمال الطباء في شعره وقد ادرك ذلك بفطرته حين قال:

فها الشرف الأيفياع الاصبابة ولا انشد الأشعار الا تداويا

ولاجل هذا التداوى والتنفيس كان متيس مولما بالتامل في جمال الظهاء ، وبوصف هذا التامل في شعره ، وبقك الظهاء من اسارها حين تقع في شراك الصيد ، وبحمايتها من اعتداء الحيوان عليها ، ولناخذ نموذجسا لذلك من اشعار له كثيرة في نفس الموضوع :

أيا شبه ليلى لا تراعى غاننى لك النيوم من وحشية لصديق ويا شبه ليلى لو تلبثت ساعة تفر وقدد اطلقتها من وثاقها وثانت لليلى لبو علمت طليق قعيناك عيناما وجيدك جيدما ولكن عظم المساق منك دقيق

غاذا انتقانا (١) في ضوء هذه الحقائق الى قول قيس نفسه :

راحوا بصيدون الظباء واننى لأرى تصيدها على حرامـــــا اشبهن متك مخجرا بسبواللها فارى على لهـا بـــفاك نمامـــا اعزز على بان أروع شبههــا ، أو أن يذقن على يسبدى حماما

⁽۱) تاارا ان عبد الملك بن مروان قال لكثير بوما : بحق على بن ابى طالب على رايت أحدا اعشق منك ؟ قال يا اعبر الأومنين لو انشدتنى بحقيك لأخبرتك ببينا اذا اسير في بعض القلوات اذ أنا برجل قد نصب حبالته متلت به ما حبسك مهنا ؟ فقال اجلكنى وإهلى الجوع ، فنصبت حبالتي لأصيب لهم شيئا يكفينا ويعصمنا يرمنا هذا ، تلت ارايت أن أقمت معك فاصبت صيدا تجعل لى جزءا منه ؟ قال نعم ، فبينا نحن كذلك ، وتعت ظبية في الحبالة ، فخرجنا نبتر ، فبدرنى اليها ، واطلقها ، فقالت ما حملك على عذا ؟ قال دخلك ، وانشا يقول : ها با شعه لم يطلى ، وانشا يقول : ها با شعه لم يطلى ، وانشا يقول : ها با شعه لم يطلى لا تراعى بها نقلك عدد الانتصاب صدالاً) وهن جديد ما قالك في بها رقة الشبها بليلى ، وانشا يقول .

الله الله أن تبقى لحى بشاشية رأيت غزالا درتعي وسط روضة غناظيي كل رغدا هنيئا ولاتخف وعندى لكمحصن حصينوصارم فها راعني الا وذئب قد انتحى · تفوتت سهمي في كتوم غمزتها

مصبرا على ماشاءه الله لي صبرا مقلت أرى ليلي تراحت لنا ظهرا مانك لي جار ولا ترهب الدهرا حسام اذا أعملته أحسن الهدرا ناعلق في احشائه للناب والظهرا فخالط سهمي مهجة النثب والنحرا والذهب غيظي قتله وشفي جوى ، بقلبي أن الحر قد يدرك الوترا

ترى أن قيسا نقل في هذا الشبهد الصحراوي من شعره صورة نفسية بُلُساته مو ؛ فليس الغزال هذا سوى ليلي التي كان يحرص كل الحرص على أن تميش معه ، وبجانبه ، لا ترهب الدهر في كنفه ، ورعايتــه ، ينعم هو جوصالها غير الشوب في عيش رغد منيء ، وتعتز هي بغروسيته وشجاعته ، وليس هذا الذئب هو وحش الصحراء ... ولكنه لاشموريا .. مورد، غريمه الذي المترس أعز المانيه ، وترك في نفسه وترأ اليشنفي ٠٠ يتطلع أبد الدهر الى ادراكه ، ولهذا يجد قيس الراحة بقتل الحيوان ، ويرؤية سهمه يغوص في مهجته ، وتلبه ، ففي النكال به شقاء جوى خبيس ، يتجاوز مجرد صيد ذئب في الصحراء ، ثم يعود تيس نيؤكد عذا الوتر الذي يقض مضجعه بفوز غريمه عليه ، وظفره بمن كرس هو حياته الماطنية من أبطها ، نفي هذا الشعر تمثيل المواطق تيس الذاتية وتسام بها ، وتصوير انساني عام لها في الصراع بين حيوان عاد منترس وآخر ضعيف عاجز ، ثم في موقفه منها ليعير به عما عجز عن تحقيقه في واقع حياته ، ولابد في هذا التسامي النفسي من أن حيكون الشاعر قد عانى التجربة التي تشك عن مكنون نفسه ، (١) ٠

قصة الشبه به منا استمدت عناصرها وخيوطها من السرائر الغائرة جدا في نفسية قيس · وقلنا أن مثل هذه التحليلات والتفسيرات المواقف في الصورة البيانية تعجبنا ما دام النظر فيها نظرا جادا متنعا ، ولكن بشرط الا يشطنا عن الجانب الأدبى أعنى النظر في الصياغة وما يتعلق بجمالها وبلاغتها ، كان نشير الى تكرار النداء في توله : دايا شبه ليلي، ، وما وراءه من

⁽١) النقد الأدبي الحديث للمرحوم محمد غنيمي علال ص٤٣٥ و ٤٣٦ .

حب وتعاطف ولقبال على هذه التى شابهت ليلى 7 وكان نشير الى هذا التعوج النفسى والنفعى فى قوله و فعيناك عيناما وجيدك جيدما ، وكان نشير الى مذا التوتر والتعرد فى قوله و أبى الله أن تبقى لحى بشاشة ، ثم الى هذا المدراج و واللجأ المضارع فى قوله و فصبرا على ما شاءه الله لى صبرا ، وكيف ربطت الفاء الحالين والخاطرين ربطا وثيقا أشارت الى انبعاث الثانى عندما لاح الأول وكان نشير الى قوة المشابهة فى هذا التشبيه المطوى فى قوله و رأيت غزالا يرتمى وسط روضة فقلت أرى ليلى ، ، ثم هذا الاتبال على الظبى وهذا الحنان الدافق فى قوله و غياظبى كل رغدا هنيئا ، وكيف احاطه بنفسه ، وأتمام عليه منها سياجا حاميا ، فغفى عنه ما يخفيه ابد الدهر ، فالحصن حصين ، والحسام صارم ، يحسن القطع ، وما الى ذلك مما هو من صناعة تحليل الأدب وآبراز بلاغته ، ولذلك ثار كثير من الدارسسين على هنين. تحليل دارسة خال دراسة الادب مشغولة بالأدب نفسه (١) ،

ومن الصور التي تستمد بعض عناصرها من غيب النفس صحورة الشنفرى التي يصف فيها نفسه ، وكده في طلب التوت الزهيد ، وانه يشبه فشبا خفيف اللحم تتقاففه الفيافي ، باحثا عن القوت ، فمز عليه نيله بعد ما أفرغ في سبيله كل جهد ، فوقف في خرائب الصحراء يعوى عواء متميزا ، فاجابته فتاب فزل بها ما فزل به ، فاجتمعوا وهم على شاكلة واحدة في الشقاء والحرمان ، والمقلق الزلزل ، وفيها من الفضب والعبسوس ما يملأ غلوبها ، وينضح على أشكالها ، فضج الذئب ، وضجت معه هذه المذأب ينوحون في هذه الخرائب فياح الثكالي ، ثم أخذت الموامل النفسية تعور وتصطرع حتى تكونت تلك الوحدة بين هذه الذئاب في هذه الخرائب ومضت على سنة واحدة وكانهم الجماعة لمهم قائد ، قال :

واغدوا على القوت الزهيد كما غدا ازل تهاداه التنسائف الطحسل عدا طاويا يعارض الربيح هافينا

 ⁽١) ينظر مساجلات في هذا الموضوع بين الأستاذ محمد خلف الله وهو من دعاة المنهج آلنفسي ومحمد منسدور وهو ممن يرفضون هذا الاتجسام ويتشددون في ذلك (الميزان الجديد لمحمد مندور)

مهلها قرب من حيث اهسه دعا فاجسابته نظسائر نحسل مهلها شديب الوجسوه كانهسا، قداح بكفي ياسر تتقلقسل الخشرم المعوث حثحث ديسره محابيض رداهن سسسام معسل مهرتسه فره كان شسسحوقها شقوق المصى كالحسات ويبسل نضج وضجت بالبسراح كانهسا والياه نسوح فوق عليساء تكل وغضى وأغضى وأغضت واتسى واتست به أرامل عزاهسا وعزتسه ارمسل شكا وشكت ثم ارعو بعد وارعوت وللصبر أن لم ينغم الشكو اجمل ومنات بادرات وكلهسا

وهذه الصورة تثوى وراء خطوطها قصة الصعاليك الذين عاشوا عيشة هذه النثاب بعد ما قهرتهم أحوال ومواضعات لجتماعية وطوحت بهم مى المغارات والمهالك •

وربما وجدت الصورة من هذا النوع وليس ورامما غور بعيد كهدفه الصور وانما هي أحوال تاتى في المشبه به ، لتحدد أوصافا ، وأحوالا حسية في المشبه كهذا الذي تراه في تول الاعرابية ، تصف انكشاف وجه الشمس من وراه سحابة كمثل الجبال ، اذا البرق أومض فيها أنارا ، ووجه الشمس لا يفلت من هذه السحابة ، وانما يظهر بعضه ثم يختفى ، أو يظهر كله ثم يغطى بعضه وهكذا ،

قالت الشاعرة ف مقطوعة عنبة (٢٦) : ...

تبسمت الريح ريح الجنوب نهاجت هوى غالبا وادكارا

⁽¹⁾ الازل: النثب للقلبل اللحم ، التناثفا : الصحراء ، الأطحل : الذي لونه بين الفبرة والبياض ، الهائمي : الجائم أو السريم ، يخوت : يخطف ويختلس ، اثناب الشعاب : أولخرها ، لواه القوت : منعه من ارتياد الأهاكن ،المهلها : الرقيقة اللحم ،شبب الوجوه : بيض شعرها، الخشرم : رئيس النحل ، المبعوث : المنطق بصرعة ، الدير : جماعة النحل ، والمحابيض جمع محبض كعنبر عود يكون مع مستار النحل ، والسامي المسل : مستخرج المسل ، والمرتة : الواسمة الأشداق ، البراح : الأرض الواسعة الخربة ، والنكلا : العجلة أو شدة الجوع ،

وساقت صحابا كهثل الجبال اذ الرعد جلجل في جانبيسه تطالعنا الشمس من دونسسه تخاف الرقيب عملى سمرها فتصدر غرتها بالخمسسار

اذا البرق أومض هيه أنسارا فرى النبات واروى الصحارى طلاع فتاة تخاف اشسستهارا وتحدر من زوجها أن يفسارا عاورا وطورا تخاف الخمسارا

مطالعة الشمس تشبه طلاع هذه الفتاة التي هذا حالها ، وواضسسح النها حذرة الثبد الحذر ، خائفة الشد الخوف ، تخاف الفضيحة ، وتضاف الرقيب ، وتخاف الزوج الغيور ، ولهذا كان طلوعها طلوعا وجلا ، شديد الاحتياط والمتردد ، الشاعرة كشفت حال ظهور الشمس من تحت الفيسم في ضوء تحديد احوال هذه الفتاة وحركتها المحكومة بجملة من المتيم والمعانى المتكسة على هذه الحركة ،

وقد جاء فى الكتاب العزيز هذا الضرب من التشبيه الذى ترى المسبه به فيه متبوعا بجملة من الأوصاف والأحوال فى مواقع كثيرة .

وقد تبين لنا خلال صحبتنا لأسلوب القرآن في جملة من الدراسات البلاغية التي أدرناها حوله أنه بنبغي أن تستمد أصول هذا العام منسه استحدادا جديدا ، لانه باتفاق المتوقين من المؤمنين والكافرين نميسط من البيان لا بدانيه غيره ، وهذا يحفزنا الى اتخاذه أصبال تستمد هنه قواعد بلاغة العبارة ، وأسس جمالها ، وسوف أعرض هنا بعض الصور ، معلنا عليها تطيقا موجزا ،

یصف الترآن تحال الناختین ، وما هم نیه من حیرة وانسسطراب ، وتخیط ، نیتول ، اواتک الذین اشتروا الفائلة بالهدی فعا ربحت تجارتهم وما اکانوا مهندین ، مظهم احمال الذی استوقد خارا فقعا افسات ها حواله ذهب الله بنورهم وترکهم فی ظلمات لا یبصرون ، سم یکم مهی فهسسم لا یرجمون ، و کصیب من السماء فیه خلامات ورعد وبرق ، یجمساون اصابعهم فی اذائهم من الصواعق حذر الوت ، والله محیط بالکافرین ، یکاد

البرق يخطف ابصارهم ، كلما أضاء لهم مشوا غيه واذا اظلم عليهم تنابوا \sim ولو نساء الله الذهب بيسمهم والبصارهم ، أن الله على كل انسىء تدير \sim (1) \sim

ساقت هذه الآيات تشبيهين :

التشبيه الأول صورهم في حال من جد في طلب النار لبتبين مها موضع قدمه ، فلما حصل عليها انطفات ، ويقى كما كان قبلها في ظلمته وضلالته • حيرة الخافق وما في دولخله من قلق ، واضطراب ، صار مرئية في هذه الصورة ، صورة هذا الكائن في ليل بهيم شديد الظلمة لا يدري ما يحيط به ، ولا يامن أن يكون قد كمنت حوله أعوال ماحقة ، أو أن يضم تدمه في مهلكة ، ثم لجتهد في أن يحصل على ما يضيء له ما حوله ، فلما اضاحت ، وأذهبت بعض مخاوفه ، واستشعر شيئا من الأمن ذهبت النار . وعاد الى حالته الأولى من الحيرة والتبدد ٠٠ هذا هو الشكل العام لصورة المتبه به • وقد لفتت الصياغة الى اشياء معينة ، منها قوله و استسوقد فاوا » وما في السين والتاء من الطلب اللح والكد المجتهد ، ووراء ذلك تسموة الدانسم من الخوف والهسول من الظلمة التي تخفق من حسوله باشباحها واسرارها ، وأهوالها ، هو تلق جدا ، وحريص على أن يتبين وأن يتعرف على الوجود من حوله ، وإن يكشف شيئا من اسراره الغامضة ، أن يعرف من أين والى أين وما مصدر وجوده ؟ وما مرد هذا الوجود ؟ وقال «نارا» مكذا بالتنكير ، للشبير الى انه في هذا الوكد والكد انها يرجو ضوءا خافتا ، ونارا قليلة ، تنير انارة ما ، تدفي صقيع نفسه التي احتوتها النظمة ، واجتواها دف، القرار والايمان ، وكلمة _ لما _ في قوله ، فلها اضمات ها حوله ذهب الله. ينورهم ، نبها معنى الماجاة والسرعة ، كانه ذهب بالنور نور وجسوده فالأمل ما أن بزغ وشع الا وقد البتاعته ظلمة المياس وذهب بددا ، وفي قوله-وهب الله يقورهم، واسفاد ذهاب النور الى الله اشارة الى أن النور لم يبق منه شيء البتة ،وكان بد القدرة الرحيمة امتدت الى هذا النور وذهبت به،ونيه معنى آخر هو أنهم بلغوا من السوء وفساد النفس مبلغا أغضب الرحمن الرحيم ، فهم محاصرون في ظلمتهم هذه بالقدرة الآخذة بخناقهم ، نظرا لسوء

⁽١) البقرة : ١٦ - ٢٠

خفوصهم ، فهم يعانون ظلمة الوجود من حولهم ، وظلمة قلوبهم التي استحقت أن يذهب الله بنورها ، وفي التعبير بقوله ودهب الله بنورهم، معنى لا تجده في تولنا الذهب الله نورهم ، تقول اذهبه وذهب به تفيد في الثاني الذي جاء بباء الماحبة أنه استصحيه ، ففي هذه الباء قدر من التخيل انظر إلى قوله سبحانه مخاطبا سيدنا نوح عليه السلام وقيل يا نوح اهبط بسلام هذا» (١) وما في هذه الباء من مصاحبة الأمن • والقرار : أي أهبط مصـاحبا للسلام المفوح لك منا والذي كانه شيء بيحس ويصاحب ، وذلك بعد ما أفزعه بترك « فلا تسالن ما ليس لك به علم انى اعظك ان تكون من الجاهلين » (٢) المهم أن اهذه الباء مواقع جليلة في التصوير والبيان ومنها قوله « دُهب الله بنورهم » (٣) قال مبنورهم» ولم يقل بضوئهم ليتلام مع قوله « فلها اضامت ما حوله » ، لأن الضوء فرط الانارة كما يقولون ، غفيه نور وزيادة فاذا قال ذهب الله بضوئهم لأمكن أن يكون الراد أنه ذهب بهذا القدر الزائد وبقي اصل النور وليس ذلك بمراد وانما الراد انه استاصل هذا النور ولم يبق منه شيء ، وأنهم صاروا وفي ظلمات لا يهصرون، مكذا قال الزمخسري . والظلمات جمع ظلمة وكان يمكن أن يقول نمهم في ظلمة ، ولكنه جمعها ليشمير الى انها ظلمة فوق ظلمة ٠٠ وجاء توله و لا يبصرون، ليؤكد معنى كتساغة الظلمات ، وأنها حاجبة جدا ، فليست كالظلمة التي لا تعجز العين أن ترى فيها شيئًا من الأشياء كالأجسام اللامعة مثلا • وانما هي ظلمة مطبقة كأنها اختطفت قوة الابصار غهم في ظلمة ، وهم لا يبصرون ، فتضاعف معنى الظلام ومعنى الضلال ، وذهاب الادراك ، هناك ظلمة في النفس ، وظلمة في الكون ، وظلمة في حدقة العين ، وناهيك عما وراء ذلك من فقد التمييز بين الخير والشر ، والضلالة والهدى (٤) .

⁽۱) عود : ۵۸ (۳) البقرة : ۱۷ (٤) ترانا منا ندمج احوال المشبه به باحوال المشبه غدائم ازالة الطلمة

٤) ترانا منا ندمج احوال الشبه به باحوال الشبه غدافع ازالة الظلمة في صورة الشبه به المحسوسة تشير الى ما تنطوى عليه غطرة الانسان وان كان منافقا – من الرغبة في التعرف على الصانع – المهم ان صورة الشبه به تبرز المشبه من خلالها غلا ضير في أن تعزج هذه بتلك في حائل التحليل والبيان لأن القرآن غمل ذلك انظر الى قوله : « والله محيط بالكافرين » .»

أما التمثيل الثاني :

فقد صورهم في صورة من احاط بهم صبيب من السماء فيه من تكاثفه ظلمات تحجب رؤية المين ، ثم فيه رعد ، وبرق ، يبعثان الهول ويثيران المخاوف ، حتى يكاد القوم يرون الموت باعينهم ويسمعون دمدمته المسعقة ، وحسيسه الراعب ، فيجعلون اصابعهم في آذانهم حتى يبعدوا عن اسماعهم هذا الهول الذي لا يطاق ، ومع أن البرق ليس كالبرق الذي يراه الانسمان ، ويستطيع أن يحدق فيه ، فقد كانوا يفتهزون فرصة لمه ليخطوا خطوة من محيط الرعب الجاثم على أرواحهم ، هذا القلق المفزوع للذي تراه ماثلا في هذه الجماعة يريك دواخل المنافقين وتمزق تقويهم وتوزع خواطرهم ،

ومما يلفت في صباغة هذا التشبيه كلمة مصيب، وليثارها على مطر، ووابل ، لانها تخيل الى النفس صورة الانصباب النصب عليهم كانه الهول ، وقوله و من السماء ، والصيب لا يكون الا من السماء الماد زيسادة شخوص صورة الصيب ومثولها في الخيال وهذا على طريقة قوله: « فحسو عليهم السقف من فوقهم » (١) وخرور السقف لا يكون من أسفل ، وكذلك قوله «يقولون بافواههم ، (٢) والقول لا يكون بغير النم وما شابه ذلك مما ترى هيه القيود تفيد زيادة بيان العنى وتصويره وتربيته في القلب وتجسده في الخيال • وقوله « بجعلون اصابعهم » وانما بجعلون بعض اناملهم في آذانهم اشارة الى انهم لغرط ما يجدون من الهول يحاولون وضع اصابعهم كاملة ، لأن أصوات الصواعق والموت تحيط بهم ، وتملأ اسماعهم ، مم أنهم يضعون الأنامل فيها ٠٠ وهم يحاولون وضع الأصابع بتمامها ، ولكن لا مَائدة منها أيضًا ١٠ ومنيه اشارة ثانية هي أن القوم من مَزط الهول كأنهم فقدوا عقولهم ، فحاولوا وضم الأصابع بتمامها في الآذان ١٠ القوم في فم الموت وناهيك عمن يكون في مثل هذه الحال من تخبط وطيش ، وقوله و كلما اضاء لهم مشوا فيه» ترى وراء كلمة مكلماء شدة الحرص والرغبة في الإغلات من هذا الوقف الصعب ، فهم أن البرق يكاد يخطف الأبصار الا أنهم يحاولون. وقوله رواذا اظلم عليهم قاهوا ، (٢) تجد وراء كلمة وقاموا، التهيؤ والاستعداد للحركة والوثب حين تحين فرصتها ، وهذا يجطها أولى بالسياق من كلمة

⁽١) النحل : ٢٦ (٢) ال عبران : ١٦٧

 ⁽٣) وقد نظر أعرابي الى هذا التصوير فقال في وصف الليل والمبرق : =

وتفوا ، لأن في الوتوف جمود ، رسكون ، بخلاف وقام النها مع دلالتها على النيام ندل ايضا على حركة داخلية نتاهب وتتحين ، ولهذا يتولون : قامت الحرب على ساقها ، ولا يتولون وقفت على ساقها ، ويقولون أيضا : قام عليه الحرب على ساقها ، ولا يتولون وقفت عليه ليفيدوا هذا المنى ، ومنه قسوله أى حفظه ورعاه ولا يقولون وقف عليه ليفيدوا هذا المنى ، ومنه قسوله كما يحرس الشيء من يقسوم عليه ، وهنه الغروق الخفية بين الكامات. للتشابهة ، باب جليل من أبواب نهم اللغة وبلاغتها نبه اليه رجال من سلفنا رضوان الله عليهم ، ولكن الخالفين قصدوا عن متابعته ، وقوله ووق شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم » فيه أن الله لم يشأ أن يذهب بها ، ليظاوا يمانون المهول ، لأن هذه الحواس لو بطلت لذهب عنهم ، وفيه أن ها يجدون من قصف الصدواعق وخطف البرق يمكن أن يذهب بها ، أو الأصل أن يذهب بها ، ولنما أراد الله بقاء الأسماع والأبصار ليظل

وهذا التشبيه المثانى حين تقارنه بالتشبيه الأول • تجد أن الحيرة هناك حيرة فى ظلمة حاجزة ، والتركيز هناك على الظلمة التى تجمل القوم يحرصون على الضوء فيستوقدون فارا ، والحيرة هنا فى ظلمة أيضا ولكنها لم تكن وحدما التى تشكل الوقف ، وانما هناك صيب عنصب ، ورعد كالمواعق ، وبرق يخطف الابصار ، فالوقف معتلى، بالرعب ، والهول ،

وليل بهيم كلما قلت فــورت كواكب عادت فما تنزيــل
 به البرق لما يمم البرق يمموا وان لم يلح فالقوم في السير جهل.
 قال ابن ناقيا :

وبين هذا ونفظ التنزيل من التفاوت ما حو ظاهر ظهورا شديدا لا يخفي على ذى لب ، اذا أسهمهما نظره ، وعاطاهها تأمله .

[«] الجمان في تشبهات القرآن ص٤٥ »

ولمل ابن ناقيا قصد أن الشاعز وان الم بالمنى العام الا أن شعوم ليس فيه هذه الخصوبة ، وهذه الصراعات المتدافعة في داخل الصسورة القرآنية ، وأن كان فيه شيء منها .

⁽١) الرعد : ٣٣.

ماضافة هذه العناصر الجديدة والتي جعلت الظلمة عامرة بموجيات الوت ء. التي لا يحول بينهم وبينها الا مشيئة الله التي شاءت استمرارهم أحياء كاملى الحواس ، ليمانوا هول الموقف بحس صحيح ، ويمكن أن تلمح في. هذه الصورة الثانية أن عناصرها وهي الصيب وما تبعه من رعد وبرق وظلمة لم تكن متمحضة في باب الهول والحيرة ، وانما هي اشياء لها وجهان :-وجه للخير والحياة ، ووجه للابادة والحق ، فالسحاب ومطره رحمة يسوقه. الله الى الأرض الميتة فتهتز وتنمو وتربو ، وهذا وجه النعمة والخير فيه ، وقد يكون دمارا وعذابا : « فلما راوه عارضا مستقبل اوديتهم قالوا هـــدا : عارض ممطرنا ، بل هو ما استعجلتم به ، ربح فيها عذاب اليم ، ١١) وكذلك. الرسل عليهم السلام مبشرين ومنذرين ، فالشرائم لها وجهان ، وجهه الوعد ووجه الوعيد ، الوعد بالأمل والخير ان صدق واحتدى ، والوعيد بالثيور والهلاك لن عاند ، فاختمار الصيب منا له معزى لأنه شابه الشريعة-من هذه الجهة فهو لما أن يكون حياة وزهاء ولما أن يكون دمارا وفناء ، القوم الحاثرون في هــذا المثل انما تصعقهم الأهــوال وهم في وادى الحيــاة والماء، الغامر ، لأنهم ضلوا وجه النفع فيه ، وواضح أن النافق اشترى الضلالة بالهدى ، أي كان الهدى بين يديه فآثر عليه الضلالة ، وكانه حاثر والهدى. تحت بصره ٠

ويقول الزمخشرى فى تعليقه على مذين التمثيلين : و غان قلت اى التمثيلين أبلغ ؟ قلت الثانى لأنه أدل على غرط الحيرة ، وشسدة الأمر ، . ونظاعته ، ولذلك أخر وهم يتدرجون فى تحو هذا من الأهون الى الأغلظ ، •

ومن تصوير الحالات النفسية والمنوية قوله تعالى في وصف حال. الشرك بالله وكيف الله يهدر وجوده اهدارا مطلقا ، وكيف يهوى من افق الفطرة الصادقة الى منحط الضياع والضلال • قال ، وهن يشرك بالله فكانها كر هن. السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الديح في مكان سحيق » (٢) •

(١) الأحقاف : ٢٤ (٢)؛ الحج : ٣١

الذى يشرك بالله مشبه بحال هذا الذى خر من السماء ، ولم يسقط على الارض فيكون له فيها وجود ولنما كان بين أمرين ، لما أن تتخطفه طيور الجو الجارحة وتمزقة اربا ، أو يذهب على متن الربح الى مهاويها السحيقة ، والصورة صورة غريبة كما ترى ، انسان يخر من السماء ولم . يمنقط على الارض ولنما يضيع بين السماء والأرض .

والخرور سقوط وانحدار فهو حين ابطل قواه النفسية والروحية التي تعرج به الى الأفق الأسنى ، ويتصل يقينه بالله رب العالين ، ويتبصر في ضوء هذا الاتصال حقيقة كل شيء حوله ، والفائة من وحبود الاشسياء . ويعرف مكانته في الكون وخلافته لله في عمارة الأرضي، وتتحدد له منهجه في اطار عقيدته الصحيحة ، بدل ذلك اشرك وانفصل مقينه عن الله ، فحهل قيم الأشياء حين جهل مصدرها ، وجهل نفسه حين لم يتدبر كيف كانت وكيف تكون ، هذا يسقط من سماء المعرفة الطاهرة الصادقة ، الى وهاد الجهالة ، نعم وهاد الجهالة ، وأو كان من أغذاذ العلوم والفلسفات ، وذلك لأن أشرف المعارف وابرها بالانسان هي معرفة نفسه ، كونه وعدمه ، مصدره ومآله ، موقفه وغاياته التي من أجلها كان ، وموقع تجميه بين الكائنات ، وهذه كلها لا تتحدد الا في ضوء معرفة الله ، وفي ضموء هذه المعرضة يتكون لمسدى الانسان الموقف البين تجاه الأشياء ، والأحداث ، فاذا أضاع منه هذا الضوء اضطرب موقفه مهما كان من امره ، والصورة تجد فيها اشارتين الى السقوط، كلمة دخر، وكلمة فتهوى، والمسماء التي خر منها هي سماء الفطرة _ كما قلفا _ الهادية الى معرفة الله الأنه سبحانه في أنفسكم أفلا تبصرون وخطف الطير والربح الساحقة له قبل أن يصل الى الأرض يعنى أنه تبدد نكره فلا ينتهى الى يقين يطمئن اليه فهو اما ان تستفرقه ضلالات المقل غير الموصول بالله فيبقى متخبطا بين تهويمات الناسفات المنكرة وهي فلسفات يهدم بعضها ·بعضا ، وفيها من القوة ما يجعلها كالطيور الجارحة ، فهي من غير شك على قدر هائل من الفكر الرصين وهي نتاج عقـول نكيـة ، ولكن هناك منعطفا خاطئًا أو أصلا فاسدا أو زاوية ملبسة لم يعطها النظر حقها من البحث غادت الى الضلالة ٠٠ الذي اشرك باقه اما أن يسلم نفسه لضلالات اللحدين التصارعة فيكون مثل الكائن بين الطيور المتخطفة فيتمزق فكره ووجدانه ، وكلما تامت في نفسه حقيقة حميتها أخرى ، ومكذا يظل فكره ينهض لينهدم،
يؤمن ليكفر ، وإما أن يدع ذلك كله فلا يفكر في معرفة الله تفكيرا يستمع فيه
للى صوت للفطرة وحتاف الكون بالله ، ولا ينتمى للى هذه الفلسفات ، ولا
يدخل بين أمواجها المهادرة في ظلمة للفسلاة ، ولنما يهمل صنه الناحية
اممالا كاملا ، وكانما الربيح هوت به الى مكان بعيد عن دائرة الصراع بين
الخير والشر ، والذين لم يؤمنوا بالله أما أن يكونوا أصحاب فلسفات
مناهضة للايمان بالله ، وإما أن يكونوا قد انصرفت نفوسهم عن مجال
المتفكير غيما وراء الوجود غلم ينشغلوا بما يهدى الى كنر ولا ايمان ، مكذا
ترى الناس من حولنا ومكذا كانوا قبل زماننا ، وكان الآية تصف الظاهرة
المهندة في الوجود الانساني ،

وهذا الوجه الذى ذهبت اليه في تفسير هذا التشبيه ليس بعيدا عن افق الآية كما أنه ليس مبتور الصلة بما تماله السسلف في معناها ، يقول الزمخشرى فيها :

د يجوز في هذا التشبيه أن يكون من الركب والفرق ، غان كان تشبيها مركبا فكانه قال : من أشرك بالله فقد أهلك نفسه اهلاكا ليمس بعده نهاية ، بأن صور حاله بصورة حال من خر من السماء غاختطفته الطير ، فتنرق عزما في حواصلها ، أو عصفت به الربح حتى موت به في بعض الطلاول البعيدة ، وأن كان مغرقا فقد شبه الإيمان بعلو في السماء ، والذي تسوك الايمان وأشرك بالك بالساقط من السماء ، والأصواء التي تتوزع أغكاره بالطير المختطفة ، والشيطان الذي يطوح به في وادى الضلالة بالربح التي تهوى بما عصفت في بعض المهادي المتلفة و(١) ،

والين المندر يفسر السماء المتى خر منها المشبه به بانها الايمان الذى عرفه وعليه تكون الآية في شان الربت أو تكون السماء مي قوى الانسسان وتعدلته الذي تمكنه من الايمان والطو به وتكون الآية في شأن الكافر الذي لم يرمن من قبل ء (٢) ٠

ثم ان هذه الصورة يمكن ان تعد من الصور الخيالية باصطلاح البلاغيين لأن عناصرها وهي الرجل والسماء والطير والريح كلها كائنة في

⁽۱) الكشاف ج٣ ص٥٥١ ٠

⁽٢) ينظر حاشية ابن المنير - الانصاف - ج٣ ص ١٥٥ على عامش الكشاف

الوجود ، ولكنها في هيأتها هذه ليست كائنة غليس في الوجود رجل يستط من السماء ، فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق ، (١) • الصورة من حيث التشابك والتدليل صورة خيالية بخلاف المستوقد نارا كلما اضاحت ما حوله لفطفات وكذلك الكائن في صيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق ٠٠ كل هذا مما يوجد ومما هو مستمد من حياة الناس في وحسدته وتركيبه •

وقد وصف القرآن هذه التحالة النفسية أعنى مخالفة المنطرة الهاتفة برجود الله ، وما يستب هذه المخالفة من التي وتمزق في صور كثيرة جدا منها قرات تمالي « قل المرعبوا هن دون الله هالا ينفعنا ولا يضسونا وثود على اعقابنا بعد اذ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين في الأرض حسيران له. اصحاب يرعونه للى المهدى المتنا ٥٠ » (٢) ٥

صورت الآية المائد الى ظلمة الكنر وتلق الالحاد بعد معرفة القرار والاطمئنان في دائرة الايمان الصحيح المتلائم مع دلالة الوجود بالذى استهوته الشياطين وسحرته ، وذهبت به الى مسالكها في الكهوف والخرائب ٠٠٠ ثم هو بسمع صوت اصحابه على شاطىء الأمان البعيد عن دائرة استهواه الشياطين يدعونه ائتنا ، هو يسمع صوت الغوث ولكنه لا يستطيع الإجابة لانه معتور و والزمخشرن يقرر أن هذه الصورة مستهدة من معتقدات المحرب وزعاماتهم ، وكافوا يعتقرون أن الفيان تذهب بالأقدوام وأن في الأحرب وزعاماتهم ، وكافوا يعتقرون أن الفيان ، أى أضالتهم عن الأرض فولا يبتلع الموتى ، ويقولون تفولتهم الفيلان ، أى أضالتهم عن المحجة ، وتفوت من مذا قولهم : اغتاله ، أى قتله غيلة ، وتفولت المرأة ، ووائل المطريق ، والكل ماخوذ من الفول تلك الخرافة التي بنيت عليها هذه الكلمات ، وغيرما كثير واذا تابعت مثل هذا النظر في مفردات اللغة ، ورأيت كيف تتولد معاني الكلمات من أصول معينة ثم تجرى في فروع كثيرة رأيت من آيات اللغة عجبا ،

⁽۱) النحج : ۳۱

وواضح أن الآية ليس فيها ذكر الشول، والذى تلذاه لا ينطبق عليها، وانما ذكرناه لنشير الني مدى اثر معتداتهم في لغتهم وكيف توجد الالفاظ وتتفرع الشتقات على أساس خرافي ترسخ في وجدان القوم في جاهليتهم (١)

والآية ذكرت استهواء الشياطين وهو قطعا ليس من هذا اللباب وقد مصورت الحالة تصويرا بالفا في الدقة والشفافية فالذي تستهويه الشياطين بوضله عن المحجة كائن في قمة الحيوة والتيه ، ثم ان كلمة و الستهولة » تشير الى أن الردة لم تكن مبنية على اصل قوى ناضج ، ولنما هي حالة استهوا » ثم ان ذكر استهواء الشياطين وهي حقيقة غريبة في سياق المرتد عن الحق الى الباطل يتناسب جدا لانه لا يرجع هذه الرجمة الا اذا كان في حالة اختلاب خسي وعقلى ، الاستهواء يصف الحالة المقلية للمرتد وصفا بالفا في الدقة ، ومؤلاء الأصحاب الذين يدعونه الى الهدى هم هذه المناهيسم والمحتائق التي المستبها نفسه في جدو الايمان الذي عرفه بقيت تهتف به أن عد الى محيط الصواب ، وأذهب عن نفسك استهواء الشياطين ٥٠ صوب الضمير ، أو صوت الفطرة ، أو تلك الاشماعات من نور الايمان التي عرفها حين آمن ، أو المفاهيم والحقائق ، كل هذه تهتف في أصاقه أن عد ولكنه مختلب وقوله ، والمحاب » فيه المارة مأمسة الى أن هذا الصوت الذي يدعوه الى الايمان حرفيق به ، يدعوه الى الخير والرشاد ، لانه صوت الأصحاب ، ويدعوه الى الخير والرشاد ، لانه صوت الأصحاب ، ويدعوه الى الخير والرشاد ، لانه صوت الأصحاب ، ويدعوه الى الخير والرشاد ، لانه صوت الأصحاب ، ويدعوه الى الخير والرشاد ، لانه صوت الأصحاب ، بيدعوه الى الخير والرشاد ، لانه صوت الأصحاب ، ويدعوه الى الخير والرشاد ، لانه صوت الأصحاب ، ويدعوه الى الخير والرشاد ، لانه صوت الأصحاب ، ويدعوه الى الخير والرشاد ، لانه صوت الأصحاب ،

وقد جاء في القرآن ضرب آخر من التشبيه اعتمد في لبزاز المحقيقة المراه البرازها على ما ترسخ في النفوس من صور الأشياء ليست حقائقها مرثية في

⁽۱) مناك طائفة من ألباحثين المتثبتين يرفضون أن تكون الفول خرافة ، وان تزيد العرب في أخبارهم عنها ، وذلك لأن قوما من اللجدة أو الدهرية كما يتول الجاحظ ء تجاوزوا انكار الفول الى انكار الشياطين ، والجن، والجن، والملائكة ، والرؤيا ، والرقي وهم يزون أن أهرهم لا يتم لهم بمشاركة اصحاب الجهات ، الحيوان ج٢ ص ١٣٩ وابن ناقيا يمجب من الذين يتولون أن الفول حيوان خرافي ، وهم يترون أن أتواع الحيوان وهو بعض المخلوقات لا يتم الاحصاء عليها ، ولا يحيط العلم بها ، فكيف يكون المجز عن معرفة الشيء حجة في نفيه ؟ (الجمان في تشعبيهات الترآن ص ١٣٨ هـ ا

حياة الناس ، كقوله تعالى فى وصف طلع شجرة الزقوم د طلعها كانه رؤوس الشيطاني » (١) غانه اعتمد فى بيان حالتها على ما تخيلته النفوس الشيطان من رأس تبيحة جدا وبالغة فى النفرة والكراهية ، والشجرة شجرة غريبة لم توجد على امساس القانون الطبيعى لوجود الشجرة شاذة وغريبة وماء به من شجرة شاذة وغريبة و نناسبتها مذه المرؤوس الفريبة رؤوس الشياطين ، والجمع فى كلمة رؤوس يمنح الصورة تقرا من الغزارة ، غليس عليها رأس شيطان ، وانما عليها رؤوس جميسي الشياطين المنبئين فى المتعلق والذى به والمناسبة فى تعر من النبئين فى المتعلق بادين فى انساد الوجود ، يخرسون الشر والاذى، ويقتلمون الخير النافع ٥٠٠ علم شجرة الضر النامية فى تعر جهنم تثمر طعاما لهؤلاء الذين كانوا يكونون جبهة الشر فى الإرض ، أو حزب الشيطان ، حذا التنبيه فيه قدر من التهكم باولياء الشيطان الذين يطعمون فى جهنم من شجرة طلعها كراس وليهم ،

ومما جاء على هذه الطريقة من الشعر قول قيس بن الاسلت الانصارى: قالت ولم تقصد اقبل الخنا مهلا فقد البلغت اسماعي الكرت، هين توسسمته والحرب غول ذات اوجاع من ينن الحرب يجد طعمها مرا وتحسسه بجمجساع

والجعجاع المحبس الضيق وقد شبه الحرب بالفول في الهول والرعبة . وأدق منه وأشهر قول امرىء القيس في بيته المشهور: :

﴿ ومسنونة زرق كانياب اغوال ﴿

يصف سهمه أو نصل سهمه في الفتك والرحبة فيشبهه بانياب الأغوال، وفيه مناسبة حقيقة لأنه أراد أن يشير الى الهول الكامن في حذه المسنونة التي تحميه في دبيبه المجمور الداعر ٥٠ واثنياب الأغوال صورة فيها مزيد مسن الرحبة أغرابتها وشنوذها ، والشاعر لم يقل ومسنونة كاغوال ، وائما تال مكانياب اغوال، فارائنا غمها الرهيب الذي طالما ابتلع الاقوام دوفي الأرض للاقوام تقبلك غول ، والفول كما اشرنا خرافة ممتدة الجنور في وجدان الجاهليين، وذات

⁽١) الصافات : ٦٥

ابعاد متعددة كما اشرنا وهى في خرائب الصحراء تضل عن الحجة ، وهى في باطن الأرض تبتلع الوتى ، وهى في القياق الفسيحة حيوان مسمور ولها المصور في الشعر حين يعبق بهذا الجمو الأسطورى أو الخراق فيحدثنا عن زجل الجن ، في حافات الصحراء ، أو قصة الغول مع فتى من فتيان البوادى ، أو صعلوك من صعاليك الخرائب ، أو غير ذلك من أحاديث الخيال ،

والبلاغيون يسمون مثل هذا « التشبيه الوهمى » لأن المشبه به منتزع من الوهم ، ويحددونه بانه ليس مدركا بالحواس الخمس ولكنه لو ادرك لكان. مدركا بها •

ومن الصدور التي يبرز القرآن فيها المعنى النفسى في صورة حسسية شاهدة توله تعالى في وصفة حال آكل الربا :

« الذين باكلون الوبة لا يقومون الا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان. هن السن ، (۱) ومعنى يتخبطه الشنيطان أي يخبطه ، والخبط الضرب على غير نظام ، كخبط المسواء تنال الزمخسرى : والمرب « يزعمون أن الشيطان يخبط الانصان لهيصرع ٠٠ والمس الجنون ورجل معسوس أي مسه الجن فاختلط عتله وكذلك جن الرجل معناه ضربته الجن ورايت لهم في الجن قصصا وأخبارا وعجائب وانكار ذلك عندهم كانكار المشاهد ، (۲) .

والزمخشرى يربط بين هذا التشبيه وبين تشبيه المرتد بالذى استهوته. الشياطين في الأرض ٠

ولا يرى باسا من أن يكون المشبه به فى الأمرين منتزعا من معتقدات. المرب من غير نظر الى أن ذلك واقع أو غير واقع ، فالتصوير يؤدى غرضه البيانى ما دام معتمدا على هذا الاعتقاد الواضع عندهم ·

واهل السنة والجماعة · يرفضون هذا ويقررون أن هذه الصورة مستمدة. من الواتسع ، وأن القرآن في بناء تراكيبه وصدوره لم يعول على خرافة من

(۱) البقرة : ۲۷۵ (۲) الكشائف ج٢ ص ٢٤٥

خرافات العرب ، لأن في ميدان الحقائق الصادقة ما يفي بالأغراض ، بل ويزيد المنى عمقا وتأثيرا ، فالشياطين تستهوى ، وتخبط ، وتمس ، وما الى ذلك .مما تشير اليه الآيات ، والكلام في الموضوع من هذه الفاحية كثير وليس من هيفنا أن نحقق هذا الأمر .

والمهم عندنا أنهم يقولون أن المراد بهذا التصوير هو تصوير الرابى حين يقوم يوم القيامة فانه يتخبط في قيامه لأن الربا يربو في بطونهم حتى يتلفها ، وفي هذا أهانة لهم وتشهير بهم و وهذا يعنى أن التشبيه لا يصف أحوالا نفسية وأنما يصف مشهدا بهشهد .

والآية في دلالتها الظاهرة لا تضيق بتصوير الرابي في الدنيا ايضا ، وقلت إن هذا من تصبوبر التجالات النفسية ، ويظهر لنا ذلك بالنظير في متصرفات القرآن في مسائتي الإنفاق في سبيل الله والرما ، لإني اتبين ضرما من المقابلة الدقيقة في المعانى التي يسوقها القرآن حول هاتين الظاهرتين من . ظواهر السلوك الانساني ، فالانفاق ابتغاء مرضاة الله مظهر من مظاهر اليتين الوائق ميماً عند الله ، ودليل ايضا على المهم البصير لكونهم مستخلفين ميه هذا المنى في الانفاق نجده في توله تعالى « ينفقون الموالهم البتغاء مرضاة الله وتثبيتا من انفسهم » (١) أي أن الإنفاق أمارة على ثبات النفس على الحق وطواعيتها في السير على الصراط البين ، ثم ان هذا الانفاق _ بذل المال في سبيل الله • وتاتى في الطرف الآخر فتجد از. الربا جمع المال على غير طريق الله فهو أذن يمضى في الطريق المقابل للانفاق من هذه الناحية ، ولما كان هذا الانفاق دليلا على نفس قارة كان مقابله وهي الربا دليلا على نفس فقدت الثقة بما عند الله وضلت في مهم طبيعة المال ، وتسخيره لخيمة الانسان ، وهذان أى مقدان الثقة ميما عند الله ، والضلال في مهم وظيفة المال ، يؤديان الى القلق المهزق في داخيل هذه النفس الخربة ٠٠ والدي يتخبطه الشعيطان من المس مضطرب غاية الاضطراب ، وكذلك النفس القلقة المزقة ٠٠ المنفق في مسبيل الله مسيطر على نفسه ضابط الفاعيلها على طريق الحق والوعي الرشيد ، والرابي فاقد للسيطرة على نفسه واصبح السيطر مو اللل ، فالماعيله غير منضبطة على طريق صحيح ، والذي يتخبطه الشيطان صار العوبة في يد

⁽١) البقرة : ٢٦٥

الشيطان يصرفه كيف يشاء ، والرابي صار مملوكا أو عبدا للمال يصرفه مذا المال كيف يشاء ، المال انن هو الشبيطان الذي يخبطه .

والرسول عليه السلام حين قال متعس عبد النثياء اشار الي معنى نفسي خطيل هو أن عبد المال صار معلوكا لهذا المال ، أي أن المال يصرفه، ويحدد المعاللة ومتقلباته ، في الحياة ، كما يحدد السيد سلوك عيده ٠

ومما نستانس به في هذا النهم هو سياق الآية غقد جاء مكذا:

«.الذين ينفقون اموالهم بالليل والنهار سرا وعانتية فلهم اجرهم عند ويهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ٠ الذين باكلون الربا لا يقومون الإكها يقوم الذي يتخبطه الشيطان من الس » (١) ١٠

انظر الى حال النفق تجد انه نفى عنه الخوف ، والحزن ، وتحقق له الأمان ، وانظر الى قرن الحديث عن الربا بالحديث عن الانفاق لتحدث القابلة •

ومن الماني التي ردد القرآن تصويرها في مواضع كثيرة بيان حال الأعمال التي قصد بها وجه الله والأعمال التي قضد بها وجه غيره سبحانه ، وكيف يؤول حال الاثنين ٠٠ ونعتقد أن مثل هذه الموضوعات يمكن أن تكون مجالات لدراسات مستقلة في دائرة البحث البلاغي ٥

وقد عرضنا في دراسة مصادر الإعجاز للآيات التي ذكرها الرماني وهي ع له تعالى ، الذين كفروا بريهم اعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يسوم عاصف لا يقدرون هما كسبوا على شيء (٢) وتوله تعالى دوالذين يدعون من يونه لا يستجيبون لهم بشيء الا كباسط كفيه الى الله ليبلغ فاه وما هو سيالفه ، وما دعاء الكافرين الا في ضائل ، (٢) وقوله ، والذين كفروا اعمالهـم كسراب بقيعة يحسبه الظهآن هاء حتى اذا جاء لم يجده شيئا ووجد الله عنده غوفاه حسابه ، (٤) ومن الضروري أن تراجم هذه الصور هناك ونحاول هنا أن نضوى، صورا اخرى لتكثر الفائدة أن شاء الله •

(Y) Hear: 31

⁽۲) ابرامیم : ۱۸ (١) المقرة : ٢٧٤ ، ٢٧٥ (٤) النور : ٣٩

وبونك مده التي جامت متادحة في سورة البترة : و مثل الذين يتفتون الموالهم في سبيل الله كمثل هجة النبت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ، والله بضاعف لأن يشاء ، والله واسع عليم ، الذين ينفقون الموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون به النفوا منا ولا أذى قهم الجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، قول معروف ومففرة خير من صحةة يتبعها أذى ، والله غنى حليم ، يا ليها الذين آمنوا لا تبطلوا صحقة يتبعها أذى ، والله غنى رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ، مناك كمبل سسفوان عليه تراب، فاصابه وإبل فتركه صلاا ، لا يقدرون على شيء بهما لكسبوا ، والله لا يهدى التسهم كمثل سنفوان عليه تراب النسم مكمثل جنة بربوة أسابها وابل فاتت اكلها تضعفين فان أم يوصبها وابل انسمهم كمثل بنة بمربوة أسابها وابل فاتت اكلها تضعفين فان أم يوصبها وابل فاتت اكلها تضعفين فان أم يوصبها وابل المتنب نان أم يوصبها وابل من تكل الثمرات واصابه الكبر وله ذرية ضعفاء تجرى من تحتها الانهار له تقيها من تكل الثمرات واصابه الكبر وله ذرية ضعفاء فاصابها عصار فيه نار فاحترات ، كذلك يبين الله تكم الآتيات تعكم مناساتها عصار فيه نار فاحترات ، كذلك يبين الله تكم الآتيات تعكم التنات تتفكرون ، (۱) ، صحتى الله المظيم ،

التشبيه الأول يصف مضاعفة أجر النفقة في سبيل الله ، وإنها كالحبة اللتي تلقى في المتربة الطبيبة المخصبة فتنبت سبع سنابل ، ثم أن هذه السغابل لطبيها وطبب معدن أرضها تراها مليئة بالحب ففي كل سنبلة ماثة سبة ،

مكذا يتولد الطيب ويتضاعف ٠٠ والسنابل غـداء الحياة وقوامها ، واعمال البر الموصولة بالله كهذه السنابل في انها قوام الحياة في جانبها الروحي ٠ الرحي ٠

ولو ذهبت تقارن بين صدا المثل وما عرضاء في تحليل آية أعمال. الكافرين ، وإنها كرماد اشتحت به الربح في يوم عاصف ، أو كسراب بقيمة يحسبه الظمان ماء حتى اذا جاء لم يجده شيئا ، لوجنت مجالا خصبا وأعفر المتارنة التى تظهر لك مدى التلاثم بين الصور المحسوسة ، والمعنى الممثل ، خذ توله ، وكوهاد الشقت به اللوبح » تجد الهول والرعب الكائنين في شورة

⁽١) المبقرة : ٢٦١ _ ٢٦٦ ٠

الربح وعصفه ١٠٠ الصورة فيها ربح توشك أن تدمر ، فليست هي الاحوال الاليفة الوادعة والتي يشعر الانسان فيها بحنان الوجود ، والطبيعة الحاضفة الرؤوم ، ونجد في آية السراب الحيرة والغربة والضلال يمثل ذلك في قصة الظاميء اللاهث الذي أفكرته الصحراء بجفافها المحرق ، ولخذت تعبث يه في تسوة واحتقار ، وتشغله بسرابها الضلل ، ثم ترى فيها الجفاف ، والجمود ، والخواب ، والحوت ، والتيه ، وهذا كله اشبه بما تنبعث منه هذه الأعمال من تلوب خربة أشبه بالتيصة لا ترى فيها من الغير الا ضروبا من الخداع والتزوير ١٠ والاطار الذي تتحرك فيها من الغير الا ضروبا من الخداع ليست صحراة المفة وانما هي صحراء موات لا ماء ولا حياة ، وانما فيها هذا العنداب أو هذه المجاولة العنيدة التي تستهدف حياة الانسان الظاميء والذي ينز لاهنا وراء النسراب ، يريد الافائت بحياته ٠

قارن هذه أو تلك بصورة الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ومثلهم كمثل حبة أنبتت سبع سنابل ، تجد الحياة هذا تتوالد وتتضاعف أضماما كثيرة ، وهذه الخصوبة الماثلة في تلك الحبة التي أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة هي خصوبة القاوب ، التي أخصبتها صلتها بالله ، غصارت أمان الخير ، وينابيع ثرة تثرى حياة الإنسان ١٠ الاطار الذي ارتسمت فيه الصورة ، ووقعت فيه أحداثها ، هو الأرض الخصبة الموعة المامرة بالحياة وما فيها من الله وحب للانسان ، وحنو منفيء تثمر فيه روحه ، وانسانيته ، الاطار مضاد تماما لاطار الصورة الاولى صورة الصحراء وسرابها ١٠

والتشبيه الثانى يشعب نققة الذى ينفق لغير وجه الله و واها رئاء الناس ، بحال حجر أملس عليه تراب سقط عليه المار غازال تشرة التراب الساتر الصلافته وانحدر عنه المطر وبقى صلدا أى اجرد نقيا علم ينتفع أى نفع بهذا الوابل •

مالجامع بين حال الحجر الذى سقط عليه الوابل والنفقة ابتفاء وجه الناس هو عدم الفائدة والانتفاع بما يمكن أن ينتفع به ٥٠ فصاحب المال ضاع منه ماله من غير فائدة ، وهذا للحجر انحدر عنه الماء ، وهو مطنة النفع والخير ، ولم يمسك منه شبينا ولم ينبت عليه نباتا ، لانه اذاح عنه تشرة للخصوبة والحياة ٠

هذا هو الستوى للتربيب في غهم هذا التشبيه وكلما ازداد قربنا منه تتكشفت لنا فنه سوائر •

منها أن هذا الحجر الصاد بشير الى قلب المنافق ، وغلته ، وموته وخلوه من الحس معمانى الخير والحياة ، وأنه وأن صب عليه ماء الحياة صبا غلا يزداد الا صلادة وغفلة ٠٠ وهذا التراب هو تلك الفلالة الرتيقة التي توارت حتيقة نفسه وراهما ، اعنى هو رياءه ونفاقه ، وهو شيء وأه . وضعيف ، كالحقائق الكانبة التي سرعان ما تتكشفها إصوام الحسق المصادق ٠٠ هذا التراب هو ذلك القناع الزلف الذي تقنيم يه وهو لم يثبت عمام الوابل ٠٠ والوابل هنا غيه معنى الخير والشر فهو حياة وموت معا . الوابل منا هو تلك الهزات التي تهسز النفوس لتظهر صوتها وزينها ، وهذه المؤرات كما تكون بالشر تكون أيضا بالخير ، غالخير والشر غتة .

وياتى التشبيه الثالث ليعرض صورة اخرى ، تعطي معنى في الطرف الآخر المتابل لهذا المنى ، والمتلاقي مع التشبيه الأول في عموم الفسرض ، فيشبه النفقة ابتفاء وجه الله بجنة بربوة عالية ، فهي نقية التربة ١٠٠ اذا أصابها وابل تشريت منه ما تزداد به خصوبة ، وتركت الباقي ينصحر الى القيمان ، فاذا لم يصبها وابل لا تظمأ لأنها ترتضع من ثدى آخسر ، عو قطر الندى بطهره ونقائه ١٠٠ فهي مخصبة في كل حال ، نامية أبدا ١٠٠ وهذا هو الجامم بين الطرفين ٥

ومن خصائص أسلوب القرآن أنه يقرن المانى المتمارضة في سيات واحد التتميز الحقائق تماما ، محين يذكر الجنة والأنهار التي تجسرى ، يبكر النار والجحيم والفسان ، وحين يصف دخائل الذين آمنوا والهمانت علوبهم ، يذكر الذين كنروا وتمزقت نفوسهم ، ومكذا ، وحذا باب جليل من أبواب بلاغته ينتفع به في تقنين الأصول البلاغية ، والمهم هو أن تلاحظ مأن الوابل الذي أصاب الجفة القي هي مثل الانفاق في سبيل الله ، أصساب هو نفسه الصغوان الذي هو مثل الانفاق في سبيل الناس غصار عنصرا مشتركا في الصورتين ولكن أثره متناقض تمام التناقض فهو مع المنافق أبرز جوهره المحل ، وهذا أثار طاقات الحياة والنماء في النفس المامرة بالكبير والإيمان فاتت أكلها ضعفين ،

هذا يؤنس ما ذهبنا اليه من أن الوابل يشبير الى تلك الهزات التي تتجلى بها حقائق النفوس ، فترى به النفوس الكاذبة يتمزق عنها القناع ، وتظهر بجوهرها القاتم ، وترى النفوس الصابقة في محيط هذه الهزات. تشرق بمعانى الخير الفياض ١٠ الربوة أظنها هي قلب المؤمن وارى فيها ارتفاعا عن الدنايا ٠٠ وارى في الجنة النامية فوق هذه الربوة الاثر الطيب وأعمال البر التي هي كالأنبياء الظليلة في حياة الانسان ٠٠ مالقلوب المؤمنة بالله ورسالة الخير اذا لم تثر الحياة الإنسانية بما يحييها حياة صحيحة ويخصبها خصوبة طاهرة كان ذلك نقصا في حقيقتها • والرسول عليه السلام يشبه المؤمن بخامة الزرع ٠٠ وكانه ناظر الى ما فيه من نفسم لحياة الانسان أو أنه يرجى خيره دائما في كل حال ، والذي لا نقم نيه. الا النفسه وانانيته كاذب حين يدعى انه من هذه الجماعة ولو لبس مسوح الاتتياء ٠٠ هذا التشبيه يلهمني هذه الحقيقة ٠٠ ان قلب المؤمن كالربوة التي عليها جنة لا ينقطم عطاؤها ، لأنها تمدها اسباب الحياة في كل حال ... ان لم يصبها وابل فطل - • فالقلوب الضنينة بالخير ، أو المجدبة منه. ليست كهذه الربوة فليسوا من الذين يبتغون وجه الله بحياتهم ، وانماا يبتغون بهذه الحياة وجه انفسهم ، أعنى وجه انانيتهم ونفعهم الداني القريب •

لا اريد أن أشير الى المناصر في التشبيه ، ومتارنتها ودلالتها لأن ذلك بين ٥٠ فهناك حجر وتراب زائف ٥٠ وهنا جنة ، وربوة ، وثمار والل ٥٠ والمنرق واضع ٥ هناك صلادة وموت وهنا حياة ممرعة زاهية يتمدما الأرض والسماء ٥٠ الأرض بجودة تربة ربوتها والسماء بغيثها الخصب وقطراتها التي تشبه نتاء التلوب العامرة بالخسير ، والقرآن يشبه الايمان في التلوب بالحياة ، والكفر والنقاق غيها بالموت ٥٠ د او وفي معيد علايمان في التلوب على وجدت هذا من ذلك ٥٠ ومكذا تتسلقي الصور وتتناغى الدلالات في محيط التول المبين ٥٠

والصهررة الرابعة وهي من التشبيه الضمغي ، لا تركز البيان علمي الاعمال بقدر ما تركز على الوقف النفسى ، الناشىء من ضياعها في وقت يكون صاحبها شديد الحاجة اليها ، فهي اشبه بقوله « كسواب بقيمة. يكون صاحبها شديد الحاجة اليها ، فهي اشبه بقوله « كسواب بقيمة. يحسبه القلهان هاء، من حيث الامتمام بابراز حالة الاحتياج، مذه الحالة المسكوت.

عنها في « كرهاد اشتدت به الربيع » وفي للصفوان عليه تراب ١٠ المسبه منا هو صاحب الأعمال الذي يكون شديد الحاجة اليها يوم القيامة ٠٠ والمشبه به هو صاحب جنة فيها ثمار جيدة ونافعة فيها النخيل ، والاعناب ، وفيها من كل الثمرات ، وكانت مذه الجنة مثمرة ومو قوى قادر على الكسب، محينما ضعف وشاخ وعجز عن الكسب ، احترقت الجنة فهو كثيب اشد الكآبة ، ضائق أشد الضيق ، والشبه به كما ترى يلخص مواقف أساسية في قصة هذا الرجل ، فهو في بداية القصة غنى بقوته وجنته وليس ذا عيال ، ثم ينتهى الحال الى الضعف ، والفقر ، وعبه الأولاد ، واحتراق الجنة ٠٠ التشبيه منا ضمنى كما قلت لم يات في أسلوب التشبيه وصياغاته المروفة ، وانما عرض الصورة في صبيغة سؤال اليود احدكم ان يكون صاحب هذه القصة ٢٠٠ وترك السئول وهو كل فرد من أفراد الانسان يبحث في نفسه عن جواب هذا النسؤال ويحدد موقفه من الاعمال التي يعملها في محيه. البر ، وأن يجتهد في أن تكون خالصة خلوصا كاملا لله ، ليس لغيره نيها شائبة ٠٠ وكانت الجنة كما ترى جنة عظيمة موصوفة باتها اكثرة النخيل والأعناب كانها منها ٠٠ والنخيل والأعناب أجود الثمار وانفعها ثم تسال « فيها من كل الثمرات ، غابان عن تنوع ثمارها وكثرتها ٠٠ وكما ابرزت الصياغة وصف الجنة وثمارها المتنوعة ابرزت ضياعها غلم يكتف التعبير بأن يقول فيها اعصار وانما اضاف اليه ٠٠ فيه نار ٠٠ ثم قال : فاحترقت ، غتواريت هذه الكلمات الثلاث المتدرجة في بيان ما أصاب الجنة وكانت النهاية كما ترى الاحتراق ، ووالحترقت، يعطى معنى غير قولنا نبيه نسار فحرقتها ، لأن الاحتراق يعنى انها احترقت من داخلها ، وهذا ادل على ان النار قد آتت عليها ولم تبق منها شبينًا ، لأن الاحتراق من داخلها ، ونهيه اشارة خفية الى أن هذه الأعمال تنطوى في داخلها على ما يمحقها ، حين انقطعت صلتها بالله الذي يهد بالبقاء والحياة ، والنهاية كما ترى مأساة حارقة ٠٠ والبداية جنة من نخيل واعناب ٠ التشبيه كما قلت مهتم ببيان ضياع هذه الأعمال في وقت الحاجة الماسة اليها ، ومن هنا كان وصـــف الكثيرة المتنوعة ، وكل وصف في الجنة يزيدها خصوبة واعطاء يعود على الخاتمة بمزيد من الحسرة والشعور بالخسران . ونرجو بهذه الاشارات الموجزة ان نكون قد حديثا طريقا ناغما في فهم صور التشبيه واكتناه دخائلها ، مالفاية من دراسة البلاغة هو التعرف على كيفية استخراج المعانى من الصيغ والصور ۱۰ الفاية هى ادراك دمائق الدلالات وشرح المفنى وهذه ليست غاية دافية وانما هى الشكلة الأم في الدراسة الأدبية سواء في ذلك أدب العرب والمجم (۱) ۱۰

وقد حاول الدلاغيون أن يضعوا بعض الأصول ، التى تهدى الى معرفة العصن والأحسن في صور التشبيه ، ويمكن أن يضاف اليهسا ما يستنبط من كلامهم في سباق التشبيهات التي عدوها رديشة ،

واشهر ما يذكر من هذه الأصول هو الجمع الصحيح بالعلاقة البينة بين طرفين متباعدين في الجنس ، وذلك كما في قول ذي الرمة الذي يجمع غيه بين رأس بميره وقبر المرء من قوم تبع :

وراس كتبر المرء من قوم تبسع غلاظ اعاليه سهول اسساطه أو يعقد مناسبة بين عيون الابل المجهدة من كثرة السير ، والركايا عليلة الماء ، او خضر القوارير الملواتي لها دهن منصفها كما مز ، او تشبيه مطاياهم بسطن تسبح في صحراء حجلة في قوله :

كان مطايانا بكـل منازة ترلقير في صحراء بجلة تسبح أو تشبيه أنوف الطير وهي تضرب الأرض تلك الضربات المتقطعة الخفيفة بأطراف أقلام تخط وتعجم ، في قوله :

كان انوف الطير في عرصاتها خراطيم اقلام تخط وتعجم

⁽١) يقول الناقد الدقيق ١ • ١ • رتشاريز: ان ف الاجابة عن هذه الأسئلة الظاهرة الدساطة ، ما هو المحنى ؟ ما الذى نصنعه عندما نحاول الكشف عنه ؟ وما كنه هذا الشيء الذى نكشــف عنه ؟ مفاتيحنا الرئيسية لجميع مسائل النقد والأدب : مبادئ النقد الادبى .

وكما في قول البحترى يشبه دجلة بالمراة الفيرى من بركة التوكل .. أو يشبه أمواج الفرات بجبال جثن في البحر عوما في قوله :

الست ترى مد الفرات كانسه جبال شرورى جنن في البحر عوما او حين يقول أبو نواس مشبها الكاس بمصباح السماء ، والخمـر بتساقط نور من فقوق سماء في قوله :

وكاس كمصباح السماء شربتها عملى قبلة او موعدد بلقاء اتت دونها الأيام حتى كانها تصاقط نور من فتوق سماء او يقول طرفة مشبها السفينة وهي تشق عباب الماء بالمفايل المذي

يشق عباب الماء حيزومها بها كما قسم الترب المفايل بالسد أو يقول الشريف الرضى في تشبيهه رشاش السحابة بالابر:

من كل سارية كان رشاشه البر تخيط الدياض برودا نثرت نرائدها ننظمت الربا من درهن تلائدا وعقي

او كما يقول مطران يصف هموم قلبه حين الت به الحسرات بموت. صاحبته وأن قلبه كالفار المعلوء بالظلام والخوف :

> خاو كجوف الفار تعلق المخاوف والظلام الا سراجا حاثلا فيه ينير بلا ابتسام روح تضى على ضريح في صميم التلب تام

أو يقول محمود حسن اسماعيل في وصف شيخ رقيتي العيش عظيم المرفة بتربة مصر يميش في بيت يشبه عش الهوام وحو في هذا المش. يشبه الحكمة العمياء في خرائب :

ومهده لا تسلل ان لغه وسن عش الهوام وأبيات العناكيب كانه حكمة عمياء نائمات فيعاطل منهجاج الفكر مخروب

الى آخر هذه الصور التى يترن فيها الشعراء بين الاشياء المتباعسدة. بقوة خيالهم ونفاذهم في صميم الاشياء ، يرى البلاغيون أن هذه التسبيهات من النوع الغريب المجب ، ويستشهدون لصحة هذا الاصل بموقف الشعراء منه ، والشعراء حجة في هذا الباب الأنهم أرباب الصناعة وأعرف بسرائرها ،:

ذكر البن بشيق في توليد للعاني بعضها عن بعض ، وهو باب من. ابولب الشعر ليس سرقة وليس أختراعا ، لأنه ليس الخذا للشعر عسلي وجهه نبعد سرقة ، وليس منفصلا عن دائرة الاقتداء نيسمي اختراعا ، ذكر. من ذلك قول جرير يصف اذن الخيل :

يخرجن من مستطيل النقع دامية كان آذانها اطراف اقسلام قال ابن رشيق د فقال عدى :

تزجى أغن كأن لبرة روقسه علم اصاب من الدواة مدادها فولد بعد ذلك القلم اصابته مداد الدواء بما يقتضيه المنى اذ كان. المترن أسود و وقال العمانى الراجز بين يدى الرشيد يصف الفرس :

تخال اننیه اذا تشروفا قادمة او قلما محرفها فولد ذکر التحریف فی القام وهو زیادة صفة ، (۱) •

وكان جريرا هو الذي سبق الى التشبيه باطراف الأقلام ، ولكنه شبه الآذان باطراف الاقلام وقد قالوا أن جريرا الذي فتق عن هذا التشبيه اعجب اعجابا كبيرا بقول عدى في قصيدته

د عرف الديار توهما فاعتادها ،

تال جرير انشدنى عدى بن الرقاع توله « عرف الديار توهما فاعتادها ، -فلها بلغ الى توله :

د تزجی اغن کان ابرة روقه »

رحمته وقلت ما عساه يقول وهو اعرابي جلف جلف غلما قال « قلم الصاب. من الدولة مدادها » استحالت الرحمة حسدا •

⁽١) العمدة. ج١ ص٢٦٤. ٠

وقى رواية الاغانى: درحمت نفسى منه، وكانه احس أن وراء صدا التشبيه طبعا فى صناعة الشمر يزلحم مكانته، قال عبد القاصر د فهال كانت الرحمة فى الأولى والحسد فى الثانية الا لأنه رآه حين المتتح التشبيه قد ذكر ما لا يحضر له فى أول الفكر وبحيهة الخاطر وفى التربيب من محال المنظر شبه ؟ وحين أتم التشبيه وأداه ، صادفه قد ظفر باقرب صفة من أبعد موصوف ، وعثر على خبى، مكانه غير معروف » ؟

وادًا نظرنا إلى ما ذكره ابن رشيق من أن بيت عدى كان توليسدا لبيت جرير أن العجاب جرير أدخل في استشهاد البلاغيين ، لأن جريرا شبه الآذان بالأقلام ، وعدى شبه طرف الروق بأطراف الاقلام التي اصابت من الدواة مدادما ، وكانه لما ذكر ابرة الروق وهي من الدقة بحيث يقل أن ينتبه الواصف الميها ، وانما يصف ويشبه الروق كما عمل جرير في تشبيه الآذان ، ثم ذكر اصابة الاقلام الحاد ، فحقق بذلك التشابه الذي الم يحققه جرير ، كان ذلك بابا من البعد والدقة ، لأن الجمع بين ابرة الروق وأطراف الاقلام الذي المداد جمع بين المرين متباعدين جدا لأنسه المسيف الى اختلاف الجنس وتباعده تلك الخصوصيات التي راعها الشاعر في العارفين مع عدى اذن كان مع اصابة الشبه والتقاطه من الجنس البعيد كان محقتا له ومدقتا غيه ومراجعا له ،

والنسهور المجبة في هذا الباب كثيرة جدا فقد اجتهد الشمراء وكدوا في ابراز الملاقات الكامنة بين الأشياء المتباعدة ، وكان ذلك كان ميسدان سجاقهم ، ومراد خيالهم ومحراب تأملاتهم ، ودونك بعض هذه الصور :

يقول طرفة مشبها المقاب حين يدف بجناحيه مع الصبح بشبيخ في ببجاد مزمل :

وعجزاه دفت بالجناح كانها مع الصبح شيخ في بجاد مزمل والنابغة يشبه النسور خلف المحاربين بجلوس الشسيوح في ثياب المرانب:

تراعن خلف التوم خزرا عيونها جلوس شيوخ في ثياب الرانب

رتوله في « ثياب الراتب ، مراجمة بتيتة تعطى الوان النسور لان الثياب الذي اخذت من جثود الأرانب اثبب في اللون بها .

وفو الرمة يشبه الحرباء على الجذع في شدة هاجرة الصيف بالسبيح بالكفين كانه يتوب من ذلك ، أو بالصلوب على الجذع لانه أخو مجور : ودويسة جرداء جداء خدمت بها هبولت الصديف من كل جانب

ودويسة جرداء جداء خيمت بها هجولت الصيف من كل جانب كانا يدى حربائها متماملا يدا مننب بستغفر الله تالب

(المجداء التي لا نبات فيها ٠٠ والهبوات جمع هبوة وهي القنر) ٠ وقدوله :

وقد جعل الحرباء يصفر لونه وتغضر من حر الهجير غباغبه ويسبح بالكفين حتى كانــه أخر فجرة عالى به الجذع صالبه وتابط شرا يشبه قلة الجبل التي يسبق اصحابه اليها بسنان الرمح:

وشلة كسمنان الرمع بارزة ضحيانة في شهورالصيف محراق ويشبه نفسه في السرعة بالظليم أو الظليبية :

كانها حصحصوا حصا قوادمه او ام خشف بذي شث وطباق

_ حشحثوا _ اى حركوا واثاروا ، والحص جمع احص وهو ما تناثر ریشه وتكسر ، یعنی الظایم _ والخشف مثلثة وأد الظبیة ، وشت وطباق موضعان جیدا المرعی ،

والحارث بن وعلة يصف نجاه من تيس بن عاصم المقرى الثميمى في يوم الكلاب الثاني وكان لتميم على قضاعة اليمنية :

نجوت نجاء لم ير الناس مثله كانى عقاب عند تيمن كاسر خدارية سنمه البــد ريشــها من الطل يوم نو اهاضيب ماطر كانا وقد حالت خزنة دوننا نعام تلاه غارس متــواتـــر

شبه نفسه في البيت الأول في سرعته بمتاب كاسر اى ماد جناحيه مندفعا نحو الهبوط، ثم وصف العقاب بانه خدارية اى كدرة اللون، لبد ريشها من الطل في يوم ماطر ٠٠ ثم شبه قومه في حال هربهم بالنعسام المندفع ، لأن وراء غارسا يطلبه ، بهيمانوي عدو امتنابها. ٠

والخزنة بضم الخاء والذال وتشديد النسون ارض لبنى عامر بن صعصعة ، والصورة في البيت الثالث متلائمة جدا خاصة حين ذكر الفارس المندفع وراه النمام ، وكان هذا الفارس هم تميم والنعام هم قضاعة •

والمنخل لليشكرى ومو شاعر جاملى قديم يشبه الفوارس من قومه بأولر حر النار في الحمية والبائس ، ويتبيههم في لزوم ظهــور الخيــل. والأحلاس:

و فوارس كاوار حر النار احلاس الظهور والديت من مقطوعة عذبة منها :

ولقد دخلت على الفتاة الخصور في اليوم المطير الكاعب الحساء ترفل في الدمتس وفي الحرير الكاعب الحساء التم التطاء التي الفسدير والمتها فتنفست كتنفس الفابي الفسرير فدنت وقالت يا منخال ما بجساك من حرور ما شف جسمي غير حبك فاحدثي عني وسيرى واحبها وتحبني ويحب ناتنها بميسري

النظر الى التشعيه في توله دفتدافعت مشى القطاة الى الفديره ، وهو عدمم من التشبيه البديم الغريب قال ابن رشيق « وانما براعته عسدهم لما لم يكن قبله عمل من لفظه » (۱) اى لم يقل : فمشت مشى القطاة كما قال امرق القيس « سموت اليها سمو حباب الماء » وانظر اللي قوله « واحبها وتحبني ويحب ناقتها بعيرى » فليس له في الحسن نهاية «

⁽١) المعمدة جا ص٢٩٤ والأبيات في الحماسة ج٢ ص٢٣٥ .

وعمرو بن معد يكرب يشبه حركة الخيل الماثلة المتدة في حمى الحرب والطعن بجداول الماء السبطرة أي المهتدة في توله :

ولما رايت الخيل زورا كانها جداول زرع خليت فاسبطرت فجاشت الى النفس اول مسرة فرهت على مكرومها فاستقرت

قال الرزوقى : والتشديه وقع على جرى الماء فى الانهار لا على الانهار كانه يشبه امتداد الخيل فى الدخلها عن الطمن بامتداد الماء فى الانهار ، وهو يطرد ملتويا ومضطربا ويقرل الرزوقى « وهرو تشريبه حسن وصائب » (١) ويقول عمرو فى هذه القصيدة يهجو قومه أبناء جرم اليمانين حين غروا أمام بلحارث بن كعب :

لحا الله جرما كلما در شارق وجوه كلاب هارشت فازبارت شبه وجوه قومه بوجوه الكلاب حين تتهارش وتتواثب ٠٠ وازبارت اى انتفشت حتى ظهر اصول شعرها ٠

وانظر الى تول ابن المقدم وكان ذا موهبة بيانية عجيبة يصوغ المتسبيهات الكاشفة التى تدنى الاشياء بمضها من بعض وتجمل بعضها مرآة لبعض ، فتصفها احسن وصف ، وخاصة اذا كاعت المسانى التى يتفاولها فيها نقة تحتاج الى بيان .

يتول في اثر الأدب في تكوين الشخصية وانماء ملكاتها و وللمقول سمجيات وغرائز بها تقبل الأدب ، وبالأدب تنمو المقول المقلم وتزكر ، نكما أن الحبة المدفونة في الأرض لا تقدر على أن تخلع يبسها ، ونظهر توتها ، ونطلع فوق الأرض بزمرتها ، وريمها ونضرتها ، ونمائها الا بمعونة الماء الذي يفور اليها في مستودعها نيزهب عنها أذى اليبس والموت ، ويحدث لها باذن الله القوة والحياة ، نكذلك سليقة المقل مكنونة في مفرزها من القلب لا قوة لها ، ولا حياة بها ، ولا منفمة عندها ، حتى معتملها الأدب الذي هو نماؤها وحياتها ولقاحها ، (۲) "

⁽١) الحماسة شرح المزروقي جا ص١٥٧ ، ١٥٨ ٠

⁽٢) الأدب الكبير ص ٥٧ ٠

يترن ابن المقفع صليقة المقل وما تنطوى عليه في مضموها من حياة وعطاء ثم هي مطوية غافلة في النفس ، بالحبة اليابسة التائهة في ظلمــــة الارض والتي تنطوى على الحياة والنفع ، ثم يكون الماء فيحدث فيهــا النضارة ويفجر فيها طاقة العطاء ، وكذلك الادب •

وكثير من التشبيهات الشائمة المبتنلة يرجع اصلها الى هذا الضرب. ولكن الذى الحفظ تاثيرها هو الشيوع وكثرة تردادها ، وقد يكون هــــذا الشبيوع نفسه الذى اطفاها دليلا من وجه آخر على قوتها وجمالها ، فان الناس لا يرددون الا ما يحبون ، ولو كانت مستكرمة ثقيلة لما كان لها ان تشبيه الحسناء بالشمس شائع ولكنه من هذا النوع اللطيف ، نمم ربعا لا تجد لقولفا الآن ، هي كالشمس من البهاء ، ما تجده الثل قول قيس في تشبيه قتير الدرع بعيون الجنادب في قوله :

لبست معالبردين ثوب المحارب كان تتيريها عيون الجنادب

بدا حاجب منهاوضنت بحاجب

غلما رايت الحرب حربا تجددت مضاعفة يغشى الأنامل فضلها

وذلك لأن هذا التنعبيه الثانى اتن دورانا من الأول محين يطرق الآذان يكون كنعمة غربية غيثيرها غضل اثارة ، أما زيد كالأسد وامسرات كالشمس فقد أطفاها الالف كما تلت وأن كانت طبيعتها من النوع الممتاز ، وفذلك نجد أن الشمراء حين يتناولون مثل هذا التشبيه ، ويديرونه ادارة فيها شيء من لباقة الفن وفطنة الادب يبرزون جماله وجلاله ، انظر الى تول تيس يشبه ما يبدو ويحتجب من وجه صاحبته بالشمس تحت الغمامة في تسوله :

تبدت لنا كالشمس تحت غمامة

او توله يصف لونها الأبيض الشرب فيشبهها بالشمس في توله :

كان الذي بلقائها فلقيتها فلهوت من لهو امرىء مكذوب فرايت مثل الشمس عند طلوعها في الحسن أو كدنوها لفروب صغراء اعجلها الشباب اداتها موسومة بالحسن غير تطويب قال الشريف الرتضى فى كتابه المقع مد الحيال مد قوله و فلهموت من لهو امرى مكنوب ، من فصيح العبارة واحسنها ، ومعنى العبارة انسه لها لهوا مكنوبا عليه فيه لأنه يلهو مع طيف الخيال .

ويقول ابن السكيت في تفسير قوله « صغراه » اى هى عاتكة من الطيب وكان لون الصغرة ليس ناشئا من شحوب وضعف ، والا كان ذلك عيبا ، وانما هو من دلائل عنايتها بجمالها ، وبهائها ، وامارة ما هى فيه من الممهة ، والشعراه يصفون من المراة هذه الصفرة في كثير من الشمسير ويشبهونها بالفضة التى مسها ذهب .

وتشبيهها بالشمس عند طلوعها أو كدوما لغروب من التشبيهات التي استطاع الشاعر أن ينفض عنها ظلامة الالف ، وان بدرز ما فيها من. حمال والثارة -

وكذلك تشبيه الشجاع بالأسد تجده مع شهرته واتساعه يحسن في. قول عمران بن عصام المنزى يذكر الحجاج ويخاطب عبد الملك بن مروان :

صقرا يلوذ حمامه بالعوسىج واذا طبخت بغيرها لم تنضج لم ينجها منه صياح مهجهج وبعثت من ولد الاغر معتب غاذا طبخت بناره انضحتها وهو الهزير اذا اراد نريســـة

انظر الى قوله و وهو الهزير ، وكيف صار في هذا البيت من التشبيهات البعيدة الثيرة ؟ ثم أن الشاعر ذكر هنا ما يشير اشسارة قوية الى وجه الشبه وهو قوله دادًا أراد فريسة ، فقرب من التشبيه المفصل في لصطلاح البلاغيين ، ومع هذا ترى فيه من القوة والمبلاغة ما ترى ، والأبيات ترى فيها صور البيان الاساسية ، فيها كناية في قوله و يلوذ حمامه بالموسج ، فيها كناية عن أن المستر توى خاطف من حيث أن الموسج مشتجر متداخل . قال الهيدانى : و وخص الموسج لانه متداخل الأغصان يلوذ به الطسسير. خوفا من الجوارح ، (۱) •

⁽١) مجمع الأمثال ج ١ ص ٢٩٧ ٠

وقد ذكر ابن رشيق أن قدامة يذهب الى غير هذا الأصل ، ويجمسلُ الساص الجودة في التشديه قرب الطرفين ،

يتول : « وقد زعم قدامة أن أغضل التشبيه ما وقع بين شيئين ، اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما ، حتى يدنى بها الى حال الاتحاد ، وأنشد في ذلك وهو عنده أفضل التشبيه :

له أيطلا طبى وسساتا نعامة وارخاء سرحان وتقريب تنفل وعذا تشبيه اعضاء باعضاء هى بعينها ، وأغمال بانعال هى هى أيضا بعينها الا أنها من حيوان مختلف كما قدمت » •

ثم اعترض لبن رشيق على هذا الأصل اعتراضا لطيفا حين ذكر أن مثل هذا تشبيه حسن ولكنه لا يدل على غضل الشساعر ، ونب وغه لأن النفسل والتقدم يكون في التشبيهات التي تلتقط الأشباء بين الأمور المتباعدة •

والقول بأن تعامة يستحسن من التشبيه ما تقارب غيه الطرفسان ، أو يجمل ذلك أساسا في بلاغته قول شائع في الكتب ، وأظن أن قدامة يقول غير الذي مهموه ، لأنه لا يقصد أن يكون الطرفان من جنس واحد كما يومم ببيت أمرى التهيس طه أيطلا ظبيء ، وأنما يقصد ألى أن يكون الجامع بين الطرفين جامعا صحيحا بينا ، وأنه كلما كان هذا الجامع أوسع وأشسمل لجلة من أحوال الطرفين كان ذلك أبين في التشبيه ،

وفرق بين أن يكون وجه الشبه مدنيا للطرفين ، ومقربا بينهما ، وبين أن يكون الطرفان من جنس وحد ٠٠ والعبارة التي ذكرها ابن رشيق وهي د أحسن التشبيه ما وقع بين شيئين اشتزاكهما في المساحة اكثر من لنفرادهما ، هي عبارة تدامة ولكن (١) قدامة لم يستحسن بيت امرى، القيمي الملة التي ذكرها ابن رشيق ، وانما استحسنه لما غيه من وجازة دلت على المتدار الشاعر ومهارته في ضليط المعنى ، وتركيزه حتى جمع أوصلا

⁽١) ينظر نقد الشعر ص ١٢٢

خصره ، وساقه ، وجريه ، وتقريبه ، وذكر لكل ذلك شبها بينا في بيت ولحد ، وعبارة قدامة في سياق حذا البيت د وقد يقع في التشبيه تصرف الى وجوه تستحسن نمنها أن يجمع تشبيهات كثيرة في بيت واحسد ، والقاظ يصيرة كما قال لمرؤ القيس د له أيطلا ظبى ، ٠٠ فلتى باربعة أشياء مشبهة باربعة أشياء وذلك أن مخرج قوله د له أيطلا ظبى ، انما هو على أنه له أيطلان كايطلى الظبى وكذلك ساقين كساقى نعامة ، وارخاء كارخساء سرحان ، وتقريب كتقريب تتقل ، ٥٠

فالبيت ذكر في سياق غير الذى ذكره لبن رشيق ، بل انه من المكن أن يكون مذا البيت في كلام قدامة شامدا على عكس القضية التي يدعيها لبن رشيق ، لأنه لم يحسن بما فيه من عقد مشابهة بين خاصرتي الفرس وخاصرتي النظبي وبين ساقيه وساقي النمامة ، وانما حسن لشيء آخر متملق بالمسياغة وما فيها من ليجاز دل على الاقتدار والتمكن ، وكانه لولا ذلك الشيء الخارج عن صميم التشبيه والجمع بين الطرفين لما نهض هذا البيت الى هذا المستوى .

المهم عند قدامة أن يكون الشبه والجامع واضــــا ، وأن يتناول في الطونين جملة من الأوصاف ، فهو يرفض التشبيهات المتحطة .

وهذا ما يقرره عبد القاهر والبلاغيون ، فالشبه لابد أن يكون صحيحا معقولا تصير به المتباعدات متمانقة ، وقد استحسن قدامة تشبيهات ليست متتاربة في الجنس ، وانما لأن فيها اصابة من حيث كان الاشتراك بينا واضحا ، وقد مر من ذلك استحسانه لقول الأشجى :

كان أزيز الكير أرزام شخبها اذا امتاحها في محلب الحي ماتح

ومن ذلك أنه استحسن قول الشماخ يصف اضلاع ناقته في تقوسها ودقتها من طول الاسفار :

وقربت مبراة كان ضلوعها من الماسخيات القسمى الوترا

۱۹۳ (۸ ـ التصوير البياني) قال تدامة و فقد احسن الشماع في هذا التشبيه من قبل اجتماع الأضلاع والقسى الموترة في الشكل ، والتوتر بالأعصاب والأوتار (١) واستحسن أيضًا تشبيه صوت حركة قلب الفرس عند السرعة بمرض المهدم في قول الناهلي :

حتى صبحناً طاويا ذا شرة ونؤاده زجل كعزف الهدهد

قال : فتواتر نبض قلب الفرس اذا تحرك قريب الشبه من تواتر حركة: عزف الهدمد » •

فالمول عليه عنده هو قرب الشبه ، اعنى قوة الصلة بين الطرفسين والوقوع على الرابط المحكم ، والجامع البين ، وليس هو قرب الطرفين في الجنس ،

ومما يرشد الى ذلك أيضًا استحسانه قول الرار بن سعيد بمسف النسمال ريش النعام • ويشبهه بانسدال الاطمار البالية على اللابس ، شم انه استرط في مذا اللابس ان يكون سبيا ليحقق الشبه :

لها قلاص نمام يرتمين بهـــا كانهـن سبى لابسو الهــدم قال قدامة و غما أحسن ما شبه انسدال فواصل ريش النمام بانســدال الأطهار الرثة على اللابس لها ، ولا سيما السبى غان مشــيتهن اعجمية تشبه مشى النمام ، وق الوان ثيابهن قتمة من الدرن تشبه قتمة ريـشر النمام ٠٠ غنى الشيئين اشتراك ممان كثيرة » (٢) ٠

اتضح انن راى قدامة وهو التركيز على قوة الصلة ، مالحسن في هذا التشبيه راجع الى ذلك الرباط البين بين انسدال ريش النعام وانسدال

⁽١) ورواية البيت في الديوان تخال ضلوعها ونصب القسى الموتر واشع أما ناصبه في هذه الرواية غفل مقدر والمبراة بضم الميم الناقة التي في أتفها برة والماسخيات قسى منسوبة التي ماسخة بن الحارث .

⁽٢) نقد الشعر ص١٢٦٠٠

الاظهار ، وخاصة انه جعل الأطمار على السببى غلحظ أمرين آخرين فى الجمع, حكة المشمى ، ولون الأطمأر ·

والشحراء واهل البلاغة يعجبون بهذا الضرب من التشبية الذى يعظم، هيه الشبه ، ويتوى بين الطرفين حتى كانهما يصيران شيئا واحدا ، وقالوا : ان أبا تمام لما سمع البحترى ينشد بين يدى محمد بن يوسف تصيدته :

فيم ابتداركما الملام ولوعسا ابكيت الا دمنة وربوعسسا وبلغ قوله :

في منزل ضنك تخال به القنا بين الضاوع اذا انحنين ضاوعاً ا

نهض أبو تمام غقبل بين عينيه سرورا به وتحنيا بالطائية ، ثم قال. أبى المشمر الاأن يكون يمنيا (١)، ٠

وهذا التشبيه الذي استجاش آبا تمام من هذا الضرب الذي يستحسنه تعامة ، لأن الشبه بين التنا التي غرزت في ضلوع الاعداء ، ثم انحنت لقوة الطمنة ، تصير وهي في مفرزها ، وعلى حال الانحناء ، اشبه بالضلوع فالطرفان متباعدان ، وتكن الشاعر كشف ما بينهما من علاقة ادنتهما الى حال القرب والاتحاد ،

ويقرر البلاغيون أن هذا الأصل أصل في النفس والفطرة ، فالأشباه. والنظائر ، حين تنكشف بين الأشياء المتباعدة ، أو المتناقضة تبعث الارتياح والشعور بالالفة يقول عبد القاهر :

د ومبنى الطباع وموضوع الجبلة على أن الشيء أذا ظهر من مكان. لم يعهد ظهوره فيه ، وخرج من موضع ليس بمعن له كانت صبابة النفوس. به أكثر ، وكان بالشغف منها أجدر ، فسواء في اثارة التعجب ، وأخراجك

⁽١) الموازنة ج٢ ص٩٠

اللى روعة الستفرب ، وجودك الشمى، في مكان ليس من أمكنته ، ووجود شمىء لم يوجد ، ولم يعرف من أصله في ذاته وصفته » (١) ٠

يقرن عبد التامر في هذا النص ظهور الاشدياء المعروفة من حيث لا يتصور وجودما برؤية الاشدياء المجديدة ، فكلا الأمرين مما يثير ويحرك لأن في كليهما ضربا من المفاجاة ، والمفاجاة عامل مهم في اشارة النفوس وتحريكها وبمت صنصورها وإحلامها ، ومرجسح المفاجئة هنا أن النفس تسرى في المحالين شبيئا لم تكن تتوقعه ، وهذا مو الاسر في تنويه البلاغيين بالمركبات الخيالية من أمثال « در نثرن على بساط أزرق » ، و « أعلام ياقوت نسترن على رماح من زبرجد » ، « زورق من غضة قد أشقلته حمولة من عنبر » (٢) الى المحرد المتى هي من توليدات الشمراء ، وضرب من ضروب عطائهم يثرون به. الاشياء حين يضيفون الميها هذه الاشكال الجديدة •

(١) أسرار البلاغة ص ١٠٢٠

(٢) ذكر الرحوم العقاد قصة ابن الرومي مع تشبيهات ابن المعتز ، وهي قصة مشهورة ، ثم على عليها بقوله « وقد تصبح هذه القصة أو لا تصح ولكنها على الحالتين تدل على رأى شائع في التشبيه بين الذين كانوا يتماطون الأدب في عصر ابن. الرومي وبين الذين يتماطونه في هذه الأيام ، غلابن المتز تشبيهات كثيرة أبلغ من هذه التي مسرت في القصة وأجمل ، وأنتى في المنى والديباجة واكنهم لا يختارون له في مقام التحدي والتعجيز الا هذه الأبيات وأمثالها نظنهم أن نفاسمة التشبيه انما تقاس بنفاسة الشبه به ، وان الغرض من التشبيه انها مو مضاهاة ابيض على ابيض ، وأصفر على أصفر ، ومستدير على مستدير ، ومستطيل على مستطيل مما يرى بالعين ، ولا فضل فيه للشعور والتخيل ، فالشاعر الذي يصف النجوم ويشبهها بالجواهر والحلى هو الشاعر غير مدافع ، وهو المثل الأعلى في هذه الصناعة ، ثم يليه الشعراء على حسب الأسعار في سوق الشبهات • وقصاري ما يطلبه الشاعر في التشبيه أن يثبت لك أنه رأى شيئين من لــون واحد ، وشكل واحد كانك في حاجة التي مثل ذلك الاثنبات الذي لا طائل تحته فاما أنه أحس وتخيل ، وصور لحساسه وتخيله باللفظ البين ، والخواطر الذهنية الواضحة ، فليس ذلك من شانه ، ولا هو مما يدخل عنده في باب البلاغة والشاعرية ، وهذا خطا بعيد في فهم الوصيف والشميع يخرج بهما عن القيدرة النفسية الى القيدرة الآلية =

التى تحكى الناظر كما تحكيها المصورة الشمسية ، فالسافة عظيمة جدا بين شسباعر يصف لك ما رآه كما قد تراه الرآة أو المصسورة الشمسية ، وشاعر يصف لك ما رآه وشعر به وتخيله وأجاله فى روعه وجمله جزءا من حياته ، وليس يعنيك أن يكون الشاعر صحيح العين, مطلما على الرئيات المتشابهة ليصل ما بينك وبينه ، ويتترب وجدانك من وجدانه وانما يعنيك منه أن يكون انسانا حيا يشعر بالدنيسا ويزيد حظك من الشعور بها ، ٠٠٠ وينجني هنا أن نذكر مرة اخرى أن ملكة الشعر غير ملكة الوصف وليست بشيء واحد كما ينهم كثير من الشعراء نمن وصف وشبه ولم يشعر فليس بشاعر ، ومن شعر وأبلغك ما في نفسه بغير وصف مشبه غلا حاجة به الى سرد الصفاته لتتم لك ملكة الشاعرية » ه

انتهى كلام المقاد وقد نقلته كاملا مع طوله لأحمية تاثيره وشيوع. اثره وهو يصف فهما جيدا لطبيعة التشبيه وما وراءه من حس بالمني وبصورته ٠ وما وراء ذلك أيضا من مهم لطبيعة الشعر والأدب ولكنه لا يرد على الدلاغيين والأدياء الذين كانوا يتعاطون الأدب في عصير ابن الرومي ، ولست ادرى كيف يعهم العقاد هذا التعميم الذي يتجاوز الروح الملَّهَية تجاوزا والضحا ؟ وكيف يقرَّر أن الناس كانوا يعتقدون. أن نفاسة التشبيه انما تقاس بنفاسة الشبه به وهم يقولون أن كان. المتمثل له عظيما كان المتمثل به مثله ، وان كان حقيرا كان المتمثل به كذلك ، غليس العظم والحقارة في الضروب به المثل الا أمرا تستدعيه حال التمثل له وتستجره الى نفسها فيعمل الضارب للمثل على حسب تلك القضية ٠٠٠ وما زال الناس يضربون الأمثال بالبهائم والطيور والمناش الارض والحشرات والهوام ، وهذه اهثال العرب بين أيديهم. مسيرة في حواضرهم وبواديهم قد تمثلوا فيها باحقر الأشياء ، فقالوا : الجمع من ذرة ، واجرا من الذباب ، واسمع من قراد وأحرد من جرادة ، والضعف من فراشة وآكل من السوس ٠٠ (الكشاف ج ١ ص ١١ ، . (17

وكلام البلاغيين في بلاغة التشبيه في قوله تعالى « مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كهثل الحمار يحمل اسفارا » (الجمعة : ٥) كلام مشمهور جدا ولا يخلو منه كتاب من كتب البيان ، ولو كان الأمر كما مقول المقاد السقطوا هذا التشبيه لأن الشبه به غير نفيس والسقطوا البضا: «كهثل العنكبوت اتفقت بيتا» (العنكبوت: ٤١)، وماضرب مثلا بالموضة والفياية والكلب الذي أن تحمل عليه بلهث أو تتركه يلهث ، وقد ورد ذلك في انصح كلام وأعلاه ، والذين كانوا يتعاطون الأدب في عصر ابن الرومي يشبهدون لهذا كله ليس بالتفوق محسب وانما بأنه معجز في هذا الباب • ومثل هذا توله : إن الغرض من التشبيه عندهم مضاهاة البيض على البيض وأصفر على الصفر الى آخره • وكلام البلاغيين في مختصراتهم ينقض هذا كله ، ولا ريب أن المقاد أغفل كثيرا من جوانب تراث الأمة أو على الاقل لم يعطها حقها من البحث والنظر وسوف نقدم منا صورا من التشبيه استسقطها القوم مع دقة الطابقات الشكلية لأنها لا تنبىء عن حس دقيق بالمنى كالذي يشبه شقائق النعمان بالثياب الروبية بالدم ، غلو كان الغرض مضاعاة احمر على أحمر لقبلوه ، ولكن القوم لم يتنوقوا الأدب بحواسهم الخمس وانما فالقوة بالحاسة المهيئة لذلك كما قالوا ، وانهم يدركون في الجمال سرائر وراء الأشكال والرسيوم ، وأن مذهبهم في الاستحسان ما يصورونه في مثل تولهم. : .

اذا لم نشاهد غير حسن شياتها واعضائها فالحسن عنك مغيب واغض أن المقاد قرا قول أبى منصور الثمانبي في تشبيهات ابن المعتز والله يضوب بها المثل في الحسن والجودة ، ويقال : أذا رأيت كاف التشبيه في شعر ابن المعتز فقد جاك الحسن والإحسان ، ولما كان غذى المنعة ، وربيب الخلافة ومنقطع القرين في البراعة تمهيا له من حسن التشبيه ما لم يقهيا لفيره مما لم يروا ما رآه ، ولم يستحدثوا ما استحدث من نفائس الأشياء ، وطرائف الآلات ، ولهذا للمنى اعتذر لبن الرومي في قصوره عن شاو ابن المعتز في الأوصاف والتشبيهات ، ومن تشبيهاته الملوكية : « وانظر اليه كزورق من غضة » ، وقوله : ح

وتسيم يبشر الأرض بالقطر كذيل الفلالسة المبلول ووجوه البلاد تنقظر الغيث انتظار المحب رجم الرسول

انتهى كلام الثماليى ، (ثمار التلوب في المضاف والمنسوب ص ٢٢٧) ، وقد أدار المقاد مضمون هذا الكلام على وجه آخر فيه من التحاصل والخطأ ما رأيت ، ومثل هذا قوله ـ واثر كلام أبى منصور فيه واضح ـ فالشاعر الذي يصف النجوم ويشبهها بالجواهر والحلى هو الشاعر غير مدافع ، وهذا أشد بعدا عن الصواب من سابقه ، لأننا لم نر شاعرا ولا متفوقا تقيد بهذا القيد في تشبيه النجوم ، وانما نراهم يستحسنون هذه التشبيهات وهي حسنة وليس لها أسعار في سوق الشبهات كما يتندر بذلك المقاد ، اقرا أبي القاسم محمد بن هانيء الذي يصف النجوم :

كان رقيب النجم اجدل مرقب كان بنى نعش ونعشا مطافل كان سهيلا في مطالع انقيب كان سهاما عاشق بين عود

يتلب تحت الليل فريشه طرفا بوجرة قد اضلان في مهمه خشفا مفارق الف ثم يجد بعده الفا فاونة يبدو وآونة يخفسي

ورقيب النجم: لجم يغيب النجم بطلوعه ولكل نجم رقيب ، والأجدل:
الصقر، والمطافل: فولت الاطفال ، والخشف: ولد الطبية ، شبه الكواكب
المسماة ببنات نعش بمطفلات يبحثن عن اطفالهن الضالين في الصحراء
وهو تشبيه حسن جدا ، وسهيل : كوكب لايطلع بعده كوكب ومن هنا
شبه في وحدته بمفارق الف ، وقوله : سهاها يعنى ولحدا من بنات نعش
،وهو خفي لايكاد يظهر بينها غشبهه بمريض بين عود وهو تشبيه حسن ،
وهو خفي لايكاد يظهر بينها غشبهه بمريض بين عود وهو تشبيه حسن ،

وهذا النص الذي ينقصه التحقيق كما ترى كان اصلا لكثير من الدارسين المتخصصين ، الذين كان عليهم أن يمحصوه ويحتقوه ، ولكنهم اعتدوا صحته وانطلقوا هنه الى تحميم الحكم على الأدب =

العربي كله ، واتخذوا بيت ابن المعتز « انظر اليه كزورق من فضة ، والذي هو اثنبه ببعض ابيات شوقي وربما كان ذلك هو الذي دفع العقاد الى هذا المتجاوز – وابياتا تقرب منه مثل بيت ابى نواس : تبكى فتذرى الدمع من نرجس وتلطم الورد بعنساب وبيت الواواء :

وردا وعضت على العناب بالبرد فأمطرت لؤلؤا من درجس وسقت وما شابه ذلك مما وضعه البلاغيون في مكانه الصحيح _ وقرروا في ضوء ذلك حيود الصورة الأدبية في الشعر والبلاغة • ولا أجد كتابا يعالج وسائل النقد والشعر الانكر هذه الأبيات واستخلص منها عنامة القوم بالأمور المصوسة وامتمامهم بالأشكال الحرفية وغفلتهم عها وراء ذلك مما هو من صميم الشعر ، فالدلاغيون لم ينتيهوا إلى عاطفة: الحزن في بيت ابى نواس ولم يدرسوا ملاحمة الصورة لهذه العاطفة • مكذا يقال _ ولست أدرى كيف يفهم من حدًّا البيت تصوير عاطفة الحزن ؟ وهل يتحتم على الشاعر أن يبكي اذا رأى صاحبته تبكي ؟ وهل كان أبو نواس منطفى، الحس خامد الشمعور فيقسم في هذا التصادم العجيب ميذكر الدر والنرجس والعناب في سياق حزنيه واكتئابه ؟ أم أنه رأى صاحبته تبكي فرأى حسنها الشغوف سه ويعوعها تنحدر من عينيها الجميلتين ، رأى ذلك يمل، عينه وقلبه فذكر: حزنها وجمالها في صياغة انعكس عليها حقيقة شعوره هو لا شعورها هي ، وقد ذكروا أن أبا تمام وهو من هو .. أعجب بهذا البيت وبشطره الثانى وما فيه من صورة طريفة حية وحاول أن ينازعها فقال :

ملطومة بالورد أطلق دونها في الخلق نهو مع النون محكم

وقال الجرجانى سبق أبو نواس بفضل الفقدم والاحسان وحصل. هو على نقص السرق والتقصير لكنه احسن في بقية البيت فجبر بعد. ذلك النقص •

والولقع أن كثيرا من الاحكام على الشمر والبلاغة في حاجة المي مراجعة أمينة لأنه لم يكثر الخطأ في فرع من فروع المرفة في هذا =

وحين نتامل هذا الأصل في استحسان التشبيه ونقترب منه خطوة اغرى نبده يوشك أن يستشرف بنا الى افق يمس سرائر عليا في النفس. الإنسانية ، وموقفها من الاشياء وأسرارها ١٠٠ لأنه موصول بكفاح الشعراء في كشف جانب خفي من اسرار الوجود ، وذلك هو جانب التلاؤم وعلاقات المتشابه الكامفة في الأشياء ، والمضمرة في بطونها ، والنسان من يسوم أن وطقت قدمه هذه الأرض وهو من الهرها في كبد ، يكدح دائبا في الكشف، عن غوامض الكون وانناء ما فيه بعضه الى بعض ، وعقد الملاقات والصلات عن غوامض الكون وانناء ما فيه بعضه الى بعض ، وعقد المالات والمسات اعنى اكتشافها بواسطة التغلقل والاسمستقراق في تأمل الأشمسياء ولمح خصائصها و والبلاغيون كانوا على وعي دقيق بطبيعة هذا الكدح حين خصائصها و والبلاغيون كانوا على وعي دقيق بطبيعة هذا الكدح حين ذكروا أن مسيرة النفوس الشاعرة وكدما في كشف محببات الوجود ليس

العصو كما كثر في هذا الباب ، وحسبك أن ترى الشعر العربي كله يقضى فيه كله قضاء مصدره بيت أو جملة أبيات ليست من مختاره وربما تجد مع هذا خطا في فهم هذا البيت أو راى العالم الذي سحبوا مقالته على علماء الأمة جميما ، و ينظر ١ _ قضايا النقد والبلاغــة. للدكتور العشماوي ، ٢ _ الأدب وفنونه للدكتور عز الدين اسماعيل ، ٣ ــ الشعر العربي المعاصر له ، ٤ ــ الصورة الأدبيه للبكتور مصطفي ناصف ، ٥ - النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمي ملال ، وكان ابن طباطبا أترب الى الروح العامية المتانية والمنصفة حين قال بعد ما بين المناصر التي يؤلف منها العربي صوره في التشبيه و فاذا اتنق لك في اشعار العرب التي يحتج بها تشبيه لا تتلقاه بالقبول أو حكاية تستغربها فابحث عنه ونقر عن معناه ، غانك لا تعدم أن تجد تحتــه خبيثة اذا أثرتها عرفت فضل القوم فيها ، وعامت أنهم أدق طبعا من أن يلفظوا بكلام لا معنى تحته ، وربما خفى عليك مذهبهم في سنن. يستعملونها بينهم في حالات يصفونها في أشعارهم غلا يمكنسك استنباط ما تحت حكايتهم ولا تفهم مثلها الا سماعا فاذا وقفت على ما ارادوه لطف موقع ما تسمعه من ذلك عند فهمك ، عيار الشعر صن۱۱ ۰

هذه طريقة النظر عدد عالم لم يطنطن بالروح العلمية والبحث الموضوعي والنظرة المجردة وغير ذلك مما يقال ، والله يهدى من يشاه للى ما يشاء ... خلتا وانما هو كشف فالشاعر لا يحدث علاقات بين الأشياء وانما يكتشفها و فليس الحنق في ايجاد الاثتلاف بين المختلفات انك تقدر أن تحدث هناك مشابهة ليس لها أصل في المقل وانما المغنى أن هناك مشابهات خفية يدى المسلك البها فاذا تفافل فكرك فادركها فقد استحققت الفضل ، هكذا قال عبد القاهر ، فالمسالة ليست أضافات جديدة الى الواقع ولكنها رؤية تنفذ الى مناطق جديدة فتكشف ما استتر هناك .

هذه الكشوف التى تدنى الأشياء بعضها من بعض تهزنا لأنها ترينا الله ، وترابط ، وتناديا في بطون الأشياء يهمس بالتلاتى ، والترابط ، والترابط ، والكلفة ، وذلك همس ساحر للنفس الانسانية الظامئة اليه أبدا في مسيرتها الحارقة حيث ترى الأشياء متباينة أو متنافرة متصادمة ، فيزيدها ذلك شوقا الى الالف والتلاتى .

نمم ان هذا الأصل ناظر الى هذه الأسواق الروحية أو ناظر الى عربة الأسياء فالكون وبحثها عما يزيل هذه الغربة ويفتت هذه الحدود بسين الأشياء فتبدو وكانها تضمر في دولخلها عناصر تجمعها ، وكانها مظهر من مظاهر الوحدة التي هي أشبه بوحدة الروح السارية في كل حي ، وأن تباينت انواعه ، وقد أشار أرسطو الى ما ينطوى عليه هذا الضرب من التشبيب الجامع بين المتباعدات من روح فلمنى ، وما يحدثه من مفاجآت بسبب هذه الرابط الجديدة ٠٠ يقول في ذلك د على أن ادراك وجوء الشبه بين أشياء متباعدة جدا دليل على الروح الفلمنى ، وعلى كثير من الحقق عند صاحبه ، واذا كانت أغلب نولحي الروعة في الأسلوب انما تجيء من المجاز فان منها ما يجيء من عناصر الطرافة والحيرة ، ومفاجأة المسامع وخداعه عن نفسه ، والشتغلون بمشكلات الفن وغلسفة الجمال كثيرا ما يذكرون التسلاؤم والانسجام ويعتدون بها أصلا من أصول الاستحسان (١) .

 ⁽١) يقول العلامة د جان جيو » ف دراسنه المتحة في فلسفة الفن د وكل اذة عميقة انما هي الشعور العميق بذلك الانسجام العام ، بذلك التعاون المتام الذي يولد الحياة » (مصائل في فلسفة الفن الماصر) •

قلت أن التامل في هذا الأصل يهدينا الى أن نتحرف على مصدره في المفارة ، وبنائه عليها ، فليس هو من خصائص لفة دون لغة ، وانما هو من خصائص الانسان ، وفي الذي تدمته ما يؤكد ذلك ،

وقلت أنه يقوم على تحظيم الفوارق بين الاشياء وتغتيتها ، وادناء بعضها من بعض حتى ترى متعانقة أو متدانية ، وقد أحس عبد التاحسر بهذا والمح الليه في حماسه المتدفق الذى يدانم به عن هذا الأصل من أصول بلاغته ، يقول « وهكذا أذا استقريت التشبيهات وجحت التباعد بين الشيئين كلما كان أشد كانت الى النفوس أعجب ، وكانت النفوس لها أطرب ، وكان مكانها إلى أن تحدث الاريحية أقرب ، وذلك أن موضع الاستحسان ، ومكان الاستطراف ، والمثير للدفين من

ويتول عبد الرحمن شكرى معبراً عن هذه الحقيقة في مقدمة ديـسوانه
زمر الربيع د ان وظيفة الشاعر في الابانة عن الصلات التي تزبط
اعضاء الوجود ومظاهره ، والشـسعر يرجع الي طبيعة التأليف بين
الحقائق، ومن أجل ذلك ينبغي أن يكون الشاعر بعيد الفظرة غير آخذ رواء
المظامر مأخذه نور الحق ، فيعيز بين معانى الحياة التي تعرفها العامة ،
وأمل الففلة ، وبين معانى الحياة التي يوحى اليه بها الأبد ، وكل شاعر
عبقرى خليق بأن يدعى متنبئا ، اليس هو الذي يرمى مجامل الابد
بعين الصقر فيكشف عنها غطاء الظلام ويرينا من الاسرار الجليلة
ما يهابها الناس » •

ويتول الملامة الدكتور محمد عبد الله دراز في تحليله لدقة وصموية الملامة البلاغية بين المانى المتباعدة في الممورة المترانية: « وهذا التاليف بين المختلفات ما زال هو المقدة التي يطلب طها كل فن ، وصنعة جميلة ، وهو المتياس الدقيق الذي تقاس به مراتب البراعة ، ودقة المذوق في تلك المفنون والصناعات ، فان تقويم النسق ، وتعديل الزاج بين الألوان والمغاصر الكثيرة الصعب مراسا واشد عنادا منه في اجزاء اللون الواحد والمنصر الواحد » (النبأ العظيم: ص ١٥٦) «

الارتياح ، والمتالف للنافر من السرة ، والمؤلف الأطراف البهجة ، انك ترى بها الشيئين مثلين متباينين ومؤتلفين مختلفين ، وترى الصورة الواحدة في السماء وفي الأرض ، وفي خلتة الانسان ، وخلال الروض ، وهكذا طرائف تنثال عليك اذا فصلت هذه الجملة وتتبعت هذه اللمحة ، ويقول في موضع آخر : انه يختصر بعد ما بين المشرق والمغرب ، ويجمع بين المسئم والمعرق ، ويريك للمعانى الممثلة بالأومام شبها في الأشخاص الماثلة والأشباح التائمة ، ويبعلق لك الأخرس ويعطيك البيان من الأعجم ، ويريك الحياة في الجماد ويريك التأمم عين الأضداد فياتيك بالحياة والموت مجموعين ، والماء والنار مجموعين ، والماء والنار

ف هذه المصور وعى عهيق بالأشياء بهتت ما بينها من بعد ، ويذيب ما بينها من تخالف ، ويبرز التشابه ، فتتلاقى صور السماء وصور الأرض ، ويندمج الانسان في النبات ، ويتمانق المشرق والمغرب ، ويندمج عالم العقل في عالم الحس ، وتتحطم قوانين الأشياء ، فينطق الأخرس ، ويبين الأعجم ، وتجرز الحياة من الجماد ، ويختلط الماء بالنار ،

لست مبعدا في تفسير وبيان الدلول الروحى لهذا الأصل المهم من الصول. التشبيه لانه كما ترى مستنبط من كلامهم •

قد يتحقق الجمع بين المتباعدين ويقضى البلاغيون في التشبيه بالستوط والضعف وذلك اذا كان الجمع بين المتباعدين جمعا صحيحا من ناحية ، وغير صحيح من ناحية أخرى ، فالشاعر الذي يقول في وصف شقائق النموان :

كان شقائق النعصان نيه ثياب قد روين من الدماء جمع بين شيئين متباعدين جدا ، شقائق النعمان والثياب الروية بالدم ، والجامع الحمرة وهي واضحة في الطرفين ، ولكن هذا التشبيه

⁽١) اسرار البلاغة ص١٠١ ، ١٠٢ ٠

نشبيه ساقط عند البلاغيين أو مستبشع كما قالوا لايحاش وحيه ونبسو موقعه من النفس ، قال لبن رشيق د فهذا التشبيه وان كان تشبيها مصيبا فان نمه بشاعة ذكر الدماء ، (۱) •

وربما لا تجد هذه البشاعة في تشبيه آخر قرن بين شقائق النعمان والدم وذلك لأن الشاعر هيا لهذا التشبيه فذكر قبله ما يوطى له ويهيى النفس لقبوله ، انظر الى قول ولد القاضى عياض يصف خامات الزرع :

انظر الى الزرع وخاماته يحكى وقد ولت امام الرياح كتيبة خصراء مهزومهة شمقائق النعمان فيها جراح

نانه لما ذكر الكتيبة المهزومة لم يكن من الموحس أن يبذكر شستائق النعمان في حذه الكتيبة الخضراء كالجراح ، بل انه تشبيه حى وخالب ، والمهم أن يتلطف الشاعر حتى لا يفجسا النفس بما تنبو عنه ، شم ان ابن الخباز في البيت الأول ذكر الثياب المروية بالدم وهي ابشنع من الجراح الشدة البحاس ما تقترن به عادة .

ولا تجد هذه البشاعة في قول أبي للملاء وهو يصف أنه لا بياس من رحمة الله ولو نظم نفوبا مثل الجبال سودا ، وسفك من مم الأبرار ما يسبح نبيه ويستن استنان الحوت ، أي يمضي نبيه على شق من النشاط ء وثوباي من النجيع كالشقيقتين والتربة منه مثل الصربة لرجوت المفنرة أن أدركني وقت للتوبة تصير ما لم يحل المصص دون القصص والاجسريض دون التصميل و (٢) .

والصربة بفتح الصاد والراء الصرفة الحمراء و والجريض اختلف الفكين في حال الموت وقد شبه ثوبيه المرويين بالدم بالشقيقتين ، وليس وعا كتشبيه الشقيقتين بالثوب المروى بالدم لان هذا ينقلنا من نضارة

[﴿]١) العمدة جا ص٠٠٠٠ ٠

۲۳۱ الفصول والفايات ص۲۳۱ •

الحياة ويهجتها الى الدم اي ينقل النفس مما يؤنسها الى ما يوحشها ويتبضها والتشبيه في كلام أبى العلاء ينقل النفس مما يوحشها ويقبضها الى ما يؤنسها ويبسطها ، وذلك مقبول حسن فضلا عن ملاءمته النفسية الدقيقة لسياق أبي العلاء الذي يتجه الى انبثاق الأمل في المفرة والرحمة من ظلمة الياس والعصبية .

ويذكر أبن رشيق من هذا الباب قول أبي عون الكاتب :

تلاعبها كف الزاج محبــة لها وليجرى ذات بينهما الأنس فتزيد من تيه عليها كانهها غريرة خدر قد تخبطها المس ويقول : غلو أن في هذا كل بديم لكان مقينًا بشما ، ومن ذا يطيب لـــه أن يشرب شيئًا يشبه بزبد المصروع وقد تخبطه الشيطان من المس شم يذكر أن الأصمعي عاب قول النامغة :

نظرت اليك بحاجة لم تقضها نظر السقيم الى وجوه العود وظك لايحاش أن يشبه الصاحبة بالستيم ، وفضل عليه في معنام قول عدى بن الرفاع:

> وكانها وسط النساء اعارمها وسنان اقصده النعاس فرنقت.

عينيه أحور من جآذر جاسم في عينه سنة وليس بنائـــم

قال : واجرى الناس هذا المجرى قول صريع الغواني على أنه لم يقمع لاحد مثله :

فلطت بايديها ثمار نحورها كايدى الاسارى اثقلتها المجامع فهذا تشبيه مصيب جدا الا انهم عابوه بما بينت (١) ٠

ويذكر أبو هلال أن أبا تمام عيب بقوله :

أنت داو وذو السماح أسسو موسى قليب وانت داو القليب من جياد الدلاء صلب صلب

ابيها الداو لا عدمتك دا___وا

⁽١) العمدة جا ص ٢٠١٠ •

ومن هذا الباب الذى ترى فيه التشبيه قد أصاب الفرض والمضرى. والمضرى المنصفحة والمنف مردود النبو التفس عنه ما يذكره أبن سلمان في شرط فصلحة الكلمة ألا يكون قد شاع استعمالها في معنى كريه لأن الكلمة تعتزج بها الدلات المختلفة امتزاجا لا تتخلص منه حين تستعمل في غيره ، فكلمة الدلو ترد بمعنى برج الدلو ففيها معنى الارتفاع والسمو ، ولكنها لما كانت تستعمل في الدلو المروف لم يحسن أن تشبه الرجل العظيم بالدلو ومن. هنا عاب ابن سفان أبا تمام في قوله يمدح محمد بن الهيثم:

متفجر نادمتـــ فكاننــى الداو او المرزمين نديــم

تال « فالدقو هنا احد البروج ، ولا اختاره لوافقته الدلو المسروف ، وانت تجد باترب تأمل فرق ما بين قول القائل لن يمدحه : أنت المرزم جودا ، والجنة لن تقصده الأيام عزا ، وبين قوله : انت الدلو كرما ، والكنيف ، لطريد الدهر سمة ، والمعنيان صحيحان ، وحسن احدهما وقبح الآخر ظاهر لا خناه به ولولا ما ذكرته ، ونبهت عليه ، لم يكن لذلك وجه ولا علة ، (١) -

ويرد المبرد قول الشاعر يصف قوته وجلادته لصاحبته : بل لو راتني أخت جيراننا اذ أنا في الدار كاني حمار

لأن الحمار برد في سياق البلادة والفظة والذلة ، وشهر بهذه الماني. وصار كانه رمز لها ، فاذا لوحظ فيه معنى آخر وان كان ثابتا وصحيحا لم يسلم من العيب لأن المنى الأول صار وثيق الصلة باللفظ (٧) ومثله تشبيه الوفي بالكلب في الوفاء فهذا وان كان صحيحا الا أنه غير مقبول .

وملاحظة البلاغيين لهذا الجانب لم تكن في دائرة التشبيه فحسب ، وانما هو حس بالكلمة وظلالها سواء جات في التشبيه أو في غيره ، ولذلك. يستط لبن سنان قول عموو بن معد يكرب :

⁽١) سر النصاحة ص٩٣ ، ٩٤ ٠

⁽٢) الكامل للمبرد ج٢ ص ٨٩٠٠

لاجل كلمة الغائط ، والراد بها هنا البطن من الأرض ، الا انه يستعمل في الحدث وقوله ، ليس به كتيع ، اى ليس به احد · حكاها يعقوب وسمعته من اعراب بني تميم · هكذا قال صاحب اللسان ·

ومثله قول عروة بن الورد العبسى :

قلت لقوم في الكنيف تروحوا عشية بتنا عند ماوان رزخ

والكنيف اصله الساتر ، ومنه قبل الترس كنيف ، غير أنه قسد استعمل في الآبار التي تستر الحدث ، وشهر بها ، ثم يذكر ابن سنان أن هذه الماني الستكرمة لكلمة الغائط والكنيف انما شهرت بها الكلمات بعد عروة وعمرو لأنها معان مستحدثة لهذه الكلمات ، وكان الشاعرين حين الاستعمال لم يتجاوزا بهما النوق المالوف ، ومع هذا فهي معيبة ومستكرمة وكان تطور دلالة المكلمتين أمات هذين البيتين .

تلت أن الجمع بين المتباعدين ليس اصلا لحسن التشبيه مكذا بالاطلاق وثكنه يكون أذا كان هذا الجمع صحيحا من ناحية مغزى التشبيه والمقصود منه ، أعنى وجود الملاقة الصحيحة القوية ، ومن ناحية حس النفس بالطرفين مجموعين ، أعنى أن يكون بينهما مناسبة وملاحمة من جهة ما يثيران في النفس من مشاعر وأحوال ، فاذا كانت الشقائق تشبه الثياب المروية بالدم تشبيها صحيحا من ناحية اللون ، فانها لا تشبهها ولا تناسبها من ناحية الحالة الكائنة في النفس بسبب كل منهما ، محال النفس مع ذكر الشقائق لا يشبه حال النفس مع ذكر الثياب المروية بالدم لا اذا فعلن الشاعر الى ما يسوغ ذلك على حد ما بينا ، وكذلك قول النابغة فيه وصف طرفها بالفتور والحياء ولكن ذكر السقم ذهب بهذه الدقها المعبرة عن حالة الطرف واشاع شيئا آخر ، وفي بيت مسلم تصوير واضح لكثرة الحلى في يديها ولكنه يصحم النفس بذكر اكبال الاسرى • الجمع بين المتباعدين لا يرفع كل تشبيه يقع فيه الى درجة الجودة ، مالم يكن تعانقهما في النفس بمقدار تباعدهما في الحص ، وعبد القاهر يبين هذا بيانا كاشفا ، ويرفض أن تكون العلاقة الذهنية أعنى التى يلمحها المقل وحده كافية في صحة التشبيه ما لم يضف الى ذلك رؤية الحدس والتلب وأدراكه لهذه الصلة يقول في هذا :

و واعلم انى لسبت اقـول لك انك متى الفت الشيء ببعيد عنـه فى الجنس على الجملة ، فقد أصبت وأحسنت ، ولكن أقوله بحد تقييد وبعد شرط ، وهو أن تصيب بين المختلفين فى الجنسي وفى ظاهر الأهر شسبها صحيحا معقولا ، وتجد للملاحة والتاليف السوى بينهما مذهبا ، واليهما صبيلا ، وحتى يكون ائتلافهما الذى يوجب تشسبيهك من حيث العقل ، والحدس ، فى وضوح اختلافهما من حيث العين والحس ، ٠

وكلمات الحدس والملاحمة والتأليف السوى هنا كلمات ذات مغزى جليل لانها تشرك الحدس مع العقل في ادراك الائتلاف الموجب التشبيه اعنى وجه الشبه الجامع الذى يحدث ملاحمة وتأليفا سويا ، فقول سلعة المن الخرشب :

تأويه خيال من سليمي كما يعتاد ذا الدين الغريم وهما متباءدان كما ترى الغريم وهما متباءدان كما ترى ، والجمع من الناحية المقلية جمع صحيح ، لأن الخيال يلع المحاح الغريم ، وهذا يعنى شدة تعلقه ، ولكن الجمع ليس مستقيما من ناحية الحدس ، الذي ذكره عبد القاهر وليست الملامة سوية .

وكثير من الباحثين جهاوا هذا في كتب علمائنا نساء ظنهم بهم ، وحسبوا انهم ينوقون الشعر بعيونهم ، من غيز أن يحسوا وحيه وطبعه .

ويذكر البلاغيون من أسس تبول التشميه وجودته أنه يصف لك الماني الذمنية والقلبية في صور حية بيئة • وقد ذكرنا شواهد كثيرة منه .وهي شائمة جدا في الأعب والشمو •

والذي يعنينا بيانه منا ، أن هذا الأصل فضيلة مذكورة للتشبيه

مع بدايات النظر فيه ، فالكل يذكر أنه يخرج الأغض الى الأوضع ، وما لا يدرك بالحس الى ما يدرك بالحس و وكلام الرمانى فى هذا واضح جدا . وقد أشرنا فى دراستنا له أنه ألهم عبد القاهر كثيرا من آرائه ، وقد نومنا هناك بطريقته فى تناول هذا الفن ، حيث أدار التقسيم والدرس فيه حول مستويات الادراك ، مهناك تشبيهات تخرج مالايدرك بالحاسة الى مايدرك بها ، وأخرى تخرج ما لا يدرك بالمبدامة الى ما يدرك بها ، وأشائة تخرج ما لا يدرك بالمبدامة الى ما يدرك بها ، وأشائة تخرج ما لا يدرك بالماني المول هامة فى دراسة الأساليب ، والمهم أن عبد القاهر وهو يتحدث عن فضيلة هذا الضرب من التشبيه ذكر فى ابراز المعنى ثلاث مستويات ، لادراك المعانى والتاثر بها ،

نهناك ادراك ذهني من خلال اللغة المجردة والتعبير المباشر ، وهذا هو المسترى الاول ونيه قدر صالح من الوعي بالمعني والتأثر به ·

وهناك ادراك من خلال الصور التي تعثلها الكلمات ويتحول المغور بواسطتها الى شيء محسوس يشخص فى هذه الصور ، ويمثل فيها ، وهذا. هو المستوى المالى لادراك المانى واستيماب الواقف بواسطة اللغة •

وهناك ادراك من خلال الاتمال والحركات الذي لا تراها المين بواسطة الممثلة ، وانما تراها وهي تقع أحداثا حية في الوجود ، كالقصلة الممثلة والرواية المسامدة ، وهذا المستوى أعلى واقدر على بث المانى واقتاع النفوس بها .

يقول عبد القامر :

د آتت لذا تلت للرجل: انت مضيع للخرم في سعيك ، ومخطى، وجه الرساد ، وطالب لما لا تفاله ، لذا كان الطلب على هذه الصفة ، ومن هذه الجهة ثم عقبته بقولك : وهل يحصل في كف القابض على الماء شيء مما يقبض عليه ، فلو تركنا تعريف المقدار في الشدة والمبالغة ، ونفى الفائدة من أصلها جانبا ، بتى لنا ما تقتضيه الرؤية الموصوف على ها وصفه عليه من الحالة المتجددة ، مع العلم بصدق الصفة · يبين ذلك أنه لو كان الرجل مثلا على طرف نهسر في وقت مخاطبة صاحبه واخباره له بانه الرجل مثلا على طرف نهسر في وقت مخاطبة صاحبه واخباره له بانه

لا يحصل من سعيه على شيء قادخل يده فى الماء ، وقال : انظر هل حصل فه كنى من الماء شيء مكذلك آنت فى امرك • كان لذلك ضرب من التأثير زائد. على القول والنطق بذلك بون المعل » (۱) •

وربما لا نجد كلاما مبسوطا فى التمثيل بالحركات وبيان اثره فى اداء المانى ، وعرض الأحداث والمولقف والأنكار ، الا أمثال هذه الاسسارات. الجزئية السريمة وقد نبه الزمخشرى الى هذا الضرب فى تفسير قوله تعالى. « وهل اتناك نبا الخصم ال تسوروا الحراب » (٢) ٠

لم يشغل البلاغيون بهذا الستوى الثالث أو بهذا الضرب من التمثيل. الذى يتجاوز الكلمة المكتوبة الى الحركة الحية ، وانما عنوا بالمارنة بين. المريقين الأول والثانى • وكان الحواد يدور حول موضوع تأثير المعنى في النفس وترسيخه فيها ، واستبصار الفرق من هذه الجهة بين ايراده باللغة المصورة •

ومرجع التأثير ليس مرتبطا بمقدار المنى وانما مرتبط بكيفية بروزه. أو معرضه ووسيلة ادراك النفس له ، فادراكه في الصورة المشاهدة يزيد النفس أنسا به وقبولا له « فقد تعبر عن المعنى بالعبارة التي تؤديه وتبالخ وتجتهد حتى لا تدع في النفوس منزعا نحو أن تقول وانت تصف اليوم بالطول : يوم كاطول ما يتومم وكانه لا آخر له وما شاكل ذلك من نحو. قول : « حندج ... كتففذ ــ المرى » :

فى ليل صول تنامى العرض والطول كانما ليله بالحشر موصول فلا نجد له من الانس ما تجده لقول : « شبرمة - كقنفذة - بن الطفيل. بكسر نسكون » :

چ ويوم كظل الرمح قصر طوله پ

على أن عبارتك الأولى أشد وأقوى من هذا ، فظل الرمح على كل.

⁽١) أسرار البلاغة ص ٩٨

⁽۲) ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري ص ٤٣٠ ، ٤٣١ = والآية من سورة ص : ٢١

حال متناء تدرك البين نهايت • وانت قد أخبرت عن اليوم باسه لا آخر له (١). •

فالاساس لميس هو المبالغة في مقدار الصغة المستركة وانما هـو في كيفية ادراك هذه الصغة ، فالليل الموصول بالحشر ليل طويل جدا ، وظل الرمح القصر منه لا محالة ، ولكنه أبلغ لاننا ندرك فيه الطول الخارج عن المتاد بالمشاهدة وهي وسيلة بينة ، فهو يعرض الفكرة أمام العين والأول يعرضها أمام الذمن ، ولحراك الطول في ظل الرمح ادراك سهل يممتمد على المرقيع والبدامة وكانه يرمى بالمنى في المقلب بواسطة طريق مختصر جدا وواضح جدا ، ثم لن في هذا ما يوضح أن التشبيه لم يكن في كل أحوالمه الحاقا الناقص بالكامل في الصفة المشتركة فالليل لم يلحق بما هو أهول منه ، نعم هنا الحاق الشيء بما هو أبين منه في الصفة لا بما هو أكمل منه فيها ،

وقد اعتقد بعض الدارسين بناء على ما هو مشهور عند صغار الطلاب ال البلاغيين لم يعرفوا للتشبيه مزية الا الحاق الناقص بالكامل محاسبوهم على هذا التقصير في مهمه (٢) والبلاغيون يعقدون بابا طويلا في الطرد والمحكس في التشبيه ويذكرون أن الراد مجرد القران بين الأشهياء مذلك وحده غاية كما قلنا •

والمهم أن العلانحيين يركزون على اهمية تشكيل المعنى الذهنى والقلبى في الصورة الحسوسـة أو كما يقولون : صيرورتها في الاشسخاص الماثلة والاشباح القائمة ، ومما يذكره عبد المقاهر في هذا ، قوله :

« وكذلك تقول المن اذا هم بالنسى الم يزل ذلك عن نكره وقلبه ، وقصر خواطره على المضاء عزمه ولم يشغله شيء عنه المحتاط للمعنى بابلغ ما يمكن ثم لا ترى في المسك له هزة ، ولا تصاحف الما تسممه اريحية ، والما تسمم حديثا ساذجا وخبرا غفلا حتى اذا المات « اذا هم التي بين عينيه همه ، المتلات نفسك سرورا وادركتك طربة .. كما يقول القاضى أبو الحسن .. لا تملك

⁽١) أسرار البلاغة ص ٩٨ ، ٩٩

 ⁽٢) ينظر الصدورة الأدبية الصطفى ناصف ، والادب وفنونه لعز الدين السماعيل ، والنقد الحديث الفنيمي هلال .

يضها عنك ، والانتقل أن ذلك لمكان الايجاز ، غانه وأن كان يوجب شبيئا" منه غليس الأصل له ، بل لان أراك العزم واقفا بين السينين ، وفتح الى مكان المحقول من تلبك بابا من السين » (١) .

فالغزى من التعبير وأصل الزية هو هذا التصوير الذي أحال العزم ومو معنى قلبى الى صورة ماثلة بين العينين فاصبحت تراه بعينك وتعقله يتلبك ٠٠ وقد ذهب الرحوم محمد غنيمي هلال للي أن عبد القامر في هذا. متاثر بارسطو ، وعلق على هذا النص في كتابه مرتين ، ويشير في كل مرة الى أنه نفس من أنفاس أرسطو يسرى في فكر عبد القاهر ، وواضح جدا أن. ارسطو كان معنيا بمثل هذا التصوير في دراسته للاسباوب وفي شهوامده الكثيرة التي كان يستمدما من الصور الرائعة في الادب اليوماني وخاصة آثار الشاعر العظيم موميروس ، وكان اسلويه الساحر يقوم على هذه الطريقة الاحيائية التي ترى فيها الأشياء الجامدة حية تنبض وتتحرك • ولكن هذا لا يعنى أن يكون عبد القاصر قد تأثره في ذلك لأن أدراك هداا التصوير والحس باثره في ابرااز المعنى امر بين لا يحتماج الي مراجعة ارسطو ، الا اذا أسانا الظن بعلماء السلمين وانزلناهم منزلة هي ادني من منزلة العوام لأن كل من له عقل يعقل به يدرك من قول سعد بن ناشب داذا مم التي بين عينيه همه ، أنه جمل الهم بين عينيه ، وكون هذا الجمل له أشر في اداء المعنى ليس من الامور الدقيقة ، حتى يقال انه لا يقوم في نفس عالم الا اذا قرأه في كتاب ارسطو ، والناس في ريفنا الفارق في الأسرار والاحالم يتواون : ليس من راى كمن سمع ، ويحفظون قول النبي الحبيب: د ليس الخبر كالماينة ، ، وعبد القامر يذكر هذا النص الكريم في سياق هــذا الوضـــوع ، وهــذا الاثر نص في شـــرح هذا الضـرب من التصوير ، لأنه يفضل الماينة على الخبر أي الإدراك بالحواس على الإدراك الذهنى وحده ، فكيف يتجاوز كل هذا ليقال ان هذه افكار ارسطو وادراكها كما قلت أمر ظاهر وهو من أبرز ما تتوارد عليه الخواطر ٠٠ ثم هذاك شم... آخر هو أن عبد القاهر في هذا البسط الصادق يشرح ما أجمله ذلك الرجل العظيم على بن عيسى الرماني وقد اشرت الى ذلك ، ويضاف الى كل هذا:

⁽١) أسرار البلاغة ٠

ئان هذه المسألة البيانية كفيرها من ضروب التشبيه والاستعارة والكناية والجناس والسبتعارة والكناية والمجناض والسبته والسبته داك من الفنون العامة في بلاغة اللغات المختلفة لانها من الخصائص العامة اللغفس الانسافية و زهير بن أبي سسلمي يقول: «ليث بعثر يصطاد الرجال » و وموميروس يقول « كر اخيه على المدائة أسدا » وما شابه ذلك من الفنون التي تهدى اليها فطرة الإنسان وهي فعارة واحدة فيصوفها كل لسان بلفته الخاصة واليست هذه الفنون اذن من خصائص لغة دون لغة وو وهناك ضروب من الصياغة والبيان ربما وجدتها في اخرى (ا) فيقال انها من خصائص هذه اللغة أو تلك ،

(١) وقد لفت عبد القاهر الى هذا في دراسة ما سماه الاستمارة عبر الفيدة أعنى التي يكون النقل فيها غير معتمد على التشبيه ، مثل اطلاق الحافر على القدم والشفة على المشفر والجحفلة أو المرسن على الانف ، وغير ذلك مما هو من هذا الباب ، والذى لا يكون النقل فيه ملاحظا شيئا في المعنى وانما هو تصرف في اللفظ يتول عبد القاهر :

و واذا كان مدار أمره على اللفظ لم يتصور أن يكون في غير لفة العرب ، بل أن وجد في لفة الغرس مزاعاة نحو هذه الفروق ، ثم نقلوا النسيء من الجنس المخصوص به الى جنس آخر كانوا قد سلكوا في المتهم مسلك العرب في الهنها ، وليس كذلك المفيد ، هأن الكثرة منه تراه في عداد ما يشترك فيه أجيال الناس ، ويجرى به العرف في جميع اللفات، فقولك درايت أسداء تريد وصف رجل بالشجاعة وتشميهه بالاسمد على المبالغة أمر يسمتوى فيه العربي والمعجمي ، وتجده في كل جيل ، وتسمعه من كل تبيل ، كما أن تولنا « زيد كالأسد » على المتصريح بالتشبيه كذلك غلا يمكن أن يدعى أننا أذا استماننا هذا النحسو من الاستعارة فقد عحدنا الى طريقة في المقولات لايعرفها غير العرب أو لم تتفق لن سواهم ، لأن ذلك بهنزلة أن تقول : أن تركيب الكلام من اسمهين أو من الاسم والففل يختص بلغة العرب ولن الحقائق التى تذكر في السمار الخبر ونحوه مما لاتحقله الا من لغة العرب ونلك ما لا يخفى فسده » . (اسرار البلاغة ص ٢٧) .

وان كانت ترجع في النهاية الى خصائص والحوال النفس والمزاج الأمل اللغة وطريقتهم في تصور الأشياء ، فالفروق بين اللفات فروق بين الجناس الناس وطبائعهم واصناغهم ، والتشابه بين اللفات كذلك ، ثم ان هذا التشابه اكثر من الاختلاف فالصفات الجامعة بين العربي وغير العربي اكثر من الصفات الفارقة ، وهذا يهيى استخلاص أصول عامة في صياغة الأسلوب يمكن أن تكون علما مشتركا بين اللغات ، ولهذا يكون التشابه بين بحوث بونتائج الشنغلين بهذه الدراسات في اللغات ، المختلفة أمرا متوقعا وطبيعيا ،

ولو إن عبد القاهر قرأ تراث اليونان في البلاغة والنقد لكان لذلك اثر بارز يتجاوز هذه التطيقات الجزئية الى اساسيات في مفهوم الشعر واللغة ، كما كان له اثر بارز في الدراسة الفلسفية وفي صميم منهجها .

وواضع جدا أن وجهة نظر أرسطو فى اللغة ، والمحاكاة ، والشعر ، والأجناس الادبية الأخرى ، لم يكن لها أثر فى الدراسة اللغوية والبيانية ، وبالتالى لم يكن لها تأثير فى ترجيه الشعر ، أو تأثره بها من الفاحية المفنية ، وهذا شيء واضع جدا ، ولا يقبل القول بأن علماء السلمين استطاعوا أن يستوعبوا أرسطو من الجانب الفلسفي بما فى ذلك من صعوبات شاقة من فاحية وعورة معضلاتها ، ومن ناحية تصادمها مع أساسيات الاسلام ، لا يمثل أن تكون المقلية الاسلامية استوعبت هذا الجانب وشرحته وناتشته وقبلت منه ورفضت بمنهج دقيق شم عجزت عن فهم كتابى الخطابة والشمر وهما بالقطع ليسا أوعر كتب ارسطى ،

ومناك ناقد درس ارسطو واستوعب وذلك بطول نظره في كلام ابن سينا وغيره من فلاسمنه المسلمين وكان لذلك أثر واضح في منهجه وعبارته ونلك مو أبو الحسن حازم القرطاجني في كتابه دمنهاج البلغاء وسراج الأدباء وقد ظل هذا الكتاب بمنهجه وفكره قليل الأثر في الدراسة البلاغية لانه بعيد عن سيرتها وعن اغتها المالوف ، وهو محتاج الى جملة شدروح تدنيه من المحتل البلاغي واعتقد أن في ذلك حين يتم أن شاء الله نفعا كبيرا .

وهذا الأصل الذى هو أساس كما تأنا في جنوبة التشجيه يحاول عبد القاهر أن يفسر سبب وقوعه من النفس موقع القبول فيعرض للإجابة

عن مذا السؤال • لماذا كان تشكيل العانى في الصور المصوسة مما تستحسنه النفس ؟ وعبد القاهر كما يبدو من الذين يتعشقون تصيد البحث في المثل كما يفعل الفلاسفة ، هو لايكتني بالقول بأن هذا الضرب من التشبيه حسن لأنه تصوير للمعانى المقولة في صور محسوسة ، وانما يتابع تحليل المسالة غدسال عن علة العلة وتراه في هذا الافق الثاني أي البحث عما وراء العلل يطرق مسائل مفيدة تتصل بالأصول أكثر من اتصالها بالفسروع ، غيشير هذا الى الوسيلة الأولى من وسائل المرفة ، غالمبور والمحسوسات. عامة كانت مي الوسيلة الأولى للادراك ولم يكن للانسان طريق الى العرفة سواها غليس وراء للحسوسات شيء ٠٠٠ الانسمان في هذه الرحلة كان يعانق الاشبياء التي يحسمها فقط ولا يتسم ذهنمه الى شيء غير ما يراه ويحسه حتى الخرافة كان لا يستوعيها ادراكه ٠٠ ثم بعد ذلك بدأ ينساب شماع المرفة من وراء هذه المحسوسات ، ويشق طريقه في اعياء وتباطؤ شديد الى عقل الانسسان ، وبعد زمن متطاول بدأ الانسسان مجرد الماني ويستخلصها من الأشياء وبدأ الادراك الذهني وسييلة ثانية من وسائل المعرفة ، وبدأت اللفة المجردة في أثر ذلك وانتزعت الكلمات من الصور والأجسام لتتمحض للدلالة الذمنية ، وحين تتامل اكثر كلمات اللغة ، وتراجم أصولها واستعمالاتها ، تجد الدلالة الحسية كامنة هناك ، وهذا باب جليل جدا وممتم جدا ، والخوض فيه يخرج بنا عن الغرض · والمهم: أن هذا الطريق الذي هو التعبير عن المتول بالمحسوس عودة الى طبيعة اللغة الأولى حين كانت تلتبس بالمصوسات التباسا لا انفكاك منه ، الشمر والأدب في هذه الصور رجعة الى اللغة الصورة ، رجعة الى طفولة الإنسان في حسه وشعره. ولغته ، يقول عبد القاص : مومعلوم أن العلم الأول أتى النفس أولا عن طريق الحواس والطباع ثم من جهة النظر والرؤية ، فهو اذن امس بها رحما واقوى لديها ذمما وأقدم لها صحبة ، وآكد عندها حرمة ، وإذا نقلتها في الشيء بمثله. عن المدرك بالعقل المحض وبالفكرة في القلب الى ما يدرك بالحواس أو يعلم بالطبع وعلى حد الضرورة فانت كمن يتوسل اليها للغريب بالحميم وللجديد المحبة بالحبيب القديم (١) •

⁽١) ينظر أسرار البلاغة ص ١٠٩ طبع ريتر

انت اذن تتوسل الى النفس بطريق هذه الصحور لتؤنسها بالمانى والأفكار التى تريد أن تبثها فيها ١٠٠٠ انت تفاغى الروح بهده اللفية التصويرية كما تفاغى الطفل بما يثيره أو يشبوقه من أصوات وأفعال هكذا يدرك البلاغيون تيمة الحيل لبث المانى ويهتمون بمعرفة مداخل النفس ومخاتلها حتى يتمكن منها البيان فتنتاد له ويظل فاعلا فيها ٠

وهل الأدب والشعر والفنون كلها الا هذه التشكيلات الموحية والتى تظل تهمس بالانفام الطوة ما دامت قد صاغتها الأفامل الشاعرة والبصيرة بصياغات الكلام ? وعبد القاعر يشير الى الهيف الأساسى من وراء هذه المصور وهو تمكين المافى وتقريرها في القلوب بطريقة تبطيتها وابرازها وتشخيصها ، فالعلم المستفاد من طريق الحواس أو المركز فيها من جهمة المفطر ، وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهة المنظر والفكر في القوة والاستحكام (۱) لنظر الى قوله و في القوة والاستحكام ،

الخواطر القلبية والمانى الذهنية لا تستطيع أن تحوزما اللغة المجردة في كل حال لانها كثيرا ما تسنح عاربة ولا تخضع لسلطان العبارة المباشرة، وتأتى الصورة لتوحى بها ليحاء ، ومن هنا كانت هذه الصور المحسوسة للمعاني الذهنية والقلبية في غاية الرهافة والمنقة ٠٠ راجع ابيات نصيب وحاول أن تشرح كل خاطرة من خولطر نفصه حين قيل و يفدى بليلي المامرية أو يراح ، هذه الخواطر التي صاغها في قصة المقطاة التي عزها الشرك ولها فرخان ٠٠ حاول أن تتعرف على هذه الخواطر والمشاعر التي تتزاحم وتتصارع في نفس القطاة التي صارت الى قمة المساة حين صارت في غم الموت ، وأن في نفس القطاة التي مارت الى قمة المساقة حين صارت في غم الموت ، وأن ثم غريزتها نحو للفرخين ، وكل ما فيها من أمومة حانية في حمامة كان الله جات تحرته صاغها من خفقة قلب وانتفاضة روح فكلها حنين والفة ٠ حاول. ان تشرح كل هذه المساعر ، وكل هذه الفرائز المتداخلة اشد التداخل ، لتعرف الها معاناة نصيب وأنه لا يمكن أن يتحدث عنها بكل هذه المرحانة في لفة.

⁽١) نفس الرجع ٠

السرد الولصفة ، وانما يبثها في هذه الصورة التي بقيت من يوم أن صاغها تهمس باوجاعه ، وسوف تظل تنغم بتلك الاصوات الغامضة والأوجساع الشاجية ما دامت هناك أذن تعرف كيف تسمع لغة الشعر ولحن الكلام •

ولا تحسين أن لفة التشبيه والمجاز ضرورة لكل ضروب الشاعسر المشيقة والمقدة ، غان كثيرا من الشسعراء صاغوا الوانا من الخواطر العليا في غير لفة التشبيه والمجاز ، وان كانوا بمتمدون وسائل تمبيرية آخرى كمخاطبة الصاحب أو تجريد شخص يحاوره أو بحث عليف يحكى له ، ترى ذلك في قصيدة أبى العلاه ، وصاح خفف الوطه ، غليس فيها من ضروب التشبيه والمجاز الا ما لا يدخل في صميم تصور المنى وادائه ، وفيها من دقيق المشاعر وجليل المخواطر ما يجعل في صميم تصور المنى وادائه ، وفيها من دقيق الشاعر وجليل المخواطر ما يجعلها من جيد الشمر ومختاره ، محما تراه في تصيدة الصمة بن عبد الله التشيري :

حننت الى ريا ونفسك باعدت هزارك من ريا وشعباكما مما وفيها من الصراح النفسى ما يجعلها من اغنى الشعر في هذا الباب ولم يسئك الشماع نفيها سبيلا من سعيل الميان المروفة وانما اتكا على التجريد ومخاطبة الصاحب أو السماع منه كما اعتمد على حكاية الماني وقصة تسلسلها فن

ومن الأسس التي ينذرها البلاغيون في جودة التشبيه ما يكون فيه امن عنصر التفصيل والتحليل ، فالتشبيهات التي تبغي على هذا الاساس من النظر المستقصي ، وتحليل الشيء الذي يكون الشاعر بصدد بيانسه سوله في نلك ما كان أوصافا الأسياء حسية أو كان تحليلا الافكار وأحوال ومشاعر ٥٠ تشبيهات جيدة ، وهي تفضل في صيات المقارنة التشبيهات التي لا تتعمق الاشياء ولا تتقصى أحوالها وأوصافها ، وانعا تام بهسالما اجماليا ، وذلك لأن هذه التشبيهات التي تحتمد النظرة الإجمالية لا عناء فيها ، ولا مراجعة ، لأن الشيء يقع في النفس الأول وملة كما هو بجملته من غير انتباه الى دتائق تفاصيله ، وانعا تدرك التفاصيل ودتائقها بمراجعة النظر وادارة الفكر في هذا الشيء ،

فالمتنبى حين يصف تناثر الشمس من خلال الظل على ثيابه بقوله : والقي الشرق منها في ثيابي دنانير تفر من البنـــان

لم يصف شكل تلك البقع ولونها محسب ، وانما لحظ ما فيها من حركة ، فأضاف الى التشبيه قوله د تفر من البنان ، ليعطى هذه الحالة ويستوعب جهات الشيء الموصوف ، ثم انه قال « تفر » ولم يقسل تقسع ، أو تسقط ، ليصف طبيعة حركة هذه الدوائر الصغيرة من شعاع الشمس لانها تتحرك حركة سريعة وغير منضبطة الاتجاه .

وقد توارد الشعراء على هذا التشبيه بعد المتنبى ولكنهم استخدموا كف الاشل والليد الرعشاء ليصفوا طبيعة الحركة التى وصفها المتنبى بكلمة نقصد *

قال العوج:

كان شماع الشهمس في كل غدوة على ورق الأشجار أول طالسع دناندر في كف الإشل يضمهما لتبض نتهوى في نروج الأناصل

قوله وفي كف الأشل، وصف هذه الحركة بدقة لأن موى الدنانير من كف الأشل، وصف هذه الحركة بقع الشمس •

ومن شواهد البلاغيين المشهورة في هذا الباب قول التلعفري :

الذي زارنى فلليلمستترا الحلى من الأمنعند الخاشف الدمش ولاحت الشمس تحكى عند مطلعها مرآة تبر بدت فى كف مرتمش

فقد لحظ لون الشمس وشكلها وحركتها وأوماً الى كل ذلك حيث جمل الراة من الذهب وجعلها في كف مرتمش •

ومنه قول ادريس اليماني العبدى :

ولها في القاب منازلة لو عدتها النفس لما تعاش مطرقتنى والدجالي الباسس خلقا من جلدة الحباسش وكان النجم حاين بالدالية حاين بالنجم بالنجم حاين بالنجم با

 ⁽۱) ينظر معاهد التنصيص باب التشبيه

كل هذه التشبيهات كما ترى لاحظت اللون والحركة والشكل واعطت. شبها واضحا لها ، وتشبسبيه المتنبى أغضل هذه التشسبيهات عنسدنا وإن توفر فيها جميعا عنصرا التنصيل والجمع بين الأمرين المتباعدين الذى تلفا أنه دليل على قوة خيال الشاعر والمقداره على المتناص الأشباه. مما هو أرحب من دائرة التداعى المالوفة للناس •

والدباغيون يذكرون هذه التشبيهات حين يذكرون المستجاد ناظرين. الى هذه الناحية وهى دلالتها على قدرة الشاعر على اقتناص الشبه من غير مظنته ، وملاحظة جوانب الشمىء المشبه وبيان دقائق أوصافه ولكنها عننا ليست في هذه المنزلة كما أنها لا تهوى الى مستوى الفث المستبرد وانما هي في المنزلة بين المنزلةين ، لأن الشمراء لما حرصوا على اضطراب الحركة واغادوها باليد الرعشاء وفيها هذا الاضطراب أغفاوا ناحية مهمة مي أن اليد الرعشاء أو كف الأشل مما له وقع موحش في النفس لا يتناسب مع السيراق الشمس ، وخاصت في بيت التلفيري الذي يحسكي مع السيراق الشمس ، وخاصت في بيت التلفيري الذي يحسكي والإنطلاق ، وقد ذكروا أن البعد بين الطرفين لم يشفع لابن الخباز حين شبه شي الدي الأسارى ، ونقول عنا أن هذا التقصيل والمتديق الرائع وصف الحركة أدي وصف تعد به اقتران مطلع الشمس باليد اليابسة ووصف الحركة أدي وصف تعد به التتران مطلع الشمس باليد اليابسة الرشاء وكذلك ما كان على طريقة هذا الاقتران ،

وعبد القاهر الذي يهتم بما وراء المحسوسات في عقد التشبيه ويشترط ان يكون الاتفاق في المعلى والحدس كالاختلاف القائم بينهما في الحسس ويكرد ذلك كثيرا ليؤكد أن التشبيه بين المتباعدات لابد أن يقوم عسلى رابطة يقرما العقل وترضاما النفس يعجب غضل اعجاب بقول الشماخ أو ابنه و والشمس كالمرآة في كف الاشل ، ويحلل هذا التشبيه تحليلا يصف مدلوله وصفا بالغا في الحقة يقول في ذلك :

 ن نورها من أجل تلك الحركة ، وذلك أن للشمس حركة متصلة دائمة في غاية السرعة ، ولنورها بسبب تلك الحركة تموج واضطراب عجيب ، ولا يتحصل هذا الشبه الا بأن تكون الرآة في يد الاشل لأن حركته تعور وتتصل ، ويكون فيها سرعة وقلق شديد حتى ترى الرآة لا تغر من العين ، وبدورام الحركة وشسدة القلق فيها يتمسوج نور المرآة ويقع الإضطراب الذي كانه يسمر الطرف ، وتلك حال الشمس بعينها حين تحسد النظسر وتنفذ البصر حتى تتبين الحركة المجيبة في جرمها وضسوئها ، فانك ترى شسماعها كانه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانبها ثم يبدو له فيرجع من الانبساط الذي بدأه الى انقباض كانه يجمعه من جوانب الدائرة الى الوسط ، وحتيقة حالها في ذلك مما لا يكمل البصسر التقرير، وتصويره في النفس فضلا عن أن تكمل العبارة لتاديته ويبلغ كنسب تصويره » (۱) ،

وهذا التحليل وصف حركة الشمس وتموجهة وصبة اقتى من وصف الشماع ، ويظهر من خلال هذا التحليل سبب اعجاب عبد القاهر بهسذا البيت وكانه ينظر البه من زاوية اقتداره على وصف الشمىء وصنا كاشفا ، مستوعبا ، لا يدع فيه لمحة ولا حركة ولا خاطرة الا اشار البها بما يكشفها ، ونثلث انما يكون مع صحة الفطرة ، وصدق الملكة ، وقوة الخيال ، فالادراك الذي لا يفلت منه شى، في المدرك ادراك صحيح ، وقد تلفيال ، فالادراك وصف الحركة من أصحب أبولب الوصف لأن تصويرها بالكلمات حتى تكون فيها كما تراها المين تجول وتضطرب عمل لا ينهض به الا نوو المواهب الفذة ، وهذه اللابيات التي ذكرت الليد المرتشة والمكف الأسلل الواهب الفذة ، وهذه اللابيات التي ذكرت الليد المرتشة والمكف الأسلل الوب الحركة أداء وأفيا ولولا ما اشرت اليه لكانت من الأبيات السائرة ، ولود هذه الاصابة في الوصف لكانت في منزلة أدنى من قول ابن الخبساز في شقائق النموان ،

وكان عبد القاهر شديد المنابية بربط المتباعدات وكان الشعراء في بعض تشبيهاتهم يهتمون بهذه الناحية وتستهويهم حتى انهم كما يتول عبد القاهر كانوا يجردون الشبه من كل ملابساته في الطرفين ويلقسون

١٢) أسرار البلاغة ص ١٤٦٠

الضوء الكاشف عليه وحده مستبعدين كل ما عداه مما لا يتصل به م ماتقلعي المغربي حين يقول:

والسحب تلمب بالبروق كاتها قار على عجل يقلب مصحفا قد تلدت بالذور اجياد الربا حليا والبست الخمائل مطرف

يشبه حركة البرق في تتابع لمها وخفائها بحركة المصحف حسين يقلبه قار على عجل ، وواضع أن الشبه هنا في ذات الحركة من عسير نظر المي شيء آخر كاللمعان الذي في البرق فهو أشبه بقول ابن المتز : رأيت فيها برقها منذ بسست كمثل طرف العين أو قلب يجب

وذلك لأن المقصود تتابع الظهور والاختفاء في المبرق وتتابع حـــركة العين ، فنتحها وانماضها ، من نمير نظر الى شيء وراد ذلك •

وحو اترب شجها الى تول ابن المنز في منطوعة عنبة :

بعد ما كان صحا واستراها: في عنان المغل الا جماهــــا مخفوا من متلتى الملاهـــا تتب الليل سهاه فباهـــا مانطباقا صرة وانفتاهـــا خلــــته فيه صحباحا كلــما يعجبه البرق صحاحا عرف الديار فحيا وناحـــا ظل يلحــاه المحــذول ويأبي علمــونى كيـف أمــاو والا من رأى برقا يضيء التماعـا وكان البرق مصحف قــار لم يزل يلهم بالليل حـــتى وكان الرعد فحــل قــاح

وهذا شعر سهل تربب يمتع الأذن بخفته ورقصات أنغامه ويربع القارى، من الكد في بحث الدقائق والتعرف على خفى الصنعة ، الشماعر هنا يلم بالشعر ويأخذ بالمفو منه واظنه لم يحتفل بشمى، وانما كان يدندن في انسياب وتتابع وكانه يتسلى ، وقوله :

علم ونهى كيف السلو والا فضفوا من متلتى الملاحسا يشبه كلام الموام ، وقوله : « ثقب الليل سناه ، ٠٠ مجاز لطيف ، وقوله في المجللم « عرف الديار فحيا وناحا ، كلام حسن جدا ، وقوله « وكان

الرعد فحل لقاح كلما يعجبه البرق صاحة ع ٠٠ خيال سخيف ، وقوله و وكان, البرق مصحف قار ع فيه تشبيه حركة البرق مجردة من كل وصف بحركة المصحف في انطباقه وانفتاحه ، وواضح أن حركة المصحف ليس فيها من السرعة والخطف ما يتلام مع حركة البرق الا اذا كان الانفتاح والانطباق عطين ليس بسبب القراء ، وانما مكذا يفتح القارىء المصحف ويطبقه من غير غرض ، وقد استجاد عبد القامر هذا التشبيه على اساس ما فيه من جمع بين متباعدين وذكر أن سبب الاعجاب مو أن الشبيه و كان خفيا لا بنجلي الا بعد التأفق في استحضار الصور وتذكرها وعرض بعضها على بعض والتقاط الذكتة المقصودة منها ع (١) ،

غالهم هو كشف هذه الرابطة الخفية والتي لم تنجل الا بعد ادارة النكر في الأشياء والتغلغل في بواطنها واستحضار الزيد من الصور ، وعرض بمضها على بعض ٠ هذا وحده هو سر الاعجاب وهو مهم كما تلذا لأنه كشف الروابط وتفتيت الحدود وقرن ما في الوجود بعضه الى بعض ٠٠ مو بحث عن المؤشرات والخطوط الدةيقة التي تسرى في الكون لتربط الاشسماء في نظام عجبيب باهر ٠٠ ومعرفة هذه الخيوط كاتت تشوق عبد القاهر نبري الحسن والمتعة الروحية حيث تكون ٠ واظن أن هذه الحاسة التي كمانت تحكم عبد القامر في بعض اتضبيته البلاغية لم تتوفر لكثير من الباحثين ٠ نهذا التشبيه المنكور في حده القطوعة من التشبيهات التي تتجاوزها العيون، ولا تقف عندها لتقول كما قال عبد القامر في تحليل عجيب يدل عملي تثاره ، واهتزازه وذلك لخفاء الشعبه غيها ، غاين حركة البرق من حركة المسحف ؟ وأست أدرى كيف يقول عبد القاهر أن الائتلاف هذا _ يعفي الاشتراك في الوجه _ حصل كاحسن ما يكون واتمه ؟ وقد ذكرت م__ذا التشبيه الذى استحسنه وهو عندنا غير مستحسن في سياق مثله من تشبيه-الشمس بالمرآة في كف الأشل ، وليس مما نحن فيه لأنه ليس فيه تفصيل ، وانعا ترى التفصيل يتدرج في هذه الأبيات التي جاحت لابن المتز في وصف البرق وقد جاحت عقب قوله و رايت فيها برقها منذ بدت ، قال بعده :

ثم حدا فيها الصباحتى بدا لى البرق كامثال اللهب

⁽١) ينظر أسرار البلاغة ص ١٢٢ ٠

اعطى هذا الشبه في الشكل واللون وسكت عن الحركة التي وصفها مجردة في البيت الأول مجردة من اللون والشكل (١) البرق هذا كامثال الشهاب في لمانه واستطالته ، وربما كان اضطراب الشهاب داخلا ولكنه ليس فيه لختفاء وظهور • ثم قال ابن المعتز بعد ذلك :

تحسبه فيها اذا ما لنصدعت احشاؤها عنه شجاعا يضطرب

وهنا قارب للتشبيه أن يحيط بالممورة وأن يصفها كلها مكتملسة لأن الشجاع بطنه بيضاء فاذا لضطرب ظهر هذا البياض واختفى في نتابع ، ومذا يصف البرق في تتابع حركته وفي لونه وفي استطالته ٠٠٠ ويقول بعد خلك متابعا هذه الصورة :

وتارة تحسب كانه ابلق مال جله حين وثب

وقد تقدم شرح البيت وواضح أن الصورة فيه أبين من سابقتها فالبياض في ظهوره واختفائه أبين وأوضح في الأبلق حين يثب • وكأن حده حالة من حالات البرق تلى حالة انصداع السحابة عنه فيكون كشجاع الضطرب فاذا ما حمى وتلاحق بدا واتسع وصار كابلق مال جله حين وثب •

وابن المعتز كان كثير التحديق في الأشياء وكان صادق الاحساس بها ، والثمالبي يقول و تشبيعات ابن المعتز يضرب بها المثل في الحسن والجودة ، ويقال اذا رايت كاف التشبيه في شعر ابن المعتز فقد جاك الحسن والاحسان ء (٢) ٠

وكثير من الصور التى نكرناها يتوفر نيها هذا الأصل وهو التنصيل انظر الى توله تمالى و هثل الذين كفروا بربهم اعمالهم كرماد اشتحت به الربح في يوم عاصف » (٢) .

 ⁽۱) وهو أقوى عندنا من توله « كان البرق مصحف قار » لأن الحركة في طرف المين أو وجيب القلب حركة بينة ومالوفة .

⁽٢) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ص ٢٢٧٠

[·] ۱۸ : ابرامیم : ۱۸ ·

فقوله : « اشتدت به الربع ،وصف للرماد وتفصيل الحالة القصودة لمتلاسم مع الشبه ويحقق أنهم لا يقدرون منها على شيء ٠ والتنصيب منا تطيل للمعنى وليس استقصاء الأوصافة حسية في المسحه وذلك ، افسے

وخذ ايبات نصيب تجد أن ما ذكر بعد القطاة أن مو الا تطبيل وتفصيل في الصورة لتتلام مم الشبه • وكذلك ابيات ذي الرمة والمثالها والتنصيل هذا تحليل لعاطفة او لحالة شهورية ٠

ومنه ايضا قول عدى السابق :

وكانها بين النساء اعارها وسنان اقصده النعاس فرنقت

عينيه احور من جآذر جاسم في عينه سنة وليس بنائسم

فقد شبه عينيها بعيني ظبي أحور ثم قال « وسنان أقصده النعاس » غاشار الى ما في عينيه من فتور وتكسر وكشف ذلك بهذا التعجير الصبب نقال « مرنقت في عينه سنة وليس بنائم » وهذا من أجود الكلام واشسده اصابة لانه وصف حالة العين حين يطوعا النوم فتغالبه ولكنه يثقلها وكانه يرنق فيها ، وكثير من الشعراء يصفون عين الحسناء بعين الظبي والكن عدما نصل التشبيه وحل الصورة والضاف اليها ما اكسيها عمقا وغزارة •

وقول عدى ايضا « قلم أصاب من الدواة مدادما » فيه تفصيل لأنه كان من المكن أن يقول: كان ابرة روقه طرف قلم كما قال جرير « كان أذانها الطراف القلام ، ، ولكنه ذكر أنه أصاب من الدواة مدادها ضعقق الشبه كما تلنا مناك •

وقوله تمالى « والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالمرجون القديم » (١) . نجد التفصيل في كلمة د تديم ۽ ٠

وقول عبد الرحمن بن حسان لأبيه لما لسعه طائر مقال حسان صفه

۱) یس : ۳۹ ۰

يا بنى ، فقال ، كانه ملتف ق ثوبى حبرة ، وكان لسمه زنبور قالوا : أنه لو قال طائر فيه كوشى الحيرة لم يكن له هذا الوقع ، وان التشبيه أفاد في الجملة لون الطائر ، وقد أفادت كلمة ، ملتف ، وصفا مفصلا لهيئة الطائر في ذلك الوشى والصبغ وادى الشبه بطريق التفصيل (١) •

والشواهد على هذا كثيرة جدا ، وفي ضحوء هذا الاصل يفاضل الداغيون بين صور التشبيهات فاحصنها ها أحاط بالشيء وفصل أحواله والولفه واشكاله ، وقد بينت أن التفصيل ربما كان في الاسور المغنوية أعنى تحليل الافكار والأحوال والمشاعر ، وفي الواقع أن البلاغيين كانوا يهتمون بالتفصيل الذي يجرى في الاشكال والمحسات ، لأنهم بصحد الدرس وهو فيها أبين ، ولأن عذا الجانب في التشبيه لم يهتم به أحد قبل عبد التعاهر ، ولم يتقدم به أحد بعده ، فالمسألة بقيت كانها تكرار لما قاله في هذا الموضوع ، وقد عنى هو بالنواحي البارزة مثل الفرق بدين قول عنوة :

حملت ردينيا كان سانه سانه لهب لم يتصل بدخان

وبيان نضل الثانى على الأول من ناحية أنه راجع أوصاف المشبه وطابقه يالمشبه به ولحظ أن النار الملتهبة فيها شىء لا يوجد فى الأول وهو الدخان فأخرجه من الصورة وقال دلم يتصل بدخان ،

ومن الواضح أن عبد القاهر حين يعتد بمثل هذا في غضل الكسلام وداياه لم يكن الأصل عنده هو مجرد هذه الطابقات الشكلية كما يتهمه بنلك كثير من الدارسين • لأن قياس الأشباء في هياتها والوانها ومقاديرها لا يثير الحاسة البلاغية أو قوى الاستحسان كما يسميها عبد القاصر يراداها المهم ما وراء وذلك من حس الشاعر ما يقول واستيمابه لما يصف ي

⁽١) ينظر أسرار البلاغة ص ١٥٥ ، ١٥٦ .

المسالة ليست ذكر صفة في المشبه به تزيده لونا أو تحدد لميه شكلا ليطابق المشبه من هذه الناحية أو تلك ، وإنما السالة هي ما وراء ذلك من حسل بهذا النشىء الموصوف ، ووعى به ، ومحاولة تجليته كما أحسته النفس وبصرت به ، وقد مرت أبيات ابن الرومي وتعليق العقاد عليها فليسل المهم أله حدد شكل وحركة جلس المكتان ، وإنما المهم أنه أحسبه ووعاه ثم وصفه لمكان وصفه تعيقا وأعيا ، ولهذا كان التفصيل في تحديد هيئة اللون في كلام عبد الرحمن بن حسان برهان الشاعرية عند أبيه ، وكان قول عدى د قلم أصاب من الدواة مدادما ، برهان النبوغ والتغون لهيها ، حتى خشيه جرير وقال : رحمت نفسي منه ،

وقد أحلت في تحليل وتفصيل الماني والأحوال النفسية الى مسور نوقشت في سياق آخر ، وأذكر هنا صورتين موجزتين واحدة في تحليل ذكره والثانية في تحليل حالة نفسية ١٠ الأولى نجدما في قول الفرزدق :

وانك اذ تهجو تميما وترتشى سرابيل قيس اوسحوق العمائم كمهريق ماء بالفلاة وغــــره سراب الاعته رياح السمائـم

اراد الله حين تجفو تميما وتختار قيسا وتؤثرها عليها تكون خاسرا ومضيما لخير ينفعك في وقت الحاجة ٥٠ وقد ضور هذا المسنى غي قول ه د كمهريق ماء بالفلاة ع ٥٠ ولو قال كمهريق ماء وغره مسحراب لأدى الفزئ الممام ، ولكنه لما ذكر الفلاة أغاد شدة حاجته الى الماء حيث لا يجحد له بديلا في حر المصحراء المحرق ، ثم أكد هذا المعنى وزاده عمقا بقوله ، اذاعته رياح السمائم ، لان رياح السمائم رياح حارة جدا ٥٠ غالمذكور في غلاة تهب غيها هذه الرياح الملتهبة ، وهذا هو التفصيل الذي تلنا انه تحليل المفكرة وتجلية لأبعادها واشارة صحيحة لصدق الاحساس بها ، فتهيم هي الماء الذي يروى ظماه في حر الاحداث اللافحة ، وقيس هي ذلك السراب الخادع المتلف لراجيه ٠

ومن تطيل الأحوال النفسية هذا التشبيه الذى أورده النابغة يصف غيه حاله لما أتاه وعيد أبي قابوس : فبت كانى صاورتنى ضئيلة يسهد فى ليل التمام سليمها تناذرها الراقون من سوء سمها

من الرقش فأنيابها السم ناتع لطى النساء في يديه تعاقسم تراسلها عصرا وعصرا تراجع

لو أنه قال : فبت كاني ساورتني حية لأدى الغرض العام ووصف فزعه وقلقه الخائف المذعور ، ولكن هذا لا يفي بما احسه ، فذكر الضئيلة بدل الحية ، والضئيلة من الحية الدقيقة قليلة اللحم ، وهي كما يقسول ابن السكيت ترجم من غلظ الى دقة ، ويقل دمها ويشتد سمها ، نم أشار الى ترسيخ السم في انبيابها وانبه ثابت كامن ، فقال د في انبيابها السم فاقع فاضاف حسا آخر بالهول والخوف ، ثـم ذكر أنـه و يسهـمـد في ليل التمام ، .. اى يمنم من النوم حتى لا يسرى في بدنه ، وليل التمام بكسر التاء اطول ليالي الشتاء ، والنم في هذا الليل الطويل ضرب من العذاب والاعنات ثم ذكر « القعاقم » اى اصوات حلى النساء التي تعلق في يديه اتحول بينه وبين النوم ، ثم رجع يتكلم عن الحية بعد ما تكام في البيت الثاني عن اللديم مذكر أن الراتين يتناذرونها أي الحاوين _ جمع حاوا - وحو الذي يستخرج الحية ، وقد جاء البيت في رواية ابي عبيدة د تناذرها الحاوون من سوء سمها ، ومعنى أنهم تناذروها أي انذر بعضهم بعضا بخطرها ، ومعنى « تراسلهم عصرا وعصرا تراجع ، اى تخنف عليهم مرة وتشتد عليهم مرة كما قال ابن السكيت والعصران الغداة والعشي ٠٠٠ هذه الأحوال والتفاصيل التي ذكرها النابغة الضئيلة الرتشاء ولديغها وحذر الراتين منها كل ذلك تحليل لحال نفسه التي صارت تحس هولا مفزعا فاتكا حين توعده النعمان ٠٠

ومن الشواحد المعلمة في هذا الباب قول بشار في قصيبته التي يمدح بها ابن هبيرة :

وكنا اذا دب السدو استخطا ركبنا له جهرا بكل مثقف وجيش كجنح الليل يزهف مبالحصا غدونا له الشمس في خدر أمها بضرب يذوق الموت من ذاق طعهه

وراتبنا فی ظاهر لا نراتب، و وابیض تستقی الدماء مضاربه وبالشوك والخطی حمر ثمالبه تطالعنسا والحل لم یجر ذائبه ویدرك من نجی الفرار مثالبه

كان مثار النقع فوق رؤوسف بعثنا لهم موت الفجاءة انفسا فراحوا فريق في الإسار ومثله إذا الملك الجعار صعر خسيده

واسيافنا ليل تهاوى كولكب بنو الوت خفاق علينا سبائبه تقيل ومثل لاذ بالبحر هاربه مشينا اليه بالسيوف نعاتبه

انظر الى توله د لا نراتبه ، وكيف دل على الاقتدار وعدم الاعتسداد بالمدو الراصد ، وانظر الى توله د وجيش كجنع الليل ، وكيف أغاد الكثرة والجهول الراعب ، وانظر الى توله د والشمس في خدر أمها تطالعنا ، وما في هذه المبارة من تصوير خالب ، وانظر الى توله د مراحوا مريق في الاسار ، الى آخره وكيف كانوا يرمون الأعراء في مهاو ثلات لا يتجاوزونها وانظر الى توله د بالمسيوف نماتبه ، ومقدار ما غيها من مسخرية الهسذال المجار ،

والشاهد في توله «كان مثار النقم فون رؤوسنا ، ٠٠٠

وهو مما سبق اليه كما يقول ابن تتيبة ٠

والتفصيل في قوله ، تهاوى كواكبه ، لأنه بذلك صور كل ما في مشهد غبار المحرب من لون وهيئة وحركة ، فالفبار تاتم كسواد الليل والسيوف تلمع فيه كالنجوم ثم هى تتحرك مختلطة فتصير كالنجوم الهاوية ، الليل في هذا اللبيت ليس هو الليل الذي تراه وتمهده ، وانما هو ليسل غريب ، ليل مختل مفزوع ، كواكبه تتهاوى ، ولاشك أن فيه قدرا من الهول والرعب يتناسب هم المشبه تناسب واضحا ، المشبه به صور الهيئة التشابكة من ليل وكواكب وتهاو ، فالمبرة بالمصورة مكتملة ، والجمال اللباغي يكمن في هذا التكامل ، ويذهب بالتفريق كما يقول البلاغيون ، فلو رحت تشبه السيوف باللجوم والغبار بالليل لكان ذلك افسادا لهذا التصوير الذي تام في خيال الشايم متماسكا ووصفه كما احسه ، وانما تقت الغبار تاتم كالليل لانبه الى هذه المشابهات الجزئية من غير أن اعتد بها أساسا التشبيه ، وهي من غير شك حين تكون ممكنة تزيسسد التصوير تلاؤما والتشبيه تربا ،

وعبد التاهر يذكر هذا البيت مقترنا بقول المتنبى: يزور الأعادى في سماء عجاجة أسنته في جانبيها الكواكب وقول عمرو بن كلثوم:

تبنى سنابكها من نوق ارؤسهم سقفا كواكبه البيض الباتير

ليقارن بين التشبيهات الثلاثة من ناحية ملاحظة احوال المشبه والالتفات الى كل جوانبه وتجليتها فى الشبه به ، فالمتنبى وعمرو لم يتناولا كل جهات الشيء الموصوف وانما تناولا بعضها واعملا فيها شيئا مهما هو الحركة المصطوبة الطائشة ، وهى ذات دلالة أساسية فى تصوير الموقف لان تدرا من الهول يكمن فيها ، بتيت الصورة فى المشبه به عندهما جامدة لا تعطى حقيقة المشبه ودقة الحس به ، وذلك بخلاف بيت بشار ،

يقول عبد القاهر مقارنا بين هذه التشبيهات :

و المتعصيل في الأبدات الثلاثة كانه شيء واحد لأن كل واحد منهم يشبه لمان السيوف في الغبار بالكواكب في الليل ، الا انك تجد لبيت بشار من الفضل ومن كرم الموقم ولطف التاثير في النفس ما لا يقل مقداره ، ولا يمكن انكاره ، وذلك لانه راعي ما لم يراعه غيره وحو أن جمل الكواكب تهاوى ، غاتم الشبه وعبر عن حيثة السيوف وقد سأت من الأغماد وهي تطو وترسب ، وتجيء وتذهب ، ولم يقتصر على أن يريك لمانها في اثناء العجاجة كما فعل الآخران ، وكان لهذه الزيادة التي زادما حظ من الدقة تجملها في حكم تفصيل بعد تفصيل ، وذلك أنا وأن تلقا أن هذه الزيادة وهي لفادة هيئة السيوف في حركاتها انما أتت في جملة لا تفصيل فيها فان حقيقة تلك الهيئة لا تقوم في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة وأحدة ، وذلك ان تعلم أن لها في حال احتدام الحرب واختلاف الايدى بها في الضرب اضطرابا شديدا ، وحركات بسرعة ثم أن أتتك الحركات جهات مختلفة وأحوالا تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض ، وأن السيوف باختلاف هذه الأمور تتلاقى وتتداخل وتقع بعضها في بعض ، ويصدم بعضها بعضا ، ثم لن اشكال السيوف مستطيلة ، فقد نظم هذه النقائق كلها في نفسه ، ثم الحضرك صورها بلفظة واحدة ، ونبه عليها باحسن تنبيه وأكمله بكلمة وهي قوله و تهاوى ، لأن الكواكب اذا تهاوت

الختلفت جهات حركاتها ، وكان لها في تهاويها تدلفع وتتداخل ثم انها جالتهاوي تستطيل اشكالها » (۱) •

وهذا تحليل تقيق لصورة الشبه به في بيت بشار ، وبيان لمر تفوقه،

يركان عبد التامر في هذا ومثله يلهمنا المنهج الصحيح في دراسة التشبيه ،

وائه التنسير وتحليل الشاعد ، والتعرف على الكلمة الفنية والوتوف
عندما ، وقد رأينا أن كلمة « تهاوى » استغرقت من عبد التاهر هذا الشرح
المطويل ، لأنها تطوى وراسما هذه الصورة الحائلة ، والمحسل الحتيقي
المدارس مو أن يفتق اكمام الكلمات لينتشر عبيرها المحبوس في تلافيفها

د مكذا كان يفعل رجال هذه الطبقة ،

وقد تااوا انه قبل لبشار وقد انشد هذا البيت: ما قبل احسن من هذا التشبيه نمن أين لك هذا ، ولم تر الدنيا تقط ولا شيئا منها ؟ ، نقال : ان عدم النظر يقوى ذكاء القلب ويقطع عنه الشغل بما ينظر الله من الاشياء فيتوفر حسه وتذكو قريحته وأنشد قوله :

مَجِثْت عجيب الظن للعلم موثلا لقلب ادا ما ضيع الناس حصلا بقول اذا ما احزن الشعر أسهلا

عميت جنينا والنكاء من العمي وغاض ضياء العين للعلم راندا وشمر كنور الروض لامت بينه

والصور البصرية في شعر بشار وأبى الملاء وامثالهم محتاجة السي حراسة جادة •

أشار البلاغيون الى المنابع التى يسترفدها الأدباء والشعراء في ابداع صورهم وتشبيهاتهم ، وأنها عند النظرة الاجمالية ترجع الى مجمدرين إساسيين هما الكور والنفس - فالشاعر بعد عينه وعتله ووجدانه الى ما يحيط به من أشياء وأحداث ومواقف يلتف اليها في وعى يقظ ، وفهم

⁽١) أسرار البلاغة ص ١٦٠ ٠

مستبطن فيحتومها مهاثقها واوصافها ودلالاتها ، يعي الليل ، وقهسره : واهتداده ، وسنره ، ووساوسه ، وهموهه ، واطيانه ، وأوهامه ، كما يعي السجر ، وموجه ، وصخبه ، واقتداره ، ونفعه ، وضره ، وجوهره ، وصدفه، وليونته ، وعتوه ، كما يعي اصناف الحيوان ، وطيائعها ، وخواصها ، من وقاء ، وغير ، وكرم ، ولؤم ، وأمن ، وذعر ، فيلتقط أشباهه من الظباء الهسوانح ، والحمر النافرة ، والثور الغافل ، والبقرة المذعورة ، كما يعي المراة ودلالها ، وتعرضها ، وحياءها ، وأدن طبائعها ، نيلتقط السباهه من حنينها ، واشواقها ، وحديها ، وايثارها ، وحبها ، وبغضها ، وهكدا يلتنت الى كل ما حوله ويشعر به شعورا حيا ، يرصد أخفى حركاته ، ويمس بوجدانه كل دلالاته ، يتنبه الى الحصاة حين ترمى بها يد صحيحة أو يد مريضة ، أو حين تحنفها اخفاف الابل ، أو حوافر الخيل ، أو كف أعسر ، حتى أنه لترن في أعماقه زقة عصفور على غصن مجهول ، وكذلك يمد وعيه الى محيطه الداخلي فيستمد من بواطنه ، وهناك معين وفر من الهواجس ، والاماني ، والشك ، واليقين ، والحب ، والبغض ، والأمن ، والخوف ، والايمان ، والذعر ، والشكر ، والكفر ، والهناءة ، والشقاوة ، والبر ، والفجور ، والوفاء ، والغدر ، وما ترسخ في وجدانه من قيم كالكرم ، والبخل ، والشجاعة والجبن ، وما الفه في حياته من عادات غريبة أو قريبة كالاستشماء بدم الكريم من الكلب ، وكي السليم ليشغى ذو العر ، وفق، عين الفحل اذا بلغت الابل الفا ، وفق، عينيه اذا زايت عن الف و مكذا تكون صور التشبيهات انعكاسا دقيقا للحياة بمعناها الستوعب ، ووصفا حيا لحس النفس الشاعرة مها شعورا صادقا ٠

قال ابن طباطبا ، يشير البي الأودية التى استمد منها المرب صور التسبيه و منضمنت اشمارها من التشبيهات ما ادركه من ذلك عيانها وحسها الى ما في طبائمها ، والنفسها من محمود الاخلاق ومذمومها ، في رخائها وسحتها ، ورضاها وغضبها ، وفرحها وغمها ، ولهذها وخونها ، وصحتها وستمها ، والمحالات المتصرفة في خلتها وخلتها ، من حال الطورةة الى حال الهرم ، وفي حال الحياة الى حال الهوت ، نشبهت الشيء بمثله تشبيها لهرم ، وفي حال الحياة الى حال الدوتا على ما ذهبت الله في معانيها التي ارادتها ، ().

⁽١) عيار الشعر ص ١٠ ، ١١ •

وهذا الحيط الذى يستمد منه الشعراء تشبيهاتهم ليست أشياؤه على درجة واحدة من الوضوح والقرب ، وانها تختلف في ذلك اختلاف المديدا ، فهناك أشدياء خفية جدا لا تراها الا العيون التي على درجة عالية من الصحة والسلامة ، ولا تحسها الا النفوس التي على درجة عالية من الوعي واليقظة وسلامة الشعور ، وهناك من الأشياء ما هو لقوته ووضوحه وقربه كانه كما يقول صاحب الوساطة ، مركب في النفس تركيب الخلقة ، ، وبين هذين الطرفين مراتب في هذا الباب لا تحصى .

وقد نظر البلاغيون نظرة تقويم الى التشبيه من هذه الجهة ، فأشاروا الى أن التشبيهات المستعدة من الاشياء الواضحة القريبة تشبيهات نازلة مبتذلة ، كالتشبيهات المستعدة من الأشياء التي يكثر دورانها على الميون ، ويحرم ترددما في مواقع الابصار ، والمتى تحركها الحواس في كل وقت أو في اغلب الأوقات ، كما يقول عبد القاهر ٥٠ وأر التشبيهات المستمدة من الأشياء التي تقل رؤيتها ، والتي تحس الفيئة بعد الفيئة ، وفي الفرط بعد الفرط ، أو على طريق الفدرة ، تشبيهات غريبة نادرة بديمة ، ومكذا تتفاضل للتشبيهات على حسب هذا الاصل (١) ٥٠

وهذا الأصل شائع جدا فى كتب البلاغيين ، وتراهم يخوضون فى تطيله حين يمالجون تضية الأخذ والاقتداء ، أو السرقة ، ويقررون أتسه لا يصح القول بالأخذ فى مثل تشبيه الحسن بالشمس والبدر ، والجسواد بالفيث والبحر ، والمبليد البطى، بالحجر والحمار ، والشجاع المسامى بالسيف والنار ، والصب المستهام بالمخبول فى حيرته ، والسليم فى سهره ، والسقيم فى أدينه وتالمه ، لانها أمور متقررة فى النفوس ، متصورة للمقول ؛ يشترك فيها الناطق والابكم ، والفصيح والأعجم ، والشاعر والمفحم (؟) .

ویؤکد علی بن عبد المزیز بعد دلالة هذه التشبیهات وامثالها علی الشاعریة والفطنة نیتول : ومتی شئت أن تری ما وصفته عیانا وتعلمه

⁽١) أسرار البلاغة ص ١٩٠ ، ١٩١ ٠

⁽٢) الوساطة ص ١٨٣٠

يقينا فاعترض ارل عامى غافل تستقبله وأعجمى جلفة تلقاه ، ثم سله عن البرق غانه يؤدى الى معنى قول عفترة :

۲۷ ياما لذا البررق اليمانى يضيء كانه مصرباح بان وان لم يذكر لك البان لجهله بعادة المعرب فى الاستصباح به ، ولانه الم يعرف منه ما عرفه عنترة ، ومعنى امرئ القيس فى قوله :

يضى عنداه أو مصابيح راهب أمال السليط بالنبال المنتل وهيهات أن يعرض لك الاديب الفطن ٠٠٠ وقولُ الآخر « كثير ، : وترى النبرق عارضا مستطيلا مرح النبلق جلن في الأجلال الا عن روية كثيرة أو نكر طويل (١) ٠

وربما كان مذا النص من التصوص التي أفادت عبد القاهر في تطيله ظهذه المسالة ، وخاصة تعويله على سرعة بعض التشبيهات الى الفكر ، واباء بعضها أن يكون له ذلك الاسراع ، والروية الكثيرة والفكر الطويل المؤدران في هذا النص يشيعان كثيرا في كلام عبد القاهر في هذا الباب .

والذى اريد أن اشير اليه هو أن التنبية الى الاشياء الخفية واللفعة بالظلال ، والتسمع الى الأصوات الهامسة وابرازها وقرنها بغيرها في صور التشبيه من أمارات التفوق والامتياز ، ودليل على صدق الملكة وصحة الطبع، وهذه حقيقة لا شك فيها ، ولكنها لا ينبغى أن تدغمنا الى أن نقضى كما قضى مسلاننا بالابتذال أو السقوط لهذه التشبيهات التى تستمد صورها من الاشياء الملقاة في مطارح الابصار ، وحسول الحواس ، أو التى يكثر دورانها على حد التعبير الشائم فيها ، لأن القنف بالفكرة في قلب السامع من أقرب طريق ، وأبين دلالة ، قد يكون غرضا من أغراض الكلام ، والقرآن الكريم وهو آية الملغة ومعجزة بيانها يشبه قلوب بنى السرائيل بالحجارة ،

⁽١) الوساطة ص ١٨٥ ، ١٨٦ .

والمجارة من أشيع ما يراه الانسان متحضرا كان أو باديا ، لم يكن صدا الشيوع الواضح ذا أثر في قوة تأثير التشبيه ، وفيض ايحائه ، لانه جسد تساوة هذه القلوب في صورة بينة لكل من يحس بالأشياء مهما كانت درجة لحساسه ، كما رأينا القرآن الكريم يشبه الجواري المنشأت في البحسر بالاعلام أي الجبال ويشبه الرج بها أيضا ، وهي شسائعة جدا ، وخاصسة عند مؤلاء الذين أعجزهم هذا البيان ، وكنلك يشبه بالبعوضة ، والحعر ، ولالكلب الذي يلهت ، ومر السحابة ، والظلة ، وكلها شائع أشد الشيوع ، وعرض السموات والأرض وهو متقرر في البدائة ، كما يقول الجرجاني ، وكل هذه التشبيهات مصيبة جد الإصابة لانها جاعت في صورة تقع دلالتها في القلوب في صورة وقوة ، فتشبيه المسفن مثلا بالجبال يبرز القدرة السيطرة والتي أودعت في هذا الوجود أصراره وقوانينه ، غدا الماء وهو مثل في الليونة والسيولة يحمل مسفنا ضخعة كأنها جبال ،

وقد نظر الرمانى الى التشبيه من هذه الفاحية نظرة ربما كانت ادى
من نظرة عبد القامر ، والمتاخرين الذين غلبت عليهم فكرة ربط ابت ذال
التشبيه بكثرة التكرار ، لأن الرمانى رأى أن قوة ظهور الشبه به وكثرة
مكراره حتى كان ادراكه ادراكا بدهيا ربما كان ذلك المغزى من التشبيه ،
ولذلك كان تقسيمه للتشبيه تقسيما ناظرا الى مستويات الادراك كتشبيه
ما نم تجر به عادة بما جرت به عادة ، وما لا يدرك بالبديهة بما يدرك بها
الى آخر ما ذكر (١) •

وربما قيل لن البلاغيين لم يبتظوا التشبيه الذي يكثر تكرار المشبه به نيه على الحواس لهذه الكثرة ، وانما لامر آخر يرجم صببه اليها ، هذا الأمر ، هو أن يكون حضور المشبه به الى النفس سريما عند حضور المشبه لا يحتاج الى تأمل ونظر ، والأول تربيب مبتذل ، والمثانى بميد غريب ، وكثرة تكرار المشبه به ادعى الى حضوره ، واتهم بهذا انما يصنفون التشبيه ولا يحكمون عليه ، غربما كان القريب البتذل عندهم بليفا رائما ، لان مرادهم بما يقرب أن يدركه عامة المتكلمين لدنوه ، ولكن يقال ان قدوه ،

⁽١) ينظر النكت في اعجاز القرآن ص ٨٤ ودراستنا لمسادر الاعجاز ٠

التداعي بين الطرفين أو ضعفها كلاهما وارد في التشبيهات القرآنية م مان الحجارة تحضر الى النفس عند ذكر القسوة بل انها أول ما يتبادر ، وأبس حضور صورة الجيال في النفس عند رؤية السفن الضخمة بشرعها البسوطة على سواريها المتدة في السماء امرا محتاجا الى التروى ، بل ان الشعراء أكثروا من تشبيه الامواج بالجبال ، وكذلك العامة لأنه من الركب في الطبائم استعظام صورة الجبل ء نهى سريعة الارتباط بكل ما تستعظم ضخامته ، وأكثر من ذلك أنتا نرى صورة الحمار المثقل بالأوقار النائعة وهو لا يدرك شيئا منها صورة وإن كانت مركبة غانها أيضا تتبادر إلى النفس عند ذكر الذين اجهدوا انفسهم بحفظ العلوم النافعة ولم ينتفعوا بشيء من آدابها وروائعها ٠٠ ويهذا يتأكد لنا أن القرب والشيوع لا يتصادمان مم بلاغة الصورة وقوة تأثيرها ، ولا يبعدان بها عن مجال السمو الأدبي وأما الظن بأن البلاغيين يقصدون بهذا التقسيم تصنيف التشبيه وببيان الحواله من هذه الناحية أعنى القرب والبعد والغرابة والابتذال ، وانهم لا يرفعون الغريب النادر ، ولا يغضلونه على القريب الشائم ، غذلك مالا يمكن أن يفهم من كلامهم ، والواضح نيه أنهم يربطون الحسن بالعرابة والندرة والنهم يسمونه التشبيه البليغ ، ودونك كلام عبد القامر وهو صريح في هذا ، قال بعد ما ادار تحليلا ذكيا وخوارا لطيفا كشف به دقائق في هذين القسمين ، اعنى القرب والابتذال والبعد والفرابة ، وأنهما يجريان في التشمييهات المركبة كما يجريان في التشبيهات المفردة ، « ماذا عرفت انقسام المركب من التشبيه الى حذين القسمين فاعتبر موضعهما من المبرتين المذكورتين ، فانك تراها بحسب نسبتهما منهما وتحققهما بهما قد اعطقاهما لطف الغرابة، ونفضتا عليهما صبغ المحسن ، وكستاهما روع الاعجاب ، ، ثم يوازن بين ضربين من الصور ضرب لا وجود له الا في خيال الشعراء مثل اعلام الياقوت المنشورة على رماح من زبرجد ، ودبابيس العسجد التي قضبها من زبرجد ويرى أن مثل هذا قد اجتمع فيه التفصيل من حيث تدبيج الصورة كما اجتمعت نيه الندرة في اعلى مراتبها ، وهما العبرتان المذكورتان اللتان يعطيان التشبيه لطف الغرابة ، وينفضان عليه صبغ الحسن ، ويكسوانه روع الاعجاب يوازن هذا المضرب بالصور التي توجد في الخارج على سبيل الندرة مثل الدر المنثور على بساط ازرق ، ويرى ان هذه مهما كانت نادرة هَانِهَا تَعِنُو مِنْ الوقوع في الفكر بخلاف الأونِّي التي لا مطمع في رؤيتها خارج التعبير ، ثم يقول : ولا جرم لما كان الأمر كتلك كان المصرب الأول من الروعة والحسن ولمصاحبه من الفضل في قوة الذمن ما لم يكن ذلك في الثاني ، وبعد ذلك يؤكد أن مذا المتياس مو وسيلتك الى معرفة تفاوت التشبيه ، ويسلمك لماذا تجد عند الشيء منه من الهزة ما لم تجده عند غيره علما يخرجك من نقيصة التقليد ويرفعك عن طبقة المقتصر على الإشارة دون البيان والإفصاح بالمبارة (١) ~

وهذا واضح في أن الفضيلة ليست تابعة للفرابة والندرة فحسب ، بل المنطقم المحرف مسح ما يضاد ذلك من الالف والقرب ، وبذلك يصطدم بالتشبيهات القرآئية التي قدمنا صورا منها ، وفيها من الالف والقرب بمقدار ما نيها من القوة والمتاثير والفضل ، فوجعت مراجعته ، واتبه مرة ثانية الني انكر ما في الفرابة والندرة من الطرافة والحسن والتاثير ، ولنمسا الذي انكره ان تكون الفضيلة في التشبيه والحمة اليها ، وتابعة لها وحدها ، وان يكون مو الطريق الذي نعلم به تفاوت التشبيه وتفاضله وأن يكون القرب وسهولة التثاول سببا لضمف التشبيه وسقوطه، وقد رأينا أن المنزى من التشبيه ربما كان في البراز الشيء في صورة ما يدرك بالبدامة كما في قوله تمالى « وسارعوا الى مفقرة من ربكم وجفة عرضها السماء والارض مما مو مركوز تما لطباع كبلادة الحمار وحسن البدر وشجاعة الأسد ، وغزارة الفيث ،

وقد نبه البلاغيون الى أن صور النشبيه حين يستمده الشاع من عناصر كونية أو نفسية عامة يشترك في ادراكها والاحساس بها كافسة المتوقين ، كالتشبيه بالشمس والبدر والجبال والأنهار ، والفبر ، والموار ، والمرت ، والموال الخوف والامن ، والفضب والرضا ، والتوة والضعف ، وما شابه ذلك مما هو شركة بين الناس والامم يكون هذا الاستمداد من هذه العناصر احفظ لبتائها وحيويتها ، وتأثيرها في اجيال

⁽١) ينظر أسرار البلاغة ص ١٩٨ وما بعدها ٠

۲) آل عمران : ۱۳۳ •

الناس والأهم ، وهذا القدر من التشبيه هو الذي يربطنا بصور الشعراء اللغين عاشوا في زمان غير زماننا ، وبيثات غير بيثاننا ، وليس اختلاف المصر والبيئة والأطوار الحضارية بحائل بيننا وبين التنوق والاستمتاع بهذه الصور ، لأنها كانت أخد من الزمان والكان حين استمدها الأديب من المناصر الانسانية أو الكونية المامة » نعم انتا نطرب لتشبيهات امرى التيس بل ونجد منها ما يحيط بنفوسنا من مثل قوله « وليل كموج البحر » وكذلك النابغة وزهير ومتمم والحسارث ومالك بن الريب وابن المستز واللجحترى وأبي تمام وغيرهم (١) من برعوا في صياغة صور مليئة حية لا تشبيع العين من تمليها ، ولا يشبع المتلب والخيال من تماتها ، وكانها في كل احوالها طفلة مشبعة بالحب والنقاء والعطاء ، او كانها صاحبة ابن الرومي التي يتول فيها :

ليت شعرى اذا أدام اليها أمى شيء لا تسام العين منه بل مى الميش لايزال متى استحد

کرة الطرف مبدی، ومعیدد أم لها کل ساعة تجدیدد ثت یبدی غرائبا ویعید

واذا كانت هناك صور من التشبيه في الاطوار والبيئات والاداب المختلفة تظل تحية المعام المين منها وكان لها في كل ساعة تجديدا فإن هناك صورا اخرى استمدت من عادات ومرائى محدودة ومحصورة في بيئاتها ، وهذه التشبيهات ليست صالحة للانتشار والشيوع في الاطوار المختلفة لانها تفقد تأثيرها عند من لم تكن هذه العادات والاشياء المستمدة منها معاشة في نفوسهم ، نهى صور صالحة لبيئة معينة وزمان معسين ، منه عبد العزيز د وقد يكون في هذا الباب ما تتسع له أمة وتضيق

⁽۱) وهذه الصور المستمدة من الأحـوال العـامة هي التي تجعلنا نستخسن ما يرد منها في الآداب الانمانية في اطوارها المختلفة ، فتوبيجات هوميروس الفائنة لها من قوة التأثير البلاغي عند العربي الذي يذوق صنعة البيان كما لها عند غيره ، وكذلك خطب شيشرون في محافله المتبة ومثلها اناشيد داوود وحكمة يوشع وارمي وترانيم البابليين وغير ذلك من الآداب القديمة لا يزال في صورها من الإصالة والتأثير ما يشبه السحر ، وذلك راجع الى ما قلناه .

عنه اخرى ، ويسبق اليه قوم دون قوم ، لمادة أو عرف أو مشاهدة أو مراس، كتشبيه العرب الفادة الحسناء بتريكة النمامة ، ولمل من الأمم من لم يرها موحمرة الخدود بالورد والنقاح وكثير من الإعراب من لم يعرفها ، وكأوصاف الفلاة وفي الناس من لم يصحر ، وسير الابل وكثير منهم لم يركب ، (١)

وكذلك نبه البلاغيون الى الأطوار الخضارية واثرما في اخمال أو موت بعض التشبيهات واستهجان ما لم يكن منها مستهجنا في طور سابق ، والتحاسة البلاغية من أدق الطاقات النفسية تأثرا باختلاف الأحوال الحضارية والثقافية يقول أبن رشيق : « وقد اتت القدماء بتشبيهات رغب الولدون الا القليل عن مثلها استبشاعا لها وان كانت بديمة في ذاتها مثل قول أمرى، التيس :

وتعطو برخص غير شثن كانه اساريع ظبى او مساويك اسحل. مالبنانة لا متالة شبيهة بالاسروعة وهى دودة تكرن فى الرمل وتسعى. جماعاتها بنات النقا ولياها عنى دو الرمة بقوله:

خراعيب امتال كان بنانها بنات النقى تخفى مرارا وتظهـر فهى كاحسن البنان لينا وبياشا وطورا واستواء ، ودقة وحمرة رأس. كانه ظهر قد اصابه الحناء ، وربما كان رأسها اسود الا أن نفس الحضرى. المولد اذا سمعت قول أبى نواس في صفة الكاس :

تعاطيكها كف كان بنانها اذا اعترضتها المين صف مدارى أو تول على بن العباس الرومي :

سقى التقصوا بالرصافة شاقنى بأعلاه قصرى الدلال رصافى الشار يقضيان من الدر قعت يواقيت حمرا فاستباح عفافى

كان ذلك أحب الله من تشبيه البنان بالدود ف بيت امرى القيس وان كان تشبيه أشد اصابة ، ٠

ويدنع ابن رشيق عن نفسه تهمة أن يتجرأ على عيب امرى الفيس. في شيء من شعره تيقول محققا عنه السالة التي نحن بصددعا د وكاني.

⁽١) الوساطة ص ١٨٦٠

أرى بعض من لا يحسن الا الاعتراض بلا حجة قد نحى على هذا الذهب وقال رد على امزى القيس وأم أنعل ولكنى بينت أن طريق العرب القدماء فى كثير من الشعر قد خولف الى ما هو اليق وأشكل باعله ، (١) •

وقوله أن طريق العرب القدماء في كثير من الشعر قد خوالف ٠٠ المي . آخره هو غرضفا ٠

وينبغى أن يراعي في هذا الهمياق أن الحيط الذي يستمد منه الأدبب صوره وتشبيهاته ليست هي عناصر الحياة الماشعة من أحوال وأحداث واعراف محسب ، وانما يدخل في ذلك بل وفي الأساس منه التراث الأدبي ، لأن الشاعر والأديب لا تنمو ملكاته البيانية وهو عاطل ، وانما لابد لمه من الخبرة بتراثه ووعيه وتمثله ، وحينتذ تنطيع في نفسه صور التشبيهات _ وكذلك المجازات والكنايات لأن ما نقوله هذا صادق عليها صدقا كاملا _ وتصير هذه الصور التي استمدها من التراث الأدبى كالصور التي التقطها من حياته الماشة وبيئته الحية ، ثم مي عن الدارس المتذوق تجــد هذا الرصيد النفسى فيحسها احساس الأديب بها ، واحساس اهل زمانها ، وواضح جدا أننا نحس ما في حنين الناقة من ميض وان كنا لم نسممه : وكذلك نحس ما في السراب من الخداع والصياع وربما لم نره ، وكذلك حد السيف وسنان الرمح وصلابة القناة ، وتنادى الآظار وذعر الظباء ، ومرارة العلقم ، وغير ذلك وهو كثير مما ترسخ في نفوسنا باجوائه وظلاله • ومن البدعى أن الوعى بالوروث في هذا الباب وجمله جزءا من محيط الشـاعر والأديب لا يعنى المحافظة على كل الصور التي وردت في ادب القدماء ، معلمل أن الذوق الأدبي في عصر الأصمعي وهو من أشد العصور تمثلا لتراثيه أمرض عن بعض صور الجاهلية كما تروى كتب الأدب ، ولنما نحافظ على الصور التي تداولها الشعراء والادباء وأفرغوا عليها مزيدا من الحس والشعور ، وكذلك الصور التي انطبعت في نفوسنا وخيالنا من خلال تصوير الشمر لها تحتى صارت كانها معاشة واظتك تحسن ان تسمع وقع السحاب بالطراف المعدود ، وزجل الجن ، وصياح البوازي ، وصريف اللوائك ، وعزف الهدهد ، كما تحسن أن ترى ثبيرا في صورة ، كبير اناس في بجاد

⁽١) العمدة ج ١ ص ٣٠١.

وزمل ، و أن ترى بدح الكب على الزياد الاجتم ، كما تتنوق جمال عين الأحور من جآذر جاسم ، وغير ذلك مما لم تسمعه أو تراه باذنك وعينيك المرومتين وانما تسمعه بانن عقلك وعين خيالك وتحسه بذائقة تلبيك ، وكانك ترى الدنيا من خلال ضربين من ضروب الحواس ، تراما في العالم المسوس بحواسك الظاهرية ، وتراها في العالم الكتوب بحواسك الباطنية، وهذا السبيل هو الطريق الذي تسلكه أحداث وصور وحياة أمة إلى أمة ، وجيل الى جيل ، وهذا أيضا هو السبيل الى بث صور ذات طابع تاريخي وعقائدي مثل الهيكل والذبح ، ويوم الشعائين ، وصلاة القداس ، وعرش راعي الرعاة ، ورافعة الشاعل في منتصف النبل ، واحلام السماء ، ومسلاك الرب ، والبخور الحرق ، والقديسة الشاحية ، وتسبيحة المذراء ، والوعاء المقدس ، ورنيف الملاك في السماء ، وغير ذلك من الصور المسيحية الواضعة والتي يعبق بسحرها الشعر الغربي كله وسواء في ذلك الشعراء الذين عرفوا بالمحافظة على التراث المسيحي ، والذين ثاروا عليه ، لأن هذا الاطار الديني والثقافي كان أقوى من كل محاولة تجتهد في ابعاده ، وبقيت السيحية لحمة الفن الغربي وسداه ٠٠ وقد جرت هذه الصور في الأدب العربي وكانت تليلة في المصور الأولى ، تراها تظهر على استحياء في أيب الشعراء النصاري من التغالبة وغيرهم كالأخطل وغيره ولكنها في الأدب الحديث كثرت وجرت على السنه الشعراء السلمين الذين نمت ملكاتهم الأدبية في ظل الثقافة السيحية واستمدوا منها صورهم ومعانيهم واخيلتهم ، وهذا كله كمسا يصدق على التشبيه يصدق على صور المجاز والكناية وكثير من الرموز والعناصر الفنية الأخرى •

杂米卷

عنى البلاغيين بتجديد التشبيهات التى ذهب الالف بروائها والسعاعاتها البلاغية ، وذكروا أن الشاعر قد يضفى عليها من روحه وخياله ما ينفض عنها رتابة الالف ، ويبعثها جديدة حية ، وظك باب من ابولب الاسداع الذي تذكر به الرهبة ويحسب لها ، لأن مفهر المتدرة البيانية ليس فقط فى تشكيل صور وتشبيهات ، وكشف علاقات جديدة ، وانما يكون ايضا في تجديد الصور الآليفة الرتيبة ، ورجما كانت في هذا الفوح الشاغى اكثر براعة

واقتدارًا لأن القدرة التي تتناول الأشياء المبتنلة الناضية وتفرغ عليها مه يميدما يديمة ربزلقة مقدرة ربما كانت أمكن من هذه التي تجوس حسلال اللجهول لتكشف فيه حجبا وتبرز فيه الماطا من الملاقات البدعة الخلوب .

والواقع أن الخيال المشمرى في الأدب المربى قد دار في هذا الأفق دورات كثيرة مجدد كثيرا من الصور والمانى والأخيلة ، وهذا جهد يذكر عند الدارس المنصف ، ولا يزال الدارسون يقررون أن تجديد الفكر والثقافة هي المعلية الإصعب في بناء الأطوار الحضارية ، وتلاحقها ، والمهم أن القنماء عدوا من فضائل الشاعر وجهوده المحسوبة هذا الضرب من التجديد ، قال على بن عبد المزيز و ولم تزل العامة والخاصة تشبه الورد بالخدود والخدود بالورد نشرا ونظما ، وتقول فيه الشمر فتكثر ، وهو من الباب الذي لا يمكن ادعاء المسوقة فيه الا أن يتناول زيادة تضم اليه أو معنى يشفع به كتول على بن الجهم :

عشية حيانى بورد كانه خدود الصيفت بعضهن الى بعض فاضافة بعضهن الى بعض له ، وإن أخذ فهنه يؤخذ ، واليه ينسب ع(١)،

هذا القيد الذي الحقه على بن الجهم بالخدود قد عاد على المســورة. بالنضارة والطرافة من حيث انك رايت هنا شيئا زائدا لم تكن تراه في قولهم و ورد كالحد ، رايت صورة حية ناضرة ، صورة الحدود المتلقة بماه الحياة والشباب ، وقد أضيف بعضهن الى بعض ٠٠٠ وواضح ان مـــده الصورة صورة الحدود النضرة المشربة بالتحمرة الفاتنة المضاف بعضها الى بعض من طرائف المحور والمحدما عن التداول والابتذال .

ویذکر علی بن عبد للعزیز تصرفا آخر لأبی سمید المخزومی فی تشبیه الورد بالخد وذلك في توله :

والورد نبيه كانما أوراقمه نزعت ورد مكانهن خدود وقال في تطبيقه عليه د نلم يزد على ذلك التشديه المجرد ، لكنه كسام

⁽١) الوساطة ص ١٨٧. •

هذا اللفظ الرشيق ، نصرت اذا تسته الى غيره ، وجدت العنى واجدا ، ثم أحسست فى نفسك عنده هزة ووجدت طربة تعلم لها أنه انفرد بنضيلة لم يتنازع نيها ، .

واذا اردنا أن نتبين المترق الدعيق بين ماتين الصورتين، راينا أن الاسلومي منا لم يقصد الى التشبيه بطريقة ظامرة، وإنما دل عليه دلالة غير مباشرة، فهو لم يذكر أن الورد خد كما ذكر على بن الجهم ، وانما ذكر أن الورد نزعت لم يذكر أن الورد خد كما ذكر على بن الجهم ، وانما ذكر أن الورد ووضع أوراقه ورد مكانها ، وام تذكر حديث التشبيه وأن كان المعنى برول الميه ، الخدود مكانها ، وام تذكر حديث التشبيه وأن كان المعنى برول الميه الطريفة التي ترى فيها الورود قد نزعت ورد مكانها خسدود ، فصسارت الطريفة التي ترى فيها الورود قد نزعت ورد مكانها خسدود ، فصسارت السيتان الدقيقة الجميلة تميس بهذه الخدود الناعمة الساحرة ، ومكذ المعدد أن هذه الصورة جمال العذارى بجمال الرياض وتكون شكلا جديدا رائما ١٠٠٠ الأشاعر اذن تصرف تصرفا غير الذى تصرفه لبن الجهم لأن الخدود عند ابن الجهم لا تزال خدودا ، ولكن اضيف بعض من المخدود عند ابن الجهم لا تزال خدودا ، ولكن اضيف بعض من المناب بصنف المن عربة تركيبا جديدا ، وصفحة على بن الجهم اشبه بصنعة امرى خيالية مركبة تركيبا جديدا ، وصفحة على بن الجهم اشبه بصنعة امرى القيس يصف سرعة ناقته ويشبهها بتيس الظباء في عدوه :

او تيس الخلب ببطـن واد يعدو وقـد المرد المزال

فقد شاع تشبيه الناقة في سرعتها بتيس الظباء في عدوه ولكن امريء التيس زاد منا قيدا هو قوله و وقد أفرد الغزال ، عاضفي على الصورة حسا جديدا وأشار به الى زيادة في المغنى ، من حيث ان التيس اذا أفرد الغزال كان عدوه اسرع ؛ لانه اجتمع لك الخوف والهوله كما يقول الجرجانى ، مانزيادة هنا أكنت الفرض من التشبيه وهو السرعة باثبات هذه الحائمة في الشبه به ، والزيادة عند على بن الجهم حققت التشبيه من حيث أن الورد التي يحيى بها تكون جملة قد ضم بعضها الى بعض ، وكسان امرز القيس ذا ملكة تصويرية حية تلحظ بحة الغروق الكائنة بين الأشياء وان خفيت وتصفها في التمبير وان دقت كما في قوله « كان سنانه سنساله برخان عان فيه مراجعة لشكل سنا اللهب وتحديدا يتلام به

مع شكل الشبه ، وهذا بيت مشهور ومثله قوله يصف الطمنة ويشبههسا في سمتها وعدم نظامها بجيب الحمقاء ، وهذا تشبيه مشهور ولكنه يضيف الى ذلك الصافة تحقق التشبيه وتخرجه من الالف الى الفزاية في قوله :

كجيب الدننس الورها ويعت وهسي تستفلي

قال صاحب الوساطة ، « لنه زاد في هذا الوصف على كل من شبهها بجيب الحمقاء ، وجيب الفتاة ، لانها اذا ريعت وهي تستفلى عجلت عن الرفق » (۱) •

ويمكن أن ترى في ماتين الصورتين شيئا آخر غير الذي نبه اليه المجرجاني ذلك مو ما فيهما من حركة داخلية تتمثل في الحمقاء النزقية الطائشة وقد فزعت واستثيرت ، وهي في شانها الساذج الذي من شان المراة أن تستخذى منه ، وأن تجمله بعيدا عن أعين الناس ، وكذلك مسذا الوصف بالتفرد للغزال وصف يبحث في نفس التيس كثيرا من الاسسفاق والخوف وهذه الحركة الداخلية وحدما عنصر من عناصر الحسن في المبارة فضلا عما غيه من تحقيق ،

وكان الجرجائي ذا حس دقيق بفروق الصور وكان ينبه الى فضل هذه الزيادات بمبارات فيها شيء من العموم ، وربما وجد طريق الرجسوع المي النفس ، والاصغاء الى فمل حسده الزيادة فيها ، واثرها في التارتها وتحريكها الوضح ما يمكن أن يقال في بيان مذا الفضل ، لأن الميزان الدقيق الذي توزن به المبارة الأدبية مو في النهاية حس النفس بها و سدى قدرة العبارة على تحريك غوافيها ، وقد عرض جملة من الأبيات في وصف الطلا في سياق بيان تفاضل الشمواء في العام بصنعة الشمر وأن الجماعة منهم مشترك في الشيء المتداول ، وينفرد احدهم بلفظة تستعنب او ترتيب يستحسن ، أو تبادة احتدى لها دون غيره ، فيريك المسترك المبتدل في صورة المبتدع المخترع ، ثم يذكر قول لبيد :

⁽١) الوساطة ص ١٨٩٠

وجلا السيول عن الطلول كانها. زبر تجد متونهما القلامهما وقول امرئه القيس :

لن طلل ابصرته نشجه سانی کخط زبور فی عسیب یمسان وقول حاته م :

اتعرف اطلالا ونؤيا مهـــدما كخطك في رق كتابا منمنمـــا وقول الهذابي :

عرفت الديار كرسم الكتاب بيزبره الكاتب الحميري

ثم يقول : د وبين بيت لبيد وبينها ما تراه من الفضل وله عليها ما نشاهده من الزيادة والشف » •

وإذا حاولنا أن نتعرف على هذا الفضل _ الذى ظن بنا الجرجانى خبرا نحسبه واضحا عنمنا _ رأيناه ربما كان فى أن لبيدا لم يصف الطلل الذى وصفه الشعراء المذكورون وانما وصف جلاء السيول عن الطلول ، وصف حالة من لحواله فيها تجديد لهذه الآثار ، والسيول تحدث فى الأطلال ما يشبه تجديد الأقلام المسطور الباعثة ، لان السيول تزيل ما عفته الرياح على الأطلال من مبوات وتراب ، فتبرز كانها منكشفة متجدد ، وهذه كما قلت ملحظة احالة خاصة من أحوال الطلول ، ثم أن الشاعر كان فقيقا فى لدراكها وتصويرها ، لأنه الم نكر حالة جلاء السيول احظها فى الشبه به ، وقال د تجدد ، الم تجدد ، فليس المشبه به خط زبور قد خط وفرغ منه ، وانصا خطوط تجددها الأقلام ، كما تجدد السيول الطلول ، هنا فعل وحركة وتجديد، وفي البيت نفهة ايقاعية لا نجدها فى الأبيات الأخرى تلك التى وراء كلمة الطلول وملاصتها لكلمة السيول ، ويقال ان الفيزدي سمع إعرابيا ينشسد مذا البيت نفسجه القرآن وإنا أعرف سجدة الشمر ،

والصور في مذه الأبيات تختلف اختلافا بينا وان اشتركت في الجملة، مهنا اقلام تجدد السطور ، وفي بيت امرى، القيس خط زبور في عسيب يمان ، ومي صورة صاملة تطوى الأخبار والسير في صمت جليل كهذه الأطلال

اشار البلاغيون الى ضريب آخر من ضروب التشبيه استحسنوا صوره أو كيفية ادائها ونوموا بنقة الصنعة فيه ، وهو فرع من فروح التخييل ال الأقيسة الشعرية التى يسوقها الشعراء ويحدثون بها ضربا من الاقناع الأدبى كابن المتزحين حاول آن يقنع صاحبته و شرير ، بشيبه ، وأنه ليس أمارة الضمف والمجز وانها هو آثار بطولة وصراع مع أحداث دهر عنيد :

ل الشاعر ينسى أو يتجاهل دلائل الشيب وايحاءاته ، ويحاول أن يملأ أفق صاحبتة ببطولاته ومقارعاته ووقائمه .

ومثله قول الطائي الكبير يخاطب صاحبته في خذا المني :

ولا يروعك أيماض القتير به فان ذلك ابتسام الراي والأدب

يقول أن تلالاً الشبيب في راسبه أنما هو اشماعات المقل واشراقات الحكمة وقوة الفطفة • وربما وجنت في هذا الباب ما لا يهش له الطبع من مثل قول المتنبى :

لم تحك نائلك السحاب وانما حمت به فصبيبها الرحضاء

لانه خرج بمبالغته وتصويره عن حد المالوف ولم ينفعه أن جعـــل السحابة تفار ، وأنها تجد ما يجده الناس من معانى المنافسسة ، والقول بأن ماء السحابة هو ماء الحمى الذي أصابها لما قارنت عطاءها بعطاء المحوح كلام وخم مستبرد .

والمهم أن هذا الباب يقوم ضرب منه على التشبيه كبيت المتنبى مذا لأنك حين ترجع به الى اصل معناه تجده قائما على تشبيه الجواد بالغيث وقد تصرف الشاعر هذا التصرف الذى تراه ، فذكر قصة الخافسة ، والمغيرة، وماء الحمى ، وكانه قصد الى التشبيه من طريق لا ينبىء عنه ، ولا يتجه صراحة اليه ، وانما هى تلك القصة التى تومىء الى التشبيه من بعيد .

ولم تستطع جودة التشبيه منا أن تنهض بهذا البيت لأن الاغراب في وصف السحابة والمالاة في الضفاء الصفات الانسانية عليها والمبالشية في وصف صاحبه بالجود كل ذلك خرج بالبيت عن حد القبول ٠٠ وربما كان مثل هذا الشمر حسنا مقبولا في بيئته الادبية وقد استحسن البلافيون من مثله الكثير حتى انهم ترجموا هذا البيت عن الأدب الفارسي:

لو لم تكن نية الجوزاء خدمته لا رايت عليها عقد منتطق

واذا كان الشمراء لا يطالبون بتحقيق حججم تحقيقا عقليا وانصا بكتفي منهم حكما يتول عبد القاهر – بالتخييل والذهاب بالنفس الى ماترتاح الله من التعليل ، وإذا كاتت طبيعة الشمر لا تأبي هذه العال والأقيسة ، ماننا مع كل ذلك نرى أن هذا الفسرب لابد من أن تجرى فيه روح حيسة تنسينا ما فيه من خداع وضلال والا ثقل ووجم ، وسوف نعرض صسورا من هذا النوع الذى استجاده البلاغيون ونراه حسنا مقبولا ٠٠ من ذلك قول ابن نباته يصف فرسه الاغر المحجل :

وادهم يستمد الليل منسسه سرى خلف الصباح يطير مشيا فلها خاف وشك الفوت منه

وتطع بدين عينيه الشريا ويطوى خلفه الأفلاك طيسا تشبث بالقسوائم والمحيسا

ارد الشاعر وصفه بشدة السواد فقال ديستعد الليل منه ، فجعسل الليل يستعد ظلمته من سواده والأصل فيه تشبيه الفرس بالليل في انظله و ولكنه بالغ في ذلك ولم يكتف بعكس المتشبيه وبأن يقول أن الليل مثله و وانها لما الى حكاية اخرى عى أن الليل يستعد منه ظلمته ، والفلسرق كبير وواضع ، ثم ذكر هذه القصة الطريفة ، قصة مطاردنه للمسباح كمير وواضع ، ثم ذكر هذه القائقة ثم أن الصباح لما خاف فوته تشبيت بقولتمه ومحياه وهذا سبب بياضهما ، غافرة والتحجيل بقايا من نور الصبح ، قال عبد القاهر د واحسن من هذا واحكم صنعة قوله في قطمة أفدى :

فكانما نظم الصباح جبينه فاقتص منه وخاض في احشائه ،

والصراع منا ایضا یتوم بین الفرس والصبح ، ولکنه آخذ صورة اخرى ، فالصباح یلطم الفرس فیثور الفرس ثورة جامحة ، ویخوض فی اتتشاء الصباح ، والصورة کما ترى اکثر ایجازا وترکیزا من الصسورة الأخرى •

وجده الصور كما تراحا ، قائمة على عنصر آخر من عناصسر البيان مو الاستمارة الكنية التى سوف نتكلم عنها ، وفيها بث الحياة فى الاشياء وتشخيصها ، فالصبح يجرى وهو عائش فزع من الفرس ، ثم يتشبث بتواثمه ومحياه حين رآه بزه فى سرعته ، وصبار امامه بعد ما كان خلقه ، ومكذا تراه فى البيت الثانى يلطم الفرس فيترك آثار نوره فى وجهه والفرس يخوض فى أحشائه ،

وهذا التشبيه الذي يجرى على هذا الضرب من المجاز نرى صسوره عنية وحية ، لأنها ليست تشبيها فحسب ولا استمارة مكنية فحسب ، وانها هي صور مزدوجة ، فكانت اخصب واشد تأثيرا وأقوى ايحاء ، . وهذه الطريقة البارعة في صياغة التشبيه اصطنعها كثير من شمراء المصر وربعا تجد القصيدة كلها تجرى عليها وتنسج على منوالها • انظر الى تصنيدة - هند وامها - الشاعر اللبناني بشارة النورى:

ا أنت هدد تشكو الى أمها الضحى المقالت لها أن هذا الضحى الوفر فيما رأتي الدجسسي وما خالف به أم بل ضمني أو وخوب من أسوته مسائلا الروض عندالصباح المنات الروض يا روضتي المنات وجهى ولكنسسه المنال بي المصنحين لمنت عيني الما وكان على الما الموسنال المنات المنا

نسبحان من جمع النيسرين النفي وقبلنى قبلتسسين حبانى من شعره خصلتسين والتي على مبسعى نجمت ين وحملنى منه في الملتسين ومم ليفمسل كالأوليسسن الى المعتريا أم مد الينيسن وشاخت في الصدر رمانتسين غلى قدمى مساجدا سمحتين بالني أورائه كلمتسسين خصائي أورائه كلمتسسين بردف كالبصر رجراجتسين بردف كالبصر رجراجتسين بردق وكم من ختى بين بين بسين

القصيدة تروى أحداثا غاية في الأطرافة والشاعرية ، فالضجى يسعى الى هند ويقبلها قبلتين فيترك على صفحتى هذا الرجه اشراب وصفاه ، ثم يفر بعد عبثه مع هذه الحسناء الوادعة البريثة لياتيها النجى فيمجيه ثم يفر بحد عبثه مع هذه الحسناء الوادعة البريثة لياتيها النجى فيمجيه خالاً وضياء ، ويزيدان بهنا الشحى عنوبة وسوادا ، ثم ان اللهى ضمها في حب وحنان والقى على فمها الساحر نجمتين ، وذرب من لونه سائلا وكطها في المتلتين ، الى آخر ما ترى من تصوير بارع ، وذرب من الصور الحية التى نرى فيها الضحى واللهل والروض والفصن والبحسر الحياء تجيش بانفهالات الحب والحنان ، وتنوق الجمال في الكواعب الحسان، هى في حقيقتها تشبيهات معفونة وراه الاستعارات المكنية ، فالوجسه المسرق الوضاء يشبه بالصبح ، والضحى ، والشمس ، ولكن الشاعر عدل عن ان يقول ان وجه هد كالضحى ، الى جذه الصورة اللافئة الحيسة ،

فاحدث فى هذا التشبيه التربيب المبتذل. هذه الطرافة، وقودعه هذا التباثير ، وكان بشارة شاعرا واسع الخيال موفور الحيلة فى هذا العباب من التصوير الذي يدور على أصل من التشبيه قد استطاع الشاعر أن يلفه بتلافيف من المستمة الشعرية و يقول فى قصيدة ـ سلمى اللكورانية ، فى حدودة تفيض بالسحر ؛

تعجب الليل منها عندما برزت وظنها وهي عند الماء غائمــــة وتمتعت نجمة في اذن جارتها انظرن يا اخوتا هذى شقيقتنا الثلك من حدثت عنها عجائزنا غاطاتي المارد الجبار عاصفـــة تصت نجيمتنا الحسناء بدعتها وكان بالترب منها كوكب غزل وراح يقسم الا بات ليلتــــه

تسلسل القور في عينيه عيناها منارة ضمها الأساطى وفسداها لل راتها وجنت عند مراهسا من تراه على الفيسراء القاها ويتان أن مليك الجن يهواهسا تعزو النجومةكانت من سباياها عن نجمة الشط والآذان ترعاها يصفى نلما راها سسيح الله الا على شفتيها الاتما فاهسا

وهذا التصوير الفاتل يقوم على اصل ان سلمى الكررانية تشبه المنجمة في خفتها وجمالها ووخيها ، وقصة النجمة وحكاية المجايز وثورة المارد الجبار ، وغزو النجوم ، والأسر ، كل هذا انما جيء به ليقسرر ان سلمى من تعبيل النجوم ، وكذلك قصسة الكوكب الفزل الذي عاش وعيسه ناتسم الا بات ليلته على شفتيها الاثما فاطا – مرجع ذلك الى أن تفرها يشبه الكوكب ومكذا فعل الشاعر حين ذكر أن الليل ضم هندا والتي على عبسمها من نجومه نجمتين ،

وترى فى كلام بعض الطرسين ما يوهم أن هذا الفصرب من التصوير فى التشبيه كانه من جهود الشعراء المجددين فى هذا المصر ، وأنه ليسس من وسائل الشعر القديم ، يقول الاستاذ المحاوى فى تطيقه على أبيات بشارة بهدو وهم ا و وهو يستخدم الضحى واللايل والروض ، والمصن والمبدز ، يستخدمها كمجالات خلفية لصوره الرسومة ، ومن الملاحظ السام لم يلج كما هو الحال عند الموسة الكلاسيكية المي التحبير المباشر في التشبيه، لم يلج الى طريقة التجسيم التقليدي ليشنبه بياض اللوجه بدور الفسحى ،

وسواد الشعر بظلام الليل ، وبريق الأسنان بضوء النجم الى آخر السلسلة من تلك القائمة الرنيبة والمكررة » (١) ·

والشاعر كما ترى يمضى على سنة فى التشبيه معروفة ويمسك بطرف خيط موصول بالتراث الحافل الذى لم يكن التشبيه فيه سلسلة من تلك التأمة الرتيبة للكرورة وانما كانت له فيه الفانين وطرق نرجو ان تكون قد وفقنا فى لبراز شيء منها •

⁽١) كلمات في الأدب من ٦٨ إ

الفصل لنتاني

المتجسكان

الاستعارة:

واضع من صور التشبيه التي تدمناها أن كلا الطرفين تأثم بنفسه ، ومستقل عن الآخر وانما حدثت رابطة جمعت بينهما ، كما في قول كعب بن حمة الدوسى يصف نفسه في حال الشيخوخة وانه يمجز عن أن ينهض ، وكلما هم لا يستطيع وانه في هذا كالفرخ ويقول :

ثلاث مثین قدد مضمین کوامسلا وها آنا هدذا ارتجی مسر اربسع فاصبحت مثل الفرخ فی العین ثاویا اذا رام تطیمارا یقسال اسه تع

أو البحترى حين يقول في وصف غارس :

وتراه في ظلم الوغي متخالب . قمرا يكر على الرجال بكوكب

أو الذي يقول في وصف دموع صاحبته المنحدرة على خدما الاثيل :

بكت الحبيب وقد راعها بكاء الحبيب البعد الديار كان الدماوع على خدماا بقياد طال على طناد

او الذي يصف جداول المأء ويشبهها بالسيوف المصقولة :

وفى الجداول اسياف محادثة والطير تسخع اهزلجا وارمالا

او ابن المنزحين يقول: وكانما حصباء ارضك جوصر وكان ماء الورد دمم نـــداك.

وذائما حصباء ارضك جوهـر: وذان ماء الورد دمع نـــداك وكانما ايدى الربيع ضحيــة نشرت ثياب الوشي نوق رباك

وكان درعا مفرغا من فضـــة والآن تنزو بينه امواجسه

ماء الغدير جرت عليه صباك نزو القطا الكدرى في الاشراك

ار تسوله ن

خلالي قد طاب الشراب المبرد مهات عقارة في تميص زجاجة

وقد عدت بعدالنسك والموداحمد كياتوته في درة تتوتهد

او تسوله د

ومهمه غبه بيضات القطا كسر كأن حرباءها والشمس تصهره

كأثما في الاقامسييس القوارير صال دنا من لهيب النار مقرور

اه قسيوله :

وكم عناق لنا وكم تبيل نقر العصافير وهي خائفة

مختلسات حيدار مرتقب من التواطير يانع الرطــــب

كل هذه الصور ترى نيها الأشياء يستقل بعضها عن بعض ولكن الشاعر اتام بينها روابط ، وكشف عن علاقات اثاارت نفوسنا لما تبدت لها على حد ما ذكرنا هناك ، ترى هنا رابطة تجمع بين الشيخ والفرخ ، وبين الدموع والطل ، وبين الخد والجانار ، كما ترى ابن المعتز يجمسم المحصباء مع الجوهر ، وماء القدير مع الدرع المفرغة من فضية ، كميا يجمم حركة الموج الواثبة النزقة مم القطا الكدرى الحبيس في الأشراك الي آخر هذه التشبيهات ٠٠

الكلمات هذا ثابتة في معانيها الحقيقية وكل الذي حدث هو ابراز هــذه الخطوط التي وصلت بينها ٠٠٠ الشاعر منا الم يتدخل في الأسياء ولهم يغير احرالها وطبائعها وانما وقف بميدا عنها يقاطها ويكتشف ما بينها من علائق ويزيل ما بينها من تباعد ٠

وفيس هذا كتول محمد بن وهب : 🦈 🔆

ربما ابيت معانقي تمسر للحسن فيه مخايل تفسيح

نشر الجمال على محاسبه بدعا واذهب ممه الفرح

ماكنو الربيح اذا طار القـــزع

ولا كقول أبي نواس في تصيبته و الفتسلة ، :

نضت عنها القعيص لصب ماء وقابلت الهواء وقد تمسرت ومدت راحة كالماء منهسا نلما أن قضت وطرا وحمت رات شخص الرقيبطي التداني فغاب الصبح منها تحت ليسل فسبحان الأله وقسد براهسا

فورد وجهها فسرط الحيساء بمحسدل ارق من الهسسواء الى مساء معسد في انسساء على عجل الى اخسد الشيرداء فاسبلت الفلام على الفيساء فظل الماء يقطر فسوق مساء كذهبن ما تكون من النسساء

ولا كتول أبي يمتوب أسحق بن حسان الخريمى :

الم ترنى أبنى على الليث بيته واعدته زخرا الكل ملمـــــة واني وان أظهرت منى جلادة ولو شئت أن أبكى دما للبكيته

واحثو عليه الترب لا اتخشع وسهم للنايا بالذخائر مولم وصانح اعدائى عليه لموجع عليه ولكن ساحة الصبر اوسع

وكان يزيد بن محمد يتول : لو شئت أحسن أبيات تصرفت في المراثي لم أختر على أبيات الخريمي ﴿.

ولا كقول المتنبى بر

ضممت جناحيهم على التلب ضمة تموت الخوافي تحتها والمتوادم

الى آخر هذه الصور التي سوف أتعرض لكثير منها ٠

والذى يبدو من النظرة الأولى أن الأشياء هنا قد تغيرت حقائقها قابن وهب يعانقه قمر ، وسويد يتحدث عن أيوث تتقى ، وعن ريـــــــــــــــــــ ساكنة ، وعن قزع يطير ، والبع نواس يذكر ظلاما أسبل على ضياء ، وصبحا يغيب تحت ليل ، وماء يقطر فوق ماء ، وابو يعقوب الخريــمى بحثو المتراب على ليث ، وسيف المولة يضم جناحيه على قلب فتمـــوته الخواف ١٠٠٠ لم يقل لبن وهب ان الذى عائقة انسان بلغ في الحسن مداخ القمر ، ولم يقل سويد ان ابناء بكر واثل كالليوث ، وانهم رايطو الجاش اذا فزع الخفاف الذين لا ركانة لهم ، ولم يقل ابو نواس انها اسبلت شعرها الاسود على جسدها الابيض ولا أن بياض جسدها لختفي وراء شعرها الكثيف الاسود ، ولا أن الماء كان يقطر على جسد صاف نقى كالماء ، ولم بقل المتنبى ان سيف الدولة السندت وطاته على اعدائه غضم طرفيهم على وسطهم فامات منهم الضعيف والمتوى ، وإنما نرى الشعراء منا ادمجوا شيئا في شيء فصار المانق تعرا ، والشجاع ليثا ، والنفس ريحا ، والنزق الخف تزعا ، والشعر الاسود ليلا ، والحسن الوضىء نهارا ، وماء ، وهكذا تحولت الاشياء وبرزت في غير صورها المقيقية ، وانتقلت المكامات من اوديتها او تل تحولت معانيها المالوفة الى معان جديدة .

وهذا هو منساط الفرق بين صور التشبيه وصور الاستمارة على المذهب المشهور كما مغبين ان شاء الله •

وانما غمل الأدباء والشعراء ذلك امتدادا لملاقة المشابهة ، وايذانسا باتها بلغت من القوة والموضوح مبلغا صار به الشيئان شيئا واحسدا ، فابن وهب يرى أنه الافرق بين القمر ومعانقه ، وليس من الصواب أن يفصل بينهما ، وأن يكونا شيئين ، وانما هما شيء واحد ، وكذلك سويد وغيره يرون أن ما يتحدثون عنه ليس ملحقا بما تكروه ، وانما هو هو ، غليس هناك رجال وليوث ، وانما هناك ليوث محسب ، الاحساس بالمشابهسة بنا مداه في الاستمارة ، وارتقى للى هذه الجالة القي يدخل فيها المشبه في جنس المشبه به ، ويصير فردا من أفراده ، ويطلق عليه اللفظ الدال عملي المشبه به ، وهذا شيء غير التشبيه .

ومن هنا كان الحس بالشيء ورؤيته في التشبيه غير الحسي به ورؤيته في الاستمارة ، وكان بين أيدينا سلما تتمالف درجاته ويرتقى فيه الخيال درجة درجة ، او سلسلة تتراصل حلقاتها ويمضى فيها الخيال واحدة بعد واحدة تبدأ مع بدلية الحس بالشابهة بين شيئين مختلفين وتفتهى عند توجج الاحساس بصيرورتهما شيئا واحدا ، وكان البلاغيون شديدى التنه والوعى بما تؤديه التراكيب في هذا الباب من وصف كاشف لحس

صائفها ، حين نكروا أنك تقول مو كالأسد (١) في شجاعته تتثفيد ضربا من الشمور بجراعه ، وأنه بلغ فيها مبلغا يصح أن يلحق بالأسد وأن يشبه جه ، ماذا قلت حو كالأسد وحنفت وجه الشبه أماد ذلك ضربا من القوة نمي الشعور بجراحته لا تجده في الأول ، وذلك لأنك لما لم تنص على الجهية الته الحقته بالأسد فيها تركت الخيال يتوهم الشجاعة وما يمكن أن يحيط بها من غرط القوة والهيبة وغير ذلك مما توحى به هيئة الأسد ، ثم تقول مو الأسد فتفيد حسا اتوى من سابقه وكانك ترتقي بالتمبير درجة اعلى من حيث حنفت الاداة وحملت الأسد عليه ، كما تقول هو صاحبك ، وهمو الخوك ، غنفيد أن الخبر هـ و المجتدأ وأنب لا نسرق بينهما ، ولسهذا تالوا ان هذه الصورة توشك أن تقتحم باب الاستعارة لولا ما قالوه من ضرورة تقدير الأداة لصحة الحمل ، ماذا قلت كلمت اسدا ، أو د ليث يعبش يصطاد الرجال ، ، كما قال زهير تكون قد المجت الأول في الثاني ، والمدت ان معك شيئًا وأحدا لا شيئين ، وهذا غير قولك هو اسد وإن كان أهاد انه لا فرق بينهما لانك فهه تذكر شيئين ولكنك منا تذكر شيئا واحدا • وهذا واضح جدا في أن التشبيه أصل الاستمارة وإنها امتداد له ، ولهذا راينا أن خضعهما في سياق البحث وضعهما في سيأق النفس حين تصطنعهما وسيلة من

⁽۱) وأدوات التشبيه ليست سواه من حيث الدلالة نقولنا : قلان كالامسد ليس كقولنا فلان مثل الاسد أو كانه اسد أو يشبهه أو يضارعه أوا يحاكيه • وقد نكر ابن جنى في اصلاح اللفظ تحليلا دقيقا لدلالة كان ولائم بينها وبين الكاف قال و اعلم أن أصل هذا الكلام فيه كمرو ثم أرادوا توكيد الخبر فزادوا فيه « ان » فقالوا : أن زيدا كعمرو شسم انهم بالفوا في توكيد التشبيه فقدموا حرفه أول الكلام عناية به و واعلاما أن عقد الكلام عليه ، فلما تقدمت الكاف وهي جارة لم يجز أن يباشر « ان » لاتها ينقطع عنها ما قبلها من الموامل فوجب ثلك فتحها فقالوا كان زيدا عمرو » (الخصائص ج ۱ ص ۲۱۷) •

ودراسة الادوات وتحديد الفروق بينها باب جليل في نهم الادب ويكون ذلك ايضا بالتوسم في سياتات الترآن وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وكلام اهل الطبع •

وسائل الهيان الكاشفة عن الاحساس بالأشسياء وطبيعة رؤيتها ودرجة الاحساس بها •

وقد جرت الكتب على غير هذا النصق التزاما بامر مهم ، هو أن المتشبيه كما تمنا من أساليب الحقيقة ، لأن الكلمات غيها لم تنتزع من دلالاتها لتستعمل في شيء آخر ، والاستعارة من أساليب المجاز لأن الكلمة غيها جرت على غير ما هي له ، ومن هنا تعموا لعراسة الاستعارة بتعريف للجاز اللافوى ، ودعاهم هذا الى بيان المحقيقة اللافوية ، وكان لا مفر مسن الحقيقة اللافوية ، وكان لا مفر مسن والخوض في الموضع الملية ما الموضوع الأخير أشبه بقضايا غته اللغة وان عبد القامر أوما الميه لهاءة صريمة حين أشار الى الغزق بين نقل الكلمة في الاستعارة والمجاز وبين استئناف وضع جديد الكلمة ، وربمسا كانت هذه الاسارة وراء خوض المتأخرين في هذه المسالة ، والمهم أن هذا للتحصور الذمني لضربي الاستعمال أعنى الحقيقة والمجاز هو الذي رسم خط الداخل والنفسي كما تتنا ، وهذه الدراسة كلفة جدا بهذه الأحوال الداخلية في دراسة الأساليب لانها كلفة جدا ببيان بلاغة النفوس والتطوب ولهذا نراها تحاول أن تتسئل في كل تحليل أو تفسير الى بواطان الأساليب حيث نزاها تحاول ان تتسئل في كل تحليل أو تفسير الى بواطان الأساليب حيث نتحرك المغواطر وتتشكل المشاعر وتتجمد الأمكار ،

وقد شغلت مسئلة للجاز في اللغة والقرآن طوائف الباحثين ، وكان منهم المتطرفون في الاثبات والنفى ، غيناك من يكاد يشيع المجاز في كل استعمال ، وهناك من يرفض مجيء المجاز في الكتاب الكريم تشددا في المتذريه أو خطا في التصور ، غالمجاز لهجو الكتاب والقرآن منزه عنه ، والمتكلم لا يمعل تصوره بالنسبة التي المجاز الا اذا ضماقت به الحقيقة ، وذلك مما لا يمعن تصوره بالنسبة للقرآن ، وهاتان المحجان الواهنتان أشد الومن والمبنيتان على خطا في ادراك طبيعة المجاز وداعية استعماله يحتج بهما غريق من المفكرين منهم الظاهرية وابن القاص من المشافعية (۱) ثم ان من المنين يقوائون بوقوع المجاز والاستعارة في القرآن يتحرجون من اطلاق ثقط الاستعارة على صورها في المصحف ، لأن في هذا الاطلاق اليهاما للحاجة مكذا يقول القاضي عبد الوهاب المالكي ويعقب الملامة يجر الدون الزركشي بأن المشهور تجويز الاطلاق (۲) .

⁽۱) الاتقان ج ۳ ص ۱۰۹ ٠. (۲) البرمان ج ۳ ص ۲۰۹ ٠

ويندفع الغريق الآخر في مقابلة هذا التشدد الذي يهدر طبائم البيان وخصائص تراكيبه وتصويره ، استنادا على تصور لم يمحص فيقرر ان اكثر اللفة عند التأمل مجاز لا حقيقة ، وكيف لا يكون ذلك وقولك قسام زيد وانطلق بشر مجاز لأن الفعل د يفاد منه معنى الجنسية فقولك قام زيد معناه كان منه القيام اى هذا الجنس ومعلوم أنه لم يكن منه جميع القيام ، وكيف ذلك وهو جنس والجنس يطبق جميع الماضى وجميع الحاضر وجميع الآتى وجميع الكاثنات من كل من وجد منه القيام ، ومعلوم أنه لا يجتمع لانسان واحد في وقت واحد ولافي مائة سنة مضاعفة القيام كله الداخل تحت الوهم ، هذا محال عند كل ذي لب ، فاذا كان كذلك علمت أن قام زيد مجاز لا حقيقة وانما هو على وضع الكل موضع اللبعض للاتساع والمهالفة وتشبيه التلكل بالكثير ، (۱) ،

وهكذا يمضى القحديد المنطقى في الدلاقة مضيا تصير به التعبيرات كلها مجازا غاذا كان قام زيد مجاز من جهة استعمال الفعل في بعض معناه عان قولك ضربت زيدا مجاز من هذه الدجهة لأنك لم توقع جميع الضرب اي جنسه على زيد ، وانما كان منك بعض هذا الجنس ، وسن جهة ثانيية انت لم تضرب كل زيد وانما كان منك بعضه و وكان في الجعلة موقعا آخر للمجاز ألا تراك تقول ضربت زيدا وانعا كان الناسان واستظهر جاء ببدل البعض من نواحى جسده ، ولهذا اذا احتاط الانسان واستظهر جاء ببدل البعض غتال ضربت زيدا وجهه أو رأسه ثم انه مع ظك متجوز ألا تراه قد يقول ضربت زيدا رأسه غيبيل للاحتياط وهو انها ضرب ناحية من راسه ، لا رأسه كله ، ولهذا ما يحتاط بعضهم في نحو هذا فيتول ضربت زيدا جانب وجهه الايمن ، أو ضربته إعلى رأسه قد تختلف احواله الحيان بعضه أرفع من بعض راه ، على راسه قد تختلف احواله فيكون بعضه أرفع من بعض (١٥) .

ومكذا غلبت النظرة المنطقية على مريق من الدارسين منظروا الى المتيقة عده النظرة وطلبوا ميها هذا القدر من التحديد الذى لا يستسيشه منطق اللفة ذلك المنطق الجارى على منطق الفطرة ، والذين عالوا ان التبادر

⁽١) الخصائص ج٣ ص ٤٤٧ ، ٨٤٨ ٠

⁽٢) الخصائص ج ٣ ص ٤٥٠ ٠

من أهم علامات الحقائق أي الذي يتبادر إلى الأذمان من معانى الكلم....ة أو الاستعمال امارة على الدقيقة كانوا اقرب الى هذا المنطق ، وليس يطلب هذا اللون من الايغال في التحديد ، وانه لن التعمق المعتوت أن نتابع هذه الاحتمالات في الاستعمال ، وأن نجرى في اصطناع اللغة على أساسها ، فنقول اليمني من جهة الأسفل ، أو مؤخر رأسه من جهة وسطه ، أو جانب رأسه الأيمن مما بين الأعلى والأوسط، أو نصف ساقه الاعلى أو ظهره من جهه اليمين مما يحاذي كتفه ، الى آخر ما يمكن أن يقال ، ووالضح أننا بعد هذه التحديدات لم نصب حاق الغرض ولم نحدد بدقة موضع العصا او السوط لأنك ربما لا تستغرق بالضرب اعلى رأسه الاسمق من جهة اليمين أو من جهة اليسار ، أو من الجهة التي هي بين بين ، وكذلك حين تقول مرض زيد ، تحتاج الى التحديد حتى تنفى صفة المجاز ، فتقول مرض زيد يسده اليمني ، أو اصبع يده اليمني ، أو الاصبع السبابة من يده اليمني ، أو الاتملة الأولى أو الثانية أو الثالثة من الاصبع السبابة من يده اليمنى ، أو اعلى أو وسط أو اسفل الانملة الأولى أو الثانية أو الثالثة من الاصبيم السبابة من يده اليمني ، واظن أن التعبير لا يزال يترجرج فيه الجاز بعد مذه المحاولات المرهقة لعزله عن العبارة وتنقيتها منه ، لأننا لم نحدد بدقة الخلايا الريضة من هذا الجزء ولهذا قلنا أن هذه النظرة التي ذكرها أبن جني وفريق من التكامين لا تصلح اساسا لتمييز الحقيقة وانها تعقمد أونا من التدقيق تفسد به عنوية الدلالة في السيامات العامة وربما كانت هناك مقامات تقتضى هذا الضرب من التحديد كمقامات الاستشهاد القضائي او التشخيص الطبي أو ما الى ذلك مما يستوجب الدقة في التحديد وتكون غرضا له ٠

وقد عرض عبد القاهر البي تعريف الاستمارة في عدة مواضع منها قوله د اعلم أن الاستمارة في الجملة أن يكون الفظ الأصل في الوضع اللغوى معروفا تدل الشواهد على أنه اختص به حين وضع ثم يستعمله الشساعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل وينقل الليه نقلا غير لازم فيكون هناك كالمسارية ، (۱) .

⁽١) أسرار البلاغة ص ٢٠٠

ومذأ التعريف بعد ما نضيف اليه ضرورة العلاقة بين العني الاصلى في الوضع اللغوى والمنى الذي يستعمل نبيه وضرورة القرينة التي تصرف . الكلام عن ظاهره يصلح تعريفا للمجاز اللغوى الذي يتفاول الاستعارة والمجاز المرسل ، وعبد القاهر كان يدرك هذا نقد أكد في موضع آخر ضرورة العلاقة غلا يجوز أن تتبادل الألفاظ مواقعها من غير أن تكون مناك روابط نين هذه المولقم تكون هذه الروابط بمثابة أضواه راشدة الى لدراك الراد من الكلمة، والا كان الاستعمال المجازي ضربا من الفوضى في اللغة لا يرشد الى حقيقة ولا يهدى الى معنى ، لأنك حين تقول لقيت بدرا وانت تعنى حسناء يستطيع السامم بملاحظة الملاقة بين الحسناء والبدر وبملاحظة السياق وقرائنيه ان يدرك مرادك من كلمة البدر ، وأما اذا قلت رأيت كتابا أو دارا أو قلما أو ما شئت مما ليس له بالحسناء علاقة وأنت تريد الحسناء فان السامع لا يستطيع أن يقع على مرادك ، وحينتُذ يفقد التعبير قيمته وتسقط العبارة او تلحق كما يقول أسلاننا بالأصوات الطلقة غير الدالة ، أدرك عبد القاهر اهمية هذه العلاقة وانها أصل في المجاز ، وأساس في تفريغ الالفاظ من دلالاتها المتواضع عليها لتفرغ ميها دلالات أخرى ، وقال د اعلم بعديان في اطلاق المجاز على اللفظ الخقول عن أصله شرطا وهو أن يقع نقله على وجه لا يعرى معه من ملاحظة الأصل » (١) ثم انه حلل هذه العلاقة وذكر أنها تقوي وتضعف وقد تكون الشابهة وقد تكون ضربا من الملابسة ٠

ثم وضع الاستمارة في موضعها الذي استقرت عليه حين السال في آخر كتاب أسرار البلاغة و تصدى من هذا الفصل أن ابين أن المجاز اعم من الاستمارة و وأن الصحيح من القضية في ذلك أن كل استمارة مجاز وليس كل مجاز استمارة و وذلك أنا نرى المارفين بهذا الشان اعنى علم الخطابة ونتد الشمر و ولذين وضموا الكتب في اتسام البديع يجرى على أن الاستمارة نقل الاسم عن أصله الى غيره للتشبيه على المنافة ، (٢) •

وهذا مو التعريف الذي شاع في كتب التاخرين حين قالوا إن الاستعارة

⁽١) أسرار البلاغة ص٣١٧ ٠

⁽٢) أسرار البلاغة ص٣١٩٠٠

مى استحمال الكلمة في غير ما رضعت له لملاتة المشابهة ، وذكروا أن هذا مو معناها المصدرى الذى هو عمل المتكلم بخلاف الاستمارة بالمنى الاسمى أي الكلمة المستمملة في غير ما رضعت له لملاتة المشابهة ، والملاحظ أن أكثر استحمال عبد القاهر انما كان بالمني المصدرى الأذى هو عمل المتكلم كما ترى في قوله نقل الاسم عن أصله ٠٠ ثم أن هذا التعريف الدقيق الذى نكره في أخر أسرار البلاغة هو ما ذكره في صدر دلائل الاعجاز في قوله و الاستمارة أن تريد تشبيه اللمي، باللمي، فقدع أن تفصح بالتشبيه وتجيء الى اسم المشبه به فتعيره المشبه وتجريه عليه تريد أن تقول رأيت رجلا هو كالاسد في شجاعته وقوة بطشه سواء فتدع ذلك وتقول رأيت أسدا » (١) ٠

ويبحث عبد للقامر موضوع النقل في الاستمارة وايهما نقل الى الأخر عل نقل اللفظ من معناه الوضعى الى معنى آخر؟ أى أن لفظ الاسد نقل من معناه الذى هو الحيوان المنترس الى الرجل الشجاع كما هو مشهور في كثير من الكتب وحينئذ يكون التصرف تصرفا في الكلمات ونزعها من مغارسها المتمارفة الثنابتة الى مجالات أخرى؟ أم أننا نتصرف في المانى والماولات ونحيلها عن طبائمها غنرى أن ما نحن بصحده من مستمار قد خرج عن جنسه المالوف واستحال الى جنس آخر هكذا قضى الاحساس به ، فالذى يقول د أبيت معانقي قمر ، لم ينقل في الحقيقة انفظ القمر من معناه وإنها نقل ل معانقه من محيط المخاس الى جنس القمر وصار عنده قمرا ، والمتنبى حين يقسول:

ولم أر قبلي من مشبى البدر نحوه ولا رجلا قامت تعانقه الاسد

لم ينقل البدر الى صاحبه الذى مشى نحوه وانما راى صاحبه بدرا ، وحده طبيعة الدلالة فى الاستعارة والتى يظهر نيها معنى المبالغة كما يتكرر على السنة الدارسين ٢٠٠٠ فالمبالة فى حقيقتها نوع من الادراك للاشياء ،

⁽١) دلاثل الاعجاز ص ٥٣ وربما كان هذا الترقى في تحديد الفكرة على هذا النحو في الكتابين أعنى ذكر الاستمارة في صدر أسرار البلاغة بهذا التحديد الشامل لها وللمجاز ثم تحديدها في نهاية الكتاب ثم عرضها محددة في صدر دلائل الاعجاز مما يغرى بالقول بأن كتاب دلاثل الاعجاز كتب بعد أسرار البلاغة •

تتحول فيه عن طبائعها المالوفة وتاخذ صورا جديدة ، وحقائق جديدة ٠٠٠ الاستعارة اذن تشكل الأشياء تشكيلا. آخر وتمحو طبائعها وتعطيها صفات ، واحوالا أخرى يفرغها الشاعر والأديب عليها وفقا لحسه وضروب انفعسالاته وتصوراته ٠٠٠ الاستعارة تنفض عن الأشياء أوصافها الأليفة وتفرغ عليها اوصافا وجدانية ، وقد أوما عبد القاعر للي هذا التفسير في قوله و انها تريك الحماد حيا ناطقا ، والأعجم فصبحا ، والأجسام الخرس مدينة ، والماني الخفية بادية جلية ء (١) ، وأنها تعمد إلى الخطرات النفسية والماني الروحية غتجسدها في صور وأشكال ، وقد تعمد الى الأوصاف الجسمانية فتعود بها لطيفة روحانية ، فالسالة انن ليست مسالة استعمال كلمة في غير ما وضعت له ، وإنما هي عند النظرة التحليلية لهذا الأسلوب لحساس جديد بالأشياء ، وادراك جديد أو رؤية جديدة ، لا نرى فيها الجماد جمادا ولا الأخرس أخرسا وانها نرى الجماد حيا ، والأخرس ناطقا ، ومكذا بلقى الخيال غلالة جديدة يتهز هذا الثمات ، وهذه الرتامة ، وتذهب بهذا الالف ، وعبد القاهر بعدما استعمل كلمة النقل في سياقاته التي يذكر فيها المجاز والاستعارة كما ترى في مذه النصوص التي جاءت في التحديدات السابقة يعود فيحرر مراده بقوله « ان المادة قد جرت بان يقال في الفرق بين الحقيقة والمجاز ان الحقيقة ان يقر اللفظ على اصله في اللغة ، والمجاز أن يزال عن موضعه ويستعمل في غير ما وضع له ، فيقال اسد ويراد شجاع ، وبحر ويواد جواد ، وهو وان كسان شيئا تد استحكم في النفوس حتى انك ترى الخاصة فيه كالعامة فان الأمر بعد غيه على خلافه ، وذلك أننا أذا حققنا لم نجد لفظ الأسد قد استعمل على القطع والبت في غير ما وضع له ، ذلك لانه لم يجمل في معنى شجاع عملي الاطلاق ، ولكن جعل الرجل بشجاعته أسدا ، فالتجوز في أن ادعيت الرجل أنه في معنى الأسد ، وأنه كانه هو في قوة قلبه ، وشدة بعاشه ، وفي أن الخوف لا يخامره ، والذعر لا يعرض له ، وهذا ان أنت حصلت تجوز منك في معني اللفظ لا في اللفظ ، (٣) •

وقد شغل بتحرير هذا المنى وتحقيقه في اكثر من موطن ، وهو في كل مرة يلم على هذه الحقيقة التي تؤكد أن المعلول الادبى لهذا الغن ليس هــو

⁽۱) أسرار البلاغة ص ۳۰ · (۲) دلائل الاعجاز ص ۲۸۰ ·

نقل لفظ المسبه به الى المسبه، ، وانها هو تغيير حقيقة المسبه وتخييل أنه صار الم غير جنسه ، ولكن الدارسين الذين سبقوه مع احساسهم بهسده الحقيقة في طبيعة هذا الفن لم يحسنوا التعبير عنها ، حتى شيخه على ابن عبد العزيز كان أبيضا من الذين يطلقون في عباراتهم عن الاستعارة ما يجاني هذه الحقيقة ، قال عبد القاهر مشيرا الى هذا بعدما بين شيوع كلمة النقل في عبارات العلماء حول الاستمارة: « اعلم أنه قد كثر في كلام الناس استعمال لفظ النقل في الاستمارة فمن ذلك تواثهم أن الاستعارة تطيق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على سبيل النقل _ وهذه عبارة الرماني _ وقال القاضي أبو الحسن الاستجارة مالكتفي فيه بالاسم الستعار عن الأصل ونقلت المعبارة فجعلت في مكان غيرها ومن ثائن ماغمض من المعانى ولطف أن يصعب تصويره على الوجه الذي عليه لعامة الناس فيقم لذلك في العبارات التي يعبر بها عنه مايوهم الخطأ ، واطلاقهم في الاستمارة أنها نظل العبارة عما وضعت له من ذلك ملايصح الآخذ به، وذلك أنك اذا كنت لاتطلق أسم الأسد على الرجل الا من بعد أن تدخله في جنس الأسود من الجهة التي بينت لم تكن. نقلت الاسم عما وضع له بالحقيقة لانك انما تكون ناقلا أذا أخرجت معناه الأصلى من أن يكون متصودات ونفضت به يدك فأما أن تكون ناقلا له عن. معناه مم ارادة معناه نمحال متناقض » (١) ٠

مالاستعارة اذن اليست حركة فى الفاظ فارغة من معانيها ، ولا تلاعبا بكلمات ، وانما مى احساس وجدائى عميق ، ورؤية تلبية لهذه الشبهات التي تشكلت فى الكلمات المستعارة .

وعبد القاهر يلتفت الى هذه المسائة من زاوية ثانية تحاول تحديد نوع. المجاز الذي هي فرع منه ، وهل يكون من التجوز المقلى اعنى الذي هـــو نشاط المقل والحس ؟ وهكذا يبدو بعد تفسيره لعنى النقل في الاستمارة ، وأن الاسموء منا لنما هو تصرف في الأشياء وليس تصرفا في الكلمات ، فدعوى الاسمدية الرجل الشجاع لنما هو نشاط النفس في الأشياء وتاويلها ، وليس عملا في الواضعات اللغوية ، ولكن عبد القاهر يعود فيحد من هذا الادعــاء

⁽١) دلائل الاعجاز ص٣٣٤ .

اعنى ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به ، ويلتى عليه ضوء المتل الهادئ الذي يكشف غلالة الخيال ونوع الرؤية الشمرية التي استحالت بها الأشياء ، ويذكر أن هذا الادعاء لنما هو ضرب من التخييل ، والتأويل ، فكلمة الأسد في الحتيقة أجريت على ما ليس بأسد ، وهب اننا ندعى معنى الأسدية في الحقيقة أجريت على ما ليس بأسد ، وهب اننا ندعى معنى الأسدية في الرجل وأننا صيرناه أسدا فهل ترانا نتجاوز مهنى البسالة والبطش في الأسد وعبالة عقة ومخالبه وسائر أوصافه الظاهرة البادية للمين وهذا كله خارج عن دائرة التأويل ، لأننا لا ندعى للرجل عنقا كمنق الاسد ، وهي ليست كل صورة كصورته ، وأنما ندعى له شجاعة الاسد نحسب ، وهي ليست كل مداول اللفظ ، فنحن أذن أنما نتصرف على طريق التأويل في جزء من مداول الكمة نحسب ، لأن كلمة الأسد لا تعنى الشجاعة وحدما والا كانت صفة لا السما (١) ،

نحن اذن حينما عنا بالأسلوب الى النظرة المقلية المحددة ، وابعدناه عن السياق الشعرى ، رجعنا الى مسالة النقل وسلمنا بها ، فكلمة الاسحد اجريت فى الحقيقة على ما ليس باسد ، ثم ان الادعاء أو التخيل أو الاحساس الذى يصير به الشبه شيئا آخر خارجا عن حتيقته مقيد أيضا بالصفة المشتركة ، فالشجاع يخرج عن طبيعة الرجال فى صفة الشجاعة فحسب ، وتبقى الصفات الآخرى ثابتة غير مهنزة ، والحسناء النه التحول بدرا فى بهائها ورواثها نحسب ، ثم يبتى لحمها ودمها يربطها بالجنس الآدمى ؟ فالمشبه اذن انما يستحق فهذه الحالة بعض مدلوالالشبه به اعنى هذه الصفة اللبارزة والمستركة ، وبقيت المانى والحقائق الآخرى فى المشبه به خاصة به ، لا بشاركه فيها المشبه ، واكننا نستعمل اللفظ بكل حقائقه فى المشبه ، ولهذا الاستعمال استعمال اللكهة فى غير ما وضعت له ، ولم تكن هذه النظرة . وضحنا ، وإنما كان الانعب الشائع عنده هو أن الكلمة تستعمل فى غير معناها المنطقية هى الذهب الشائع عنده هو أن الكلمة تستعمل فى غير معناها على اساس من هذا التصور الروجى الدقيق الذى نسر به طبيعة دلالتها ، وقد لخص المتأخرون هذه النظرة الرحبة حين قالوا فى اجراء الاستعارة انها مبنية لخص المتأخرون هذه النظرة الرحبة حين قالوا فى اجراء الاستعارة انها مبنية لخص المتأخرون هذه النظرة الرحبة حين قالوا فى اجراء الاستعارة انها مبنية لخص المتأخرون هذه النظرة الرحبة حين قالوا فى اجراء الاستعارة انها مبنية لخص المتأخرون هذه النظرة الرحبة حين قالوا فى اجراء الاستعارة انها مبنية خوص المتأخرون هذه النظرة الرحبة حين قالوا فى اجراء الاستعارة انها مبنية خوص المتأخرة المتحرون هذه النظرة الرحية حين قالوا فى اجراء الاستعارة انها مبنية خوص المتأخرون هذه النظرة الأحداد الإستعارة النها مبنية

⁽١) ينظر أسرار البلاغة ص ٣٣١٠

على دعوى الاتحاد بين الطرفين ، اى دخول المسبه في المشبه به ، وصيرورته فردا من اقراده ، وهذا تفسير جليل وموجز الطبيعة دلالة الاستعارة ، الا انفا مع طول الالف له لم نحاول الكتنامه وسبره ، ولخراج مضعونه الذى يعنى ان تنظع الاشياء في وجدان الشاعر والأديب المحس بها من صسفاتها ، وتتصور في صور أخرى ، وليست المسائلة مسائلة كسوة ظاهرة ينهض بها الالفظ ، وانما مى في حقيقتها ضرب من الادراك الروحي والرؤية المقلبية لهذه الأشياء ، وهذا هو مناط الفرق بينها وبين التشبيه كما قلنا في صدر حديثنا عنها ، لان التشبيه يظل فيه المشبه بصورته وحقيقته ، وانما تتركز المين الشاعرة به على جانب من جوانبه ، ويتالق شماعها على هذا الجانب فتكشف فيه درابطة مدفونة تجمع بينه وبين المشبه به ، وتصيرهما معا في قرن واحد . •

وبعض البلاغيين لم يرتض هذا اللحد الواضح فيصلا بين هذين الفنين .
وانها اقتطع ضربا من التشبيه والدخله في دائرة الاستعارة ، وهذا الضرب مو الذي يسميه البلاغيون التشبيه المؤكد اى الذي تحذف فيه الأداة كقولنا مو بدر وسيف وبحر ، قال يحيى بن حمزة المؤوى « ولنما يتع النظر والتردد في المتعبية المضمر الاداة كقولك زيد اسد شجاعة ، وعمرو البحر في الجود والكرم وكقول البي الطيب :

بدت تمرا وماثت خوط بان وفاحت عنبرا ورنت غزالا

غهل يعد من باب التشبيه أو من باب الاستعارة فيه مذهبان ، • شم ذكر الطوى المذهب الأول القائل بانه تشبيه وهو الذى مال الليه ابن الخطيب الرازى وأبو المكارم صاحب التبيان وهو رأى اكثر علماء البيان ، وألذهب الثانى أنه استمارة قال الملوى « وقد قال به أبو هلال السحرى والغانمى وأبو المحصن الأهدى وأبو محمد الخفاجى وغيرهم من علماء النبيان ، وحجتهم في ذلك قولهم : الاستمارة ليس لها آلة ، والتشبيه له آلة ، غما كانت فيه لق لتسليب ظاهرة فهسو الستمارة ، وما لم تكن فيسه ظاهرة فهسو استمارة ، وما لم تكن فيسه ظاهرة ، (۱) هذا كلام الطوى وكان واسم الاطلاع ، الا أننا نرى أنه لم يكن دقيقا في هسدا

١٠) الطراز ج١ ص٢٠٦٠

التحديد ، لانه فكر أن أبا محمد بن سنان في الغريق الذي يرى أنه استمارة ، ولايس كذلك لأنه يتول و وليس يقع الغرق عندى بين التشبيه والاستعارة بإداة التشبيه فقط ، لأن التشبيه قد يرد بغير الألفاظ الموضوعة له ويكون حسنا مختارا ، ولا يعده أحد في جملة الاستمارة المظوه من آلة التشبيه ومن عمل الساعر (أبو التاسم الزامي) :

سفون بدورا وانتقبن أهلة ومسن غصونا والتفتن جاذرا . وقول الآخر (الواواه) :

وأسبلت لؤلؤا من نرجس فسقت وردا وعضت على العناب بالبرد

وكلاهما تشبيه محض وليس باستمارة وان لم يكن غيهما لفظ من المناظ التشبيه ، وانما الفرق بين الاستمارة والتشبيه ما حكيناه أولا » (۱) ، ومراده بقوله ما حكيناه أولا ما حكاه عن الرماني من أن الفرق مو « أن الاتشبيه على أصله لم يغير عنه في الاستعمال ، وليس كثلك الاسستمارة الاتشبيه على اصله لم يغير عنه في الاستعمارة المواني بهذه العبارة قد حدد الفرق الذي رضيه جلة الباحثين من بعده ، وأن كان الرماني عاد وذكر ما يشعر بأن الفرق يعتمد على وجود آلة التشبيه يعنى كان الرماني عاد وذكر ما يشعر بأن الفرق يعتمد على وجود آلة التشبيه يعنى كلام الخفاجي في هذا النص الذي اثبتناه تراه تد تفافل في بيت الواواء ، عنسلت لؤلؤا ، وجمله كالبيت تبله من التشبيه ومو في الحقيقة في استمارة لان مخسرج اللفظ مخسرج ما ليست العبارة له ، فقسد ذكر اللؤلؤ وأراد الدمع ، وطوى نكسر المسبه ، وهكسذا النرجس ، والمورد ، والمعاب ، وكانه في هذه الفظة يذهب مبعدا في غير الطريق الذي والورد ، والمعارة في الاستعارة ، وانما ادخل صور الاستمارة في التشبيه ،

ونمتد ان الذي الرقع العلوى في هذا الذي نكرناه ، هو انه لم يراجع كتاب النخاص ، وانها اخذ مقالته هذه عن ابن الاثير الذي قال :

⁽١) سر القصاحة ص١٣٥٠ ٠

۲) ينظر دراسة في مصادر الاعجاز ٠

د ررايت آبا محمد عبد الله بن سبنان الخفاجي رحمه الله تعالى قد خلط الاستمارة بالنسبيه المضمر الأداة ، ولم يفرق بينهما ، وتأسى في ذلك بفيره من علماء الديان ، كابى ملال العسكرى والمانمي وأبي القساسم الحسن ابن بشر ، (() 32

وهذا كما ترى ليس صولها ، وكان ابن الأثير في كثير من المسائسل تنقصه الأناة في تحقيق مقالة الطماء ، وقد عرضنا راى الخفاجي وهسسو خلاف ذلك كما أن أبها ملال بدأ حديث الاستمارة بقوله :

« الاستمارة نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللشة إلى غيرم المرض » • وكان متأثرا إلى حد كبير بالرمانى وهذا التحديد يجعل الشقسل أصل تعريفها ، وتحديدها ، ومناط الفرق بينها وبين غيرها ، وليس في الانشبيه نقل ، ونحسب أن الذى أغرى لبن الأثير بأن يزعم أن هذا مذهب لبن سنان هو أن لبن سنان كان يناقش الآمدى في قول امرى، اللايس :

فقلت أسه لما تمطى بصلبه واردف اعجازا وناء مكلكل

والاستمارة فى اللبيت فى غاية الحصن عند الآمدى لقربها وملامتها وقد عابها - كما يقول الآمدى - من لم يعرف موضوعات المانى والاستمارات والمجازات ، ثم انها غير مستجادة عند ابن سنان لأنها مبنية على استمارة أخرى كما مسنبين مذهبه فى ذلك ، وابن الاشير يرى أن هذا المبيت من التشبيه المضمر الاداة لأن الشبه منكور وهو للليل (٢) ، وفي مسوم هذا للفهم قضى بأن الآمدى والخفاجي يخلطون هذا الضرب من التشبيه بالاستمارة ، وواضح أن الديت من الاستمارة الكنية وانه كتول زهسير د المراس الصبا ورواحله » ،

وقد شاعت كلمة ابن الأثير هذه ليس عند الطوى محسب وانما في كثير من الكتب التي كتبت في زمانفسا وهي عبارة ينقصها كثير من التحقيق كما ترى (٣) .

⁽١) المثل السائر ج٢ ص٩٠١ ، ١١٠٠ ٠

⁽٢) ينظر المثل السائر جـ ٢ ص ١١٠ والموازنة جـ ١ ص ٢٥٠ .

 ⁽٣) ينظر كتاب البلاغة التطبيقية الستاذنا المكتور الحمد موسى وكتاب البيان المعربي المكتور بدوى طبانة .

ومن غير شك أن هناك طائفة من الباحثين يعدون مثل الولنا : زيد السحد من باب الاستعارة نبه اليهم على بن عبد العزيز الجرجانى في قوله : و وربما جاء من هذا الباب ما يظنه الناس استمارة ، وهو تشبيه ، أو مثل ، غقد رئيت بعض أهل الادب ذكر انواعا من الاستعارة عسد غيها تحسول المي نواس :

والحب ظهمر أنت راكبه فلاا عممرنت عنانه أنصرفا

ولمست ارى هذا وما اشبهه استمارة ، ولنما معنى البيت أن الحب مثل ظهر ، أو الحب كظهر تديره كيف شئت أذا ملكت عنائه ، فهو أما ضرب مثل ، أو تشبيه شىء بشىء ، وأنما الاستمارة ما أكتفى نبيها بالاسم المستمار عن الأصل ، ونقلت العبارة لمجملت في مكان غيرها » (١) .

وكان الشريف الرضى وقد عاش وتثقف بعد على بن عبد العزيز يذهب الى ان مثل قوله : والحب ظهر ، استمارة لا تشبيه ، يقول في قوله عليه السلام : د أنا النذير والموت المنير » : د وهذه من الاستمارات الناصسمة والمجازلت الواضحة لان الاستمارة على ضربين ، ظاهرة تعرف بجليتها ، وغاهضة يضطر الى استنباط خبيئتها ، فكلته عليه السلام شبه الموت الذي يطلع اللتنايا ، ويطلب البرليا ، بالجيش المنير الذي يهجم مجسوم السيل ، ويطرق طروق الليل ، وشبه نفسه عليه السلام بالمنفير المتقدم المامه ، يحذر الناس من مجيئه ليعدوا المتاد ويتزودوا الازواد ، (۱) ،

ويتول في توله عليه السلام « كلكم بنو آدم طف الصاع لم تملأوه ، وليس لأحد على أحد غضل الا بالنتوى » •

« منتوله عليه السلام : طف الصاع حهنا استمارة والراد أن كل من كان من وقد آدم عليه الصلاة والسلام مهو ناقص لا يوصف بالتمام ولا يعطى منيد الكمال وانها يتفاضل الناس بإعمالهم ، ويفضلون بكثرة فضائلهم ،

^{· (}١) الوساطة ص ٤١ ·

۲) المجازات النبوية ص ۱۸۶ ، ۱۸۹ •

وانعا يوصف الانسان بأنه فاضل اذا أضيف ألى الناتص ، والا غلابد من نقائص تتخلل فضائله ، وقوله عليه السلام : هف الصاع لم تعلاوه ، من العبارات العجيبة عن هذا المفنى يريد أن كلكم قاصر عن غاية الكمال تشبيها بطف (١) الكيال وهو أن يقارب الامتلاء من غير أن يمتلى ، وأو قال عليه السلام أنتم بنو آدم كطف المصاع خرج الكلام عن أن يكون مستعارا لأن دخول كاف التشبيه في الكلام يخرجه عن باب للجاز مثل قوله عليه الصلاة والسلام في حديث « فان الساعة كالحسامل المتم الذي لا يدرى أهلها متى تنجؤهم بولادها ليلا أو نهاراً ، وأو قال والقمر فلتي جننة والساعة حامل متم كان الكلام من حيز الاستعارة » (٢) ،

وقد جمل عبد القاهر مقالة على بن عبد العزيز اصلا عنده في الفرق بين النشبيه والاستمارة واكدها بكثير من الحجج المقلية ، واللغوية ، والمرفية ايضا ، وقد الهرد المسالة مصلين كبيرين في كتاب اسرار البلاغة ، وهو في كل مرة يقرر ان الاستمارة من شائها ان تسقط ذكر المشبه من البين ، وتطرحه ، وتدعى له الاسم الموضوع المشبه به كما مضى من قولك رايت اسدا تريد رجلا شبهاعا ، ١٠٠٠ غالاسم الذي هو المشبه غير مذكور بوجه من الوجوه ، كما ترى وقد نقلت الحديث الى المشبه به (٢) ،

ومن أدى الحجج التى ساتها عبد القاهر فى تأكيد هذا الفرق دلالسة التركيب وهدفه الذى يفهم من هيئة الكلام ونصبته ، فحين تقول : غنت لنا ظبية ، لا تضع كلامك موضع الذى يحتفل ويحتشد فى اثبات شبه الظبيه اللتى غنت ، وانما تضع كلامك للاخبار بأن ظبية غنت ، وكان شبهها باللظبية أمر مفروغ منه ، وهذا بخلاف تولك هى ظبية غان نصبة هذا التركيب على اثبات شبه المظبية وملاحتها لها ، وهذا واضع وهكذا كل تركيب يكون

⁽٢) المجازات النبوية ص ٢٨١٠٠

⁽٣) أسرار البلاغة ص ١٩٥٠ ﴿

المشبه به خبرا أو في حكم الخبر ، غان الفرض منه يكون اثبات معناه لفيره . بخلاف ما اذا كان فاعلا ، أو مفعولا ، أو مجرورا ، أو مضاعًا الليه ، غانه في مثل هذه الاحوال لا يكون المراد اثبات معناه انشىء ، وانما المراد تعلقه المنافعة على المفعولية أو غير ذلك من جهات التعلق ، وهذا المحد الفاصل والمنابع من طبيعة علاقات الكلمات وروابطها تلك الطبيعة التي كان عبد المقاهر ولعا بالنظر فيها ربعا وجدناه يتخلف في كثير من المصور ،

والمهم أن عبد القاهر بعد حماسه الشديد في تقرير هذا الأصل يتراجع عنه عليلا ، وكأنه يريد أن يقيم قنطرة بين الغريقين ، فيذكر أن التشعمه المسخوف الأداة ينبغي الا يدخل كله في باب الاستمارة ، وإن على هذا الغريق القائل بهذا الراى أن يراجم الصور ، ويغصل القول فيها ، فان كان التركيب يقبل مخول أدوات التشبيه كان يكون الشبه به معرفة كان الأسلوب الرب الى التشبيه ، وابعد عن الاستعارة ، كتوثنا زيد الاسد ، غانه يمكن . أن يقال زيد كالأسد ، وكان زيد الأسد ، وزيد مثل الأسد ، الى آخره ، فالصياغة اذن مهياة لطم التشبيه العنى ادواته ، اما اذا كانت الصياغة تقبل بعض الأدوات وترفض البعض كان يكون الشبه به نكرة مثل قوائنا زيد اسد مانه يمكنك أن تقول : كأن زيدا اسد ، وليس من الفصيح في كلامهم ان تقول زيد كاسد لأنه لم يسمع منهم دخول كاف التشبيه على نكرة غير إ موصوفة ، وهذا الضرب يبعد عن التشبيه قليلا ليقرب من الاستعارة بمقدار هذا البعد ، وحين تسميه استمارة تكون اعذر ، الشبه بأن تكون على جانب من القياس ومتشبثا بطرف من الصواب ، ٠٠ فاذا كانت الصياغة لايحسن دخول أداة من أدوات التشبيه عليها الا بأن تحدث شيئا من التغيير نيها ، كتولك : هي بدر يسكن الأرض ، أو هو بحسر توى الحجة ، فأنه لا يحسن يخول الأداة في مثل هذا الا يتغيير في الصياغة كان نقول كانها بدر الا انها تسكن الأرض ، أو كانها غصن الا أنه يتكلم ، وكتوله :

شمس تالق والغراق غروبها عنا وبدر والصدود كسوفه

فانه لا يحسن أن نقول كأنها بدر يسكن الأرض ، وانما تشول كأنها بدر الا أنها تسكن الأرض ، وذلك لانه لا يصح إن تشبهها ببدر يسكن الأرض ، لانه ليس من المتقرر وجود بدر يسكن الأرض ، وهم انما يشبهون بعشبهات بها ثابتة ومتقسررة لتزدى المتمسود منها ، كالبحسر ، والليث ، والفيث ، والبدر ، الى آخره ، اما الشمس الموصوفة بأن الفراق غربها ، والبدر الموصوفة بأن الفراق غربها ، والبدر الموصوف بأن الصدود كسوفه ، فتلك شمس وبدر غير ثابتين، غلا يشبه بهما ، وهذا واضح ، ومن هنا لا يصمح أن يسمى هذا تشبيها عند عبد القاهر ، ومثله ما كان مثل قول المتنبى :

اسد دم الاسد الهزير خضابه موت غريص الموت منه ترعد

مان إعتبار التشعيب منا فاسد من جهة المغنى ، لأنه لا يصح أن تشعبه بالاسد ، ثم تدعى أن دم الأسد الهزير الذى هو أقوى الجنس خضابه ، هذا تناقض كما يقول عبد القاهر ، وكذلك قوله د موت فريص الموقه منسه مترع ع ، هيئة هذا الكلام لم يكن الفرض منها التشعيب ، وانما كان الفرض منها التبات جنس جديد من هذه الاشياء المذكورة ، كالشمس الذى يكون دم فرويها فراقا ، والبدر الذى يكون كمسوفه صدودا ، والأسد اللذى يكون دم هو تقرير هذه الحقائق الجديدة ، وهذا مذاق غير مذاق التشعيب الليني منا الكلام مو تقرير هذه الحقائق الجديدة ، وهذا مذاق غير مذاق التشعيب الليني يقتضى من الناحية المقلية والفنية أن يكون المشبه به ثابتا ، حتى ان الدوات التشعيب التى تفيد معنى الشك مثل كان وحسب وخال لا يتجسم الشك فيها الى الخبر اعنى المشبه من حيث كونه ، ووجوده ، وانما يتجه الشك فيها اليه من حيث النبته المبتدا ، تقول : خلته بدرا وحسبته اسدا ، وكانه بدر ، واسد ، فالشك ليس في البدر ، وانما في كونه بذرا ، وحسفا وطبح وعليه فليس من المستقيم أن تقول حسبته أسدا دم الهزير خضابه ، ولا خلتها شمسا الغراق غروبها ، لأن هذه الاخبار غير ثابتة في انفسها ،

واذا كان هذا الضرب من التعبير لا يحسن اطلاق التشبيه عليه علنه يضعف لمهذا السبب نفسه أن يطلق عليه استمارة ، لأن مبناها على التشبيه ، وبهذا نرى انفسنا أمام السلوب يطفو على سطحه معنى التشبيه ، فاذا غحصناه وجدناه مذاقا يختلف عنهما ، قال عبد القاهر و وتأمل هذه الذكتة فانه يضعف ثانيا لطلاق الاستمارة على هذا النحو اليضه ، لأن موضوع الاستمارة كيف دارت القضية على التشبيه ، واذا بان بما ذكرت موضوع الاستمارة كيف دارت القضية على التشبيه ، واذا بان بما ذكرت عن هذا الجنس اذا فليت عن سره ، ونقرت عن خبيثه ، فمحصوله أناك حديث شيء هو من جنس الذكور الا أنه الختص بصفة غريبه .

وخاصية بعيدة ، لم يكن يتوهم جوازما على ذلك الجنس ، كانك تقول : ما كنا نظم أن هينا بدراً هذه صفته ، كان تُقيير التشبيه فيه نقضا لهذا الغرض ، لانه لا معنى لقولك و أشبهه بيدر حيث خلاف البدور ما كان يعرف، وهذا موضع دقيق جداً لا تنتصف منه الا بالاستمانة بالطبع عليه ولا يمكن تونية الكشف فيه حقه بالمبارة لدقة مسلكه » (١) .

وجود أجناس وانماط خيالية جديدة تضاف الى الاشياء ، في الحقيقة ادعساء وجود أجناس وانماط خيالية جديدة تضاف الى الاشياء ، فههنا زهسسرة تتكلم ، وملاك يهوى وينوب عشقا ، وبحر يتدفق بالمحسة ، هنا الشياء جديدة ، وإذا كأن الذي يلجئنا الى التشنيه في مثل تولنا : هو اسد ، أنه الابصح حمل الخبر على المبتدا لأن حقيقته تختلف عن حقيقة الخبر ، غليس هذا الابحاء قائما هنا ، لانفي حين أقول هي زهرة ينفث لسانها سحرا ، يكون الدعل صحيحا ، لانها في المختيقة زهرة من هذا النوع الجديد الذي ادعيناه وفيس مناك تناقض بين ادميتها والزهرة ، لأن هذا النتاقض قائم، بينها الزهرة المروفة ، منا زهرة من نوع مخترع ، ومن نمط جديد من انعاط الزهر لم يعرف بعد حتى تحكم بأنه لا يكون من الحسان ، هو زهر وأيذاء بعين الخيال ولا تجرى عليه إوضاف الزهرة المروفة ، ولهذا صح الحمل وانتفت حاجتنا الى تقدير اداة كما في « زيد اسد » وإذا كانت هناك مقارعة لهي في وجود هذا الذوع من الزهر وليس في الثباته المذكورة ،

وقد الثالم المتاخرون مسالة الجري في هذا الباب هي مسالة التركيب الذي يطوى فيه المسبه ويجل عليه بلفظ المسبه به ، ثم يذكر وجه الشبه ، كان نقول : لميني اسد في الشبجاعة ، أو بحر في الجود ، أو كما قال الشاعر :

ولاحت من بروج البدر بمدا من بدور مها تبيرجها اكتفان . :

فقوله د بروج البدر ، الراد به قصور مثل بروج البدر ، ولكنه طوى التصور ، واستمار لها البروج بعد التشبيه ثم قال د بعدا ، فأشار الى وجله الشبه ، بين القصور والبروج ، وكانه يقول انها كالمبروج في المبعد ، ولميست

⁽١) أسرار البلاغة ص ٢٦٧ ٠

بروجا ، وفهذا لختاروا أن يكون من باب للتشبيه لأن ذكر الوجه انتضى من التاحية المنوية ملاحظة الشبه ، ومراعاة وجوده فى العبارة مستقلا عن المشبه به ، قال سمد الدين فى تطبيقه على هذه المصورة : أن فيه اشكالا « لأن ترك المشبه لنظا أو تقديرا ، واجراء اسم المشبه به عليه ، يقتضى أن يكون هذا استمارة ، وذكر وجه الشبه يقتضى أن يكون تشبيها ، أى رأيت رجلا كالاسد فى الأشجاعة ولاحت من تصور مثل بروج البدر فى البحد ، فبينهما تداهم ، كذا ذكره صدر الأماضل فى ضرام السقط ، والمظاهر أن مثل هذا من باب التشبيه ، لأن المراد بكون المشبه مقدرا اعم من أن يكون جزء كلام ، كما فى قوله تمالى « عمم بكم » (١) ، أو يكون فى الكلام ما يتنضى تقديره ، كما فى قولها : « رأيت أسدا فى الشجاعة » (٢) .

ومكذا كل تركيب نجد نيه ما يتتضى ذكر الشبه أو ملاحظته بوجه من الوجوه ، وسواء اكانت مناك ضرورة اعرابية لتقديره أم لا ، كما يقول سعد الدين ، وبهذا يكون الأصل الذي ذكره عبد القاهر ، من أن الشبه به اذا كان خبرا او في حكم الخبر كان الكلام تشبيها ، لأن الاسم أذا وقع هذه. المواقع كان الغرض منه اثبات معناه لما حمل عليه داما الحالة الاخرى التي. يكون فيها الامِبم الستعارة من غير خلاف فهي حالة إذا وقع الاسم فيها لم يكن الاسم مجتلبا لاثبات معناه الشيء ، ولا الكلام موضوعا لذلك ، لأن هذا حكم لا يكون الا أذا كان الاسم في منزلة الخبر من المبتدأ ، عاما الذا السم يكن وكان مبتدا بنفسه أو فاعلا أو مفعولا أو مضافا أليه قانت والضمع كلامك لاثبات أمر آخر غير ما هو معنى الأسم ، (٢) أقول أن هذا الأصل الذي يجعل الخصوصية الاعرابية معتمدا في الفرق بين التشبيه والاستعارة ، والذي اعتمدته بعض الكتب يسقط عدد التأخرين مع هذه الصور ، لأن الشبه به فيها ليس خبرا ولا في حكمه . وكذلك في مثل قوله تعالى « حتى ينبين اكم الديط الابيض من الحيط الاسود من الفجر » (٤) مان الخيط الأبيض وأن وقعم فاعلا على جد قولنا : غنت أنا ظبية ، وسألت سيفا على العدو ، ووضع فيه الاسم حكذا انتهازا واقتضابًا على المقصود ، وادعاء أنه من الجنس الهذي

۱۱) الْلِقْرة : ۱۱۸ •

⁽٢) المطول ص ٢٥٩ ، ٣٦٠ .

⁽٣) أسرار البلاغة ص ٣٧٠ ، ٣٧١ -

⁽٤) البقرة : ١٨٧ •

وضع له الاسم في أصل اللغة (۱) ، ليس استمارة وذلك لأن توته « من اللهجر » جاء بيانة للخيط الابيض فصار المسبه منكورا على وجه من الوجوه ، والخيط الأسود وان لم يذكر بيانه يعنى من الليل الا أن القياس جمله كالمنكور ، تال الزمخشرى و وقوله و من القجر » بيان للخيط الأبيض واكتفى به عن بيان الخيط الأسود لأن بيان أحدمما بيان للناني وقال: ان قوله و من اللهجر » اخرجه: من باجر الاستمارة كما ان قولك رايت اسدا مجازا غاذا زدت من غلان رجم تشبيها » (۱) ،

وهاتان الصورتان • الصورة التي يذكر غيها الوجه ، والتي يذكر غيها ما يقتضى ملاحظة وجود الشبة ، ليسُ الخفاء غيهما واغلا ، لأن لدى الناظر غيهما دلائل لفظية ، يستطيع بشيء من التأمل أن يحدد نوعه من تشبيه أو استمارة •

وقد الفت الزمخسرى اللى صورة يطوى فيها ذكر المسبه ، ويبقى المسبه به مستعملا في معنساه الحقيقى ، وليس عنساك وجه شسبه ، ولا ذكر المسبه بوجه من الوجوه ، ولنما هناك معنفيات معنوية تقتضى أن يكون للمشبه ، لا استمارة ، وقد لحظ الزمخشرى أن هذا الضرب من التشبيه يجرى على طريقة الاستمارة ، وياخذ سمتها ، ويكاد يكون استمارة ، لولا هذه فيات على المعنوية النخية ، ١٠٠ مقوله تمالى « وها يستوى البحوان هذا على فيات سائغ شرابه وهذا منع أجاج ، ومن كل تتكلون لحما طريا وتستفرچون فيات سائغ شرابه وهذا منع أجاج ، ومن كل تتكلون لحما طريا وتستفرچون ورجلا سنما أرجل » (٤) المتصود في الآية الأولى تشبيه الايمان بالبحر المنح السائغ وتشبيه الكون بالبحر المحالج » والتشبيهان مصيبان أدى اصابة السائغ وتشبيه الكون التلب يحييه الايمان وتخصبه الصلة بالله وبنلك تنفير ينابيع الرحمة والخير في النفس المؤمنة ، وكذلك الماه المغب المرات ، ثم ان القلوب تستروح

⁽١) السَّرار الطُّبلاغة ص ٢٧٢.

⁽۲) الكشاف ج ١ ص ١٧٤ ، ١٧٥ و والآية من الاستمارة عد عبد التاهر وكذلك عند الشريف الرضى ينظر أسرار اللبلاغة ص ٢٢٧ ط ٠ ريتر وتلخيص البيان ص١٢٠٠ .

⁽٣) فاطر : ١٢ (٤) الزمر : ٢٩ •

الى الايمان كما تستروح النفوس الى الماء الفنب السائم ، وكذلك تشبيه الكفر بيجر هادر بماء فاسم مالح لا يروى ظمأ ، ولا يحيى زرعا ، فيه كثير من الملاصة ، وقد حاء الكلام على هذا الضرب من الصياغة الذي طوى فيه الشمه وذكر الشيبه به مكانه في الملاقة الإغرابية وسلط نفي الاستواء لا على الإيهان والكثر ولكن على البحرين ، وهذه كما ترى طريقة الاستعارة كما في قولسه تمالي روما يستوي الأعمى والبصير • ولا الطلبات ولا النسور • ولا الطل ولا الحرور • وما يستوى الأهياء ولا اللموات » (١) • وهذا يقتضي أن تكون هذه الآية استعارة ، كتلك الآيات ولكن لا ذكرت إحوالا هي من خصوصيات البحر الحقيقي، وهي قول ، وهن كل تاكلون لحما طريا ، وتستخرجمون حاية تليسونها وترى الفلك فيه مواخر » (٢) وأريد بهذا الاشارة الى أن البحر المالح الفاسد أنفع في وجوده من الكفر ، فهو يمد الحياة بضروب من النفع ٠٠ لحما طريا ، وحلية تلبسونها ، وترى الفلك مواخر فيه ، بخلاف الكنب والتعطيل الذي يخلو من كل عطاء ، اقول لما ذكرت عذه الأحوال التي هي من خصوصيات البحر ، أماد ذلك أن البحرين الواردين في الآية مستعملان في المعنى الحقيقي ، لأن الاشارة الى مدائع البحر اللح لا تصلح اذا كان الراد به الكافر _ وهذا واضح _ وبذلك كان الكلام في الآية تشبيها ، وقد الهمت هذه اللفتة الدقيقة التي أوما اليها الزمخشري العلامة سعد الدين ، محرر قاعدة محدة إلى هذا المهضوع ، وكان قد شغل بهاتين الآيتين وبتعليق الزمخشري الذي أوماننا اليه ذكر ذلك في كتابه و للطول ، وافي حاشيته الذائمة المخطوطة على كتاب الكشاف وذكر أن علامة الاستعارة و أن يصح وقوع اسمه الببب موقعه ولا يغوت الا المبالغة في التشبيه نيصح في نحو رأيت أسدا أن يقال رأيت رجلا شجاعا ، وهذا ليس كذلك على ما يظهر بالتامل ، (٢) ، وقال في الخطوطة : لم قلفا في آية مثلهم كمثل ذي دين حق تتعلق، به مشبهات وبيه ومسد ووعيد لم يكن له معنى ، وكذا لو قلنا في آية ، وها يستوى البحران » : وهايستوى المؤمن والكافر لأن توله « هذا عنب فرات سائغ شرابه » الى توله « وترى ألفاك هيه مواخر » ، دليل على أن الراد بهما المنى الحقيقي فيكون الكلام مُشبيها أى لا يستوى الاسلام والكفو اللذان حما كالمبحرين الموصونين ، وكذا تسوله

(۲) مَاطُر : ۱۲ م

⁽۱) غاطر : ۱۹ _ ۲۲ ه

⁽٣) للطول ص ٣٦١ ·.

تمالى د فعرب الله مثلا، ١٠ الآية معناها جمل الله عبدا تملكه شركاء متشاكم يون مثلا لمابد الاصنام وجعل عبدا سالما لواحد مثلا لله وحده لهذكر المشبه، مطوى. وللشبه به مستعمل في معناه المحقيقي ثم قال : ولمخفاء ذلك ذهب كشير. من الناس الى أن الآيتين من تعبيل الاستعارة (١) ٠

وقد بختى السيد الشريف على ما ذكره سعد الدين في و المطول ، بخوله :
و هذا كلام جيد فان المدار في الفرق بين الاستمارة والتشبيه اذا تردد بينهما
ان اسم المشبه به ان كان مستعملا في معنى المشبه كان استمارة وان كان
مستعملا في معناه المحقيقي كان تشبيها ، وعلمة كونه مستعملا في معنى المشبه
اى ومن لوازم استعماله غيه ان يصبح وقوع اسم المشبه موقعه ، الحاذا انتفت
هذه المعلامة كها في الآيتين بشهادة المعارة السليمة بعد التامل فيهما انتفى
كونه استعارة وكان تشبيها ، مسواه اكان المشبه مذكورا بالقعل أو مقدرا
في نظم الكلام او لا يكون مذكورا ولا مقدرا ، نعم يجب كون المسبه مرادا في
معنى الكلام وان لم يمكن تقديره في نظمه على وجه لايختل نظامه ، (٢) .

وعدم صحة وقوع المشبه موتم الشبه به فى توله و ضرب الله هشلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجسلا سلها لرجل على يستويان » () «
مرجمه الى دقيقة بيانية تدركها الفطرة السليمة كما قال السيد الشريف و
ربما كان مرجم ذلك من الرجهة التحليلية الموضوعية أن نفى الاستواء
الذى جاء تمتيبا على المثل فى قوله و على يستويان ، منصب على هذه الهمورة
الحتيقية اعنى الرجل الذى تتوزع طاعته بين جهات متمسارعة لا يستطيع
وان اجهد نفسه أن يلائم بينها لاته وجبت عليه طاعتهم لكونه معلوكا لهم ،
الهم منيه شركاء ثم عم عتشاكسون ، لا تتلام مطالبهم ، ولا يستولى مذا مع
المتوفيق بين حاجاتهم ، فهور في صراع وهم وتنازع ، لا يستوى مذا مع
ذلك الرجل الذى سلم ملكه لرجل واحد يرجه ولاص وطاعته نحوه ، فهسو

 ⁽۱) تنظر حاشية سعد الدين على الكشاف منطوطة ورةسة ٤٦ وكتساب البلاغة القرآنية ص ٤١، ٥ وتفسير المكشاف ج ١. ص ٢١، ٥

⁽٢) نحاشية السيد على الماول ص ٣٦١٠٠

⁽٣) الزمر : ٢٩٠

مجموع النفس ماض على طريق آمن ، وإذا وضعفا المشبه مكان المشبه به
كان نفى الاستواء متجها نحو المشرك والوحد ، أى يؤول الكلام الى مثل تولنا
من يعبد آلهة شتى ومن يعبد الها وإحدا على يستويان ، وبهذا يفقسد نفى
الاستواء المتضمن في اسلوب الاستفهام قوته لأنه في الآية متجه نحسو
مسسورة محسوسسة والمحة ، أبرزت المسسواع ، والتناقض ، والتوزع ،
وجسسته في صورة الماوك لشركاء متنازعين ، كما أبرزت المتراز والأمان
في الصورة المابلة ، وهذا هو المنزى من التعبير ، غاذا ذهب لم يبتى في المبارة
شيء ، و واله أعلم ،

لا تنوى هذه الدراسة الخوض في التقسيمات العديدة التي خــاض نها للتأخرون في دراسة الاستمارة ، وإنها تريد أن تعالج الأقسام الأساسية والمارزة التي لا منر من الوقوف عندها تاركة غيرها من التقسيمات التي ربما كانت من توليدات المتأخرين والتمسامهم العقلية ، لانها تكره متابعة الأقسام النظرية واستيفاءها ، كما يقتضيها للعقل ، وتحب متابعة الأقسيام واستيفاءها كما يقتضي جريانها في كلام العرب ، ولعل هذا احد الفسروق الأساسية بين منهج عبد القاهر ، ومنهج المتأخرين ، فقد كان يشير الى كثرة الأمسام بل كان يقول احيانا انها تتمد حتى كانها لا نهاية اها ، ولكنه كان يقول ذلك وكلام العرب ومتصرفاتها في اساليبها صوب عينيه ، وكان يشير الى هذا الأصل في كل موطن ذكر فيه كثرة الاقسام كان يقول بمسد ما ذكر تُشُواهد للتمثيل والتشبيه والاستمارة : د ويؤتى بامثلة اذا حقق النظر في الأشياء يجمعها الاسم الأعم ، وينفرد كل منها بخاصة ، من لـم يقف عليها كان قصير الهمة في طلب الحقائق ، ضعيف النة في البحث عن الدمائي ، مليل الدوق الى معرفة اللطائف ، يرضى بالجمل والظواهر ، ويرى الا يطيل سفر الخاطر ، (١) وهذا واضح في أن الاقسام عنده تتولد من النظر في كلام العرب ، والتعرف على شيات مجازاتهم ، وما تختلف به صـــوره على وفق ما تختلج به صدورهم ، مالصور وان كان يجمعها منوال عام ، او خطوط عامة ، تمثل اطارا ولحدا كالتشبيه او الاستعارة ، الا انهم في الدائرة الولحدة يتصرفون ويشكلون صورا متعددة ، وعبد القاهر يدرس هذه

⁽١) أسرار البلاغة من ١٩٠٠

الصور ويصنفها ويجمعها في اعلر تحددها ، والمتأخرون لم يكونوا كذلك ، رائها كانت تتولد الأقسام في رؤوسهم على مقتضى القسمة المتلية ، كان يتسموا الاستمارة مثلا باعتبار الطرفين ، وباعتبار الجامم ، وباعتبار الما الملفين والجامع ، ٠ مكذا ترى المنطق بنظم الاتسام ويحددها ، وعجد القاهر لا يقسمها مكذا وانما يتسمها على وفق ورودها في كلام ذوى البيان ، وبهذا آثرنا طربقته ٠٠

وواضح أن الاستمارة التى نتكلم فيها هى الاستمارة التصريحيسة الاستمارة التى تكون الكلمة فيها مستعملة في غير معناها ، أو الهسسرح عنها بالشبه به ، وهذا يقابل الاستمارة المكنية ، وسوف نتكلم عنها بعد المراغ من هذه أن شاء الله •

وسوف نتناول هذه الاستمارة التصريحية من جهات أربع ، من جهاة النب والبعد بين الستمار منه ، ومن جهة كون الستمار منه اسما أو نملا ، ومن جهة كون الاستمارة جارية في منسرد أو مركب ، ومن جهة تقوية التخييل نبها وعدمه ، وهذا الأخير تشترك نبه ضروب الماز الأخرى .

حين تنتقل الكلمة من معنى الى معنى يختلف حالها في القرب والبعد عن معناها الأول و تجدها أحيانا لم تبعد بها المسافة ، واقما تتحرك في دائرة قريبة ، وكانها لم تبرح جنسها الذي تتصل به ضربا من الاتصال ، وصن الواضع ان الكلمات كفيرها من الكائنات كانها تنظمها أسر وبطون ، فكامة من قريبة من كلمة فرق ، ونشر ، وقطع ، وشق ، وجرق ، وفصل ، السي آخر ما يمكن أن يكون من هذا الباب ، وكان حده واشعامها يمكن أن تكون جنسا من الكماتي ، وهي أكثر تقاريا حين تقارن بمثل جنس من الكلمات أو جنسا من المماني ، وهي أكثر تقاريا حين تقارب بمثل كتب ، وقرا ، وفهم ، وعقل ، وحفظ ، وتذكر ، كما أن هذه تتقارب بفيصا بينها ، وهكذا ترى الكلمات كانها حقول ، أو أودية ، أو فصائل ، أو ما شتت من التسميات ، والذي يعنينا هو أن الكلمة المستمارة تنتقل أحيانا في حدود دائرتها هذه ، لأنها وأن كانت كلماتها ومعانيها ، متقاربة الا أنها تطمسا

مختلفة ، وقد لحظ العرب في كل معنى خصوصية ، فأطلقوا عليه كامسة كامة ، والتحريم والدوران وإن تاكتيا في معنى الحركة المحصوصة ، الا إن العرب خصوا التدويم بحركة الطير في العواء ، والدوران بالحركة على الارتص من حيوان أو جماد ، فنو المرمة حين يتصف حركة كلاب التصيد في تضراعها مم الثور في تونه :

حتى اذا دومت في الأرض راجعه كبر وأو شاء نجى نفسه الهرب

ينقل كلمة التدويم من حركة الطير الى حركة كلاب الصيد ، وكانه لم يبعد بها عن واديها ، وانما نقلها من حيز الى حيز ، وابقاها فى دائرتها ، ومع ذلك الهادت الكلمة صورة جديدة ، وابرزت حركة كلاب الصيد كما الحسها دو الرمة ، حركة سريعة ونشطة ومحمية غاية الحصى ، ومتحفزة غاية التحفز ، وحتى كانها لم تكن كلابا تدور فى الارض ، وانما كانت طيورا تدوم فى السماء ١٠٠ الهادت الكلمة هذه الصورة واعطت هذا الاحساس بحركة الكلاب ، وهى لا تزال تدف خول معناها الاصلى ٠

وكذلك سويد بن ابي كاهل خين يصف المهمه الذي كان دون سلمي ، والذي كان يقطعه في حرور ينضج اللحم بها :

يسبح الآل على أعلامها وعلى البيد اذا الهيوم متسع

والأعلام الجبال ، والبيد النبيداء ، ومتم الميوم أى ارتفعت شمسه ، قال : يسبح الآل على أعلامها أراد يتحرك السراب على الجبال حركة لبنة سهلة كانها السباحة في الماء ، واكنه استمار كلمة يسمح لهذه الحركة اللينة السبلة ، وزاد في قرب هذه الاستمارة أن السراب يترادي كانه ماء ، وحدة الاستمارة قريبة جدا من الحقيقة حتى كانها تلتبس بها ومنها قراهم : فرس سايح ، والنجوم تصبح في السماء ، وهذا أبعد قليلا من قول سويد لأن التباس السراب بالحاء زاد استهارته قريا ،

ومن هذا العباب ما أجاء في الشجر : « تحير الشاس ترجل تعقدت بعدان غرسه في صنيل الله كلما مسمع تعيمه على الثينا ، مشتوله و الطار التيها ، مشتصار للمنو السنونيم وهو من تباية كما تترى ، تمكارهما المحملة ، ولكن التخيران المعرع من العدو واعلى منه في هذا الجنس ، وواضح أن هذه الاستحسارة. التربية من الحقيقة ، كشفت ما أراد البيان كشفه من غرط استجابة هسذا المجاهد أداعي الله ، وأنه مندفع في أمر ربه الدفاعة فائقة ، وانظر إلى توله : و مصلك بعنان غرسه ، وتأمل ما وراء ذلك من غرط التأهب والترتب ، وانظر الى كلمة « كلما ، وما وراءما من سرعة الاستجابة ، وكاتها بالكيد للمعنى في توله « ممسك » ، وكان هذا وذلك بمهد لكلمة « طار ، ويهيى اللهس الاستيماب صورة مجاهد يطور تلبية الأمر ربه ، فوقعت الاستعارة في هذا المسياق موقعاً .

🦛 وطرت بمنصبلي في يعملات 🚜

ولا في قول علقمة ، أو امرأة بنى الحارث :

لو يشا طار به ذو ميعة لا حق الأطال نهد ذو خصل

لفقدان التوطيقة والتمهيد الذى هيا لهذه الاستمارة ، كما تلنا وبمثل هذه الغروق الدقيقة التى تشبه الفتات النفيس يتفاضل البيان ، ومن شواهد هذا الضرب من ضروب الاستمارة تول المتنبى يخاطب سيف الدولة ويصف همله بأعداثه :

نثرتهم فوق الأحييدب نثرة . . كما ينثرت فوق العروس البراهم.

قال عبد القاهر « النثر في الأصل اللجسام الصفعار كالدراهم والدنانير والجواهر والخبوب ونحوها ، لأن ثها ميثة مخصوصة في التفرق لا تأتى في الأجسام الكبار ، ولأن القصد بالنثر أن تجتمع اثسيا، في تقف أو وعاء شم يقع عمل تتفرق ممه دعمة والحدة » (1) .

هذا هو معنى النثر كما شرحه عبد القاهر ، ولكن الشاعر نتاسه المي تغريق الرجال المهروعين في الحزب ١٠٠ الكلمة اذن ثم تتجهاوز محيطها الذي مو التغريق ، ولنما انتقلت من موقع الى موقع في هذه الدائرة ، وكلمة النثر تستعمل مع اللؤاؤ ، والدر والجواهر كثيرا ، يقولون نثر اللؤلؤ

⁽١) أسرار البلاغة ص٦٦ تحقيق الراغي ٠

ومما جاء على هذه الطريقة ، قوله تعالى في شان بنى اسسرائيل « وتطعناهم في الأرض لهما ، هنهم المسسائحون وهنهم دون ذلك ، وبلوناهم بالمسئات والسيئات الملهم بيرجعون » (٧) والقطع انما يكون للأشياء المتماسكة كالشجر أو الخشب أو الثوب وما شابه ذلك ، ولنما يقال في الأتوام : تفرقوا ، وقد استعبر التقطيع المتفريق ومي استمارة تربية ، قال عبد القامر د ان القطع اذا أجلاق غهو الازالة الاتصال من الأجسام المتى تقانين أجزاؤها ، وإذا جاء في تفريق الجماعة وأبعاد بمضهم من بعضى كقوئه تمالى د وقطعناهم في الأوض أهما » كان شبه الاستمارة ، وأن كان المنى في المؤضمين على ازالة الاجتماع وففيه ، غان تلات تقطع عليه كلامه أو قلت نقطع الوقت بكسيذا لابتهاء وففيه ، غان علم عليه كلامه أو قلت نقطع الوقت بكسيذا كان نوعا آخر » (٢) ثم أن هذه الاستمارة التي تشبه الحقيقة أو التي من «شبه الاستمارة» كما يتول عبد للتامر قد الترت المنى بما لا تجذه في مثل مي «شبه الاستمارة» و كما يتول عبد التامر قد الثرت المني بما لا تجذه في مثل عرائا وفرتناهم في الأرض أمما ، وذلك لأن التقطيع يشير الى معنى نفسى

۱ (۱) الانسان : ۱۹ ۰ (۲) الأعراف : ۱۳۸ ۰ (۳) الأعراف : ۱۳۸ ۰ (۳)

^{،(}٣) أسرار البلاغة ص ٤٠ ·

حتيق هو هذه الوشائج والملائق التي تقوم بين الجماعة التأثمة في مكان واحد ، والمجتمعة في ارض واحدة ، والتي هي اشبه باللحمة في الثوب ، وتوله د وقطعناهم » يشير الى تقطيع هذه الصلات والروابط المتلاحمة ، والتي تربط الاخ بأخيه ، والوالد بواده ، والصاحب بصاحبه ، وفي ذلك تصوير لاثار هذا المتغربيق وفعله في نفوسهم ، وربما لا نجد هذا في كلمة « مرتناهم » .

وقد جسد القرآن معنى ذهاب روابط النفوس وتراصلها في هذه الكلهة في تصوير حسن ، وسياق حافل بمشاعر اللهفة والندم في توله ، والقسم جنتمونا فرادى كما خلقناكم اول مرة وتركتم ما خواناكم وراء تقهوركم ، وما نرى معكم شفعاكم الذين زعهتم انهم فيكم شركاء ، الند تتقلع بينكم وضل جنكم ما كنتم تزعمون » (۱) •

لنظر الى قوله و تلات تنظع بينكم ، ، وكيف كان هذا الاستثناف وهذا التطع في بناء الجعلة تهيئة التجسيد هذا المنى ، وتركيزه في كلمة و تنظيع بينكم، قال الشريف الرضى و لا فضائل هناك على المتينة فتوصف بالتنظم وابنما الرائد: لقد زال ما بينكم من شبكة المودة ، وعلاقة الالقة ، التى تشبه لاستحكامها بالحبال المحصدة ، والقرائن المؤكدة ، ومثل هذا تجده في قوله تمالى في شان سبأ ، الذين كان لهم في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال، والذين كانوا يتواصلون ويهناون في بلدة طيبة وكلاة رب غفور وشمال، بالمعربين اسفاينا وظلوا انفسهم فيعاناهم المحديث ، ومؤقفهم ، ولكن الم كان باعد بين اسفاينا وظلوا انفسهم فيعاناهم المحديث ، ومؤقفهم ، ولكن الم كان مذا التعريق كانه نزع لكل فرقة من هذه الجماعة كما تنزع القطعة من الجسم الحي المتواف انفسهم بهذا التشتيت وهذا التغريق و كانه علائق الود وصلات النبي كالموا انفسهم بهذا التشتيت وهذا التغريق و كانه علائق الود وصلات التبي عله الأوصال ، وهذا المناء أم الماناة التى عاناها مؤلاء التعريق حال المعدودة بين هذه الجماعة ، المجاء التغريق كانه شتق وتعزيستي وتحد شيئا منه الوصال ، وهذا المنى تجده ثاويا وراه كلمة و وهزقناهم ، ولا تجد شيئا منه او قال وغرفناهم » .

 ⁽١) الأنعام : ٩٤ ₪ (٢) سبا : ١٩ ٠ ٠

ملت أن هذا الضرب من الاستعارة هو الترب ضروبها الى الحقيقة ، لأن الكلمة فيه لم تخرج عن جنس معناها ، وانها تظل دلالتها في دائــرت هذا الجنس ، كما هو واضح من الأمثلة ، وربيما كانت هذه الاستعارة من العوامل الأساسية في تطور دلالات الألفاظ ، لأنه من السبهل أن تنقل الكلمة. من معناها إلى معنى تريب منه ، وكانه شتيقه أو لصيقه في النفس ، وهذا الانتقال لا يحتاج في كثير من الصور الى قوة خيال ، أو مزيد انفعال ، وانما تتحرك فيه الكلمة حركة تصيرة ، او تخطو خطوة واحدة ، او يحركها الوجدان ويهزما مزة خفيفة ، متكتسب دلالة جديدة يطريق غير لافت ، وريما تجد الكلمة وهي على هذا البرزخ بين الحقيقة والمجاز تختلف الإنظار في تحديد نوع دلالتها ، فيرى البعض أن دلالتها على هذا المعنى دلالة حقيقية ، ويرى الآخرون أنها دلالة مجازية ، خذ كلمة و انقض ، ترى عبد القاهر يذكر فيها انك تستعير لنقضاض الكوكب للفرس ، فيكون مجازا ، كما تستعير الطيران لغير ذي الجناح ، وهذا يعنى أن انقضاض الكوكب حتيقة ، بينما ترى الزمخشرى ينكر أن انقضاض الكوكب كانقضاض الفرس ، وأن الحقيقة هي انتضاض الحجر ، وانتضاض الحاثط اذا مسدم حدما عنيفا ، وكان الانتضاض سرى الى الكوكب لقوة الخاسبة بين انتضاضه وانتضاض المجر المنبغم من على ، وحكذا ترى انتضاض الحجر يتسرب أو يرشح نيحتوى انقضاض الكوكب ، ثم يسرى فيتناول انقضاض الفرس ، وتختلف الأنظار في الانتخصاص الوسط اعنى انقضاض الكوكب ، وهكذا تتسم دلالة الكلمة ويتسم مجالها العنوى الذي تقتلب فيه بواسطة حذا المجاز القريب ، وريما وجبت الكلمة ذات مدلول حقيقي واسم ، ولكن العرف خصص هذه الدلالة أعنى شيوع استعمالها في جزء أو جانب من جوانب مذا المني ، حتى تراها وكانها مجاز نيما هي حقيقة نميه ، وهذا عكس ما تكون الكلمة حقيقة نبيما كانت مجازا فيه ، وكان الدلالة منا تتناقص ، خذ كلمة العدم أو المعدم ، ترى أنها موضوعة إن عدم ما يحتاج اليه ، ومعواء في فلك بقولك : أعدم من المال ، أو قحم من الشوق ؛ أو أعدم من التراحة ، أو أعدم من اليقين ، أو أعدم من الملبس ، أو غير ذلك مما يكون لها عند الانسان تحاجة ، الا أن المسرف كأنه خصاصها بما جنسه من جنس المال ، فاذا سمعت قول المتنبى :

ان كان أغناها السلو غانني . أمسيت من كبدئ ومديا مغدما .

وقعت هذه العبارة في نفسك كما يقول عبد القاهر موقع. الفسريب من حيث أن للعرف جرى في الاعدام بأن يطلق على من عدم ما جنسه جنس المال ، ويؤكد عبد القاهر أنها حقيقة ويقول : ويؤنسك بما قلت أنك لو قلت عدم كبده ، لم يكن مجازا ولم تجد ببيته وبين خلا من كبده ، وزالت عنه كبده ، كبير فرق ، الا تراك تقول : المرس عادم الطحال ، تريد ليس له طحال ، وهذا كلام لا استمارة فيه ، كما أنك لو قلت الطحال معدوم للقرس كان كذلك ، وكذلك كلمة الاثراه تراما تقع حقيقة في قولك أثرى من المال ، وأثرى من المعلم ، فاذا قلت أثرى من المجد ، وأثرى من العلم ، فاذا قلت أثرى من المجد ، وأثرى من العلم ، فاذا الله ، الشاعيد :

وق الركباب حسسريب من الفسيسرام ومشسرى رئ المراب ومشسرى رئات عبد القامر يقول مو « كتولك كثر شوقه ، وحزنه ، وغرامه ، وإذا كان كذلك فهو في أنه نقل الى شيء جنسه جنس الذي مو حليقسة نه بمنزلة طار ٢٠٠٠ ، ٠

وحكذا ترى الحدود بين معانى الكلمات تدق وتخلى في هذا الفسرب من الاستمارة ، حتى ترى الكلمة مجازا ، وكانها حتيتة ، او حتيقة ، وكانها مجاز .

الضرب الثانى - ما يكون الستمار منه مخالفا للمستمار له في جنسه ، كاستمارة البدر للحسناه ، والأسد للشجاع ، وكقول ذى الرمة يصف صوت الحجارة تحت وقم حوافر أتن الوحش :

فظلت باجماد الزجاج سواخطا صياما تغنى تختهن الصفائح
(اجماد الزجاج بكسر الزاى : موضع بالصمان ، وفي التاموس الاحماد :

- بالحاء المهملة ، والسواخط جمع ساخطة ، والراد كرمن مراتمهن فتحولن
عنها ، والصيام : القيام) ، والشاهد قوله ، تغنى تحتهن الميغائم ، فقد شبه
صوت الحجر تحت الحوافر بالفناء ، واستمار له الفناء والمسافة بعيدة
بين صوت الحجر والفناء ،

وكذلك تراه بينقل كلمة الشيج والجرح الى اثد حوافر الاتان في الآكام والصخور في قوله : راحت يشج بها الآكام منصلتا فالصم تجرح والكلدان محطوم والمراد وصف حمار الوحش مع تطيعه في عدوه •

وخالد بن صفوان ينقل لفظ « القرى » من معناه ، الى ما تستمتع به العيون والأسماع ، في قوله لرجل من العرب « رحم الله أباك كان يقد رى العين جمالا والاذن بيانا » •

ونرى تيس بن الخطيم ينتل كلمة المناج من معناها ، وهو الحبـــــل الذى تشد به الداو ، ويجمل تحتها الى العراقى ، اعنى الخشبتين اللتين تمترضان على الداو كالصليب ٠٠٠ ينقل كلمة العناج الى ما يكون بــــين الكلام من رباط يشد بعضه الى بعض ، ويصل بعضه ببعض في تولــه :

وبعض القول ليس له عناج كمخض الماء ليس له اتماء واتناء اللبن زيده : يقال لبن ذو اتناء ·

وكذلك كلمة « الثلم » التى تجرى في مثل تولهم : ثلم الحائط ، وثلم . السيئة ، وثلم الاناء ، تنقل الى ما تفطه نوائب الدهر حين تجتمع عسلي انسان في غوله :

ومن يك غافلا لم يلق بؤسسا ينخ يوما بساحته القضساء تناوله بنات الدمر حسستى تثامه كما انثام الانسساء

وسويد بن ابي كامل ينقل الدرع الذي يدرع به الفارس اليدفــــع به الطعن عن نفسه ، التي خيله الصلاب ، المانتي يدرعن الليل في قوله :

يدرعن الليل يهدينا بنسسسا كهوى الكدر صسيحن الشسرع والكدر و القطا الكدرى ، الذى في لونه غيرة ، والشرع سيفتح الراء : الماء والشرب جميما ، ومكذا نرى الكلمات في هذا القسم تنتقل الى غسير اجناسها ، وتجرى في غير اوديتها ، ويجب ان نتذكر الكلام الدتيق الذى حرر به عبد القاهر معنى النقل ، واثنا حين نقول ان الكلمات تنتقل الى غير اوديتها انما نريد ان المانى تتداخل ويتصل بعضها ببعض ، ويدمج غير اوديتها انما نريد ان المانى تتداخل ويتصل بعضها ببعض ، ويدمج

بعضها في بعض ، وقد تلتا أن التشبيه حين يجمع بين أهرين متباعدين.
يكون ذلك أهز لنفوصنا ، وأهعل في قلوبنا ، أو مثيرا لقوى الاستحسان كما يتول عبد القاهر ، وذلك لاننا وجننا علاقة بين أمرين لا يظن في بداهة للنظر رباط بينهما ، والتضية منا تشبه القضية مناك ، وتزيد عنيها ، لاننا في التشبيه نرى علاقة بين متباعدين ، ومنا نرى مجا بين منين التباعدين، نسمع زنجلا نشيطاً وغناه طووبا تحت حوافر الاتن ، ونرى الشجة الموجمة والحرح الدامى في راص الحجارة وجوانبها ، كما نرى عيونا تقرى جمالا ، واسماعا تقرى بيانا ، وعناجا يمتد بين الكلمات ، ومنأ ليس جمعا بيسن متباعدين ، وإنما هو تغيير اطبائع هذه الاشياء ولدخال بعضها في بعض ، وخلق هذه الصور الجديدة التي يسكب فيها الشاعر فكرته وإحساسه ... وقل ان قيس بن الخطيم آراد أن يصف لنا حالـــة صدا الرجل الذي لم يلق وؤسا بعدما نزلت به نوائب الدعر بأي لفظ ، فلن يستطيع أن يلقى في نفوسنا ما الاقته مذه الصورة ، صورة الرجل المثرب المؤسودا .

وهذا ينظبق على صور الاستمارة كلها ولكنه في هذا التسم ربما كان

⁽١) اسرار البلاغة ٠

ابين ، لأن المفاجات هذا اوضح ، بخالف القسيم الأول الذي تبلنا انه قريب من الحقيقية ، وان الكلمات لا تفارق اجناصها، ، والنما يتنجرك ف محييط. مالوف (۱) •

وقد تسبم عبد القاهر الاستعارة من هذه الجهة اتساما ثلاثة ، القسم: الأول الذي ذكرناه ، وتسم: آخر هو ما يكون فيه الستعار منه والمستعار له من جنسين مختلفين ، ولكن الشبه الجامع بينهما متقرر فيهما على وجه الحقيقة ، كاستعارة البدر للجسناء ، والأسد للشبجاع ، لأنهما وإن كانا من جنسين متباعدين الا أن الجامم وهو الحسن قائم في الطسرفين ، ومدرك فيهما ، وكذلك. الشجاعة ، وهذا بخلاف استمارة النور للحجة الواضحة ، او استعارة الصراط الستقيم للدين ، وذلك لأن الجامع بين الحجة والنور هو الظهور والانكشاف الذي تراه بعينك ماثلا في النور ، وهو ليس قائم...! في الحجة ، وانما في الحجة الزمه ، وهو ما يجدث في القلب من وضوح الادراك ، وذالك أمر شبيه بما يحصل من الرؤية عند ذهاب الظلمة : وكذلك الأمسر في الثاني ، وهذا هو القسم الثالث عند عبد القاهر ، وهذا القنسيم راجع الى مذهبه في الفرق بين التشِبيه الصريح ، والتمثيل ، لأن التمثيل عنده ما يكون فيه الوجه قائما بالمسبه على وجه التاول الذي ذكرناه في تشبيه الحجية بالنور ، والتشبيه الصريح يكون الوجه فيه متحققاً في الطرفين على وجه الحقيقة الحسية ، كقواك خد كالورد ، أو الغرزية كقواك هو كالاسد ، ولكلا لم نطرق هذه السالة في دراسة التشبيه نظرا لوغائها في كتاب اسرار البيلاغة، وجعلنا الاستعارة من هذه الجهة تسمين ، قسم يكون فيه الستعار له والمستعار منه جنس واجد ، وقبيم لا يكون فيه الستعار منه والستعار له من جنس واحد، ويشمل القسمين اللذين ذكرهما عبد القامر .

⁽۱) هذا وصف للاساليب وتحديد لاثرما ، والذي يجدد تيهتها البلاغيبة انما هو موقعها في سياتها ، ومدى مطابقتها لهذا السياق ، فاذا تمتنا أن الاستعارة البلغ من التشبيه ، أو أن بعض انواعها ألبلغ من بعض ، لم يكن غرضنا أنها حيث وجدت رفعت قدر الكلام على أسلوب الحتيقة، ولا شك أن هناك كثيرا من الابب والشعر جرى على أسلوب الحقيقة وهو يهوف من الناحية البلاغية والفنية كثيرا من الاستعارات ،

ولذا كنا نرى في الاستمارة المبئية على التشبيه الصريح عدد عبد القاصرة حداتا حسنا في كثير من الواقسع ، كما نرى في غناء الأحجار وشسج الإكام وجرح الصم ، وما شابه ذلك غان الاستمارة المبنية على تشسبيه التمثيل نراها كما يقول و تبلغ غاية شرفها ، ويقسع لها كيف شسات المجال في تغننها وتصرفها ، ثم انها تخلص أهليفة روحانية ، فلا ببصوها الا ذوو الاذهان الصافية ، والمقول النافذة ، والطباع السليمة ، والنفوس ألستمدة لأن تعى الحكمة وقصل التحالب ، ومنها من الصور التي تحمناها تقول قيس ، وبعض القول ليس له عناج » لأن شبه الروابط المنسسوية التي تسرى في أوصال الكلام فتربط بغضه بيعض ، بالمناج الذي قدمنسا شرحه ، وهذا الشبه الذي تراه في المناج اعني شد الدلو بالخشبتين المترضتين عليه ، مده الصورة المصوسة من الربط والتوثيق لا تراها في الكلام ، وانعا ترى في الكلام شيئا آخر تدركه المطنة ، ويعيه المقل ، هو هذا الخيط الذهني أو المقلى الذي يأخذ الكلام به بعضه بحجز بعض ، الاستمارة هنا ابسرزت المني الذمني في صورة محسوسة ، أو كما يقول ؟ أرتك تلك الماني اللطيفة المني الدمني في صورة محسوسة ، أو كما يقول ؟ أرتك تلك الماني اللطيفة المني مي خبايا المقل كانها قد جسمت حتى راتها المين »

ومثل مثا تجده في قوله : تناوله بنات الدمـــر حتى تثلمـــه كما انثلم الاناه

غقد شبه اثر ما يصيب المرء من احداث الدهر بالانتلام الذي يكون في الاجسام ، كالسيف والاناء والحائط ، وهذا الأثر امر معنوى ، لا تسرى غيه هذا الانفتاق ، أو هذا التحرق ، وانما يكون في نفس الهساب بهدده الاحداث ضرب من التمزق والتحطيم ترانا لا نستطيع التعبير عنه الا بمثل هذه الكامات الحسية ، واستمارة الثلم هنا كاستمارته في توقيم هذا الأمر يثينه ، أو ثلم دينه ، أو ثلمة في الاسلام ، أى أثر فيه تأثيرا كالمثلم ويترب منه تولهم ، صدح الهم قلبه ، وصدح الظمائن يوم بن فؤاده ، والاستمارة هنا تحاول أن تقبض بالكلمات الحسية على تلك الخطرات الروحية التهتة أو خبايا المقول كما يقول عبد القاهر والمتى تتفلت من الكلمات تفلتا خفيا وسريما ، غلا تخضع لها ، ولا تنقاد لقالبها ، فتؤدى اداء مباشرا ، والما تتكيء على هذه الصور المحسوسة لتوحى بهذه الخطرات ، وعسلى

المشكر (12 ــ المتصوير البياني) قدر ما فى نفوسنا من خصوبة ، وما فى ملكاتنا البيانية من قدرة على الاختيار والمتصوير ، تكون قوة الاستمارة ويكون ثراؤها ، واعتقد أن جزءا كبيرا من هذه الخطرات يظل مع ذلك حبيس النفس يختلج به القلب ولا ينهض به بيان مهما برعنا فى تسخير اللغة بطاقاتها الهائلة وقواها الظاهرة والخفيسة ،

واقل تركنا صور الشعراء ونظرنا في بعض صور القرآن وجدنا _ 131
 تاملنا _ بقائق في هذا الباب تماذ القلب اعجابا باللغة واعجابا بمرونتها
 وخصوبتها *

خذ موله تمالي « أو هن كان هيتا فاحييناه » (١) • وقد عمدت الى هذه الصورة لأنها من الشواهد الشهورة ، والمزاد بالميت الضال نقد شبيه به ، واستمير له ، كما أن الراد و باحييناه ، مديناه ٠٠٠ الآية انن تذكر حالين او مرحلتين من مراحل حياة الانسان ، الرحلة الأولى كان نبها مبتا ، وهو أن الثانية حي ، والواقع أن هذا الإنسان كان حيا في الحالين حياة بمعناها المتعارف ، ولكنه لما كان منطفى: الفطرة ، معطل الادراك ، حمل مدتا ، وكان غامية الحياة أنما هي في استقامة الفطرة وسائمة الفظر الراشد الي معرفة الحق والخير ، الموت هذا له مفهوم جديد ريما كان انغماس النفس في ظلمة الحدوانية ، وبقاء الروح مكنوفة الادراك ، تخبط في الأرض من غير غاية نبيلة تسمى اليها لتسعد بها سعادة ابدية ، واضح ان الحياة في هذه المرحلة حياة وموت معا ، لأنه يحيا ويتقلب كما يتقلب كل حي ، ولكن هذا معنى قلبي ينقصم فسلب معنى الحياة من هذه الحياة ٠٠٠ الضلال ايضا له مفهوم جيد بهذه الاستعارة ، لأنه أم يعد ضلالا ، وأنما صار موتا ٠٠٠ كما أن الموت له أيضًا مفهوم جديد ، لأنه ليس ابطالا للأحوال الجسمية ، وانما هو ابطال الطاقات الروحية ٠٠٠ وكذلك الاستعارة في و احييناه ، ايست الحياة غيها هي الحياة المالوفة ، وانما هي الهداية التي صارت بدورها حياة ، أو ضربا من الحياة غير مالوف ، لانها تعنى خلوص النفس مما يثقل نهوضها السامي الذي تهتف به مطرتها الطاهرة النازعة مزوعا دائما الى الحق والمثل الأعلى ٠٠ الاستعارة منا جددت معانى الكلمات ، واثرتها ، والمرغت ميها مكرا جديدا ،

⁽¹⁾ الأنعام : 177

وحسا جديدا ، صرنا نرى حياة ولكنها ليست حياة بالمنى المتداول ، ونرى مداية ولكنها ليست هداية بالمنى المتداول أيضا ، وكاننا امام حقيقة ثالثة ليست المستعار منه ، ولا المستعار له ، اعنى ليست الطرنين اللذين زاوجنا بينهما ، وانما هى شىء ثالث واده هذا المتزاوج ، والمتداخل الذى اتمج المستعار له في المستعار منه ، ولكنه لم يشكله تشكيلا كاملا في صورة المستعار منه ، وانما بتى بين بين ، ولمل السكاكي أحس بهذا حين زعم أن ممنا فردا غير متعارف ، هو المهدلية التي صارت حياة ، أو الحياة التي هي هداية ، وكانت هذه المفكرة ترد في كلام عبد القاهر على درجة بينة من الوضوح . في مثل قوله د اننا في الاستعارة نتوهم ولحدا من الأمود قد استبسسدل بصورته صورة انسان » (۱) ،

كما أن أدرك تجدد معانى الكلمات ، وأنها كانها تبدأ أوضاعا جديدة ، ودلالة جديدة ، وأنها تظل في أطأر الاستمارة تتحرك وتتغير مواقعها ، وسياقاتها ، كان يرد في كلام عبد القاهر على درجة أوضح في مثل قسوله وسياقاتها ، كان يرد في كلام عبد القاهر على درجة أوضح في مثل قسوله مواقع ولها في كل واحد من تلك المواقع شأن مفيد ، وشرف منفرد » ، وأشار ابن جنى الى ما يقرب من هذا حين ذكر « أن الاتساع من فوائد هسدنا الضرب ، لانك حين تقول في الفرس هو بحر تكون قد زبت في أسماء الفرس المامة (٢) ، وهذا من مزاياما المامة (٢) ، وهذا من مزاياما المامة (٢) ، وهذا من مزاياما تتحرك في مجالات الماني وسياقاتها المختلفة ، وهذا الاختلاف يستخرج منها كل اشاراتها ومعانيها الجانبية واللزومية ، خذ كلمة الرداء تراها ترد بمعنى المطاء وتجرى في سياقه ، وترد بمعنى السيف وأداة الحرب وتجرى في سياقه ، وترد بمعنى السيف وأداة الحرب وتجرى في سياقه ، وترد بمعنى السيف وأداة الحرب وتجرى في مياته ، وبمعنى المون والمستر ، وبمعنى المائة الذي يرودها فيها الخيال المهادى» ، ويحركها الوجدان الحي »

⁽١) اسرار البلاغة ص ٣٣٠

⁽٢) الخصائص ج٢ ص٤٤١ ٠

⁽٣) يرى ابن جنى أن مثل هذا التركيب مجاز ٠

ومن الاستمارات التي ينيت على التوثيل عند عبد القاصر أو التي مكون فيها الستمار له امرا معتولا والستعار منه امرا مصوسا كما يقول الخطيب قوله تعالى « فوريك انسالتهم اجمعين • عما كانوا يعملون . • فاصدع بها تؤير واعرض عن الشركين ، أنا كفيفاك الستهزئين ، (١) ؛ والصَّدع يكون في الاجسام ومنه صدع الزجاجة ، وسمى الفجر صديعا لأنه يصدم الظلمة ويشقها ، والمراد كما يقول الزمخشرى : فاجهر به ، وأظهره ، يقال صدم بالحجة اذا تكلم بها جهرا كما يقال صرح بها ٠٠٠ فالصدع مستمار للجهر والابانة ، والعلاقة هي أن الصدع تنفصل به الأجزاء وتبين مقاطعها ، وكذلك الابانة والجهر تتحدد بهما الحقائق وتنكشف الأغراض ، ثم انك ترى التمييز والتحديد في الصدع بعينك ، وترى التحديد والتمييز في القول بفهمك وقلبك، فالذي في الشبه ليس مو الذي في الشبه به وانما مو شيء منه بسبيل ، وهذا هو معنى التاول عند عبد القاهر ، وفي هذه الاستعارة معنى فوق ما تراه من تجسيد هذه الحقيقة الروحية ، وهو الكشف البين عن حقائق ما حاء به عليه السلام ، وصيرورته في هذه الصورة المصوسة ، وهو الصدع ، والشق الماثل في الأجسام ، هذه الاستعارة فيها فوق ذلك الاشارة الى وجوب الاعسلان الواضع بكلمة الله في كل أمر من الأمور ، وإن كان في هذا مصادمة د لما تعارف عليه الناس ، ولما الفوه في حياتهم وسلوكهم وعاداتهم ، الأمر بالصدع هنا يعنى زازلة هذا المالوف ، وشقه ، ومصادمته مصادمة تصدعه وتهدمه ، ما دام قائمــا في وجــوده على غير منهج الله ، ومكذا نعل الرسول الكريــم فقد هدم ما ترسخ من عقائدهم وأعرافهم ، وما ترسخ في قلوبهم وضمائرهم ، ثم أن هذه الاستعارة من وجه آخر ترمى في وجوه هؤلاء الذين يمالئون في كلمة الله ، وحدود حالله ، وحرامه ، لمسانعة الجهلة والطواغيت من حكام المسلمين. وتأييد ضلالاتهم ، وانحرافاتهم ، واعطائها صبغة قرآنية ، وكذلك النفين يصانعون العقائد والمذاهب المعاصرة ، فيتساهلون في تحديد وجهة نظـــر القرآن ، أو يلبسون في بعض جوانبها ، ليدنوا هذه النظم من القرآن ، أو يدنوا القرآن منها ، وهذا وغيره يخالف الابانة الكاشمة للتي حسمتها كلمة و فاصدع ، وانظر الى مولة و بها مؤهر ، وكيف عبر عن الدين وأمر الله بهذه الصيغة التي تبعد عن حذا الأمر عنصر البشرية ، وذاتية محمد عليه السلام ،

⁽١) الحجر : ٩٢ _ ٩٥ .

غالذى ينادى به ، ويجهر بالدعوة اليه ، أمر تلقاه ، وليس نجير ذلك ، شم انظر الى الامر الذى تسلاه ـ « واعرض عن الشركين » ـ وكيف حسدد موقف الداعى من جبهة المناد والمنسلال ، وأنه الاعراض عنهم ، حتى لا تستهلك طاقة الداعى في لجاجاتهم الفوغائية ، وفي معيطهم السلبي للمطل .

ويقرب من هذه الاستعارة في بعض دلالاتها عوله تعالى « وافلك التهدى الم صواط مستقيم ، (١) ١٠٠ الراد ليس هو الصراط الذي تراه عينك طريق والضحا مستقيما ، وانما المراد حقائق الدين ، ومنهج القرآن ، وتجاوبسه مع الفطرة الصحيحة ، واستقامته في نفوس اهل الحق واليقين ، كانه طريق واضح ، يصف منهجا بينا ، ويحدد المالم تحديدا مضيئا ، فالوتن بهذا الدين لا يبحث عن خطة يمضى في حياته عليها ، وأنما الطريق بين يديــه وهو طريق مستقيم ، وما عليه الا أن يمضى ، وقد تكررت هذه الاستعارة في القرآن التنفي عن هذا الدين التلبيس ، والفعوض ، الذي يثقل كشيرا من الديانات ، الدين هذا صراط مصروط لا عوج ميه ولا غموض ، ولا تظليل ، وتجد مذا الصراط مضامًا في مثل موله و وهذا صراط ربك مستقيماً ، (٢) • وفي هذه الإضافة تاكيد لمنى أن حقائق هذا الدين لا تلتبس ، ولن تلتبس بغيرها ، وانه سيظل في اصوله نقيا خاليا من الآثار البشرية التي لا يجوز · أن تختلط به ، لأنه ينفيها ويكشفها بوضوح الربانية فيه .. « مراط ربك ، .. فهو خط واضح تحددت حدوده ، فلا يلتبس بغيره ، ولأجل تاكيد هذا المعنى أعنى وضوح حقائق هذا الدين وتحديدها تجد التعبير عنها بالنور يكثر في مذا الكتاب مثل دواتبعوا النور الذي انزل معه، (٢) • وتراله ديريدون أيطفئوا نور الله باغواههم » (٤) · والدين حقائق وعقائد وسلوك ولكنها تهدى المؤمن في مسيرة وجوده كما تهدى النارات الوماجة جوانب الطريق للسائر نيه ، فاذا انصرفت النفس البشرية عن هذه الحقائق وفقدت هذا النور توزعت واختلفت عليها الأمر وصارت المي ليل الشك والضلال ٠

وهذا التقسيم الذي جعلنا اساسه هدى العلاقة بين المستعار منسبه والمستعار له ، وهو عنونا أساس أشبه بدراسة الاسلوب ، وبحث أنساب الماني ، هذا التقسيم تناوله المتاخرون من زاوية أشبه بمقولات المنطق منها

⁽١) الشورى : ٥٢ . (٢) الأنعام : ١٢٦

⁽٢) الأعراف: ١٥٧ (٤) الصف: ٨

بدلالات الكلمات ، وحقائق اللغة والبيان ، لأنهم ذكروا أن الاستمارة باعتبار الجامع تنقسم للى قسمين ، قسم يكون الجامع فيه داخلا في مفهوم الطرفين ، كاستعارة الطيران للعدو بيشتركان في أمر داخسل في مفهومهما وهو قطع المسافة بسرعة ٥٠٠ والثاني ما يكون الجامع فيسمه غير داخل في مفهوم الطرفين ، كقرلك رايت شمسا وأنت تريد حسفاء ، غالجامع بينهما التلائق وهو غير داخل في مفهومهما (١) .

ويرى سعد الدين أنه من المكن أن يقال في هذا انه يتعارض مع تضية الاستمارة التى تعنى أن الجامع في الستمار منه أقوى وأبين ، والقـــول بأن الجامع داخل في ماهية الطرفين يقتضى المساواة ، لاته من المقرر ... في غير هذا الفن .. أن جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف ، ويجيب سعد الدين على هذا الايراد بأن امتناع الاختلف المشدة والضعف الحتيقية ، ألا ترى أن السواد جزء من المجموع المركب من السواد والمحل مع اختلافه بالشــدة والضعف ، ووجه الشبه انما جمل داخلا في مفهوم الطرفين لا في الماهية الحتيقية المطرفين ، والمنهوم قد يكون ماهية حقيقية وقد يكون أمرا مركبا من أهور بعضها قابل للشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا في المفهوم مع كين في أحد المفهومين أشد وأتوى ، ثم يقول سعد الدين : وفي كون استمارة الطيران للمدو بن هذا القبيل نظر لأن الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس للصرعة داخلة في به بل مي لازمة له في الاكثر كالجرأة للاسد (٢) .

ومكذا تختلط متولات المنطق بمسائل اللغة والأسلوب ، غتفرق بين استمارة الطيران للمعو واستمارة التقطيع للتغريق لأن الجامع لازم الماهية في المثال الأول ، وداخل في مفهومها في المثال الثانى ، وطريقتنا التي استلهمت مفهج عبد القاهر لم تجد فرقا ، لأنها لم تجر الأسمام على اصول منطقية ، وإنما اعتمدت الدلالات اللغوية التي تقرر أن المعو ، والسير ، والطيران ، والوثب ، والقفز ، والتعريب ، والزملان ، والوخدان ، والجرى ، والهملجة ، والمنق ؛ وما يجرى في هذا الأفق كله واد واحد ، واستمارة الطيران للمعو كاستمارته لغيره من هذه المعانى لا تخصم لدخول

⁽١) الايضاح ج٢ صن ١٢٢٠٠

الجامع في جزء الماهية أو خروجه عنها ، ولا نريد أن ندخل في شعاب الحدود ، والماهيات ، والمفهومات ، لأن هذا يلزمه تحديد معانى الكلمات شحب ديدا منطقيا صارما ، وكذلك تحديد الجامع تحديدا جامعا مانعا ، ليجرى على قياس المنطق ورسومه ، والجامع في ظننا يكون غالبا أوسع مدى من هذه التحديدات التي نذكرما ، لانه لا ينحصر نيما يدل عليه الطرفان من حيث ماميتهما محسب ، وانما يتسع لما يشير اليه الستمار منه ، الذي ينيض بكثير من المعانى والخطرات ، وينعكس منها على المشبه كل ما يتتضيه السياق ، وهي غالبا غير منضبطة وربما ادركت منها ما أمرك ، وقد راينا أن الجهر والصدع لا تجمعهما الابانة وحدما ، وانما يشير الصدع الى أنسياء أخرى أشرنا الى شيء منها ، والذي يثوى وراء هذه الكلمة هــو بالتطم أكثر مما أشرنا اليه ، وخاصة اذا تعمقنا سياقها التاريخي ، وحاولنا أن نتبصر الصعوبات التي واجهها من تلقى هذا الأمر صلوات الله وسلامه عليه ، وكيف كان يصدع بامر أله صروحا راسخة من القيم الجاهلية ، تكونت في تاريخ طويل ، وفي غاروف أجتماعية بالغة الصعوبة والتعقيد . ودع هذه الاستعارة الخصبة في الكتاب العزيز وعد الى استعارة الأسميد الشجاع تلك الاستمارة البالية ، ومن الثالوف اننا نقول ان الجامع هو الشجاعة حتى اننا نقول هو الأسد شجاعة ، ولكننا عند التحتيق واعطاء البيان حقه ، غرى أن الأسد يهمس بمعنى العزة ، والشرف ، والاقتدار ، والفتك ، والهيبة، والبطش ، والجلال ، وغير ذلك مما يمكن أن يفرغه هذا التشبيه على المذكور ، وقد ذكرنا في التشبيه أن البلاغيين كانوا يستشمرون منا ، ولهذا نرى أنه ليس من المكن ضبط الجامع في كثير من الصور ضبطا جامعا مانعا ، لنرى هل يدخل في مفهوم الطرفين ، أو هو لازم لأحدهما ، كما يذكر المتأخرون ٠٠ وقد استنبط المتاخرون تقسيما آخر من كلام عبد القاهر في الأقسام الثلاثة ، فقد ذكر في اثناء عرضه الاستمارة التي أصلها التمثيل أصولا ثلاثة ، الأول ان يؤخذ الشبه من الأشبياء الشاهدة والمدركة بالحواس على الجملة للمعاتبي المعقولة ، كاستمارة النور الحجة ، والثاني أن يؤخذ الشبه من الأشياء المصوبة الثلها ، الا إن الشبه مع ذلك عقلى كقول الرسول الكريم ، اياكم وخضراء الدمن ، قيل وما ذلك ؟ قال : الراة الحسناء في النجت السوء ، الشبه ماخوذ للمراة من النبات كما لا يخفى وكلامما جسم ، الا أنه أم يتصمد جالتشبيه لون الغبات ، وخضرته ، ولا طعمه ، ولا راتبعته ، ولا شكله ، ولا صورته ، ولا ما شاكل ذلك ، ولا ما يسمى طبعا كالحرارة والبرودة المنسوبين في المادة الى المقاتير ، وغيرها مما يسخن بدن الحيوان ويبرد بحصوله فيه ، ولا شيء من هذا الباب ، بل اقصد شبه عقلى بين المراة العصناء في المنبت السوء وبين تلك الفابتة على الدمنة ، وهو حسن الظاهر في رأى العين مع فساد الباطن ، وطيب الفرع مع خبث الأصل ، والثالث أن يؤخذ الشبه من المقول المعقول ، قال : وأول ذلك واعمه تشبيه الوجود من الشيء مرة بالحدم ، والمعدم مرة بالوجود الى آخر ما ذكره في هذا الباب (١) ،

والمتاخرون أخذوا من هذا التسم الثالث ، ومن هذا الثال نفسه ، ان الاستمارة تنقسم باعتبار الطرفين الى وفاقية ، وهي ما أمكن اجتماع طرفيها كاستعارة الحياة الهداية ، في توله تعالى « أو هن كان هيتا فاحييناه » (٢) . وعنادية وهي ما لا يمكن فيها ذلك كاستعارة الوجود للعدم ، والعدم للوجود ، وابتسروا كلام عبد القاهر في هذه البسالة ، وهذا التقسيم عندنا لا جدوي منه لانه ياتي ضمن شواهد الاستعارة التي تنتقل فيها الكلهة الى غيير جنسها ، فإن ذلك أعم من أن يمكن اجتماعهما أو لا يمكن ، وليس مناك داع التابعة الأحوال العقلية لذكر مزيد من الأقسام ، ثم ان هذا التقسيم أغراهم بذكر ضرب من الاستعارة بتفرع عن المنادعة ذلك هم الاستعارة التهكمية أو الضدية وهي ما يستمار فيها الشيء لما يناقضه على سيبيل التهكم ، والسخرية ، او التمايح ، كما في قوله تعالى مفيشرهم بعداب، (٢) . وتوله و الله النت المطهم الرشيد ، (٤) • الى آخر هذه الصور ، وكل هذه التقسيمات والاصطلاحات من وضع للعلامة ابن الخطيب الرازى في تلخيصه لكتابي عبد القامر ، وكانت أمامته رحمه الله في غير هذا الباب ، والمهم أن هذه الاستعارة التهكمية أو التهليجية لم أجد أحدا من المتقدمين أشار اليها اشارة قريبة ولا بعيدة ، بل راينا الزمخشرى يذكر صورها ويجعلها من المكس في الكلام ، قال ، والتعكيس في كلامهم للاستهزاء والتهكم مذهب واسم ، وقد جاء في كتاب الله سبحانه وتعالى في مواقع منها و فبشرهم بعداب اليم » • • • « الله لائت المليم الرشيد ، • • ثم ذكر الزمخسري ان

⁽١) أسرار البلاغة ص ٧٥ وما بعدها ٠ (٢) الأنعام : ١٢٢

⁽٣) آل عمران : ٢١١ . (٤) مود : ٨٧

هذا اللون من سوق الماني ليس من خصنوصسيات اللغة ، وانما هسو من خصوصيات الانسان ، ولهذا تجده في كلام العجم كبا تجده في كلام العبس (۱) . ثم ان هذا العكس تتعدد اعراضه ، نقد يكون المسخرية ، كما في الآيتين الكريمتين ، وكتولك رايت اسدا على فرس ، تريد جبانا رعديدا ، وقد يكون المنقاق كقولهم : المفازة وهم بريدون الصحراء ، وهي مهلكة في الحقيقة ، وكتولهم : المسليم ، وهم بريدون اللحيخ ، الى آخر ما يرد عليه هذا الأسلوب، ولما كانت الاستمارة لا تنهض الا على تشبيه نكروا في اقسام التشبيه تسما ينزل غيه التضاد منزلة المتناسب ، كقولك هو حاتم واثنت تقصد بنيسلا شديد البخل ، أو هو اسد وانت تقصد جبانا عظيم الجين ، واختلفوا في وجه الشبه على هو التضاد ؟ أم هو الكرم في الأول والشجاعة في الثاني وقسد اعتبرت في المشبه على وجه الادعاء ، الى آخر ما هو مسطور في الكتب ،

يدرك المتامل فرقا دقيقا بين استمارة الاسد الشجاع ، والبدر الحسناء، وبين استمارة طار أمدا ، أو قطع الفرق أو اصدع لابن ، وذلك لأنك حسين استمير أسماء الاجناس والأعيان تجرى التشبيه والاستمارة في هذه الاجتاس نفسها ، بخلاف الاستمارة التي تجرى في الأنمال والشستتات ، لأن التشبيه في هذه الاستمارات لا يقع في الأنمال ولنما يقع في مصادرها ، مانت لا تجمل عدا طار ، وانما تجمل المدو طيرانا ، ولا تجمل سار سال ، وانما تجمل السير سيلانا في مثل توله : « وسالت باعناق الملى الأباطح ، ومكذا ينصرف التشبيه وجمل الشبه مشبها به الى مصادر الانمال دون.

ومن الدين أن الفعل يدل على حدث وزمان ، وترى القوم يتجهون مرة الى الأحداث فيجرون فيها تشبيها واستمارة ، كما ذكرنا ، ويتجهون مرة الى الشق الآخر من دلالة الفعل ومو الزمن ، فيتصرفون في هذه الدلالة المانية ضروبا من التصرف ، فيضعون الماضي موضع المضارع ، وحو كثير جدا كما في توله تمالى و واشرقت الارض بغور ربها ويضع الكتاب وجي-

⁽١) ينظر الكشاف ج ١ ص ٤٤٤ ، وكتاب البلاغة القرآنية ص ٢٦٦ .

بالنبيين ، (۱) و وتوله و وسيق الذين التوا وبهم الى الجفة فهوا » (۲) و الى آخر هذه الأحداث التى جات العبارة عنها بصيغة الماضى ، وهى في الحقيقة لم تتع بعد ، وانما سمتتع في حينها الذي تسدره العلى التدير ، ولكن هذه الصيغة تلقى في النفس أن هذه الاحداث كانها وقعت ، وكانها تروى ، وكان الزمان قد استدار ، وها هو القارى، يقف هذه المواقف وتمر به هذه الأحداث ، كما ترى التعبير عن الماضى بصيغة المضارع في مواقف كثيرة ، والافراض . بلاغية تطلب في مكانها ، والمهم أن طبيعة دلالة الفعل المزدوجة ولدت هنين الضربين من ضروب التصرف في دلالته ، وذلك بخلاف أسماء الأجناس كما علنا ، وبخلاف المصادر نفسها ، فان الضرب انما يدل على الضرب ، بخلاف ضرب غانها تدل على الضرب ، بخلاف

قال عبد القاهر بعد ما قسم: الاستعارة قسمة عامة ، أو قسمة عامية ، كما هو تعبيره ، اعنى تسمها الى ضرب تكون الكلمة فيها مستعملة في معنى محدد ، كما في قولك رايت اسدا تريد شجاعا ، وقسم لا تنقل الكلمة فيه الى معنى محدد ، وانما يجمل الشيء الشيء أيس له ، كما في تولك يسد الشمال على حد ما سنبين في الفصل الخاص به ، قال : د واذا تقرر ان الاسم في كونه استعارة على هذين القسمين ، نمن حقنا أن ننظر في النعل ، ، مل يحتمل حذا الانقسام ؟ والذي يجب العمل عليه أن الفعل لا يتصور فيه ان يتناول ذات الشيء ، كما يتصور في الاسم ، ولكن شان الفعل أن يثبت المنى الذي اشتق منه الشيء في الزمان الذي تدل صيفته عليه ، غاذا قلت ضرب زيد أثبت الضرب لزيد في زمان ماض ، وأذا كان كذلك ماذا استعير الفعل لما ليس له ، فانه يثبت باستمارته له وصفا هو شبيه بالمغنى الذي خلك الفعل مشتق منه ، ثم قال : وأذا كان أمر الفعل في الاستعارة على هذه الجملة رجم بنا التحقيق الى ان وصف الفعل بانه مستمار حكم يرجم الى مصحره الذي اشتق منه، فاذا قلنا في قولهم ونطقت الحال، أن ونطق، مستعار، فالمعنى أن النطق مستعار ، ولذا كانت الاستعارة تنصرف الى المصدر كان الكلام فيه على ما مضى ، (٣) • وواضح من قول عبد القاهر : و الشان في

٠(١) الزمر : ٦٩ (٢) الزمر : ٧٧

٠(٢١) أبسرار البلاغة ص ٣٥، ٣٦ ٠

الفعل أن يثبت المعنى الذي اشتق منه الشيء في الزمان الذي تدل صيفته عليه ، ، أن دلالة الصيغة ليست داخلة في التصرف ، وأنما المتصود حسو المنى الثبت النشيء ، أعنى المصدر ، بخلاف الزمن المدلول عليه بالصسيغة عاضبا أو مضارعا .

وكانت هذه اللفتة التي ميز فيها عبد القاص بين دلالتي الأفعال ، واشار الى الشق القصود منها ، اساس تقسيم الاستعارة عند المتأخرين الى اصلية وتبعية ، فقد استنبطوا من هذأ التحليل أن الاستمارة من حيث اللفظ الستعار تنقسم الى قسمين ، اصلية ، وتبعية ، وقالوا ان الستعار منه ان كان اسم جنس وهو ما دل على نفس الذات الصالحة لأن تصدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الأوصاف ، فالاستعارة اصلية ، ويستوى اسم العين مثل الأسد والبدر، واسم المني، كالقتل، والضرب، وجميع المصادر ، وأن كأن الستمار اسما مشتقا أو فعلا أو حرفا فالاستمارة تبعية ، ثم اخذوا في تعليل هذا الفرق بين الاستمارة في الفعل ، وفي اللسم ، غنكورا في ذلك وجوما كثيرة اشهرها ، ما لخصه الخطيب من كلام السكاكي ، وغمواه أن الاستعارة مبنية على التشبيه ، والتشبيه يقتضى أن يكون المشبه به موصوفا بوجة الشبه ، وهذا واضح ، لأنك أنما تقصيد الى الشاركة في وصف قائم هيه قالوا : وإنما يصلح للموصوفية الحقائق أي الأمور المتقررة الثابتة ، كقولك جسم البيض ، وبياض صاف ، دون معانى الانمال ، والصفات الشبتقة منها ، لكونها متجددة ، غير متقررة ، بواسطة دخول الزمان في مفهومها ، أو عروضه لها دون الحروف ، وهو غااهر (١) ·

اذن الطلة في أن الأفعال لا يجرى فيها التشبيه هو أنها غير صالحة للموصوفية ، لدخول الزمان غير القار في مفهومها .

وقد كرر هذا المعنى ابن يعقوب المغربي فى قوله : معاول الحسرف والنعل لا يصلح أن يحكم عليه ، ملا يصح التشبيه فيه ، ملا تصح الاستمارة الاصلية المبنية على التشبيه ، اذ كون الشيء موصوفا ومحكوما عليه انما يصح فيه ان كان من الحقائق ، أى الأهور الثابتة المتقررة ، كالجسسم

⁽١) المطول ص ٢٧٢ ٠

والبياض ، مخلاف ما لا تقرر له لكونه شيئا لا ثبات له كالشب تمل على الزمان ٠٠٠ ويخلاف الوصف كقائم ، فانه ولو لم يدل على الزمان بصيفته لكن يمرض اعتباره فيه كثيرا فيمنعه من التقرر ، وكذا الحرف من باب احرى لانه لا يستقل بالفهومية (١) ، قلت ان السكاكي مو الذي فتح باب القول في هذه السائلة وإن الخطيب القزويني حين قال : اليصلح الموصوفية الا المتاثق الى آخره ، يقول ما قاله السكاكي مع أضافة تعديل في العبارة ، لأن السكاكي يقول : الأصل في الموصوفية هي الحقائق ، ولم يقل لا يصلم للموصوفية الا الحقائق ، وقد علل السكاكي احتياطه في عبارته بقوله « وانما تلنا الأصل ولم نقل لا يعقل الوصف الا للحقيقة قصرا للمسافة حيث يقولون في شحاع ماسل ، (٢) • وقد لحظنا أن الخطيب أورد هذا الاعتراض وأجاب عنه ، ثم ان هذه العلة التي ذكرنا ذروا من قول المتأخرين فيها ، قد رفضها المقبون من اصحاب الشروح والحواشي ، واوردوا عليها من الاعتراضات ما لا يمكن دفعه ، ومن أطائف هذه الردود ما ذكره بهاء الدين السبكي في بيان ضعف القول بأن الشبتقات لا توصف الذي هو اسساس علة كون الاستعارة غيها تبعية ، قال : وليت شعرى اذا كان الرجل اسم جنس يصح أن بوصف ، والضرب القائم به اسم جنس يصح أن يوصف ، فالتركب منهما وهو ضارب ما منعه من أن يوصف ؟ وقد شق أبن السبيكي وكذلك المغربي والدسوقي والسيد الشريف وغيرهم من المتعتبين على انفسهم وعلى قرائهم في مناقشة هذه المسالة وبيان انها لا تنهض علة في اعتبار الاستعارة تبعية في الفعل والشبتقات ، وربها كان اقصرهم خطوا في الايغال ف هذه الشماب العلامة سعد الدين التفتازاني الذي نراه ادق واصفى من شرح التلخيص ، وقد اختلط البحث البلاغي في عده السائلة بالبحوث اللغوية والأصولية التي ترشد الى دقة القوم في تحرير الفكرة ، وتحديد المفهومات تحديدا بلغ الفاية ، كما تنبىء عن قدرتهم في ادارة الحوار ، وقوة الجدل ، وصحة الوعى ، وقد كان السيد الشريف غاية في هذا الباب ، ومسالة اعتبار الاستعارة في الفعل والشتق تبعية لا تحتاج الى هذه العلة التي ذكرها السكاكي والخطيب ، والتي متحت هذا الباب الواسم للمناقشات الاصولية

⁽۱) ابن يعقوب المغربي شروح التلخيص ج ٣ ص ١١٢ ٠

⁽٢) مغتاح العلوم ٠

والكلامية كما تدمنا ، والأمر في ذلك ما لحظه عبد القامر وهو الذي كسان يرتبط بالتعبير ، ودلالته ، ولا يتحرك في دائرة أبعد من محيطه ، غالذي يترا قول ذي الرمة :

حتى اذا دومت في الأرض راجعه كبر ولو شاء نجى نفسه الهرب

يدرك أن الشاعر حين قال ـ دومت ـ انما عنى اثبات التتويم لها ، غاذا كان هناك تصرف في « دومت » وأن الأصل أن تكون للطير ثم جملت للكلاب على سبيل التشبيه والاستعارة ، كان مرجع هذا التصرف الى معنى القمل الذى هو حدثه ، والذى هو المقصود من الانمال ، أما الزمان الذى هو مدلول الصيفة ، فهو باق لم يمس فدومت الستعار تدل على الزمن الماضى ، وتحركت حركة سريمة الذى هو المستعار له ، يدل أيضا على نفس الزمن .

وكذلك يقال في تول طفيل :

وجعلت كورى فوق ناجية يقتات شحم سنامها الرحل

يثبت اقتيات شحم السنام للرحل ، ومراده أنه ينتصه لطول ملازمته له ، وهي استعارة كما يقول لبن سنان مرضية عند جماعة العلماء بالشمو ، لأن الشحم لما كان من الاشياء التي تقتات ، وكان الرحل يتخونه ويذيبه كان ذلك بمنزلة من يقتاته ،

ومثله في معناء تولِّي ذي الرمة :

وقد اكل الوجيف بكــل خرق عرائكهـا وطلــت الجــروم

فقد أضاف الى الوجيف أكل عرائك ناتته ، وانما أراد تنقصها لكثرة الإسفار ، والمريكة السنام ، ومعنى قوله ، هللت الجروم ، صارت كالأهله أى استقوست من الضمور وفرط الاعياء ، والخرق ... بفتح الخاء ... الفقر والمتسع من الأرض .

وواضح أن الاستعارة فى هذا ومثله مما يكون المستعار فيه فمسلا ترجع الى الاستعارة فى المصادر ، لأن معني المصادر صو المتصود فى الألمال اثباتا ونفيا . وريما وجدت القرينة التي تصرف الفعل عن ظاهره كامنة في الفاعل ، كما ترى في قوله د أكل الوجيف عرائكها ، ، فأن الوجيف لا يأكل غلابد أن يكون الفعل مرادا به غير معناه ، ومثلها د يقتات الرحل شحم سنامها ، ، وقوله عليه السلام د كلما سمع هيمة طار اليها ، وما شابه ذلك مما ترى فيه فاعل الفعل مرشدا الى التجوز فيه ، وقد تكون في المفول يقتات الأحاديث ركبها ، فليس من المستجعد أن يقتات الركب ، وإنما من المسستبعد إن يقتاتوا الاحاديث ، فوقوع الاقتيات على المفعول المذكور هو الذي صرفه التمبير الى غير معناه .

ويذكرون في هذا الباب قول القطامي :

لم تلق قوما هم شر لاخوتهم منا عشية يجرى بالدم الوادي نقريهم الهنميات نقد بها ما كان خاط عليهم كل زراد

فالترى يتدم للضيفان حفارة وتكريما ، ولكن الشاعر منا نقله الى الضرب بالسيوف القواطع ، بعد ما شبه الضرب بالترى ، بجامع التكريم والحفاوة سخرية وطنزا ، او أن الجامع هو المتضاد المنزل منزلة المتناسب وهو عندنا تكلف ، والمترينة مى المعول لأن اللهنميات لا تقرى واتما يترى الطعام ، ومثله قول كعب بن زمير :

صبحنا الخزرجية مرهنات اباد ذوى ارومتها ذوومسا

اراد ضربنا الخزرج بالسيوف الرهفة التى اباد حاملوها ارومة هذه القبيلة ، وقوله و صبحنا ، مستمار من تحية الصباح للضرب بالسيوف بعد التشبيه المبنى على التهكم ، اى بحد تشبيه للضرب بالتحية بجامع التكريم في كل سكرية وتهكما ، واظنك تدرك ما ق هذه الطريقة من الايجاع وخصوبة الدلالة ، وما تحمله من اعتداد ونفاجة في مثل هذا السياق ، وقد ذكرنا ان البلاغيين المتتحمين يجملون هذا من باب المكسى في الكلام وفي قول التطامى استجارة تبعية اخرى في قوله و خاط عليهم كل زراد ، فان الخياطة مي ضم الهراف القميص ، والمراد بها هنا ضم حلتي الدروع ويسمى مسسردا ، قال صاحب الاساس : و سرد الدرع اذا شك طرف كل حلتتين وسمرها ، ودرع

مسنودة ، وقى هذه الاستعارة مع الطواهة والجدة الحادثتان من نقل الكلمة الى غير معناها اشارة الى دقة هذه الدوع، وانها مقدرة عليهم كما يقدر الثوب على لابسه ، وانها محكمة جدا ، وأن طعناتهم التى قدتها كانت طعنات قوية متمكنة ، وفى قوله د عشية يجرى بالدم الوادى ، مجاز طريف فى الاسناد . لأن الدم يجرى فى الوادى ولا يجرى به الوادى ، ووراه هذا المجاز اشسارة للى عموم الدم وشموله المكان كله ، وفيه دلالة على صموبة الموقف ، ومرامة الحرب ، واذا كانت الطعنات مسددة ومتمكنة فى هذا الوقت الشديد كان. ذلك دليل صدق المجلولة ، وقوة المقلب ، ورباطة المجاش ،

أما الاستمارة في الحرف غلم يلتفت اليها كثير من البلاغيين تبل المختصرى ، وأن وجدت اشارائت موجزة تومى اليها في كتب التفسير ، واذا كان البلاغيون متفقين على أن الاستمارة في الأعمال والمشتقات تؤول الى مصادرها ، غافهم لختلفوا فيها تؤول اليه الاستمارة في الحرف ، غقال السكاكى : ان الاستمارة في الحرف تأبيمة للاستمارة في متملته ، وفسسر المتعلق بقوله و والمراد بمتملقات الحروف ما يمبر بها عنها عند تفسير ممانيها ، مثل تولنا من معناها الابتداء ، وفي معناها الظرفية ، وفي معناها الغرض ، غفذه ليست معانى الحروف والا لما كانت حروفا بل اسسماء وانها هي متمانيها » (ا) ه:

فالاستمارة منا لم تخرج عن دائرة للحرف خروجا كاملا ، وانمسا لرتفعت من دائرة أفراد للحروف للي ممانيها الكلية ، فقولك زيد في نعمة ، الاستمارة في أفظ « في » وانما جرت أساسا في معناها الكلي الذي هسو الظرفية ، فقد شبه الالتباس بالفارفية ، بجامع التمكن في كل ، ثم استميرت الظرفية للالتباس ، ثم سرى التشبيه والاستمارة من الكليات الى الجزئيات التي هي الحروف ، فاستحيرت « في » التي هي الظرفية ، الالتباس ، وعبر بها عنه ».

وكان السكاكي يميل الى تجريد الكليات وهذه روح علمية مستقيمة ،

⁽۱) المنتاح ص۲۰۳۰

بولكن غاتها أن تحزك في هذا الوقف أن الذي يفهم من التمبير ليس هو ذلك التسبيه والتصوير ، الذي يجرى في المعانى التجريدية للحروف ، وإنما هو تصوير يجرى في الأفق القريب الحلول العبارة ، فقولك زيد في نعمة ، فيه تصوير ليجرى في الأفق القريب الحلول العبارة ، فقولك زيد في نعمة ، فيشكد معنى فيوض النعمة التي هو فيها ، والتي تعال جوانب نفسه ، وحياته ، ولهذا رأيفا الخطيب وابن يعقوب يقررون أن الاستمارة في الحرف تابعة تول نرمون للسحرة لما أمنوا برب هرون وموسى : « قال آمنتم له قبل أن قول نرمون للسحرة لما آمنوا برب هرون وموسى : « قال آمنتم له قبل أن آكن اكم انه لكبيركم الذي علمكم السحرة فلاتعان أيديكم وارجتكم من خلاف الأسليمة عليكم البحث عليكم وارجتكم من خلاف

ترى تونه « ولاصنبتكم في جنوع النقل » يوخى ايحاء واضحا وقريبا ان جنوع النخل صارت كانها أوعية لهم ، ومتمكنة منهم أشد التمكين ، وفي هذا معنى شدة وثاقهم بالجنوع ، وشدة الغضب عليهم ، وقوة دانسع الانتقام منهم ، وبهذا تتناسق هذه الاستمارة مع هذا السياق الذى تسراه يتنجر بروح الغضب ، والحقد ، والذى تتزاحم فيه عناصر التوكيد المنبئة عن نفس ممتلئة أشد الامتلاء بما تتوعد به .

والمهم أن المتحلق الذى يؤول الله التشبيه والاستمارة عند الخطيب والمن يمتوب هو المجرور قال الخطيب و فالتشبيه في الأغمال والصحات المشتقة منها لممانى مصادرها ، وفي الحروف لمتطقات معانيها ، كالمجرور في تولنا زيد في نعمة ٠٠٠ وفي لام التطيل كقوله تعالى و فالتقطه آل فرعون فيكون لهم عنوا وحزفا ه (٢) ، للعداوة والحزن الحاصلين بعد الانتقاط بالملة الفائية الذي كانت غاية الممل وهي المحبة والتبني ،

 ⁽۱) طه : ۷۱ طه : ۱۸
 (۲) القصص : ۸
 (۳) الایضاح ج ۳ ص ۱۳۱ ۰

وحذان الوجهان يمكن أن نرجع جهها معا الى كلام الزمكشري ، فقسد فكر فى بعض الصور ما يفيد أن التشبيه والاستعارة يجريان في مدخول الحرف ، كما ذكر فى غيرها أن الاستعارة تجرى في الحرف ، وأتبه مستعان كاستعارة الأسد للشجاع (١) .

ثم ان هذه الاستمارة تبعث صورا مستصنة في التعبير ، وتعلى التركيب عمقا وخصوية في مداوله ، خذ توله تمالي ، أمّا القواك في سفاهة ، (٢) ووافه ، وافا أو اياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين ، (٢) ، واضح أن الظرفة منا أثار صورة حية لهذا الضال الذي صار منغسا في ضلاله ، مستفرقا هيه ، لا يكاد يبصر شيئا من نور الحتيقة .

وربما أثار هذا الحرف ايضا في كثير من الصور معانى نفسية عمينة ، كالندم في مثل تونك أكرمته ليهيننى ، وأعطيته ليمنعنى ، ومكسدا كل الصور التي ترى فيها الآثار المترتبة على فعل الشيء كانها عكس ما كان ينبغى أن يكون ومنه توله تعالى د فالتجمله آل فرعون ليكون لهم عدوا وجزنا » (٤) *

راينا في صور الاستمارة أنها تعنى ادخال شيء في شيء اي صيرورة الشيء شيئا آخر ، غالذي يتول :

ترنح الشرب واغتالت حلومهم شمس ترجل نيهم ثم ترتحل يجمل الحسناء بين الشرب المترنح شمسا تترجل نيهم ثم ترتحل والذي يقهون :

هزبر مشى يبغى حزبرا واغلب من القوم يغشى باسل الوجه اغلبا

١٠) ينظر كتابنا البلاغة القرآنية ص ٤٢٠ ٠

⁽٤) القصص : ٨ ٠

^{&#}x27;۲۲۵' (۱۵ ـ التصوين البياني)

اتما يجمل المتوكل تحين قصد الى الأسد نقتله مزيرا ، والطوى حين يصف بيان امير المؤمنين كرمه الله فيقول : « وإنه ظهر من مشكاة انقضت فيها مصابيح الحكمة ، منيسلسل بيانه الشريف من البيانية مشكاة تتقد فيها مصابيح الحكمة ، فيتسلسل بيانه الشريف من هذا الوهج الهادى، فيكون كانه منارات راشدة تهدى الافئدة والضمائر ، والارسول الكريم حين يقول « لا تستضيقوا بنار الشركين ، انما يجمل المرأى والنصيحة نارا تهدى وتحدد وجهة المسيرة في ظلمة الليل ، ثم يذكر الاستضاءة على صبيل الترشيح كما سنذكر ،

ومكذا في الصور التي مضت رابينا نميها العدو طيرانا ، والتفـــريق. تقطيعا ، والبيان صدعا ، والجهل موتا ، الى آخر ما نكرناه ·

والذى نريد أن نقوله ان الذى حدث فيه التغيير والتحويل شيء واحد. هو الحسناء أو الشجاع أو الطيران أو الجهل الى آخره ·

وقد يحنث أن يكون الذي تحول مو جملة أشبياء ، أو مو حسال او هيئة ، فسيدنا عثمان حين يكتب الى سيدنا على رضى الله عنهما وقد احيط به : « اما بعد ، فقد بلغ السيل الزبي ، وجاوز الحزام الطبيين ، وطمم في من لا يدفع عن نفسه ، فاذا اتاك كتابي هذا فاقبل الى ، على كنت ، أم أي ٠٠٠ ، أراد بقوله « بلغ السيل الزبي ، أن الأمر قد اشتد ، وبلغ من الضيق ، والخلل ، والتازم ، والكرب ، غاية ما يصل اليه ، ولكنه شبه هذه الحالة بحالة السيل الذي يزيد في تدفقه عن مالوف عاداته ، ولا يملا الأودية والوهاد نحسب ، ولنما يملأ الزوابي التي هي حفر في أماكن عالية تصاد. بها السباع ، وحكذا يقولون ، بلغ السيل الزبي ، وحم يريدون اضطراب الأمر وشدته ، وخروجه عن حد المالوف ، فالعبارة هذا لا تتناول بالتغيير والتحويل شيئا مفردا ، كالحسناء ، والشحاع ، وانما تتناول حالة بجوانيها ، وأبعادها ، فتحولها الى حالة اخرى ، ومثل هذا قوله ، بلسخ الحزام الطبيين ، ، والطبيان مثنى طبى ـ بضم الطاء ـ وحو خلف الناقة أعنى ضرعها ، والشان في الحزام ان يكون بعد الصدر من غير مسافة ، ولا يصل الى الضرع الاحين يخرج عن حالة الاعتدال ، فقولهم بلغ الحزام الطبيين ، يعنى أن الأمر قد لختل ، وصار في حال لختلاله كحال الرحل الذي يختال ضبطه ويترمل حبله ، وهذه التعبيرات وإن كانت من التعبيرات التداولة .. او القوالب المعدة ، كما يعبر عنها كثير من الدارسين ، نراها هذا حية دافقة . وحارة متوهجة ، وذلك لأن الوقف وملابساته المرغ عليها ضروبا من الماني ، والأحاسيس ، والشاعر ، نفضت عنها رتابة الالف ، وملل التكرار ، وبعثتها حية نابضة تجرى فيها أنفاس سيدنا عثمان ، وخواطره وخوالجه ، بكل ما نيها من ثراء في هذا الموقف الصحب ، والريد أن القول من وراء ذلك ان اكثر صور الاستعارة الركبة تجرى على السنة الناس مجرى الأمثال ، وهـــذا. لا يفقدها جدتها ، وطرافتها ، وتاثيرها ، ولا يحول بينها وبين أن تحمل ادق ملابسات النفس المبرة ، وفرديتها ، ومشاعرها الذاتية في احظتها الخاصة • نعم قد تكون هذه الصور فارغة ، وقلقة ، وشاحبة ، أبيضا حين يديرها العجزة ممن ينقصهم دقة الحس وفيض الشعور ، واكثر من هذا انك ترى الشاعر الصادق الوهبة ربما اصطنع شطر شاعر آخر أو بيتا كاملا وضعنه شعره ، وتراه في سياقه الجديد يحمل روحا جديدة ومشاعر جديدة ، وهذا عندنا ليس شيئا ندافع عنه فحسب ، بل اننا نراه امارة التفسوق ودليل الاقتدار ، لأن اللكة البيانية التي تتناول الالوف الذي المرغه الالف طاقته المؤثرة ، ثم تحيله الى تطعة من نفس حية ، متدرة جديرة بالتقدير والتنويه ، ولنعد الى السياق فننظر في تول جرير يعاتب جده الخطفي لما استعطاه من ماله وكان ذا مال كثير غاستقل ما اعطاه :

وانس الخسرور اعلل بالنسى فانت الحى ما لم تكن لى حاجة الأى نجاد تحمل السيف بعد ما باى سفان تطعن القرم بعسد ما الم اك نارا يصطليها عدوكسم وباسط خير فيكسم بيمينسه اذا سركم أن تمسحوا وجه سابق

ليالى أوجو أن مالك ماليسسا اليك فأن عرضت أيقنت ألا أخا ليا تطعت التوى من محمل كان باتيا نزعت سنانا من تناتك ماضيا وحرزا لما الجاتم من وراثيسا وتابض شسسرعنكم بشسماليا جواد فعدوا وابسطوا من عنانيا

والأميات في الديوان لها نظام آخر ولكنها مكذا في النتائض ، والوساطة ، وقوله د باي نجاد تحمل السيف ، أراد به اتك أن قطعتنى تكون حالك كحال من قطع نجاد سيفه ، غلا يستطيع حمله ، ثم استمار الحالة الثانية للحالة الأولى بعد ما صير قطعه اياه قطعا النجاد السيف ،

وساق الحديث على أساس هذا التصيير فأخذ يتساس و باى نجاد تحصل السيئة ، وكان القضية قضية صيف قطع نجاده ، وفيه تجسسيد لصورة النسياع والخذلان اللاحقة بهم حين يضيعون الشاعر ، وقسوله في البيت الثاني :

باى سنان تطعن القرم بعد ما نزعت سنانا من قناتك ماضيا ارد انك حين تبعدنى عنك تكون كمن نزع من قناته سنانا ماضيا ، الله يستطيع طعن أعدائه ، ثم جعل الحالة الأولى هى الحالة الثانية ، أى لن منمه ماله وقطيعته ، هى نزع اسنان ماض من قناته ، فتصبح هـد. المتناة لا فعل لها فى أعدائه ، وهم أعداء أشداء ، كما تشير الى ذلك كلمة و القرم ، ومعناما الفحل الكريم ، وتطلق مجازا على السيد والشريف ، كما يتول اوس :

اذا مقرم منا ذرا حسد نابه تخط غينا ناب آخسر مقرم والاستفهام منا أيضا يومم أن الحديث قصة قناة نزع منها سنانها المنحى ، وبذلك تقوى آصرة الاستمارة من حيث انها تعين على لغفاء الاصل الشبه ، وربما بدا من هاتين الاستمارتين الركبتين أنه يمكسن أن تشبه أهمية جرير في قومه بمحمل السيف ، من حيث الاحمية ، وأنسه لا غنى عنه ، كما أنه يمكن أن يقال في البيت الثاني انه شبه بالسسنان الماضي في القناة من حيث كونه غاعلا في أعدائهم ، وتكون الاستمارة من تبيل الاستمارة المدردة ، ولكن هذا وان استقام غان الصورة تضعف ، لان المتعد في ميثة الكلام مي اعتبار حاله حين يقطع ، بحال من قطع حمائل سيفه ، أو من نزع سنان قناته على ما قدمنا ،

وقوله :

اذا سركم أن تمسحوا وجه سابق جواد نمدوا والبسطوا من عنانيا نانه ينطوى على تشبيهه بالفرس الجواد الذي يحرز السبق لذويه ، وقوله د فابسطوا من عانيا ، ترشيح لهذا التشبيه ،

واذا كان الأحق في هذه الاستمارة أن تكون من تبيل الهيئات كانت الكلمات نيها جارية على طريقة الحقيقة ، ولكن المجاز كان في جملة الكلام وهيئته ، فالنجاد ، والحمائل ، والسيف ، والسنان ، والقناة ، وكل ما جاء في البيتين مستعمل نيما وضع له ، وإنما الستعار عو الجملة بهيأتها وعمومها، اى حال من قطع حبل نجساده ، ومن نزع سنان قناته ، قال عبد القاهر « اعلم أنك تجد الاسم وقد وقع من نظم الكلام الوقع الذي يقتضى كونه مستعارا ، ثم لا يكون مستعارا ، وذلك لأن التشبيه المتصود منوط به مع غيره ، وليس له شبه ينفرد به ، على ما قدمت لك من أن الشبه يجيء منتزعًا من مجموع جملة من الكلام ، فمن ذلك قول داوود بن على حين خطب فقال ع شكرا شكرا انا والله ما خرجنا انحفر فيكم نهرا ، ولا لنبنى فيكم تصرا ، اظن عدو الله أن أن نظار به ؟ أرخى له في زمامه حتى عثر في نضل خطامه ، فالآن عاد الأمر في نصافه ، وطلعت الشوس من مطلعها ، والآن قد اخدة القوس باريها ، وعاد النبل الى النزعة ، ورجم الأمر الى مستقره في العمل ببت الرافة والرحمة ، (١) ثم أخذ عبد آلقاهر في تحليل الاستعارة في قوله « والآن قد أخذ القوس باريها » مكتفيا بذلك من بين الصور المنكورة ، وهم كثيرة حتى كان النص كله يقوم عليها ، نقسوله د ارخى له في عنانه به شبه حال العدو حين لم يأخذ على يده في بدء ميله وجنوحه ، وأغراه ذلكه بالافراط في اللجاجة والتمرد حتى سقط بسبب هذا الافراط ، ، شبه هذه الحالة بحالة البعير الذي ارخى له في زمامه ، فظل يضطرب ويجمح ، ويزداد في ذلك كلما أغرى بمزيد من الارخاء ، حتى سقط وعثر في فضل خطامه • تــم استعار الحالة الثانية للحالة الأولى ، وعبر بها عنها ، وربما وقع في نفسك انه يجوز أن يقال أنه شبه بالبعير وجعل له زمام على طريقة الكنية ، وجاء توله د عثر في نضل خطامه ، ترشيحا لهذه الاستعارة ، ولكن اعتبار الهيثة غيها الملا واشمل ، من حيث انه اعتبر الحالة التكاملة من انه ترك في اول نزوعه وخروجه ليكون في ذلك رادعا ووازعا ولكنه ساء مجازاة هـذا الترك ، فازداد عتوه على عادة اللثام ، فادى ذلك الى هلكه ، وتجد في ذكر الخطام. هذا ، اشارة الى ضرورة الكبح والكفح المثال مؤلاء الذين يقادون بالخطام كما تقاد الابل الحرون • الفرق في الحقيقة فرق جهوهري لانك حين تعتبرها تمثيلية انما تتنساول حالة بكل اطرانها واحسدائها ومقدماتها ونتائجها ، تعتبر قصة كاملة فتدمجها في مثلها ، وتذكر قصــة أو حالة

⁽١) أسرار البلاغة ص ٢٩٣٠

لتدل بها على تصة أو حالة ، أنت هذا لا تحرك الكلمات من مواقعها كما كنت تفعل مناك ولكنك تحرك شيئا اوسع ، تحرك احداثا مترابطة ، واحوالا متماسكة ، لتدمجها في مثلها ، خذ قوله الثاني د وطلعت الشمس من مطلعها » تجده أراد أن يؤكد معنى توله « وعاد الأمر في نصايه » ، وأنه حما. حالة رجوع خلافة النبي الى أهل بيت النبي عودة بالإشماء الى طبيعتها ووتوعها في مواقعها ، وكان خروج الأمر من ايديهم انما كان بمثابة اختلال في نظام الأشياء وقوانينها الكونية ، كان بمثابة أن يأتي الفجر بعيد الشروق ، او ان ترى الشمس في كبد السماء عند منتصف الليل او تسرى النجوم تتالق في ضحوة النهار ، أو ترى الجبال أوتادا في المحيطات ، كار هذا تراه في استعارة حالة طلوع الشمس من مطلعها لعودة الخلافة اليهم ، وكانها كانت تطلع من مغربها ، حين كان الأمر في أيدى أعدائهم ، وطلوع الشمس من مغربها رمز موجز لحالة الاختلال ، وكذلك قوله و وعاد النبل الى النزعة ، والنزعة بالتحريك جمع نازع وهو الرامي بالنبل ، وكان النبال كانت في أيدى الحمقي أو المرورين ، وكان الرماة وأهل السداد قد عطلت أيديهم من نبالهم ، وهذا جزء من الاختلال الذي أشارت اليه الاستعارة الأولى ، وناحيك عن النبل اذا كان في يد معرور نزق كم يصمى من معانى الخير ، وكم يهدر من تيم ، ثم ناميك عن يد النزعة حين تنزع منها السهام وتبقى عاطلة كم يضيع بذلك من نفع ، وقد وقف عبد القاهر عند قوله ، والآن قد الخذ القوس باريها ، ، وطلها تحليلا واعيا ليس من وجهة نظر تحديد القاعدة التي تفرق بين الاستعارة المفردة ، والمركبة ، وان احسن في ذلك ، وانما أيضًا من حيث بيان دقائق لللابسات والشابهات بين الصورتين ، ونعقد أن قدرة الدارس يقاس قدر كبير منها بعقدار لمحه لهذه الخطرات . وهذه الأطياف التي تحوم حول الصورة ، وسبره لاغوار دلالتها ، واستخراج ما استكن في كل جانب من جوانبها يقول عبد القامر ، و فقوله و الآن اخذ القوس باريها ، ، وإن كان يقع كناية عن الخلافة ، واللباري عن المستحق لها ، فانه لا يجوز أن يقال إن القوس مستمار للخلافة على حد استعسارة النور والشمس ، لأجل أنه لا يتصور أن يخرج للخلافة شبه من القــوس على الانفراد ، وأن يقال حي توس ، كما يقال حي نور وشمس ، وانمنا الشبه مؤلف بحال الخلافة مع القائم بها ، ومن حال القوس مع الذي براها ، وهو أن البارى للقسوس أعرف بخيرها وشسرها ، وأهدى الى توتيرها وتصريفها أذ كان العامل لها ، فكذلك الكاثن على الأوصساف المعتبرة في الامامة والمجامع لها يكون أهدى الى توفية الخلافة ، وأعرف بها يحفسظ مصارفها عن الخلل ، وأن يراعى في سياسة الخلق بالأهر والذهى التي هي المتصود منها ترتيبا ووزنا تقع به الأفعال مواقعها من الصواب ، كما أن العارف بالقوس يراعى في تسوية جوانبها ، واتامة وترها ، وكيفية نزعها ، ووضع السهم الموضع الخاص منها ، ما يوجب في سهامه أن تصسيب ووضع السهم الأعمل في الأهداف ، وتقع في المتاتل وتصيب شاكلة الرمى (١) .

وربما هجس في نفسك أن الشبه في هذه الاستعارات قد ذكر في هذا النص ، وهو قوله و ورجم الأمر الى مستقره ، وقد سبق أن ذكرنا في حد الاستعارة والفرق بينها وبين التشبيه أنه اذا ذكر المسسبه كان الكلام تشبيها ، وانما يكون استعارة حين يترك وينسى ، أو يصير على حـد عبارة على بن عبد العزيز كالشريعة النسوخة ، وقد ذكر ذلك عبد القاهر وقرره ، ثم نراه يذكر هذا النص في سياق الاستعارة ويقرر انه استعارة ، وليس في هذا مصادمة لأن الشبه ذكر هذا بعد تمام الصورة ووضوح الراد منها • ودلالة القرائن على ذلك • وكان ذكر الشبيه كانه جملة مستقلبة تجرى في نسق الكلام على طريقتها وموقعها من صياغته كما تجرى غيرها ، وهذا بخلاف ذكر الشبه في الآية الشريفة : وحتى يتبين لكم الخيط الأبيض هن الخيط الاسود هن الفجر » (٢) لأن ذكر البيان منا كان ضرورة لوضوح الراد من الخيط الأبيض ، والخيط الأسود ، نهو مرتبط به ، وكاشف عن معناء ، ومن هذا كانت الجملة بما فيها الشبه تتعاون اجزاؤها على كشف المعنى ، وشبه ذلك من كلامنا أنك تقول : لقيت أسدا شديد الوطاةعــــلى أعدائه وتفرسته فاذ هو غلان ، وهذا استعارة وان ذكر الشبه ، لانه لسم ينكر على وجه ينبيء عن التشعيه ، وترى الخطيب القزويني ينكر تسول ابن العميد في غلام جميل قام على راسه يظله من الشمس :

قامت تظللنی من الشـــمس نفس اعلی من نفس . قامت تظللنی ومن عجـــب شمس تظللنی من الشــمس

 ⁽١) نفس الصحر . (٢) البترة : ١٨٧ ع:

من باب الاستمارة مع أن الشبه مذكور ذكرا صريحا في البيتم الأول ، وذكر ضميره في البيت الثانى ، الا أنه نظر الى الجملة المسستقلة والتي استطفيها الشبه ، وذكر مكانه الشبه به ، وهى « ومن ججب شمسر تظالني من الشمس ، ١١) • وهذه فووق يقيقة وتلتبس في كثير من الصبغ م فقول المتنبي يذكر قمل سيف الدولة في أعدائه :

اذا صرف النهار الضوء عنهم حجا ليلان ليسل والعبسسان ليس من المجاز لانه بين مراده بالليل الثاني ، وكانه من التغليب الذي فيه شوب من الملابسة ، وهو ليس كتوله :

واستقبلت تمر السماء بوجهها فارتنى القمرين في وقت معسا قال عيد القامر: فارتنى الشمس والقمر ثم غلب اسم القمر ·

وقد رأيت عبد القاهر يذكر ضربا من الكلام ذكر فيه المشبه والمشبه به ويعده من الاستمارة ، لأن الاسلوب جرى على طريقة توهم انه هو ، اعنى ان المشبه هو المشبه به ، وانه ياخذ احكامه ، كما في قول الصابى بعنى بعض الوزراء بالتخلص من الاستتار :

> صبح أن الوزير بــــدر منير غاب ما غـاب ثم عاد كما كا لا تسلنى عن الوزير فقـد بينت لا خلا منه صدر دست اذا مـا

اذ تواری کما تواری البــــور ن علی الأفق طالعـا یستنیـر بالوصف آنه ســـــابور: تر میه تقـــر الصــــور

قال عبد القامر فهو كما تراه يحتج أن لا مجاز في البين ، فان ذكـر البدر وتسمية المدوح به حقيقة ، ولحتجاجه صريح لقوله صبح أنه كذا وقد ذكر صورا كثيرة من هذا اللون في باب التخييل الذي سماه البلاغيون ترشيح الاستعارة ، وسوف نعرض لشيء منه أن شاء ألله ، وهذا لو تأملناه أيس رجوعا عن عسـده الفارق بين التشبيه والاستعارة وذلك لان اداة التشبيه هنا لا يستقيم بها المنى ، غلو قلت صبح أنه كبدر منير الضمفه

⁽١) بينظر للطول ص١٦٢ هـ

الكلام. لأن الاحتجاج الذى ساته بعد ذلك انها يصبح حين تجعله بسحرا! لا كالبدر ، وعلى هذا الاساس كان قول التنبى ، واستقبلت قمر السماء بوجهها » من المجاز وأن ذكر المشبه لأن دخول الاداة هنا يفسد به المشى قال في تعليقه على هذا البيت : « لولا تخيـل انها الشعس نفسها لم يكن. لتغليب اسم القمر والتمريف بالالف والملام معنى ، وكذلك لولا ضبطه نفسه حتى لا يجرى المجاز والمتشبيه في وهمه لكان قوله هن وقت معاء لغوا من القول، غليس بعجيب أن يتراعى لك وجه غادة حسناء في وقت طلوع القمر وتوسطه. السماء وهذا أظهر من أن يخفى » (۱) •

هذا واضح في أن عبد القاهر يجرى فيه وفقا لوجهة النظر التي ذكرها ،
وحرر فيها ما ينبغى أن يلتزم به القائلون بأن زيدا أسد من قبيل الاستمارة.
كما فصلنا هناك ، ثم هو واضح في أنه يصادم ما قاله سعد الدين ، ورضيه.
الشريف من أن الأصل هو لمكان وضع المشبه مكان المشبه به فان استقام,
المعنى كان الكلام استمارة ، وأن لم يستقم كان تشبيها ، لأنك لو تلت صبح
أن الوزير بجل رفيح الشأن بالغ الشهرة ، أذ توارى كما توارى البدور ،
كان خلفا من القول ، وكذلك لو قلت استقبلت تمر السماء بوجهها ، فارتنى وجها جعيلا والقمر في وقت واحد ، لكان كلاما فارغا من المعنى ، لا يقصه ...

ومن هذا الضرب قول المتنبى في رثاء لبن اسحق التنوخي :

ما كنت أحسب تبل دفنك في الثرى ان الكواكب في التراب تفسور. ما كنت آمل تبسل نعشك أن أرى رضوى على أيدى الرجال تسيسر.

فلولا أنه جعله كركبا لما صح قوله « ما كنت أحسب ، لأنه لا يقال. ما كنت أحسب ، لأنه لا يقال. ما كنت أحسب قبل بفنك أن الرجال المشهورين كالكواكب يدفنون في التراب، فتقدير، التشبيه منا أحالة في المنى ، وكذلك قوله مماكنت آمل قبل نمشك ، فلولا أنه جمل نمشه جبلا لما صح أن يقول « ما كنت آمل قبل نمشك ، وانما النعش جبل ، والمدوح كوكب ، والتشبيه منسى مع أن المشبه مذكور ،

 ⁽١) أسرار البلاغة ص ٣٥٠ ، ٣٦٠ ـ سابور معرب شاه بور : أى ملك.
 والدست بفتح الدال : المجلس •

الأنه الولا ذلك لما صبح بناء الكلام ولا استقامت صورة معناه ، وفرق بين توله يخاطب سيف الدولة في شأن بني كلاب :

لحل بنيهم ابنيك جند فاول قسرح الخيل الهسار

فانه يتضمن تشبيه ابنائهم بالمهار الصغيرة التي لا تغتا أن تكسون قوية مكتملة ، ولم يجعلهم مهارا تصير قرحا ، ولم يذكر ف كلامه شيئا يستوجيه ، وانما هو ضرب من القياس والتشبيه •

وليس من بايه قوله عليه السلام و سيحرصون من بعدى على الامارة فنعمت المرضم وبئست الفاطم ، ، لأنه عند التحقيق لا يشبه الامارة بالرضم والفاطم هكذا على الاطلاق وانما يشببه أول عهدها والقبسال النفس عليها بالرضع الرؤوم التي حي نعم الرضع ، وفيها بالنسبة للطفل من الاغواء والمتعلق ما لا يقاوم • نرى الطفل يقبل على الثدى اقبالا كاملا بكل الحب ، وكل الحرص ، وكل التعلق ، هكذا الامارة وهكذا اغواؤها للحريص ، وهكذا سيطرتها على عقله ويصيرته ، فلا يتدير ما يجب أن يتديره من أمرها ، ومدى قدرته على الاطلاع بمهامها ، وإنما يقبل عليها بالحرص كله ، غالرضم . في الحقيقة مستمار للامارة في حال المبالها ، والفاطم مستمار لها في حال ادبارها، والمنزوع من الامارة يتوله عليها ، ويشتد علوقه بها ، كما يتعلق الطفـــل جثديه ، لا ترى وراء ذلك التعلق شيئا من التفكير والتروى والتبرير الذي يتبين حقيقة الدوافع ، ويراجعها ويقومها ، وانما هي اندفاعات استهوائية لا تخضع اشمىء من ذلك ، وقد ذكر البيسان الكريم أن الفاطم فاطم "لا تحسن الفطام ، لأنه قال و بئست الفاطم ، ، فهي لم ترض الطفل رياضة ذكية تهيئه لهذا الحرمان ، وتشغله عن الاحساس به ، وإنما المتنصته القتناصا ، وابعدته جفاء ، فانطلقت رغبته كلها نحو الثدى المحروم منه ، وزاده المحرمان بهذه الصورة ولوعا به ، وواضح أن الاستعارتين تصفان شيئًا واحدا هو الخلافة في حالين مختلفين اعنى في حال الابتداء ، وحال الانتهاء ، ولو اقتصر الحديث على ولحدة لكان بيانا لها محسب ، غلو قال بئست الرضع وسكت لافاد بيان حال الابتداء ، ولم يصله بحال الانتهاء ، ولذلك ترى بين هاتين الاستعارتين رابطة تخرجهما عن الاستعارات المتعددة نفي مثل قوله : و مسقت وردا وعضت على العناب بالبرد ، أي سقت خدا كالورد وعضت على اصابح كألمناب ، باسنان كالبرد ، فالاستمارات منا ستقة تمام الاستقلال وهذه الرابطة تضعف عن أن تؤلف منهما وحدة واحدة ، وهيئة متداخلة متماسكة ، كما مر في أخذ القوس باريها ، ولنما تتف بين بين ، وتصل الأول بالثاني بهذا الخيط الذي تراه ، ومكسخا تتبين لك الفروق الدقيقة بين الاساليب حين تعطيها حقها من التدبر .

وقد وقف عبد القاهر وقفة متاملة يحدد فيها فروقا في بعض المسور تلتبس بين المجاز المفرد والمجاز المركب ، وذكر أن الخطط بين الضربيسن جناية على معانى ما شرف من الكلام ، فكلمة اليد ترد في كثير من الكلام ، ويقال انها مجاز عن القدرة كما هو مشهور في كتب المتاخرين ، ولكن عبد القاهر يرى أن مثل هذا القبول فيه اهدار لدلالة القتبير ، بل هو جناية على شريف الأساليب ، لاتك ، لا تكاد تجد اليد تراد منها القدرة الا والكلام مثل مسسريح ، ومعنى القسدرة منتزع من اليد وغيرها ، أو هناك تلويسح بالمثل ، (۱) .

مكذا يتضى عبد التامر فى كل الاساليب التى تجرى فيها النسد فى سباق الدلالة على التمكن والاقتدار ، وينكر قوله تمالى « والسعوات مطويات مبيئه » (٢) ويشير الى ما رواء أبو العباس المبرد عن أصحاب المعانى من أن اليمين منا بمعنى القدرة ، وأنها كذلك فى قول الشماخ :

اذا ما راية رفعت لجـــد تلقاما عـــرابة باليمين

ويماق على مذا بتوله « وهذا منهم تنسير على الجملة ، وقصد السي نفى الجارحة بسرعة خوفا على السامع من خطرات تقع للجهال واهل التشبيه، جل الله تمالى عن شبه المخلوقين ، ولم يقصدوا الى بيان الطريقة والجهة التي منها يحصل على القدرة والقوة ، وإذا تاملت علمت انه على طريقـــة الشل ، •

وذلك يعنى أن الذى يتعرض لتطيل الأساليب لا يكتنى منه بالقول بأن هذا التركيب يقيد كذا ، وأنما عليه أن يبين كيف أغاد ، وما وجم

⁽١) أسرار البلاغة ص ٢٨٥٠ (٢) الزمر: ٦٧٠٠

دلالته عليه ، ماذا كانت كلمة اليمين تشير في هذا السياق الى القدرة وترشر اليه ، فكيف دلت عليه ؟ وكيف اثارته ، وأشاعته ؟ ليس من الانصاف للكلام الشريف أن يقال أنها مجاز عن القدرة لملاقة السببية ، لأن في ذلك اهدارا لدلالة تولدت في الحقيقة من هيئة متكاملة ، هي الطي واليمين ، أو الطي باليمين ، وفرق بين أن يكون مركز الدلالة كلمة مفردة ، وأن يكون خيوطا متشابكة ، تولدت من تشابكها صورة بيئة الملامح والابعاد ، ينساب المنى من اعطافها ، واجزائها ، ومطاويها ، فالقدرة في الآية الشريفة لم تتولد من متن كلمة اليمين ، وإنما اخسسنت من هيئة كما تأنا فقد شبهت حال السموات في كونها مذعنة طائعة لا يشذ منها شيء عن أمره وسلطانه ، بهيئة الشيء يكون مطويا في يمين المتمكن منه ، ثم عبر بالهيئة الثانبية عن الحالة الأولى ، وليس بلازم أن يكون الذكور مستغرقا لهيئة الشبه به ، وأن يكون خاليا من الدال على الحالة التي هي مشبهة ، مالمنكور معنا السموات مطويات بيمينه ، والسموات جزء من الصورة الشبهة ، بل مي احم ما نيها لاننا قلفًا أن الشبه حال السماء وكونها مذعنة لسلطانه سبحانه ، وقد ذكرت في التركيب الستعار ، والعلامة سعد الدين يرى هذا الراى اى الاكتفاء بان يصرح ببعض عناصر صورة الشبه به ، والتي تكون دالة على الهيئة الركبة ، ولا يلزم ذكر تلك الهيثة ، ويكفى أن يشار اليها اشارة ما ، ولذلك قال في قوله تمالى د اولثك على هدى من ربهم ، (١) أنه استمارة تمثيلية نقد شبه حال المهتدى في ثبأته على الحق بهيئة الكائن على جواد متمكن منه ، ومستعل عليه، واستميرت الهيئة الثانية للأولى ، واكتفى منها بكلمة « على » ، لأنها لموة دلالتها وخصوبتها في التركيب استطاعت أن تشير اشارة واضحة الى باتي الصورة ، وتبعثها واصحة في النفس والخيال ، والقصة مذكورة في محاورة دقيقة وصعبة بينه وبين العلامة السيد الشريف في منطوطة ضمن مجاميم ف دار الكتب ، وقد ذكرها الصبان في رسالته البيانية ، وشبيه بالآية الكريمة في أن المنكور قادر على الثارة الهيئة الكاملة والإشارة الواضحة اليها قولهم: « أصاب غلان شاكلة الأمر » ، « وطبق مفصل الراي » ، غانهم في الأول شبهوا حال من يسدد كلامه ورايه الى صميم المسالة ، ويفسلح في ادراك الصواب منها ، بحال الصائد الذي يسدد سهمه ، ويحكم رميه ، فيصيب

⁽١) البقرة : ٥

شاكلة الحيوان الرمى ، أى خاصرته ثم استميرت الحالة الثانية للحالة الأولى ، واكتفى لهيها بكلمة شاكلة ، وبكلمة أصاب ، وواضح أتهما كلمتان مليتان بالمانى ، والاشارات ، التى تكشف بقية الصورة والحالة ، ومرادهم في الثانى تشبيه هذه الحالة نفسها بحال الجزار المامر في القطع والحز ، والمارف بمفاصل اللحم ومقاطعه ، ويقول عبد القامر في بيت الشماعات بعد ما أشار الى تفسير المبرد اليمين بالقدرة كما أومانا « وهكذا شسان البيت أذا أحسنت النظر وجدته أذا لم تأخذه من طريق المثل ولم تأخسذ مجموع المعنى من مجموع المتلقي والميمين على حد قولهم : تقبله بكلتا اليدين ،

ولكن تلقت باليدين ضمانتى وحل بفلج والقنافذ عسودى ومكن يتألم ويتظلم ، (١) .

ليس الأمر في التحليل هو ادراك المني من العبارة الأدبية وانما تأملها وبيان وجه دلالتها ، بل ان التأمل وادراك نلك الكيفية هو ما ينبغي أن يعتد به في فهم الشمر ، فاذا كان مراد الشاعر أن « عرابة ، ينهض نحو المكرمات بجد ورغية ، غان من حق الأدب علينا أن نقف عند هذه النطقة التي تصــل هذا المنى بعبارة الشاعر ، وصباغته ، وتصويره ، لنرى كيف بلت عليه وجهرت به ، ولما كان تلقى الشيء باليمين مما يدل على المناية واهتمام النفس ، شبه حال حرصه على تحصيل الكرمات ، واقباله على شريف الفعال ، بحال من يتلقى الشيء بيمينه ، ولا يزال الناس يقولون فيمن يتقبسل الشيء ويحرص عليه : تلقاه بيمينه ، أو تلقاه بكلتا يديه ، والصورة صورة عامرة كما ترى ، وليس فيها معنى الحرص على جليل الاعمال وشريفها فحسب ، وانها نيها ماهو أكبر من ذلك مما لاتحسه الا من قوله و تلقاها باليمين ، ، وما لا يسمع الا من فم الشاعر نفسه ، لاتنا نجد أنفسنا في كثير من الحالات غير قادرين على تطيل مضمونات بعض الصور تطيلا وافياء وندرك أننا مهما اجتهدنا ووصفنا فانه يبقى هناكشيء وراء الذي قلناه ربما كان من أدق اسرارها وانفذ اشاراتها ، وكان عبد القامر يدير الحديث حول الصورة ، وحول منرداتها ، مجتهدا في البحث عن هذه المعانى التي تحسها النفوس الشاعرة. وربما تابت على البيان الكاشف ، تراه في هذا البيت يقف عند كلمة التلقى

۱) نفس الرجع

ويستوحى دلالتها وما نيها من حيوية واحتفال لا تجده فى كلمة • تفاولها ، غلو انك تلت :

اذا ما رايه رفعت اجد ، تناولها ، عرابة باليمدين ،

لضاع من التعبير الكثير من وصف الرجل بالعناية والاحتفال الدى هو محض هذا المعنى وذروه ، ولصار كلاما باردا بعد ذهاب الذي تجده في كلمة تلقى ولا تجده في كلمة تناول ، يقول معلقا على للعبارة بعد هذا التغيير د ثم انظر مل تجد ما كنت تجد ان كنت ممن يعرف طبع الشعر ويفرق بدين التفه الذي لا يكون له طعم وبين الحلو اللذيذ ، الحس الذي يجرى في كلمة تلقاها حس لا يدركه الا من يعرف طبع الشعر اى اسراره وعواجسه ورؤاه ومعدن بيانه ٠ وكما وقف يتامل كلمة التلقى وقف يتامل كلمة اليمين وغيها معنى الاعتمام والأخذ الجاد لانها آمكن البيدين والحفظهما ، ولهذا يتولون : جطه في يمينه ، أو مد له يمينه ، اذا أرادوا أنه منسه في موضع العاية والحفظ ، كما يتولون في عكس هذا ، اخذه بشماله يريدون أنه جمله في موضم التنريط أو الضياع ، وهذه الوتفات التي لا تدع عنصرا من عناصر التصوير الا وقفت عنده تتامل وتتسمع هي المنهج الصالح في دراسة هذا العلم ، وكان عبد القاهر في اثارته للكلمات ينتفع بكل ثقافته اللغوية ، ومعارفه الأدبية والتاريخية ، نراه ف دراسة هذا البيت وفي تحديد المتصود باليمين ، وأنه اليس القوة والاقتمار ، يستعين بالخبر ورواية التاريخ ، فالقول بأن اليمين تفيد القدرة في بيت الشماخ لا تصاعده تلك الحادثة التي كانت داعية الشاعر وباعثته على القول ، فالشعر لمدح الرجل بالجود والسخاء لاته سال الشاعر عما أقدمه فقال: « جنَّت لأمتار ٠ فأوقر رواطه تمرأ وبرا واتحفه بغير: ذلك ، وإذا كان كذلك كان الجد الذي تطاول له ومد اليه يده من المجسد الذي اراده أبو تمام بقوله :

توجع ان رأت جسمى نحيلا كان المجد يدرك بالصراع

⁽١) أسرار البلاغة ص ٢٨٨ ٠٠

لبن دريد قال : أخبرنا الدياشي عن الاصمعي قال : قيل المرابة بن أوس بم. سدت قومك ؟ فقال : والله التي لأعفو عن سفيههم والحلم عن جاهلهم واسعي في حواثجهم ، فمن فعل فعلي فهو مثلي ، ومن زاد فهو أفضل ، ومن قصر فائناً خير منه - فقال فيه الشماخ :

رایت عرابة الاوسی یسسسمو الی الخیرات منتطع القسین اذا ما رایة رامت لجسسست تلقاما عسسرابة بالیمیسست

وسواه اتكان الذى استجاش الشماع ما اوقر به رواحله ، او ما راى من شمائله ، فإن هذا الذى وقع ليص مما يفرغ على الكلمة معنى القوة ، او ليس مما يثير، في نفس الشماع معنى أن د عرابة ، يتلقاما بقوة ، وانما يثير معنى الاريحية والاتبال المنبعث عن نبل النفس وشرف الطبع ، ولو أن مثل هذا التصوير جرى في مثل سياق سليمان بن قنه العدوى يخاطب بنى تيم ،. ويبل بقوته واقتداره :

بنى تيم بن مرة أن ربــــى كفانى أمركم وكفاكمونـــــىى فحيوا ما بدا لكم فانـــــى شديد الفرس للضفن الجـــرون يعانى فقدكم أســــد مـــدل شديد الأمر يفـــبث باليمــين

لاختلفاً معناه ، فقوله و يضبث باليمين ، تصوير الاقتداره ، وتمكنه من. الدرانه ، فقد شبه حالة الاقتدار والتمكن من اعدائه ومنازليه بحال من يضبث ، الى يقبض بكفه متمكنا من الشيء فضل التمكن ، وكلمة و يضبث ، منا اودعها الشاعر مزيدا من الاحساس بالقوة والقضب والآخذ الشديد ، وهي تختلف اختلافا بينا عن كلمة و تلقاما ، في بيت الشماخ فكل كلمة ورادما ضرب مختلف من الحس والشعور ، وفرق بين من يضبث باليمين ، ومن يتلقى باليمين ، الأولى فيها روح غاضبة ثائرة هاثجة ، والثانية فيها روح مشرقة طامحة ،

وربما وجدت الهيئة الواحدة تقع في موقعين من غير أن تختلف مفرداتها ولا تركيبها ، ثم تراها تعطى في هذا السياق ما لا تعطيه في الآخر ، وذلك. راجع الى ثراء الكلهات والتراكيب والصور وأنها قطوى معانى والمكارا تكثر وتختلف ، غاذا لقجه حس الكلام وسياته الى زاوية من زوايهاها وصوب دنحو ولحد من مضموناتها ابرزه وغلبه واثساعه ، وقد يتجه الى الصورة نفسها في سياق آخر و في موقف مختلف غيثير منها شيئا غير الاول ، ويغلب ويشبيعه ، نصورة فصل الجزار اللحم من المغلم ، أو قطعه الذي يفصـــل به بين المضلين من الصور آلتي دارت على السنة الأدباء والشمـراء ، وساقوها في سياق المحذق والنفاذ ، وأثاروا منها هذا الجانب من جوانب دلالتها ، كما في قول ابراهيم بن هرمة يذكر اقتداره في البيان ، واتبه يسوق . في الخطبة الطويلة معانى منها ما هو غفل لم يتميز بسمة ، ولم يسبقه غيره اليها ، ومنها ما هو موسوم بسمته ومعروف بانه من بيانه :

وعميمة قد سقت فيهسا عاشرا غفلا وفيها عاشر موسسوم طبقت مفصلها بفيسر حديدة فراى العدو غناى حيث السوم

والمميمة حى الخطبة الطويلة ، والسهم المائر الذى لا يعرف من رماه ، وقد اراد فى البيت الثانى انه يصيب شاكلة المانى والاغسراض ، كما يطبق الجزار المدية على المصلل ، وأن كأن طبق مفصلها من غسير حديدة .

ثم ترى أبا قطن الغنوى الذى قال عنه الجاحظ انه أبين من رأيت من أهل البدو والحضر يمدح رجالا من قضاعة بالنهم لا يطبقون الخاصــــل ويريد بذلك انهم مخدومون في قوله :

فلو كنت مولى قيس عيلان لم تجد على المغلوق من النساس درمما ولكننى مولى قضاعة كلهسسا فلست أبالى أن أدين وتفسرها أوثلث قوم بارك الله فيهسسم على كل حال ما أعف وأكرمسا جفأة المحز لا يصيبون مفصسلا ولا يأكلون اللحم الا تخسسهما

يقول انه ما دام مولى قضاعة غانه ينفق ويتبزخ ولا يبالى من أن بيأتي على ما فى يده وأن يدين من غيره لأن سخاءهم ووفرة مالهم يكفللان له المسداد والوغاء ، ولو كان مولى تيس عيلان لما كان كذلك الشحهم وفقرهم ، ثم يقول فى قضاعة لنهم « جفاة المحز لا يصيبون مفصلا ، ولا يمنى بذلك .وصفهم بالففلة والجهل ، وما هو ضد المحذق والبراعة ، وانما يشدير المى انهم مكنيون مخدومون ، لا يباشرون هذه الأعمال بايعيهم ، والدلالة هنا جرت في طريق المناوم المنافعة عند المنافعة المنافعة عند المنافعة المنا

وريما وجدت في بعض كتب الحققين من يفغل هذه الفروق فيذكر مثل خلك في باب التمثيل ، كما فعل عبد القامر في قولهم فلان طويل اليد يريدون " غضل القدرة ، فقد زعم أن ذلك مثلا مم عدم وجود علاقة الشابهة بين غضل التدرة وطول اليد ، وانما هناك ما يمكن ان يكون ازوما او سببا ، لأن الإنسان اذا طالت يده تمكن من الأمر الذي يعالجه ، واستوثق منه ، واحاط به ، وقد تخفف القوم في معنى اللزوم ، فلم ينقيدوا باللزوم العقلي ، أو الذي لا ينفك ، انما جملوا منه اللزوم المرفى ، وما جرت به عادتهم البيانية ، ما دام ذلك مؤذنا بالدلالة والايضاح، وهذا التركيب نفسه بي يفيد معلى العطاء ويسطة الجود ، فاذا قالوا فلان طويل اليد في سيأق بيان فضائله النفسية فهم منه هذا المنى ، كما يقولون مبسوط اليد ، لأن الهيئة صالحة لأن تعطى معنى القسوة والتمسكن ، ولأن تعطى معنى البسسطة وسحة العطاء ، ولا تستطيع في هذا المنى الثاني ان تشبه الجود الذي هو المقصود بيسطة اليد ، أو طولها ، لأنه ليس فيها مشابهة كما قلنا ، وقد فأت عبد القامر ذلك مذكر أن التركيب في المنبين من المثل لأنه قضى كما ذكرنا انك لا تكاد تجدها .. يعنى اليد .. تراد معها القدرة الا والكلام مثل صريح ، ومعنى القدرة منتزع من اليد مع غيرها أو هناك تلويح بالمثل ، وقد نكسر هذا التركيب من المثل الصريح قال ء لمن الصريح تولهم ملان طويل اليد يراد غضل القدرة ، غانت لو وضعت القدرة ها هذا في موضع اليد العلت ، كما انك لو حاولت في مول النبي صلى الله عليه وسلم وقد عالت له نساؤه : اينا أسرع لحامًا بك يا رسول الله ؟ فقال لا أطولكن بيدًا ، بريد السخاء والجود وبسط اليد بالبذل ، أن تضم مؤضم اليد اشبينا مما اريد بهذا الكلام خرجت عن المعتول ، وذلك أن الشبه ماخوذ من مجموع الطول واليدُ مضامًا ذلك المي هذا ، وطلبه من البيد وحدما طلب للشيء على غير وجهه » (١) ، ونظن أن الأمر هذا قد التبس عليه وهو الباحث المحقق فاننا لا نرى هذا الشبه المخسوذ

⁽١) أسرار البلاغة ص ٢٨٥٠

من مجموع المطول واليد الا اذا أولد به مطلق المالقة ، وهذا بعيد ، وعذره في مذا أن غكره في مذا السياق مصوب نحو مسالة المنا البيها وهي أن اللفظ المدود لا يستقل في بعض الصور بالدلالة الديانية ، وانما تكون نتاج علاقته بلفظ آخر ، وكاته يحدث أو يتولد من تزاوجهما ، غفضل القدرة في قولهم غلان طويل اليد ، لا تنهض الليد وحدما باثارته وبعثه ، ولنما يكون ذلك في تزاوج اليد والمطول مضاغا هذا الى ذلك ، وكذلك القول في الجود ، وهذا مستقيم عاية الاستقامة ، ودقيق غاية الاستقامة ، ودقيق غاية الدور بطريق الشبه ، غالملاقة . والمعوسة والمعنى المقصود ليست علاقة مشابهة وهذا واضح ،

والبلاغيون المتأخرون يذكرون مذا الأثر الكريم في صور المحساز الرسل ، لأن اليد عندهم مجاز عن النعمة ، وكلمة اطول وقعت موقسم الترشيح في الاستعارة ، ولا بأس أن يسمى ترشيح المجاز (١) ، وهذا الذي ذهبوا اليه امتداد لوجهة نظر سابقة على عبد القاهر ، لا تنظر هذه النظرة الدقيقة ، ولا تقف لتحدد موضع الدلالة ، وانه أبيس اللفظ الفرد وانما همو اليد بضميمة شيء آخر ، وريما قصد عيد القاهر في مناقشته هذه ، الإشارة . الى الذين ياخذون الأمر اخذا اجماليا في دراسة الاساليب، وانه ليس مو النهج الدقيق ، والشبه قوى جدا بين عبارة المتأخرين في هذا الاثر الكريم وعبارة الشريف الرضي ، نقد ذكر في تعليقه عليه قولهم « أن أمهات المؤمنين الله الله المحديث جمل يتذارعن ينظرن اليهن اطول يدا ، الى ان توفيت زينب بنت جحش بن رباب الأسدى ، اول من توفي منهن ، وكانت. كثيرة العروف ، معلمن تجيئد انه عليه السلام انما اراد بطول البيد كـ درة البر وبذل الوفر ، وكنايته عليه السلام عن هذا المنى بطول اليد مجاز واتساع لأن الأغلب أن يكون ما يعطيه الانسان غيره من الرفد والبر إن يعطيه ذلك بيده ، نسمى النيل باسم اليد ، لذ كأن في الأكثر لنما يكون متنوعا بها ، ومجتازا عليها ومثل ذلك تول أمير المؤمنين عليه السلام : و من معط بالمد القصيرة يعط باليد الطويلة ، (٢) •

⁽١) الايضاح ج٣ ص٩١ ٠

⁽٢) المجازات النبوية ص٦٦ ، ٦٧ ٠

ووأضح من هذا النص أن الميد مجاز عن الذيل الأنها آلنه ، ثم انها ليست مجازا عن وفرة العطاء ولنما عن العطاء فحصب ، والوفرة مأخوذة من. كلمة أطول ، ولذلك أفادت كلمة « القصيرة » معنى التلـة في قول على كرم. الله وجهه •

ادرك الدارسون فرقا في طبيعة التصنور بنين ضربين من ضروب، الاستمارة من حيث انهم يجدون المتكلمين في كثير من الصور يطلقبون الشيء مفردا أو مركبا ويريدون به غيره على حد ما بينا وأن ذلك يختلف. عما تجده حين يقول :

فى مشــل قول ابن الرومي فى تفضـــيل الأناة والتروى على البديهة والارتجـال :

نار الروية نار جسد منضجة والبديهة نسار ذات تلسسويح وقد يفضلها قسوم لمسرعتها ولكنها سرعة تعضى مع السريح فجعل المروية نارا منضجة ، وجمل البديهة نارا ذات تلويح ، اى تلوح وتلفح من غير أن تنضج ، وقول أبي تمام :

لو كان يفنى الشعر افناه ما قرت حياضك منه فى العصور الذواهب ولكنه صوب المقول اذا انجات سحائب منه اعتبت بسكا

مالعتول لها صعوب ، وصعيها هو الشعر ، ثم انه من سحائب تتماتب كلما انجلت سحابة اعتبثها أخرى ، مسماؤه عامرة بهذه الحوامل من ولائد. التلوب والأرواح •

وقول كشاجم يضف منحابة :

مقبل قرائص في القباله الوري من جمالها والرعد يحدو الورق من جمالها بخطيسة أبدع في ارتجالها كانها من تقسل انتقالها تجلها الريح عن استجالها الريح من انتقالها الا بما يجسن من انتقالها

محین ضال الجو عن مجالها وراحت الریساح من کلاله وراحت الریساح من کلاله خنوبها تشکو الی شامالیا دنت من الارض علی ادلالها کاتما تسالها عن حالها والزهر قد اصفی الی مقالها وکاد آن ینهض لاستقبالها

ترى الرعد يحدو جمال السحابة الورق ، ثم تراها ترتجل في تدفق وحماس شديد ، وترى الريح تستعجل السحابة وتجلها غلا تزجيها ، وانما تجانب انيالها السابقة ، ثم تراها تشكو من ثقل ما تحمل ، وليست الشمال وحدما تشكو ، وانما الشمال والجنوب كلاهما تشكو الى الآخرى ، لأن السحابة عظيمة واثقلتهما معا ، ثم ترى السحابة تسال الأرض في حنسو وتودد ، والزهر يصفى بآذان حلوة الى تلك المسارة ، ويوشك من طربه ، ان ينخلع من الأرض في حالة من النشوة والسرور ، ليعانق هذه السحابة .

 السحابة ، ثم هم بأن ينهض لاستقبالها ٠٠ نفى هنين المعلين اللذين منحهما الشاعر للزمر من صفات الانسان تصوير كاشف لشدة الحاجة الى الماه ٠

مناك فرق واضع بين طبيعة المجاز أو طبيعة الخيال أو طبيعة الاحساس بالأسياء في هذه الصور ، والمصور التي سبقتها ، وكل ما هو من باب الاستمارة التصريحية التي عرفنا الكثير من صورها ، ولهذا كانت منك أشارات قديمة الى هذين الضربين من ضروب الاستمارة وما فيهما من فروق ، ولكنها كانت اشارات غائمة تجد ذلك في كتاب «الخصائص» (۱) وكتاب «المواحلة » (۲) وغير ذلك من المصادر المهمة في مراسة الملغة والشعر ، وقد حدد عبد القاهر الفرق بين هذين الفسسريين تحديدا دقيقا سوف نعرض له عند مناسبته من السياق اثناء مناتشة ما ذكره البلاغيون الذين كانوا يجرون آراءهم في ضوء المصطحات التي تحسيدت بعد عبد القاهر ه

وقد ذكروا أن هناك آراه ثلاثة في تحديد هذه الاستمارة ، قال العلامة سمد الدين و قد انتقت الآراء على أن في مثل قولنا اظفار المنية نشسبت بغلان استمارة بالكناية ، واستمارة تحديلية ، لكن اضطربت في تشخيص المنيين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ، ومحصل ذلك يرجع السي ثلاثة أقوال » (٤) .

التبول الأول:

وهو اشهرها واجراها على السنة الدارسنين ما ذهب اليه الخطيبه التزويني في تحديد الاستعارة الكنية والتخييلية ، يقول في ذلك د وقد يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشيء من اركانه سوى لفظ المسببه ويدل عليه بان يثبت المشببه امر مختص بالشبه به من غير أن يكون مناك امر ثابت حسا أو عقلا أجرى عليه اسم ذلك الأمر فيسمى التشبيه

۲٤٥ س ۲۲ الموازنة ج ۱ ص ۲٤٥ ٠
 ۱) الموازنة ج ۱ ص ۲٤٥ ٠

 ⁽٣) الوساطة ص ٤٢٩ ومابعدها وقد الشرئا الى جهود الباحثين في نشئاة هذه الفنون في كتاب د البلاغة القرآنية ، ص ١٦٠ وما بعدها ٠

٤) المطول ص ٣٨١ ٠

استمارة بالكناية أو مكنيا عنها واثبات ذلك الأمر للمشميم اسميتمارة - - - تخيلية - - -

والخطيب يذكر في هذا النص استمارتين : استمارة هي تشبيه مضمر في النفس واستمارة اخرى هي اثبات الازم المشعبه به اللي المشعبه فقول سلم الخاصر :

غانت كالدهـ مبثوثا حبائله والدهـ لا ملجا منه ولا مـرب ولم مكت عنان السريح امسرنه في كل ناحيـــة ما غانسك الطلب

تجد فى قوله وحبائله ، استمارتين الأولى مى تلك المملية النفسية النفسية التى سبقت اضافة الحبائل الى الدهر وهى تشبيه الدهر بصائد له حبائل ، لان الشاعر حين اضاف اليه الحبائل اشار بهذا الى أنه أقام الدهر فى نفسه فى صورة صائد وشبهه به ، وذلك شىء لم يذكره الشاعر صراحة ، وانما أومات اليه هذه الإضافة فى كلمة حبائله ، وهذه المعلية النفسية المضمرة هى الاستمارة المكنية ، وهذه الإضافة التى خيلت أن الدهر صائد ونو حبائل مى الاستمارة التخييلية ، ثم أن هذه التخييلية ضرورة للاستمارة المكنية ، لأنها مى المرشدة اليها ، اعنى قرينتها الدالة عليها ، وكيناك لكنية ، لأنها مى المرشدة اليها ، اعنى قرينتها الدالة عليها ، وكيناك بينال فى و عنان الربح » فهناك تشبيه مضمر فى النفس بين الربح وذى يتال فى و عنان الربح » فهناك تشبيه مضمر فى النفس بين الربح وذى ممناما الحقيقى ، وكذلك العنان ، فليس ثمة شى» فى الدمر يشبه الحبائل حتى يتوهم أنها مستمارة له ، وليس ثمة شى» فى الربح يشبه العنان حتى يتوهم أنها مستمارة له ، وليس ثمة شى» فى الربح يشبه العنان حتى يتال انها مستمارة له ،

ومن هنا كانت هاتان الاستعارتان من الأمور المعنوية عند الخطيب ، وليست من المجاز الذى حو استعمال الكلمة في غير ما وضحصت له ٠٠ هاتان الاستعارتان ليستا في الألفاظ ، وانها في أمور واعتبارات نفسية هي تشبيه مضمر ، أو أثبات الشيء الى غير ما هو له ، وواضح أن الاستعارات في مذين البيتين نهضت ببيان مدى ما يجده الشاعر من الاحساس يغلبة صاحبه وقيره ، وهكذا يقال في قول أبي رميلة :

هم ساعد الدهــــر الذى يتقى به وما خير كفا لا تنوه بســاعد الساعد عنا مستعمل فى معناه الجنيقى ، والدمر كذلك ، واكنه لما أهماف الساعد الى الدمر خيل أنه نو ساعد ، وهو يتضمن تصــويره فى صورة انسان وتشبيهه به ، ثم ان القوم الذين يتكلم عنهم الشماع مشبهون بهذا الدمر العجيب فى قوته وغلبته ، وكانهم تلك الساعد التي تصرف الاحوال فى الوجود كله ، وهكذا فى بيت الحماسة :

اذا مسسره فى عظم قرن تعللت نواجسسد أقواه المنايا الضواحك جمل للمنايا أقواها ، والنواجد والضحك ترشيح للاستعارة يقوى بها التحييل ، وتكتمل به صورة شخوصها فى هذا الحيوان ٠٠٠ واضح ما وراء عده الصورة من بيان شجاعته الهائلة فى الحرب •

ومن جليل ذلك وراقته قول الرسول الكريم وهو يذكر اشراط الساعة ومند ذلك تتىء الارض الملاذ كبدما ء اراد تفائنها وكنوزها وقوله و تتى، الارض ء تشبيه للارض بحيوان هائل ، ونيه الاستمارتان ، المكنية ، والتخييلية ، والمصورة كما تراها صورة غريبة تبث الرعب والمفزع الكائن في مذا الوقت ، فها هي الأرض ذلك الجرم الهائل يتحسرك تلك الحركة المضطبة المفزعة ، حركة من يقىء من اعماق دواخله ، فهي هائمية طائشية طيش من يغالب اسباب الموت ، والعرب يقولون تقيا فلان كبده ، اذا ارادوا المائفة في وصفه باستيماب جميع ما في جوفه ، وكان الراد انه لا يبقي في دواخلها شبى، (۱) ،

ومنه توله عليه السلام :

« الا أن عمل الجنة حزن بربوة الا أن عمل النار سبهل بسبهوة ، وما من جرعة أهب الى ألل من جرعة غيظ يكظمها عبد ، •

فقوله « جرعة غيظ ، فيه تشبيه الفيظ بشراب مر يتجرعه الانمسان كارما ، وفي هذه الاضافة استعارة تخييلية ، وفي هذه الاستعارة تصوير

⁽١) انظر المجازات النبوية ص ٣٠٥٠

دقيق لحالة الكظم والاخذ بخناق الغيظ ، وحسه في الصدر ، حتى يموت ، وذلك كفا عن المجازاة ولحتسابا للأجر ، وهذه استعارة قريبة لأنك حمين تحسس غيظك المتقد وتصبر عليه ، تشمر كانك تعالج شراب صاب مر ،

وانظر الى توله في صدر الخبر الكريم د الا ان عمل الجنة ، وكيف بدا بهذه الاداة التي تفتح نوافذ القلب والمقل ليتلقى ما وراء من أمر جلل ، وكيف وصف صعوبة العمل النافع السالك بصاحبه سبيل الرضا والجنة ، وائسه ضرب في حزون عالية لا ينهض به الا نوو النفوس المتينة ، التي تطلع بمشاقه ، ثم كيف اعاد هذه الاداة اللائنة ، والتي يصميها النحاة اداة استفتاح ، وهي تصمية مصيبة ودقيقة ، وكيف وصف عمل النار ، ويسره ، على تلك النفوس الضميفة وانه تقلب في وعاد منخفضة .

ثم قارن هذه الاستمارات في البيان النبوى بما ذكرناه تبلها من كلام الشمراء وإن كنا قد اخترناها مما يستفاد من الكلام نجد اختلافا في الطبع ، والمنزع ، فهنا جلال الصدق ، وقوة الحق ، الذي يصف الواقع بدقة ، و فمند ذلك تقيم الأرض الفلاذ كبدها ، وهو كائن في ذلك الوقت لا محالة ، وقد ابرزه صدق احساس النبي به في هذه الصورة التي تنفذ الى اقطار النفس ، وكذلك تموله و جرعة الفيظ ، وصفت تلك الحالة كما قلنا وصفا تأما نابما أيضا من صدة احساس النفس الطيبة بما تقول ، وحين تذكر نواجذ أفواه المنايا ، صحنة احساس النفس الطيبة بما تقول ، وحين تذكر نواجذ أفواه المنايا ، وحبائل الدهر ، وعنان الربح ، في سياق هذا الكلام لا ترى لها شيئا من وحبائل الدهر ، وعنان الربح ، في سياق هذا الإستمارات في البيان النبوى بمثل قوله تمالى و بلى نقف بالحق على البلطل فيحفه ، (۱) ترى من هذا الاسناد .. أعنى اصناد قنف الباطل بالحق الى المتكلم جل جلاله .. ما يجمل هذا الاسلوب يختلف عن كل اساليب الناس ، لأنه لا يقنف بالحق على الباطل فيمحته الا الله ..

وهذه الاستعارة سوف أعرض لها في سياق آخر ، ولكني أردت هذا

⁽١): الأنبياء : ١٨

أن أشير الى ما يميزها عن الكلام السابق ، وأظن أنك حين تقارنها بكلام النبي. لا تجد مناسبة أبدا ، لأن هنا شيئا لا يكون في كلام الناس ·

ودع ذا فان اشباع القول فيه له مجال آخر ، ولنمض في تحقيق راى الخطيب وبيان مصدره ، وترى مذهبه في الاستعارتين يزداد بيانا في تعليته على قول لبيد وهو من الشواهد الشهورة في هذا اللباب :

وغداة ريسح قد وزعت وقرة الذ اصبحت بيسد الشمال زمامها وقال الطوسى : وزعت كففت _ أى كف أذى الربح والمبرد بتوزيع الطمام. على المفتراء _ •

يقول الخطيب د غانه جعل للشمال يدا ، ومعلوم انه ليس مناك امر ثابت حسا أو مقلا يجرى اليد عليه ، كاجراء الأسد على الرجل الشجاع ، والصراط على ملة الاسلام غيما سبق ، ولكن لما شبه الشمال لتصريفها الترة على حكم طبيعتها في التصريف بالانسان المصرف لما زمامه بيده ، اثبت لها يدا على سبيل التخييل مبائفة في تشبيهها بها ، وحكم الزمام في استعارته للقرة حكم اليد في استعارتها للشمال ، فجعل للقرة زماما ليكون أبلغ غي الثباتها مصرفه ، فوفي المبائفة حقها » (1) ،

قاليد ليست جارية على غير ما مى له كما يكون في اجــراء الاســـد على الشجاع ، وانما مى مضافة الى غير ما مى له ، لان الأصل أن تضافت الى الانسان ، فكان الاستمارة انما وقعت في الاضافة والتعلق ، وقد ذكرنا أن ماتين الاستمارتين متلازمتان عد الخطيب ، لأن التخييلية عندم قرينة الكنية ، فهي لازمة لها لزوم القرائن الجازاتها ، فلا توجد المكنية من غير تخييلية من غير الكنية ، وقد حاول المناتشون أن يوردوا على مذهبه استمارة تخييلية من غير الكنية ، مقالوا اظفار المنيا الشبيهة بالسبع ، فصرحوا بالتشبيه حتى لا يكون مناك تشبيه مضمر ،

⁽١) الايضاح ص ١٤٩٠

 10 لا تكون هنساك استمارة مكنية ، مع أن التخييلية قائمة في اثبات الأظفار للمنية ، ولكنهم أجابوا عن الخطيب بأن هذه ليست: تخييلية ، وانما هي ترشيح التشبيه »

ومن اليسور للباحث أن يرجع بهذا الراي الى مصحره في كتابي عد القاهر ، وإن كانت هناك اضافات للخطيب سوف نناقشها ٠٠٠ وعبد القامر مذكر في صدر السرار البلاغة القرق بين ضربين من ضـروب الاستعارة ، الضرب الأول ينقل فيه الشيء عن مسماه الى آخر ثابت معلوم ، مثل رابت أسدا ، وضرب آخر لا نرى فيه اللفظ بنقل الي شيء يمكن أن يشار الله ، غيقال هذا هو الراد بالاسم ، وذكر في ذلك قول لبيد « وغيداة ريح ٠٠، ، ثم قال د وذلك أنه جعل للشمال بيدا ، ومعلوم أنه ليس هناك مشار اليه يمكن أن تجرى اليد عليه ، كاجراء الاسد والسيف على الرجل ، وليس لك أكثر من أن تخيل الى نفسك أن الشمال في تصريف الفداة على حكم طبيعتها كالمدبر الصرف لما زمامه في يده ، ومقادته في كفه ، وذلك كله لا يتعدى التخييل والوهم ، والتقدير في النفس ، ثم قال بعد ما وضع انه من الستحيل أن تريد باليد في بيت لبيد شيئا مي جارية عليه كجريان الأسهد على زيد قال د وانما غايتك التي لا مطمع وراحما أن تقول أراد أن يثبت للشمال ف الغداة تصرفا كتصرف الانسان في الشيء يقلبه فاستعار لها البد حتى يبالغ في تحقيق التشبيه ، وحكم الزمام في استمارته للغداة حكم اليد في استعارتها للشمال ، اذ ليس هناك مشار اليه يكون الزمام كناية عنها ، ولكنه وفي المبالغة حقها من الطرفين فجعل للغداة زماما ليكون إلتم في اثباتها مصرفة كما جمل الشمال يدا ليكون البلغ في تصييرها مصرفه، (١) • وواضح من هذا النص أن عبد القامر يرى في مثل هذه الصياغات استعارة واحدة مي اثبات اليد للشمال ، وأن هذا التشبيه الذي بين الشمال وذي اليد إنها جو شيء يسوغ للشاعر هذه الاضافة ٠٠٠ هذا التشبيه هو الناسبة التي يتكيء

⁽۱) أسرار البلاغة ص ٣٤ ويلاحظ أن عبد القاص يجعل الضمير ف توله وزمامهاء عائدا على الغداة ، وقد جمله الزمخشري والخطيب عائدا على القرة ، وهذا أظهر لأن المراد أن القرة اى المبرد الشديد يعم المتواحى والجهات حتى كانها بعير زمامه فى يد ربح الشمال فهى تذهب بها فى نواحيها المختلفة ولا وجه لمتصرف الفداة الا على المجال .

عليها خيال الشاعر ، منهميف الشيء التي غير ما مو له ، مهو ليس استمارة الجرى ، وانما هو شيء داخل في هذه الاستعارة ، لانه مسوغها كما تأنا وهذا مهم ،

وحين نقارن كلام الخطيب بهذا النص نجده مقتطعا منه ، وتكاد عبارة عبد القاهر تتكرر في كلام الخطيب • ولو تابعت المقارنة في الكتابين تجد الخطيب يذكر شاهدا آخر هو قول زهير :

صحا القلب عن سلمي واقصر باطله وعرى افراس الصبا ورواحله. ويذكر وجهين في تحليل مجازه وذلك اليضا مأخوذ من أسرار البلاغة •

ثم ان الخطيب جمل الاستعارة التي هي في اثبات الميد المسمسحال ،
والتي يدور حولها كلام عبد القاهر ، قرينة لهذا التشبيه الذي ذكره عبد القاهر
في تحليله وتخريجه لهذه الاستعارة ، وبيسان كيف سمساغ الشساعر أن
يجعل المشمال يدا ، والمفداة زماما ، وهذا التشبيه اقتطمه الخطيب وجمعله
استعارة مكنية ٠٠٠ وليس في كلام عبد القاهر ما يشير الى أنه استعارة ٠٠٠
الانه لم يستخرج من هذه الصور الا استعارة واحدة ، هي اضافة لازم المشبه
به الى المشبه ، اعنى التي نسمهها التخييلية ، وصده التسمية مستحدة
من قوله : ليس لكثر من أن تخيل الى نفسك أن الشمال في تصسييف الفداة
كالدبر ، نهذه الإضافة تخيل الى النفس أن الشمال ذات يد ، وأنها كالمبر

مالقول بالاستمارة المكتبة التي شاعت في الكتب لا مستند له في كلام عبد القاهر ، وبين عبد القاهر والخطيب حلقة يمثلها كتاب د نهاية الايجاز في دراية الاعجاز ، لابن الخطيب الرازى المسر الذي لخص كتابي عبد القاهر • وهو واضع هذه المصطلحات (١) •

⁽١) تتبعنا نشأة هذه المسطلحات التي تدور في باب الاستمارة ٠٠٠ الأصلية ، التعييلية ، فلم نر لها نكرا في المسادر المسابئة لابن الخطيب الرازي الذي عاش في القرن السادس الهجرى ولم يكن رحمه الله من اعلام هذا العلم وإن كان من أعلام علماء المسلمين في الفسروع الأخرى للهلاغة الترانية ٠

والاستمارة عند عبد القاعر اما أن تكون جمل النسىء النسىء ليس هو كما-في رأيت أسدا ، أو جمل النسىء للنسىء ليس له كما في يد الشمال وهذه هي. التي سميناها التخييلية •

قال العلاقة سعد الدين :

و إما الشيخ عبد القامر غلم يشمر كلامه بذكر الاستمارة بالكناية
 وانما دل على أن في قولنا و الطفار المنية ، استمارة بمعنى أنه الثبت للمنية ما ليس
 لها بناء على تشعيهها بما له الظفار وهو السبع ، وهذا قريب من ذكره المسنف.
 في التخييلية » (۱) .

القول الثاني :

يذكر البلاغيون تصورا آخر للاستمارة الكنية ، ويطلقون عليه راى. الجهمور ، أو رأى السلف ، ومحواه أنها المستمار المحفوف المرموز اليه بشيء من لوازمه ، عقول أبى صخر الهجلي :

عجبت لسعى الدهر بينى وبينها فلما انقضى مأ بيننا سكن الدهر

شبه الدهر بانسان تكون منه الوشاية ، على عادتهم في تشبيه الأشياء بالأناسى واضفاء الصفات الانسانية عليها ، ثم استمار الواشى للدمسر استمارة سكت عنها ، وروز اليهسا بقوله « سمى الدمر » أى باغسائمة السمى الذي يكون من الواشى الى الدهر ، وقوله « سكن الدهر » ترشسيح لهذه الاستمارة ، وكان الدهر كان جد مشغول بامره ، وامر صاحبته ، غلمة الشعد ما بينهما هذا واستتر »

وكذلك تول متمم في بكائه الشاجي لأخيه مالك :

تراه كصدر السيف يهتز النسدى لذا لم تجد عند امرى السوء مطمعاً ولن ضرس الحرب الرجال رأيته أخا الحرب صدقا في اللقاء سميدعاً والنتي السميدع هو الشريف الشجاع النبيل .

⁽١) المطول ص ٣٨٣ وما يعدما ٠

وشوله و وان ضعرس الحرب الرجال ، فيه تشعيه الحرب بحيوان مفترس ، والمرب يقولون ضعرس السبع فريسته ، اذا مضغ لحمها ولم يبتلمسه ، فالعرب هنا هى ذلك الصعيع يضعرس الفريسة ، وكانها اصابها جندون شهوة المضغ والفرس ، ثم استمار لها هذا الحيوان ، وسكت عن مده الاستمارة ودل عليها بذكر ردينها وهو قوله « ضرس » ، وهذه الكلمة كما راينا في معناها مشيرة المي نهاية الصعوبة في المرقف الذي تتجلى فيسه غروسية مالك فيكون صدق اللقاء ، وقال ذو الرمة :

سقاه السرى كاس النعاس وراسه ادين الكرى في آخر الليل ساجد

شبه السرى بالساقى ، ثم استعار له الساقى ، وسكت عن هذه الاستعارة ، ورمز البها بقوله و سقاه » وتبع ذلك توله و كاس النماس » ، والبيت كما ترى فيه هذه الرأس الساجدة لغير دين الله ، وانما يقهرها الكرى الذى صار لها ربا ، وكان ذو الرمة حقيق الحس والتصوير لهسده الحالة التى كان يرى عليها رفاته في كثير من اسفاره ،

اخى تفرات دببت فى عظـــــامه شفاتات امجاز الكرى فهو اخضع اذاانجابت الظلماء الصحت رؤوسهم عليهن من طول الكرى وهى ظلع يتيمونها بالجهد طورا وتنتهم لها نشوة الادلاج اخرى فترجــع

وقد ذكر ابن تتبية أن أبن أبي فــروة قال : قلت أحذى الرمة في . تـوله :

اذالنجابت الظلمافانسحت رؤوسهم عليهن من جهد الكرى وهي ظلم اعلمت احدا من الفاس الظلم الرؤوس غيرك ؟ قال : اجل ، • وقال المرسول الكريم : د النساء حبائل الشيطان ، •

يقال فيه انه شبه الشيطان بصائد ، ثم استمار له الصائد ، وسكت عن مذه الاستمارة ورمز اليها بالحبائل ، ثم انه جمل النساء كتلك الحبائل ، • مال الشريف الرضى و وحذا من احاسن الاستمارات ، وذلك أنه عليه السلام جمل النساء من أقرى ما يصيب به الشيطان الرجال ، فهن كالخبائل

المنبثة ، والانسواك المنصوبة ، لأنهن مظان الشهوات ، ومقاود الخطيات . وبهن يستخف الركين ، ويستخون الأمين » (١) :

ومنه قوله عليه السلام « الصوم جنة والصدةة تطفى الخطيئة ، م فقد شبه الخطيئة بالنار في انها تصير صاحبها رمادا ، ثم اسستعار لها النار وسكت عن هذه الاستعارة ورمز اليها بقوله « تطفى » »

ومن هذا المُصرب توله تمالى: « أَذَا التَّهِم هِنْ هَكَانَ بِعيد سهموا لَها لَهُ النَّهِ عَلَى وَ مِنْ هَكَانَ بِعِيد سهموا لَها لَهُ النَّهِ عَلَيْهِ مِنْ مَنْ سَدة عَيْظًا وَلَهْيرًا ، (٢) مُقد شبه جهنم بحيوان صنحم هائج يجول ويزفر من شدة عيضًا » ثم استمار لها هذا الحيوان وسكت عن هذه الاستمارة ، والتصوير كما ترى يبعث الهول والخوف بهذه الصورة الفريبة المنزعة ، وناهيك عن جهنم حين تكون على هذا القدر من الحنق والفيظ وماذا يكون حالهم فيها ؟

ومكذا يتال في كل صورة من صور هذه الاستمارة ، فالمسألة لا تنتهى عند التشبيه المضمر كما يقول الغطيب ، وإنما يقرر الجمهور مرحلة إعملى في الادعاء والدمج من هذه الرحلة ، مى تناسى التشبيه وبخول المشبه في جنس المشبه به ، الخيال هنا يصعد الى مرحلة اعلى عما هو عند الخطيب ، وتتم فيه عملية الدمج ، وصيرورة المشيئين شيئا واحدا ، وربما كان في التصوير قدر من الزيادة والعمق ، في تصور الأساليب ، غبدلا من أن أقول أن ابن للرومي شبه الأمس بانسان واثبت له التلفت ، أقول أنه ادعى أن الأمس هو ذلك الانسان وليس مشبها به خصب وانما هو هو ، حتى صح استمارة الانسان للأمس استمارة مسكوتا عنها في اللفظ، وأن برز ظلها في التعبير ، حيث أجرى على الامس ما يجرى على الانسان ، لأن الأمس لم يعد أمسا وانما

امام يظل الأمس يعمل نحسوه تثقت ملهوف ويشبتاقه المسد.

وكذلك يقال في عنان الربيح ، وحيائل الدهر ، وساعده ، وغير ذلك من الصور ، فالمعالمة ليست تشعيها محسب ، وانما هي استمارة نمت ، واذلك

⁽١) المجازات للنبوية من ٢٠٢٠ (٢) الفرقان : ١.٢٠

ترانا نمامل الشبه المتكور على انه هو الشبه به ، نهسلم حين يقول : « ولما تلاقينا قضى الليل نحبه ، يتمامل مع الليل على أنه حى يموت .
وكذلك أبو نواس حين يقول :

ولما توق الليل جنحا من الدجى تصابيت واستجعلت غير جميل يتعامل مع الليل على أنه حى قادر يستعلي أن يميت اجزاء من الدجى ، تلك الاجزاء التى صيرها أيضا حية يقع عليه ألوت ، فالليل كانه له يميت ، واجزاء الظلام كانها أحياء يجرى عليها القضاء فتموت ، • أبو نواس يجمل من الليل ودجاه كونا كاملا فيه الرب والربوب ، وهكذا يعبث خيال الشعراء بالأشياء ويخلقها خلقا جديدا ، فيميدون تشكيسل ما حولنا فنراه وقد القيت عليه غلالة من الخيال الجميل ، فصيرته في حالة غير ما الفته العيون ، ومثله في خيالة قول العتابي :

أمات الليالي شموقه غير زفرة تردد ما بين الحشا والتراثب

مالليالي تميت والاشواق تموت ، ويبتى منها زفرة تنبض بين الحشاء والتراثب ، والنهار عدد محمود حسن اسماعيل يموت ، والشمس ترتدى ثيابا من الدم جزءا على هذا الالف الحبيب ، وكانها نمش خوفو مال « عـــلى سرير بغوب النور حضوب » :

مات النهار وهذى الشمس جازعة عليه تخطير في دامى الجلابيب كانها نعش خوفو مال متكتبا على سرير بذوب النور مخضوب امرامه الأفق يجرى فوق ساجله على دم من عيون الشرق مسكوب وصله تول أبي نواس:

غالاًن صرب الى مقارب في وخطاطت عن ظهر الصديا رحلي

فالصبا مطية وهو بعد ما قارب ، أى علت به السن يحط لهوه عن ظهر هذه المطية ، كانه نظر ألى زهير وهو يعرى أفراس الصبا ورواحله ، وكان أبو نواس شاعرا يقتات ويتنفس لهوا وشعرا ، ودع هذا وعسد الى مراجمة كلامهم غائهم ينسبون هذا المذهب الى الجمهور ، أو السسلف ، وهذه نسبة لا تقنع بها النفس المشوقة الى كشف الضباب حول نشساة . لانكسا والذاهب ، وإنها تراما ترغب في معرفة من هؤلاء الجمهسور أو

السلف ؟ من اول من قال بهذا ؟ حتى ينصب الرأى اليه في اصل وجوده ثم ينسب الرأى اليه في اصل وجوده ثم ينسب الى غيره على اساس انهم قبلوه منه ؟ واذا اردت ذلك في هذه المسالة ونتشت في المصادر القديمة نسترى هذا الرأى تفسيرا واستمدادا من كلام الأمخشرى، ذلك الإمام الذي توفي او اثل القرن السادس نهو في هذه القنطرة التي بين المتقدين والمتأخرين ، وقد قال في قوله تمالى « الأخين بينقضون عهد الله هن يهد هيئاته ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرضى ،

و النتض الفسخ وفك التركيب فان قلت من اين ساغ استعفال النقض المهد ؟ قلت من حيث تسميتهم المهد بالحبل ، على سبيل الاستعارة ، لما فيه من ثبات الوصلة بين المتمادين ، ومنه قول لبن التيهان في بيعة المعتبة : يا رصول الله أن بيننا وبين القوم حبالا ونحن قاطعوها ، فنخشى أن الله جل وعز اعزك واظهرك أن ترجع الى قوعك ٥٠٠ وهذا من أسسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستماز ، ثم يرمزوا اليه بذكر شيء من روادفه ، فينبهوا بتلك الرمزة على مكانه ، ونحوه شجاع يفترس اترانه ، وعالم يفترف منه الناس ، وإذا نزوجت أمراة فاستوثرها لم تقل هذا الا وقد نبهت على الشجاع والمائم بانهما اسد وبحر وعلى المراة بانها خذاك . . ٢٠ ،

هذا واضح في أن هناك مستمارا محثوفا وأن اللازم المذكور منبه على مكنه ، وقد لوحظ في هذا النص أن الزمخشرى يجرى استمارة اخرى في الراف ، فقد ذكر أن النقض مستمل في لوطال العهد ، فكانه اسستمارة تصسريحية تبعية بنيت على هذه الاستمارة المسكوت عنها ، ونذلك قالوا النه لو لم يكن المهد مشبها بالحبل لم تجز استمارة المنقض للايطال ، وكانهم يلحظون أن الملاقة بين الايطال والنقض لا تنهض وحدما في بناء الاستمارة ، وهذا لا بدأن تؤنسها تلك العلالة الأخرى التني بين المهد والحبال ، وهذا

⁽١) البقرة : ٢٧

 ⁽٧) الكشاف ج ١ ص ١٢٠ و ويقولون و استوثر الفراش ، بصيفة الأمراق المجله وثيرا لينا وطيئا ومن المجاز قولهم في المراة وثيرة سينظر الأساس ـ »

معنى قول الزمخسرى ، ان الذى سسوغ استمارة النقض للابطال هسو استمارتهم الحبل المهد ، فالملاقات تتماون ويشد بعضها ازر بعض ، شم لئك ترى كلام الزمخسرى في القول باستمارة النقض للابطال محالف لكلام الجرجاني والمتاخرين ، لأنهم يرون ان الرائف مستعمل في معناه الحقيقي ، والنما الاستمارة في المنافته التي غير ما هو له ، ثم إن هذا لا يستقيم عسسد الزمخسرى في كل رائف ، وإنما يجرى هنا في المنقض ، والافتراس ، فيتال ان الإفتراس مستمار لبعاشه وفتكه باعدائه ، وكذلك استمير الاغتراف لمنيض فضله ونفعه ، هذا اذن معنى في المستمار له ، يمكن أن يكون متابلا للرائف الخنى هو من خصائص الشسسبه به كما رابينا ، أما في مثل يد الشمال ، والفنار المنية ، وعين الملك ، وحيائل الدعو ، وما شابه ذلك ، فانه لا يقال فيها بالاستمارة في هذا الرائف ، لأن ذلك لا يتحتق ،

شم أن الراحف في الصور التي يرى الزمخسرى فيها أنه مستمار ، وخارج عن معلوله الحقيقي ، لا يصبح عنها أن يكون راحفا بعد هذا الاعتبار ، فالنقض في الآية الكريمة لا يكون دالا على أن الحيل مستمار للعهد استمارة مسكوتا عنها الا اذا كان مستمعلا في حقيقته ، أى غك تركيب الحيل ، وكذلك توليا « يفترس » لايكون منبها على أن الشجاع أسد الا اذا كان المراد به دق المنق الذي هو حقيقته ، أما لو كان النقض مستمارا للابطال ، والمراد وبيطلون عهد الله » غاننا لانكون في حاجة الى اجراء استمارة أخرى في المهد ، ولا تشبيه شجاع بيطش باترانه كان الكلام مستقيما ، وليس في حاجة الى استمارة شميع بيطش باترانه لكان الكلام مستقيما ، وليس في حاجة الى استمارة اخرى ، لا يجوز حمل الكلام على غامره ، أى خين تكون مناك ترينة مانعة من اراحة المنى الحقيقي حسد قول الرسول الكريم : هوالمحتقة تعلنيء الخطيقة الو تلفا أن « تطنيء » مستمار المرتة تزيل الخطيقة الم نكن في حاجة الى القول بتشبيه الخطيقة بالذار ، واستمارة الذار لها •

والرجه عندنا أن تكونُ عده الروادة مستعملة ممانيها الحقيقية ، الانها حينئذ تبت في الخيال ما أضيفت اليه بطريق الاستمارة في صسورة ما تضاف اليه بطريق الحقيقة من مقولنا شجاع يفترس الارائه من خين يكون الانتراس باقيا على حقيقته تخيل اليفا أن الشجعاع السد، وتكذلك و تطفيه مه .

في تمول الرسول صلى الله عليه وسلم يخيل الينا أن الخطيئة نار تجيط

وتير حاول اصحاب الحواشي لقامة وجه ينهض به كلام الزمخشيري ولكنها محاولات لا تقنع ٠.

ولست ادرى الوجه الذى سوغ المباشيين المتأخرين أن يذكروا راى الرحضرى في هذه السالة ويعدونه راى الجمهور ، أو السلف ، مع اتنى اسم أحده الحدد تبله و وقد على المائمة السيد الشريف أن هذا الكلام في الكشاف مستقى من كلام السلف ، قال وهو يجرر مراد صاحب الكشف و كان عالى حسن الاصابة دقيق الادراك :

د فكانه _ يعنى صاحب الكشف _ يشير الى بطلان ما اختاره صاحب الفتاخ ، والايضاح ، والى أن كلام جار الله الملامة لا يحتمل أن يقصد به شىء منهما ، بل لم يرد به الا ما فهم فى كلام القدماء بمينه » (١)

ومن مم القدماء الذين يعنيهم صناحب الكشف والشريف. ؟

أما عبد القاهر نقد رأينا أنه لا يرى استمارة الا غي الثبات الملازم المي غير ماهو له ، نأنت نقلت الاظفار من الأسد وأثبتها المنية يعنى جملت الشيء غير ماهو له ، نأنت نقلت الاظفار من الأسدو في كتابيه ، بل انه حين عرض للشيء ليس له ، وان مدا مذهبه الذي كرره وشرحه في كتابيه ، بل انه حين عرض للاستمارة في غير سياقها ، واراد أن يلم براس الأمر فيها من غير خروض في التفاصيل ، اشار الى هنين الضبريين من ضروب الاستمارة ، وانهما يفترقان ، وان كان الناس لم يشيروا الى ما بينهما من غروق ويسوقونهما مساقا ولحنا (٢) ،

واذا تأملت سياق عبد القاهر وجدته يصحح أو يحرر مقالة المشتغلين بالاساليب والمجازلت من قبله ، من أمثال الرماني وعلى بن عبـــد العزيز

⁽١) حاشية السيد الشريف على الملول ص٣٨٣٠٠

⁽٢) ينظر دلائل الاعجاز ص ١٥٠ ٠

الجرجانى وغيرهم من النين عولوا في أمر الاستمارة على نقل اللفظ وهي المست كذلك عند التحقيق وانما هي نقل المعنى أي صيرورة زيد أسسدا على حد ما بينا ، وكيف يعولون فيها على النقل وهناك ضرب لا يصح في المقول أنه يجرى فيه النقل وهو ما كان مثل يد الشمال •

وهذا كثير في كلام عبد القاهر وهو شهادة منه بأن القدماء لم يحسرروا . مقالتهم في هذا الباب •

واذا راجمنا كلام على بن عبد العزيز والآمدى وأبى الفتح النحسوى نجد هيه اشارات تومى، الى الفرق بين منين الضربين ،

نعم هم لم يبرزوا الفرق ولم يحددوه كما فعل عبد القاهر ، ومن. منا صبح كلامه فيهم ، لأنهم وان كانسوا احسسوا فروقسا الا انهسم كانوا يسوقون الضربين مساقا ولحدا ، وذلك واضح جدا في الوسساطة والموانة والخصائص وهي من الراجع الاساسية في دراسة عبد القاهر ، والهوانية والخصائص وهي من الراجع الاساسية في دراسة عبد القاهر كلام لسنف ليص الا رأى المخشرى ، ولا وجه لهذه التسمية فيه الا أن يكون الجمهور هم اصحاب الحواشي واكثرهم يختار هذا الرأى في تصديد الكنية ، واطلاق الجمهور عليهم ليس صحيحا لأنهم هم انفسهم الذين يطلقون على هذا الرأى رأى السلف أو رأى الجمهور غلابد من أن يكون الجمهور غيرهم ، ثم ان كلام السلف أو رأى الجمهور غلابد من أن يكون الجمهور عبد القاهر والنمخشرى لم تكن لهم آراه بينة كما أشار عبد القاهر وانصامي من اشارات ليس رأى الزمخشرى أولى بها من رأى عبد القاهر وانصا ويمكن أن تكون أساسا لكل مند الآراه في هذا الموضوع ، وأن كانت أميسال ويمكن أن تكون أساسا لكل مند الآراه في هذا الموضوع ، وأن كانت أميسال قليلا الى كلام عبد القاهر ه

التول الثالث:

حو ما ذهب الله أبو يعتوب بوسف السكاكي وخلاصته أن الاستمارة بالكناية مي : اغظ الشيه الستمار المشبه به ٠

وهذا عكس ما هو مشهور في طريقة الاستمارة الانتا نستعير المشمسيه به للمشبه نقول النابغة يخاطب النعمان وهو في مرضه : لك الخير ان وارت بك الأرض واحدا وأصبح جد الناس يظلع عاثرا

قال : « جد الناس يظلع ، شبه جد الناس بانسان ثم استعار جد الناس المنسان ، ولذلك صح أن يقال نيه « يظلع ، لأنه مستعمل في غير ما وضع له اعنى الانسان •

ومكذا تقول في يد الشمال واظفار المنية ، أن الشمال مستعار للانسان ، ولمنية مستعارة المسبع ، وقول الرسول الكريم وهو يذكر أوقات الصلاة : و والمشاء اذا غاب المشفق حتى تمضي كواهل الليل ، انه استعسار الليل المبعيسر (١) ٠

وواضح أن هذه الاستمارات أنما تتم بعد التثبيه يعنى يقال أنه شبه الليل بالبعير ، ثم ادعى أن الليل والبعير شيئا واحدا ، ثم استمار الليل للبعير ، ومكذا في كل الصور التي مضت وامثالها كأنف الكبر ، وسيف الماليا ، ويد البلي ، في قول الرضي :

ولقد مررت على ديارهمين وطاولها بيد البلى نهمينب فوقفت حتى ضبح من لفسب نضوى ولج بعزلى الركسيب وتلفتت عينى فعد خهيست عنى الطاول تلفت التلسيب

القول فى يد البلى كالقول فى يد الشمال ، وانها يد الشمال هناك كانت تحبث بالقرة ، ويد البلى هنا تعبث بآثار الأحبة ، ولا شنك انها أهول من يد الشمال ، والشريف يرى البلى قد تجسد فى هذه الربوع ، واخذ ينتهب اطلال حبه ، وانظر كيف وقف تائها مستفرقا حتى ضبح بميره ، ولح رفاقت مصلله

المهم أن البلى منا مستمار للانسان ، ولهذا عومل معاملية
 الانسان الضيفت الليه اليد ، والنواسي حين يقول ، وحطات عن ظهر الصيا

 ⁽١) هذا هو المشهور في مثل هذا النص الكريم وان كنا عند التحقيق ترى فيه
 رأيا آخر سوف نعزهمه *

رحلي ، انما استعار الصبا الراحلة • والفرزيق خين يقول في جرير ، و فمة احسن فاجيته ، واشرد قانيته ، والله لو تركوه لابكي المجوز على شبابها . والشابة على أحبابها ، ولكنهم هروه نوجدوه عند الهراش نابحا وعند الجــد قادما ٠٠٠ ، ألى آخر ما قال ٠٠٠ انما يشبه قافيته بالبعير الشارد ، شم. مستعير القافية لهذا البعير ، فيقول ما أشرد قافيته ، ويشبه جريرا بالكانب النشط الذكي المتحفز ، ثم يستميره له فيتول ، ولكنهم هروه فوجدوه عند المراش نابحا ، ، أي عند المارشية بين الكلاب ، يريد قوته في الماجاة والمناقضة ، ولاتظن أن هذا خطأ يعنى أنك حين تقول شجاع يفترس أقرائه ان الشجاع مستعار للاسد ، والمني اسد يفترس اقرائه ، وان هذا خلاف، ما يريد التكلم ٠٠٠ لأن الشبه منا استعير المشبه به بعد صيرورته نردا من افراد الشبه به ، وبعد ما يتحصل في الخيال أن المشبه به اعنى الأسد ضربان : أسد في صورة أسد ، وأسد في صورة انسان ، فأنت تستعير الشجاع لهذا الأسد الذي يكون في صورة لنسان ، وكذلك تقول في قول الرسول. الكريم « الصدقة تطفى الخطيئة ، ان الخطيئة شبهت بالنار في انها تحيط بصاحبها وتحول معانى الخير في نفسه الى رماد ٠٠٠٠ ثم ادعى أن الخطيئة نار متحصل في الخيال أن النار ضربان : نار معرومة ونار في صورة خطايا ، فاستمار الخطيئة من مجالها المروف الى هذا الضرب الخيالي اعنى النار التي في صورة خطيئة أو الخطيئة التي ادعى أنها نار ٠

وهكذا حين نقول أن « كأس الكرى » معناه على مذهب المسكلكي كاسره المحمر لا يكون المتصود الخمر المورفة ، وانما الخمر التي هي في صدورة النماس ، لأن الشاعر لما المع النماس في الخمر صدر جنس الخمر موزعا علي امرين : الخمر المورفة ـ والخمر التي هي نماس

وليس هذا في الحقيقة تكلفا بيعد عن روح الأساليب ومجازاتها ، وما بحرى في خيال الشعراء وأجل المصيح ، لأن السكاكي نظر الى ضرب من ضروب الخيال يجرى على السنة الناس ، حينما يقولون هذا ملاك في صورة النسان ، أو شيطان في مسلاخ آدمى ، أو اسد في ايهاب رجل ٠٠٠ كما يقول المقنبي :

نحن توم من الجن في زي نساس فوق طيسر لها شيخوص الجمال

وكل مذا مبنى على أساس خيالى هو توزيح البخس على لوعين ، نسوع معروف هو الشيطان أو الملاك ، ونوع غير معروف هو الملاك الذى في صورة النسان ، أو الشيطان الذى في مسلاح آدمى ، أو الأسد الذى في ايهاب انسان ، وكان مؤلاء الافراد الذين نزاهم شياطين مثلا وسعوا مدى الجنس الشيطاني ، وأفسحوا له أفقا جديدا ، فصارت مملكة الشياطين تضم فوعا جديدا مم الشياطين في صورة الافراد المنكورين ،

وعلى هذا جرى تول التنبي كما هو واضح ٠٠٠

ومكذا بولد الخيال تشكيلات عديدة ، تبما الأحوال الشمور ودواعمى النفوس ١٠٠٠ وقد ذكر السكاكي مثل هذا في مسائلة الملاحة بين القرينة المانمة التي مي شرط في الاستمارة ، ودعوى الاتحاد التي هي أساس الاستمارة ، ومو لنما يستمد هذا ـ الذي يبدو غريبا عبد النظرة الأولى ـ من مجاز اللغة وخيالها ١٠٠٠

وهذا التغمير لذهب السكاكي واضح في قول العلامة الدسوتي رحمه اله: « وتقرير الاستمارة بالكناية في المثال المذكور به اطفار المنية ب على مذهب السكاكي إذ يقال شبهنا المنية التي هي الموت المجرد عن ادعاء السبعية بالسبع الحقيقي ، وادعينا انها غرد من افراده ، وأنها غير مغايرة له ، وأن السبع طردين متمارف ، وغير متمارف وهو الموت الذي ادعيت له السبعية ، فصح بذلك أنه قد اطلق اسم المشبه وهو المنية على احد الطرفين ، واريد به المشبه به الذي هو المنية ، (۱) ،

وقد رد هذا الوجه برد توى ، هو انه مهما قبل غان لفظ المنية عنسد التحقيق مستعمل في معناه الحقيقي ، لأنك حين أدعيت أن المنية سسبع وادخلتها في جنسه ، وأضفت بذلك الى جنس السبع غردا غير متمسارف هو المنية المدعاة أنها سبع ، أو السبع الذي في صورة المنية ٠٠٠ كل ذلك لم يخرجها عن حقيقتها ، لان الادعاء لا يتحرج الأشياء عن حقيقتها ، لان الادعاء لا يتحرج الأشياء عن حقيقتها ،

اما رايه في الاستعارة التخييلية مملخصه ان اللفظ ميها مستعمل في صورة وحمية لخترعها الخيال لتشاكل اللازم في الشبه به ٥٠٠ ماليد في

⁽١) حاشية الدسوتي على شرح التلخيص ج٤ ص٢٠٥٠

توليه و يد الشمال، عستمارة من معناها الحقيقى الى شيء متوهم في الشمال بيشبه البد في الانسان، وكان لبيدا لما جمل الشمال انسانا وشبهها به اجتهد في ان يشكلها في شكل الانسان، ويتيمها في شخصه ، فتوهم لها من الأحوال والصفات ما تصير به انسانا ، وبهذا يتم التخييل والتشكيل الذي مسو محوى ادعاء الشمال انسانا ، وكذلك عين الملك في تمل لجي تمام و رمقته عين الملك في مور لجي تمام و رمقته بها ويختار من يصلح له ، وينهض بأعياته ، اجتهد الخيال في تصسوير الملك في صورة انسانا له عين يرقب بها ويختار من يصلح له ، وينهض بأعياته ، اجتهد الخيال في تصسوير واستمار له عين الانسان ، وكذلك يقال في اظفار المنية ، فالأظفار مستمارت لشيء بيتوهم في المنية يشبه الأطفار في المسبح ، وكان ابا تؤيب لما شبهها بالسبح القام في خياله صورة لها تشبه صورة السبح بمخالبه واظفاره ، وصارت المنية شاخصة في هذه الصورة ، فاستمار الاظفار لهذا المضسور وصارت المنية شاخصة في هذه المصورة ، فاستمار الاظفار لهذا المضسور

رمعتمد هذا الراى كما نرى على ابراز ناحية التشكيل والتخييل في هذا الضرب ، وأن الأشياء فيه تتحول الى صور ينهض الخيال بابداعها وتكاملها ، واختراع هذه اللواجق لها ، فيخترع لليل شبيئا يشبه الكامل وللدمر شيئا يشبه الحبائل ، وللصبا شيئا يشبه الظهر ، ومكذا تجتهب المتوة المتخيلة - وهي تموة لا يحد نشاطها - في خلق الاشبياء وتصبويرها طبقا لضروب الحس والوان الشعور ، فابو ذؤيب يستشعر ضراوة النية التسى اختطفت له خمس بنين في عام واحد ، فتتولد في خياله في صورة بمسم ، ولها شيء يبرز في خياله يشبه الأظفار في السبع . وشمور الشاعر بهـــذا الشيء شعور قوى ، لانه هو الذي نشب في مهجته حين اختطف بنيه ، وعبارة السكاكي التي اندنا منها عذا التنطيل هي ٠٠٠ ، وهي _ يعنى الاستعارة التخييلية _ أن تسمى باسم صور متحققة صورة عندك وهمية محصسة تقدرها مشابهة لها ، ، مغردا في الذكر في ضمن قرينة مانعة من حمل الاسم على ما سبق منه الى الفهم من كون ملهاه شبيئًا متحققًا ، وذلك مثل ان تشبه المنية. بالسبع في اغتيال النفوس وانتزاع ارواحها بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولا رقة الرحوم ٠٠٠ تشبيها بليفا حتى كالنها سبع من السباع فياخذ الوهم في تصويرها في صورة السبع ، واخستراع

ما يلاثم صورته ، ويتم به شكله في ضروب هيئات وننون جوارح واعضاء م وعلى الخصوص ما يتكون به توام اغتيال السبع للنفوس بها وتمام افتراسه الفرائس بها في الأنياب والمخالب ، ثم يطلق على مخترعات الوهم عسسدك اسامي المتحققة ، (١) •

مده عبارته وهو كما ترى يتخذ الكلمات تسرا ويقتادها اعساما ، مالالفاظ فيها مرهمة ، والرجل رهمه الله كان ضليما في علم النجوم والطلاسم والعلوم الفوامض ، ولم تسلس العربية على لسانه ، ولم يشتغل بالملسم في بولكير المعر الرطبة ، وانما بدأ بعدما ناهز الثلاثين ٠٠٠ ثم ان هذا الذي اعتمده في تحديد التخييلية هو ما نص عبد القاهر على استحالته فقد ذكسين في تطية على بيت الحماسة :

اذا مزه في عظم قرن تهالمسست نواجز الهواه المنايا الضمواحك وبيت المتنبى :

خميس بشرق الأرض والغربازحه وفي أذن الجسوراء من زمارم

« فانت الآن لا تستطيع أن تزعم في بيت الحماسة أنه استهار لفظ النواجز ولفظ الافواه ، لأن ذلك يوجب الحال ، وهو أن يكون في النايا شيء قد شبهه بالأفواه ، ٠٠٠ وكذلك لا تستطيع أن تزعم أن المتنبى قد استمار لفظ الاذن ، لأنه يوجب أن يكون في الجوزاه شيء قد أراد تشبيهه بالأذن وذلك من شنيع المجال ، (٢) ٠

وكل هذا ظاهر في النصوص التي المتسسناها منه في الموضوعات الأخرى ، ولا يبعد عندنا أن يكون هذا الرفض هو الذي لفت السكاكي الي مثا الوجه لأن التأثير كما يكون بالاتباع يكون أيضا بالخالفة ، وكان لهجة عبد القاهر الحاسمة في رفض أن تكون الأظفار وغيرها من الرواحف مستمارة أشيء معين قد أغرت الممكاكي بالمخالفة ، فسلك الى الثبانها طريق الخيال الذي أغفله عبد المقاهر ، حين تشبث بالولقع وجعل وجودها محالا .

⁽١) مفتاح العلوم ص٠٠٠٠ .

⁽٢) دلائل الأعجاز ص٢٥٥٠ .

وقد رد ما ذهب الله في هذه الاستفارة بانه كثير التكلفة والاعتبارات التى لا تمس البها الحاجة ولا يغنى بها الاسلوب ٠٠٠ وكان البلاغيين يرون أن اقامة هذه الصورة المجازية في الخيال انما يكفي فنها وينهض به اثبات اللازم ، واضافته الى المشبه ، فحين يضيف المتنبى للجرزاء النستوم في خيالنا هذه الصورة ، اعنى صورة الجوزاء وقد ملات جلبة الجيش اثنها ضجيجا ، وليس هناك ما يدعو ألى القول باختراع شيء يشبه الأنن على ونقل الكلمة اليه على طريقة الاستمارة التصريحية ، لان العملية التخييلية تتم من غير اعتبار أن تكون هناك استعارة في اللفظ وتكفى هذه الاستعارة في النفط الكفية و اللفظ وتكفى هذه الاستعارة في النفط و اللفظ و الفظ و اللفظ و اللف

هذه هي المذاهب الثلاثة في الكنية والتخييلية ، واكثر البلاغيين على المختيار ما ذهب الله الزمخشرى ، الذي يسمى راى الجمهور والسلف كما تدمنا .

وترانا الكثر ميلا الى رأى عبد القاهر الذى يرى فى هذه الصور استمارة واحدة عى فى اثبات الشيء للشيء وليس له ، لأن هذا هو الأقرب الى عفو الخيال ، ووحى الشمر ، وقد راينا أمير المؤمنين الشريف الطوى ، يصول على هذا الرأى ، بعد ما عرض جملة من التحريفات للاستمارة عامة ، ونقضها باعتراضاته المبنية على الفهم الدتيق لحدود التحريفات وشرائطها ، وكان ذا براعة فى هذا اللباب ، وقد نقض فى هذا المسياق تجريف الرماني وابن الأثير وابن الأثير وابن النخطيب الرازى وهذا الثالث اشبه بكلام عبد القاهر لأنه تلخيص لسه وكان نقض الملوى له نقضا لا يتصل بصميمه والمهم الله قال فى نهاية هذه الناتش السادى:

و التعريف الخامس وهو المختار أن يقال تصييرك الشيء الشيء وليس به ، وجعلك الشيء الشيء وليس له ، بحيث لا يلحظ فيه معنى التشعيه صورة ولاحكماء ثم قال في تفسيره : انه شامل للوعي الاستعارة فالأول يعنى تصويرك الشي الشيء وليس به كتولك الميت اسدا ، واتيت بحرا ، والثاني كتولك رايت ربعلا اظفاره وافرة ، وقصمت رجلا تتقافف أمواج بحره ، وفلان بيده زمام الأمر » (1) ك

⁽١) الطراز ج١ ص٢٠١ ، ٢٠٢ ٠

ووانسح أن هذا التغريف الذي ذهب اليه هو ما قاله عبد القاهر بالفظه .

وبعد هذه المراجعات السريعة يتضع لنا أنه لا مساغ لما قاله الملامة سعد الدين من أن الآراء اتفقت على أن في هذه الصورة استمارتين ، وإنها اختلفت في تشخيص كل واحد منها • كما الثبتنا ذلك في صدر هذا الموضوع ، لأننا رائينا عبد القاهر من المتقدمين وهو في المسحد منهم ، والمسلوى من المتأخرين وهو أيضا في المصدر منهم ، لا يرى في هذه المصور استمارتين وانما هي استعارة واحدة ، وسوف نشير الشارة سريعة الى ابن الاثير الذي يرفض أن تكون في هذه المصور استمارة ، وانما هي من باب التوسع الذي لا ينيني على تشبيه (١) ،

كثير من صور هذه الاستمارة تراها مبنية على تشديه قريب ، اعنى ترى الشبه بين الطرفين واضحا كما في قول أبي فؤيب ، وأذا المنية انشبت أظفارها ، ٠٠٠ فالمنية والسبع يشتركان في الفتك والبطش منه وكذلك برى شبها مشتركا بين الدهر والمسائد والديح والفرس في قول سلم الخاسر:

نانت كالدمر مبثوثا حبائلسه والدمسر لا ملجا منه ولا وزر وله ملكت عنان الربح اصرفسه في كل ناحية ما غاتك الطلسب

نان في الدهر ما في الصائد ٠٠٠ عالدهر تفتك أجداثه بالانمبان غيى غرة ، وكذلك الصائد يصنيب الصيد في ماهنه كما يقول زهير ؛

مُقلت تعلم أن للصيعد غيرة ﴿ والا تضيعها مَانكُ تَاتّليب

ومثل هذا يتال فى الربيح والفرس ، فكلاهما غيه شس، من القزة والبتمود والمتو ، وكذلك فى قول ابني نمام ، ولكنه عموب المقول ، إلن المقسسول الخصية ، والنفوس الثرية بالخواطر والماني ، تشبه السنج. المثقلة بالماء ،

^{· (}١) ينظر الثل السائر ج٢ ص٧٨ وما بعدها ·

فكلاهما بمد الحياة بما يخصبها ، غالمه في السجابية تحيا به الارض والجيوان، والخواطر الذكية والمسائى الروحية تحيا بها التلوب والشمائر ، ، ، ومكنا يتبين لك الشبه في كثير من الصور بتليل من النابل ، ويجبه ان يكون الشبه ذا مغزى في سياق الكلام ، فقول البحترى ؛

واذا بددا اقتسادت محاسسنه تسررا اليه اغنية المسدق

ترى فيه اشارة الى شبه بين الإنسان القوى الذى يأخذ الأشياء قسرا ، ويعطفها عنوة ، ومحاسن المصحوح ، لانها لفرطها تجذب النفوس وتعطفها ضحوما قسرا ، وكذلك ترى شبها بين العيون والخيل الجوامح ، فالميسون ، فيها شرود وانصراف كما ترى في الخيل من الشموس والجعوح ، ومحاسس الممدوح تقتاد هذه العيون الشرودة التي فيها ما في المهر الارن من الاباء والمتفلت . . . وريما تجد هذا الخيال في قول لهن المعتز :

وانى عسلى اشفاق عينى من العدا لتجمح منى نظهرة ثم الهرق

فجعل النظرة تجمع كما تجمع الفرس ، وكانها تنفلت منه تهرا وهو يجتهد في حبسها ، لأنه يرى من حوله الأعداء ٠٠٠ وترى البحترى انما ذكر الأعنة ولم يتل القادات ازمة الحدى ، لأن المنان للفرس والزمام للبعسير ، وهو انما يريد أن هذه المحاسن تعطف اشد المعيون شرودا ولهاء ٠

و وكذلك قول مسلم ٠٠ د غلما تالاتينًا قضى الليل نحبه ، ٠٠ مالليل ينتهى كما لينتهى من بيموت ، ومثله في قول ذي الرمة :

ولما رأيت الليل والشمس حية حياة الذي يتفسى حشاشة نازع تراه وصف الشمس بالحياة لأنها تشله ذا الروح من ناحية أنها تقوى وتضعف ٠٠ وكان لبن المعتز يفضل ذا الزمة لهذا البيت ٠

واضح اننا في هذه الصور نجد صفة مشتركة بين الطرفين ، وهي ذات اثر في مغزى الكلام وسياقه ، لاننا لا نعدد بها الا اذا كانت كذلك ، وليس جلازم ان تكون الصفة موجودة بعينها في الطرفين ، كالحمرة التي نراها في

الخد والورد ، لأن هذا ضرب من النشبيه الساذج ، وانما ترى الصسفة الحيانا ترجد في المسبه به ، ويوجد مثلها في الشبه ، فتشبية العين بالغرس في الجموح والشرود ، لا ترى صفة الجموح قائمة بذاتها في العين ، وانما ترى. في العين شيئا يشبه الجموح ، كما قولون في قولهم كسلام كالمسل في الحالاة ، وكالماء في السلاسة ، وكالنسيم في الرقة ، فانك لا تجسد الحلاوة ، ولا السلاسة ، ولا الرقة في الكلام وانما تجد غيه اشياء تشبهها ، وهذان مما الضربان المشهوران من ضروب التشبيه ، ويسمى الأول التشبيه الصريح ، والثاني تشبيه التمثيل ، كما يرى عبد التامر ،

قلت هذا لأن هناك ضروبا أخرى من التشبيه الذى جاء اصلا فى صور هذه الاستمارة لا أراها تستقيم على واحد من هنين الرجهين وانما هى نمط آخر من التشبيه سوف تتضبح لنا طبيعته فى ضوء تحليل صوره ، خسفة قول أبنى تعام :

سمساس الأمور سياسة ابن تجارب رمقته عمدين الملك وهمو جنين

قوله و رمقته عين الملك ، أضاف فيه الى الملك عينا وليس له عين ، وأذا تلت لله شبه اللك بانسان ثم أخنت تبحث عن الملاقة بين الطرفين رايتك تخرج الى حديث تقيل يفسد علينا نوق الشيع ، وعفو الخيال ، لأنه ليس ثمة علاقة بين الطرفين على أحد الوجهين السابقين ، وكما راينا في الأمثلة اللي مضت ، وانما رفيق هذا التشبيه على أساس أن الشاعر جمل الملك في صورة انسان على وجه التخييل والادعاء ، وشبهه بانسان في الملحظة ودتبة المراقبة ، وهذا الوجه تاثم في الملك على وجه التخييل والادعاء ، فالملك يتأمل وهذا شيء اغترضه الشاعر في الملك ، وادعاء له ، على عادتهم في جمل الأشياء اناسى باضفاء الصفات الانسانية عليها ، كما قال عيد الباعر في بيت المتنبى لا جمل الجوزاء تصمع على عادتهم في جمل النجوم تعقل ووصفهم لها بما بوصف به الأناسى » (۱) *

⁽١) دلائل الاعجاز من ٣٣٥٠

وتصور الحياة في غير الأحياء ، واضفاه الصفات الانسانية على الاشمياء باب جليل من أبواب علم الادب ، يقيم الشمواء كثيرا من اشمارهم عليه ، انظر الى قول ابن الرومي الذي اشرنا اليه :

امام يظل الأمس يعمل نحوه تلغت ملهوف ويشتاقه الغد

انه شبه الأمس بانسان يشعر بشيور الحب واللهفة وهذا الشبه لا يوجد في الأمس الا على اساس ادعاء ، لأن الشاعر اضغى على الأمس هذه السمة الانسسانية وادعاها له ، وأغسساف اليه عمل الانسان في التلفت والتعلق ، وكان عبد المقامر يستحسن قوله : « يعمل نحوه تلفت ملهوف » . وربما كان ذلك لانه حين قال « يعمل » فاثبت له عملا من غير أن ينبه السي نوع هذا العمل الذي يعمله ، والشائ أن يكون عملا غريبا مثيرا لانه عمل الامس ، والأمس لا يعمل ، فتطلعت النفس الى معرفته بمقدار ما فيه من غرابة وإثارة وتشويق ٠٠ فلما قال « تلفت ملهوف » أبان عن ذلك ، والقي الضوه على هذا الضباب الكامن في الكلمة السابقة ٠٠ والابهام ثم الايضاح من أهم ما تلعب به الأساليب بالنفوس والأخيلة ٠٠٠ وربما يكون ذلك ايضا في هذه الحياة والحركة والطرافة التي تراما في تلفت الامس ، حيث نراه مستخفا ملهوفا ٠٠٠ ومثل هذا الخيال تراه في قول الشبريف السابق « هذه خديت عنى الطلول تلفت القلب » ، وخذ قول تأبط شرا :

مخالط سيسهل الأرض لم يكدح الثرى به كنحة والوت خزيان ينظيس

أراد أنه تجاوز في عدوه الحزن الصحب من الأرض ، وخالط سهلها ولم تؤثر حجارتها فيه ، والموت الذي كان يظفر في مثل عده الحال بفيره ، وقف خزيان ينظر اليه في دمش وتحجب من عده الصلابة ، وهذه التسوة التي تمزق من الأموال الماحقة ٠٠ لا وجه لأن تقول أنه شب الموت بأنسان من غير أن تعتبر أن الشاعر اضفى على الموث الصفات الانسانية ، والمأمة في خياله في صورة انسان تتوارد عليه المشاعر والأحوال ، فيشمر بخسيزى الخيبة كما يشمر برغم الانتصار والظفر .

وكذلك معل صاحبه الشنفري في الجوع في توله:

اطيل مطال الجوع حتى اميتسه واضرب عنه التلب منقما فيدمل

ولولا: اجتناب الماز لم يلف مشرب يعاش به الا اسمدى وماكسل ولكن نفسا مرة ما تقيمنسسى على الضيم الا ريثما : اتحسول

ادعى للجوع حياة وحسا ، غشبهه بحى ذى حاجة يلح عليه فى الطالبة ، وهو يماطله ، حتى يعيته غلا يعود يشعر به ١٠٠٠ الخيال هنا يحيل الغرائز الى صور مجسدة ، يبث فيها المغنى الانسانى ، ليقضى عليها بالموت بواسطة هذه الماطلة التى تشهد للشنغرى بالقوة وصلابة النغس ، والبلوغ فى العزة والأنفة مبلغا غريبا ١٠٠٠ وهذه الابيات الثلاثة ربما كانت متضمنة غلسفة المسنغرى وتيمه الانسانية التى لا يطيقها كثير من الناس ، وترى من خلالها نفس هذا المشيخ الصمطوك كاحسن ما تكون النفس الإنسانية عزة وتساميا ،

ومما يشبه قول تابط شرا قول تميم بن جميل الذى صاغ الشعبر وصوره ومجازاته فى موقف لا ترى المره يقف فى أضيق منه ، حيث تسدم السيف والنطع لقتله ، ولكن الشاعر كما يقول ابن رشيق وجد نفسه عند. احاطة الموتد به . •

تال تميم :

ارى الموت بين النطع والسيفكائنا يلاحظنى من حيث لا اتنفسست واكبر ظنى انك اليوم قاتسسلسلى واى امرى، مما تضيى الله ينلت واى امرى، يعلى بعسفر وجية وسيف المنايا فوق عينيه مصلت يعز على الأوس بن تغلب موقف يصل على السيف فيه واسسكت وما ضرفى انى اموت وانفسى وما ضرفى انى اموت وانفسى

متد جمل الموت جسدا حيا يكمن بين النطع والسيف ، يلاحظه ملاحظة يتيقة ، لا تدع حركة من جركاته تفلت من غير أن يميها ، ثم حمله في البيت. الذاك مصلتا صيفه بين عينيه ،

وقد قالوا أن المتصم الذي كان ينشد الشاعر بين يديه قد أعجب بهذم النفس نمنا عنه واحسن اليه وقلده عملا (١) .

⁽١) العمدة جد ص١٩٣٠.

ومن هذا الباب قول اوس بن معزاء :

يشيب على أؤم الفعال كبيرها ويغذى بندى اللؤم منها وليدما

نقد شبه اللؤم بامراة في أن له ثديا ، وهذا الوجه مدعى في المشبه لأن الشاعر خلق اللؤم خلقا انسانيا ، وشكله في صورة آدمية ، وشبهه بالمراة ، وجمل له ثديا يرتضعه صغار القوم فيمتزج بدمائهم وعظامهم ،

ومكذا نراهم يتصورون الهم انسانا له ذراع ، غيقولون فلان يتطع نهاره بالني ويتوسد ذراع الهم اذا أمسى ، فقد شبهوا الهم بانسان في أن له خلتة الانسان ، وأحواله الجسمية ، وحذا الوجه موجود في الهم على سبيل الإدعاء الذي أصله أضفاء الصفات الانسانية على الأشياء .

وانظر الى قول « مطران ، يصفّ صيف المهميد وما فيه من فتور واعياء قد تلبس بكل شيء :

و وكان النعاس في عصب الأرض تمشى فكل ما دب نامــــا وكان الدمي التي صنعتهــا أمة التبط متعبات تبـــامـا

غتوله في و عصب الأرض ، يعنى أنه بث الحياة في الأرض غيمل لها ما للانسان من غتور ونشاط ، والنماس تبشى في عصبها ، غكل ما دب نام ٠٠٠ الشاعر هنا ٠٠٠ يسكب روحة المجهدة على الأرض وكل ما دب ، حستى الدى التي صنعتها أهة القبط أيام جاهلية مصر يحس الشاعر أنها متعبات تشكو ما يشكو من غتور وتراخ ٠٠٠ ولا يصبح في التصور المالوف أن توصف الارض بأن لها عصبا ، وأن النماس يتمشى في أوصالها ، لأن الأرض جماد ، ولا توصف الدمي كذلك بانها مجهدة ، لأنها حجارة قائمة ٠٠٠ ولكن عسين. الشاعر لم تر هذه الأشياء في هذه الصورة الجاهدة ، ولم تر غيها خصائصها الحتيقية ، وانما غير كل هذه الأحوال والخصائص غضارت الاشياء عنده تنبض بالحياة والحركة الفاترة ٠٠٠

وترى هذا الوتف في مخاطبة الفاتة ، والفرس ، والطبف ، وسرب القطا ، وشجر الخابور ، وكل ما لا يجزى عليه الخطاب ، • خذ مخاطبة الاطلال وانظر الى تول ابني تمام :

التشسيب ربعهم اراك دريسا وقسرى ضيوفك اوعة ورسيسا

تراه أفرغ الحياة والوعى على الربع وهيأه بذلك المسماطة ٠٠٠ والمساطة في هذا الموقف المقمم وسيلة من وسائل الافراغ الذي يخفف اثتسال المنفوس من اللوعة والشجى ١٠٠ النفس الشاعرة في هذا الموقف تفيض بالحياة والمحنين متسكب ذلك على ما حولها فيصير حيا مشتأتا ٠٠٠

الربع فى بيت المي تمام يقتات اللوغة ويمضع الأحزان ، وساحته خلو الا من ذلك ، فهو لا يقرى ضيفه الا من هذه الماقدة ١٠٠ الإطلال اليسبت تتار ديار وانما هي اطلال أيام ، وحب ، وصبا ١٠٠ اطلال تثوى نيها اجمل الأطياف ، وأغلى الذكريات ، وأعلقها بالقلوب والضمائر ١٠٠ لا جرم تسرى الشاعر يحتضن الثمام ، وموقد الذار ، ويطوف حول الذوى يفرغ على هذا كله نيضا من الحياة والحب والحنين والذكرى ١٠٠ حياة الإهلال أبن ضرورة نفسية في هذا الوقف ١٠٠ وليس في الشمر أحلى ولا أعذب من هذه المواقف التي تتحول فيها الأشياء عن طبائمها وأوصافها المالوفة لتصير الشياء جديدة بمعما نفات فيها روح الشعر من فيض حياتها ، وإنما يكون ذلك حين يهتز المساعر بالشعور كاتوى ، والإنفعال الصادق ، أو قل حين تدور حميا الشعر براسه فتتحرك المحياة من حوله حركة ثانية ،

وقد غفل بعض الدارسين عن ادراك طبيعة الوقف النفسي في مساطة الاطلال ، وعن طبيعة المجاز والخيال الذي تصاغ غيه صوره ، فعابوا الشمر بما يقدم به ، قال ابو ملال في تعليقه على بيت امريء القيس :

الم تســال الربع القواء بمسمسا ، كاني الناذي اذ اكلم اخرســـا

د جذا التشبيه فاسد لأجل أنه لا يقال كلمت حجرا غلم يجب فكانه الكان حجرا ٥٠٠ والجيد من ذلك قول كثير :

فقلت لها يا عز كل مصيفية اذا وطنت يوما لهنا النفس ذلت كاني الدي صحرة حين اعرضت : من الصفر لو تمشى بها العظم ركك

نشبه الراة عند السكوت بالصخرة ، (١) ٠

وهذا كما تلنا اغفسال لهذه الحقيقة النفسسية في موقف الشاعر .

المطلال والدمن ليسست في وجدانه مينة راكدة ، وإنما هي شسواخص الحياء ، لأن الشاعر حين يقبل عليها بحنينه وجياشانه يذهل عن حقيقتها: ويراها بعينه الملتاعة تروى اخبار الصاحبة ، أو توسوس بها ، غلما سالها وسكتت ، كان هذا السكوت امرا غير متوقع ، وكانها صارت خرساء تجيشن ولا تنطق ، وقد انصح الشعر عن هذه الحقيقة فيها لا يحصى ، خذ قسول اللياسة :

فاستِعجمت دار نعم ما تكلمنا والدار او كلمتنا ذات اخبار

وقول البحاترى:

ابى طلل بالجسزع أن يتكلمسا وماذا عليه لسو اجسساب متيما والجزع بفتح فسكون منطف الوادى و

وبيت امرىء النيس يخرج عندنا مخرج تول ليلى بنت طريف الشيباني ف رثاء اخيها ، ومو عند إمل الصناعة من الملتم الحسن :

ايا شجر الخسابور مالك مورقا كانك لسم تجزع على ابن طريفة فتى لا يحب السساد الا من اللقى ولا السال الا من تفسا وسيوف

غانه انما يصح اوم شجر الخابور وتعنيفه بعد توهم انه معن يشهرا بالحزن والجزع ، وكان الحزن الشاحب قد غاض من نفس ليلي على الوجود

١٠) الصناعتين ص٧١ ٠

وكان البديميون ادق حسا بهذه الحالة النفسية حين سموا هذا الضرب تجاهل المارف ، وهي تسمية شعرية بقيقة •

ولم تكن مخاطبة الأطلال وكل ما لا يجرى عليه الخطاب عند لبن الاثيرا باحسن حالا مما كانت عند أبي ملال ، فلم يتف عند مجازها ، ولم يتحاول أن يستخرج شيئا منه ، وهو مجاز على عما يحس ذلك كل من له طبع في فهم الشمر ١٠٠ لبن الاثير أدخل كل صور الاستمارة بالكناية في باب التوسيع في ولم ير فيها مجازا ، وباب التوسيع خا طريقة ميسورة ، لأنه لا يكلف الباحث شيئا أكثر من أن يتول أن هذا الاسلوب أو هذا التركيب جاء على التوسيع ، أو من باب التوسيع ، وبهذا تموت المصور لأننا لا نبحث طرائقها وأسرارها ،

قلت ان كثيرا من صور التشبيه في هذه الاستمارة اساسها التخييسل. والادعاء على علايقتهم في اضفاء الصفات الإنسانية على الأشبياء ، وارخينا الحديث في هذا ، وهذه الخصوصية اعتى اضفاء الصفات الانسانية على الأشبياء من خصائص النفس الانسانية ، التي تنزع في كثير من الحالات ألى ان يصير ما حولها دلخلا في جنسها ، وكانها جارة في أن تحجل الاشبياء كلها الى اناس لتميش ممها في وثام ، ولتبثها سرائرها ، أو لتبوح لها الأشبياء بدواخلها . مي تنزع الى اخراج الاشبياء من حالة الضمت الذي ينظوى على رحبة وغموض . الى حالة المنطق المبين .

ولما كانت هذه الفزعة في طبيع النفس رابينا هذه الصور في كل شعر ، وفي كل لمبيان ، وفي كل جيلي ، رابيناها حيث نرى الإنسان يغني ويبوح بها في دواخله النبي كان أفه صاغوا من اللهبر والأنهام : فراها في مزامير داوود ،

⁽١) ذكر الرزوقي أن تول الشماخ في رشاء سيدنيا عمر :

الهجر تنتيل بالدينة اظلم عند الهي الإيض تهتز الهضاء بالهسجي أبلغ من قول ليلى ولعل هذا لأنه انكر عليها أن تهتز مسيقانها مصلا عن أن تورق .

وأناشيد سليمان ، وأقاصيص الرعاة من الحيرانيين واليونان ، كما ترامه فيما بين يديك من الشمر .

ومن هنا التغت اليها البلاغيون في كل ادب ، اشار اليها ارسطو في شعر موروس الذي كان يجرى كثيرا من مجازاته على طريقتها ، فالرمح مجنون ، والمجر تاس ، وامواج البحر حديا، ذات ذوائب بيض ، كما اشار اليها دارسو الآداب المبرانية القديمة والآداب السامية بوجه عام (۱) .

وقد حاول الدارسون تفسير هذه النزعة الاحيائية فرجعوا بها الى عهود. الوثنية في تاريخ النفس حين كانت تعتد أن الروح تثوى وراء كل شيء ٠٠٠ وحين كأن المقل الانساني يحتضن الخرافات ويقتات الاساطير ٠

يقول الاستاذ المازني رحمه الله : « وانما نشأ هذا الضرب من المجاز لان الباضل الأولين كانوا يقيسون حياة الطبيعة على حياتهم ، ويتصورونها عائمة على ما تقوم عليه حياتهم من التفاسل وغيره و ومن منا انشوا الشمس في لمنتنا ، والربح وذكروا القمر والنجم ، ولنا أن نسأل أثرى كافوا يؤمنون بنك ؟ ويمتقدون أن المسألة كما عيروا عنها ؟ حل الشمس كانت في نظرهم الشي والقمر ذكرا ؟ وعلى المكس كما في بمض اللفات الأخرى ؟ ومل جساست الشمس والقمر بالنجوم والأنواء كما يتناشل الناس وغيرهم من الحيوان ؟ مذا السؤال بستدعى أن شخوض عباب الأساطير التي نشبات في الملفات » (٢) مذا السؤال بستدعى أن شخوض عباب الأساطير التي نشبات في الملفات » (٢)

ويشرح ابو القاسم الشابي هذه الفكرة في اسلوبه الداني، المتنفق المتول د أن الانسان الأول حين كان يستعمل الخيال في جمله وتراكيب لم يكن ينهم منه هاته المعاني الثانوية التي نفهمها منه نحن ونسميه الماز، ولكنه كان يستعمله وهو على ثقة تامة لا يخالجها الريب في أنه تد كان كلاما حقيقيا لا يأتيه الباطل من بين يديد ولا من خلفه ، فهو حينما،

 ⁽۱) ينظر « الأمثال في النثر العربي التحديم مع مقارفتها بنظائدها في الآداب.
 السامية ، دكترر عبد المجيد عابدين «

⁽٢) وحصاد الهشيم ، بحث المجاز من ٢٦٧٠

يقول مثلا ماتت الربع ، أو أقبل الليل ، لم يكن يعنى منه معنى مجازيا ،
والما كان يعتقد أن الربع قد ماتت حقا ، وأن الليل ، قد أقبل حقا بالف قدم
وبالف جناح ، يدل لذلك ما في الإساطير من أنهم كانوا يؤمنون بأن الربع
والليل الهان من الآلهة الأقرياء ، وتلك هى سنة الاقدمين فيما حوله ...
من مظاهر الطبيعة وهماهد الوجود ، ينغخون فيها من روح الحياة على
ما يوافق مشارب الانسان ، وطبيعة تلك للظاهر ، حتى اذا اسستفادت
و أنس الحياة ، وأصبحت تشاركهم في باساء الدهورونمهائها ، وتساهمهم
أغراح الوجود واتراحه .. على ما يخالون .. ذموا يقيمون لها طقوس العبادة ،
وفرائض الاجلال ، فاذا بها الهة خالدة بين الهتهم الخالدة ، وما أكثر الهـ
الانسان عند الانسان (۱) ٠ "

وقد ذكر الرحوم الدكتور حامد عبد القادر مثل هذا في كتابه د علم النفس الأدبى ء ، وقبلهم ما ذكره الملامة جان مارى جيو الذي عاش ومات في القرن التاسع عشر ، من ذلك توله د إن توام الخرافة أن نضح في الأشياء أو وراه الأشياء ارادلابت شبيهة بارادتنا » ،

وقوله : « فقد أراد الانسان أن يمثل الأشياء التي يلاحظها فتصورها على مثله أو التي عليها نفسه » (؟) •.

وفى الدراسات التى تناولت الآداب والاديان القديمة أو الحياة الانسانية في احتابها الاولى و تحليل الوجهدان والمقل الانساني كثير من التحليلات والتفسيرات لهذه المسألة •

ويذكر الشتفاون بالطرم النفسية أن هذا الضرب من الإسلوب يكثر عند نمط من نوى الطبائع المينة ، وأنه يسمى التشخيص ، وقد شاعب هذه التسمية في الدراسات الحديثة ، وهي منتزعة من الشخصية أو الشخص لانه يعنى نسبة أو إضافة ضروب من الشخصية للأشياء ، والمعربين الذي يكثر

⁽١) الخيال الشعرى عند العرب ص ١٩ ١٠٠٠ ٠

⁽٢) مسائل في فلسفة الفن الماصر أُضَىٰ ٢٩٦١ ٠

ق أسلوبه هذا الضرب من التصور يسعيه النفسيون النوع التشخيصي (١) م د غشجرة الصفصاف عند أمثال هذه الطبائع ليست صفصافا ، ولكنها عروس، عابة باكية ، والجدول ليس جدولا ولكنه عروس ماء ، ولقد يقولون أن البحسر: ليبدو غضبان ، وأن المنظر ليبتسم (٣) م

وسواء أكانت هذه المصور سليلة عصور الخرافة والأساطير ، أو كانت وليدة الرغبة الانسانية في تأنيس الوجود ، أو كانت افراز نمط من انماط الطبائع النفسية فان لها من الخلابة والسلطان على النفس مالها ، وهذا هو الطبائع النفسية فان لها من الخلابة والسلطان على النفس مالها ، وهذا هو المهم عندنا لأنه هو ميدان دراستنا ، ولا يزال الدارسون يرون الجمسال الشمرى فيما تثوى وراء هذه الروح « فتصور ارادلات شبيهة بارايتنا وراء الاشياء ادنى الى الجمال الشمرى » ، « لنه ليحلو لنا أن فرى في الأشياء صورة عقلنا وأن نلمح فيها آثار هذا الفكر الذي هو أممنى ما فينا » ، « انتا حين نرى الطبيعة جميلة غانما نتصورها حيه وتتخيلها فيصورة انسائية ، (٢)

وارجع المي الصور التي نكرناها تجد الشعراء قد أبدعوا غيها تماثيسل لا تشبع العين من النظر اليها ، وأظنك ترى في بيت تابط شرا صورة منحوتة من الكلهات للموت وهو واقف خزيان ٠٠ واذا حاولت إن تتبين ملامح هذا

⁽۱) يقول سرل برت في تعليقة على بعض البحدوث والتجارب التي اجريت على المتنوق الفني ، والتي قسمت الاشخاص من حيث موقفهم تجاه الشيء الذي تعتبره جعيلا الى انماط اربمة وهذه اذن الانواع الاربعةالتي انجلت عنها التجارب الاولى في هذه المناحية ونستطيع ان نلخص كل نوع كما يلي : ان ملاحظات الاشخاص قد تدل على عنايتهم الرئيسية الماشيء الذي يعرض عليهم أعملا وهؤلاء مم الفريق الموضوعي ٢ - او ليست في الشيء الموضوع ولكن في الثاره على انفسهم وهؤلاء مم الفريق المناشيء الموضوع ولكن في الثارة على الشيء المعلق وهؤلاء أم الفريق البارعلى عنايتهم المهروث ويعردها اللي المعلق وهؤلاء أمم الفريق الربطى عنا في في الشيء لا مجرد شيء ولكن باعتباره شخصية حية وهوؤلاء هم الفريق التشيخيضي و كيف يمول المقلى، وتجمة محمد خلف الله مع ١٣٠٠ و في التشيء المحدد وكيف يعمل المقلى، وتجمة محمد خلف الله من ٢٣٠ و في الاستاد المناسبة المنا

 ⁽۲) وكيف يعمل العقل ، سرل برت ترجمة محمد خلف الله ص ۲۲۸ •
 (۳) مسائل في غلسفة الفن ص ۱۲۹ •

الشخص الذي هو مثال الوت فلست ادرى كيف يحده لك خيالك ٠٠٠ ومثل هذا في صورة الامس المتلفت المستاق ، وغير ذلك مما مر ٠

وهناك صور من هذه الاستمارة بنيت على هذا المتشبية الادعائى وليمس الاصل فيه الضغاء الصفات الانسانية كالتي ذكرناها ، وانما هو تصرف من الخفيال يشكل الشيء في صورة من الصور ليفرغ عليه حسا معينا ، كالذي برى الدهر بعيرا أجب ليس له سنام خليس شهة شبه ظاهر بين الدهسر والبعير ، وانما صير خيال الشاعر الدهر في صورة البعير ليصدفه بالهزال والشحرب ، وكذلك يجعلون الدهر شاميا يقصدون إلى انفضارة والوفرة ، ويجعلونه شيخا عجوزا يقصدون إلى معنى اليبس والجناف ،

اتى الزمان بنوه فى شبيبتـــه فسرهم واتينــاه عـــلى الهرم وشاتم الدهر المبتى يتولى :

ولما رايت الدهر وعسرا سبيله وابدى لنا ظهرا اجب مسمعا وجبهة تمرد كالشمرك صنيلة وصعر خديه وانفا مجمدعا

والمروق التيسي يريى الليل ذا صلب عضملي واعجازا متوطيف :

فقلت له لما تمطى بصــــــلبه واردف اعجـــازا ونــاء بكلكـــل والبُفترى جبعل الكراكب اللهراخيركبه القوم :

وأو النهم ركبوا اللكواكب لم يكن ينجيهم من خوف بأسك مهارب

فاعمة الجسم لا عظام الهسسا لها بذات وما لهسساس رحم

ويجعلون للشمر الجنحة ينطق بها ، كما يجعلون له طافرا ، نيقولون طائر الشمر ، وطار نكرهم على اجنحة القوافي ٠٠ كما يجعلون الكلام ينابيع تتفجر في دولخل القلوب ،

كما يتول ابن ميادة يفاش بالقيسية ويعرض جاليمانية :

فجرفا ينابيع الكلام وجميزه فلصبح فيه نو الرواية يتعسم على وما الشعر الا شعر قيس وخدف وقول سواهم كلفة اوتملسست

ويصيرون الحياء جسما ناعما رتيقا تخدشه هفوة اللسان فيقولون علك كامة تخدش للحياء ١٠٠٠ الى آخر هذه الصور التي تدبيها إخياة الأدباء والشعراء في مسيرتهم المتمة ، وهذا الضرب يكثر جدا على السنة المحدثين ، تسمع مثل هذه المعنور ١٠٠٠ يوسنو حسوة من الحال ١٠٠٠ يعقد في تسبساب الياس باختا عن الأمل ١٠٠٠ المجهول ينشق عن المجهول ١٠٠٠ والربح تزرع اللهنوم ١٠٠٠ والمربح تزرع المجدور المبارك عند المجمور المهوة المسحيقة الذي تعيب في جونها الأيام ١٠٠٠ والميا المحدور المال ١٠٠٠ والمربح تزرع من والمال المحدم ١٠٠٠ والموة المسحيقة الذي تعيب في جونها الأيام ١٠٠٠ وباليال أحزاني وأورادي والحاني ١٠٠ الى آخر ما هو من هذا المباب ١٠٠٠ منا الماله ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من منا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من المنا المباب ١٠٠٠ من المنا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من المنا المباب ١٠٠٠ من المنا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من المنا المباب ١٠٠٠ من المنا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من المنا المباب ١٠٠٠ من المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من المباب ١١٠٠ من المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من هذا المباب ١٠٠٠ من مذا المباب ١٠٠٠ من المباب ١٠٠٠ من المباب ١٠٠٠ من مذا المباب ١٠٠٠ من مذا المباب ١٠٠٠ من مذا المباب ١٠٠٠ من المباب ١٠٠٠ من المباب ١٠٠٠ من مذا المباب ١٠٠٠ من المباب ١٠٠٠ من المباب ١٠٠٠ من المباب ١١٠٠ من المباب ١٠٠٠ من من المباب ١٠٠٠ من المباب ١١٠٠ من المب

وهذه الصور وإن تأثر بعضها بفارية الإحساس والتضور في الآداب الأحرى الا أنها موصولة الى حد كبير بهذا الاصل الذي نتكلم فيه من حيث انها بنيت على جمل الشيء المشنى، ولايس له ، والتشنية لهيها عملية الحلس خيالى واحياء وتشخيص ، كما رايت في مثل الفكرة مع العمل ، ومقود الشمر اللغناء به ، والحائل بجدع أنف الغيرة ، و وحصاة القلب تنصدع إلى آخر ما ذكرنا من مظاهر نشاط الخيال في تحويل المركات ، والاجائة عنها ، وما تشعيل المتوقع الاشهاء وما السيرة الهيه عملية الاجراك الجسهى من تشخيص الاشهاء وما السيرنا اليه من رغبة الشاعر في احياء الاشهاء وتحويل الماني الذهنية والقلبيسة اليه صور حسية تجول وتتحويل الماني الذهنية والقلبيسة للي صور حسية تجول وتتحويل الماني الذهنية والقلبيسة

وراضح ان هذه الصور التي ابدعها الشعر بتيت وستبتى تنيض بالخواطر التي تخطرت في قلب الشباع حين ابدعها مع لقد سنجلت هذه المسور تلك اللحظات المسرقة في حياة مبدعيها تسجيلا لا ينمحي ، وستبقى تهدر بهذه الخواطر أو تسكيها خمرا خلالا في الأفثرة التي تنوت كيف تستثمت ببدائح القلوب والأرواح .

هناك صور تلتيس فيها هذه الاستعارة بالتشبيه الذي يضاف فيه الشبه به الى الشبه ، كما أن هناك صورا تلتيس بالأستعارة التصريحية .

فقول امين نباته :

حتى اذا بهسر الأباطع والربسا نظرت اليسك باعين النسوار

يلتبس توله و إمين النوار ، بهذه الاستمارة ، فيظن أنه كيد الشمال ، أي انه جمل النواز عيونا ، وعلى ذلك مضى ابن سنان الخفاجى قال و فنظسر اعين النوار من أشبه الاستمارات ، واليتها ، لأن النوار يشبه العيون ، وإذا كان متابلا ان يجتاز فيه ويمر به كان كانه ناظر الله ، وهذه الاستمارات الصحيحة الواضحة الراضحة التشبيه » (۱) ،

وهذا من اضافة الشبه به الى المشبه ، وليس فيه استعارة والاصل : نظرت اليك بنوار كالعيون ، والشبه بين النوار والعيون واضح جدا ، ومن التشبيهات المشهورة ، ومن ذلك تول ابن نباته وقد ذكره الخفاجي :

اذا نظ رت ارض الخليج باعين من النسور قامت للصوارم سوق

نقوله و من النور ، كتوله تعالى و حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الشهيط الأسود من الفجر ، (٢) أى أنه تشبيه لأن ومن، البيانية مذه بينت المراد بالأعين ونصت على الشبه ، وتاعدة الاستمارة الاينس مبها على الشبه ، ولولا ومن، البيانية وما بعدما لكانت الآية والبيت من الاستمارة التصريحية،

وابن سنان يجمل قوله باعين النوار كقسول أبي تمام و عين الدين بر و رعين الشرك ، في قوله وهو تعبيح جدا :

مسرت بقران عين الدين وانشترت بالاشترين عيون الشرك فاصطلما

ويتارن بين ماتين الاستمارتين - في زعمه - ليضع الاصل الذي يتاس عليه حسن الاستمارات وقبحها ، وهو قرب التشبيه وبعده ، يتول د ومع تأمل هذين البيتين ينهم معنى الاستمارة ، لأن النوار والشرك لا عيون لهما على الحقيقة ، وقد قبحت استمارة الميون لاحدهما وحسنت للأخسر »

⁽١) سر الفصاحة ص ١٤٠ • (٢) البترة : ١٨٧٠

وبيان العلة فيه أن النوار يشبه العيون ، والدين والشسوك ليس فيهما ما يشبهها ، ولا يقاربها ، وهذه طريقة متى سلكت ظهر المحمود منها في هذا الباب من المنعوم » (١) •

وكان عليه ان يتنبه الى ما وقع فيه مما هو كالتناقض ، لأن النوار: ما دام يشبه العيون ، والطرفان منكوران ، نكيف يكون استعارة ؟ ومناطعة عنده على تطبق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل 2 كما نقل عن الرماني ورضيه •

وقول السرى الموصلي :

اتول لحنان العشى الفسسرد يهز صغيح البارق التوقسد تسمم عن رى البلاد حبيسه ولم يتبسم الا لانجساز موعد ويا ديرما الشرقى لا زال راشح يحل عقود المزن فيك ويفتسدى عليلة انفاس الرياح كانمسسا يعل بماء الورد نرجسها النسدى يشق جيوب الورد في شسجراته نسيم متى ينظر الى الماء يبرد

قال ابن سنان :

و قد هذه الابيات استمارات عدة كل منها مختار أما خان المشسمي المدر معموف ، والعادة جارية باستمارة الحنين والتغريد للغيث ، لأن المصوتا على كل حال ، وكذلك صفيح البارق ، وأشبه شيء بالبرق لمع السيوف، والتبسم فيه ايضا ظاهر لضوء برقه في خلاله ، وعتود المزن لائقة لتشميه المتطرات من الماء والدمع بالمعد اذا وهي من سلكه ، وانفاس الرياح تكاد تكرن حقيقة لوضوحه واستعمال العلة فيه كناية عن الضمف والخوف وتلبة الحركة على وجه التشميه بالريض ، وجيوب الورد مختار لأن النسيم اذا الخوم من اكمام، ونشره عن طيبه بعد ذلك كان يمنزلة الجيوب التي تشق ، وعبارته عن سرعة برد الماء بالنسيم أنه متى نظر الى الماء برد ومرض ، (٧) .

⁽۱) سر المصاحة ص ۱٤١٠ (٢) نفس المرجع ص ١٥٧٠٠

وتزى ابن سنان يتابع صور النص واحدة والحدة وسؤف تتابع محده المتابعة المتضع لفا من خلاله ما نريد ببانه .

اما استمارة الحنان للفيث فهى كما ذكر ، وهى من تبيل الاستمارة التصريحية ، وصفيح البارق أعنى سيف الفرق لايس استمارة كما عسال لأن لم يجمل للبرق سيفا يهزه ، والنما أراد أن البرق كسنيف يُهتز ، واستمارة اللجيسم الاستمارة المستمارة المستمارة المتصريحية ، لأن المقود مستمار المتفارات الماء كما يلاسول من الاستمارة المتصريحية ، لأن المقود مستمار المتفارات الماء كما يلاسول وانقاس الرياح تشبيه وليس استمارة ، لأن المراد الرياح الناعمة الخافشة كالانقاس ، وكذلك جيوب الورد لأن للورد حين تتشتح أكمامه يشبه الجيوب الني تشمق ، غليس غيه استمارة وانما هو مثل أعين النوار ، ولجين الماء ، وقوله د متى ينظر الى الماء يبرد ، استمارة مكنية وهى حسنة جدا نرى غيه النميم منظر الى الماء وكانه آمر مطاع ، يامره بالمفوية والمبرودة والمساء مامور مطيع — متى ينظر الى الماء يبرد ،

ويتول ايضا في البيات الشريف الزفس :

رسا النسسيم بواديكم ولا برحت حوامل المزن في الجدائكم المسيع ولا بزال جنين النبست ترضعه على تبوركم العراضة الهمسيع

د انه من احسن الاستمارات واليقفا ، لأن الزن تحمل الماء ، واذا حملت وضعته ، فاستمارة الحمل لها والوضتع المروفين من أترب شيء واشيهه، وكذلك توله و جنين النبت ، لأن للجنين الستور ماخود من الجنة ، وإذا كان النبت مستورا والقيت يميقيه كان ذلك بمنزلة الرضساع ، وكانت جده الاستمارات من الرب ما يقال واليقه ، (١)

وهذا من التشبية اللتي يُصَاف ميه المشيّة به الله المنابة لأن الكَالْمُم مستتنيم حين تقول المزن كالشوامل، وقوله و تُنصّع ، ترشيخ التشعيه ، ومخا

۱٤'۲ سر الفصاحة أص ۱٤'۲ ٠

كثير في كلامهم ، وكذلك قوله وجنين النبت ، اصله النبت الذي هـ و كالجنين لانه لا يزال مضمرا في باطن الأرض .

ويمكن أن نشتم هذا أعملا باهين أعلى توبيية المثال عده الصنور اللتي تشتيه مين الصافة الشفية به الى الشبه والإستعارة الكفيلة ١٠٠ هو اتك في يد الشنفال والظفار الملحة لاقعد شيها العثة بين الشنفال والعد ، ولايس المقية و الأطفار ، فاذا أتهت هذا الأساؤب والبرث صداغته كما تقول في جنهن النعب · اعنى إذا قلت شمال كالبد ، كما تقول نبيت كالحديث ، الدرى في الأول شعها ولا مُعَاسِبة ، لأن الشنعال ليس طشعها بالبيد ، وإنها مشيه بهما قضاف اليه البد على سبيل الحقيقة اعنى الانسان ، وكذلك النية ليست مشبهة بالأظفار وأنما مشبهة بما تضاف أليه الأطفار ، فلا يستقيم لك التشبيه في حسده الصور ، بخلاف أعين النوار ، فإن النوار ليس مشبها بشيء تضاف اليه الأعين ، وانما هو مشبه بالأعين نفسها ، وكذلك انفاس الرياح ليست الرياح مشبهة بذي انفاس ، وانما هي مشبهة بالانقاس في سألستها ومدوثها ، وليس هذاك شيء تضاف اليه الحامل حتى يقال أن المزن مشبه به ، وأنما الذن مشبه بها مي نفسها ، وكذك النبت ليس مشبها بامراة لها جنين وانما مه عشيه بالحقين ١٠ للضاف اليه في الاستعارة الكنية لازم الشبه به ، والمضاف اليه عنا هو المشبه به نفسه ٠٠ وهناك فرق في المنى وشكل المستورة بين خوالك أعين الكواراء ويغنين الصح ، توانفاس الزياح ، وحوامل المزيرة سيمين يقواك خوار كالأنعين ، والثعبث كالجناس ، فوالزياح كالانفاس ، و للون كالخواهل ، ألى أخزه واحدًا الفرق النس معطود الله بتعلقها تشبيها نوصى المنتصارة كما بيري ابن سعتان ، وافتنا المنزق كان من تنجيبر اللصداغة ، عَهِذَا الْتَرْكِيفِ اللَّذِي يَتَسَافَ عَيْهِ المُعْفِيهِ بِهِ اللَّهِ التَّاعِيهِ أَلَمَا فَي حَذَا الشَّلْعُو ، ابنخسل عشير، آخر الاتراه في الطريقة اللتي رجعًا بالقركيب اليها ، يخيل أن الزياح انفاسا ، وللنور عيونا ، والنبت جنينا ، وللعزن حوامل ، "أن الانشاخة أكثر ماتكون على معنى اللام ٠٠ انن هذه الصور التي تلوح لك في هذه الصعياغات هي بنت هذه الاضافة ، وليست وليدة تشبية أو تخطيل سابق عليه ، كما في عين اللَّك ، ونسيوف النابيا ، ورداء الحسن ، قَانُ الأَصَافَةُ حَمَّا سُتَعِبُهَا تُصُورُ أَنْ حذه الاشياء اناس ، ثم اضاف هذه اللوازم ليكتمل التصوير والتشخيص ،

فالصورة هذا وليدة هذه العملية الخيالية ، والخيال في لجين الماء وليــــد التركيب ، لأن الشبه به مذكور بنفسه .

وواضح في دراسة أحوال التراكيب ودلالاتها أن صورة التشبيه الواحدة تختلف الى حد التباين بصبب الصياغة ، وأن كانت الخطوط الاساسية للتشبيه باتية ، وأوضح ما ترى فيه ذلك قولك زيد كالأسد وكان زيدا الاسد التشبيهان من ضرب واحد ، ولكن قولك كانه الاسد فيه من قوة الشبه ما يخيل. أنه لا فرق بينهما ، وأنه قد يشتبه عليك أن تميز بينه وبين الأسد. ، كما قالت بلقيس لما قبل أنها « أهكذا عوشك ؟ قالت كلفه هو » (() ، أى لا فرق بينهما ، ولم يف بما تجده من قوة الشبه وعظم الالتباس أن تقول هو كمرشي.

وعبد القاهر يفرق بين صياغتين لصورة واحدة من صور التشبيه ويرى الفرق كبيرا جدا ، فواحدة في عداد الجيد ، والثانية في عداد المثال المستكره ، والخيوط الأساسية التشبيه واحدة ، وانما الاختلاف في نسج مذه الخيوط وصياغة الفكرة •

يقول في قول المتنبى :

بدت قمىسرا ومالت خسوط بان وفاحت عنبسرا ورنت غيزالا

و لو تلت انه فى تقدير محذوف وان معناه كالمعنى اذا تلت بدت مشسل.

قدر ، ومالت مثل خوط بان ، وفاحت مثل عنبر ، ورنت مثل غسسزال ،

تكون قد خرجت الى الغثاثة ، وإلى شيء يعزل البلاغة عن سلطانها ، ويخفضر.

من شائها ، ويصد أوجها عن محاسنها ، ويسد باب المعرفة بها وبلطائفها علينا ، (۲) وكل هذا والصورة واحدة لانك تقول في بدا أسدا ، وبدا مشل الأسد ، كلاهما تشبيه له بالأسد ، من نهير أن تلتقت الى الفسرق الذي كان بسبب الصياغة ،

ومواضع التملق ورجوء الارتباط تكمن نيها كثير من الصور والخواطر والخيالات، وان كانت من نوع اشف وارهف من الصور الديانية التي حمر

⁽١) النمل : ٢٤ ٠ (٢) دَلاثلُ الأعجاز ص ٢٣٤٠٠

بوليدة التشعيبهات والمجازات ، خذ طريقة الالتفات وما يكمن وراءها من حركة وفرط اهتمام ومزيد انفعال ، خذ التمريف بالإشارة أو باللام وانظر كيف تتجسد الماني في قول لبن الدمينة :

تعاللت كى اشميحي وما بك علة تريدين قتميلي قد ظفرت بذلك

انظر الى هذه الاشارة وكيف خيلت أن تتله قد وقع ، وأنه ماثل بشار الله ، وانظر الى اللام فى قولك مو الرجل ، وكيف تجسست غيها معانى الرجولة بكل أبعادها وخلائقها كشرف النفس ونبل الفايات وعزة الضمير ، وما الى ذلك مما يصير به الآكمى رجلا ·

وهذا باب من القول يطول وانما تفتق اكمامه دراسة جادة لمساثل علم المعانى وهو علم من أخطر علوم اللغة والأدب واقربها اللى سسرائر هذا اللسسان ٠٠٠٠

وهناك صور تلتبس بين الكنية والتصريحية كما ذكرنا في عسدود المنن ، وانه مستمار لقطرات الماء ، وهذا الضرب كثير جدا ، تراهم يقولون الفي الليل ، وانف النهار ، وانف الجبل ، وانف الطريق ، وهو انف قومه ، كما يقولون هوادى الدجى ، يريدون بذلك كله : أول الشيء ، قال ذو الرمة :

غلما حدا الليل النهار واستغنت حوادي الدجي ما كاد يدنو اصيلها

استمار الهادى وهو المنق الأول الظلمة ، ويتولون هــوادى الفلق ، يريدون تباشير الصبح ، وذو الرمة الذى جمل أول الدجى عاديا جمل ايضا : ول الصبح عاديا في قوله :

حتى اذا ما جلا عن وجهه غلست جاديه في الخريات الليل منتصب

رونا جعلت هذه الاستفارات أول الشيء اثنا وعننا رشح مسدا الحيال على ما الهمينت اليه من الليل والنهار والطويق الى آخرة مخيلت أنها منز خوات الانف أما تولهم و الف الكرم ، كما في قول بشار:

ونبثت قوما بهمسم لحنسة الا أنها السائلي جامدوا وائف الكبر في قول ذي الرمة :

بعز ضماف الناس عزة اهلــــه

وانف الوت كما في تول تابط شرا:

ويقطم انف الكبرياء من الكسيد

يقولون من ذا وكنت العلسسم اليعرفني انا أنف الكسسرم

وانفع المحوت منخصيره. رتيم نحز رقابهم حتى صمحمدعنا

وانف الغيرة كما في الحديث الشريف ، كل ذلك من هذه الاستحارة لانه ليس للانف ميها شيء يمكن أن ينص عليه ، وأن يقال أنه مستمار له كما في الأنوف السابقة ٠.

وكذلك تقول جناح الطريق ، وجناح الوادي وجناح الانسان ، كما قال سنحانه « واضعم يدك الى جناحك ، (١) ويقولون مو جناح ملان ، كل ذلك مستعار للجانب على طريقة الاستعارة التصريحية ، أما قولهم جناح الأمن ، أو جناح الخوف ، كما في قول على كرم الله وجهه في وصف إحوال الدنيا وتقلبها بالانسان ٠٠٠ د ولم يمس منها في جناح امن الا اصبح على قوادم خوف ، غانه استمارة مما نحن فيه ، لانه جعل للامن جناحا نصبوره في صورة طائر قد القي جناحه هادئا لا يفزعه شيء ، والطائر من ادق الحيوانات حسب بالأمن والخوف ء فهو اذا سكن وهذا كان ذلك من مرط الأمن والدعة ، وذلك مهم في السبياق ، ثم جمل للجوف، توادم ، نجبوره في صبورة طافر، مذبور قد مد قوادمه جادا في الهرب ، ولهذا آثر القوادم هذا على الجذاح ليشمر بامتداد الجناح وبسيط القوادم، وياهيك عمن يكون على قوادمن طائر مذعور ٠٠ والموب يتولون في القلق غير المستقر من على جناج طائرر، أن كلنه على جناج طائم ار كان قلبه جناح طائر ، قال الشماخ يصف حمه عند، رؤوة والعرق:

رأيت اسبنا ابرق فتلت المسلحين ببيد بفلغ مادراته مبحيات ف خبأت مهما لى ينكرنى الهسوى كانى لبرق بالحجاز صديست وياب فؤادى مسية خفل كانوبسيك خوافه عليد بالجفاح خفي موق

^{17: 44 (1)}

وانظر الى دقة على كرم الله وجهه حين خالف بين حرفي الجبير فقال في جواب أم المجتبر فقال في جواب أم المرابع والقيمكن مست الأمران عمل المخالف ، فإداد أن الأول مستقل الأمن ، كما استمهل حرف الاستملاء مع الخالف ، فإداد أن الأول مستقل في الأمن الموادع الخديض الجناح ، وأن الثانبي قالي فوق قوادم طائر خالف

ومن اوقع ما جاء فيه هذا للجاز توله تمالى : و واخفض لهها جناح الذل من الرحمة : (١) جمل الذل طائرا وله جناح ، وذلك لانه خل للوالدين وبر بهما : فليس هو الذل السف الدنى: ، وانما هو خل سام نبيل ، ، وهذاك كلمات تجرى في أمثال هذه التراكيب ويفرغون عليها الموانا من الخيال والمجاز ، خذ كلمة الرداء تراهم يقولون رداء الحرب ، كما يقول قيس بن الخطيم يذكر نكايته في دحى :

وقد جربت منى أحدى كل ماقط حجى اذا ما الحسرب القت رداءها

والماتط: المائق والمضيق في الحدب ، أكر أنه جربته وذاتت وبيله في هذا الموقف الصعب ، والراد بقوله ء القت رداءها ، أي السندت واستعرت ، شهبه الحجب بانسان غاضب يلقى رداء، تهيؤا المنازلة قاسية ، والقاء الرداء كالمناء المعامة يجرى كثيرا في كلام المرب في هذا السيباق ، قال المهردة :

اذرا مالك التي المعيسامة فإجاروا بهادر كني مالك حيار يغضب

اراد كما يقول الشريف الرضي و اذا القي العمامة طاش حلمه ، وخيف سبطيع، و وما دام مجبع على مجبوري المهنوة ، مفهمور السيطوة ، على مجبوري عادلتهم ، وعرف طريقتهم » ، وذكر في هذا قول سحيم بن وثيل الرياحي وقد تمثل به الحجاج :

إنا أبن جب الا وطلاع الثنيايا متى أضرب العمسامة تعسر فونمي فكانه توعدهم عند القاء العمامة ببادرته » (٢) •

⁽١) الاسراء: ٢٤ ٠

⁽٢) للجازات النبوية ص ٢٠٠ ، ٢٠١ ، والبيت أول أصمعية نسحيم ٠

وقول الفرزدق والحجاج من الكناية ، لانه يمكن هيه ارادة المنسى المحتيقي ، فليست مناك قرينة مانمة ، بخلاف بيت تيس ، فان اصلب الاستمارة التى نتحدث فيها ، ولو اردت التحقيق قلت أن بيت قيس كناية بينت على مجاز ، كما يقولون في توله تمالى ، وقالت اليهود يد الله معلولة ، فقت ايديهم ولمنوا بها قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء » (۱) ، انه مجاز بنى على كناية لأن اصله الكناية كما تقول يد زيد مبسوطه تزيد وصفه بالجود ، واخرجه منها استحالة اوادة المنى الحقيقي ، فانتقل الى المجاز ، وبيت قيس اصله الجاز ، لانه جمل الحرب شخصا يلتى رداء ثم اريد به كناية عن شدة الأمر ، ٠٠ لهذا تلت انها كناية بنيت على مجاز ، أو مجاز اريد به كناية من شدة الأمر ، ٠٠ لهذا تلت انها كناية بنيت على مجاز ، أو مجاز اريد به كناية من شدة الأمر ، ١٠ لهذا تلت انها كناية بنيت على مجاز ، أو مجاز ارد من الكلمسات ومذا كثير جدا في شعر شعراء الصنعة ، قلت ان كلمة الرداء من الكلمسات النتي المنوا عليها الوانا من الخيال فلكروا للحرب رداء ، وطرفة يجمسـل النتي المنوا المدعود برداء ، وطرفة يجمــل الترا

ووجه كان الشهمس القت ردامها عليه نقى اللسون لم يتحدد

وكان الشعس ربة الجمال والسحر ، ولها رداه نسجته عرائس الحور ، " تلقيه على وجه من تشاء ، فيكتسي بجمال سماوي فاتن .

ويجعلون لليل رداه او شملة يلف بها الوجود ، فيصنيل كله مطويا تحت هذه الشملة السوداه تال ذو الرمة :

ضم الظلام على الوحشى شملته ورائست من نشاص الداو منسكب · ونشاص : مطر -

ويجعلون المفجر ملاحة أو رداء يلف به الثريا ٠٠ وهو رداء البيض ناعم خيه اشراق وضىء يذهب بكرب النفس الذى ضمه عليها رداء الليل ، قال ذو الرمة :

للشمس رداء :

١١) المائدة : ١٤ ٠

القامت به حتى ذوى للعسود في المثرى والفُّ المُثريا في ملامته الفجسسين

قال لبن سنان د ان الفجر لما غطى الليل ببياض ، وشمل الأرض عدد طلوعه ، حسنت استعارة الملاءة له ، لتضمنها هذا المعنى ، وعبر بطلوع الثريا وتت طلوع الفجر بانه لفها في ملاءته ، وتلك الحسسن عبارة وارضسح استعارة » (۱) •

وكان في البيت صورتين ، صورة ترى فيها الفجر ذا ملاءة تلف الوجود ، وصورة ترى فيها الثويا حسناه فاتنة قد تلفعت بملاءة الفجر فتضـــاعفاً جمالها ١٠٠٠ ويجملون اليضا للخوف وللأمل رداء ، وللمهابة والشبــوف والمسيادة ، كل ذلك يضيفون اليه رداء ، فيتولون رداء الأمن والسيادة المي أخــره شنة.

ويمكنك أن تجد في حده الصور ما يصلح الاستعارة التصريحية كما ترى في رداء الليل ، أو شملته ، فانه ربما قيل انه مستمار المظلمة التي تحيط بالوجود كما يحيط الرداء بالابسه ، وكذلك ملاءة الفجر ورداء الشمس يمكن أن يكون استعارة الضوء ، واكنه لا يحسن كما يحسن أن تقول أن الشمس كانها ذات رداء تلقيه على الوجود ، والفجر كانه فو ملاءة كذلك ، لأن المصورة حينئذ أملا وأخصب ، وفيها عنصر الاحياء وصيروزة هذه الاشياء شخوصا لها أرديتها المفضفاضة التي تحيط بالدنيا ، وحذا اشبه بمعاني هذه الابيات التي تعتمد ابراز ما أغسيف الله الرداء اعنى لبراز جلال الفجر والليل ٠٠٠

وتجد كلمة الماء تجرى فى مواهل كثيرة ويفرغون عليها فى كثير من تصرفاتها ضروبا من الخيال ، يقولون : ماء اللوجه ، وماء الحياء ، وماء الشباب ، كما قال أبو المعاهية :

ظبى عليه من الملاحبة طبة ماء الشباب يجول في وجنساته

⁽١) سر الفصاحة ص ١٣٨٠٠٠

وكما تمال عمر بن أبئ ربيعة :

ومن مكلونسة تحسير فيهسا ف اديم الخسدين مساء الشباب

ويتواون ثوب له ماه ، وشمر له ماه ، كما قال يونس بن حبيب قر تتنيمه الأخطل لانه لكثر ماه شمر ٠٠ ويتولون في عكس هذا ، كلام لاماه نيه ووجه ناضه ٠.

قال ارطاة بن سهية :

وهذا كله فن تنبيل الاستفارة التصويطية لأن الماء هذا مستفار للحالة الشبيهة بالماء في الشباب والشفر والوجه والثوب من حيث النضارة والطراوة،

الها هاه الصبابة ، وماء الشجى ، وماء الشوق ، وماء النهوى ، نانه حقيقة ، وليس من المجاز لأن المولد به الدموع ٠٠ قاله البؤ يكر بن يتعيى الصولي ورضيه ابن سلان وهو عندنا مرضي لألك ترى السياق الذي يهد ميه يؤكد. أنه حقيقة ، أى أن المراد به الدموع وهي ماء ٠

من ذلك تول ذي الرمة :

اان توممت من خرفساء منزلسة ماء الصبابة من عينيك مسجوم

متوله من « عينيك مسجوم » يؤكد أن مرأده بماء الصبابة الدموع ، وهي ماء على الحقيقة •

وكذلك توله :

ادارا يجزوى هجت للمسين عبرة نماء الهكشوي يرتعلن ال تتزيري

فتوله د منجت المعين عبرة و يؤكد أن الراد بماء الهزى الدموع .

ويقولون بلابل الأسوق ، وبلابل الاحزان ، يريدون الاسباب والدواعي ، وكان الاسباب والدواعي ، وكان الاسباب والدواعي تتوأرد على النفس وتتواثب كما تتواثب البلابل ويقولون طيور القلب ، وطيور المعتل ، يريدون الخواطر ، غاذا ارادوا الثبات ورباطة الجاش وصفوها بالبسكون والجثوم ، وإذا الرادوا عكس ذلك وصفوها ، بالفرع ، ذكر الآمدى _ وهو من شعوه _ :

سقطت طيرور الروع فوق رؤوسهم فتركن طبير العقل في التحويم

ومن ذلك تولهم « شارت بلابله » يقصدون جميته ، أو دولفع غضبة ، أو شوقه ، وفي عكسه « ترت بلابله » وربها خيل هذا التعبير الأخير انه كالشجرة غزعت طيورها ، واختلطت ، أو ترت طيورها وسكنت .

ويتولون و بنات الليل ، يريدون الهموم والطوارق وبنات الطريق وبنياته التى تفترق وتختلف فتاخذ فى كل ناحية كما يقولون بنات الشوق ، يتصدون الدولفع والذوازع ، كما قال دريد :

ولما رايت البشر اعرض دوننا وحالت بنات الشرق يحن نزعا بكت عيني البسرى الما زجرتها عن الجهال بعد الحم اسبلتا معا ويتؤلون اطفال الحب ، يريدون الاسباب والمتواطق م

روى الرزوقي وهو في اللسان منسوب إلى قيس بن الملوح :

يتعسم الى الليمل المدال عجها كها شحم الزراز التهيمس البنيسالتي

وحذا كله من الكنايات المنردة اللتي تتكون عن موصوف ، وهي كثيرة في كلامهم كما في توله تمالى « أن حدًا أخص له تسمع وتسعون نعجة ، (١) مند تعارفوا على أن النعجة من كنايات المرأة ، كذلك بنات الليل ، وبناف المثنوق ، وأطفال الحد ، وحسن حدم الكفايات أن الهموم تقوالد وتتكاشر في اللولي ،

⁽١) سورة جبي : ٧٣

مكانها بدانة ، وكذلك خواطر الخب وتوازع الصعبوة ، منها من الوضاعة والطراوة ... كما تتصورها النفس .. ما يجعلها أترب الى البنات والاطفال .. واللزوم المعرف من مسوغات هذه الكناية ، كما يتولون المضياف ويجعلونه كناية عن زيد .

ثم ان هذه الكنايات فيها ضرب من التجسيم معجب الذك ترى الههوم شواخص في بنات ، وكذلك ترى خواطر الشوق ونوازع النفس ماثلة في بنات ديخن نزعا ، أو اطفال تتواثب حول غراشة في صور ملائكية ، وهذا تربيب مما تجده في قصيدة ابن الرومي في عتاب صاحبه حيث اتمامها على حوار بين الدوازع والخواطر وهي أشهر من أن نثبت هنا شيئا منها ، ومثل هذا قول الشاعر القري لماصر رشيد مطيم الخوري يصف الحزن الذي يردق على ظلبه دائما وهو يعشقة ويششق طائره :

يا حزن لا بنت عن قلبي نما سكنت عرائس الشعر في قلب بلا حزن الراد معرائس الشعر نوازعه ومثيراته وهي انما تسكن القلب اذا غشيته صبابة من الحزن اللبيل •

ويشبهه في طريقته قول حافظ:

سلام على الدنيا سلام مسودع وأى فى ظلام القبر أنسا ومغنما أضرت به الأولى فهام باختها وان سات الآخرى فويلاه منهما فهبى رياح الوت نكباء واطفئى صراح حياتى قبل أن يتحطما

فقوله رياح الموت المراد به اسجابه كما يقولون طيور الموت ، وتسوله « واطفئى ، مستمار للاهلاك وهم يقولون انطفا غلان اذا همد وسكن وإنطفات أيامه اذا مات ، وصراح حياتى أى حياتى التى كالسراج ١٠٠ لما استمار الاطفاء المعرّت حسن تشميله الحياة بالمسراج ،

. بيتول ابو يتمام بر

والحرب تركب راسها في مسهد عد السفيه به بالف حليسم ف ساعة لو ان لقمانا بهسا جثمت طيور الوت في اوكارما متركن طير العثل في الاتحويسم توله ، والحرب تركب راسها ، كتولهم التت الحرب ردادها ، وهــور وصف جيد لتمردها وشدتها وشموسها ، وقوله ، عدل السفيه به بالله عليم ، تأكيد لهذا المعنى في صورة حسنة أيضا ، الحرب ركبت راسسها والفرسان سنهاء يتواثبون من سرعة الطمن وشدة الحمى ٥٠ الساحــة ساحة مجنونة حتى لو أن لتمانا وهو أبو الحكماء فيها نفزع رداء الحلم والحكمة ٥٠

الصورة في هنين البيتين صورة صافية ، لا تكدير ولا شوب فيها ، وتوله في البيت المثالث ، جثمت طيور الوت في اوكارها ، استمار الطيور السباب الموت ودواعيه ، لأنها تتواثب وتملا الأفق ، كنا يكون من الطير السباب الموت ودواعيه ، لأنها تتواثب وتملا الأفق ، كنا يكون من الطير بالجثوم في الأوكار احسسنا أن الصورة منا تصطدم بالسياق وتشد عنه شفوذا بينا لاوكار احسان موقف مزع والحرب ثائرة ولان توصف طيور الموت في هذه الحال بالتخطف والحركة الطائشة أولى من أن توصف طيور الموت في مؤه الحال يكون ذلك في حال الدعة والسلم ، تال الآمدى : و وقوله جثمت طيور الموت في أوكارها ، وانما في أوكارها ء بيت ردىء القسمة ، ردىء المنى ، لأنه جمل طير الموت في أوكارها جائمة أي ساكنة لا ينغرها شيء ، وطير المتل غير جثرم يعنى أنها نضرت بنطارت ، يريد طيران عقولهم من شدة الروع وما كان ينبغي أن يجمل طير الموت جثرها في أوكارها ، وإنما كان الوجه أن يجملها جاثمة على رؤوسهم وقاة عليهم ، (١) ،

ومكذا بهديك المتامل في الصور والتمرف على معانيها الى الوجه الذي تستقيم عليه من ضروب البيان ، فقد راينا في التراكيب التي جاست على طريق الإضافة ما هو من تبيل الاستعارة المكتبة وما هو من تبيل الاستعارة المكتبة وما هو من تبيل الاستعارة المكتبة وما هو من تبيل الاستعارة المكتبة من هذه الصور يفسدها التكلف والتعمق لانها بنات القلب والروح ، فلا يتبغى ان تؤخذ الا من الوجه الميسور ، وكان عبد القاهر وهو باحث بعيد الفور يدن عذا ويوضى الدوسنين به ، وان كانوا اصطوا عده الوصية تراهسم بتولون في بيت زهير :

⁽١) الموازنة ج ١ ٠ مس ٢٤٥ ٠

صحا القلب عن سلمى وأتصر بالطله وبرى المنيسراس الصيا درواحله واتتصرت عا تطمين وسسدت على سوى تصدد السيل وعبايك

يقولون الله من باب الاستمارة الكنية ، أى الله جعل المصبأ أغراسها ، كما يكون الغزو والجهاد والتجارة ، فهم يتولون خيل الفزو ، وخيل الجهاد ، وما شابه ذلك ، فكانه جمل الصبا جهة من هذه الجهات التي تنزع اليهاللفوس ، وتتهيأ بالرولط والأفراس ، ثم قالوا ويجوز أن يكون من باب الاستمارة التصريحية ، والافراس مستمار لدواهي النفوس وشهواتها ، وظاهر أن الوجه الأول ايسر وايين واليق من الوجه الآباني ، وبكنهم لمكبوا اليوجهين ، وعبد القامر فكر الوجه الأول ، ثم، قال ، وقد يجيء ولن كان التكاف أن تقول إن الأفراس عبارة عن دواعي المفوس وشهواتها وتواما في الماتها ، ٥٠ وقال قبل ذلك ، لا تستطيع أن تثبت فواتا أو شجه الذوات تتناول الأفراس والإرواجل في البيت على حد تفاول الأميد الرجل الوصوف بالشجاعة النواس والإرواجل في البيت على حد تفاول الأميد الرجل الوصوف بالشجاعة النواس والإرواجل في البيت على حد تفاول الأميد الرجل الوصوف بالشجاعة النواس ، ويقد نزاع النواس . والميس الا انك أردت أن الصبا قد ترك ، وأهبل ، ويقد نزاع النواس الله ، مصار كالأور ينصرف عنه يتحقل الاته ، ومطل ، فصار كالأور ينصرف عنه يتحقل الاته ، ومطل ، فصار كالأور ينصرف عنه يتحقل الاتهاء . ومطل ، فصار كالأور ينصرف عنه يتحقل الاتها ، ومطل ، فصار كالأور ينصرف عنه يتحقل الاتها . ومطل ، فصار كالأور ينصرف عنه يتحقل الاتها .

وهذا اسلوب حاسم في أنه لا يجوز تفسير البيت الا على وجه الإستمارة التى هي جمل الشيء الشيء ليس له ، ولكنه مع هذا رجع غابان وجهبا تصعفه الصورة ، وذكر أنه كالتكلف ، لانه يستقصى ما يمكن أن يقبل في الصورة ليتبين من خلال ذلك أيسر الوجوه وابعدها عن المتكلف واقريبها اللى روح الشمر وطبعه ، وهو لا يسلك هذا السبيل الا في الصور التى تحتمل الكرر من وجه ثم يتول د وليس من حقك أن تتكلف هذا في كل موضع غانه ربها خرج يك الي مايضر المني، ويندو بنه جليم الشعر ، وقد يتمالها، من يخالطه شيء من طباع التومق فتجد ما يفسد اكثر مما يصلح » (١)

⁽١). أسبرار البلاغة ص٣٣ ، ٣٤ و

وهذا مِن عِند القامر شهبيه يكاهم على بن عِند العِنبيز الذي الهيتهد في البحث عن وجه تجمل عليه ومض استمارات القنبي وغيره من المعيثين

من مثلُ قوله ع

مسرة في تلوب الطيب مفرقها وحسرة في تلوب البيضي واللياب وقوله د ملىء غواد الزمان احداما ، ٠

وهذا كلام مهم جدا ، ولا تجننا احرص علي شيء كحرصنا على هذه الوصايا التي توصي بان يؤتي الشعر من بابه ، وأن يؤخذ بعنهجه الذي لا ينبو عنه طبعه ٠٠٠

وقد رايت اننا ذهبنا في توجيه قولهم بنات الشوق والليل واطمال الحب وعرائس الشعر الى التول بانها كنايات عن موصوفات والعلاقة فيها التلازم العرفي ، كما في المضياف ، وذلك بعد ما الترناه على الوجوه الأخرى ، غلم نجدها تستقيم الا بضرب من المتكلف الذي نكرمه في هذا العلم ، لأن اللغة وخيالاتها اداة تيسير ، وايضاح ، وليست الباسا وتعقيدا ، وقد اشرابا الي أن هناك بابا واسعا جدا يسميه العلماء باب التوسع ويدخلون هيه كل ها لا يجدون له وجها من وجوه التخريج على الأصول المقررة ، وان كان بعضهم قد أنرط في لدخال صور كثيرة يمكن أن تجرى على قوانين المجازات والكنابيات ، كما نعل ابن الأثبير الذي طرح نميه صور مخاطبة الأطلال ، وهي قطع من نفوس تنتفض ، أو ملذات حارة من أكباد والهة ، ولكن ابن الأثير أماتها وأطفا وهجها كما قلفا ، وباب التوسع هذا يجب أن يخلق ؛ والكن يبقى هده المقتاح ، لنديره عندما نضطر الى ان نلج هذا الباب ، وسوف نقصد الله الآن في صحية العلامة الآمدي ، وهو عالم ثبت نثق به وخاصة أنه من أشد الناس التزاما بطرائق المجاز التي مهد العرب سبيلها حتى انه يبالغ في ذلك نيجمل مجازات اللغة سماعية ، غلا يجوز لذا أن نبتدع مجازات جديدة ، وكانه يواجه اغراب ابي تمام وحروجه عن الماوف في المجازات ، وهذه النزعة تعنى العناية الشديدة بالتاسبات الواضحة عند استعمال الكليات في غير بوالهمما ، وهذا جو عبود المجاز ، لأن كل ما تظهر نيــــه المناسبة يكون مجازاً ، ولا نقول بالتوسيع الالذا لم نحد وجها من وجيوم المتاسبة • الآمدي هذا يجد صورًا في كانم العرب لا وجه لها الا التوسع ، مثل

⁼ تال بعد مذا وكائم يوحى يهدم رفيها عن هذا الإنديد و وجده العدر منى حملت على التحقيق ، وطلب فنها محض التقويم ، اخرجت عن طريقة الشهر ، ومتى اتبع فيها .الرخص ، واجريت المسامحة ، ادت الى نساد اللغة واختلاط الكلام ، وانما القصد فيها اللقوسط والاجتزاء بما قرب ، والاقتصار على ما ظهر ووضح ، الوساطة ص٣٤٠ .

قوالهم فى المقسم ، وأبى الأيام ، وأبى المنازل ، وأم الأرضُ ، غانهم لما كانورً يقسمون بالاب والأم ويقولون وأبيه ، وأمه ، ولممره ، جرى لسانهم بهذا مم من لا أم له ، ولا أب ، قال الأمدى فى قول أبى تمام :

وابسى المنسازل انهما تشميجون وعملى المجمسومة انهما لتبين

« هذا تسم شائع على السن العرب أن يقولوا لمن يعقل وابيك لقسد احسنت ، وابيك لقد اجملت ، وكثرت على الألسن ، حتى تعدوا بها الى ما لا يعقل تصمو أوير تسم ، وكذلك قالوا لامك الهبل ، ولأبيك الويل ، شمم تالوا بدل ذلك لن لا أم له ، وقال محرز بن المكعبر الضبي يرشى بسلطام لبن قيس :

لأم الارض ويل ، وما أجنست بحيث أنسر بالحسن السسبيل مُجمل للارض أما وقد قال البجارى :

. الحمـــر البي الايام ما جـار حكمها عـلى ولا أعطيتها ثنى مقـــودئ نجعل للايام أبها » (١) ٠

مكذا ترى الآمدى يسلك في تحليل هذه الصور خلك السلك الذي لا يشير فيه الى علاقة ولا مناسبة ، ولنما هو توسع ، وكانه غير طريق الجساز المحدد بالملاقات والقاسبات ، والذي ترى فيه للخيال طريقا بينا ، يتخذ من هذه الملاقات والمناسبات سلما تتتابع درجاته تتابعا يامن به الوثبة المبيدة التى يخالف فيها مالوف الاستعمال ،

قلت أن بأب التوسع لا يلتفت الى ضرورة المناسبات التى تجيز استعمال الكلمة مكان الكلمة ، والتركيب مكان التركيب ، وهذه المناسبات ضرورة ، والا انفرط الأمر ، وحظنا بابا واسما من الفوضى فى الدلالة تخرج به اللغة والمجازات عن طبائمها واهدائها فى التعبير عن ما يجده الانسان الذى يحدد المنطق والتنكير والوجدان له مسارا وتنيتا ومنضبطاً .

والذا درست هذه المجازات والكنايات من هذه الزاوية التي تحاول

⁽١) أَلُو ارْبُةُ جِا صِ٥٥٥ كَ

التعرف على تلك السلسلة الرائمة من التداعي الروحي في بناء المجازات ، وما فيها من وثبات نفسية ، وعمليات خيالية ، وكيف نضع العلامة عسلى طريق المغنى ، ونسكت من غير أن تصيب الكامات تلب الداول ، تقول فلان النقي رداء ، وتسكت ، وتكون بهذا تد فتحت المسامع طريقا يصل هو منه الى مرادك ، انت تضع السامع على الطريق فقط ، من غير أن تأخذ بيده الى هناك ، وعليه هو أن يجتهد ويسئك السبيل وحده ، معتمدا في فلك على الملاتات والمناسبات والاحوال والمادات ، فهى شموعه التي لذا افتقدها غيل تدمه وتفرقت به السبل ،

تلت اذا درست المجازات والكنايات من هذه الزاوية انكشفت لنا مجالات. من البحث والمرفة تأنس بها النفوس ، كما تكشف آفاقا جديدة في التعرفة على عقلية الأمة وخصائصها والحوالها .

بقيت مسالة الالتباس الذي يكون بين الكنية والتبعية ، فالاستعارة. في الفعل ترشح دائما على الفاعل أو تلقى عليه ظلا بيصير به كأن فيه استعارة • فقول النبي الكريم : « خير الناس رجل ممسك بعنان قرسه كلما سمم ميعة طار اليها ، ٠٠ يقول منه البلاغيون ان الطيران مستعار للسرعة نهى استمارة في الممل ٠٠ ولكنك تراما التت ظلا على المناعل مصار كانـــه مشبه بطائرا ، تحتى انه ليصح أن نتوهم أن هذا الفاعل هو موضع الاستعارة ٠٠ وانها من باب الكنية ، ويقال نيها انه شبه الغارس بطائر ثم رمز لهـــذا التشييه بشيء من لوازمه وهو طار ، أو أنبه جعل الطيران للفارس وليس له ، على ما تختار من المذاهب في تصور هذه الاستعارة ، وهكذا كل عسور التبعية يمكن أن يترمم نيها صحة جريان الاستعارة في ترينتها ، سواء الكانت في الفاعل ، كما مر في الخبر الشريف أو كانت في المفعول كما في تسوله علية السلام لسيننا معاذ بن جبل « امت امر الجاهلية الا ما حسن ، اراد القضاء على خلائق الجاهلية واستثمالها من حياة الجماعة ، الا ما حسن. والقره الدين ، كالكرم ، والشجاعة ، والصدق والمنجدة وما الى ذلك من خلائقهم. الرضية ٠٠٠ يمكن أن تتوهم في هذا أن الراد هو تشبيه أمر الجاهلية بحي يجرى عليه الموت ، ثم حفف المسبه به ورمز اليه بشيء من أوازمه ، وهو أيقاع. الوت عليه ، ولهذا اللبس راينا بالحثا كابي يعتوب يوسف السكاكي ينكن الاستمارة التبعية ويدخل صورها في الكنية ٠٠٠ والذي عندنا أن مثل هذه.

الاحتمالات لذما تكون جين لا تجتهد في المتعرف على المنزى الأساسي الذي يتجه الله المجاز في الجعلة ، فهناك صور ترى أن الأبر بالمنني والأنسب له ان تكون استمارة تبعية ، لأن موضع الاجتمام لنما هو المفصد المناساسي ، وهذا اللذي تراه في ترينته انما هو المفصد الإساسي ، وهذا اللذي تراه في ترينته انما هو شيء جاء بنبعا طهذا المقبوز ، ولم يكن مقصودا في نفسه كما في الجبرين الكريمين ، غاباراد ببيان سرعة وأنه يندمع نبعو داعي الله في سرعة منطلقة غائلة كانها المطيران معلى البواز بسرعة استجابته لنصرة الحق والمجهد ، وكذلك في توله عليه السيلام و امت أمر للجاهلية ، ليس مبته واستثبصاله والمالية بالجي الذي يعجب ، ولنما المعرف في مجه واستثبصاله والمالية عالم مبته واستثباله والمالية عالم هو شيء جهاة تبها الع والذي كان من الهام المراطقة كانه حي انما هو شيء جاء تبها الميقيمود . • .

عليدا أن نبيت عن نتيطة إصبيابي في نبوء تنهيها الايتبيق المبغزى من التعبير ، ومدا شيء يرشدك إليه بجسك بالموني ، وتنزيقاك اليجاك الجهاب ، ولا أجد بين يدي تاءدة أحيد بها هذا الاجر الا هذا الذي لايناص هذه ، وهو الاعتباد يلى ذات الدارس ، ومدى وعيه بهجارى الماني ، ومساريها في التراكيب المتي يعلى ذات الدارس ، فحين تبدأ أقدل ذي الرجة ،

د وسقاه السرى كامن النماس ، قرى أن الاهتمام المي أدراز سلطان النوم على نفسه ، وغلبته عليه ، وكانه في صورة ساق يسكب في وعيه كامن المناس ، حينند لا تحاول أن تجرى الاستعارة في مستاه وانها مستعارة لحالة الاحساس بالنوم ودبيبه في وعيه ت

وقوله فى وصف احوال المسافرين فى الفيافى حين تجف السنتهم من الفلمة ، نهيتنصدون اشد الانتصاد فى الحديث ، وكانهم يأخذون منه ما لا ضى لهم عنه ، كالذى يقتات بما يصد رمقه ويبقى أوده :

بوغبرا، بهتنات الأحاديث ركبها وتشهى دوات الضهن بن طائف المجهل وقول.

وغبراء يقتات الأحاديث ركبها ولا تختطيها الدمر الا مخاطرا

قال الزمخشرى د ومن المجاز : غلان بهتات الكلام المتجاتا الما الله ، نهال ذو الرمة ٥٠٠ وفكر الديث ، (١) ٠٠

واذا تلب ان الاحابيث منا مشبية بالطبام القلايل الذي پؤيسد بهنه الضروري والقوت ، تكون قد نقلت الاهتمام والمفزى عن موضهه ، لأن الشاعر لا يريد هذا ، وانما يريد بيان حالة اقلال القوم من الحديث الناشئة عن يبيس اللسان وجفاف الريق ، فهو يقصد بيان قلة كلامهم ، وانهم في ذلك كانهسم بياخنون مفه القنر الذي يلزم من التواصل والنقاهم حول الأمور المهمة ، ولسو يتنانا ان الاحاديث مشبهة بالطمام القليل لكان المبنى كانهم الاجدون غنونا من التوليد لكان المبنى كانهم الاجدون غنونا من القول يخوضون غيها ، وإن الساليب الكلام وضروبه قد قلت ، وحدًا ليس بمراد، ولا يتوحم أن يكون الا أدا أراد أن يصفهم بالدهش ، والانبهار ، أو كلال البديهة ، وما الى ذلك مما يضل الإنسان بصببه عن ضروب القول وأغانينه ، الابديهة ، وما الى ذلك مما يضل الانسان بصببه عن ضروب القول وأغانينه ،

وقول أبن المنز يصف ستوط المطر على الأرض:

ما زال يلطم خدد الأرض وليلها حتى وتبت خدما الندران والجمهر

ليس الغرض أن يشبه الأرض بذى خد ، وأن كان ظلك ياتى تبما ، وأن المراد أن يصف تتابع مسقوط الفيث وتمكنه من وجه الأرض باللطم ، لأن هذا هو سياق المكلم ، ولما استعار اللطم الهذه الحالة حسن أن يقول دخد الأرض » ، ووقت خدما الفدران والمخضر ، وكان ذلك كله ترشيح لهذه الاستعارة »

وقول ذي الرمة يصف جركة غلاب الصيد:

حتى أذا دومت في الأرض راجعيه كبر ولو شاء نجى نفسيه الهرب

قال دودت والتدويم اتماً يكون للطير ولم يقصد تشبيه كلاب الصسيد مالطير ، وانما قصد الى تشبيه حركتها في سرعتها ودورانها حول الثور وفي صراعها معه بالتدويم ، ولن كلفت حده الاستعارة تكما تلت في المثالها قسسد

⁽١) أساس البلاغة ق و ت ٠

رشحت على القرينة فخيلت أن الفاعل مشبه بما يكون له هذا الفمل على طريقة المكنية ٥٠ والمهم ليس هو متابعة هذا الظاهر ، وانما هو البحث عن نقطة التركيز للتي يصوب اليها الشاعر مغزاه ، وغرض الشاعر هذا وصف هذه الحركة النشطة المتحفزة بالثور ، والتي جملته يهم بالهرب ولكنه احجم وعصمته انفته ٥٠

وقد عاب الاصمعى استعمال كلهة التدويم في هـــذا البيت لأنها من. اوساف حركات الطير ، وكانه غفل عن أهر نقلها عن معناها الى مجال آخر ، كما هو الشأن في المجاز ، وقد رد الدكتور يوسف خليف قول الاصمعى بكلام. حسن قال غيه ، غفو الرمة في مثل غصاحته البدوية وسليقته اللغوية الموروثة الم يكن ليجهل معنى التدويم ، ولكنه تعمد تطويع هذه المادة ليشكل منها التالب الذي يريد أن يجسم به فكرته ، غما من شك في أنه يعرف أن التدويم أنما يكون للطير ، ولكنه يريد أن يجمل حركة الكلاب في هذه المرحلة الحاسمة من مراحل الصراع بينها وبين الثور تدويما كتدويم الطير في الهواء ، فهو يعرف السرار لمنته ، ولكنه يعرف أيضا أسرار صنعته الفنية » (١) وهذا فهم عتي لطبيعة المجازات ودورها في رياضة الالفاظ واجرائها في غير أوديتها ، وبخلك تتكسر حواجز الكلمات وحدودها الى حد ما ، ويحدث غيها ضرب من المرونة تتبادل غيه مواقعها ودلالاتها • •

أما توله د والشمس حيرى لها بالجو تدويم ، فالظاهر فيه هو تشديه الشمس في صسورة الشمس في صسورة حي يتحرك ويشعر بالحيرة ١٠٠ فليس التركيز في وصف حركتها بالتدويسم واستمارة التدويم لها كما في توله الأول ، وانما المراد أن يخيل أن الشمس طائر مبعد يدوم في محيط محدود ٠

وحين يقول ذو الرمة أيضا في وصف شدة القيظ في الصحراء: تموت قطاً الفائد بها اراما ريهاك في جوانبها النسسيم ترى الأنسب هنا أن يخيل أن النسيم حي يموت في جوانب هذه الفلات من احساسه بشدة حرما ، وذلك يشبه قوله:

⁽١)؛ ذو الرمة شاعر للحب والصحراء •

سخاوى مانت قوتها كل هبسسوة من القيط واقتعت بهسن الحسزاور السخاوى الأرض اللينة التراب ، والحزاور جمع حزورة وعى الرابية السفيرة مع مناهور شخوص صفيرة تموت فوق هذه الأوماد ، بينما ترى الريا الصفيرة معتمة بهذه الههوات ، وهذا تصوير متقن كما ترى ولا بخطئك ان تدرك الفرق بين د مانت فوتها كل هبوة ، و د أمت أمر الجاملية ، حيث يرى الامتمام مناك منصبا على المراد من قوله أمت ، وأنه اراد عليه السلام اذهبه ، والمحقه ، بخلاف ما تجده هنا غان المراد تصوير الهبوات جنثا خيالية ناعمة ملقاة فوق الرادى ٥٠ وقوله نمالى د بل نقفه بالحق على المباطل ناعمة ملقة بالحق على المباطل في مورة الشيء الشيء المباش الذي يتهاوى في مواجهة صلابة الحق م وكذاك قوله د وقل جاء الحق وزهق الباطل ، نما المراد حوالة اعلم بمراده - تصوير الحق في صسورة ظافر يجيء في موكب البلال والاقتدار ، وما ان يحضر الساحة حتى يشهق الباطل شهقة يفرغ

وقد نزلت الآية الكريمة يوم الفتح الذي وصل فيه موكب الحق الظافر الى ساحة بيت الله ، وحخل النبي للكريم ومعه إصحابه ، وكان في البيت . ثلاثمائة وستون الله يعبدون من دون الله ، فأخذ الرسول الكريم ينكت بمخصرته في عين كل صنم ويقول ، جاء الحق وزمق الباطل ، منخور الباطل وينكب ساقطا ١٠٠٠ واظن أن هذا السياق كانه تفسير لهذا المجاز الذي جاء عليه التعبير الكريم ،

وهذا الضرب من التصوير الذي يعتمد على ابراز الماني وتجسيمها بواسطة هذا الفن كثير جدا في كتاب الله ١٠٠ انظـر الى توله سسبحانه « ربنا الفرغ علينا صبوا » (٢) وكيف خيل التعبير أن الصبر ماء بارد يفرغ على تلوب المؤمنين بهذهب ما يجدون من حر الكرب والفزع في الواقف الصمبة « ولما برزوا لجالوت وجنوده قالوا بينا المرغ علينا صبرا وثبت اقدامنا وانصرنا على التوم الكافوين » (٢) •

⁽١) الأنبياء : ١٨ (٢) الاسراء : ٨١ (٣) البقرة : ٢٥٠

وقد غلاضت كثيرا من هذه الصور في دراسة مصادر الاعجاز ، كما عرضت كثيرا منها اليضا في دراسة اسرار التعبير القرآني ، ولهذا حطبت هذه الدراسة في ولدى الشمر في

والمهم عو ان نجتهد في ادراك الفروق بدن مثون الاستعارة مدوجة كل تمبير الوجهة الذى هو بها أشبه ٥٠ ورتها راثيت هيما تلته خلاف الدنى ذكرته ـ ولا عليك _ واتما المهم أن تكون الوؤية رؤية منطعة يحاول أن يتمرف على مقائق علامح المجاز ٠

ولما كان هذا الانتجاس يقع اليفنا في صور المجار الاسنادي رايدا السنادي رايدا السناكي يذخل صوره في الاستعارة الكتية ٥٠ والشبهة في هذا كالشبهة في الاستعارة التبعية تماما ؛ لأنك حين تقول سار بهم التطريق ، ترى في الميارة خيالا يوهم ال الطريق مشبه بمن يصير ، وهذا الخيال اتما رشيح عليه من المتجوز في الاستاد ، لأن الأصل ساروا في الطريق ، غاسنك الفال الى مكانه ، كما يقولون رقصت بهم المفاوز ، وانما أرادوا رقصت الابل بهم في المفاوز ، وهذا باب معروف ، والمهم أنك ترى القصد فيه الى اسناد الفعل الى مكانه ، أو الى سببه ، أو غير خلك من الملابستات التي تجوز استاد الفعل الشيء الى غير ما هو له ، فالذي يتول :

يحملن أذا اختراط السنوف نقساطا ضرب تطليق لمه السواهد اوعل لا يريد تشبيه القدرب بالسخمان الذي يحقى تخريفه ، وانسا يريسد أن الضرب كان سبب الحماية ووسيلتها ، أي انهم الما يحقون نسامهم في هذا الوقت الشديد الذي تصل نيه السيوف بسرعة غائقة بضرب عسلما تطير منه صواعد الأعداء أرعل سريع الحركة ٠٠ فنقطة التركيز منسا هي الاسناد ولبراز السببية وليست الشرب بر

وَكُنْكُ لِمُولِّهُ لِمُنْفُونَ مِنْهُ وَ**وَلَا طَلِيقَتُ عَلِيهُمْ الْبِيفَاتُ وَلَائِمُ الْمُنْفُّ مِنْ الْمُ** تَشْفِيةَ الْأَيْلُتُ بَمِنْ يَكُونَ مِنْهُ وَيَقُولُا الرَّبِيفُّلُ ، وَلَيْماً الْأَرَادُ لِمِرْارُ مَسِبِيةِ الإيات ف زيادة الايمان عن

⁽١) الأنفسالة : ٢ -

والمناطق في الاساليب يطعع مرتفا جين المجالين ، وان كان يدق ويشفض ، ومن الخالسب كما تغلق المخطورة بعا يناستها أو بعا لهو الأطهر نبها فين طرق البيانا ، فأد تثوق اعتاق ضور المجاز المتلق لتتخلها في بانب الاستمارة المكنية ، كما لا تطوى اعتاق التبعية لتخلها اليضا في هذا الباب ، والهما تعجمه في أن تتخرف على شبيات الصور ، وأوصافها ، ليسخل عليك تتصمير ما بما هو الأليق بها ، ولنما يتأتى لك أذا الفت دروب الكسلام ، وعرفت متمالك المائن ، ومساربها في مفاصل الألفاظ ، وهذا كفي جدا أو هو كما يصفه عبد القامر كالهمس ، أو كمسرى التفس في النفس ، والله يهدى من يشاه الني ما يشاه ١٠٠٠

والأضل في هذا ما ذكره السيد الشريف نقاد عن ضاحب الكشيف ... وكان عالما صافي الذمن ولضح الرؤية .. في رده ما ذهب الليه السكاكي حين ... النكار الاستامارة التبعية والدخل ضورها في المكنية قال :

تقدى الرياح رياض الحزن مزهرة اذا سدرى النوم في الأجفان ايقاظا

مان التشبيه حنا انما يحسن اصالة بين هبوب الرياح عليها وبين. النزى ، ولا يحسن التشبيه ابتداء بين الرياض والمصيف ، ولا بين الرياض والمصيف ، ولا بين الايتاظ والطمام ، نعم يادخظ التشبيه بين الهبوب والترى تبما لذلك التشبيه ، ولا يصح أن يعكس فيجمل التشبيه بين الهبوب والترى تبما لشى، من هذه التشبيهات ، فلا تصح مهنا رد التبعية الى المكنية عند من له نوق سليم ، وقد يكون التشبيه في المتمان عصل المسلو وأهرا جليا من له نوق سليم ، وقد يكون التشبيه في المتمان على الاستصارة بلكانية كتوفه تمان و التبعية لمنة تبما ، فكنيتك ينحمل على الاستصارة بالكلية كتوفه تمان و تعقد على الاستصارة مستمين مشهور ، (؟) ،

* * *

⁽١) البقرة : ٢٧ ، الأزعد : ٢٥

 ⁽٢) حاشية السنيد الشنويف على هامش المطول عن ٢٠٤٠.

وقد نظر الدلاغيون الى الاستعارة نظرا يتعلق بما يقترن بها من بتفريعات وأوصاف ، تتصل هذه التفريعات والأوصاف بالستعار منه أحيانا غتممن في تناسى الأصل ، وتوهم أن هذا الادعاء المجازي انما هو حقيقة ، وبذلك تشيع هذا التخييل وتنميه كما في قول المتنبي :

فلا تنلك الليالي إن ايديها اذا ضربن كسرن النبح بالغرب. ولا يعن عدوا أنت ماهممره فانهن يمدن الصقر بالخرب وريما لحتسب الانسان غايتها وما قضى أحد منها لبانت ولا انتسمى أرب الا الني أرب

وفاجأته بأمر غيستر محتمي

فانه لما جعل لليالي يدا على طريقة الاستعارة المكنية وأضفى عليها صفات الآدمي ، وصورها في صورته ، اتبع ذلك بذكر ضربها بهاتين اليدين ، وانها تكسر النبع وحو شجر صلب ينبت في رؤوس الجبال ، بالغرب وهـو. شجر رخو بنبت على الأنهار ، ثم جعلها أيضًا تشد الأزر كما يكون من الناس . وإنها اذا أعانت العدو المقهور تصيره غالبا قاهرا ، وأنها بارعة في الحيلة ، تصيد الصقر الجارح بالخرب وهو ذكر البحبارى وهو مثل عندهم في الجبن : واتها تورى بغاياتها ثم تفجأ بامر غير محتسب ، وهكذا يمضى الشاعر في تصوير الأيام في هذه الصورة ويمدها وينميها ، ويخلق منها بهذه الاضافات ذلك الشكل الحي الغريب ، وهذا الضرب يسميه البلاغيون ترشيحا ، وفي هذه التسمية دقة في مهم طبيعة عده الطريقة ، مقد ذكروا أن الراد بالترشيح تربية المجاز وتنميته وانساعته ، حتى يوهم انه حقيقة ، من قولهم رشح الصبعي اذا رباه وغذاه باللبن حتى يقوى ، وكان عده التفريعات تمد المجاز وتربيه وتنميه كانها تغذى الصورة الخيالية ، وتوسع امكان الاقتناع بانها حقيقة، انظر الى قول تابط شرا يصف سينه :

اذا مـزه في عظم قرن تهالت في نولجد أنواه المنايا الضــواحك . . .

فانه لما جعل للمناينا النواها وصورها في صورة حيوان ، جعل لها نؤاجد وجعلها أيضا ضواحك ، فاكمل هياتها وأبرز ملامحها .

ومثله قول ذي الرمة يصف الفلاة والحرباء:

يصلى بها الحرباء للشمس ماشلا لدى البذل الا أنه لا يكننون اذا حول الظل العشى رايت المناه المحديقا وق قرن الضخى يتنصر فانه لما جعل الحرباء يصلى الشمس من حيث انه يرقبها ويتجه اليها في كل أحوالها اردف ذلك بذكر تحنفه وتنصره ، وانما يكون حنيفا اذا حول الفل العشى ، لأنه في هذه الحالة يدع الجذل - بكسر الجيم وهو ما عظم من أصول الشجر - حيث لا تكون شمس غيرقبها ، ويلخذ في رعيه أما في الضحى مانه يتمدد على الجذل قابضا بيديه المعودتين في ميئة الصلوب ، أو الذي يستغفر الله من فجرة ، أو الذي يسبح بالكفين كما مر في بعض تشبيهاته . وقد ذكر ابن قليبة أن ذا الرمة أخذ هذا - وكان كثير الأخذ من غيره - من قول ظلام بن البراء المفتهى - بضم الفاء :

ويوم من الجوزاء أما سكونيه نضع (۱) وأما ريحه نسموم النا جمل الحرباء والشمس تلتظى على الجنل من حر النهار يقوم يكون حنيفا بالمشى وبالضحى يصلى لنصرانية ويصور (۲)

ومما جاء على هذه الطريقة قوله تمالى و اولالك اللغين الستروا الفسالالة جالهدى فعا وبحت تجاولهم » (٢) غاله صبحانه لما ذكر الاختيار والاستبدال بلغظ الاستراء ، اردف خلك بذكر التجارة والربح ، فاكد بذلك الاحساس بان ثمة مبايمة حقيقية ، وقد ذكر الزمخشرى في سياق هذه الآية دراسية جليلة لهذا الباب ، قال و غان قلت عب أن شراء الفسلالة بالهدى وقع مجازا في معنى الاستبدال فعامعنى ذكر الربح والتجارة، كان ثمة مبليمة على الحقيقة قلت هذا من الصنعة البديمة التى تبلغ بالجاز الذروة العليا ، وهو أن تساق كلمة مساق المجاز ، ثم تقنى باشكال لها واخوات ، اذا قلاحقن لم تر كلاما احسن منه ديباجة ، واكثر ماء ورونقا ، وهو المجاز الرشح ٠٠٠٠ ونحو، و كل واليت النسر عبز بن باليبة وعشش في وكرية جاش له صبحرى

ل اشبه الشبيب بالنسر ، والتسعر الفاحم بالغراب اتبعه ذكر التمشيش والزكر ، وورد الما ذكر صبحاله الشراء اتبعه ما يشاكله ويولخيه وما يكمل ويثلم باتضمامه اليه تعثيلا المسارحم وتصويرا لحتيقته (١) .

⁽٢) الضع بتشديد الخاء: ضوء الشمس اذا استمكن من الأرض · (٢) الضعر والشبعواء: ٢٠ · (٣) الشعر والشبعواء: ٢٠ · أ

⁽٤) الكشاف ج١ ص ٧١ .

وهذا النص مع دقته فى وصف اجوال هذه الطريقة برشدنا المي اولية وضبع هذا المصطلح ، اعنى الترشيع وذلك قوله وهو للجاز الرشيح ، وقد كان عبد القاهر بسميه التحييل ، أو يجعله قسما منه ، وهذه التسميل الملتما الزمخسرى تحمل في هذا المبياق نفس المعاول الذي شرجه المهافيون وايانوا أنه تغذية المجاز وتربية له كما بينا ، (١) .

وطريقة الترشيع مذه تختلف من حيث البيسط والمقبض ، أي انك تراما تتلاحق فيها الأوصاف التي توجم أن الحديث كانه يجهرى على أساوب الحقيقة ، وأن الذي منا أنما هو المستمار منه كما ذكرنا ، وقد نراما تكتفي بذكر شيء ولجد من أجوال المشبه به كما ترى في قول البيجتري يعتذر ليوقوب أن أحجد :

ولما نبت بى الارض عدت الميكم المت بحبل الود وهو رمــــام وقد يهتدى بالنجم بشبكل سمبته ويوري بماء الجغر وجمـــي نهــام

فانه لما استمار الحبل لملاقة الود ، ووشيجة المحبة ، حسن ان يذكر الرمام وهو من اوصاف الحبل ، وقد اراد المحترى وذلك أن يشير الي ان الملاقة التى بينه وبين ابن يمتوب علاقة ، وان اشجهت الحبل في انها تصل بين المندن وصلا وثيقا ، فان الحبل الذى يجتلها حبل بهام أي ضعيف بالي ، شم اردف ذلك بهذه الحكمة القرية وخذا التصوير المدين الذى يصف حالة

⁽١) ثم أن هذا النص بفيدنا في تحديد مراد المتقدمين بدعض الأوصاف العامة التي يصغون بها القص الادبى مثل كثرة الماء والزونق وحسن الديباجة وملا شاكل ذلك ونبيتطيع الهم نقولي : أن هذه الأوصاف التي ذكرما الزمخشري تعنير صبغاء المجاز وبهمط صبورته وتكلوطها ، أق هي المترشين المسيد ، ومو ايضيا مراد الشريف الرضي يقوله في ذكه المتحجيد التجارف مع الشراء د انه تأليف لجواهر النظام ، وملاحمة بين اعضاء الكلام ، ومحاولة تحديد معاني حدم الاوصافي التي وردين على المعطق المتصدين تحديدا دقية . مجلهلة ضرورية للتعيف عني عضم في المتحديد قبل المتحدد والاستحداد .

الحاجة التي تاجئك لأن تهتدى بالنجم الغائر المتبس شكله وسعته ، والتي تدخوك أيضًا لتروى بماء البئر الجغر الفعام وهو الكمر القليل الماء -

ومثله فى وجازة الاشارة للى ترشيح الاستمارة قول البي تمام :

دمن السم بهسا فقال سسلام كم حسل عقدة صديره الالملم.

فائه لما جمل للصدر عقدة موثوقة تشبيها له بالشيء المحكم وعاؤه ،

المقود عليه حتى لا يتفلت عنه شيء ، ذكر لفظ الحل ، ومو مما يلحق بالمقدة.

وبذكر معها •

ومثله في القرآن كثير ، منه قوله تعالى في حديثه عن نصر السلمين. في يدر روما جعله الله الا بشرى لكم ولتطوئن تلويكم به وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم • ليقطع طرفا من الذين كفروا ، (١) أي لبهنك طائنة أ منهم نقد عبر عن الهلاك بالقطع ، ونيه معنى الاستثصال والايجاع ، ثم اردف هذه الاستمارة بقوله « طُوفًا » ولم يقل طائفة ، والطرف من ملامات القطم ومرشحات المجاز فيه ، وفيه اشارة الى صلابة جبهة الكفر ، وتماسكها، وان محض تجمعها لا يزال ماثما يعمل ضد الدعوة والداعى ، مطريق الجهاد طريق طويل ، وهذا النصر ليس الا عماما من الأطراف ، ومثله و والمُغفى جناحك المؤمنين » (٣) مانه استمار الجناح للجانب وتلك استمارة شائمة ، والعرب يقولون جناح الطريق ، أي جانبه وقد جاء في القرآن و واضعم يعطه الل جناحك ، (٢) أي جانبك ، وقد رشيح هذه الإستعارة بتوله و واختشري ، ، لأن الخفض من أوصاف الجناح ، وقد شاع هذا التعبير في سياق وطاءة الأكناف وأبين الجانب ، ومن كلامهم لفلان جُمَّاح مخفوض ، ومو منقاد لك خاصص جناعته ، كما يقولون خافض الطير وساكن الطير ، قال الشريف : وجمل الله سبحانه خفض الجناح هنا في مقابلة قول المرب اذا وصفوا الرجل بالمسدة عند الغضب « قد طار طيره » و « قد هفا حلمه » ، و « قد طاش وقاره » (٤) .

وقد يقوم الكرشيح على النبات الفنجب او نفيه وحدًا ضرب منه مهم ، ذكر عبد القاهر في دراسته الشكيرين ان الشمراء قد يستميرون الشيء .

⁽١) آل عمران : ١٣١ ، ١٣٧ (٣) آلمجر : ٨٨ · (٣) مالكيس الليان ص ١٨٠ (٣) مالكيس الليان ص ١٨٠ ·

ثم يبالفون فى تناسى التشبيه الذى بنيت الاستعارة عليه ، ويضيف ون الله تناسيا آخر هو تناسى المجاز نفسه ، وايهام النفس أن الحديث يجرى على الحقيقة ، ويصوغون الكلام صباغات تؤكد هذا التناسى المجاز ، ويبنون على ذلك أهورا لطيفة يزداد بها الاسلوب دقة وجمالا ، وذلك كما ترى في شول التنمي :

. كبرت حـول ديارهم لما بدت منها الشموس وليس فيها المشرق

مانه لما شبه القوم بالشموس ، وتناسى هذا التشبيه ، وادعى انهم شموس ، لم يقف عند هذا الحد ، وانما تناسى انه استعار ، وأنه يتكلم عن شموس مجازية ، وقد بالغ في هذا الايهام حتى أتنع نفسه به ، وأزال من خاطره أن هناك مجازا ، ووقف ذلك الموقف الذي يقفه الموحد حين يرى آية من آيات الله ، ومثله قوله في محمد بن سيار :

نلما رآنى متبلا من نفسيه الى حسام كل صفح له حسد ولم أر قبلي من مشى البدر نحوه ولا رجلا قامت تمانقه الاسسد

غانه لما تناسى التشبيه واستمار البدر والأسد لصاحبه تناسى ايضا الاستمارة ، وبنى كلامه على إنه ليس هنا بدر مجازى ، ولا أسد مجازى ، وانما منا بدر حقيقى ، وأسد حقيقى ، وأس ير الشاعر ولا غيره انسانا بمشي للبدر قاصدا لليه ، ولا رجلا قامت تمانقه الأسد ، ولا معنى للنفى هنا الا ان يكون البدر هو البدر ، والأسد هو الاسد .

ومما جاء على هذه الطريقة قول البحترى يمدح المتوكل :

طلعت لهم وقت الشروق فعاينوا سناالشمس مزافق ووجهك مزافق وما عاينوا شجسين قبلهما المتقى ضياؤهما وفقا من الغرب والشرق

فانه لما استمار له الشمس تناسى انه استمار ، وادعى ان هناك شمسا حقيقية ، وأن اهل جمص حين راوا التوكل من جهة الغرب انما رأوا شمسا يشرق ضياؤها ، في الوقت الذي يرون فيه شمسا تشرق من جها الشرق ، وهذا مشهد عجيب لم يره أحد قبل هذا الموقف ، قال عبد القاصر في تعليقه على هذا البيت و مطوم أن القصد أن يخرج السامعين إلى المتجب لرؤية ما لم يروه قط ، ولم تجر العادة به ، ولن يتم التحجب معناه الدي

عناه ، ولا تظهر صورته على وضعها الخاص ، عتى يجترى، على الدعوقة جراء من لا يتوقف ولا يخشى انكار منكر ، ولا يحفل بتكنيب الظامسسر له ، ويسوم النفس شاحت ام ابت تصور شمس ثانية طلعت من حيث تفريب الشمس فالتقتا معا ، وصار غرب تلك القديمة لهذه التجددة شرقا » (۱)

واذا بحثنا سبب التمجب في هذه الصور وجناه راجما الى تناقض حدث من تأكيد أن الشبه صار الشبه به قطما ، ومع ذلك يسلك مسلك المسه به ويقف مواقفه ، ويتحرك حركته ، فشموس المتنبى لا تزال تبدو من الدور ، وبدره يتحرك نحوه ، وأسده يعانقه ، وشمس البحترى ماضية في طبيقها الى حمص من جهتها الغربية ، وحكذا تتجدد صور الاستمارة على هذا الدرب من التناسى والايهام ، تقول غنت لنا ظبية غنتناسى التشبيه وتستعير من التناسى والايهام ، تقول غنت لنا ظبية غنتناسى التشبيه وتستعير منا لقنا على مستوى آخر ، لانك ماذا قلت عجبت كيف تفني الظباء ، انتقل كلامك الى مستوى آخر ، لانك منا معمن في تناسى المجاز ، وتقول رايت اسدا على فرس ، فيكون غسير تقول عجبت كيف تمتطى الأسود صهوات الخيل ، او آرايت الاسود تمتطى سهوات ، او ما رايت اسدا يمتطى صهوة جواد ، أو غير ذلك مما هو من هذا التعبيل ،

وقد لحظ عبد المقاهر هذه الدقيقة في هذا الأسلوب أعنى التمجب ، وانها اساس الخيال ، والخلابة والاثارة فيه ، أو أنها صائمة سحره ، وصاحبة سره على حد تعبيره .

وذكر التعجب بلغظه ليس بالزم في هذه الطريقة • والمهم أن يتضعفه. المنى كما هو مبين في الشواهد والأمثلة • .

قلت أن الترشيح قد يكون أساسه التمجب وقد بيناه ، وقد يكون. قائما على نفى التمجب قال عبد القاهر يشرح هذه الطريقة :

د وأعلم أن فى هذا الذوع مذهبا هو كانه عكس مذهب التمجب ونقيضه وهو لطيف جدا ، وذلك أن تنظر الى خاصية ومعنى نقيق يكون فى المشبه به، ثم تثبت تلك الخاصية وذلك المعنى للمشبه ، وتتوصل بذلك الى ايهام أن

⁽١) أسرار البلاغة ص ٣٤٦ ٠

للمنشبيه قد خرج من الدين وزال عن الوهم والعين احسن توصل والطفه . وبيتام منه نسبه الحجة على أن لا تشعبه ولا مجاز وهذاله قوله :

لا تعجب وا من بسلى غلالته تسمد زر ازراره عسلى تمسير

قد عمد كما ترى الى شيء مو خاصية في طبيعة القمر ، وأمر غريب في تأثيره ، ثم جمل يرى أن قرما أنكروا بلى الكتان بسرعة ، وأنه قد الخسن بنهامم عن التمجب من ذلك ويقول أما ترونه قد زر أزراره على القمر ، والقمر من شأنه إن يسرع بلى الكتان ، وغرضه بهذا أن يعلم أنه لا شك ولا مرية في أن الماملة مع القعر نفسه ، وأن الحديث عنه بعينه ، وليس في البين شيء عنه عره ، وأن التشبيه قد نسى وأنسى » (١) ،

وقد أشرفا في دراسة التشبيه الى أن حذا الطريق من التحييل وايهام المعتبقة وتناسى التشبيه ، يأتى مع التصريح بالشبه ، وإن كان في كلام عجد التامر ما يوهم أنه مجاز ، وذلك كما في قول المباس بن الأحنف :

هى الشمس مسكنها فى السماء نعز الفؤاد عزاء جميمسملا فان تستطيع اليها المسمودا ولن تستطيم اليك النرزولا

مانه قد جعل كونها شمسا حقيقة ، ونزلها في كلامه منزلة المقدمة من الديل ، وهذا منه عجيب نراه في هذا الباب كثيرا كما في بيت ابن طباطيسا الذي جعل كونها قمرا حجة يحتج بها على بلى ثوبها ، ونقلها من أن تكون دعة يحتج لها ، وهذه أحدى المسالك اللطيقة في هذا الأسلوب والتي لا تتبين كما يقول عبد القاهر « الا اذا كان المتصفح للكلام حساما يحرف وهي هامع الشعر ، وخفي حركته التي هي كالهمس ، أو كمسرى النفس في النفس ، وللذي أريد أن أنبه اليه هذا أن ذلك لا يجرى غائبا الا في التشبيه الؤكد للذي يتاخم الاستمارة كما في هذا البيت ، وقد ذكر سمد الدين أن أنباء المجم ربما تجاملوا التشبيه والإغلوا فيما يترتب على هذا التجامل مستصريحهم باداته ، وذكر من طرائفهم في هذا قولهم « لا تحبيرا من قصير

⁽١) الرجع السابق ٠

هوائده • مائها كالليل وويتهه كالربيع ، والليل مع الربيع مماثل ألمى التعصر ، عال وهذا المعنى من المترابة والملاحة بحيث لا يبخفي (١) •

وقد فكر المنافيون الاراقية افي مذا الفصرت عن الاستطارة ولجعة المي تتوييقها وقاكيم جوهرما الذي هو تنامس التشجيه ، وهذا ما يقهستم افن المنتيار الخلمة المقرشيع الواردة في كلام الزيستشرى مصطفعا لهذا الفسرت وقد ذكر عبد القاهر مقياسا دقيقا في تقويم الاستمارة ، وبيان قكنها ولصابتها ووتوتها ، وهو مستمد من ذلك الأصل الرتبط بجوهرها أعنى التناسى وابعاد شبح التشبيه قال : « واظم آن من شان الاستمارة الله تواها الحرب ما تكون التشبيه الحفاه ، ازدادت الاستمارة حسنا ، منى أنك تواها الحرب ما تكون اذا كان الكلام قد الف تاليها ان اردت أن تفصح غيه بالتشبيه لجرجت الى الذا كان الكلام قد الف تاليها ان اردت أن تفصح غيه بالتشبيه لجرجت الى شمني منافة النفس ويلفظه السمنع » (٢) وبهذا المقياس فضل تولي ابن المتز :

المسرت اغمسان رالعثسه بجنان الحسسن عسابا

على غوله د فسمت وردا وعضت على السناب بالبرد د لأنك الذا ريمه الله التثنيج في الأنك الذا ريمه الله التشديعة في الأول وقلت المعرب الصابع يده ألتى هى كالأعصان لتطالبي المسنس من الخولها المنظمونة لمدية المشاب ، مغربت الى كالام غلف لا يتكلم به تول ورجعت الى المتقدية في المشانى والدى مسلت خال الدورد ، وعملت على المسابع كالمناب ، بالمعنان كالمرد ، الكان كافها يتكلم بنه وان كان غلا ،

وهذا الأصل في تمهيز الاستمازة كان خلاصة معاولات كفهوة بسونه منام بها في سياتها والهم هنا ان نقول ان الاستمارة الرشحة انها كانت اتوى واتفكن عند عبد التامر لهذا السجب نقضته ، ومما يلقت في مطالقة كتابيه والتعرف على اسسه البيانهية اللك تجده فيناس الانحكار بصورة خليقة ، على الله المنافقة المنافقة على موانق سيائي تتخيد مرجع المزينة في القلام، هو دائمة الله المنافقة ، على خليفة على طريقة التشهيل مى جيد ابن طباعله « ولى خللية على طريقة التشهيل مى جيد ابن طباعله « ولا تعديد ابن طباعله » والتعديم المن على المنافقة التشهيل الم

⁽١) مختصر المعانى بـ شروح التلخيص جه ص ١٤٠٠٠

⁽٢) دلائل الاعجاز هن ٢٨٢ .٠

في غاية اللطف ، لا يبين الا اذا كان المتصفح للكلام حساسا يعرف وحي طبع الماسر و وان الردت أن تظهر لك صحة عزيمتهم في هذا النحو على اخفاه التشبيه ومحو صورته من الوهم فأبرز صفحة التشبيه واكشف عن وجهه ، وقل لا تحجبوا من بلى غلالته فقد زر ازراره على من حسنة حسن القمر ، ثم انظر مل ترى الا كلاما فأترا ، ومعنى نازلا ، واخير نفسك ، هل تجسد ما كنت تجده من الأريحية ، وانظر في اعين السامعين هل ترى ما كنت تراه من ترجمة عن المسرة ودلالة على الاعجاب » (ا) .

الما الزمخسرى فقد اشعار الى ناحية ثانية في هذا الفن هي تتفية كلمة المجاز باشكال لها وأخوات ، فذا تلاحقن لم تر كلاما أحسن منه ديباجة به واكثر ماء ورونقا ، وذكر أيضا تكامل الصورة بهذا المتلاحق ، وبذلك يقوى تمثيل المعنى وابرازه ، قال في قوله تمالى و الهون اسس بغيافه على تقوى من الله ورضوان غير ام من أبسس بغيافه على شفا جرف هار قافهار به في فارجهم » (۲) : لما جمل الجرف الهائر مجازا عن الباطل قبل و فائل شما بعلى معنى فطاح به الباطل في نار جهنم ، الا أنه رشم المجاز فهي بغفا الانهيار الذي هو للجرف ، وليصور أن المجلل كانه اسس بنيانه على شفا جرف من أودية جهنم غانهار به ذلك الجرف فهو في تعرما ، ولا ترى الملخ من هذا الكلم ، ولا ادل على حقيقة الباطل وكنه أهره » (٢) ،

ليست المسألة تأكيد اثبات يقوم على التناسى والاممان ميه محسب كما يقول عبد القاهر وانما ترجع المزية ايضا اللى هذه الناحية القصويرية ا روضع الخطوط التي تستوفى بها الصورة جوانيها

ويبدور للمأظر في كلام للعرب واديهم أن مسالة ترادف الاشداء والأشكال كانت اساسا في بلاغتهم والدولقهم مسوسواء اكان ذلك في جانب الترشديع ،

⁽١) اسرار البلاغة ص٣٤٨ ٠

⁽٢) التوبة : ١٠٩٠

⁽٣) الكشاف ج١ ص٢٢٤ وينظر البلاغة القرآنية هـ ٢٢٤ ١

او كان في باب مراحاة النظير ، او المشاكلة ، او غير ذلك مما تراه في النهاية . يرجع الى أصل عام يشكل اصلا بلاغيا تتفرع منه فروع والبواب ، وهـــذا ضرب من النظر يكشف شيئا وراء استحسان الفنون البيانية والبديمية ، وهو تأمل في النفس ، والمزاج ، والطبع ، والثقافة ، والحضارة ، هوصول . بهذه المخبوط البلاغية وراجع بها الى مصدرها هناك ، وقد طرقه المقرطاجني . في كتابه القيم د منهاج البلغاء ، ولكنه لم يلج الموضوع ولوجا كانيا .

وهذه للزية التي سجلها البلاغيون لهذا الضرب من المجاز كغيرها من المزايا الذي يقررونها لفنون مختلفة • لا تفضل غيرها في كل حال ، وانما تثبت لها هذه المزية اذا كان هذا من مقتضيات المقام ، ومتطلبات الايانة ، فالحقيقة في مقامها أبلغ من الاستعارة أو وضعت في مقام الحقيقة ، وهكذا يكون الغنويم مرتبطا بالسياق ، اما تولنا أن الجاز الرشح اقوى أثرا وأكثر ماء ورونقا من غيره ، قال هذا ناظر الى هذه الفنون من حيث كونها فنوفا تدرس وتكتشف نيها طبائع دلالتها ، ومدى اصابتها في اثبات المساني وتصويرها نقط ، من غير أن يكون هذا حكما مطلقا لها ، نتكون ابلغ حيث وجدت ، ولهذا ترى الكلام يسلك طريق الحقيقة ، كما يسلك طريق المجاز والكناية ، ويصطنع التقديم كما يصطنع التاخير ، وكذلك الفصل والوصل والقصر وخلامه ، وكل ذلك يتنزل ميه منازله الذي لا يني بالمني سواه . ولم ينبه أحد من المتقدمين الى هذا لقوة بيانه ، غلا يجهل أحد أن من الشعر ما يجرى على طريق الحقيقة وهو البلغ والمعل من بعض ما يجزى على طريق المجاز. ، وحكذا القرآن وكل كلام رفيع ، غليس مناك سلم للقيفة . تتوالى درجاته ونرى الحقيقة فيه تحت التشبيه ، كما نرى التشبيه تحت الاستمارة، والكنية فوق التصريحية ، وحكذا ، وانما هي تقويمات ناظرة الى الدلالسة والتأثير من حيث هي ، ثم تأخذ قيمتها في النص الأدبى في اطار سياقهــــا ومقاماتها ، تنوة وضعفا ، وتمكنا ونبوا •

وقد رأيت في كلام لبن يعقوب ما يوهم خلاف هذه المقيقة النبضة حين قال في بيان وجه الملفية المترشيح والمترشيح الملغ .. أى أقوى .. في المبلاغة وانسب المتضى المحال ، وليس المراد به أقوى في المبالغة في المتشبيه لانب معلوم من ذكر حقيقته ، وانما كان أقوى لأن هقام الاستعارة هو حال ايراد المبالغة في التشبيه ، والمترشيح يقوى تلك المبالغة ، كمه لا يخفى ، فيك وزن . انسب المتضمى حال الاستمارة ، واحتى بذلك المقتضى من التجريد والأطلاق معرم تاكيد مناسبتهما لحال الاستمارة ، (١) •

وهذا يعنى أن الترشيع حيث يقع يكون أقوى وأبلغ بمن التجريسة ، وهذا لا يسلم له ، لأن الاستمارات المجردة في سيئاتها أبلغ من المرشعدسة وأمكن ، وسوف ترى من الشمر ما السكمة الترشيع ، وإذا كافسك سقابات الاستمارة مي مقامات مبالفة في التشبيه غان درجة عده المبالفة تختلف من سياق الى آخر ، غلا يصح أن يبنى على ذلك أن المترشيع أشبه بمتتضى حال الاستمارة واحق بذلك ، وسوف نرى استعارات رفيعة جادت عسلى طريقة التجريد والاطلاق .

وقد غكر البلاغيون ضربا آكر من ضروب الاستعارة بقابل سيدا القسم ، ويسالك طربيقا معاكسا لطربيقه ذلك ، مو الاستمارة المجردة السني ينكر نبيها وصف ، أو تغريم كائم يقصل بالمسبه ، وكالنه تثنكير ولبراز للمجاز ، وليس تناسيا له ، كما تقول لقيت بحوا مصن الاشارة طيب المصعية. فهاؤه الأوصاف المفكورة لا يربو مها المنهاز ، ولا يعظم التطبيل ، والمسا تعود بالكلام الى المتبينة • ولهذا سماه البلاغيون المجاز المبيرد الو الاستعارة المجردة ، ولم يتكلم عنه عبد القامر ، ولم يبسطه العد تبل الاصلطعري فيما نعلم ، وقد بعط طلك في تناوله للآية التي صارت علما في عدا البياب ، وهي قوله تنمالي و فالألقها الله الباس البجوع والفكوف ، (٢) خال : قال ثلت الإلهاقة واللباس أمستمارقان نعا وجه مسعتهما ؟ والاذلقة المستعارة موقعب على اللباس المستفار نما وجه صحة ايقاعها ٢ علت الدافة عند سنت بك عندهم سجرى المقتيقة الشيوعها في المباديا والشندائد وعا يهص الفاس تطها م فيتولون ذاق فلان البؤس والفسر، والثلقة المعذاب ، شعبه ما بيمراك من اللو الضرر والاام • بما يدرك من طعم المو النشيع ، واما اللباعي فقد شنيه بها الشتماله على المانيس ما غشى الانسان والتبس به من بعض الحوادث ، واما البقاع الاذالةة على للباس اللجوع والمخوف غلافته لمنا وتبع عبارة عبا يغقمه مذها ويلابس ، مَكَانَمَه عَيْلُ عَادَاتُهُ مَا عُشَيِهِم مِنْ اللَّجُوعِ وَالْجُعُرِمْهِ ، وَلَهُمَم بَقَ

⁽١) شروح المعلكييس جية صن١٣٤٠ م

۲) الفنطي : ۱۱۲ -

خمو هذا ظريقان لابد من الاحاطة مهما ، نمان الاستنكار لا يتم الا أن نقدمها . * حدمها آن ينظر فيه الى المستحار له كما نظر اليه منا ونحوم تول كثير :

غمسر الرداء اذا تبسم ضاحكا غلتت لضحكته رتاب المال

استمار الرداء للمعروف لأنه يصون عرض صاحبه صون الرداء لما يلتى عليه ، ووصفه بالفمر الذي هو وصف المعروف والنوال ، لا صفة الرداء ، فظوا اللى المستمار له ، والثاني أن ينظر فيه للى المستمار كقوله :

ینازعنی ردائی عبد عمدرو رویدك یا اخا عمرو بن بگدر لی الشطر الذی ماكت یمیندی ودونك ماعتجر منه بشد....طر

الراد بردائه سيفه ، ثم قال د فاعتجر عضه بشطر ، فنظر الى المستمار في المفظ الاعتجار ، ولو نظر الليه فيما نحن فيه لقيل فكساهم لباس الجسسوع والمخوف ، ولقال كثير : ضافي الرداء الها تبسم هماحكا ، (١) ،

وليس في كلام المتاخرين في للتجريد أدور ، ولا أوفى من هذا الكسلام وقد أغاد الزمخسري مما فكره الشريف الرضى في هذه الآية نقد شرح الاستمارة في كلمتني « أذائها » ، و « لباس الجرع » بما لا يبسد كثيرا عن ماتاله للزمخسري (٢): *

وشعوع الاذاتة في سيلتات النصة والخير، كما في توله تمالى « والثن اذاتها ، الامها تجرى ايضا في سياتات النصة والخير، كما في توله تمالى « والثن اذاتها منهماء بعد ضواء ع (١) وقوله « والثن اذاتها الإنسان منا رحمة ع (١) ، ومثلب كثير ، وهي في باب الشدائد كانها من الجازات التي كادت أن تكون حتائق الشيوعها ، وقد أغرى تكاهم الزمخشوى فيها حمم الله قال في بيان فوع دلالتها انها جوده مجرى المطابق سالملائمونين بالقول بجويان الاستمارة في المترشيح والتجويد مما ، فقد ذكر العلامة لين السبكي كلام الزمخشري وعتب عليب

⁽١) الكشاف ج ٢ ص ٢٩٨٤ ، ٤٩٩ وينظر البلاغة القرآنية ص ٢٢٢٠ .

⁽٢) ينظر تلخيص البيان ص١٩٦ - ١٩٧ ٠

⁽۳) مود: ۱۰ هود: ۹۰

بتوله د نعلم بذلك أن تولنا في الاستعارة التجريدية والترشيحية الاقستران بما يناسب المستعار أو المسسعار منه انما نريد ما يلائمه سواء أكانت ملاصته له حقيقة أم مجازا ، ونظير الآية الكريمة في أن تجريد الاستعارة وقع بما يلائمها مجازا بيت كثير السابق ، نان الغمر حقيقة في الماء الكثير ، نائلاته على الكثير من المروف وتجريده لاستعارة الرداء للمعروف تجريد بما يلائم المستعار له مجازا لا حقيقة (١) .

وقد ذكر ابن يعقوب مثل هذا في الترشيع في آية « اوائلك الذين اشتروا الضلالة بالهدى نما ربحت تجارتهم » (٢) وأخذ يبين الاستعارة في الربسيم والتجارة ، فالربح مستعار للثواب والانتفاع الأخروي ، والتجارة لاتخاذهم ارتكاب الضلالة بدلا عن الهدى ، وأما كونها ترشيحا انما هو باعتبار اصل اطلاقها ، لا باعتبار المعنى المراد في التركيب (٢) ، ولهم في ذلك تطبيلات وتشغيقات كثيرة ،، ونظن أن اعتبار المجاز في الترشيع بيضعفه لأنه انمسا يقصد به تناسى التشبيه والامعان في ذلك ، وهذا إنما يكون اذا جرى على الحقيقة ، وكان المسراد بالربح والتجارة الربح والتجسارة ، وكذلك كل نقريع يدخل باب الترشيع انما يقوى به المجاز ، ويتسم به الخيال اذا كان جاريا على معناه الحقيقي ، وقد ذكرتا مثل هذا في قرينة الكنية ، وكان الزمخشرى مقيق للحس حين أشار في موطن آخر الى أن الترشيح لا يكون. مجازا ، واذا أجريت فيه المجاز أخرجته من أن يكون ترشيده (٤) وكان على ابن السبكي أن يدرك مذا في كلام الزمخشري ليعلم أنه لا وجه له في استنباط أن الراد ما يلائمه سواء اكانت ملامته له حقيقة أم مجازا ، وقد اشرنا الى أن عبارة الزمخشري في الانافة نص في انها اجريت مجرى الحقائق ، وكسان ذا خبرة مقيقة بتطور دلالات الألفاظ وتدرجها على سلم المجاز ٠

ومعاً اغرى المتآخرين بذلك أنهم رأوا أنه من المكن أن تجد في الشبه مقابلا للربح والتجارة فاجتهدوا في تلفيق ذلك على طريقة السكاكي في قريفة

⁽١) شروح التلخيص ج ٤ ص ١٣١٠ . . (٢) البقرة : ١٦

⁽٣) ينظر الرجع السابق شرح ابن يعتوب -

⁽٤) البلاغة القرآلية ص ٢٢٦ . و زد

المكنية ، وكان في طباعهم شيء من التمهق تاباه طباع هذا العلم وينسد به: حسلك البحث نبه أحياتا وقد اشرنا الى مقالة عبد القاهر في هذا

قلت أن عبد القاهر درس موضسوع الترشسيخ وأن كأن لم يحدد مصطلحه ، وأن الزمخسرى أضاف السلك الآخر الذي هو التجويد ، وقد نظر المتأخرون فوجنوا أنه قد بقى بين هنين الضربين ضرب لا هو من الترشيح ولا هو مو من التجريد ، وأنه تجرى عليه أساليب كثيرة بأطاقوا عليها الاستمارة المطلقة ، ومى في المنزلة بين ماتين المنزلتين ، أي أنها تأتى بعد الرشحة ، وقب المجردة تألك التي يقل دورانها أذا تيست بالمرشحة والمطلقة ، وربما كانت المطلقة أكثر شيوعا أيضا من المرشحة لأنها تصف الخيال الذي مو بين بين ، غلا ترى فيها جنوحا ومغالاة في التناسي والايهام ، ولا ترى مورم بوفي الترشيح يمثد وتتكامسل مورم وفي التجريد يضمر وتصبح المتيقة على جانبيه ، غانه في الإطلسلاق عروره في التجريد يضمر وتصبح المتيقة على جانبيه ، غانه في الإطلسلاق لا يأتي معه شيء من ذلك ، وأنما هو تجوز يقع في الكلام ، ثم يمضمسي الأسلوب في طريقه من غير أن يقف عنده ، غالبحتري في قوله يصف تنسل المنتح بن خاتان الأمدد :

هزبر مشى يبغى عزبرا واغلب من القوم يلقى باسل الوجه اغلبا

السلمار الهزير الصاحبه ، ثم مضى في القول على سنجيته وقبــل البيت تصـوله :

فلم أر ضرغامين أصدق منكما عراكا اذا الهيابة النكس كسدبا

والضرّغامان الفتح والأسد، فاحدهما كمتيعة والآخر هجاز ، وهما كالهزير في البيت الأول لأن الهزير الأول مجاز ، والثاني حقيقة ، ولكن الشاعر في هذا البيت لما عقد التثنيّة بين الحقيقة والمجاز كان ذلك كانه يوهم أنه ليس هناك مجاز ، وهذا ضرب من الترشيح ، لأن التثنية لا تكون إلا بين اسمين متنقين في النوع غلا يصح تثنية رجل واسد ، وهذا واضح ، ويمكن أن نقول ان هذا المسترية في التثنية يتابله التجريد في قوله « أذا الهيابة

النكس على الجبال الرفل ، غانه معا يقصل بحال الانعمان لا بحال الاسد وبهذا يتصادم القرشيح والتجريد ، وتقف الاستعارة على القنطرة القائمة بينهما ، وهي الاطلاق ، ويالحظ أن فكرة تعارض الترشيح والتجريد وأنهما يتساقطان فقعود الاستعارة مطلقة كما بينا في مذا الديت وكما في مثل قرلك رايت أسدا عظيم الليدة شماكي السلاح ، من أضافات المتأخوين اما عبد القاهر والزمخسري فكانا ينظران الى اثر الوصف أو التغريج من غير الشارة الي أن ما بعده يستطه أو بيقيه ، وإذلك لم تر عهد القاهر يلتنت البحتري . فلم أن ضرغامون ب الا الى منا المقد من التندية ، ودلالته المتي شرحناها لأن قوله بعد ذلك د اذا الهيابة النكس كذبا » كانه رجوع بالأسلوب الى سجيته ، وكذلك الزمخشري الم يقتفت في آية ، فها ويحت تجاوتهم » إلى توله وه وها كانوا مهتدين ، وانه من التجريد كما قال المطيعي .

ومن التمثيلية المطلقة قوله تمالى يصف حال اليهود بعد مآ حاوروا سيدنا موسى عليه للسلام في شان الطمام ، وطلبوا آن يطمعوا مما تنبت الأرض من بقلها وقدائها وفومها وعدسها ، واستبدلوا الذي مو ادنى بالذي عو خير يبنى المن والسلوى الملدين كانا طماعهم في المتيه ، ومما طمام اهل التلذذ والترف ، غامرهم سيدنا موسى أن يهيطوا مصر غاذاتهم الممريون للذلة والمسكنة قال في مذا « اهيطوا هصوا غان تكم ما ساقتم ، وضويت عليهم اللئة والمسكنة وبادوا بغضب من الله » (ا) غند شبه حال لحاطة الذلة بهم ، واشتمالها عليهم ، وانها لازمة لهم الوما لا يتنف ، بحال من ضربت عليه المتية غهى محيطة به ، مستخرقة له ، لا تنفك عهه ، ولا تجد في تصسوير حال اللزوم والاحاطة والاستخراق البين من مذه الصورة .

ومثلوا توله تعالى يتخاطب الثمنين و واعتصووا بحيل الله جهيما ولا تفرقوا ، واخكروا تعمة الله عليكم ال كنتم اعداء غالف بين تلويكم فاصبحتم. بنعيته الخوانا ، وكنتم على شغة حترة هن الثار غلبتنكيم بنها » (٢) .

توله د واعتصمها بحوله الله م يصبح ان مؤخذ بجملتها كما يقول الزمخشري

⁽١٤٤١ إلبقرة: ١٦٠٠

صورة تمثيلية ، ويكون قد شبه حال المملم في ثقته باقد وتطلمه الله وحده.
جون سواه وانه آمن في لواقد بهذا الجانب أهنا كاملا ، بحال المتدلى المستمسك
بحبل وثيق يامن انقطاعه ، ثم استمار صفيه الحالة المتصبم بالله الأمن.
في قربه ، وهذه الصورة المحسوسة غيها الشارات لا تغفل ، منها أنها تمثل
أهفا حقرا ، الأهن الذي تراء عشويا بالخوف الفزع لأن المقبلي من وكان عال
وفي يده حبل متين يمتزج أمنه بخوفه ، وحذره بهتظته ، وكذلك المؤمن في
علاقته بربه هو آمن حذر وجل ، يشمر بقرار ما بعده قرار في تلك المخطئات
التي يستشمر وثاقة صلته بربه ، ثم يفزعه المخوف اذا استشهر في ليطنة
ومن هذم الصلة ، فهذا تري عباد الرحمن اكثر الناس أهنا وخوفا ، قال
للزمخشري ويمكن أن يكون الحيل مستمارا لمهد الله ، وتكون كلمة واعلمهواه
مستعارة للاستعساك ، أو تكون ترشيحا لهذه الاستمارة غنظل حتيقة ،
مستعارة للاستعساك ، أو تكون ترشيحا لهذه الاستمارة غنظل حتيقة ،

وقوله و وتختم على شفا حفرة من القار فانتفكم منها ، شبه حالهم وهم على غير حدى ، وظل الموت يتبعهم ، ويوشك أن يقنف بهم فى عذاب الله ، بحال الكاش على شفا حفرة من النار، كلاهما على مقربة من خطر داهسم ليس بينه وبين الهلاك للبير الا حركة ضائة ، أو اهتزازة مختلة ، فيستط فى هوة متقدة ، والصورة كما تري مليئة بالحذر والكوف والنبض المتصاعد .

ومن هذا الباب توله تعالى ويلى من كسب سيئة واحاطت به خطيئته (د) غقد شبه حال دائم المصية الكائن في التطابيا بحال من احاط به عدو ظافر ، غير موبقه لا محالة ، والعرب يقولون احاط بهم اللهور ، وغان احيطابه اذا قتل ، ومحاط به كذلك ، وفي القرآن « واحيط بيتموم » (؟) وهي ايضا استمارة تعتبلية لأنها صورت حالة ملاك، الثير بحسيقة استنصاق المهم المالي المساهر لمجره ومثلها « والله عجيط بالكافيين » (؟) اي متمكن منهم تمكن تهمية واقتصدار ،

وفي هذا النمبير اعني و وإحافت به خابيقته بر اشارة الن زن خطاياه كاشنة فرحضرته ، وإنها تسد منه حوله منافذ الخبير ، واقه أنه يمم اهملا الصدور

 ⁽١) البقرة : ٨١ (٢) الكيف : ٢٤ ٠

⁽٣) الْبُعْرِة ﴿ ١٩٩

"المماائح منه ، وانما يتقلب في الخطايا المعيطة به ، ومكذا حال من انقطعت صلته بالله لا يرجى منه خير ينفع ، ولن يستطيع تحطيم هذا الحصار الأسود المحيط به ، الا بعزمة مستمدة من الله ©

وقد صور القرآن موقف الذين اوتوا الكتاب بعدما اخذ الله عليه م عهدا أن يبينوه ويذيموا في الناس غضائله بصلوكهم المتمثل لآدابه ، ولكنهم اهملوه غاية الاحمال ، وخلموه عن رقابهم ، قال « وأذ احد أنه ميثاق الذين الوقوا الكتاب التبيئله القالس ولا تكتمونه عنه فنبذوه وواء ظههووهم » (١) انظر الى قوله مقنبذوه وواء ظهووهم» ، وكيف صور حالة احمال البلاغ والانمتاق من تكاليف للدعوة والافلات من أعباء حمل الرسالة بحال من يحلاح الشيء وراء ظهوره ، لا يتقت الله ، ولا يتعلق به ، وانظر الى كلمة النبذ وكيف كان وراء ظهورهم ، لم يقل غطرهوه وانما نبذوه ، والنبذ البنغ لانه طرح فيه استغناء وكراهية ،

وانظر الى توله تمالى و يا أيها الناس كلوا هما فى الأرض حلالا طبيا . ولا تتبعوا خطوات الشيطان » (٢) شبه حال الذى ينخرف عن دين الله ويسلك فى طريق الضلالة بحال من بمضى وراء الشيطان ، ويحذو حذو، منتبعا خطاه فى ضعف وذلة ، والشيطان مثل للضياع والبعد عن الحجة الناجية ، وكذلك للذى يتبع خطاه .

وانظر الى هذا الحوار المجيب الذى وصف نهاية حوار ابليس مع آدم رزجه وكيف سلك السبيل الى نفوسهما حين قاسمهما بالله انه لهما لمن الناصحين قال سبحانه يصف اللحظة التى استجابا فيها الى اغوالله « قولاهها المغود » (٢) شبه حالهما حين ستطا في المخالفة بعد المحاولات والأيمان التى اكد بها نصحه واخلاصه بحال من يتدلى من الأعلى الى الاسفل وهو مضدوع مغرور لا يدرى أنه يسقط ، وانظر الى كلمة « دلاهها » ، وكيف تصف الهبوط من المعارج الصامية الى المهارى الدائية ، ونظرة الى كلمة « بغرور » وكيف من المعارج والمخالفة ومى حال المناحداع والغرور أو التبرير الذى لا حقيقة له »

⁽١) آل عمران : ١٨٧ ٠ (٢) أَلْبِقْرَةُ : ١٦٨ ٠ (٣) الأعرافِ : ٢٢ ٠

وكل هذه الاستعارات من عبيل الاستعارات الطلقة التي استطاعت ان متكشف الموقف كشفا مقيقا وأن تلتى الاضواء على جوانعة الداخلية والخارجية في التدار عجيب .

وخذ من الاستعارات المردة قوله تعالى في سياق بيان عقابه للذين تست تلويهم ونسوا ما نكروا به من الأمم التي تبلغا قال موجها الوعيد لهذه إلامة رقل ارايتم أن اخذ أنه سمعكم وأبصاركم وختم على قلوبكم من أله غيراً الله باتيكم به » (١) انظر كيف وصف ذماب السمم والنصر بقولة و احدة الله سبعكم وابصاركم ، وإذا كانت يسد الله هي التي اخذت نماذا يبقي من السمم والبصر ٠٠ من الواضع أن الاستعارة في كلمة واخذه وانها مستعارة لايطال الحواس ، وواضح ايضا انها وصفت حال ذهاب السمم والبصر وصفا لا يدع زيادة لعبارة آخرى ، ومثله في وجازته وقوته قوله تعالى و ونزعنا ها في صدورهم من عل تجرى من تحقهم الاتهان » (٢) . • اراد سبجانه سلامة تلويهم من ادواء الدنيا من غل وحقد وغير ذلك مما يكون من تراكمات احداث الحياة التي تغطى على قلوب العقلاء وتغلب على النفرسي القوية ، انظر كيف عبر عن ذماب هذه الأدواء بقوله مونزعناه ، وكيف استعارة النزع للذهاب ، وكيف كانت كلمة الفزع معبرة عن البالغة في الذهاب والاستئصال، وموحية أيضا يتمكن هذه الأدواء وتغلغلها في التلوب ، حتى إن يد الله لتنزعها من مطاوعها نزعا ، وقد فكروا أن عليا رضى الله عنه قال ، لني لأرجو أن أكون أنا وعثمان وطلحية والزيير منهم ه

وتذكر ما تدمنا من استمارات الشمراه من مثل « ولم ال ضيفامسين الصحق منكما » ومثل ه مرزير مثبي يبغي هزيرا الروطال المراق عبلى من مشي المبدر نحوه » وغير ذلك مما تدمنا ومما لم نقطم المتحس الفرق بين بيان هو في قوته وأصالته كتوة الجبال والسماء والارض والأملاك ، وكل ما صاغته يد الخالق ؛ وآخر هو في توته والصالفه كالتعرش الخالبة أو الأولني البارعة أو الخالبة أو الأولني البارعة أو الخالبة أو الأولني البارعة في الخالبة المستخد كالشمس الشاطنة التي يتوه في الشرائية المستخد كالشمس الساطنة التي يتوه في الشرائية المستخد كالشمس الساطنة التي يتوه

447

١١) الأنعام : ٢٦

الاستعارة ولحدة من الصول صناعة الأدب والشعر ، ومن ابر الوسائل البيانية بالحس الخفي ، والشعور الغامض ، والفكرة المصحبة ، من حيث انها العون على ليراز كل ذلك والعبارة عنه • وإن من الأنكار والشاعر ما مدة. على اللغة المباشرة والأساليب الحقيقية فلا تستطيع العبارات أن تقبض على يعض المعانى والخواطر السوائح وان تحددها في لطار واضح ، وانها تقدر على ذلك العبارات المجازية التي تشهر ، وتومى ، وتستعين بالصـــور المصوسة ، أو الركوزة في الطباع ، كما تستعين بالشابهات القريبة ، والبعيدة ، والتشكيلات الخيالية ، لتشى بالمنى وتكشف من جوانبه الجانب الذي يمكن أن يكشف عنه ، لأن أكثر خواطر النفوس مدفونة في: الصدور لا تنى بها العبارة الوفاء الكامل مهما قويت ملكة البيان ، فليس الحسر والنكر والانفعال بقابل أن بنتقل انتقالا كاملا من نفس الى نفس على متن الكلمات أو جناحي التعبير كما ينتقل الشيء من مكان الى مكان مهما ماعت اللغة واقتدرت ملكة التعبير ، وهذه حقيقة اقرها القدماء واعتمدوها في بيان حاجة الانسان الى الألحان ، قالوا انه حدى اليها ليستخرج من النفس غضل معنى عجزت اللغة عن حمله والعبارة عنه ، ولهذا كثر اطراء البلاغيين لطربيقة الجاز والاستمارة ، وأنها أفضل أنواع المجاز ، وأول أبواب البديم ، وليس في حلى الشمر اعجب منها (١) -

واهم ما تهدف الله الفنون البلاغية في دراستها هو تبيين مدى تدرة المبارة على الوفاء بالفكرة التي يجمل الأديب والشاعر اثتالها ، وكل مسائل هذا العلم اذا تأملتها وجدتها نتجه نحو هذا اللهدف ، فأصبحق السبارات الأدبية وأملكها للقلب هي ما استطاعت أن تنبئك وتفصح لك عن جـوانب نلك النفس التي صاغها وتكشف ما يدور في محيطها من خوالج وخواطر ، وسراء اكانت هذه الخواطر والهولجس في باب الخير أو في باب الشر ، من أفق الجنة أو من أفق الذار ، المهم أن تكون المبارة مهينة .

وقد حاول البلاغيون أن يحدوا الأصسول التي اذا راعاها الاديب والشاعر حسنت استماراته ، ولذا: أهملها تبحت ، وكانت هذه الحاولات ثمرة تقديرهم لأممية هذا الفن من ناجية ، كما كاتت ثمرة بمناقشاتهم حولم استمارات الشعراء الذين اختصموا في شعرهم ، وتحاوروا في تحديد الدارهم،

⁽١) ينظر سر الفصاحة ص١٣٦ ، النَّفَدَةُ جا ص٢٦٨٠٠

وخاصة ما كان حول أبى تمام والبحترى والمتنبى • وواضع أن تقنين حسن. الاستمارة أبهر من الصعب تحديده تحديدا مستوفى ، لأن المسائل الجمالية لا تمعلى مقادتها مطاء مطلقا للقواعد والقوانين ، والمهم أن تتعرف على هذه. المحاولات ومدى الاصابة نبها •

واهم واصح ما ذكروه في قبول الاستمارة وحسنها أن يكون الشبه بينا بين الطرفين ليكون الستمار له صالحا لأن يجمل من الستمار ، ويصير فردا من أفراده ، وأن يعبر بالثانى عن الأول • غلو كان الشبه بعيدا والملاتة خفية لالتبس الراد وانطوس طريق الدلالة ، قال على بن عبد العزيز « وملاكها تقريب الشبه وتناسب الستمار له المستمار منه ، (۱) وقال الآسدي د وانما استمارت العرب المعنى لما ليس له اذا كان يقاربه أو يناسبه أو يشبه في بحض أحواله ، أو كان سببا من أسبابه ، متكون اللفظة المستمارة حيثنذ لائمة بالشيء الذى استميرت له وملائمة لمضاء ، (۲) • وقال لبن رشيق د انهم أنما يستحسنون الاستمارة القريبة وعلى ذلك مضى جلة العلماء وبه مما ليس منه ويليق به كان أولى مما ليس منه في شيء » •

وقد ذكرنا في التشبية انهم يستحسنون الصورة التي ترى فيها الشبه الصحيح معقودا بين شيئين متياعدين ، وربعا أوهم هذا أن سبب التبول والاستحسان متناقض في طريقي التشبية والاستعارة ما داورا يشستزمون في حسن الاستعارة التتارب وفي حسن التشبية التباعد أو يكان بين طرفين لأن للزاد بترب الاستعارة أن يكون الشبه تويا واضحا وإن كان بين طرفين متباعدين ، وهذا نفسه حو شرط الحسن في التشبية الان تباعد الشرفين لا يحتق بلاغة التشبية الا اذا توى الشبه بين حقيل التباعدين حتى يكون مقدار تربيها في التشابية الا اذا توى الشبه بين حتيل التباعدين حتى يكون مقدار تربيها في التباعد الترافين

وَلَهُوا الْحَطَّ الْمُعَلِّقِينَ النَّهُ يُضَمَّى الْمُلاقَاتِ فَى التَّشْفِيهِ لَا تَصَلَّحُ أَنْ تَكُونَ. أساسطُ الدستمارة الله الله الخير متعارفة أله وأن تكادت والمتحدة ولهذا وجب أن تعتى حقى حيكل التشبيه الذي لينص على الطرفين ويبتى التعبير ميه حن. الله الله الله أنه

⁽١)، الوساطة ص١١ · (٢) الوازنة جُدا ُ غُنَ - ١٥٣ .

قال عبد القامر و ليس كل شيء يجيء مشبها به بيكاف أو باضافية مثل الله يجوز أن تسلط عليه الاستمارة، وينفذ حكمه لميه ، حتى تنقله عن صاحبه ، وتدعيه للشبه ، على حد قولك أبديت نورا تريد علما ، وسللت سيئا صارما تريد رأيا نافذا ، وأنما يجوز ذلك أذا كان الشبه بين الشيئين مما يترب ماخذه ، ويسهل متناوله ، ويكون في الحال طيل عليه ، وفي العرف شاهد له ، حتى يمكن المخاطب أذا أطلقت الاسم أن يعرف المغرض ويعلم .ما أردت » (1) و (1)

اللهم في هذا أن تكون العلاقة وأضحة بحيث يدرك السامم أن هئسا تجرزا ، وأن الستعار له هو الراد بلفظ الستعار منه ، ولا يضر من حدا ان يكون الاستعمال غريبا غير مالوف ، وما دام غيه من الشفافية والوضوح ما يكشف عن الراد ، فامرق التيس حين هدى الى استمارة بيضة الخدر للمراة المصونة في توله و وبيضة خدر لا يرام خباؤها ، لم يكن يحر بصورة مالوغة في عرفهم وخيالهم ، بل أن التشبيه الذي لابد أن يكون قد وجد وعرف قبل الاستطارة اعنى تشميه الرأة بالبيضة ، قالوا لنه من أولياته ، لأنه أول من شبه النساء بالبيض والطباء ، ولم تنكر عليه هذه الاستعارة بل إنها حسبت له ، لانها لم تلتبس ، بل عي طريق صاف ، وتصوير راثق معبر ، لليس الأساس هو الالف وجريان العادة فحسب ، وإنما الأساس هو الموضوح والصفاء ، وهذا بخلاف قول الرسول الكريم حين أراد أن يوضح فكرة ندرة الكرام وقلة من تعول على اخلاقهم ، واصالة معادنهم : ﴿ النَّاسِ كَابِلُ مَائَّةً لا تجد نيها راحلة ، • هذا تشبيه جديد يصف جانبا خنيا من جوانب الناس لأنه يدبق في الاختيار اتم التدهيق ، ويبحث عن الرجل الذي لا تحتاج الى أن تعمض عينك عن بحض خلاله لترضاه ندسك ، ويتقبله طبعك ، ٠٠ الرسول عليه السلام يتحدث عن ذلك الرجل الذي ربما لا يصادفك في خياتك كلها واحد من ضربه وسنح طبعه ، وان كنت تجد الكثير ممن يكونون على اشكال الكرام ، لأن التزييف والسنخ في الطبائع النفسية اكثر من النشر والمسخ في أي صورتم من صور البحياة المادية مع كثرتها به المهم أن هذا التشبيه لا يستطيع إن يتقدم خطرة نعينتقل الى دائرة الاستعارة بل انه لا يستطيع إن ينتقل إلى دائرة التشبيه الذي نسميه التشبيه المؤكسد ، والذي تحذف نعيه الأداة ، وانها يظل في هذه الرتبة وتظل هذه الكاف عليها

⁽۱) اسرار البلاغة، ص٢٠٠١، م

او عروة تربط جماعة الناس بجماعة الابل في انك لا تجد في المائة منها ناقة نحيبة نجابة صادقة خالصة ، ويلاحظ أن الرسول الكريم اختار الابل لأنها تتكاثر في مراى العين حسن شياتها ، واشكالها لللبسة والوخمة بمتقها وكرمها ، وهذا هو الذي تراه في المناس حين ترى الكثير يرتدون مسوح الراشدين ، ويتحدثون بلسان الصديقين ، ولكن الخبر يعزق كل هذه الأقتمة ، ويكشف تقوب الشياطين وراه وجوه الملائكة ، الشبه الذي أوضحه هذا التشبيه شبه خفي ، ولولا التشبيه بكامل اركانه ووضووح أدواته لما استطاع ابرازه ، لأنه ليس المراد الندرة محسب ، ولنما تصوير كثرة الزيف استطاع ابرازه ، لأنه ليس المراد الندرة محسب ، ولنما تصوير كثرة الزيف المحكم في الطرفين ، ثم دقة الرؤية وشفافية الادراك الواصل الى حقيقة المناس عن وتمييز الأصيل الخالص من الزائف الكدر ، هذا التشبيه المذي يتناول هذا الجانب الخفي بالمتصوير والابضاح لم يتدلول تداولا يبسرز المائمة ، ويقوى الرابطة تتوية تجل من المكن كما تغذا أن نطاق الابل المائه ، وكذا تول النامة و

فانك كالليل الذي هو مدركسين وان خلت ان المنتاي عنك واسمع

مان التشبيه ميه يكشف حالة بقيقة ومتراحية ، من حالة الشاعر المنزع السبطار بعد ما ايقن أن سخط المعوج نبائل به لا محالة ، وكلما اوهبيم المنه أن الافائت من سطوه وقهره مما يمكن أن يتهيأ له ذهب وهمه وابصر حقيقة ما الم به ، وقد عبر الشاعر عن هذه الحالة بذكر الليل الذي سيديك لا مجالة وأن وهم أنه له عنه منتا واسما (١)

المانى والأحوال منا كثيرة ، منا مولجس ومخاوف وياس يخنق الرجاء والمشبه به مبين عن تلك الأحوال ، والعائقة بين الطرفين واضحة ولكن التحبير بالشبه به وحلف المشبه لا يبين عنها لحدم شيوع العبارة عن هذه الحالة بناشبه به فلابد من بقاء الطرفين والأداة الرابطة بينهما ليتعاون كل ذلك على كشف هذه القوامض .

 ⁽١) ينظر شرح هذا البيت في طبقات محول الشعراء السفر الأول ص٨٨٠ شرحه الاستان مخمود شباكر///

المنيعة بالنار ، فالحفان تكرمه النفس وتضيق به ، ولكن لابد لها من أن المسنيعة بالنار ، فالحفان تكرمه النفس وتضيق به ، ولكن لابد لها من أن تتكلف مشقة معاناته من أجل النار ، وكذلك المال والصنيعة ، وحسيدا تشبيه نادر ، والملاقة بين الدخان والحال لا تحركها النفس الا اذا ارخى لها في المبارة وجيء به مكذا تشبيها مصرحا به ، غلو قال اعطيتنى نارا لها دخان ، يريد صنيعة بعد معال لم يكن الكلام مبينا عن معناه ، لاته لم تتقر عنه العلاقة تقريرا يونى العرفين دنوا يسميغ العبارة عن احدهما بالأخر ، هذه العلاقة تقريرا يونى العرفين دنوا يسميغ العبارة عن احدهما بالأخر ، والما هو د شيء يضمه ابو تهام ويتحله ويحمل في تصويره غلابد له من ذكر المشبه والمشبه به جميعا حتى يعقل عنه ما يريده ، ويتبين الفسرض الذي يقصده » (۱) ه

ومثله توله تعالى د أنها هائل الحياة النفيا كماء انزلناه من السسهاء فاختاط به نبات الارض معا ينكل التاس والإنعام حتى اذا اختات الارض وخوفها وازينت وقل اعلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كان ثم تغن بالاسس » (٢) مانه شبه الننيا بهذه الحالة المنصلة ، وهذا التشبيه لم يعهد في خيالهم بهذا التحليل المتضمن لكثير من الناتئ ، ولا التنبية لحوال خفية من ترى فيه النشاة وقصة الحياة بادوارما الكاملة مدا بنزول الماء واختاطه بمادن الخصوبة والادراع ، وفيه السارة الى أن هذا الماء عماد الحياة حيث يختلط بهذا النبات وجزء منه لا يحيا بدونه ، ثم انه لا حياة الناس والانعام ، فهو مختلط بهذا النبات وجزء منه لا يحيا بدونه ، ثم انه لا حياة لناس والانعام الا بهذا النبات ، ثم فيه السارة الى نضارة الحياة والشباب ، وكيف تكون هذه الحقية من الممر خصية معرعة معطاء ، كلها تهيؤ وخصوبة وتابلية لأن تعد بما يجعلها تعطى عطاء سخيا ونافعا ، إذا نظمت حسده الطاتة ومدت بما يحرك دواخلها ويبحث الحياة والقوائد في اجنتها ، يشير الى المائلة ومدت بما يحرك دواخلها ويبحث الحياة والقوائد في اجنتها ، يشير الى المائلة ومدت بما يحرك دواخلها ويبحث الحياة والقوائد في اجنتها ، يشير الى عدا كله بكلمة د الزينة ، التي تزاوج مزاوجة عجيبة متصف الارض بصفة عدا كله بكلمة د الزينة ، التي تزاوج مزاوجة عجيبة متصف الارض بصفة

^{·(}١) أسرار البلاغة ص٣٧٨ ·

إلمراة ، أو تصف الأرض والمراة متعزج الأصل والقدع (١) وقوله طاقرلقاهه غيه نص على أن انزال هذا الماء الذي هو أصل الحياة انما هو بيد الله سبحانه ، ليكون هذا علما في هذا المثل المصور النعنيا بكل زينتها وأعراءاتها أنها في أقوى وامتع صورها أنما هي عطاء من الله الذي يجب أن يتوجد الله المصور المه في كل حال ، لتكون الخطى في هذه الدنيا موصدولة بأمر الله وماضية على منهجه .

هذه الآية لا تستطيع أن تنقل التعبير فيها من التشبيه الى الاستمارة ، بل ولا تستطيع أيضا أن تنقله من حالته هذه التى تراه فيها تشبيها مرسلا الى تشبيه مؤكد فتحفف الكاف التى هى عروة ضرورية لربط هذين الطرفين المتباعين ، ونافذة ضرورية ترى فيها الوشائج الواصلة بين ماتين الصورتين ،

وقد نبه عبد القاهر الى غموض هذا الموضع وانه لا يستطاع فيه وضع
قاعدة واضحة تتبين بها التشبيهات التي يصح أن تؤول الى استمارات ،
والتشبيهات التي لا يصح فيها ذلك ، ثم نص على غاية ما يمكن أن يقال

فيه وهو « أن الشبه اذا كان وصفا معروفا في الأسيء قد جرى العرف بانب
يشبه من أجله به ، وتعورف كونه أصلا فيه يقاس عليه ، كالنور والحسن

في الشمس ، والاشتهار والظهور ، وأنها لا تخفى فيها أيضا ، وكالطيب في
المسك والحلاوة في العسل ، والمرارة في الصاب ، والشجاعة في الأسد ، والفيض

قي البحر والفيث ، والمضاء والقطع والحدة في السيف ، والنفاذ في السنان ،
وسرعة المرور في السهم ، وسرعة الحركة في شعلة النار ، وما شاكل ذلك من
الأصاف التي لكل وصف منها جنس هو أصل فيه ومقدم في معانيه فاستعارة
الإسم للشيء على معنى ذلك الشبه تجيء صهلة منقادة » (٢) .

⁽١) اعنى الشبه الذى مو حياة النباس والشبه به الذى مو حياة النبات : والكلمة القرآنية تتركز نيها مجموعة من الاشعاعات التى تنطق فى اودية مختلفة ترى كلا منها صالحا لأن يتصل بها اوثق لتصال ، فالزينة تومىء الى تهيئ المراة للتناسل كما قرمى الى خصوبة الشسياء وقابلية الطاقات للحركة الايجابية الخلاقة ، نتمطى عطاء سخيا كمسا اشرنا ، ثم مى فى المبارة وصف للأرض وربيمها .

۲۸۰ أسرار البلاغة ص۲۸۰ •

ويكرو مذا الأصل مرة ثانية في الكتاب نفسه ويتول و أن اطسواح ذكر الشبه والاقتصار على الأسم الشبه به وتنزيله منزلته واعطاءه الخادفة على المقصود انما يصح إذا تقرر الشبه بين المقصود وبين ما تستعير اسمة له وتستنيبه في الدلالة » ويقابل هذا الضرب من التشبيهات التي يجب أن تقلل العبارة فيها قائمة بجناجيها المشبه والشبه به من غير أن تدخل الأول في الثاني وتعبر به عنه ضرب من الاستعارة يجب أن يظل كذلك، ولا يستساغ في العرف الرجوع به الى التشبيه واخت والخائة والمشابهة بين المشبه والشبه به حتى كانهما في الخيال شيء واحد وذلك نحو النور اذا استمير والشبه به حتى كانهما في الخيال شيء واحد وذلك نحو النور اذا استمير ومتانة سببه قد صار كائه حقيقة ولا يحسن اذلك أن تقول في المام كانه فرو في الجهل كانه فلمة ولا تكاد تقول للرجل في مذا الجنس كانك قد اوتمتني في ظلمة بل تقول اوتمتني في ظلمة » (۱) «

وتقرير منا الأصل الذي مو ضرورة توة الشابهة ووضوحها في العرف حتى يصح أن يبنى عليه اطراح المشبه والاقتصار على المشبه به واعطائه الخابفة على المقصود ضرورة مهمة ، لأن البلاغيين بنوا عليه أن حسن الاستمارة انما يؤداد ببقسدار ما في صنعتها من تناسبي الجاز كما تدمنسا ، يمروا الاديب والشباعر بان يجتهد في اختائه واطولحه وتناسبه بكل ما لديب من وسائل بيانية ، وهذا ضرورى والا كان الكلام ضربا من التمية ، وكان البيان بابا من أبولب المعموض ، ثم مو عند التحقيق أصل لتبول الاستمارة ، كان الاستمارة المبتيات على شبه يعيد استمارة مردودة ، وكان قرب التشبيه لأن الاستمارة المرتبة المولى من مراتب الاجسان مصبب ، ويدع بتيسة مراتبها لموامل اخرى ، منها الترشيح الذي ذكرناه ، ومنها ما سنذكسره، الشهاء الله .

ويبدو للذى يتأمل كلام البلاغيين والمستغلين بدراسة الشعر وخاصة الخين سبقوا عبد التامر انهم كافوا يجدون السبب الذي من أجله تستهجن

⁽١) اسرار البلاغة ص٢٧٧٠٠

بعض الاستعارات ، وكانهم استعده من النظر في الاستعارات الرديشة من مثل تول أبي تمام :

الى ملك فى ايكة المجد لم يسزل على كبد العروف من نبيله بسرد. وقوله فى رثاء غلام :

أَنْزَلْتُهُ الْأَيَّامِ عَنْ ظَهِرِهِمَا مِنْ بِعِدِ النَّبَاتِ رَجِلُهُ فِي الْرِكْسِانِهِ : وقول المتنبي ::

مسرة في تلوب الطيب مغرقها وحسرة في تلوب البيض واليلبد وتدله :

تجمعت في نؤاده مسسم مل فؤاد الزمان لحدامسا

وغير ذلك من الاستمارات التي يتول على بن عبد الغزير في مثلها الذا سممته غاصد مسامحك وأستغش ثيابك ولياك والاصنعاء اليه ، والحدر الالتفات نحوه ، غانه مما يضدى التلب ويمميه ويطمس النصيرة ويكد التربحة ، (١) .

وقد شاع وصف هذه الاستمارات بالبعد كما شاع وصف الاستمارات الستحديثة بالقرب و قال ابن سنان و ومي - أى الاستمارة - قسمان قريب المتار ، وبعيد مطرح ، قالتريب المتار ما كان بينه وبين ما استصار له تناسب قرى ، وشبه واضح ، والبعيد المطرح اما ان كان بينه مدن المحدد مطرح ، والبعيد المطرح اما ان كان المتعدد المحدد الما ان كان المحدد عمل استحداد منها المحدد المحدد عمل استحداد منها المحدد المحدد عمل استحداد منها على استحداد المحدد عمل استحداد المحدد المحدد المحدد عمل استحداد المحدد المح

واعتقد أن القرب والنهد الوازدين في رصف هذين الضند بنين من الاستمارة لاينبغي أن يراد بهما قرب التشبيه وبعده على الحد الذي شرحناه ، وان كان في كلام النباذييين ما يوهم ذلك ، لأنه يمنى هنا أن يكون الشبه مقتررا ومجيزا خلافة المشبه به في الدلالة ، خلافة يمكن مها أن يمتسل السامح المنى ويدين له الغرض و والا كان بمنزلة من يريد اعلام السامح أن عنه رجلا هو مثل زيد و العلم مثلا غيتول له عندى زيد ، ويصومه

⁽١) الوساطة ص ٤١ • (٢) إسبر القصاحة ص ١٣٣١ -

ان يمثل من كلامه انه اراد ان يقول عندى مثل زيد او غيره من المماني وذلك تكليف علم الفيب » (۱) *.

و مذم الاستمارات الربيئة بني اكثرها إن لم نقل أجمعها على تشبيهات وربعة ، فقوله كند المروف الصله تشبيه المروف بحي ذي كبد بعسيد اضفاء الصفة الانسانية عليه ، وليس هذا ببعيد ، لانهم يقولون يعزى به المروف ، أو يحيا به ، وليس ذلك بمستهجن ، وكذلك قوله « انزلته الأيام عن ظهرها ، الأصل نبيه أنه جعل للأيام ظهرا وانزلها منزلة الخي ذي الظهر ، وليسن هذا أيضا ببعيد لأنهم يتولون ساحه الايام ، وبتلبت له ظهر المجن ، وركبوا سنين صعبة ، أو عجاف ، كما يقولون سره زمانه وسعد به أو السعده ، وهكذا ليس بعزيز أن نراهم يجعلون الطيب حيا يسر حمين موضع على مفارق الحسان وأن البيض والبيلب يرجوان أن يكونا مكان الطيب ، وكذلك يجملون للزمان عقلا أو يقولون إيام خرفاء وزمان أهوج ، ومكذا اذا تتبعنا الصور التي ذكرها الآمدي لابي تمام وغيره ، والتي ذكرها الجرجاني لأبي الطيب وغيره ، والتي ذكرها غيرهما ، لا نجد هذه الاستعارات مبنية على تشبيهات بعيدة حتى يسوغ لنا أن بجعله سبب عيبها ، ثم اننا اذا تاملنا هذه الاستعارات وجدناها من نوع الاستعارات الكنية التي هي جمل الشيء الشيء ليس له ، وقد تلنا هناك انها تقوم أحيانا على تشبيهات مرضية كانن الجوزاء ، لأن الشاعر لما شجه الجوزاء بانسان افترض فيها ما ليس من خصائصها اعنى الحياة والسمع ، شم شبهها بانسان في السمم وجعل لها انفا ، وجذه كلها تصورات خياليية . والمراغات نفسية كما قلنا هناك ، وليس في التشبيه ابعد من أن تشهيه الشيء بالشيء في صفة ليست قائمة في الشبه ، وانما تغترضها وتكسمه اياها بخيالك وحسنك ، ولم يقل أحد أن مثل هذه الاستعارات تسحة .

[«]١) اسرار البلاغة ص٣٧٩ ·

كف الدامر تقطع من الزند اذا مدها بسوء الى مجتدى نصر بن منصور ، مع آنهم جعلوا له ساعدا وشبهوا الأقوام بهذا الساعد في صور حسنة جدا كتول ابن رميلة :

هم ساعد الدهـ الذي يتقى بـ وما خير كف لا تنسوء بسماعد

ومكذا جعلوا القصائد اناسى تشفع وتفضب ، أو ترفع وتضع ، ولكنه لم يجعلوا لها طبولا ومزامير ينفخ نيها أو لا ينفخ ، وكذلك لم يجعلوا الندى يخر صريحا بين يديها ١٠٠ الاستعارة منا خرجت عن المالوف وبعدت عنه ، وجاحت بتشكيلات مبعدة في الغرابة من غير أن تكون مناك ضرورة تلجى، الى ذلك ، والآفاق الجديدة في المجاز ليست مركودة ولا مميية ، بل انها تحسب للشعراء ، وقد رأيناهم يثبتون بها الفضيلة ويرضعون بها الطبقة ، فقد ذكروا في فضائل امرى القيس أنه أول من قيد الأوابد ، واول من شبه الثفر في لونه بشوك السيال فقال :

منابته مثل المعدوس ولونه كشوك السييال وهو. عنب يغيض

ماتيمه الناس واول من قال و عمادى عداء ، عاتيمه الناس واول من شبه الحمار بمقلاء الوليد وهو عود القلة ، وبكر الاندرى والكر الحبال ، وشبه الطال بوحى الزبور في المسيب ، والفرس بتيس الطلب (۱) .

وقالوا اليضا انه لم يقل شيئا لم يقولوه الا اشياء وجب له بهسا

⁽۱) منابته ينتى منابت النفر ، والسعوس بيضم السين _ النيلج الأسود ، والسيال شجر له شبوك أبيض ، ويفيض يبرق ، والمقاد والقلة _ بضم منتح من غير تضميف _ عودان يلمب بهما الصبيان مالقاد المصود ، الكثير الذى تضرب به الخشبة والقلة الخشبة الصيفيرة التي تنصب وهي قدر ذراع ، والتيس النطب النفي تنطب عليه صائك المطر ، والسائك الذى يتغير لونه وريحه والاندرى الفليظ ، ينظر الشمو والشمواء جا ص١٣٣٠ .

وتشبيه الخيل بالمقبان والعصى ، وراينا ايضا الشبعراء يبنون على المالوف. من صور الخيال ويزيدون عليها فيصنون وينكر البلاغيون لجسانهم ،

يتول ابو سعيد محمد بن الحسن في وصف دار بناماً الضائحية الساحية ا

وماء على الرضراض يجرى كانه صفائح تبر قد سبكن جداولا كان بها من شدة الجرى جنة وقد البستين الرياح سلاسسلا

يصف الماء الذى يجرى على الحصا ويشبهه بسيوف من ذهب تسد. العرف في جدول ، ثم يصف حركتها السريمة في قوله ، كان بها من شدة الجرى جفة ، وهو تصوير حي وواصف ، ثم قال ، وقد البستهن الرياح سلاسلا ، فوصف التكسر على صفحتها ٠٠٠ وقد جرى العرف بتشسميه الجداول بالسلاسل كما في تول ابن المتز :

والهار ماء كالسلاسل تجربت الترضع اولاد الرياحين والزمر

ولكن الشاعر هنا زاد أو تدرج كما يتول عبد القاهر وجمل الجداول تلبس السلاسل وجمل الرياح تلبسها لها غاتى بخيال جديد ولكنه مقبول وحسن ، لأنه بت حوله من الإضافات ما يجعله مستساغاً وعاريفا ، فقوله د كان بها من شدة الجرى جنة ، وطاء منه الصورة تسلسلها كما يسلسل المجنون (۱)

الخروج عن المالوف في الاستجارات الرديئة لم يتخذ الخطوات التسي تجمله حسنا وتهيى، النفس لقبوله ، ولم تلجى، اليه ضرورة بيانيسة ، يملى الله في شعر ابن سعيد عذا لا تستطيع أن تقول أن توله « وقسد البستهن الرياح سلاسلا ، كلام تلق ، وكان من الأحسن أن يقول مكانة كذا ، كما قال الأحدى في استحارات أبن تمام ! أى تفنرورة دعته التي الاحدىين وقد كان يمكنه أن يقول من أعوجاجك ، أو قوم معوج صنعك ، أو يا دهر الحسن بنا الصنع ، وكذلك يقول الأمدى في قوله يه

تحلف ما الرحمال الذهر مثله الفكر رحمرا إلى عبايه التمال

⁽١) ينظر اسرار البلاغة من٣٢٧ ج

و كان الأشيئة والأليق مهذا المثي لو. قال تخملت ما لق حمل المعبر شطرة لتضغضم أو لانهد ۽ (١) اق

وهكذا ترى ضروب هذه الخيالات السرفة والاستعارات المعدة عن الالف تجرى في طرق لم تهيا لها تهيا يجملنا نحس انها ضرورة في البيان ، وقد كان القدماء يخطون خطوة بعد الأقق المالوف ولكن خبرتهم البيانيسة وحسهم الدقيق بطبائم الجاز ما كانت نتسدع عده القجسوة بين المالوف والجديد تحسها النفس فتنبو عنها ، انظر الى قول زمير :

صحا الثلب عن سلمي واقصر بإطله وعرى افراس الصبيا ورواحه

فانه جمل للصبا افراسا ورواحل ، وهذا استمداد وبناء على خيسال سابق او تدرج من مجاز مالوف ، فقد قالسوا ركب هواه وجسرى في ميدانه وجمع في عنانه ، وواضع أن المسافة بين ركوب الهوى والجرى في ميدانه والجموح في عنانه وبين أن يكون لهذا الهوى أفراس مسافية تصيرة ثم أن الشاعر لما أضاف الى هذا الخيال الجديد أضافة أخرى من شانها ان تبعد به بعدا آخر عن قوله « وعرى » ، اذ انه لم يكتف بان جعل للهوى المراسا ، حتى تحدث عن تعريتها ، اتول الله لما معل ذلك حيا لمه يقوله و صحا القلب عن سلمي واقصر باطله ع لأن هذا مشعر بترك ميذاته وتخلية إداته وتعرية المراسه (٢) .

ثم نرى الشريف الرضي بحاول أن يخطى بهذا اللجاز خطوم بعسد رزمير نيسقط من بيده ع في توله ۾

والعب داء يفسيسمط كانمسا رتيهو بولطب يقبور الجسام

لِمْ يُكُتُنُ بَانَ حِمْلُ الْحِبُ رُواحَلُ كَمَا مَمَّلُ رَمَيْرُ وَانْمَا جَمَّلُهَا تَرْعُسِو وَذَكُرُ اللَّهُ أَمْ وَهَذِا أَبِعِدُ مِنْ التَّجِرِيةُ التي ذكرها زَميرٌ ، ثُم لنه منا جاء بها غريبة نامية ، ولم يفعل معل وهيو ، قال ابن سدان ، واما عول الشهيف

⁽١) الوازنة جا ص٥٥٥٠٠

⁽٢) ينظر الألفاق بيد (عبي الله ١٠)

ه والنعب داء يضمحل ع ٠٠٠ فتريب من قول زمير * افراس الصبا ورواحله. لكنه ابعد منه الآنه بنى عليه امرا آخر غير تربيب وجو توله : ان رواحسل. الصبا ترغو ولا لفام لها ، وهذا المذهب الردى، في الاستمارة على مسا قدمناه * (۱) *

وكذلك يقال فى الهم يقولون هذا الكلام له ماء ، وهذه القصيدة لها ماء ، وهذه القصيدة لها ماء ، وكما قال ابو تمام في يوسف السراج شاعر مصر في وقته وكان كلفا بالماني الحكمية وكان أبو تمام يعيبه بهذا ويرفض أن تقتحم الماني الفلسفية الفامضة ميدان الشعر وهو بهذا يعرض وجهة نظر بلاغية أو نقدية لم يمض في طريقها بل أنه عرف في شعره معاكسا لها ، والمهم انه قال :

غلو نبش القابر عن زهـــــير المـــنول بالبكاء وبالنحيـــب متى كانت معانيه عيــــالا على تفسير بقــراط الطبيــب وكيف ولم يزل للشــــم مـاء يرف عليه ريحان القلــــوب

فقد ذكر أن للشمر ماه يرف عليه ريحان القلوب ، وهذا من اجسود. ما يقال في وصف الشعر وطبيعته البيانية ، ثم رايناه يقفز من هذا المجاز اعنى ماه الشعر وهي صورة مالوفة الى صورة اخرى مترتبة عليها تبعد في التصوير وذلك في قوله :

لم تسق بعد الهوى ماء أقل تذى من ماء قانية يسقيكه مهم

فائه هنا ايشرب ماه القانية ، فراد خطوة اوغل بها واغرب تسال. الأمدى د انك اذا قلت هذا ثوب له ماء ، كو أفقا له هاه ، لم تجعل المساء مشروبا على الاستعارة ، فتقول ما شربت ماء اعنب من ماء ثوب شربته عند فلان ، وكذلك لا تقول ما شربت ماء اعنب من مساء تفا ببك ، إو إعنب من ماء تصلح فيه ، تفا ببك ، إو إعنب من ماء تصبيدة كذا ، لأن الاستمارة حدا تصلح فيه ، فاذا جاوزته فسحت وقبحت » (٢) ف واذا اعتبرت السقى في منز البيب توشيخا لاستمارة الماء للرونق رايته ترشيخا مقيتا لان له المضارة سدة .

⁽١) سر النصاحة من١٤١ ف (٢) الهائينة جد مي١٩٥١٠ ف

وقد تجاوز إبن سنان حين رفض كل استعارة بنيت على استعارة م لأنه نظير الى امتسال مسده الاستعارات ، موجسدها بعدت عن الحقيقة ، لانها لم تبن عليها ، وإنها بنيت على مجازات ، أو على تراث خيالي ومجازى أغرى الشعراء بها ، كما بينا غيما ذكرنا من شواهد ، وقد نظر ابن سنان فيما ذكره على بن عبد العزيز في بيان ما عساء بكون قد اغرى التنبي بأن يقول « مسرة في قلوب الطيب مفرقها ۽ ، وأن يقول. « ملى ، فؤاد الزمان احداها » وما اغرى ابا تمام بان يتول « بادهر توم من اخدعيك ، فقد حاول أن يبين الروابط الدقيقة السار المجاز ، وكيف تدرج الشحر بالعنى ، قابو تمام في توله د يا دهر قوم من اخدعيك ، اراد اعدل ولا تجر وانصف ولا تحف ، لكنه راهم قد استجازوا أن ينسبوا اليه الجور والميل ، وأن يقذفوه بالمسف والظلم ، وبالخرق والعنف ، وقالوا تسد أعرض عنا وأقبل على فلان ، وقد جفانا وولصل غيرنا ، وكان البل والإعراض إنها بكون بانحراف الأخدع ، وازورار النكب ، استحسن أن يجعل له أخدعا، وان يامره بتقويمه ، والجرجاني في هذا يكشف ما وراء هذه الاستعارة القبيحة من مجازات واستعمالات وصور أغرت بالوصول اليها ، غليس ببعيد أن ينتقل الخيال من تصور الدمر ظالما متحسفا اخرق عنيفا ، الى تصوره ذا أخدع ماثل ، كما يكون من المتعسف المفرور ، ولكن الشاعر عنا لم يهيي، لهــــذه الاستمارة ، ولم يقرب الصورة القديمة الى نفوسنا قبل أن يولجهها بالصورة الجديدة كما ينعل الحداق ، فضلا عن انه لم تكن مناك ضرورة بيانيــة كما قلنا ، والمهم إن الاستعارة الغريبة الشاذة هنا بنيت عسلي مستور مالوغة مانوسة ، ولهذا اندفع لبن سنان كما علت قرد كل ما هو من حــــــذا الباب (١) ٠

 ⁽١) ينظر سر النصاحة عما ١٣٦ وقد جعل في ضوء عذا الأصل قول اموىء القيص :

مثلت لمه لما تعطي بصيليه والأنف اهضاؤا التاساء بكلكل من الاستمارة التي لا التوصف بالكسن ولا بالقدم ، وكذلك قول زهير الدوري الفراس الصبا ورواحله ، وقد ذكر البن الأثير أن صفا بتناقض من البايد المغان م الله السستمارة مبنية على استمارة ((المثل المبايد وج. ص ١١٨) واورافه بيرى بسين ما التقليد صيفة ، وما جاء نابيا غير محكم ، الم سقط في هسيدا على المتقلة ، وما جاء نابيا غير محكم ، الم سقط في هسيدا على التقليد صيفة ، وما جاء نابيا غير محكم ، الم سقط في هسيدا على المتقل في هسيدا المتقلق المناسبة ، وما جاء نابيا غير محكم ، الم سقط في هسيدا على المتقل في المتقل في هسيدا على المتقل في المتقل في هسيدا على المتقل في المتقل المتقل في المتقل ف

وقد غهم العلوى من هذا أن لبن سنان يرد الاستعارات الرشحة ، لأن الترشيع عنده استعارة مبنية على استعارة قال و وقد زعم عبد الله بن سنان الخفاجي لذكار الاستعارة الرشحة وقال أن الاستعارة البنية على استعارة المنطرة البنية على استعارة المهول عليه ، عان هذه الاستعارات الأمدى هذه المقالة ، وما قاله الأمدى صو المعور عليه ، عان هذه الاستعارات وأغربها ، واستعارفها كل محصل من علماء البيان » (۱) و ورجم الله العلامة العلوى ، غقد كان كثير الوهم ، لأن الأهدى لم ينكر على ابن سنان ما أحب اليه ، لانسه مات قبل أن يولد باتنتين وخمسين سنة ، قلت أن لبن سنان كان مغاليا خين رفض كل استعارة مبنية على مجاز ، وقد روى لبن رشيق عن بعض المتعدين ما هو أكثر شعاطا من هذا غرفضوا كل استعارة مبنية على تشبيه ، واجسن منه قول لبيد :

وغداة ريح قد كشفت وقرة أذ المسلمت بيد الشمال زمانها لانه لم يبن على تشبيه ، (٢) وهذا خلط لا وجه له في هذا الباب

هذا وجه من الوجوه التي يمكن أن تذكر في تمليل فسياد الاستصارة »: ويمكن إن يكون فسادها راجما أيضاً التي أن الأسكل أن الشورة التي تشكلت، من المشبه ولاحقة من لولحق الشبه به صورة تافرة تثير معنى الاستخفاف. والمؤم ، اكثر مما تثير الاعجاب والاجلال ، كما في صورة ،د. لما بين أبولب. الموله مزامر ، وكمة فيما رواه الأختش عن شعلب يذم رجلا :

· اما زال منموما عنسلى استست الدهر ، ذا مسسد ينتمن وعسل اينجسرى

⁽١) الطراز أجا ص ٢١١ ١٠ ١١ من ١١٨ من ١١٨ يتظر العمدة اجا من ١٩٢ م

اراد بالشطر الثاني أن حسده يزيد وعقله ينقص ، والصورة في الشطر الأول صورة كريمة جدا ، وليس لانه شبه الدمر بانسان كما تلنا ، واكلس لأن جمل له ما جمل .

وقد يكون ذلك راجعًا أيضًا ألى المبالغات التي لا تجد لها رصَّ مَنْ اللهِ اللهِ عَلَى المُّ اللهِ مَنْ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَّ عَلَى اللّهُ عَلَ

تجمعت في فسسؤاده حمسم ملبيء فسؤاد الزمسان احسيداها

وربما كان هذا سببا التبع وراء كل سبب ، لأن الفيارة التي قصت التحس وصفا دقيقا وصافقا تراما خالية من مثل هذه الاكدار ، وإذا نظرت في هذه الاستمارات الزديثة احسست أن المعارة فيها تنقصل عن الحسى ، وأن الخيال ينهض وحده من غير أن يكون معمولا على تؤة من المكر وطائقة من الشعور ، اقرا مثل تول ابي تعام السابق في ضوء هذا التعليل ، أو قوله :

تحملت ما لو حمل الدمر شطوه لفكر دمرا اى عوايه الشهيسل. او يسوله :

جنَّبت نداه غدوة السبت جُخبة مُحَّر صريفًا بين ايدى المستاثد .

وما شابه ذلك تشمر شمورا والصناة الله المقيال عيها بمال المهدم و ويميت وحده ، من غير الانتكون المورت لمبيرا من معاماة بمكرة ، أو مانه غير الانترام بالظاب والمقل ، هنها استمارات بنيدة بمغدان بمحدد الخيال عن الواقع المفسية ، وابعقها والمعلق المفسية ، أو تقل بمقال المفسية ، أو تقل بمقال ما تقيما من عمم الملاحة والقماؤي المتنشيات الأحوال والمسلم بالمساتى .

وتبقى بعد هذا وذلك كلمة على بن علد العزلين الذي أكد وتحور الى هذه الاستعارات إلى المدرور من القلب وبندوه، الاستعارات إلى المدرور من المال وبندوه، وربعاً تمكنت المحجج من المعار بعض ، واحدد الى الكشف عن صـــوابه

او غلطه ، ، وقد أشار الى الحس الذي يعول عليه فيما لا يمكن أن تحدد عالمه تحديدا مقنما ، وبين أنها الطبائع الأدبية التي طالت ممارستها النشعر ، محقق نقده ، واثبتت عياره ، وقويت على تمييزه ، وعرفت خلاصه ، والشعر كما يقول د لا يحب الى المنقوس بالنظر والمحاجة ، ولا يحل في الصحور بالمحال والقايسة ، وإنما يعطفها عليه القبول والطلاوة ، ويقربها منه الروفق والحلاوة ، وقد يكون الشيء متقنا محكما ، ولا يكون حلوا مقبولا ، ويكسون جيدا وثبتا ، ولا يكون لطيفا رشيقا » .

تلت ان قرب التشبيه اعنى وضوح الوجه والفه وتقرره في العرف الذي ذكره عبد القامر لم يكن القصود به وضع معيار للاستعارات التي صححت ف سلم الحسن درجات ، وانما هو شرط في تحقيق القبول ونفي الرداء ، والنبات درجة ولحدة من درجات الحسن ، وتبقى منازل الجودة والزية التي تفوت هذه الدرجة رهنا بمدى قدرة الاستمارة على التصوير الكاشف الذى لا يدع زاوية من زوايا النكرة أو الانفعال الا التي عليها من شوب ضيائه ما يفتح الطريق الى التعرفة عليها ، ثم ما فيها من حيوية وتدرة على التأثير والتحريك والاثارة • وقد ذكرنا من تطيلات الاستمارة ما يكشف عن بعض عوامل تاثيرها وجودتها ، وقد ذكر عبد القاهر أن من مزاياها أنها تمدنا بصور جديدة من شانها أن تفجأ النفس وتروعها ، وأن تخييلاتها قد تثير وتحرك لفرايتها حين ترى من خلالها هذه الولائد الخيالية الجديدة ، كالسحابة التي تستحى ، والنباتة التي تمد نمها لترضع من ثدى الطر • كما أشار الى أن الجملة التي تحوى هذا المجاز وهذا الخيال كانها لوحة مرسومة بحنق وفن ، او نقش بارع دبجته انامل عبقرى ، او تمثال ملىء اودعه نفسه وحسه نقار يهمير ، والحالة النفسية التي تتولد بازاء الجملة المجازية هي نفسها تلك الحالة التي تتولم عند البتامل تلك اللوحات في محاريب الفنون ، وتلك التماثيل. التي توسوس باوهام الصحابها ها بقي الدهر ، ولقد عبد العرب الأصنام اجلالا للفن ، لأنهم راوا في اشكالها المنحونة ما يدعو الى الافتنان والاعظام ، وكذلك عدوا الشعر لانهم راوا فيه اصناها منحوتة من كلمات استهوت. نفوسهم وذهبت بها الى حيث تريد ٠٠

يسرى حكمة ما نميت وهنو ضلالة ويقضس بمنا يقضس به وهو ظالم قال عبد القاهر مشيراً الن كل مُذَا: و فالاحتفال والصنعة في التصويرات التى تروق السامعين وتروعهم ، والتخييلات التى تهز المدوحين وتحركهم ، وتمال فسلا شبيها بما يقع في نفس الناظر الى التصاوير التى يشكلهـــا الحذاق بالتخطيط والنقش ، أو بالنحت والنقر ، فكما أن تلك تمجب وتخلب وتروق وتوفق وتدخل النفس من مشاهدتها حالة غريبة لم تكن تبل رؤيتها، ويششاها ضرب من الفتنة لا ينكر مكانه ، ولا يخفي شأله ، فقد عرفت الأصدام. وما عليه أصححابها من الاقتضان بها والاعظام لها ، كذلك حكم الشعر فيما يصنعه من الصور ، ويشكله من البدع ، ويوقعه في النفوس من المسائي . التي يترحم بها المجاهد الصاحت في صورة الحي الناطق ، والحرات الاخرس في تضية المصيخ المرب ، والمبين المعيز والمدوم المفتود في حكم الوجسود المشاهد » (١) ،



رزي السرار البلاغة شي48⁴ الله

الجساق الرسسل :،

رأينا في صور الاستمارة أن الأشياء تتغير وتحول الى أشياء أخرى ، فجهنم تتميز غيظا ويسمع لها شهيق وهي تغور ، والشمس تلبس ثياب الدم أسفا على نهار يموت ١٠٠ والأدق الشرقي الحزين بجرى فيه دم من دموع الشرق مسكوب ١٠٠ وسيوف المنتصر بتقاضي حشاشة المتوكل ١٠٠ وكلاب الصيد تتمتد على الثور فيذوب الموت على قرنه ١٠٠ وجرير الشاعر مولا بلهر تصيد الرجال ١٠٠ والأخطل يفدى أهير المؤمنين اذا أبدى نواجزه بوم عارم نكر ١٠٠ وربح ذي الرمة تكلمه أحجاره وملاعبه ١٠ ومكذا يعظم ملطان الحس بالأشياء فتتراى فيها صفات وأحوال ١٠٠ وقد بينا أن هذا كله يقوم على التشبيه مشاركة في صفة تأمة بالطرفين على وجه التحقيق أم على وجه التخييل والادعاء ، المهم أن عناك صفات في المشبه به نواجد من أفراده ٠

وهناك ضرب آخر من المجاز من الحس بالعاني والعبارة عنها يختلف عن هذا الضرب ، ولم يكن منشؤه الإحساس بأن المشبه قد صـــار في صفة . ما كأنه واحد من جنس المشبه به وانها له طراقق اخرى .

ترى ليلى الأخيلية تذكر الابل وراكبيها غتقول :

رموها بأثواب خفاف فلا تسرى لها شبها الا النعسام المنفرا

أرادت ركبوما فرموما بانفسهم كما قال ابن قتيبة ، ولكنها ذكرت الاثواب والرجال ، والدت الرجال ، وليس ثمة علاقة تشابه بين الاثواب والرجال ، وان وجدت غان ليلي لم تقصد اليها لانها لا تريد أن تثبت للرجال صفة من صفات الاثواب كما اراد ذلك من يطلق الأسد على الرجل ، وانما عبرت بالاثواب عن الرجال للابسة بينهما ، وقد تجد وراء هذا التعبير انهم خفاف . . وانهم يصح أن يعبر عنهم لذلك بالاثواب ولكن ذلك لجم يكن من جيه شبروتهم

بالاثواب ، ولذما كما زاينا البحاء النبيور في تؤله بسيابطون المبابطين في. قالهم ، (١٠) مثال الاصلمي أم الذا قالت السوب اللوب والازار طانهم بربيعون. المبدن ، وانشد : .

الا أبليغ أبيا بحفص رسبولا فدى الله من أخى ثقبة ازار .

وقالوا في قول ليلى : رموها باثواب ٠٠٠ اى برموجا باجسامهم وهي خفاف عليها ، ٠

أما مسوع التعبير فهو تلك المجاورة الذهبية أعنى الارتباط بين. الأثواب ، ولايسيها ، هذه الملابسة مى التي أجازت هذا الاطلاق ، وهى خلاف المسوع الذي أجاز اجلاق الأسد على الشجاع الذك هناك جملت الشجاع اسدا وهنا لم نجعل الرجال الوابا ،

ومثله عول الأعشى د انى اتتنى اسان لا أسر بها ، اراد رسالة ، ولكنه عبر عنها باللسان لأن حلك ملابسة بين الرسالة واللسان من حيث الله ادات. الم المسلم المتصود تشبيه الرسالة باللسان وجمل الرسالة لسانا ، واقما المتصود حو الرسالة من عير أن تفير غيها شيئا ، ولا أن تثبت لها شيئا من الحوال اللسان و وحكا تراسم يطلقون الوغى الذى هو اختلاط الإصوات في الحرب على الحرب نقسها ، كما يطلقون الوغي الذى هو اختلاط الإصوات في الأصل المراة في المعرب على المورج ، وهي في شهد بين المراة والمهورج ، وهرى بين مناك شبه بين المراة والمهور ولا بين المرأة والمهورج ، كما أنه لا يزاد النبات صفات من المات المراة المهور ولا المعير و والمعارة به عنه ، والذي يعنيني من الاشتيان صح اطلاق احدهما على الآخر ، والحيارة به عنه ، والذي يعنيني أن الوضحه واقرره منا أنك في قولك سللت على الأعواء سيفا لتما تثبت للرجل وصفا من أوصاف السيف ، أعنى الحدة والخماء والحصام ، وفي طولك الماحير عمائنهم الاتثبت للبعران وصفا من أوصاف النساء ، ولا تدعى أن البعير عمراة ، وانما يظل بحاله من فير أن تعالم في وصف من أوصافه ، آخت كم المراة ، وانما يظل بحاله من فير أن تعالم في وصف من أوصافه ، آخت كم المنال الأول بالمنت في وصف من أوصافه ، آخت كم

⁽١) الْبِقِرة : ١٩

بقد بلغ فيها مبلغ السيقة الذي صيرته بدوره وكان لب معناه هو المساء والمحزم والقطم ، غانت هذا تصرفت في الرجل والسيف معا ولم تتصرفت في واحد دون الآخر ، أما تصرفك في الرجل فواضح ، وأما تصـــرفك لمي السيف فهو أنك نظرت الى هذه الحالة من احواله واعتبرت كانه لم يوضع الا لها ، وصرفت النظر عن حديده ومقبضه ولمانه ، وفرنده ، ومائه ، وما الى ذلك مما ليس من المضاء والقطع ، وتفعل خلاف ذلك اذا استعرته للبرق، وقلت مثلا واستلت السحابة سيفهاء تريد برقها ، غانت لا تعنى هذا معنى المضاء والحسم والقطم ، وإنها ركزت على جانب آخر هو اللمعان المستطيل المتوهج الذي كنت قد أهملته في المثال الأول ، واعتبرت كأن السيف في هذا المثال موضوع لهذه الصفة اعنى الاشراق واللمعان الستطيل المتوهب ، المهم انك تبرز صفات معينة وقد تختلف في الشيء الواحد تبعا الختلاف المقامات ، وتشرك ميها الستعار له وتجعله واحدا من المرادما ، وليس مناك شيء من ذلك في اطلاق الظمينة على الهودج أو البعير ، المعانى هذا تظل ثابتة وعلى صفاتها واحوالها لم يحدث فيها شيء ، وانما نقلت الظمينة من المراة الم الهودج التي هي هيه ، أو البعير الذي يحملها ، نظرا لملابسات بينهما ، وهذه حى الملاقة التي لا بد منها ، فأذا كانت الإستمارة تقتضى علاقة المسابهة عان هذا المجاز يقتضى ضرورة علاقة أخرى ، فهما معا في هذه الضرورة ، لأن الكلمة لاتنتقل من معناها الى غيره الا لملابسة تجيز هـــذا الانتقال ، وتغتج بأبا تغهم المعنى ، والا صارت اللغة الى حالة من الالباس والغوضي وفقدت أمم غاياتها ، وهي التحديد والابانة وتواصل الماني والأفكار . حب أنى قلت لك لقد جلس فلان على الشجرة وامسك بالغصن ساعتين يفكر غى هذه المسالة ، وأنا أريد أن أخبرك بأنه جلس على المكتب وأمسك بالظم، هل يمكن أن تقهم مرادى من المبارة الأولى ؟ وهكذا ، يكون البيان اذا تصورت أننا نتصرف في الكلمات من غير ملاحظة المناسبات السوغة والفاتحة بابا لرؤية المعنى ، ومن غير التزام بهذا الأصل الضروري لكل نقل. نعم اشار الباحثون الى أن مناك كلمات تنقل من معناما الى معنى آخر ليس بينه وبين معناه ملابسة ما ، ولكنها في هذه الحالة تحتاج الى عرف وزمن تبقرر ميه الدلالة الجديدة حتى يصح أن تنهض بوظيفتها في الإبانة ونلك كالأعلام المنقولة مثل حجر ، وكلب ، وأسد ، ويزيد ، ويشكر الى آخره غليس ثمة علاقة بين الولد والحجر ، ولا بينه وبين الكلب ، والأسد ، ولكنك غقلت الكلمات هذا اعتسامًا ، ولذلك احتجت الى منترة من الاشمار والاعسلام جهذا النقل حتى يعلم الناس ان كلبا يراد به ولد غلان ، والذى أريد أن اشير الميه وهو واضح ، أن التصرف في مواقع الكلمات الابد أن يكون مضبوطا جامرين أساسيين كلاهما يعين صاحبه ويصل به الى الغاية الطلوبة منه ، الأول هو العلاقة التي ذكرنا أنها قد تكون الشسابهة وقد تكون غيرها ، والثانى التريفة التي تصرف الكلمة عن معناها المحقيقي وتوجه دلالتها الى معنى آخر *

وهذا الضرب من المجاز الذي يعتمد على ملابسة غير الشنابهة يختلط عند كثير من الدارسين بالضرب الأول الذي هو الاستمارة ، وقد جد عبد القاهر في ابراز الفرق بينهما ، وجعل الاستمارة خاصة بما كانت علاقتة المشابهة ، وتبقى هذه الصور مجازا من غير أن يحدد نوعه ، لأن قصدد عما قال « أن يبين أن المجاز اعم من الاستمارة ، وأن المصحيح من التضية في ذلك أن كل استمارة مجاز ، وليس كل مجاز استمارة ، وذلك أنا نرى كلم المارفين بهذا الشأن اعنى علم الخطابة ونقد الشعر والمذين وضدول الكتب في أقسام البديع يجرى على أن الاستمارة نقل الاسم عن أصله الى عمور التشبيه على الميالفة » (۱) ه

وقد اجتهد بوعى نافذ وتحليل عجيب أن يبين أن هذه التفرقة التى عرب الما أصل في تصور القدماء ، إى انه حاول أن يؤصل حذا التقسيم وهذا التفريق مع أنه نقل عن لبن دريد أن الوغى استعارة في الحرب لان حقيقته اختلاط الأصوات غيها ، وكذلك الخرس بضم الغاء استعارة غي الدعوة المولادة ، لان حقيقته علمام النفساء ، وكذلك الاعذار الذي هو الختان بيطاق استعارة على علمام النفساء ، وكذلك على ما قدمنا ، والخطر الذي هو صرب البعير بذنبه على جانبي وركيه يجرى غيما لصق من البول بالوركين على سبيل الاستعارة -

ويرى عبد القاهر أن ابن دريد وهو المالم اللفسوى لم يلاحظ عرف البلاغيين من هذا ، وأن حاله كحال من يسمى الجال والتمنيز تمييزا غيز ملاحظ لاصطلاحات النحاة ، ثم يصطلام عبد القاهر بمثل هذا عبد رجل من

⁽١) اسرار البلاغة ص٣١٩،

رجال الصناعة هو الآمدى الذي ذكر أن الجلس يطاق على القوم على سبيل الاستمارة ، ومثله اطلاق الرعد على المطر ، وكذلك السماء على النبسات ، والشحم على القوة ، وما يشبه مثل القوة ، لأن القوة عنده تكون ، والمزادة على الراوية ، وما يشبه مثل الباب ، ولكن عبد القاصر يرى أن خلك يقع في كلام العلماء لهذا الشائ في سبيان لا يكون الفرض فيسه بيان الخدود ، ووضع القوانين ، ويذكر استنباطات من كلام الآمدى تؤيد أنه في سبيان التعيين والتحديد لا يرى ذلك استمارة ، وقد عالجنا هذه المسألة بصورة فيها قليل من البسط في كتابنا و البلاغة القرآنية ، •

ويبدو أن مصطلح البديم في القرن الخامس كان اخصب بالقيم البلاعية المؤثرة والتي ترفع من قدر المبارة عند أهل الصناعة من مصطلح المجاز وهذا عكس الحال في المصور المتاخرة فقد ساحت حال مصسطاح البديع وصارت دلالته شاحبة ، أو مقتربة بالصنعة الفارغة وبلاغة الأقواه ورئين الألفاظ الخربة ، وقد اعتمد عبد القاهر هذه الحال في تقرير هذا التغريق ، لانه راهم يذكرون الاستمارة في البديع ولا يعقل أن يكون اطلاق اليد على النعمة ، وتسمية البمير خفضا ، والناقة تأبا ، والربئة عينا ، والشاة عتيقة ، بديما، وظك بين الفساد ،

ولهذا الاحتجاج دلالة أخرى من حيث أنه يمنى أن صور المجاز الذي يكن النقل فيه معتمدا على غير التشبيه أقل في الناحية البلاغية والجمالية من الاستمارة ، بل ومن الطباق والجناس والمقابلة ، لانها داخلة في البديع موقد ، وقد قلنا أن النقل منا لا يمنى أضافة شيء من المتقول اليه كما مو الحال في الاستمارة ، غاذا كنت قد أفرغت ضياء الدير والسراقة على الحسناء التي تستمير لمها البدر ، غائب لم تفعل ذلك حين تطلق المزادة التي هي وعاء الماء على الراوية ، ولا النبات على الفيث ، وأنما كان هذا كانه توسع ، وربعا وجدت وراءه دلالة بلاغية ولكنها لا تتصل بالمنى المراد من اللفظ ، يعنى الله حين يقول أمطرت السجاء فياتا ، لم تضف شيئا إلى معنى المجار ، وإنها أمرزت قوة السبيبية بين المطر والنبات ، وأنه يمقيه قطما حتى كان السماء المحرر ماء وأنها تموظ حكل وعشيا ، ويهذا بغي هذا المسرب من المجاز بعيدا عن مجالات التشكيات والتصاوير البيانية التي رأينا توتها وخلابتها غي عن مجالات التشكيات والتصاوير البيانية التي رأينا توتها وخلابتها غي الاستمارة ، وقد قال عبد القامر مبينا غضل الامتمارة عليه « وليس هذا ــ

يعنى عد صوره من الإستعارة بالذهب الرؤسي بل الصواب أن تقصير الإستعارة على ما نقله نقل التشبيه المبالغة لأن مدا نقل يطود على حد واحد ، وله فوائد عظيمة ونتائج شريفة ، فالتطفل به على غيره في الذكر وتركه مفعورا غيها بين أشياء ليس لها في نقلها مثل نظامه ، ولا أمثال فوائده ، ضعف من الراي وتقصير في النظر » .

وقوله «نقل يُعارد على حد واحده يعنى أنه نقل يعتمد على علاقة واحدة مى التشبيه ، ولمل حدا ما الهم المتأخرين اصطلاح النقل الرسل ، أو المجاز الرسل ، لانه يقابل النقل أو المجاز المتيد أو المواد على حد واحد ، ثم أن عبد القامر في حدا السياق ليضا الهم المتأخرين ضرورة بحث حدا الفرع من المجاز في فصل خاص به حين قال د ولهذا الموضوع تحقيق لا يتم الا بأن بوضم له فصل مفرد » •

وقد حاول التاخرون تحديد علاقة الملابسة هذه التي لم يحساول عبد التامر أن يحددما في علاقات معينة و ولكن محاولاتهم في جملتها لم تصل الى حقيقة غيها قدر من الصلابة يصبح أن تقف عندما ، وانما كانت كلها ناقصة ، غالحطيب يذكر ثماني علاقات ، وأبن الأثير بذكر عن أبي حامد المنزائي أربح عشرة علاقة أو قسما ، ويرى ابن الأثير أن أكثـرما يدخل بعضها في بعض ومو مصيب في ذلك (١/) ، ويذكر السيوطي ، والزركشي غير هذا وذاك ، ويشير بهاء الدين السبكي الى أنها عند بعضهم تزيد على خلائين علاقة (٢) ،

وقد جمل السكاكي بعض المالاتات الميلايات بيجل. خاصة تسبيها مستقلا ، ولهذا تسم هذا المجاز الى تسمين مفيد وخال من الفائدة ، واراد بالمستقلا ، والمهذا المستقلا ما سمى بعد ذلك علاقة الاطلاق والتقييد فحسب ، وهو ما ذكره عبد القامر وسماه استقارة غير مفيدة ، وجعله تسما من الاستقارة ، مثل الطلاق المجافر على القدم ، أو الشنة على المحقلة وما هو من هذا الباب بيشرها ثالا تكون وراء والهة المتشبيه ، وقد نعه الى ثن الملاقة عنا اقوى من علا الملاقة عنا اقوى من علا الملاقة عنا اقوى من علا الملاقة عنا الموقد على الملاقة عنا الموقع المنادة عنا الموقعة عنا الموقعة عنا الملاقة على الملاقة عنا الملا

⁽١) المثل السائر ج ٢ ص ٨٨ الى ٥٠ ج

⁽٢) عروب الإنزاج جة ص١٤١ والانتان بينا ص١٩٠ عما بم دما

الاستمارة عليه ، وقال انه وإى العلماء يغطون فكره التشدد في الخالفة ، يقول مبررا اعتباره استمارة أو نوعا منها وسالكا في الاستدلال لذلك مصلكا لطيفا جودا د ووجه شبه مذا النحو الذي هو نقل الشفة الى موضع الجحفاه بالاستمارة المحقيقية لاتك تنقل الاسم الى مجانس له ، الا ترى أن المراد بالشفة والجحفلة عضو ولحد ، وإنما الفرق أن هذا من الفرس وذلك من الإنسان ، والمجانسة والمشابهة من وإد ولحد ، قاتمت تقول أعير الشيء اسم الموضوع له هناك ه أي الانسان مهنا أي في الفرس ، لأن احدهما مثل الموضوع له هناك ه أي الانسان مهنا أي في الفرس ، لأن احدهما مثل حقيقته الخاصة به وهي الشجاعة المليفة ، وليس لليد مع النمة هذا الشبه اذ لا مجانسة بين الجارحة وبين النعهة وكذلك لا شبه ولا جنس بين البعير ومتاع البيت وبين المؤدة وبين البعير » (۱) ،

تلت أن ألسكاكي جمل هذا القسم مجازا مرسلا خاليا من الفائدة وقد جرى بعض الدارسين بعده على طريقته والذي أغرى بذلك هو موقف عبد القاهر الذي لم يتحدد تحديدا قاطما فيها ، فقد ذكرها استمارة غير مفيدة ثم رجع عن هذه التسمية ، ثم ذكر ما يشبه تبرير ذكر هذا الضرب في الاستمارة ، وأنه أولى بها من اطلاق اليد على النسمة في النص الذي نقلناه ، ثم يقرر أن الاستمارة يجب أن تقصر على ما علاقته الشابهة كما ذكرنا .

هذه محصلة سريمة حول هذا الرضوع تنفسح تليلا بما ذكرناه من اشارات الدارسين قبل عبد القاهر وتفصيل موقفه منه ثم ما عرضناه من تصور الزمخشري لملاقاته وشواهده في كتابنا د البلاغة القرآنية ، (٢)

والذى يعنينى هذا هو النظر في بعضى الملاقات التى ذكرها البلاغيون شرحا لوجوه من الملابسة محاولا أن أشير بايجاز الى السر البلاغي وراء المحول عن استعمال الكلمات المرضوعة لهذه المانى ، لأنه قد استتر في بنوسنا أن العرب كانت لهم حكمة دقيقة في المتهم ، وأنهم لم يلجازا في المتبير الى طريقة غير الطريقة المالوغة الا وهم يريدون عن وراء ذلك الاشارة

⁽١) اسرار البلاغة ص ٣٢٥ ٠٠

 ⁽٧) ينظر كتاب طلبلاغة للقرائدية صفحات ٤٥ أد ألن ١٥٧ ثم ١٤٤ الى
 ٤٣٦ ٠

الى شىء التنهض به تلك الطريقة ، أى أنهم لم يتصرفوا تصرفا عابنا ، ولم بعملوا عن طريق من غير غائدة ، وإذا جاز لنا أن نترخص فى كلام العرب فى هذا الشأن وأن نحمل بعضه على التوسع ، أو التفنن فى التعبير ، اعتباراً مياحوال الفتور ، فأنه لا يجوز لنا أن نحمل كلمة واحدة فى الصحف على هذا الاساس ، لأن كل كلمة فيه وقعت موتما تقتضيها حكمة الديان ، وهلوت حوراءها من جليل المعنى وشريفه ما لا يمكن أن تفصع عنه كلمة اخرى ،

ومن أشهر المعاتفات التي تواردت عليها الكتب علامة السببية أعنى السبب باسم السبب ، وانها يكون ذلك حين يقوى في تصورهم السبب في السبب ، ويريدون البيان عن ذلك ، وأن السبب الايتخلف عنه ، حتى كانه مو ، كاطالقهم المنيث على النبات ، ميقولون رعينا الفيث ، يشيرون بذلك الى أن النبات المرعى كان عن الفيث ، ويبرزون بذلك أهمية النبيث ، كما يقولون ما به طرق ، ويريدون بذلك ما به توة ، والطرق الشمح من التوقو ، فاذا ما تسلط النفي على هذا السبب الاساسي وجب شفى المسبب اعنى التوق ، وليس هذا متناهيا مع تمدحهم بالضمور وخف المناهم المن المناس وللمناهم المناهم المناهم

وقد لوحظ أن بعض الاستمالات في هذا الاطار تختلف أقوال الدارسين في تحديد أنها حقيقة ، أو مجاز ، غالزمخشرى يذكر من الحقيقة قولهم ما به طرق ، ايشحم وقوة ، بينما يذكر الأمدى أن الطرق حقيقة في الشحم ، مجاز في القوة ، كما ذكر الأمدى أنه مجاز فيهما ، وأنه حقيقسة في المرأة ، وذكر يحمله ، فقد ذكر الأمدى أنه مجاز فيهما ، وأنه حقيقسة في المرأة ، وذكر شم قال ومن المجاز مي ظمينة غلان لامرأته ، ومؤلاء ظمائفه ، ومذا راجع المي شدة اللتباس المنيين وكثرة استعمال اللغظ فيهما من غير أن يضيف إلى المدعما شيئا من معنى الأخر كما في اطلاق البعر على الحسناء كما قدمنا ، ولا يسمل علينا أن نقضى في مذا الاختلاف بأمر قاطع ، وانما نقول على حسيل الظن أن ما قاله الأحدى يترجع عندنا ، لأن الكلمة صفة على هميل

 ⁽١) سمى الشحم طرقا الله يركب بعضه بعضاً كما قالوا ريش طراق
 أي يركب بعضه فوق بعض *

بمعنى غاعل وهى من الظمن اعنى الرحلة ، والأبسب أن توصف بها المراة. لا البعير ، ثم انهم أم يشدوأ الهودج الا النساء ، غليست مناك هوادج خالية من النساء حتى يتال أن الهودج يسمى ظمينة ولو لم تكن فيه المراة ، ثم أنهم لم يسموا الجمال ظمائن الا وهي جاملة الموادج ، وهذا يمنى أنها الكسبت التسمية من أحمالها .

ومن هذه العلاقة قوله تعالى : « مَعِنْ اعتدى عليكم ماعتدوا عليه بمثل ها اعتدى عليكم، (١) · وقوله وفاعتدوا عليه» أي جازوه على اعتدائه ولكنه عير عن المجازاة بالاعتداء ، لأنه سببها ، وقد سوغت هذه السببية أن تقيم الاعتداء مقام ما يترتب عليه وتنيبه عنه في الدلالة ، ووراء هذا اللجاز ايراز لقوة السببية بين الاعتداء وجزائه ، وانه اعنى الجزاء يجب أن يكون نتيجة ومحصلة لازمة للاعتداء ، فهو لا يتخلف عنه وكان جذه الفاء ايضا مسمعة بسرعة المكافحة وضرورة الترتب ، وليس هذا الذي أشير اليه متناقضا مع الدعوة الى العفو والحث عليه لأن المقام في الآبية الكربيمة ليس مقام تسامح ، لأنه يحدد الموقف بين السلمين وغير السلمين ، وحينثذ لا عفو ولا تسامح حتى تظهر الشوكة والغلبة ، وانظر الى الآية التي تشرع القصماص بين السلمين وتحدد الصورة التي ينبغي أن تكون عليها علاقاتهم في هذا الشان : « إِيا أَيْهَا النَّيْنُ آمِنُوا كُتُبِ عَلِيكُم القصاص في القتلى » الحر بالحر والعبد بالعيد والانثى بالانتى ، فمن على له من اخيه شيء فاتباع بالعروف وإداء اليه باحسان ، ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فهن اعتدى بعد ذلك فله. عذاب اليم • ولكم في التصاص جياة يا اولى الالباب لملكم تتقبون » (٢) • تجد الترغيب في العنو والتسامح يشيع في التعبير ، انظر الى توله « فعن. عفى له من الحيه شيء » ومعناه غمن عنى له عن جنايته ، وانظر الى كلمة « أهيه » وما تفيض به في هذا السياق ، وكيف أشارت الى أن رابطة الأخود تنائمة نبين المسلم والمسلم وان كانت بينهما ترات واحن ، وأن اللقرآن ينكر ولى الدم بهذه الأخوة التي تربطه بالجاني ليرغبه في العنبو ، وقوله و فاتباع بالعروف، ، وصية لولى الدم أذا تبيل الدية أن يتبع الجاني بالمعروف ولا يعنف به في المطالبة ، ثم انظر إلى سياق الآية الذي نجن غيها ، ٠٠٠ « والتلوا في

⁽١) البترة : ١٩٤.

⁽٢) آلبقرة : ۱۷۸ ، ۱۷۹

سبيق الله الخير والمتحلوط ، أن الله لا يضبه المحتورة والمتلوطة .
حيث تتقديرهم والخرجوهم من حيث الخرجوكم ، والفنتة الله من المثل ،
ولا اتفاتاوهم عند الله عند الحرام حتى يقاتلوكم فيه ، فأن الملكيم فالمتاومم ،
كذلك بجزاء الكافرين • فأن التهوا فأن الله غفور رحيم • وقاتلوهم احستى
لا إتكون فتقة ويكون الدين لله ، فأن التهوا فلا صوان الا على المثالين •
الشهر الحرام بالشهر الحرام والحرات تصاص ، فهن اعترى عليكم فالتوا الله واعلوا أن الله مع التنبين » () ،

تالوا انها اول آية تزلت في المتتال ، وقد بجات بالأمر بقتال من قاتلهم ،
والنهى عن الاعتداء والتنفير منه ، فان الله لا يحب المتدين ، وتظهر في هذا
السياق روح القرة والتمكن التي يجب أن تكون عليها هذه الأمة التي تحمل
رسالة الله في أرضه ، ولكنها قوة لاتتخطى حدود المدل ولا تجب في روح
الإنسانية ، وانما تخضع لها أحسن ما يكون الخضوع ، وتلتزم بها أدق
ما يكون الالتزام ، تأمل قرا ه « واقتلوهم عيث ثقفتهوهم » اى حيث
رجدتموهم ، لان الثقف وجود على وجه الظلة والقوة ، أى حيث وجدتموهم
تادرين عليهم متمكنين منهم ، وكأن الآية تشير الى ضرورة أن يكون المسلمون
دائما في حالة قوة وتمكن وغلبة ، فاذا لقوا إعداءهم كان لقاؤهم ثقفا أى وجودا
على وجه التمكن ، ثم انظر الى قوله بعد الأمر بالجزاء » والقوا الله واعقوا أن
على وجه المتكن ، ثم انظر الى قوله بعد الأمر بالجزاء » والقوا الله واعقوا أن
على في التمكن ، ثم انظر الى قوله بعد الأمر بالجزاء » والقوا الله واعقوا أن
عند لقاء اعدائه ، وقوله ومع المتقين، اى ممكم في جهادكم وكائن سبحانه
في صمنونكم ،

ومما جاء على هذه العاريقة قول عمرو بن كاثنوم : الا لا يجهلن أهدد علينا فنجهل فدق جَهل الجامالينا:

عبر الشاعر بتوله و نفجهل ، عن جزاء الجهل عليهم لأنه سجبه ، وفي هذا التعبير السارة حاسمة من الشاعر التي أن الجهل طبهم التها هو جهل على على جهل ، لأن العبزاء لا ينتقل بن الله سيجد غلدهم جهلا تلق الجهل ، والتساعر منا يتخطى حدود العدل ، ولكن الآية الكريمة ، وهي يتبض على مواجهة .

١٩٤ _ ١٩٠ : ١٩٠ _ ١٩٤

اهداء الحق الذين اخرجوا المسلمين من ديارهم تلتزم بمنطق المدل منتسم الاعتداء الثانى بالمثل ، وتعتبه بالأمر بالتقوى بمفهومه الفسيح الذى يشمل المدل والالتزام كما يشمل للصلابة في الجراجهة ودغم الظلامة

وقد نذروا من ذلك توله تمالى « ولقدفونكم حتى فعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلوا الخباركم » (۱) اراد سبحانه : ونعرف اخباركم ، ولكنه عبر بالابتلاء الذى هو سبب المعرفة لأن الابتلاء يتبعه موقف جديد ، اما زيادتر تأميل الايمان بالله والتمسك الشديد بعبادى الدين الحنيف ، أو الخذلان والتحلل وانهيار الايمان ، وضياع المقيدة ، وبعد ظهور هذا الوقف وانكشاف. حقيقة المبتلى يصبح علم الله متعلقا بالمطوم الواقع ، والمولى عز وجل عليم بكل شيء ولا يحتاج في علمه الى ابتلاء ،

ومعض الكتب تذكر بعض الشواهد من علاقة السببية في باب الشاكلة. غالخطيب يذكر توله تمالى « وجزاء سيئة سبئة هثلها ، فهن عفا واصلح فاجرم. على الله ، (٢) ، من شواهد البابين ، وكذلك يقال في بيت عمرو بن كلتوم ، وفي آية « فاعتدوا عليه » ويجب أن يلاحظ أنه يترتب على ذلك مرق جوهري في المنى ، لأن اعتبار أن السيئة عبر بها عن المجازاة نظرا لملاقة السببية يسقط حين يقال انه عبر عن المجازاة بالسيئة لوقوعه في صحبتها كما مي طريقة الشاكلة ، فاذا اعتبرت بيت عبرو وآية « فأعتدوا » من بأب الشاكلة تكون قد أغفلت سببية العداوة وسببية الجهل في المجازاة والمكافحة ، وهذا جزء مهم من المنى ، وريما كان مقصدا من مقاصده ، وهو واضح في الآية ، والبيت ، كما هو واضح في آية الشوري « وجزاء سيئة سيئة مثلها » لانها جات عتب قوله -« والذين اذا أصابهم البغي هم ينتصرون » (٢) وقال النخمي : « كانوا يكرمون. ان يناوا انفسهم ميجتريء عليهم الفساق ، وقوله « وجزاء سيئة سيئة مثلها» وهو شتق الآية الأولى وبعده « غون عفا واصلح فاجره على الله ، انه لا يحب. الظالين، (٤) تجد نبيه النضب على مؤلاء الذين يسيئون الى الناس ، وفي ضوء هذا تتقرر القيمة البلاغية المجاز هنا والله ابراز لقوة السببية ، شـــم، تحد الشق الثاني من الآية يتجه الى تلك الطائفة السالمة ، ويناشدها المفو

⁽١) محمد : ٣١ (٢) الشورى : ٤٠

 ⁽٣) الشورى : ١٠٤ (٤) الشورى : ١٠٤٠

والاصلاح بعدما أعطاهم حق المجازاة والمكافحة ، ولعل في ذلك العفو والاصلاح . ما تنكف به نفوس المجترئين ، وكل هذا يجرى في الآية الكريمة على اساس . أن السيئة بمعناها الشرعي الذي هو المقابل للحسنة ، فاذا تقلنا أن المراد بها . المعنى اللغوى وهو فعل ما يسوء كانت العميئة الثانية حقيقة الأنها ايضا قصوء . وتخرج الآية عن الشاهد .

والمشاكلة لا تتوم على علاقة بين المنى الاصلى والمنى الذى استمملت. الكلمة فيه ، مالذى يقول د انى بنيت الجار قبل المنزل ، انما ذكر اختيار الجار بلفظ البناء أوقوعه في صحبة البناء ، وليس ثمة علاقة بين الاختيار والبناء ، وانما هو شيء يجرى في كلامهم حيا المشاكلة ، واعتمادا على وضوح المنى ، وهو من المناصر التى يحلو بها الكلام وتحسن ديباجته كما المحنا الى ذلك. في الترشيح ، والمهم أن نتبين المغروق المعنوية في توجيه الإساليب وتحليلها ،

ونظير علاقة السببية في مذا المعنى علاقة المسببية ، غاذا كانت السببية تعل بالسبب على السبب غان المسببية تتجه الى السبب وتذكره لتدل به على السبب ، وكانها تقابلها وتبادلها الدلالة من وجه آخر غاذا قصدوا الى السبب وذكروا الفيت وارادوا به النبات غانهم أيضا يقصدون الى السبب غيذكرون, النبات ويريدون الفيت في مثل قولهم أمطرت السماء نباتا ، أو كما قال الشماع يصف غيثا :

التبال في المستن من ربابه اسنمة الأبال في سحابه

والمستن هو موضع جريان الفيت في السحاب ، ومنه السنة لانها طريقه ، واسنمة الآبال في السحاب ، والنه النها والذي في السحاب مو الفيث ، ولكنه اطلق عليه الأسنمة ، نظرا لان الفيت . به تشخم الابل وتسمن اسنمتها ، وكان الاسنمة محصلة ضرورية لهذا الفيث ، حتى كانه ليس غيثا ، وانها هو استمة الآبال ، الشاعر هنا يرى السحاب من خلال نفسه وظروفه وحياته ، تميري اسنمة آباله تسموقها الرياح في السحاب من الروابط والأسباب والاخوال الميشية والتفسية الناشئة الرياح في العياد وهذا المجاز وهذا الخيال .

وكان عبد للقاهر ذا وعي شديد بتلك العلاقة الرشيجة بين اللفة.

ومجازاتها ، وتراكيبها من جهة ، وبين حياة الناس وبيئاتهم وطبائمهم من جهة أخرى ، فالأوضاع اللغوية والأحوال التركيبية والبيانية تتسم أحوال المخلوقين وعاداتهم وما يقتضيه ظاهر البنية وموضوع الجبلة ، (۱) وكان الدلالات والمجازات والتصورات لنما هى نسيج الحياة ، والمادات ومقتضيات الطبائع والبيئات ،

وقد كثر في القرآن الكريم هذا المجاز المبنى على علاقة المسببية بصورة أوسع من غيرها كما في مثل قوله تمالى، وينزل لكم من السهاء رزقا » (٢) وقد عبر عن المطر بالرزق غاشار إلى قوة السببية بين المطر والرزق وهما واهمية المطر والد ومنه مصدر الحياة ، وفيه أن الرزق ينزل بقتر الله وفعله سبحانه غليمض المسلم على طريقة الخير التي رسمها له القرآن وهو موقن أن الرزق مصدره السماء غلا تتبدد طاقاته في الالحاح وراء المطامع ، وانعا تتركز مده المظامت في العمل الصالح ما أعنى الذي تصلح به حياة الجماعة المسلمة ، وتجد للقرآن يبرز هذه الناحية في كثير من عباراته ، كما يحتويها في خفاء وبقة في كثير من صباخاته ، واحوال تراكيبه ليممق هذا المنمي غي المهار المسلم ويطرد من الفته مشاعر الأثرة والاتانية ،

ومما يذكره البلاغيون في مده الملاقة قوله تمالى د أل اللهين ياكلون اموال الميتامي ظلما انها ياكلون في بطونهم ناوا » (٢) و والذين يأكلون اموال البتامي لا يأكلون فارا ، وانها يأكلون اموال البتامي لا يأكلون فارا ، وانها يأكلون أموال البتامي لا يأكلون منه السبيبة وتقويتها تنظيم وتنفيق منه السبيبة وتقويتها تنظيم وتنفيق المنار في المواهم متنطع في بطونهم ولو قال سبحانه انها مالقوم يقنفون النار في المواهم متنطع في بطونهم ولو قال سبحانه انها يأكلون حراما لكان شيئا آخر مع أن المآل المده ، كما أنه لو قال انها يأكلون من الصورة من كلمة البطون مع انها مفهومة ضبورة من كلمة الأكل الا أن في النص عليها مزيد تشخيص، وتجد في كلمة والكل الا أن في النص عليها مزيد تشخيص، وتجد في كلمة والكل الالة المرونة مصما خافتا يقول إن منه.

⁽۱) انظر أسرار البلاغة ص ٣٤٣ · (٢) غافر : ١٣. (٢) النساء : ١٠

طَمْنِهُ أَجْسَلُهُ ، وُبِّنِيهِ طَاسِرة لا ينبغَى أَنْ يُحتَقَلُ في عرفتها ، ولا أَنْ تَوْكَد في سُياقها •

وقد أوخظ أن القرآن الكريم يضر في مواضع كثيرة عن الارادة والرغبة والنفية والنفية والمنابقة والمنابقة والنفية والنفية والمنابقة والأنفية والمنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة ا

وفي مده الصور والتي تبلها ضرب من الايجاز ، لانك فيها تطوى السبب وتكتفى بالسبب ، فاصل تولك للسبب وتكتفى بالسبب ، فاصل تولك برعينا الفيث رعينا النبات الذي النبت الفيث أي النا انتفعنا بمساقط الأمطار في ، وقولك رعينا النبات ليس فيه صدفًا المفن ، أو ليسمت فيه الاشارة الى هذا القصد ، وذلك تولا استمة الآبال في منعابة ، هو بديل التهازة الى هذا القصد ، وذلك تولا استمة الآبال في منعابة ، هو بديل وتولك فيها ماء سيصيب مواقع الانتبات والثقلا قتموع وترعاما الابل وتسمن ، ومكذا يترمان للتميير ويتعدد ، والملكة البيانية التي تترامئ في هذه اللغة منكة شعيدة الميل الى التركيز ، فاهو على اللمخ بواسنطة القرائن ، بارعة أحسن البراقة في الاختصار ، وخلف روائق الكلم ، والاكتفاء بالصوله المجلة التي تطوى وراها كثيرا من القطميل والتعريف ، وتل مثل في هذه الايجاز متنصد معن مقاصد البلاغيين ،

(١) للنحل : ٩٨

يه انه بيتضمن مع ذلك ناخية شكلية جمالية لإ تخار من متاع ، هي هذا الخيال الطريف للسائم في صوره • ترى فيه النبات ينصب من السماء ، كها ترى الرزق بمعناه الشامل الذي يستوعب اصناف ما يقتات وينتفع به من لناس وغيره بتجفق انضا من السماء ، واسلمة الآبال تصوفها الرياح ، وكان ابن يعقوب الفربي دقيق الحس حين ذكر أن أوثال هذه الصور تنبعث وتثار في النفس عند ذكر الفاظها بصورة خاطفة ، ثم تذهب بها القرائن القي تحدد الراد وتبعد بالمنى الحقيقي عن دائرة التصور ، فصبورة الأسنمة التزاحمة في السحاب تخطر في نفسك فور سماع تول الشاعر اسنمة الآبال في سحابه ، وكذلك صورة الشاعر الذي يمضغ الدم ويبلعه فور سماعك قوله « اكلت دها أن لم أرعك بضرة » ثم بعد الراجعة السريعة التي تصبح بها رؤية أحوال التعبير وخصوصياته وقرائنه ، تنزوى هذه الصورة لترى الماه في السحاب ، والشباعز باكل طعاما مصدره الدية ، وحكذا قال ابن يعقوب يشرح قيمة العلاقة وضرورتها في المجازاء وذلك بأن يختلج في صدر السامع المنى الأصلى عندُ اختطاف اللفظ ، ثم ينصرف بالقرينة الى غيره ، ويجد اقرب الأشياء الى ملابسة المنى بالقرينة ، غالملابسة صححت الاستعمال وأعانت على الفهم النه كثيرا ما يلتفت الذهن الى باقى أطراف الشيء ، (١) •

وهذا وصف مجمل للعملية النفسية التى تتم عند محاولة التقاط الدلالة وتحديدها من اللفظ ، وهذه الجركة الداخلية أو هذا الاختلاج الذى يحدث في الصدر عند اختطاف اللفظ ضرب من توة الاسلوب وبلاغته وتأثيره ، لأن الأساليب تقدر بمقدار ما توقظ وتثير وتحرك ، حتى أن أتواها ما ينقلنا الي حالة نحس فيها أحاسيس جديدة ، وفعيش بها أجواء جديدة ، فاذا عظم يتلطان هذه الأجواء ، وهذه الأحوال على نفوسنا كانت الرتبة المالية في يبلغة الكلام ، فاذا ما سيطر هذا السلطان وملك وأصبح زمام النفس بيده كانت المرتبة الأعلى التى نجدها في شعر النابغين من الشعراء ، كما نجدها أوضح وأبين في كلام الله الذى « تقشعر منه جاودة الأفين يخشون ربهم في الله تكر الله عكرا الله عكراء الله تكر الله عكراء الله تكر الله عكراء الله تكر الله عكراء الله عكراء الله تكر الله تكر الله تكراء الله تكر الله تكر

⁽١) شرح لبن يعتوب : مواهب الفتاح ج ٤ ص ٣١ ٠

⁽٢) الزمر : ٢٣ ٠

وقد أشرت الى القيمة البلاغية في الملاق الكل وارادة النبز، في آية هيجعلون الصابعهم في آذانهم ، وبينت كيف يختلج في صدر السامع معنى أنهم يعالجون وضع أصابعهم كاملة في آذانهم ، وأن هذه المصورة المرعوبة الطائشة تطوى وراءها مزيدا من الاحساس بالهول ، وشيء من ذلك نراه في قولهم قطعت اصبع غلان ، وهم يريدون انملة من انامله ، ولكنهم يعبون بالاصبع غينيدون التهويل والتفظيع ، وهكذا يقولون قطع السارق ، وهم يريدون يده ، والمها يوهمون بايقاع الفعل عليه ان القطع وقع على جملته ،

وتجدهم فى عكس ذلك أعنى فى اطلاق الجزء على الكل يلاحظون اعتبارات دلاية ومهمة ، فليس كل جزء صالحا لان يراد به الكل وانما لا بد أن يكون جزء مهما واساسيا فى مذا الكل ، فالقرآن الكريم يسمى الصلاة قياما ، لأن القيام ركن من اركانها ، ويسميها أيضا المذكر والركرع والسجود ، وكل هذه أساسيات فى الصلاة ، ولا ترى القرآن يسميها التشهد ، أو النبسملة ، وهذا أساسيات فى المسادة ، ولا أترى والثاب بعنه لابد أن يكون من محضف والمنح لان الجزء الدال على الكل والذائب منابه لابد أن يكون مذا الجزء له مزيد صلة بسياق الحديث ، فالرقبة تطلق على الانسان فى سياق التحرير والمتق ، لأنها مع كونها أهم جزء فيه ذات صلة خاصة بالنسبة للمقصود ، لأن ممانى السيادة والمبودية كلاهما يظهران أوضح ما يظهران فى الاعناق ، فاليد وان كانت من الأجزاء الشريفة فى الانسان لا تجسلح مكان الرقبة فى هذا السياق ، مع ميذكرونها فى مثل قوله :

وكنت اذا كف اتتك عديمسة ترجى نوالا من سسحابك بلت

لأن السياق سياق عطاء واخذ ، والكف المعيمة المراد بها الرجل الفقير المعدم ، ولكنه لما كان راجيا عطاء وخيرا يلتي في يده عبر عنه بها ، لا يبصح منا أن تضع الرقبة مكان الكف ، ولا كذلك القدم ، وانما يكون ذلك اذا كان للتدم مغزى في التعبير ، كان تقول غلان تنزاحم حوله الأقدام ، أو هو خير من تسمى له قدم ، تريد وصفه بالشرف والسيادة وأن الرجال يقصدون اليه في الحوائج والمات ، وانهم يتجشعون في ذلك فيتراكبون عليه ركبانا ورجالا ،

ويمبرون عن جملة الشخص بالقلب في سياق له مزيد اختصاص بذلك م كما في قول امري، القيس:

. الحرك منى أن حب ك تناتسلم. وإنك مهما تأمري القلب يفعل وكذلك يعبرون عن الانسان بالوجه في مثل قوله :

سالت عليه شماب الحي حين دعا انصب اره بوجوه كالعنانير

وقد اراد بالوجوه رجالا مشهورين بالشرف والنبل والسياهة ، كمسا يقولون هم وجوه في قومهم أي انهم ينزلون منهم منزلة الوجوه من الناس كما يقول هو عين قومه أو رأس قومه وهذا تشبيه والذي في البيت مجاز مرسل لا ينصح أن تضم الوجوه في بيت امرى القيس مكان القلب ، كما لا تستطيم أن تضم القلب مكان الوجوه في بيت ابن المعتز .

وهذا المقصرف في دلالات الكلمات بشير من وجه آخر الى مدى المكانية الاستجابات الذهنية الكلمات في طبيعة اصحاب اللغة ، وأنها مقدرة صحيحة وتوية ونفاذة ، لانها تتخطى مثل هذه القروق بسرعة ، نهى واحدة من اثارة

الذكاء ، واللمح ، وصرعة الادراك ، وكان ابن جني يسمى الجاز شجاعة العربية ويعده ولحدا من هذا الباب ، لأنها تقتم بالالفاظ أودية غير أوديتها معتمدة في ذلك على السارات القرائن وايحاءات السياقات التي تتنبه اليها التقوب الفطلة الذكية ،

ومن المسهور في هذا للجاز ذكر الشيء بوصفه الذي كان ، لتملق الغرض بهذا الوصف والتعويل عليه في مغزى الحبارة ، كما في توله تمالي « وآقواً المجتابي الهيئامي الهواقع » (١) ، فقد ذكر مع بلفظ البتأمي وهو يأمر باعطائهم أموالهم وذلك لا يكون الا بحد الرشد وذماب اليتيم من غير مهملة ، وقد ابرز المرعة اعطائهم الاموال بعد الرشد وذماب اليتيم من غير مهملة ، وقد ابرز القرآن هـذا المني في قوله « فأن المستم مفهم رشدا فادفعه و الهيم الهوالهم » (٢) فذكر لفظ «اتستم» وفكر الرشد ليفيد تدرا ما منه ، ثم انه يرقق تلوب الأولياء في هذا المسيات ، ويذكرهم بثكل هؤلاء البيتامي وحرمانهم من عطف الابوة واحضائها الدافلة ، وانهم عاجزون عن الكلفكة وحماية أموالهم ».

ومثله توله تمالى «اقه من يأت ربه مجرعا قان له جهنم » (٢) ، اراد من يأت ربه مجرعا قان له جهنم » (٢) ، اراد من يأت ربه يوم اليوم بأنه ثو جرم ، لأنه تد انقطع عن نمله ، وانما هذا وصف لحال سابقة يراد ابرازها في هذا اليوم ، وفي هذا تبشيع منها ، وانها لازمة لاصقة ، وانه يلتى الله وهو على هذه الحال المتلبسة بالخطيئة ، وكانه يفسل المجرم بين يدى ربه ، ووراه مذا من الفضب عليه وشدة الشيئة والمقاب ما ورات ،

وكما تحظوا الماضى أو الحال الماضية وعبووا عن الشنيء بها الفواضي. تختلف باختلاف متاصدهم ، تراهم ينظورون الن الحال المترقبة والتن يتوقع ، أن يؤول اليها الشيء فيعبرون بها عنه ، يشهيرون بطلقه الى أنه آيل الهها لا محالة ، وقد جاء هذا في الكتاب العؤيزة في معان كذيرة، عثل قوله » ولا يكنوا ، الا قلعها كفارا ، (٤) ، وهم أتمة يلدون ورلاقد عائموة لا كفو فيها ولا فجور م

⁽١) للنساء : ٣

⁽٣) مله : ٧٤ (٤) توح : ١٧٧

لأن الكذر والفجور بيتضيان تهيؤا ذهنيا وروحيا لم يتوفر منه شيء للوليد ، ولكنه اشار الى ان الواد منهم سينحو تطعا منحى ابيه ، وأن هذه الصفات كائنة أن يصل منهم عمر الاتصاف بها شرعا ، ومثل هذا كثير وهو ولضح .

وقد اشرت الى أن محاولة تحليل وتفصيل علاقة الملابسة ووضعها .ق صور محددة لم تنجع في جهود البلاغيين ، لانهم تفاوتوا تفاوتا كبيرا في حصرها ، وهذا راجع الى أن هذه الملابسة أشمل من أن تتحدد في علاقات جزئية معينة ، وأن العرب كانها يعتمدون الملابسات التي تسوغ النقل في اطار عرفهم البياني ، وقد أشار عبد القاهر الى أن الملابسة قد تكون وليدة التناق وحدث يطرا ويعرف فيربط بين المنيين رباطا يبيز قيام أحدهما مكان الأخر ، وذلك كما في قولهم ، رفع عقيرته ، اى صوته ، ولا مناسبة بين المقتر أى القطع والمصوت ، ولكنه حدث أن رجلا عقرت رجله فرفعها وصاح ، فاتنزن الصوت العالى بالمقر في هذا الحدث وارتبط به ، فساغ أن يطاقوا المقر على المصوت (ا) ..

وهناك صور مشهورة في هذا المجاز حاولوا تحديد علاقتها في الهار هذا التنصيل المحدد ، ولكن ذلك لم يطع لهم بطريقة مقنعة مثل الهلاق اليد على التنمية ، فقد قالوا ان العلاقة هبنا سببية لأن اليد سبب للنعمة ، وهذا بندى للق لأنى لا اتصور سببية ظاهرة بين اليد والنعمة ، واظن انهم كانوا كذلك ، لانهم حاولوا تفسير نوع السببية هذه او العلية فذكروا اتبها كالملة الناعة ، والعلة الناعة ما يترتب عليها المعول وجودا كما يترتب وصول النعمة الى المتصود بها عن حركة اليد ، ويحتمل ان تكون الليد للنعمة كالملة المصورية انه بها تظهر كما يظهر الملول بصورته ، أو كالعلة المادية لترتبها على اليد كما يترتب الشميء من مادته ، وعلى كل حال غالملاقة هنا تعود الى السببية الفاعلية أو المصورية المادية ، وحكذا قال ابن يعقوب (٢) وهذا المترد راجع عندى الى انها محاولة خارجة عن طبيعة هذه الملابسة ، وعبد القامر الذي نفسه بالا الله المهاز أم يحاول أن يخدها ، ولم يشن غلم نفسه ولا على قارئه كما غمل ابن يعقوب في تحديد وجه السببية أو الملية

⁽١) لنظر أسرار البلاغة عن ٣.٤٥٠

⁽٢) مواهب الفتاء. ج ٤ ص ٣٣٠٠

في علاقة الليد بالنحمة ، والنما قال « ان الاعتبارات الثلاثية تتبع أحسوال المناوتين وعاداتهم وما يقتضيه ظاهر البنية ، وموضوع الجبلة ، ومن شأن النسمة أن تصدر عن الليد ومنها تصل الى المتصود بها والوهوبة هي منه ، وكناك المحكم إذا أريد باليد الترة والقدرة إن التعرة اكثر ما يظهر سلطانها في الميد وبها يكون البطش ، والأخذ ، والدنع ، والمنع ، وعير ذلك من الأماعيل التي تخبر نضل اخبار عن وجود المتدرة وتنبي عن مكانها ، (١) و

وهذه هى الطريقة السمحة فى تحليل العلاقة وشرحها من غير المثابة بادخائها فى قالب مسين ٥٠ وقد تكرنا مثل هذا فى علاقات المجاز المعلى وبينا ان محاولاتهم هناك ايضا ليست منيدة لأنه يكتفى فى كل مجاز بضرب من الملابسة (٢) ٠

وقد ذكر عد التاصر انهم لحظوا ضعف الملابسة بين المسمة والد علم المرجوا في حال اطلاقها عليها أن يكون في كلامهم اشارة الى المنهم محتى تكون هذه الاشارة عونا يضيء طريق الدلالة ، وفهم اللتمة من لمنظ الليد ، ولا تتع لليد مجازا عونا يضيء طريق الدلالة ، وفهم اللتمارة ، تقول : له على يد لا أجحدها ، ولا تقول لا يجحد المعروف أو لا يجحد المغسل أو المنبسة اليد المنبسة ، والما تقول لا يجحد المالق الدي على المنمة منظور فيه الى ملابسة اليد المنسة ، والما تكون هذه الملابسة أذا أشير الى صاحب النممة ، أما أن تطلق اليد على المنمة مكذا الملابسة أعنى الذى امتحت يده بالمنامة غهذا غير واقع في كلامهم ، مكذا قال عبد المقامر ، وقد نقل النطيب كلم عبد القامر في هذه المسالة نقلا كاملا ، وفاتشه المسراح وهم لايدون كلم عبد القامر في هذه المسالة نقلا كاملا ، وفاتشه المسراح وهم لايدون المهم يناقشون عبد القامر ، ومنهم من لم يقرأه ، وقد توجموا أن مخذا الاحتياط في مجاز هذه الكلمة مو القرينة ، وأن الغرينة قاذا توفرت بغيره غلا حلية قالية عال بهاء الدين السبكي د قال في الايضاح ويشترط أن يكون في حالة المية الدين السبكي د قال في الايضاح ويشترط أن يكون في

⁽١) أسرار البلاغة ص ٣٤٣ ٪

⁽٢) يتظر كتابنا لا خمتائص التراكيب ، ص ٧٥ وما بادوا ٠

الكلام الشارة التي الولمي الها ، غلا بقال التسحت اللهد في البلد أو المتنبت بدا . كما يقال التسمت النمه أو المتنبت بدا . كما يقال التسمت النمه أو التنبيت بدا . وكتبرت أليابيه أسدى ، وفيها إنكرة نظر لأن كل مجاز غائد له أمن الرينة كما سبق غلا حاجة الى تقييد هذا النوع ، ثم الاشارة الى المولى لها لا يتعين بل يذكر قرينة ما ، فقد تجصل القريئة من غير الشارة الى المولى ولا ترينة تصرف الى المولى ولا ترينة تصرف الى المولى ولا ترينة تصرف الى المولى ولا ترينة يصرف الى المولى ولا ترينة عدى فيه نظر لأن ذلك ليس فيه ما يمين المجاز ، أذ لا مانع أن تقول جلت يده عندى مزيدا المجارحة » (١) ؛

وكلام الخطيب الذي يتاقشه بهاء الدين هنا منبول من عبد التساهر كما قلت ، وقد ساقه عبد القامر في بيان ضمف الملابسة وانها محتاجة الى هذه الضميمة ، ولكن الخطيب الم ينقل هذا السياق وانما اقتطع هذا بطريقة عير تقيقة ، ولم يتنبه السبكي الى شيء من ذلك وظن ان السالة مسالة مسالة مينة ، وفات ال جذا عند عبد القام شرط في صحة النقل ، فهو شيء بسبق القريبة ، لأنه جزء من الملاقة المسيغة النقل ، كما أن الملامة لم يصصف حسه الرحف في دوق الادب الذي زعمه له المتشيعين المصرية ، ان يسيغ قوله رأيت يدا عنت الوجود وأن يستبره كلاما جاريا على طريقة المتوم وهو والملاعة كما قال ابن الأثير ، وهذا الحس نفسه هو الذي اغراء بان يستسنيغ والملاعة كما قال ابن الأثير ، وهذا الحس نفسه هو الذي اغراء بان يستسنيغ الرحون قوله جلت يده عندي مرادا به الجارحة ، ولا معنى لجلال الجارحة الا بجلال القرام وغضائلها وقمهها ،

ولو أن السبكى غهم مراد عبد القاهر كما شرحناء لكان من حقه أن يورد الاعتراض بصورة أخرى وهو أنه قد ورد في فصيح كلام العرب اطلاق الميد والأيادي على النعمة وما شابهها من غير أن يكون في الكلام اشارة المي المتعم، من ذلك قولهم « أن الآيادي مروض » أي أن النعم والعوارف عند الذي صيفت له كانها مروض وديون ، غلا خلاص للنفس الكريمة من الاحساس المتقالها الا إذا انبحت لما المكافأة بالأوف ، كما يقولون أن عارا ونقيصة على

⁽١) شريج السنيكي شريع التلخيجن ج ٤ صن ٣٤٠ ١٣٠ ، ٢٥٠ م

الكريم أن يعوت وعليه دين من ديون للموف ، وهذا الثل ذكره الميداني في المثان الوادين ، ولا ضير من أستخهام الدي لهذه للعاني المبازية من غير السارة ، ما دامت قد قويت لللابسة بشهرة الاستمهال وشيوعه

وقد انزلق حديث عبد القاهر من اطائق البد على آدارها وما يكون من مظاهرها كالفضل والتمهة والقدرة وما شابه ذلك الى ذكرهم الاصبح وارادة الاثر ويشبير هنا أيضاً الى ملاحظة شبيهة باللاحظة التي ذكرهما في الميد والنعمة ، فاذا كانوا المتزموا هناك أن يكون في الاسلوب اشارة الى المنعم المتزموا هنا أن يكون الأثر المالول عليه بالاصبح من نوع ما له عسلة بالاصبح ، وليس مطاق أثر ، فهم لايتولون رايت امسابح الداز يريدون آثارها ، وانما يقولون تري اصبح فلان في هذا البناء ، كما تقول له اصبح في هذه المشكلة ، ولا تخطيء عينك أن ترى اصبح فلان في هذا النقش ، أو في هذه اللوحة ، وليس هذا كتولك ترى انفاس فلان جارية في هذا الامر ، أو ترى انفاس سيبويه فيما كتبه ابن جنى ، أو انفساس عبد المقاهر فيما كتبه الزمخشيرى ، لأن ذلك على نقل التشبيه أي اثرا المطيفا

ضعيفة العصا مادي العروق قرى لسم . عليها أذا ما أجدب الناس اصبعسا

وانشد شيخا رحمه الله هع هذا البيت قول الآخر د صلب المصا بالضرب قد دماما، اى جملها كالدمي في الصن، ثم استطرد في شرح الكنايتين. في البيت ، وفيما أنشده شيخه ، وأنهما يرجمان الى غرض واحد رهو حسن. الرعية ، لأن ضعف المصا يمنى أنه رفيق بها ، وصلب العصا يعنى أنه جيد الضبط لها يزجرها عما يؤذيها ، ثم قال وانها أرادوا أن يقولوا له عليها اثر حقق ، ندلوا عليه بالاصبع ، لأن الأعمال النتيقة لها لختصاص بالأصابع ، وما من حقق في عمل يد الا وهو مستفاد من حسن تصريف الأصابح ، واللطف في رفعها ووضعها ، كما يعمل في الخط والمنقش ، وكل محل دقيق ، وعلى ذلك :
 تقالوا في تفسير تنوثه عز وجل «بلي قاديين على أن نسوى بذلفة » (١) أى نجملها
 كذف البعير غلا يتمكن من الاعبال اللطيفة »

ومكذا مضى عبد القامر يفتش في صدر ووعى عن تلك الوشديجة بين الاصديم والاثن الخاص ، وانتهى في تطيله إلى أن كل الآثان الدقيقة في حضارة . الانسان انها جرت بها أنامله ، ولولا هذه الأنامل لما كانت هذه الآثار المخالدة .

وقد تتكلم الشريف الرضى في اطلاق الاصبع على الاثر وكان عبد التاهر تد اطلاع على ذلك ، ولكنه كمادته غيما بين يديه من جهود الطماء لايدعها من غير أن يترك فيه اصبعه ، فالشريف الرضى لم يكشف تلك الخصوصية اللطيفة في هذا المجاز ، وأنه انما يكون في الأثر الخاص الذي من شائه أن يلابسه الاصبع ، وأنها تناولها الشريف تناولا عاما ، قال في حديث « ما من آدمي الا وقلبه بين اصبحين من أصابح الله » .

الاصبح في كلام العرب اسم الماثر الحسن التي تظهر وتشهر علامته ، يقال لفلان في ماله الصبح حسنة ، اى تنيام محمود ، وأثر جميل ، وعلى ذلك قرل الراعي يصف راعيا لابله :

ضعيف العصا بادى العروق ترى له عليه الناس اصبعها

اى ترى له عليها اثرا حسنا ، وقد قبل البضا ان المراد بذلك انسارة الناس اليها بالإصابع لحسنها وشارتها ، وقوله ، ضميف المصا ، يريد أنه لايكثر ضربها ولا يمنف بها ، وذلك اجدر بأن تشحم أبدانها وتفزر البانها ،

ثم يمضى الشريف في ذكر شواحد من مزًا الباب وتسدم بذلك مادة علمية نامة حالها عبد القامر واستخلص منها ما ذكرناه •

* * *

١ (١) القيامة ﴿ إِنَّ

ولفصيل الشالث آ

الكناية

رأينا صور الاستمارة ، وأنها تتحول فيها الأشياء فترى في صسورة جديدة ، تجسد لحظات من الاحساس المهيق بالواقف والأشياء ، كما ترى في تلك الصورة التي وعت وحفظت انتفاضة قيس بن الموح حين رأى التوباد :

وكبر للرحمن حسين رآنى

واجهشت للتوباد الم رأيت

متكبير الجبل ، ونداؤه باعلى صوته صورة جديدة لا تزال تغيض وتهمس بما وجده في تلك اللحظة :

وقد أبدع الشعراء في هذا الباب ، وقد نكرنا من ظك الكثير ، وبينا كيف تتحول الانسياء في رؤيتهم ، وتنصبر في أرواحهم انصهارا – ويعاد تشكيلها في صور جديدة ترى فيه وهي تتفق بختّات تلويهم ، وتسرى في مطاويها أدق ما تنطوى عليه نفوسهم من حواجس رأحادم .

والمحاسن في حذا الباب _ كما تلت _ لا تتناهى ولا تزال النفسوسن الشماعرة تصوغ الاثمياء في حرية مطلقة على الشكل الذي يهدى اليه الحس . ويشكله الوجدان أسمع أغنية الكوخ للشاعر الشلجي حسن اسماعيل ترى غيها :

د النور مذعور التحقي نحو المفيف ، د العطر نصان على الايك الرطيب ، و النهر سرا دات في الصحت الراسب » و و اللهل تديمنا تهادي المفيوب » و د الامل الهارب يعود عود المريب » •

وترى ابراميم ناجى يصلى ويطوف حول كعبة غير الكعبة التي بعرفها الناساس :

> مده الكعيسة كنا طائفيهسا كم سجينا وعيينا الحسن فيها رفرف القلب بجنبي كالذبيب تيجيب الدمع والماضى الجريح

والصلين صباحيا ومسياء كيف بالله رجعنا غرباء وأنا أصرح با قلب اتقيد الم عدنا ليت انا لم نعيد

ثم يرى في هذه المغاني هذه الراثي :

واناخ الليل نيسه وجثم والبيلي ايمسرته رأى العسان صحت یا ویحك تبدو في مكان

موطن الحسن ثوى فيه السام ومسرت انفاسيه في جسوه وجرت السسياحة في بهنوه ويسداه تنسحان العنكبوت كل شيء فيه حي لا يمــوت

. وهكذا ترى البياتي يضيق به الفضاء نيجري على اجوازه اجلحته ، ويضجع أحلامه الموتى على غدائر ليله ، وتبكى الأنوار وتنتحب ، واغلمار الموت تنتاش اخيلته :

وتباكت الانسوار وانتحبت ... في صعب الثلجي عساصفتي والياس والموت البطىء على أظفهاره ينتاش أخيلتسى

وترى طريقة العبارة عما في النفس تاخذ مسلكا آخر في مثل قول امرى-التيس:

ظللت ردائى نسوق رأسى قاعدا اعد الحصى ما تنقضى عبراتي

اراد أن يشير الى ما يحيط به ، ويظب على نفسه من الهم والكرب مذكر حالا من تلكه الأحوال التي تصاحب المثال تلك المواقف، المقال اعد الحصبي ، ولم يحلول أن يصور لك اجبيابنه ، والمما ترك لك ذلك بعدما . فتح الباب الواصل بك البه •

ومثله قول دريد. بن الصمة بن

كميش الازار خارج نصف سامه (ضبور على الجلاه طلاع انجد

اراد وصف نفسه بالتهيئ ، والجد ، وانه في كل أعواله تأهض بالمعال الكريمة نقال د كميش الازار ، يعنى أن ثوبه تصبير أو مشعر كما يكون حال الماضي في شانه مضيا نشطا جادا ، ولم يذكر شيئا وراء هذه الحالة ،

ومثله تول الهظى :

وكنت اذا جارى دعا الضوفة اشمر حتى ينصف الساق مئزرى

المضوفة ، الامر الذي ضافه اي نزل به وشش عليه ٠

اراد أن يذكر سرعة استجابته ثفيات جاره ، وانه بجد في ذلك بكل عنايته واهتمامه ، فذكر آنه يشمر ساقه ، وهذه حالة من تلك الأحوال التي يكون عليها الانسان حين يندفع نحر الأمر اندفاعا صادقا بموفور الفشاط والرغبسة •

واضح أنه ليس منا شيء جديد ، ولا صورة غريبة ، ليس منا جبل معنيح باعلى صوته ولا موتا خزيان ينظر ، ولا أسسا يتلفت ، ولا نورا منعورا ، ولا عطاه صار رداه ، ولا حسناء صارت غلبية ، ليس منا شيء من ذلك ، والما منا واقع مالوف ، التقط منه الشاعر حالة من احواله حي قادرة على بعث الفكرة ، ولحضارها ، لأنها جزء حي منها ، فالكثنف عن السنت ولحد من مظاهر التهبيء ولحضار النفس الولجهة موقف من المواقف ، وانها يكون ذلك عد صادق الجد وخلوص المزم ، وقد الحصي ولحد من تلك الآحاد التي تصاحب المهموم الذي علاه ألهم ، وحزيه الكرب ، وقد احسن امرة التيس حين ذكر أنه ظل تاعدًا ورداؤه مؤى راسة ، فاشار الى استغراقه وطول زمن تلك الحالة التي يعد قيها المحصى وحول زمن المواقع على دالم متراخيا على دول ، وهو على حال من التبذل والضياع يقى راسه حد يعد الحصى في ذهول ، وهو على حال من التبذل والضياع يقى راسه حد المهاجرة بردائه كما يكون مهن فقد الحيلة ، وعجز عن مواجهة الأمود ،

ولهذا ذكر البلاغيون في تحديد هذا الضرب من ضروب تناول المعاني والعبارة عنها : انه نفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادة معناه ، فالراد بعد الحصى ما وراءه من تبديد النفس بسبب ما استغرقها من الكرب والهم ، لأن مسالة عد الحصى اذا المرغناها من الدلالة على هذه الحالة النفسية ، لا يكون لها قيمة في سياق الكلام . وكذلك قول دريد وكميش الازار خارج نصف ساقه م لا معنى له اذا قطعنا الحيل الواصل بينه وبين ما وراء من التهيؤ والجلادة، والواحهة الستورة للأمور الصعبة ، وهكذا ترى هذه الصور في الكتابة خطوة. أولى صحيحة المعنى متلائمة مع الواقع منتزعة منه ، ثم هي تنير الطريق الي معنى آخر هو ما يقصد اليه الكلام ، خذ قوله تعالى في شان النانقين « واذا قيل لهم تعالوا يستغفر لكم رسول الله أووا رؤوسهم ، (١) انظر الى توله واووا. وقوسهم ، أي عطوها وإمالوها ، وفي هذه الحركة يكمن موقفهم النفسي من هذا المرض أي « تعالوا يستغفر الكم رسول الله » ومو موقف لم تحلله العبارة. تحليلا مباشرا مفصلا ، ولا مجملا ، وإنما أومأت الليه وفتحت الطريق نحوه ، عطيك أن تتأمل صورة أعناتهم ورؤوسهم وهي تميل وتنعطف فور سماع هذا العرض التدرك ما وراء ذلك من رفض وسخرية ، وكفر ، وغيظ ، وحقد ، والمتهان ، كل ذلك مشوب بشعور حاد ، وانفعال محمى نحو هذا الرسول ومصادمة دعوته ، هذه بعض المعانى التي تتراءى لك وراء هذه الحركة التي التقطها القرآن واوما بها الى دولخل نقوسهم •

ومنك « وقالوا الذلا كنا عظاما ورفاتا النا المعوثون خاتا جبيدا • الم كوثوا حجارة او حناتا مها يكبر في صحوركم ، فسيقولون من يعينا ، قل الذي فطركم اول مرة ، فسينغضون اليك رؤوسهم ويقولون متى هو ، قل عسى أن يكون قريبا » (۲) •

ارايت كيف عبر القرآن عن تلك الحالة ، حالة الرفض الشوب باشياء كثيرة بقوله « فسينغضون الليك رؤوسهم » اى يجيلونها تلك الامالة التي تكون معن يرفض ما تقول ويستبحده ، وينطوى في نفسه على استجهالك ، وعم الالتفات الليك ، وكانك تقول قولا لا يصح ولا يعقل .

١٥١ ـــ ٤٩ ـــ ٤١ الاستراء : ١٩ ـــ ١٥ ٠

والضح من كل جذا أن العبارة هنا بيستقيم معناها المباشر في النفس. والسقل ، وأن هذا المعنى الصحيح صبيل الى المعنى الآخر المقصود الذي هو. وراء هذه العبارة ،

وحذا غير ما مر في صور المجاز لأن المعلول المباشر للمبارة مناك لايستقيم. الا على اساس من التاويل والتجوز ، فقول قيس ه وكبر المرحمن حين رائى ، لا يستقيم معلوله المباشر لأن الجبل لا يكبر ، يعلى أنه لا يصبح ارادة معله. الحقيقى ، بخلافة عد المحصى ، وتشمير الثوب ، وحركة الراس وما الى ذلك. من هذه الصور ،

ولهذا يقول البلاغيون أن مناط الفرق بين المجاز والكتابة من هذا الوجه د أى من جهة أرادة المعنى مع ارادة لازمه فأن المجاز بينافي ذلك فلا يصمح في نحو تولك في الحجام أسد أن تريد معنى الاسد من غير تأويل لأن المجاز ملزوم. قرينة معاندة لارادة المقتهة كما عرفت » (١).

ولهذا اختلفوا في تحديد دلالتها من حيث كونها حقيقة أو مجازًا أو غيرهما على حد ما سلمين أن شاء الله (ق)

ولهذا ترى الضربين مختلفين اختالفا جوهريا في طريقة صياغة الفكرة. والعبارة عنها ، ومن هنا كان من المتوقع أن يفرق بينهما ، وأن يكونا بابين. مختلفين ، مادام بينهما في طريقة الصياغة هذا القدر من الاختلاف ، وواضح أن ذلك يقال فيما بينها وبين صور المجاز المرسل ، أما بالنسبة إلى التشبيه. مالفرق بين صوره وهذه الصور وإضع جدا .

فالتقسيم الذي جرى عليه القوم في بحث البيان ، وإنه اقسام اساسية شلائة : التشبيه ٠٠٠ والجاز ٠٠٠ والكنابة ناظر الى طبيعة الدلالة وتنوعها ، ومتلائم معها في ذلك تلاؤما واضحا ، وهذا يعنى غظة بعض الباحثين الذين ماجموا امثال هذه التقسيمات الإساسية ، وحاولوا توزيع التقسيم بشكل

⁽١) بغية الايضاح 'ج'٣ ض ١٦٧ س٠٠

كمر لا غرى هيه الا ضربا من التعقيد والعجز عن المتصور الشامل لاختلاف طرق الدلالة في هذا النجانب المهم من صدياغات الأهب والشعر (١) •

ومن أوائل من تهجوا طريق بحث الكناية قدامة الكاتب ، فقد ذكر في نعوت اللفظ والمنتى وهو باب من اهم أبولب فعاصر الشعر التى حددها قدامة . ذكر في ذلك باب الأرداف ، وحده بقوله وهو أن يوريد الشناع دلالة على معنى من المانى غلا يأتي باللفظ الدال على ذلك ، بال بكفظ يذل على معنى هو ردفه وتابع له ، غاذا على المان عن المتعورة ، (؟)

فالمذكور تابع ورادف ، والمراد متبوع له ومردوف ، وقد بين ذلك ألى . قول لبن أبى ربيمة :

بعيدة مهوى القرط اما لنوفل ابوها وإما عبد شمس وهاشم

انما ذكر بعد مهوى القرط وأراد طول العنق ، وبعد مهوى القرط تابع - الطول الجيد •

وكان تدامة يقظا في صوق اساليب الارداف علم يذكر في شواهد هذا الباب ما ليس منه ، وكانت شواهده كلها من باب الكناية عن الصفة ، غاذا ما البت الله الله المائلة رايته يسوق شواهدها في دقة انفنا وذلك بخلاف ما ترى كتاب الصناعتين لابي ملال غانه قد ذكر في تعريف الارداف قول تدامة قال : الارداف والتواجع أن يريد المتكلم الدلالة على معنى فيترك اللفظ الدال عليه الخاص به وياتني بلفظ هو ردفه وتابع له فيجعله عبارة عن المعنى الذي عليه الخاص به وياتني بلفظ مو ردفه وتابع له فيجعله عبارة عن المعنى الذي باب الارداف وقد ذكر أن الحياة ردف المتصاص هياة ، (۲) ، ومي لاتذكل في باب الارداف وقد ذكل أن الحياة ردف المترب من القتل ، وقد غفل أبو ملال غفلة بينة ، لأن الإرداف كما قال يعنى أن تترك المغنى الدو نقل المنا لالداد غلا تدل عليه بالفظه الخاص به ، مع أن الحيساة التي ذكر انها ردف

 ⁽١) مناك محاولات كثيرة جمع ذروا صالحاً منها الدكتور احمد مطلوب في كتابه مناهج بلاغية .

٥(٢) نقد الشعر ص ١٧٨ ٠ (٣) البقرة : ١٧٩٠ ٠

القصاص معلول عليها بلفظها الخاص بها ، قدلالة الكلام دلالة معاشرة ، واليست: من هذا الباب الارداف ، ولاتصح من هذا الباب الارداف ، ولاتصح من هذا الباب المائلة " الا اذا قلقا أن منهومها هختلط تماما عند ابن مائل، التكام المبارة وحدًا واضح في حد المائلة الذي ذكره فقد قال : المائلة أن يريد المتكلم المبارة عن معنى قياتي بلفظة تكون موضوعة لمنى آخر ، الا أنه ينتجي اذا أورهم عن المنى الذي اراجه كلولهم غلان تتى الثوب يزيجون أنه لا عيب فيه شم ذكر . الدائية :

رقاق النمال طيب حجزاتهم . يحيون بالريحسان يوم السباسب ..

وهذا من باب الارداف ، ومن الطريف أن أبا علال ينص على أن من مصنفوا في مذا العلم ادخلوا أمثلة باب الارداف في باب المائلة ، وامثلة باب المائلة في باب الارداف فانسدوا البابين جميما وإنه رحمه الله لخصن ذلك وميزه ، وجعل كلا في موضعه ، وإن ذلك من المسائل النعيقة المشكلة ، حكدا مال رحمه أبة واثابه (١) ،

والازداف الذي ذكره تدامة ، وتناقله عنه الدارسون ومنهم أبو هلال الذي خلط كما راينا ، هو الذي سماه عبد القاهر الكناية ، وتحدد بهلاا المسطلح، وللخطار مصطلح الارداف ، قاصبح لأيزى الا عند البن أبي الاصبح ، وبرائ مصطلح الكناية وغلب ، وخصوصا في مدرسة المناح اشهور التاخيص التي كانت الى حد ما امتدادا لعبد القاهر والتراث الخوارزين في هذا الباب ، وتكانت التي تتل ذلك ترد في كلام البلاغيين بمدلول أقرب الى مدلولها اللغوى ، كترا أبي ملال في حدما هو أن يكني عن الأسمة ويتوضن ولا يصرح (٢) وقد أشرت الني ذلك في كتاب ، البلاغة المترافية ، .

وأديد الآن أن منتامل هلم يتكره تدامة في تحريفها ، وما ذكره الخطيب المتووني الذي تكان سجور دراسات: مستقيضة في هذا المؤضوع ، ويالحظ ان متول المتطيب علمة أويد به الام معناه مع جواز ارادة معناه الا يعنى إنه يلتزم

⁽١). الطشاعتين إصنيحات المزه الدوما بعدها ت

⁽٢) الصناعتين مس٣٦٨ م

عنها المريقة الرون والوريس المن اللغويم م الأنبه غضر اللغزاج في علم المبالة حديث وغفون تهول السمكاكل الله اللمزين مبين الفكتمانية والمجالز حل أن الانتخال في المجانز على اللزوم. الل الدينيم ، وعلى التقاللية عن المعاريم الل المتريم علل المتعليد وارينيام بعلل الا اللغوم أمالهم طكن مغزوما بينظنم أن ينتتقل منه الى الغازوم ميكون الانتقال حيدثن وع الطروبة إلى الفلازيم ، فوهذا نيفني الن كلول النجاد بالزم الفاول التاجة ، عماروي لها البضاء عيمنح أن يتكون الانتقال الله التقالا من الثلاثم إلى الألوم ، اوأنه يكون ايضا انتقالا من المزوم الى اللازم ، وقد شغلت هذه: النطالة التابيد الشراح بقدر ربما لم يكن السياق في حاجة ماسة اليه ، لأن الانتقال في الدلالات اللغوية لا يتنزم بهذه الدلالات المنطقية ، والنما عن اعراف وموالضفات قبل أن تكون طرقا لزومية ، ومسالك منطقية . وقدامة يجمل محواها أن يبين التابع عن التبوع ، فالمهم الا يذكر الشاعر المبنى باللفظ الدال عليه ، مل بلفظ يدل على معنى هو ردمه وتابع له ، فاذا دل التابع أبان عن المتبوع ، وهذا نفسه ما مفكره الخطيب اذا الحظما ما تابناه من أن الانتقال من اللازم الي المازوم ، أو من المازوم ألى المازم ، والغرق حو أن الخطيب أمبطَّنع كُلُّمةً اللزوم ، وحى الترب الى الصطلح النطقي والأصولي بينما قدامة ، اصطنع كالهة الراوب والتابع ، وحمل اترب الن الصبطاح اللنوى والبياني ، وعد التزمه الفيق تاغروا تدامة وهم كثير منهن ابه هلال كعا بذكرنا وابن ارشيق عايي ها كان منه من مهاجمة قدامة «وجيد القاهر وابين سنبان»، وابن أبي الاصبهم كاعهم بينكد الدادف. والتاجع والرام يحلوا الم المنهم واللاهم وانسا غمل ذلك المبنكائكين والكفليب ونمن تنفاصح 4 .

برخلاصة عنا أن أؤكم أن تغريف عنامة أبهذا المعرب بن المدور البايات مو التحريف الذي سنك سبيله الي تغييه البايات المحالية المام يسطك بها الله المنهين يتصل بجوهره ، وقد قارنته بتعريف الخطيب لأن تعريف قدامة وتعريف المنطبية عناون المنطبية عن المنظرية على كثير المنطبية عناون كانت المفرية المن المنطبة قرون كانت المفرية المنظرية على كثير من المحالية المنطبة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة من المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة

وقد ذكروا أن الكناية لمومهيكه مكالولها عالين طي الماطة الخاراج. وانها إما أن تكون كناية عن صفة ، أو موصوف * الرابهمبية: والواقع أن مناك فرقا لا يقفله الباحث المتقق بين أبن يكون الذي وراء المبارة صفة تومىء المبارة اليها ، وتفتح الباب لادراكها ، وبين أن يكون الذي وراء المعارة، فوصوفاً أو غسبة .

﴿ مَعْدُ عُولُهُ التَّلْعُمُونَ فَي مُثَلِّيتِهِ ٱلنَّاسِيدَةِ ٱلنَّوْرِ :

لَّقد اعجبتني لا سقوطا تناعها الذا ما مُشَّنَّ ولا بِذَاتِ اللَّهَ

تفك السار الى عيائها والديها والمثالها، وصوتها الأدهشها، وضعالها والنها المنبيئة المنبيئة سكك و الله المنبيئة من المنبيئة المنبيئة المنبيئة المنبيئة المنبيئة المنبيئة والمناف والدكاظ والتاولة والسمو المنبيئة المنبيئة المنبيئة المنبيئة والمرض الراحيط والمناف والمناف والمرض الراحيط والمناف ولا بدالت المنبيئ المن رجاحتها والمصرافها الى شاتها واستقامة طريقها، والنها ليست خفيفة عليائسة ، ويمكنك ان ترى وراه ماتين الصورتين و ولاستوطا المنبيئة عليائسة ، ويمكنك ان ترى وراه ماتين الصورتين و المستوطا المنافية عليائسة ، ويمكنك ان ترى وراه ماتين الصورتين و المستوطا المنافية عليائسة ، ويمكنك ان ترى وراه ماتين المورتين و ولاستوطا المنافية عليائسة و معاني المخرى و

شم قال :

تبيت بعيد النوم تهدى غبوقها لجاراتها اذا الهديسة قلت

فوصفها بسخاء النفس وكرم العليع ثم قال :

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها اذا ما بيوت بالملامة حلت

منسب الى بيتها المنجاة عن الخلوم فى الأوعات الرويية التي تعلى الملاعة فيها سيوتا غير بيتها و وحو لا سريد البيت بهذه النعبة الأنه الا يمنى وصفه المبت بالنجة من الملاعة ، وإنما الراه ما وراه ذلك بن بسبعة النجاة من اللوم المبيا مى ، وواضيح حنا أن الشاعر صرح بالعسفة ، بوجى الفيحة من اللوبه ولكنه لم يصرح بالنسبة إلى أن الشاعر النها ، وانما كني من نسبته الميها بنسبته الى بيتها ، وكذلك بيتال فى الشخص القاني يتبد ذكر إن الخلافة حلت فى من المتاز بويحل هيم ، وليه به المراد نسبة الملامة الى الليبوت ، وإنما المن ساكنها ، ولكنه كني عن منه المراد نسبة الملامة الى الليبوت ، وإنما المن ساكنها ، ولكنه كني عن منه متاك

ثم قال الشنفرى:

كان لها في الأرض نسيا تقصيه تر على أنها وإن تكلمك تيلت الم

هنكر أنها دائمة النظر الي الطريق الذي تسلكه ، وكان لها غي الأرض منسيا بهي تقصه وتتبعه براحثة عنه ، وهذا صياغة ثانية لقوله دولا بذات تنفت ، واكنه في الأول نفي التلفت محسب ، وهنا ركز على دوام نظرها الي الارض ، والراد ما وراه ذلك مها أشار اليه بقوله الأول ، وقوله ، وان تكلمك تبلت ، اي تنقطع ويتعتر حديثها ، وليس هذا مرادا لذاته ، والا كان عيبا ، وانما ما وراه من غرط الحياه والخبل ، وإنها ليست مبتذلة كثيرة المحادثة ، مع المغرباء ، وانما هي عنينة مصونة .

ويقول بعد ذلك :

اهيمة لا يخزى نشماها حليلها . الله المالة ا

ولم نر وصفا يبرز أجمل ما في المراة من خلق وخلق كهذا الوصف ، وهذه الأبيات تصف صورة المرأة التي عاشت في زمن الجاعلية والصحاليك -وتحدد ضروبا من أخلاقها وطبائمها ، وحفاظها ، وتوددها التي زوجها وحفظها لفيه ""

تلت انه لم تنوصف المراة باجل واشعل من ذلك الضفات في شمسعر الجاهلية ، ومكنا قال الاضعمى ، والمهم ال الفرق هنا واضح بيين الكتايات عن المنتقات والكتايات من النفس ، أعالكني عنه أو الإنواري وراء الملكور ، عالمستقات متوارية في ولا ستوطأ تناعها ، ٥٠ (والانجذات تلفت ، ٥٠ وكان لها في الأرض نسنيا تتصبه ٥٠٠ وول تكلمك تبلت، ٥٠ والنسب منصوص عليها كما ترى غائدكور عنا منسوب التي ضاحيته ، وذلك بخلاف و ببيت بملجاة من اللوم ، والنسبة بمنجاة من الكوم ، والنسبة بالمحاد المنافقة مذكورة وعي النجاة من اللوم ، والنسبة باي نسبة خلك النيا المنتقارية ، وزاء نسبة الله النيات المنافقة والما الله المنتقارية ، وزاء نسبة الله الله بيتنا ، ومكنا في قوله و اذا ما بيوت بالمحاد علت ، ه

ولذا أردنا أن نظل مع الشنفرى لندرك طويعة القسم الثالث الذي حو الكناية عن الموصوف وجدناه يقول في اللامية :

غان تبتئس بالشبغرى أم قسطل: · لا اغتبطت بالشنفرى قبل أطول

اراد أنه قد خمنت جنوته بعدما علت به السن ، فاذا ما ثقل على الجوب وابتاست به لتثاقله وضعفه ، عطالما اغتبطت به في نشاطه وخفته يجهي أوارها ويدفع رحاها ، ويبعث حميها ، والشاهد قوله وأم تسطل و والتسطل الفبار ، ويقولون أم تسطل ويريدون الحرب ، ليس وراه ذلك صفة يوصف بها شهى ، ولا نسبة تربط بين أمرين كما في الضربين السابقين ، ولنما وراه ذلك شيء يوصف وينسب الله أعنى الحرب ، وهثله قوله :

فاما ترينى كابنة الرمل ضاحيا . على رقبة اجنى ولا اتنصل

أواد وصف نفسه باليقظة والقوة والجلادة حين يكون ربئة يرقب ما يحيط بالمكان ، وبئة الرمل : الحية • والشاحى : البارز للشمس ، والزهبة المراقبة ، وقد كنى بقوله د ابنة الرمل ، عن الحية ، وهذا كالاول ومثل ذلك. كثير ولكنك لا ترى فيه الخصوصية والنقة كما ترى في الضربين الأول والثانى ، والمهم أنه متميز عنهما من حيث المراد •

ولام يفصل أحد من الدارسين القول في الكناية عن النسبة مع وضوحها وشيوعها قبل عبد القاهر ، وانها كانوا يتكلمون في الكناية عن الصفة ، ويكاد قدامة يستغرق في حديثه عنها أكثر شواهدها التي دارت في الكتب، بعد ذلك من قول ابن أبي ربيعة :

بعيدة مهـوى القرط اما ثنوفل ابوما وامـا عبد شمس، وهاشم فقد جعل بعد مهوى القرط كذاية عن طول العنق ، وقول امرى القيس :

وتضحى فتيت السك فوق فراشها فروم الضحي لم تنتطق عن تفضل

قال تدامة و وانما اراد امرؤ القيس إن يؤكر ترفه هذه المراة ، وإن لها من يكنيها ، فقال و نؤوم الصحى » ، وإن فنهيد الهسك يبقى الى الضحى خوق عراشها ، وكالله منظر الهيت ، أي هي الانتمال المتحدم ، والكها عي جيتها متنصلة ، (١) 2:

وكان تعامة في هذا يحدد هذه الطريقة من غير الل يفسن جانب الاعاثير والنبراغة فيها و فهو لم ببين لنا لماذا يعدل الشاعر عن وصفها بالترف والثروة حكدا من غير واسطة الى هذا الأصلوب الذى ترى فيه الهنى القصود مختبئا وراء المنى اللفوظ ، وكل ما قاله قدامة في هذه الناحية المهمة هو تعليقه على نبيت امرىء التيس :

وقد اغتدى والطير في وكناتها بمنجرد قيد الأثرابد هيكها

نقد نظر الى توله و تبد الأوابد ، من ناحية كونها رائفا وتابما ، لأن اسرحة احضار للفوس يتبعها في تكون الأوابد وهي الوحوش كالملايدة الهاء على هذا يمكن أن تكون من باب الكناية ، ثم قال والناس يستجيدون لامرى التيس هذه اللفظة ، نيتولون و هو أول من قيد الأوابد ، ، وانما غزا بها الدلالة على جودة الفوس ، وسرعة حضره ، نفو قال ذلك بلفظه لم يكن التاس من الاستجادة لقوله مثله عند النيائه بالأراف ، وفي هذا برمان على ان وصفا الاراف من أوصاف الشعر ونعوته وقع بالصواب ، (٢) .

وكان أتمسى ما يريده قدامة في الاشارة التي مزية هذه الطريقة وقيمتها الأدهية هو أن يسوغ عدماً من أوصاف الشعر ونموته •

وكان رومية قدامة وحمه الله طلت عالقة به ويتيت حجازا بينه وبين الدال النتحسان الدالك الفرق بين العبارة الصريحة والعبارة المكنى بها ، غلاذ الى استحسان الناس وساته برمانا من غير أن يضيف اليه شيئا يشعرنا بأنه مو الأخر يستحسن ما استحسنوه ، وليس في كتلبه على جلالة قدره حس ولا ذوق ، ولفا هو تنظيم وتبويب وسوف نترى عبد المتاضر يشيف الى البحث مثا الحانب المهم الذي كان قدامة يفغله في كل بحوثه ، وسوف ندع تحليلات عبد القامر التي موضعها من الدراسة ،

⁽١) بقد الشعر ص ١٧٩ -

ا (٢) مُقد ألشمر صُ الأا ا

والغائم أن وراه عند الفطائمة كغيراه من الفيدوا، والفق المعن تجاهلة بالمحالف الاصدائية في المعتدان الرواهدة أفي الفعل العندمين في الأوم معدام مسلم حد تحديد التحقيب «وقد التدريقا الني أن الفعائي التي تقواري وزاء بعض المصور تتكاثر جدا ، وريما خدى تعيها بالمحت التي ما ثم يهد اليه تغيره ، فإن المسالة مسالة كشف وروية الروابط المسائل «، والمعدار الحيام الوعي بالسيارة الادبية ، وقد تتختلف في تحديده الانظار بهدار نصيبها من الوعي بالسيارة الادبية ، وقد رابضا الله لبن أبي الاصبح يقف عند بعض الصور محاولا أن يضير الى مقدار ما ينكشف له من مطولاتها ، فيذكر أن الكتابة في تول امري، الكيس

وتضحى فتيت السك فوق فراثنها الأوم الفيعي للم فاتفاق عن تقاصل

الإنهد المقط صغة الترف ، والبها مجدوعة ، وانحا يضيف انها تهيه المردة ، وعظم التردة ، المختلف على المددوة ، وانحا يضيف انها تهيه والمحاد على المستحد ، ويستشف من قوله المخلوة ، وعظم التردوة ، المحاد غوق المواد المدروة المحاد المدروة على الاستكثار من حرائة التساء ، ومن الاهاء الحال المدروة على الاستكثار من حرائة التساء ، ومن الاهاء الحال الاهاء الما المدراة ، والسعد جدما وانها ممن يصمح له باغلى المطيب واعلام بما ينتي المنتخذ في المستحدة كل لهلة على فراشها بنعما المدروة والمحدودة والمحدودة على المدروة المدروة والمحدودة المدروة المداني الذي حصلت بلفظ اللحاص ، وهو قوله انها محدومة لم تحصل هذه الماني الذي حصلت بلفظ الاردائة ،

ويذكر مثل حدًا في تحليله لا تكور في معنيه أم زرح و زوجي رفين م المماك ، عظهم الرماة ، تعريب البيت من القاه ، فقد أوادت الكناية بكل حال من حده الأحوال ، أما رفيع المماد غانه كناية عن الشرف ، والعزة ، والمحروء، والسيادة ، ويضيف لابن البي الاضبع الله و الاحتا منح توجها بتمام الخلق المختل المختل المختل المختل على الكرم"، ولا للوفود والضيفان يحمدون اللي قصد البيوت المرتفعة دوره بيوت المصرم ، وكذلك عظم الرماد على عظم المتحدد، وعظم الكرم، وكدسرة التروة ، ومثله تولها « تريب البيت من الناده اليسنق الى الضيف لأن الضيف يقصد النادى ، وهو موضع جمع رجال الحي للحديث، ، فاذا كان البيت تريبا هذه كان صاحبه الى الضيف السبق ، (1) ث

وهكذا يدرك للبلاغيون خصوبة العبارة التي لم تدل على المني دلالة مباشرة والنما تلوح ، وتومي وتشير ، وتترك تحديد الراد ، والنص عليه للقوى والملكات البيانية تشتق نيما وراء الحجب صيفوغا من الماني ه وضروبا من الاشارات ، ومن الاهدار لصور الكناية أن تتجاوز الدلالسة المباشرة لهذه الصور النها تعطى المنى مذاتا خاصا ، محين يذكرون دق المئق ، وقطع الرقبة ، كناية عن القتل وأو كان بغير ذلك مانهم يقصدون الني التشنيع ، وابراز عنصر التسوة والمنف والايجاع والاقتدار ، والتمكن، وشدة الغيظ وما شنايه ذلك مما تراه يعلق بصورة دق العنق ، أو حز الرأس، وكذلك خين يذكرون البخل بمثل غل اليد،، ومتطوع اليد ، وقصير اليد ، وينابس اليمين ، وما شاكل ذلك مانك ترى هذه المعور توحى ببخل كريه مضاب عاجز فيه بشاعة النقص ، ونفرة العدم ، ومكذا تجد في قول الرسول للكريم وقد بسئل عن الفرع _ بفتحتين _ اعنى اول ما تنتج الناقة ، وكانوا يذبحونه لله عز وجل ، قال عليه السيادم دحق وأن تتسركه حتى يكون ابن مخاض؛ أو لبن لبون ، ميصير اللحمه علم ، وقال ، هو خير من أن بتكفى اناك ، قال أبو ملال ، فهذه من الارداف اراد انك إذا نبحته حين تضعمه أمه بقيت الأم بلا ولد ترضمه ، غانقطع لبنها مردف ذلك أن يخلو اناؤك من اللبن مكانك تد كفاته ٠٠ ، (١)

وقد ترى فى هذه الكناية اشارة تحث على تركه حتى يكون ابن مخاص وتغرى بذلك ، لأن الرسول الكريم لما عبر عن الثر ذبحه حين الرضع من دعاب لمِن أمه باكفاء الإناء كالله يبرز صورة خلو البيت من اللبن بهذه الإشارة التى ترى فِيها الإناء غارغا منكفتا ، غترى فيه الموز والحرمان ٠٠٠ وربما الاتجد

⁽۱) تجرير التحيير بصنحات ۲۰۸۰ ، ۲۰۹۱ ، ۲۱۰۰۰

⁽٢) الصناعتين صوره الم

هذه الخصوبة في مثل تولنا طويل النجاد لأنه بيل على طول القامة من غير أن يفرغ عليه شيئا ذا بال ، وإن كان يقرر العنى بطريقة سوف نبينها بعد ذلك ، أوقد تجد شيئًا في قول الأخفيل بن شهاب التعلف :

وكل أناس قاربوا قيد محلهم ، وتنحل خلعنا قيده مهو سيارب

. - فأن الفحل تتبعه الابل في السرب ، وطلب الكلا ، فأذا كان مرسل القيد. ذهب وأبعد ، وأتبعه سوائمهم الكثيرة ، ولا يفعل ذلك الا القوم أهم من المنعة والشمريف ، وبعد الصيت ما يحمى اموالهم ، ويكف عنها اطماع المغامرين ، والستخفين ،، وارسال اسراب النعم مطلقة الجهة والرعي كناية قوية عن معانى الغلبة والنعة ، وعدم الالتفات الى ما يلتفت اليه غيرهم حين. لا يكتفون بان يقيدوا فحولهم ، وانما يقاربون قيده ٠

الهم في الكنايات عن الصفات هو مقدار ونوع الصور الذهنيسة والخطرات النفسية التي ترتبط بهذا الرادف انظر الى قول الفرزدق :

اذا مالك القي العمامــة فاحــقروا بوادر كفي مالك حين يغضب

انظر إلى ما وراء القاء العمامة من طبش الحلم ، وحدة الغضب ، ومقدار ثورة النفس ، التي جملت هذا الرجل الكريم الوقور يلقى بعمامته القاء في. غير شحشم ومبالاة ٠

وانظر الى كنايات الهلهل في رثاء كليب وكيف كانت منعمة بالدلالاته موية في الأداه ي

وهمام بن مرة قسد تركنسا على أن ليس عدلا من كليب طي: أن ليبن عدلا من كليب طي أن ليس عدلا من كليب على أن ليس عدلا من كليب ١٠١٠ أذا خيف المخوف من الثفور على أن ليس عدلا إن كليب أن عداة بلابل الأمر الخطب ير

عليه التشمين من النسور اذا طرد اليتيم عن الجـزور الدا ريجف العضاء من الديسور

على ان ليس عولا من كليسب.

الاا مرزعد مخبسالا المسمور

الشيطر الأول بتلم علي تكوان هذا المعلقي المتفاقل في يُنهين المعلول ومهر النه ليس في المرب ما يساوى كليبا ولا ما يسد مسده ٠٠ والتكرار فيه هلالة عربية على امتلاء المنفس بهذا اللمني ٠٠

والشطور الشاتق كله الشارات ورموز التي شمء واندد النضا هو مثلك الكوتيات الصعبة الذي تشجش نديها شمائل كاليب هذا

وقوله و تركنا عليه التضعمين من النسور ، خارج عن هذا وهو كناية عن متلا واتما عن متله وقد له يقل النحة والفيظ ، والانتقام ، فهو لم يقل انه قتل واتما ، وضعه نهب القسمين تعزق لحمه ، وتفسخ أوضاله ، وقوله و اذا طرد اليتيم عن الجزور ، اداد وقت الحاجة ولكنها حاجة قاسية ، تنزع المرحمة والمروءة من المقلوب ، وما هو اليتيم في ضعفه وذله وحاجته يذهب المي القوم جهل جزورهم فلا يجد فيهم نفسا ولحدة الا وقد عليها ما حيس فيها كل نضوة ورحمة قبلا يلتي هناك الا الطرد والابعاد ، واظن أن قسوة الحاجة وقهرها للنفوس كلها واضح في هذه الكتابة ،

وقوله و اذا رجف العضاه من الدبور ع كناية عن صعوبة الوقت، و وشدة البرد و الدبور : ربح تقابل الصبا ، والعضاه : شجر تموى وتعاسك ، هيلا البرد و الدبور : ربح تقابل الصبا ، والعضاه : شجر تموى وتعاسك ، هيلا والإضطراب ، والرجفة : شدة الحركة والاضطراب ، ويقولون : بحر رجاف يعلى مواد مضطرب ، وفي القرآن هرجف الأرض ، ٠٠٠ « المختهم الرجفة » وكلمة ترجف في البيت تتعارض على شمورة بالغزع والخوف ، وتحد مثل هذه الكناية في قول متمم في سياق يشبه هذا المهسياق »

و نعيتي مسلا تبكيسان اللك اذا أذرت الربح التكليف الوقعسا

. والربيج الذي توتجف متها العضاء القوير من الوبيح الذي تنزي الكنيف المربع المناسبة المعالمية ال

ويبدو الانتمال فيها الحد ، والاحساس بالرجنة أوضح ، وكتابة متمم نيها احساس بانهدام البناء وذهاب الكنف ،

والزلد لا أذا ما ضَهِم جيران الجند ، كناية من الهوال والثناءة التي يتضَّمَّم غيها التوى الحائي فيضيع من يحديه ، ويضاف من يجيره .

وقوله د إلا تتخف المتوقد عن المتفود ، كذابة عن صعوبة الحسال ، وخيف المتوقد ولم يقال وخيف المتوقد ولم يقال وخيف الآورة في نم الخوف ، والذعر والمائلة ، وقال دخيف الشوقد ولم يقال وخيف الآورة وإن كان في المقام و تتوى من حيث الدلالة على ان الخوف عسم سشمل الأماكن الآمفة ، لأنه لا يريد ذلك وإنما يريد تزلك والمقع والمقرع ، فالمثمور المنهوق م فالهنع والمقرع ، فالمثمور المنهوقة ، والفتي بنضاعه في مقرا المؤتت ما يتوقع منها ، واكنار السيد ووالمارة ، والفتاك يتضاعه في مقرا الوتت ما يتوقع منها ، واكنار السيد ويلام الأمر المتعلوم م ، كيف عبر عن مقدمات الأمور الصعبة وبولد و بادبل الأمر المتعلوم م ، المتعلق بعد الأمر المتعلوم ع ، وهذه الأبوراه المتلقة بنذر المبر كاتبها بالنبل وكيف جمل حمد الارحاصات ، وهذه الأبوراه المتلقة بنذر المبر كاتبها بالنبل تندر بالحال الويل والثبور ؟ وهل تشجيك انخام المغذاء ورقصات الموت، والنشيه بلابل الويل والثبور ؟ وهل تشجيك انخام المغذاء ورقصات الموت، والنشيه المغذاء وهذا ليس من الكفاية ،

وقوله و اذا ورزت مخبأة المخدور ، كناية عن الهول الذي ينطر علي الاتوام منتبذل فيه الحرائر ، ويخرجن سافرات مكروبات ، وجزر لا يدرين عن أموهن شيئا ، وكشف الساق ، واجداء الخدام ، من كناياتهم المبتلثة عن الهول والكرب و ومثلوا توله تمالى : و يوم يتونها تذهيل كل هوضعة عها المختص » (۱) • تامل ما وراه نصول الرضعة عن طالها الذي التمته تديها ، وتأمل هذا الذحول الذي يحيط بالكافة فيشمل كل مرضعة الانشد عنه ولحدة بين انسان أو حيوان علي اجتلاف طبائمه في الشعور بالأمن والمفزع ، واختلافها ، قوة غريزة الامومة ، وطهيانها ، واختلافها .

⁽١) ألحج: ٢

وترى كناوات المهلمل وصبوره في هذه التطوعة يحيط بها طابع الاحساس بالنسياع والمهول والاحوال غير المالوغة . •

علت انهم يذكرون الأمر الشديد والحالة الكروبة يطيون كثيرة مثل ابراز المخدات ، والكشف عن الخدام ، ويوم يبيل النساء الدماء ١٠٠٠ ويوم يكشفه عن ساق ٠٠٠ ويوم تذهل كل مرضعة ٠٠٠ ويوم يفر الرء من الحيه ٠٠٠ وكل هذه وإن كانت تتؤول من الناخية العامة اليا معنى والحد وترمي البه غانها تختلف كما ترى اختلافا بيفًا أَ عَالْهُولَ في واحدة تراه من خلال رؤية. المنات ، وقد برزن مبتذلات مكروبات ، ومرة تراه من خلال رؤية النساء وقد كشفن عن سوقهن وبرز خدامهن ، أي خلاخيلهن من غير اختشسام. ومعافظة ، لأن الهول تد عطى ، وكان ما هم نيه أهول من أن يلتفتوا الم. ذلك ، وهكذا تنفذ من خلال هذه الصور المختلفة التي تعطى كل صورة منها صورة خاصة للمعنى ، لأن المعانى كما للأشياء صورا واشكالا وخصائص م وهذا الموضوع سوف نتكلم هيه من هذه الزاوية بعد ذلك ، والمهم أن الصورة المتمر وراء ذمول كل مرضعة وان التفقت في القصد العام مع الصورة التي تراها وراء غرار المرء من اخيه الا إن بينهما غرقا لا ينبغي للباحث المعقق أن يغفله ، غنى الأولى هول مذهل يصيب الناس بحالة من الوجوم ، ومقدان الادراك ، ويضفى عليهم جوا من الصمت والعجز ، وفي الثانية ترى الهلم بينا والطيش واضحا ، والشهد كله حركة وقرارا ، والقرق واضح وان كان الرجع في النهاية الى غرض عام ، وحكذا ترى الندم يشار اليه باحوال كثيرة وروادف متعددة ، فيقولون قلب كفيه ، و ١٠٠ استط في يده ٠٠٠ وعض على يدية ٥٠٠ وقرع سننه ١٠٠٠ وهكذا يقولون في الكريم : كثير الرماد ٥٠٠ سهزول القصيل ٠٠٠ وجيان الكلب ٠٠٠ ومبسوط اليمين ٠٠٠ وتعشو الى ضوء ناره ٠٠٠ وأنت في كل واحدة من هذه تنفذ الى المنى من طريق خاص ، وبواسطة صورة خاصة ، نمرة تذرك الكرم من خلال رؤية كومة الرماد المظيمة بمتربة من تلك القبة العالية ، فيتودك هذا الشهد الطيل الى سماحة نفس صاعب مذا البيت وكرم طبعه ، وحسن أربيحيته ٠٠ وتارة تراه من خلال رؤيتك لهذا الفصيل المزول الذي نحرت أمه ثبل تمام ارضاعه . لصحة عزم صاحبها على الجود ، وأنه يقصد الى التالى من أبله وأكرمها غية دمها الى ضيفانه · واحيانا تنفذ من خلال رؤية هذا الكلب الذي سكنت

شرته و أهدا جميه ، وهو في صندر، الدار يستقبل ونود الجماعات "من غيار، منالاة لانه اصنح لا يهر من طول معايشته لرؤية الغربية -

وقد نبه عبد القاهر التي هذا كله وذكر أن هذه الصور تختلف ، وتقترب وتبتعد مقوله ، وتبتعد مقوله ، وتبتعد مقوله ، وتبتعد مقوله ، وتبتعد مقوله أن يهر عقورها ، ومهزول الفصيل ، فظير قول ابن هرمة « لا امتع العوذ بالفصال ، وقول مصدد :

لبعد الغزيز على قومسسه غبابك النسهل البواليهسم وكلبك النس بالزائرين من

وغيرمسم من كاهيسرة ودارك مامولسسة عسامرة الإم بالابنسة الزلسسرة

مظير لقول الآخر (ابراهيم بن حرمة) :

يكاد اذا ما أبصر الضيف متباد يكلمه من حبه وهو أعجم

وان بينهما ترابة شديدة ، وتسبا لاصقا و وليس الترب الذي تراه بين صورة الكلب الذي يكاد يكلم الشيف ، وصورة الكلب الأنس بالزائرين من الام هو ذلك القرب الذي تراه بين حاتين الصورتين وبين جبن الكلب أو زجره ، وان كانت أحوال الكلب مي السبيل الى المنى في كل ، وانعا كان الاختلاف عنه الأحوال فهذا كلب يهو ويؤجر ، وكانه في أولى مراحل الف الضيفان وكان هذه المصورة مي أول الخيط الذي امتد في حذا الاغتى ، وقد شرح حسان كيف يسكن حمى الكلب وتهدأ شرته ورغبته في الهرير والنباح في قوله :

يفشدون حتى ما تهر كالابهسم . لا يسالون عن السدواد المتبل كلية أسما المتبل عن المدواد المتبل كلية أو المائة المتبل المساود المائة المتبل المساود المائة المتبل المساود المائة الم

بها ومن ثم يكون أنس من الله و تها يكاد هيكامه من رحيه وهوا اعجم مر و وكانها أحوال عكف عليها الشمعراة وسلهطوها صحدا في جانبا الدلالة منصابهتم أواخر صورها أبعد من أوائلها ، ولكنها تقترب اكثر أذا تورنت بصورة هزال القضيل لان كل واحدة من طائيك المكتابيتين حجر الكالب وعدال التضميل حاصل بنكسه وجنس على حدة كما يقول عبد القامر ، وكثالك تول لبن هرمة :

لا امتح العود بالفصال ولا ابتاع الا تريبة الاحل

ليس لحدى كفايتيه في حكم النظير للأخرى، ولن كان الكفى عنه بهما واحدا تناعرفه و (۱) ورمص الله عبد القاهر فقد كان دقيق الاحساس بفروق الصور ، وما بيتها من وشائح وقال في صور الكذابة ، وفيس لشمب هذا الاصل وفروعه وأمثلته ، وصوره ، وطرقه ، ومسالكه ، حد وفهاية .

وقد نقد تدامة قول ابن عرمة د يكاد اذا ما البصر الضيف متبلا ء ٠٠ وحو عدد عبد القاعر من الباب الذي لا يكمل عبه الا الشناع الماتي ، والخطيب الممقع والذي ترى فيه الشعر الشاعر ، والمسحر الساحر ، وقد روى قدامة للبيت د تراه اذا ما ليصر الضيف ، مكان د يكلد اذا ما أبصر النهيف ، ،ووجه ضعفه عنده أن الشاعر تناقضي من حيث اثبت له الكلام في توله د يكلمه من ضعفه عنده الكلام في قوله وجو اعجم ، وقد نكره تدامة في عبوب الماني وتناقضها حيث يذكر مثل قول عبد الرحمن بن عبد الله القسى :

فاتى آدًا ما الوت حل بكفسسها يزال بنفسى تبل داك فاتبر

وذكر زوال نفسه في نسق الشرط يقتضى أن يكون بنمده ، ويقوله و بقولي ذلك، يقتضى أن يكون بنمده ما الباب قال ذلك، يقتضى أن يكون تبله ، والتقاقض في بيت ابن حرمة من هذا الباب قال قدامة : مان التساعر الهني التكلم في أثرته و يكله، ، ، ثم أعمه اياه عند قوله لله هاهمهم، ، من غير الزيزود في القول ما يدل علي إن ما ذكره السا اجراه على حاريق الاستقار على المكن ان يعني مذا الاستقار على المكن ان يعني مذا الاستقار على حاريق المناس المن

^{، (}١) دلائل الإعجاز مِن ٤٠٢.، ٢٠٥٠ .

لإن الكلام الذي اتناه الكلب على حد تبويره ليس هو الكلام الذي يتناتشي مع عجمة ، وأنما أراد أنه أذا ما أيصر الشيف كانه من غرط أنسه به وكلمه مالكلام مستمار لهذه المحالة التي يكرن طبها الكلب حين يانس بزائر ويدور حوله هلانو مفه في تجلل فق الري والسرون ، والعناوة الهيئة ، وتوله ، وهو أعجم ، قريئة تؤكد المنى المراد ، تلت أن قدامة كانه احس بما يمكن أن يرد. علون نقله ، خوال شائع في نقل تناو فقل قا الشائع مبعلي اللهائيو الذكائعة المتعام كثيرة .

غازور من وقسم القنا بلبانه وشمكا الى بعبرة وتحمدم فلم يخرج الفرس عما له تمن التنظمة الن المكادم للم الغال ر

اله تكانا وعرى ها العبارية المنتكى ولكان أو علم الكبادم عكام ا

غوضهم عنترة ما الراجد في موضعه إن

والواتم أن مناك فرقا في طويمة الفكرة في اللبيتين ، غابن هرمة جمل كلبه يكلم الضيفة رغم عجمته بينما فرس عندرة لا برزال كما هو محمحمة يحبسها الجهل بالكلام • • الصفة المختيفة في بيت عندرة لا تزال تناقمة لم يحل محلها شيء ، والصفة المحتيفية في بيت المن مرمة ذهبت وحلت محلها صفة مجازية أو خيالية هي فصابحة ذلك الأعجم ، والخلاجة في محل المحتيفية المجازية مي وليدة هذا التناقض المحبب الذي طالما اطرام عبد القامر وهو يذكر قدرة الجازعلي أن ينطق لك الإعجم، وبوريك الحياة في الجماد ، والتقام عين الأضداد ، وجمه القروجة والسعة •

وكان تدامة ذا عقلية علمية وأعية ، ولكنه كان قليل الحظ من الحسر. ماسرار العيارة، وجلال ملاغتها

وقد نظر المتاخرون الى حنا الضياب - اعنى الكتابة - عن صفة من زاوية تب المنتي المناد من الداخية المادي الله أو يجده ، وتسميها من حدم الناحية الى كناية وكنابة بعيمة ، والقريبة ما ينتقل منها الى المتصود من

غير واسطة مثل ، طويل النجاد ، نبان طول القامة وراء، مباشرة بحيث كانه. لمسيق به ، ومثله قول الحماس :

البت اللروادف والشدى القمصها المنا معنى البطاون وأن ثمس ظهوران

مانه كناية عن امتلاه الأرداف والقدى الهتلاء بحال بين الثوب والمساس . من جهة الظهر والبطن ، مان حذا المعنى وراء المبنى المباشر البيت من غير . مواســـطة .

ومن هذا التسم التريب ، ضرب يسمى الكناية الخفية كتولهم كناية عن «الأبله و عريض التفا » ، وكما قال الشاعز :

عريض القنا ميزانه أنى شمالت . , قد انحض من حسب القراريط شاربه

والكنايات الثلاثة في هذا البيت من منا النوع ، فائ ، عرض التفا ، كناية عن البله ، و دميزانه في شعاله ، و كناية عن عدم الضبط والاحكام ، وقد المحض من حسب القراريط شاربه ، كناية عن الانشفال بالأمور التافهة التي المشغل بها من الأرجال من كان ذا عمة منا

والتسم الثانى مو الكناية البعيدة التي يكون بين المني الباشسر المتركب والمنى الراد واسطة، وهذه الوسائط تقل يتكثر أو وقد برخ المتاثنون في احصائها والمكثير الزماد لينتل من كثرة الرماد الى كثرة الحال المحلف ومنها الى كثرة الطبخ ومنها الى كثرة المسئك كثرة المسئك أو منها الى المصند ويعترض السبكي على المسندة في هذا التسلسل ويوري أن الوثبات هنا تجاوزت ما تجب من الانتقال من كثرة الرماد لا يكون الى كثرة احراق النطب والما الى كثرة الجمر ومكذا ويعترف المواد لا يكون الى كثرة احراق النطب والما الى كثرة الجمر ومكذا ويعتلفون في عرض الونمادة على مو كناية عربية الم بعيدة ؟ فالسكاكي يجملة تريبة الله كناية عن عرض النفا وليس مبيئة عن عرض النفا وليس مبيئة عن عرض النفا والموض المناية عن عرض النفا والمرض خلافة والموض النفا المناية والمرض كذاية عن عرض النفا الكان مو المقصود والمرض كفاية عن عرض النفا الكان مو المقصود و فالا يكون كناية عن المبله والمعرض المنا المنبكي كيين صاحب المقات المنبك المناهدة ويوان المنبكي كيين صاحب المقات المناهدة ويواني المناهدة المناهدة المناء المناهدة المناهد

توالدين انه يصبح أن يُكون مثالا لهما ، عان قصد الكناية عن البله نهو مثال كليميدة ، أو الكناية عن عرضن التنا نهو كناية تربية .

وهكذا جرى البحث في هذا الجانب (١) ٥٠

وقد طرق عبد القاهر البحث فيما وراء الدلالة العاشرة العبور الكفاية، وكيف يكون العنى الأول راشدا الى للعنتي الثاني ، وكان كانه يشسوح المخطوات الداخلية التي يخطوها الادراك ليصل الى العنى القصود ، معهزول المنضيل برشد النفس بدلالته الباشرة الى حوال نصيل المدوح لأن حدا هو المني الرتبط بالتركيب ارتباطا مباشراء ثم يدرك العقل أن الحديث عن هزال فصائل الذكور أو جبن كليه أو إما شابه ذلك من هذه الماني لا معنى له في المبياق ، وملابسات التعبير ، وهذا يعنى أن السامع عليه أن ينتقل الى مجال آخر من الجالات التي يرتبط بها. هذل اللبني الباشر ، وأن يكون في ذلك مهتميا بالقرائن والأحوال ، ثم حين يتأمل فكرة هزال الفصيل ليتبين مجالات ارتباطاتها واشاراتها يرى فيها ارتباطا بتلك المادة العربية التي مي خحر المتالي للضيفان ، نعم يمكن أن يقف المتلقى عند الدُّلول المباشر • أذا لم نيكن السياق سياق ذكر محامد ، وإنها كان تقرير أحوال مسشته ، وأحوال اسوائمه و وانه يسكن ارضا جديبة ، وما شابه ذلك مما يمكن أن يكون المني المباشر فيه مقصودا ، ومن المكن أيضًا أن ينتقل منه الى وصفه بسوء الزعى، وعدم الضبط، وانه جامل بمواقع الغيث والكلا ، أو كما يقول الشنضرى يتقى عن نفسه تلك الصفة :

ولست بمهياف يعشى ساوامه مجدعة ستبانها ومي بهل

والهياف الذى يبد بايله طلباً للمرجى ميحاشها بسبب جهله للاماكن والمساغات و وقد ذكر أن سقبانه مجدعة - والسقيان جمع سقب كفلس - وهو ولد الذاقة حين يولد ، أو حين تقميز ذكورته ، أو مطلقا ، والمحدمة : السيئة المغذاه ، واللباحلة : المتروك لمينها لوادها - وهو يسنى المهنى المهاشر

⁽١) ينظر شروح التلخيص جـ ٤ ص ٢٥٦ وما بعدما

والمهم أن عبد القاهر منتخ باب النظر في هذه الأحوال الداخلية وكيفية التقاط الماني من أمثال هذه الأساليب ، وربها عضا الني ذلك بشبى، من التنصيب في ٠

والذي يعنيني الآن هو أن هذه النظرة الاحصائية اراحل الادراك عند السكاكي والخطيب ومن تفاهم كانت كانها تحوير الهذا البخت الخليل ولى له ليتمدد أن مده المسارب العقيمة بدلا من أن يعضى في وجهته المتمرة • وفكرة الواسطة قد نص عليها عبد القاهر في سياق فكرة حية رغتية حين قال : وهو يحال عملية ادراك السني المقصود من صورة الكناية على الخد الذي المحنا اليه : ووالا قد عوقت هذه الجملة فههنا عبارة مختصرة وهي أن تقول المني ومعنى المغنى ، تعنى بالمغنى المهوم من ظاهر اللفظ ، والذي تصل اليه بغير واسطة ، ومعنى المغنى أن تحقل من اللفظ معنى شم يفضى مك ذلك المناس الى معنى آخر كالذي فسرت لك » (۱) •

الواسطة التي ذكرها عبد القاهر وأشار الني أنها كانها تنطرة تغتقل بها من اللفظ الى المعنى الثني مدما السكاكي وغيره غيما سموه الكناية المبحيدة ، وقد كان عبد القاهر صبق من قدامة بالإشارة اليها اشارة تفري بالمد والاحصاء على طريقة المتأخرين ، ونكنه إحص بنطرته ان هذا مسلك لا يمين على تذوق الأسلوب ، فعرج عنه رحمه الله ، وقد أشار تخامة الى حالة النظاء والدقة التي تمتري اساليب الارداف وأنها توشك أن تلج بها باب الفموض والانفلاق مالم يكن الشاعر الذي يصوغها لمبقا حذرا واعيا بطبائمها ،

قال ، ومن هذا النوع ما يدخل في الأبيات التي يسمونها أبيات ممان وكان وجه انباعه لما هو ردف له غير ظاهر ، أو كانت بيئة وبيئه ارداف أخر كانها وسائط وكثرت حتى لا يظهر الشيء الطلوب بسرعة وهذا الباب لذا غمض لم يكن داخلا في خملة ما ينسب التي حيد الشعر ، أذ كان من عيوب الشعر الأنفاذي في اللفظ وتغذر العلم جمعناه ، (٢) .

⁽١) دلائل الاعجاز ص ١٧١ .

⁽٢) نقد الشعر ص١٨١ "٠

وقد التنفع عبد القاعز بهذا النص التفاعا حسنا في تحليله لما قالوه من أن خير الكلام ما كان معناء الى قلبك اسعين من لفظه الني سمعك .

وكان تدامة قد احس انه قد ارتجل في تفسير صورة من صور الكفاية . كان وجه انداعها لما هي رفف له غير ظاهر ،واعني بذلك تول ليلي الأخيلية .

ومخرق عنه المعيام تخاله بين البيوت من الحياء سميما

نقد شرح المعنى الثارى وراه تخريق التعييس والسقم ، وبين انسه وصفه بالجود والحياء ، والنها جاحت بالارداف والتوابع لهما ه اما ما يتبع المجود فان تخرق تعييس هذا المنعوت نسر بأن العفاة تجذبه لتخرق تعييسه من مواصلة جذبهم اياه ، وإما ما يتبع السقم فالحياء الشديد الذي كانه من الماتته نفس هذا الموصوف وازالته عنه الإشر يخال سقيما ، .

والكناية عن كرم النفس ورقة للطبع بما ذكر كناية مستقيمة ، وأما الكناية بتخريق التميص عن الجود فانها ليست كذلك ، وكيف يكون جوادا من تجذبه المفاة فتخرق تميصه لتنزع منه ما في يده ؟ اليست هذه صورة استخفاف بهذا الجواد ؟ وما نقول في جواد يتكركب حوله المفاة يتجانبونه ويخرتون ثيابه ؟ أقلن أن تدامة كأن غير راض عن هذا التفسير ، ولذلك اشار الى أنه يحكيه عن غيره في قوله « تخرق تميص هذا النموت فسر بأن ٠٠

وقد نبت نفسى عن هذا المعنى حين قراته فى نقد الشمر ، ووجدت ابا علال يتول فى تعليقه عليه د ارادت وصله بالجود مجملته مخرق القميص لأن المفاة يجدونه ، ف متمزق تعيصه ردف لجوده ، (۱) .

وهو كما ترى يكور كلام تدامة من تخير أن يحتاه هذا الاحتياط الذي ذكره قدامة ، وكان رحمه الله كثير الففلة في هذا الذاب .

ومثل هذا فعلل أبن وشيق الا أنه لم يجله كتابة عن الجود خصب ، رانما جمله كنابة عن السؤدد أيضا ، غالقميص مخرق لأنه يجذب ويتعلق به

⁽١) الصناعتين ص٢٥٢ •

المحاجات الجوده وسؤده واكنه الضاف تنصيرا آخر قال • • و وقيل انما ذلك المظم مناكبه وهم يحدون ذلك » ((4) • •

وهذا القيل الذي ذكره رشيق بصيفة التمريض هو الإسبرب في منسير جذا الإرداف وبيان ما يرتبط به من معنى يتلام مع سياق ليلى ، وقد عالم بعد مذا البيت :

حتى اذا برز الخميس رايته تحت اللواء على الخميس زعيما

فاشارت الى فروسيت وجلادته ، وأنه أخو حرب وأنه زعيم اللواء ، وهذا لا يتفرع على وصفه بالجود ، ولنما يتفرع على وصفه ببوة البناء ،وتمام الخلق ،

وقد نسرت لخت يزيد ابن الطثرية هذه الكناية في تولها في رثاء يزيد :

ارى الأثل من بطن المقيق مجاوري تريبا وتسد غالت يزيد عوائله منى قد قد السيف لا متضائل ولا رصل لبات، وباللسف منى لا يرى حرق للقميص بحصره ولكنما تومى القميص كواهله أخو الجد ان جد الرجال وشمروا ونو باطل ان شئت الهاك باطل

غقولها و الايرى خرق القميص بخصوه ، كناية عن ضمور خصوه ، واعدال بناته كما يصفه قولها : قد قد السيف ليس متضائلا وليبت لباته رملة ولا بآدله ، واللبات جمع البة وهي المنحر ، والبادل جمع بادله وهي النحر ، والبادل جمع بادله وهي اللحم بين الابط واللدى ، وقولها ويلكنما توهي القميص كواهفه كناية عما هو مضاد لضمور الخصر يعنى الامتلاه ، وقد ذكرت أنه امتلاه غير مترهل، وهذه الكناية الإخيرة تشبيع كثيرا على المسنة الشموراه ومنها قول الحادرة ...

تخد النياق بالرجال وكلها يعدر بمنخرق التميص سميدع

۱) العمدة ج١ ص٢١٦ ٠

وليس المراف وصفه بالمائاة ومشاق السفر ، ولا اته يمالج الرحلة. ويبدل فيها نفسه ، وتحديد مدلول الصور وبيان ما يرتبط بها من المكار لا يصلح فيه التخمين والارتجال ، وانما هو معرفة هنينة باحوال القوم ، وطريقة تصورهم لمائشيا، و وانظر الى قول ليلى ، ولا يرى خرق القميص بخصره، فأنه لا يعنى أن هناك خرقا ولكنه لا يرى ، وانما يعنى أن هناك خرق ولكنه لا يرى ، وانما يعنى أنه لا خرق هناك فيرى ، ومنه طريقة قوية في أداء المعانى ، وهى كناية عن أنه لا خرق هناك لأن رؤية المخرق تابعة لوجوده ، ونفى التابع دليل على نفى المتبوع ، ومثله « لاترى الضب بها ينجحر » أراد أنه لا غصب ولا لنجحار لأن الانجحار لازم. المضب (١) وسوف نمود الى دراسة هذه المطريقة ،

والذى ساتنا للى هذا هو مسالة الواسطة التى ذكرها تدامة وال ارتباط الرادف بالمضى المتصود ربما خنى فادى الى خطا في تحديد الراد (٢) -

(١) ينظر دراسة مذا الاسلوب في كتأب و من اسرار التعبير القرآني ، ص ١٩٠
 وكتاب و البلاغة القرآنية ، ص ٩٠

(٢) والففلة في هذا الباب احدار للشعر كما رأيت ، وقد يفغل الباحث المراد. بعنصر آخر من عناصر الجملة لا يتصل بالعلول الكنائي ثم تكون ثمرة. هذا الخطأ احدار لقيمة الكناية واثرها ، فقد ذكر البلاغيون من الكنايات. عن الصفة قول المتنبى :

تشتكي ما اشتكيت من الم الشو ق البها والشوق حيث النحول و وقائوا : انه كناية عن أنها ليست صابقة في شكراما مها يشتكي منه ، يمنى الشكوى من حر الشوق ، أما هو غاله صابق وذلك لأنه قال . . . والشوق حيث النحول ، وهو ناحل وهي ليست ناحلة ،

والبيت من قصيدة مشهورة قالها المتنبى بعد جفوة كانت من سيف الدولة له ثم وصلته منه حدية ، وقد ذكر منها الاستاذ الدكتور محمد زكى العشماوى :

مالنا كلنا جسوى يا رسول كلما عساد من بعثت اليها أنسدت بيننا الإمانات عينا

انت تهسوی وقایی التبسول . غسار منی وخدان فیما یقول ها وخسانت قلوبهن العقسول

تشتكي مااشتكيت من ألم الشو ق اليها والشوق حيث النحول واذا خامر الهموى قلب ضب معليه لكل عمين دليمل م محسن الوخوه حال تحول زودينا من حسن وجهك مأدر فان القيام فيها قليل. ومىلينا نصيلك في حده الدنيا والأبيات تجرى في أوصالها حكمة دنينة وخبرة عميقة بأحوال الناس ومتصرفات القلوب ، وتنطوى في بعدها الثاني على موقف نفسي جعلها القريب الى الاشارة والرمز منها الى الانصاح ، وليس المغزى منها تصة الراة الحسناء المغوية ، ولو ذهبنا الى ذلك لوجينا في الأبيات ما ينافي هذا المنى فليس صبا من يتول لصاحبته الحسناء وفحسن الوجوه حال تحول و ، وبعلن ماتما على الجمال والشباب • وكذلك ليس صبيا من يقول لصاحبته و ان المقام فيها قليل ، ٠٠٠ ليست هذه روحا مشوقة تمانق الحياة غير نشموة الحب وانها عي روح تعانى رؤية الوجود من زاوية المدم ٠ ليس المغزى انن من هذه الأبيات هو حب هذه الفتاة الحسناء الغوية ، وانما وراما مرام بعيد منها الاشارة الى هذه العزائم الراهية التي تتساقط في وحدة الأنانية ، تلك الهوة التي لم ينج منها أحد كما يرى المتنبى الذي عاش يصطلى بنارها من الحاقدين والكائدين، وهذه الانانية انسبت اقدس ما في الحياة ١٠٠ انسبت الأمانات وبثت الخيانة حتى المقول خانت تلويهن فاي قيمة بقيت في حياة الناس ، وقد ذهب الاستاذ المشماوي الى أن القصود ممن يشتكي مو الرسول ، قال: أ وقد تدهشك العلاقات الحية التي استعان بها المتنبي عندما أتى بالرسول وحمله الأمانة وجعله يغار منه ويقم في الحب ، ويحون صاحبه ، ويشتكي . من طرب الشوق ما يشتكيه ، ويجعل من هذا الرسول موضوعا حبا قادرا على تصوير الصراع العاطفي في نفس الشاعر وعلى لحاطة محبوبته بهالة من التاثير بالغة الحد ٠٠ الى آخر ما ذكر ، ونعتقد أن المتنعى أحكم من أن يقصد الرسول بقوله و تشتكي ما اشتكيت ، لأن ذلك ياتي على كل ما من الأبيات من معنى جليل ، ووجه ذلك أن الرسول تحينتذ يكون كاذبا في مواه وانه ليس في اعماقه مشوقا لها ولا يصلح أن يكون أ موضوعا قادرا على تصوير الصراع العاطفي في نفس الشاعر ، وكيف

وقد حاول السكاكي وهو يحصى حلقات تلك الضلسلة التي تربط الاردافة بالمغي القصود ، والتي قد تتكرن من حلقة واخدة كما ترى في الكناية القريبة، وهد تتكرن من عدة حلقات كل واحدة منها تسلم خيط المفكرة وشماع الادراك الى الأخرى ، حتى تنتهي الى المقصود كما في الكنايات البعيدة ، اقول : حاول السكاكي أن يضع بازاء هذه الموسائط مصطلحات ليست لازمة ، وانما هي مستحصنة ، فاذا كثرت الوسائط كما رأينا في دكثير الرماد ، صميت الكناية تلويحا ، لأن التلويح أن تشير الى غيرك من بعيد ، وأن تلت ألوسائط وكان غيرك من بعيد ، وأن تلت ألوسائط وكان غيرك من بعيد ، وأن تلت ألوسائط وكان غيرك من بديد ، وأن تلت ألوسائط وكان الم تكن خفية الى من هو قريب المناء المارة والمسحة الى من هو قريب الى من هو قريب منك ،

و منا وان قبل هيه انه تحديد علمي لمضروب مختلفة من الكتابة ترانا لا نحفل به كثيرا لأنه لم يلج بنا هته الطريقة ، وتحليل صورها ودلالاتها ٠

وذكر الرمز في هذا التقسيم التائه اغرى بمضى من يتطقون بهذا العلم وبالحداثة أيضا بربطه بالرمز الأدبى ، وحاول أن يجد للزمزية عسلكا هي

وهو كاذب فى شكواه من الم الشوق ؟ وكيف يستقيم هذا مع ماذكره من ال مذا الصاحب قد حمل على الحب والخيانة حملا لأن الأهر فوق ارادته ولأن صاحبته _ كما يقول الاستاذ المشماوى _ محاملة بهالة من التأثير اللبالغ الحد ، ثم كيف يصفه المتنبى بالكذب فى هذا البيت وقد قال قبل خلك دكلنا جوى بارسول ١٠٠ أنت تهوى وقلبى المتبرل، والمتنبى بؤكد أن هذا الشماكي من الم الشوق لم يأمامر الهوى قلب فى قوله بجده وواذا خامر الهوى قلب في قوله بجده وواذا خامر الهوى قلب في قاله بجده وواذا خامر لهوى قلب في الشاكى دليل الهوى ، وهل ليمتل أن يكون الصاحب هو مراده بهذا ؟

واضح أن الغفلة في تحديد الراد د بالمتاء في قوله د تشتكي، وهل مي تاء المؤنشة الغائبة أم تاء المخاطب المذكر قد هدم كل ما في الأبيات من معنى ولا يشمع لذلك تلك العبارات الراشعة الجميلة في المتحليل وتصوير الصراع لأن ذلك كله في غراغ ، ونسال الله المصمة من الزال · (ينظر كتاب تضايا النقد الأدبى والبلاغة ص٧٨ وما بعدما) ·

أسلوب الكتابة ، وقلك سنطجة وجهل بطبيعة الرمزين ، لأن الجامع بينهما. مو الجامع بين النهارين في قول الشاعر و أكلت النهار بنصف النهار ، يعني: إكل عرج الحياري ويمسئ نهارا ،

قلت في صدر مذا الرضوع إن الفرق بين الكناية والمجاز فرق جوهرى في طبيعة الدلالة وإن المجاز لا يصلح فيه لوادة المنى الحقيقي ، فلا يصحح أن تريد بالأسد الحيوان المنترس في قبول المتنبى : و لا رجلا تأمت تمانته الأسد ، وقاك بخلاف الكناية غانه يصح في تولك ، نؤوم الأضحى ، أن تريد معناه يضعى أنه مستعمل غيما وضع له لينتقل المتنافز في مذا التعبير ، هل هو حقيقة بي يضى أنه مستعمل غيما وضع له لينتقل الذهن منه الى الراد ؟ أم أنه مستعمل في المتنى الراد - يعنى نؤوم الضحى - مستعمل في المترفة ، وطويل النجاد مستعمل في مائزة بي وطويل النجاد والماحو في المنزلة بين المتنقة والمجاز ؟ كثر الكلام والماحو في المنزلة بين المتنقة والمجاز ؟ كثر الكلام في هذه المسألة وامتد وتشعب ، وقد أغاض شراح التلخيص في ذلك ، وافرغوا فيه خطرات وعلاحظات ، ومساجلات جديرة بالتقدير والاعجاب وقد المخص

د اختلف في كونها حقيقة أو مجازا فقال بمضهم ومنهم ابن عبد السلام, انها حقيقة لأنها استعملت غيما وضمت له ، وازيد بها الدلالة على غيره وبتال بمضهم هي مجاز ، وقال آخرون ليست حقيقة ولا مجازا ، واليه ذهب صاحب التلخيص للمه في المجاز أن يراد المائي الحقيقة مع المجازى و تجويزه ذلك غيها، الرابع وهو اختيار الشيخ تقى الدين المسنكي أنها تنقسم الى حقيقة الوطاجان فان استعملت اللفظ في معناه مزلدا عنه لازم المعنى ايضا فهو حقيقة ، والى لهي يرد المعنى بل عبر بالمازوم عن الملازم فهو مجاز لاستعماله في غير ما وظمع له، والخاصل أن الحقيقة منها أن يستمثل اللفظ فيما وضع له ليفيد غير ما والخسم له ، والمجاز منها أن يريد غير موضوعه استعماله ولفادة ، (۱)

وهناك مسالة ذات صلة بهذا الاصل ومى أن قولنا إن الكنابية بيصح فيها ارادة المعنى المباشر الاينهمه وجود المانع الخارجي من ارادة بهذا المبنيء.

⁽١) الانتقال جـ ٣ صِي ١٣٨]، ١٢٩ ه. "

كان تقول لمن لا نلقة لم ولا فصيل ، فالإن مهزول الفصيل ، تريد وصفه بالكوم.. وكان تقول ابن الا كلب له به انه مجبان الكلب ، أو تقول لمن بنضيج اطبابيا بغير. لحراق الحطب ، فلان كثير الرماد ، كل جزء كنايات صحيحة ، وأن كان لايصبع ... ارادة معناجا، الحاشر ، لأن المتحدث عنه ليس مما يقتني هذه الأشياء ،

ومثلها توله تمالى « وقالت الديهود يد الله مقلولة ، غلت ايديهم ولمنوا بها عللوا بل يداه مبسوطتان يففق كيف يشباه » (۱) عند ارادوا انه سبحانه وجل عما يقولون ـ بخيل ، فكنوا عن ذلك بهذه الكنابة ، ثم رد عليهم القرآن متالتهم ، وشاكل كلامهم بما يناتضه وقال « بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء » اداد سبحانه فيض الحطاء والكرم .

وقد ذكر الزمخشرى أن مثل هذا الذى جاء في الآية يوسمى المجاز عن الكناية ، يعنى أنه يصير مجازا غيماً كان كناية فيه ·

نتولك : محمد مبسوط اليد وقول سويد بن أبى كامل : بسط الأيدى اذا ما سئلوا ، وقوله تمالى « ولا تجعل يبك مقلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط ، (٢) ، وقوله في المنافقين : « ويقبضون أيديهم » (٢) كل ذلك كناية وتوله تمالى في آية اليهود مجاز عن الكناية تفاذيا للاحظة المعنى الماشم ، والتوقف عنده ، خوفا على السامع من خطرات تقع للجهال وأهل التشبيه كما يقول عبد القاهر ، وذلك تراهم يذهبون الواسطة في مثل هذا للتسبير ويتولون كانه قال هو جواد ، وقد بحثنا هذه المسألة في كتاب والدلاغة القرآنية، وفرق بين هذا وبين الكناية التي دخل المجاز في طبيعة صياغتها ، أو كان طريقها لها مثل قول قيس بن الخطيع :

وقد جربت منى لدى كل مأتط دحى اذا ما الحرب القت رداءها

قان قوله و القت ردادها ، فيه تصوير للحرب بصورة الانسان ذي. الرداء ، ثم ان هذا المجاز لايقف عند ما يراد به ، وانما يقع موتم الاشارة.

۱۱) المائدة : ۲۶ •
 ۱۷) الاسراء : ۲۹ •

⁽٣) التوبة : ٦٧:

والرائف لمنمي آخر ، هو حمى الحرب واستمارها ، كما يقولون القي فلان رداء ، يريدون تهيأ وأشتد حميه ، وكما يقول الفرزدق ، أذا مالك القي الممامة ، ، ومثل هذا شمر فلان عن ساته ، فانه كتابة عن التهيى ، وشمرت الحرب عن ساتها ، فانه مجاز من حيث جمل للحرب ساتا وليس لها ساق، شم يكون التعبير بعد ذلك كتابة كالأول ،

ومثل هذا قول أخت يزيد « لايرى خرق القهيص بخصره »، مانه كناية تتبعها كناية أو كناية بنبت على كناية ، لان قولها « لا يرى خرق القميص ، كناية عن عدم خرق القميص بخصره ، وليس المراد نفى الرؤية يعنى رؤية الخرق ، كما قدمنا ، ثم ان عدم خرق القميص بخصره وهو المعنى الذى وصلنا اليه بطريق الكناية ، وتم كناية عن ضمور الخصر ، محصل لنا من هذا والذى تبله أن هنا مجازا وراه كناية ، وكناية وراهما كناية ، وهذا غير المجاز عن الكناية الذى كناية أن كناية ، وكناية وراهما كناية ، وهذا وفي مثل توله تمالى « ولا يكلمهم أنه ولا ينظر البيهم يهم القيامة » (۱) ، مناهما كنايتان عن الاحمال ، وعدم الالتفات نيما يصح منه الكلام والنظر ، أما بالنسبة لله سبحانه غانهما يصيران مجازا في هذا المعنى حتى لا نتلبث عند المنول المباشر فتخطر في النفوس هاتيك الخطرات التى تخطر في نفوس الجهال واهل المتشبيه ، وهذه هى الحكمة البيانية والدينية في هذا المصطلح الذى المناه الزمخسرى ، ولا ينسحب هذا على مثل تولك جبان الكلب ان لاكلب اله ، لأنه يجوز عليه أن يكون له كلب ،

أما توله تمالى « فعا يكت عليهم السماء والأرض » (٢) فهو مثل تول تبيس « اذا ما الحرب القت رداءها »، لأن بكاء السماء والأرض لا يكرن الا على مبيل المجاز والتشبيه، ثم هو بعد ذلك كناية عنعم الأبهة بهم والتنبه لوتهم، لأنه موت من لابال له ، وواضح انه غير « بل بيداه مسوطان » لأن المانم هذا هو ما في العبارة من مجاز وتخييل جعل غير الماقل عاقلا على طريقتهم في الصفاء صفات الأحياء على من لا حياة له ، وهذا أهر يتعلق بالصورة التي هي كناية ، ولذلك نقول هو حجاز ، ويبتى كناية غيم من كناية غيه بخلاب

⁽١) آل عمران : ٧٧

ولا يكامهم الله ، ولا ينظر اليهم » ثانة لاينتى كناية نيما يكون كناية نيه ألو يكان وصفا لنبر الله سبجانه وهذا واضح أن شاء الله .

علت لن البلاقيين أحظوا ان العبارة بطريق الكناية تد تكون كناية عن صفة كهذه الشواهد التي مرت ، وقد تكون كناية عن نصبة كما ذكرنا في بيت الشغفرى و تبيت بملجاة من اللوم بيتها ه .. وقد بين عبد القامر هذا الضرب بتوله و انهم بيرومون وصف الرجل ومدحه واثنيات معنى من الماني الشريفة لم نيدمون التصريح بذلك ويكنون عن جعلها غيه بجعلها في شيء يشتمل عليه ، ويتوصلون في الجملة الى ما ارادوا من الاثبات لا من الجهة الظامرة المروفة بل من طريق يخفي ومسلك يدق ، ومثاله قول زياد الاعجم :

ان السماحة والرومة والنسدى في تعبة ضربت على ابن الحشرج

أراد كما لايخفى ان يثبت هذه الماني والأوصاف خلالا الممدوم ، وضرائب غيه ، فترك ان يصرح فيقول ان السماحة والروءة والذي المجموعة في ابن الحشرج ومقصورة عليه أو مختصة به ، وما شاكل ذلك مما هو صريح في اثبات الأوصاف المنكورين بها ، وعدل الى ما ترى من الكناية والتلويح ، مجمل كونها في القبة الممروبة عليه عبارة عن كونها فيه ، واشارة اليه ، مخرج كلامه بذلك الى ما خرج اليه من الجزالة ، وظهر فيه ما انت ترى من المخامة ، ولو انه أستط عزه الواسطة من البزلة ، وظهر فيه ما انت ترى من المناجا ، فهذه الصنمة في طريق الاتبات عى نظير الصنمة في الماني اذا جاحت كنايات عن ممان اشر نحو قوله :

وما يك في من عيب فسانى جبان الكلب مهزول الفصيل (١)

وهذا أول نص يشرح هذه الطريقة ويميزها عن القسم الأول الذي هو الكناية عن الصفة ولم أجد في الكتب التي مبنقت عبد القاهر دراسة نشير الشارة تفتح القول في هذا الشرب ، ولهذا يمكننا أن نؤكد أنه من المباحث التي أضافها رحمه الله ، وكانه لما أحس أن تدامة أجمل الكناية عن

⁽١) دلائل الامجاز ص ٢٠٠٠

الصِنة حاول إن يبحث عن شيء آخر في جوانب هذا الأساوب ليكشفه ويبسطا التول غيه ، غلصاب الكتابة عن النصبة ، وجناها في دراسته جنياد الكنابة عن الصفة من حيث اثرها وقيمتها في بلاغة العبارة ، ومن حيث انها صور تتنزب وتبتعد ، لأن القول بان صور الكنابة عن الصفة قد تتنزب وقد تبتعد ولو كانت عن شيء ولحد على الحد الذي بيناه لم يسبق عند المامر اليه ، وقد ذكر ذلك ايضا في الكنابة عن النسبة .

مَّدِيتَ زَيَادُ تَظَيْرِ مُولِي سِرُنْيَدُ هِنَ الْمُعَجِّ رُبُعِينُ الْمُهَلِّ وَهُو ۚ فِي ۗ حَمِّى الْحَجَاجِ مُرْ

اصبح في قيدك السماحة والمجد وغضل الصلاح والجسب

نقد ذكر زياد أن السماحة والمرومة في تبد ابن الحشرج ، وأراد نسبتها اليه ، وكذلك يزيد جعل السماحة والمجد والنصل والحسب في تيد ابن المهلم واراد نسبتها اليه .

وتول زهير بن ابي سلمي يخاطب مرم بن سنان

مناك ربك ما اعطاك من حسن وحيثما يك امر صالح تكن

تريب من قول الكميت يمدح أبان بن الوليد :

يصير ابان قرين السماح والكرمات معا حيث صارا

ومن قول أبي نواس يمدح الخصيب : .

اذا لم تزرارض الخصيب ركابنا غاى فتى بعسد الخصيب تزور فعا جازه جود ولا حل دونسه ولكن يسير الجود حيث يسير

الصور في ذلك كله تجرى في أوضاعها العامة على شكل وحد ، فالصفات الحسنة من الأمر الصالح والسيماح والمكرمات والجـــود ملازمة المفكورين. ومتحركة معهم ، وليست ثابتة في قبة لبن الحشرج ، ولا مكبلة في قيد يزيد لبن الملب ، الصفات منا تتحرك وتجرى مع المعوجين ، فالأمر الصالح يكون حيث يكوم هرم ، والسماح والكرمات قرينان لأبان بن الوليد في كل متصرفاته ، والجود يتبم الخصيب كظله ، فلا يسبقه ولا يحل هونه ،

ولكنك أذا تمققت هذه الصور التي تجرى على شكل والمد تقريبا وجدت اغرها بينها ، غهرم بينظل حيث قكون الكرمة ساعيا بياريخيته اليها ، واجان سيحمير قرين المسماح حيث تحول وصار ، وجود المصحيد، يلاخظة ملاحظة واعية غلا يسبقه ولا يتخلف عنه ،

وتجد تول حسان :

فنحن الذرا من نصل آدم والعرا تربع فينا المجدد على تاثلا بنى المجد بيتا فاستقرت عهاده علينا فاعيا الفاس ان يتحولا

اترب الى بيت زياد ، لأن المجد منا مستقر في بيته الذى اتام صاده فى المبيت الذى اتمام صاده فى البيت الرحسان فهو اشبه بمنماحة الن العشرج الكائفة فى قبته ، وقوله فى البيت بقبل « تربع فينا المجد عتى تأثلا » صورة الحرى لأن المجد فيها يربو ويتأثل ، في ديارهم ، وكانهم هم الذين تولدت فيهم هذه الصفة الانسانية النبيلة ، ولنظر الى قول حسان « فاعيا الناس أن يتحولا » تجد فيه قوة عجيبة ،

والصفات عنا منكورة بالفاظها المسريحة وانما وقعت الكناية في نسبتها ، وانشعراء منا يتماملون مع الصفات كما يتماملون مع الأشياء المجسدة المحسنة ، قالجد بنى بيتا ، والجسود يلاحظ الخصيب في ادب ومحافظة ، والمحمل والمحس والتتى كلها مكيلة في القد تمانى اثقاله ، ومكذا ترى مخذ الأساليب تجرى على طريقة الاستمارة بالكناية ، وكان هذا ضرورى حين أراد الشناعر أن ينزع هذه الصفات ، والخلائق المنوية ، والتى لاتنهض بطفسها لليضيفها التى ما أضافها اليه مما هو خاص بالمحوح ، أو ليجلها تسير حيث يعنير وهكذا ، وواضح أن هذا المجاز لا يصل بنا الى قرار المنفى المناف الله من المنافقة الله من المنافقة الم

أذهب البخل من حياة الناس بر وأشاح السجاح ، وملا به الأماكن ، وها شابه . ذلك مها بترى هيه المسانى والصبغات تجرى عليها من الأحوال الخيالية . ها تجسدها او تجملها ماثلة المعينان ، وتنبقح الادراكها بابا من ابواب الحس كما يقول عبد القاهر .

وليس المجاز الازما في صياغة كل صور الكناية عن نسبة لان كثيرا من صورها يجرى على طريق الكناية المالونة ، اعنى التى لا تتشح بوشساح المجاز ، كما ترى في مثل تولهم : غلان نقى الثوب اى لاعيب غيه ، وطاهر المجيب ، أى لايس بغادر ، وطيب الحجزة اى عفيف ، ودنس الثوب اى المجيب ، علما كنايات عن نسبة من غير أن يكون منا مجاز ، فان تولك نقى الثوب يمكن أن يراد به معناه الحقيقي ، ولكنك رميت به مرمى ابسسد نقى الثوب كما يقتله تموية النقاء اليه ، وهكذا تلطفت في كما هذه الصور ، فواريت النسبة المقصودة وراد النسبة المغوناة ، فامرق التيس حين يقول في بفي عوف : «ثياب بني عوف طهارى نقية » ، لايريد وصف ثيابهم بالطهارة والنقاء أن ذلك ليس ذا خطر في ذكر محامد الرجال، فريما كان الثوب نقيا نظيفا ووراء نفس كدرة دنسة ، وإنما مقصود الشاعر أن يجمل هذه النسبة – اعنى نسبة الطهارة الى الثوب حكناية عن نسبتها البهم ...

وقد يهجس في نفست انه يعكن أن يقال أن الثوب هنا مجاز عن لابسه كما تلنا في قول الجلي و رهوما باثواب خفاف ، ، وليس كذلك لأنه لا معنى في هذا السيان لأن بقال انه عبر عنهم باثوابهم ، فليس المفزى هو ذلك ، وانما المفزى في أن يجمل نسبة الطهر الى ثيابهم طريقا انسبته اليهم ، وبهذا يؤكد نسبة الطهر اليهم ، ولو جملنا الثياب مجازا عن لابسيها لذهب هذا المفزى ثم أن قول ليلي الأخيلية ليس غيه هذه الخصوصية لأنها لا تريد أن ترك دسبة شيء النهم وجيئا واضح إن شاء الله .

وربعا يظن أنه يلتبس ايضا بالمجاز في النسبة كما في و سار بهم العاريق ع وليس كذلك ، لان النسبة المفرطة هناك ليست كناية عن النسبة للرادة ، فالذي يقول سار بهم الطريق لا يجبل ذلك كناية عن سيرهم ميه ، لانه لا يريد تأكيد نسبة السير اليهم فليست النسبة هي موضع الإهتمام، وانما يريد أن يشهر السير في الطريق حتى كانه كله يسير ، وشنى احر

في الفرق بين الطريقين هو أن المني الحقيقي للتركيب - يمنى لهذه النسبة - يمتنى المرات في المجاز المعلقي الأنك استنجت الجدد التي غير ما هو له ، وتجوز ارادتها في الكناي الإنك اثبت الصفة التي ما هي له ، لتجعل ذلك طريقا التي الداتها لتي الكناي الإنك اثبت الصفة التي ما هي له ، لتجعل ذلك طريقا التي الداته ، ويريون يفاعه ، وقولك : مثلك يرتفع عني هذه الخميسة ، أو يقعل تلك المكرمة ، وما الشابه ذلك مما تضيف فيه المعلل التي مثله وتسنده الله ، والنما تقصد اضافة الفعل واسناده التي الخاطب ، فجعلت اسناد الفعل التي مثله طريقا التي اسناد الفعل اليه ، والذي اغراك بهذا ما في هذه الطريقة من قوة الاتناع ويرجان الصحف الذي يجعل ممناك اترب التي القلب غانه اذا كان كل من هو مثله بنه امرا اكيدا ، واذا ايفعت لداته كان يفاعه مؤكدا الا اذا كان تد طرا على اطراد نموه ما يموته وأيس هذا المسائل الذي نتكلم فيه ، ونظن ام مذا مع معتود أن المسائل الذي نتكلم فيه ، ونظن أن مذا مع مقته لا يلتبس ان شاه الله "

وقد ذكر البلاغيون توله تمالى « فيس كهله شيء » (١) من الكنابية عن النسبة ، وعولوا نيها على كلام الزمخسرى رحمه الله الذي يقول نيه « تالوا مثلك لا يبخل ننفوا البخل عن مثله ، وهم يريدون نفيه عن ذاته ، قصدوا المبالغة في ذلك ، نسلكوا به طريق الكنابية ، لانهم اذا نفوه عين يسد مسده ، المبالغة في ذلك ، نسلكوا به طريق الكنابية ، لانهم اذا نفوه عين يسد مسده ، لاتخفر الذمم ، كان البلغ من توالك الت الاتخفر ، ومنه تولهم قد آيفت اداته ، وبلغت اترابه ، يريدون ايفاعه وبلوغه ، ووال حديث رقية بنت صيفى في سبقيا عبد الطلب « الا وفيهم العليب الطاهر اداته ، والقصد طهارته وطبيه ، فاذا علم أنه من باب الكنابية لم يقع غرق بين تولهم ليس كانه شيء وبين توله وليس كمثله شيء » ، الا ما تعطيه الكنابية من ماندتها ؛ وكانهما عبارثان مستنبان على معنى ولحد ، وعو نفى المائلة عن ذاته ونحوه قوله عز وجل ، بيل مداه ميسوطنان » (٢) مان معناه بل هو جواد من غير تصور يد ولا بسط لها ، والمتارة عن الجود ، ولا يقصدون شيئا آخر ، حتى لنهم استعمالو ، نكالها وقعت عبارة عن البود ، ولا يقصدون شيئا آخر ، حتى لنهم استعمالو ، نكله وقعت عبارة عن البدله ، نكناك استعمل هذا نين له مثل ومن لامثل له ، انتهى كلامه نيم لايد له ، نكناك استعمل هذا نين له مثل ومن لامثل له ، انتهى كلامه نيم المعتال الم المين له مثل ومن لامثل له ، انتهى كلامه نيم المهائلة عن دور المثل له ، انتهى كلامه نيم المه المهدون شيم الهد له ، نكناك استعمل هذا نين له مثل ومن لامثل له ، انتهى كلامه نيم المهدون شيم المثل المنافق المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمها المنتهى كلامه المتها المهدون المثل المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة

⁽۱) الشورى : ۱.۱، (۲) المائدة : ۲۵ ·

وحمه الله وقد ساق قولهم اليفعث التألق ، والعربي لا يتخفر اللهم ، لينبين أن الآية مثله ، تجرى على طريق الكناية عن النسبة ، ثم بعد ما قرر هذا اراد أن يقرق بين الآية وهذه الأمثلة من ناحية الواسطة ، لان الواسطة في المثال النمة ، أما في الآية وهذه الأمثلة من ناحية الواسطة ، لان العربي لا ينظر النمة ، أما في الآية غانها ليست كذلك لأنها أن كانت كذلك أوجبت المثل الذي تنفى عنه الشبه ، وهذا ـ وإن كان مرطة نعفية تصميرة لان الذمن ينتقل هنه الى نفى المثل ضرورة ـ واجب أن يلفي خوفا من الخطرات التي تقع في منه الى نفى المثل المشهري باية و بل يذاه مبسوطتان » من حيث ان صورة معنى لفظ الكناية المباشر ليست موجودة ، غالواسطة ملفاة حتى لاتستحضر اليد البسوطة ولا المثل الذي ننفى عنه الشبيه ، ومن منا لا يقع فرق بين واينا اليس كانه شيء ، وبين وبين حواد ، وكانهما عبارتـان الم معنى واحد ، وبين جـواد ، وكانهما عبارتـان

وهذا إذا تاملته راجع إلى قرئه مجاز عن ما كان كناية فيه ، لأن المجاز ليس فيه ارادة المحنى التحقيق ، التنتقل منه إلى المعنى المتصود ، وانها هو كلام مستعمل في غيز ما وضع له ، غالمنى الحقيقي لبسط اليد ليس مرادا وانها استعمل بسط اليد في الجود بعدما أفرغناه من هذا المعنى الباشر

وقد خطا الزمخشرى في مذا خطورة أبعد من مذا ، غذكر أن مناك كتابات تصبير حقائق غيما من كتابات على ، وأن مناك مجازات تصبير حقائق غيما من مجازات تصبير حقائق غيما من مجازات فيه ، يمتى أن الدلالة تتحول بالفاء الولسطة ، وكثرة الاستعمال الى دلالة ترتبط بالتركيب ارتباطا مباشرا ، مثل د خرج زيد ، في مباشرة دلالتها ، وهذا بحث قيم اشرفا الليه في دراسة الزمخشرى ، وقد حاولنا منا أن نتفادى التكرار لنوسع أفق بحث المسالة بقدرها تستطيع ، وإذا بخصفا أن نتفادى التكرار لنوسع أفق بحث المسالة بقدرها تستطيع ، وإذا بخصفا للدلالات المجازية أو الكنائية حتى تلحق بالحقائق ، هفني تمتد اعناق هذه الماني فترتبط باللغظ مباشرة بعنها كانت ترتبط بمعناه الذي مو تفريح الجود مثلا مرتبطا بكلمة بسط اليد بدلا من ارتباطه بمعناه الذي هو تفريح الأصابع وامتدادها حتى لاتقبض على شيء ، معنى الجود يصبير مزاحها الأصابع وامتدادها حتى لاتقبض على شيء ، معنى الجود يصبير مزاحها

تُعدّى تغريج الأصابة ، ويفت التي حدًا اللفظ كها يبعث حدًا المات الأصلي • خذ قولهم كرع ملان يكرع بهدئي شوب بشوت وبايه نتيق، والحص كلمة كرع هذه تنجهما متخورة من كراع الانسان يضمه الكافه ، وعو ما دون الركبة مِنْ الاقسان ، أو كواع العالبة وهو تها مون الكعب ، بالذا خاص البعبوان في الماء عالم ا كرام ، لأنه بيجل اكارفه ضه ، ذلما كان لذا شرب خاهر بالكارعه عالم ا كرم وارقعوا شرب ، لأقه رايف من زوايفه وكنابة عقه ، وقالوا كرج فلان معظم الدخل الكارعة في الماء ، وقالوا تكرع لفا توضا وغسل اكارعه ، وقالوا . كرخ و أرادوا خاض في الله باكارعه لمنشرب بيديه أو مفيه ، ثم قالوا كرع وأرادوا شرب ، سواء خاض بالكارعة وشرب بغية أو شوب بغير ذلك ، ثم قالوا مكرع وارادوا الغم لأنه مكانه قال الحادرة وحسنا تبسمها لذيذ المكرع ، وهكذا امحت الواسطة أو كانت وضار كرع كشرب ، وهلساك تضرفات الخرى لهذا اللفظ تكاد تجرى في هذا الخصمار ، تراهم يقولون كرعت النائلة ويريدون طمحت الى الفحل ، ويتولون طلبته في اكارع الأرض يعنى جوانبها ، وهكذا تجد الكلمة تمتعك بقصتها الحية ، وتصرفاتها في مساراتها المغصبة ، وحكايتها مع خيال الانسان ، وكيف تتقلب على جناحي هذا النخيال نق انتظام عجيب وترابط خالب (١) •

ومسئلة التفاضى عن هذه الواضطة وعدم للنظر لليها أو الانتقال مشها الى المتصود فالآية الكريمة أعملها كثير من النحاة فاختلفت أقرالهم في الآيةالكريمة

⁽۱۹) وهذا الباب المعافل الذي عارته الزمخشري حين الفت الى البحث في طرائق تصرب الدلالات والمائي الى الكلمات ، لايزال ميدانه كاليا مسع كثرة المستطيق بسلم الملفة والدلالة ، لانهم يفرغون بتهودهم في دراسة فلدريس وبريال ودي سوسو ، وهرمان بول ، وشترن ، ويعتقدون أنهم حين يضمون كتاب مقاييس اللغة ، أو مفردات الراغب ، أو اساس البلاغة ، أو ما شئت بن أههات الكتب اللغوية بين أيديهم ساعة أو ساعتين ، فقد سبروا أغوارما لأن لهم عيونا قد كشف الله عنها حجاب الفقلة نا أصابت شيئا من غير تراث المسلمين ، والله يهدى من يشناء الى غلريق مسستقيم .

واضطوبت ، غقالوا بزيادة الكاف ، والتقدير المس شيء مثله ، أذ لو لم تقبر: زائدة صنار المعنى ليس شيء مثل مثله فيلزم المحال وهو اثنبات المثل ووانما زيدت التوكيد نفى المثل لأن زيادة الحرف بهنزلة أهادة الجملة ثانية ، (۱) عالم ابن حشام نقلا عن ابن جنى ، وواضح أن المحال كان بسبب انهم وقفوا، بالتركيب عند دلالته المباشرة ، يمنى نفى شبه للتل ، ولم يجملوا هذا المعنى المباشر طريقا واصلة بالذهن الى معنى آخر هو لازمه ، لأنه يلزم من نفى شبه مثله نفى المثل نفسه ، وهو الشر مسجانه ، وكان التمبير مفيدا نفى هئر المثل اكان لهذا آلتل شبه ، وهو الشر سبحانه ، وكان التمبير مفيدا نفى مثل المثل المنى الله .. تمالى وجل سبحانه . هو الأول والآخر والظاهر والباطن ،

وقد جعل الغطيب نفى شبه المثل طريقا لنفى المثل ، يعنى انه شسرح الواسطة التي اشار الزمخشرى الى انها كالمغاة ، قال الخطيب فى بيان أن هذه الكاف ليست زائدة : قيل وهذا غاية لنفى التشبيه ال لو كان له مثل لكان كمثلة شىء وهو ذاته - غلما قال وليس كمثله، دل على آنه ليس له مثل، ثم أورد الشبهة التي تحرم حول معنى نفى – شبه المثل – من امكان أن النفى منا موجه فى ظاهر اللفظ الى الولى سبحانه ، وهى تلك الشبهة التي دفعت النحاة الى القول بزيادتها ، قال وأورد أنه يلزم منه نفيه تمالى لأنه مثل مثله ، ورد بعنع أنه تمالى مثل مثله ، ومن تلك موقوف على ثبوت مثله تمالى عن ذلك ورد بعنع أنه تمالى مثل منت نظك (٢) .

وقد شرح الملامة سمد الدين طويقة الدلالة في هذا الاسلوب وذكر انها نغى للشيء بنغى لازمه ، لأن نغى اللازم بستازم نغى الملازم ، د كما يقال. ليس لأخى زيد اخ هَلَخو زيد ، طنوم والات لازمه ، لأنه لابد لأخى زيد من ليس لزيد اخ ما اللازم ، والمراد نغى ملزومه أى ليس لزيد اخ ، اذ لو كان له اخ لكان لذلك الأخ اخ هو زيد ، فكذلك نفيت أن يكون غلل الله تمالى مثل ، والمراد نغى مثله تمالى اذ لو كان له مثل لكان مو مثل مثله اذ المتعديد الجه موجود ، (٢) واضح أن الخطيب وسعد الدين لا يغمضان عن الواسطة ولا

⁽١) المننى بدا ص١٩٥٠ ٠ (٢) الايضاح جا ص١٩٧٠ ٠

⁽٣) المطول ص٦٠٤ ٠

يلتفتان الى هذه الحساسية التي التفت اليها الزمخسري ومن قبله عبد القاهر م اعنى الغاء الواسطة حتى لايقع في النفس ما يخطر للجهال ، ثم قال ابن مشام بعدما ذكر النص الذي نقله عن لبن جنى والذي التبتناه و ولاتهم اذا بالغوا ف نفى الفعل عن أحد قالوا مثلك لا يفعل كذا ومرادهم انما هو النفي عن ذاته ، والكنهم اذا نغوه عمن هو على الحص أوصافه ، فقد نغوه عنه ، (١) وقوله والانهم ادًا بالغوا معطوف على توله لتوكيد نفى المثل الوارد في تعليل الزيادة في عوله: المنقول عن ابن جني و وانما زيدت لتوكيد نفي اللل لأن زيادة الحرف بمنزلة اعادة الجملة ثانية ، • وهذا ظاهر ، وينيد أن ابن مشام ينهم بقاء الكناية مع المقول بزيادة الكاف ، وهذه نحفلة منه رحمه ألله وأثنابه ــ لأنك اذا جعلت الكاف زائدة كان العنى ليس مثله شيء ٠ وهذا ليس ميه كناية وانما هو من الضرب الذى تصل منه الى المنى بواسطة اللفظ وحده كقولك خرج زيد ، والمثال الذي قرنه به و مثلك لا يبخل ، يختلف عن التركيب الذي جاءت عليه الآية بعد حذف الكاف ، لأن هذا الثال فيه اثبات المثل وتوجيه النفي الى صفة هي خبر عنه ، يعنى البخل مالنفي موجه الى الاخبار عن المثل بائنه يبخل ، ومي قولنا ليس مثله شيء ، النفي موجه الى وجود الثل ، وهذا واضم أن شاء الله ، ويبدو أن ابن مشام التنطع هذا الجزء من كلام الزمخشرى من غير أن يلتنت: ألى أن هذا لايجرى أذا قيل أن الكاف زائدة ، وأن الزمخشري بعد ما شرح التركيب على الوجه الذي اثبتناه قال : ولك أن تزعم أن كلمة التشبيه كررت: للتأكيد كما كررما من قال :

« وصــاليات ككمــنا يؤثنين ﴿ إِ

ومن قال : « مناصبحت مثل كمصف ماكول ، وهذا الأخير من شواهد. المغنى في عده المسئلة ، وقد علق ابن المدير على قول اللهخشرى « ولك أن تزعم بان هذا يفيد أنه اليس، هو الوجه الذي يرضناه ، •

 والصاليات صفة الأثاف لأنها توقذ النار ، ويؤثفين من اثفى القرر وإثفيته إذا فضعت تحته الاثاف (٢) •

⁽١) المنتى جا ص١٩٥٠ ٠

 ⁽٢) ينظر تفسير الكثماف جة م١١٣٥ وحاشية الانتصاف للشيخ أبن ألمير ومشامد الانصاف على تنواهد الكثاف للشيخ محمد عليان ف ديل الصفحة »

. ثم ذكر ابن مشام وجوما آخرى فى هذه النَّالَف منها تولهم انها أصلية وانزائد هو مثل كما زيدت فى د فان اهنوا بهش ما آمنتم به فقد اهتدوا ، (١) ، تناوا وانها زيدت منا لتنصل الكاف من الضمير "

وهذا التعليل الاخير غير مستساغ لأن المكاف لم تتصل بالضمير حتى بيؤتى بمثل لتفصل بينهما ، ولو سلمنا بذلك لكانت العبارة في اصلها ليس حكه شيء ، ثم جيء بمثل لعملية الفصل ، واظن أن مثل هذه التصورات مما تقسد بها الملكة المبينة باللغة ، فضلا عن أن تستقيم على النجو الذي نحاء أمل السليقة ، ثم أن آية « فأن آهنوا بمثل ما آهنتم به » ليست الفائدة التي تكون بدونها كتراءة ابن عباس هان آمنوا بما آهنتم به » ليست الفائدة التي يتكون بدونها كتراءة ابن عباس هان آمنوا بما آهنتم به » لأن الأولى تجمل الكلام مصورا في صورة الفرض والتخييل كما تفرض المحدة ، على حد قوله تمالى « قل أن كان الرحمين وإذ فأنا أول المابدين » (٢) وليس شيء من ذلك في قوله د فأن آهنوا بمثل ما آهنتم به » لأن الكلام فيها يجرى على المالوف في تعليق الجواب على الشسرط ، وليس المانهم به محالا ، وانها المحال مو اليمانهم بمثله لانه ليس لما آهن وليس المهنون بالقرآن مثل ،

وكان الأسلاذ محمد عبد الله دراز يضيق بالقول بزيادة الحروف أو الكلمات في القرآن ، لانه ليمس فيه كلمة الا وهي مفتاح لفائدة جليلة ، وليس فيه حرف الا جاء لمنني ، وإذا عمى عليك وجه الحكمة في كلمة منه أو حرف غلياك أن تمجل كما يعجل مؤلاء الظالمون ، ولكن قل قولا سديدا مو أدنى الى الأمانة والانصاف ، قل الله المانة والانصاف ، قل الله المانة والانصاف ، قل الله علم الما المانة الكلف ، وإنتمها بما يكتف مدلول مذا الحرف متحذ دلالة الكتابية التي فكرها الزمتشري يكتف مدلول مذا الحرف متحذ دلالة الكتابية التي فكرها الزمت عادرة على أن تبعث من الفكرة القعيمة المالونة فكرة جديدة غير مالونة ، وكيف ترى جلال متالة القدماء اذا صافت نفسا خصية فيها بقيها مقيدة من طبائع الماماء ، قال رحمه الله في نص كبير سوف ننقله غير مختصرين :

 ⁽١) ألبقرة : ١٣٧. • (٣) ألزخرف : ١٨٠.

د الكثر اعمل العظم يخد ترابضت كليتهم على زيادة الكاف بل على وبهوب زيادتها في مذه الجملة غرارا من المحال العقلى الذي يفضى الله بقلوحا على معناها الاصلى من التشبيه ، اذ راوا انها حيثث تكون نافية الشبيه عن مثل الله متكون تسليما بثبوت المثل له سبحانه ، أو على الأقل محتملة لثبوته واختفائه ، لأن المعالبة كما يقول علماء المنطق تصدق بحدم الموضوع ، أو لأن النفي كما يقول علماء النحو قد يوجه الى المقيد وقهده جميما ، تقول ليس لمائن ولد يجاونه ، اذا لم يكن له ولد تط ، أو كان له ولد لا يماونه ، وتقول ليس محمد أخا لطى ، إذا كان إذا لفير على ، أو لم يكن أخا لأحد ، «

يعني أن قوله كمثله السند غيه منيد بقيد حو مثل المثل ، غهو صالح لان يكون النغي منصبا على القيد والمقيد ، أي المثل ومثله ، وأن يكون موجهة للى القيد نقط يعنى مثل المثل .

ثم قال و وقليل منهم من ذهب إلى أنه لا بأس بيقائها على أصلها أد رائه انها لا تؤدى للى ذلك الحال لا نصا ، ولا احتمالا ، لأن نفى مثل المثل يتبعه في العقل نفى المثل أيضا ، وذلك أنه أو كان هنا مثل به لكان لهذا المثل مثل . قطعا ، وهو الاله الحق نفسه ، فان كل متماثلين يعد كلاهما مثلا لصاحبه. وإذن لا يتم انتفاء مثل المثل الا بانتفاء المثل المعلوب ،

وواضع أن هذا هو رأى البلاغيين وهو يجرى على أساس الكناية التي المتضاها العلامة رجمه الله ، وهذا التحليل الذهني لهذا الوجه هو بيسان المنوم في الكنلية ٠٠٠

ثم قال رحمه الله و وقصارى هذا للترجيه لو تاملته أنه مصحبح لامرجح، الى انه بنفى الضرر عن هذا الحرف ، ولكنه لا يثبت ماثنته ولا يبين مسيس الحاجة اليه ، الست تري أن مؤدى الكلام معه كمؤداه بدونه سواه ، وأنه أن كان قد ازداد به شيئا غانها ازداد شيئا من التكلف والدوران وضربا من التتمية والتميد ؟ وعل سبيله الا سبيل الذى اراد أن يقول هذا غلان غقال هذا أبن أحت خالة غلان حماله لذن للى للقول بالزيادة التى يسترونها باسم المتاكيد ، وذلك الاسم الذى لا تسرف للا مسمى ههنا غان تاكيد المائلة

لميس مقصودا البتة ، وتأكيد النفى بحرفة يدل على التشبيه هو من الاحالة حمسكان ٠٠٠٠

وتراه غنا مغفل حقائق مهمة ما كان اثله أن يغفلها وهي أن هذا التوجيه طيس مصححا محسب ، وانما حو بيان لطريقة الكثاية التي حسيرت معها الدلالة ، وكيف كان نفي مثل الثل دالا على نفي الثل ، وشرح هذه الطريقة توضيح للبرهان الذي نسوف يتكلم عنه ، والبرهان هذا حو أن نفي مثل الثل طبيل قاطع على نفى المثل لأن المثل لو وجد لوجب أن بيردنه مثل له ، ولما اتوجه النفي الى هذا الرادف كان برمانا على نفي الردوف ، وليس في هذا تكلف ولا دوران ، وليس كقوله هذا لين اخت خالة غلان ، لأن المتكلم سلك طريقا بميدا مليسا من غير فائدة ، وأيس المآل منا إلى القول بزيادة الحرف ، وكيف ولم تكن الدلالة منا من طريق الكناية الا اعتمادا على اصالة هذا الحرف ، وقد لفت الباحث رحمه الله هذا اليضا إلى أن القول بأن الكاف زائدة التوكيد قول ساقط لأن تأكيد المأثلة ليس مقصودا البيتة ، وكلامه في مذا مأخوذ من كلام ابن النير رحمه الله فقد بين الضعف الذي ينطوى عليه القول بان الكاف كروت التاكيد كما ذكر الزمخشري في القول الضعيف ، وشميرخ ذلك بوضوح مستقيم ، وقد تأثره العلامة دراز كما قلنا ، ولكنه لم ينج من الزلة التي نجا منها ابن النير ، لأن ابن النير هاجم القول بأن الكاف كررت للتأكيد ، والحرف اذا كرر التأكيد فانما يؤكد ما كرره يمنى معناه وهو الماثلة، وهذا خلاف الحرف المزاد للتوكيد ، لأنه حينتذ يؤكــد ما ورد مزيدا فيه ، المعنى مضمون الجملة واو تامل الاستاذ عبارة النحاة ارجم عن مدا القول خانهم لم يجعلوا المحرف مؤكدا معنى الماثلة ، وانما يكون كلك ادًا علنا ان الحرف قد تكرر ليؤكد معناه ، كما غطن له ابن المنير ، وانما يقول النحاة انه منيد تاكيد نفي الثل ، لأن زيادة الحرف بمنزلة اعادة الجملة ثانية •

ثم قال رحمه الله وأثابه و ولو رجعت الى نفسك قليلا لرايت مسجا الحرف في موقعه مجتفظ بقوة دلالته ، قائماً يقسط جليل من المنى المقصود في جملته ، وأنه لو ستجا منها لستطت معه دعامة المنى ، أو لتهدم ركن من الركن ، ونحن نبين لك هذا من طريقين إحدهما أدق مسلكا من الاخر:

الطريق الأول ومو أفنى الطريقين الى نهم الجمهور ، انه أو قبل ليسن مثله شيء ، لكان ذلك نفيا المثل المكافئ ، وهو المثل النام المائلة محسب ، المن المنس مو الذي ينساق اليه الفهم من لفظ المثل عند اطلاقه ، وإذن لحب الى النفس دبيب الوساوس والأومام أن لمل هناك رتبة لا تضارع رتبة الألزمية ، ولكنها تليها ، وأن عسى أن تكون هذه المزلة للملائكة والانبياء ، أو المكونك، وترى الطبيعة ، أو المن والروان والكهان ، فيكون لهم بالإلله الحق شبه ما في قدرته أو علمه ، وشرك ما في خلقه أو أمره ، فكان وضع مذا الحرف في الكلام اتصاء للسالم كله عن المائلة ، وعما يشبه المائلة ، وما يعنو عنها ، كانه تبيل ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلا لله غي المعلى ، على يكون مثلا له على الحقيقة ، وهذا باب من التنبيه بالأدنى على الإعلى ، على حد توله تمالى « فلا تقل ألهما أف ولا تنهرها » (١) نهيا عن يسسير الاذي صريحا ، وعما فوق اليمدير بطريق الأحرى ،

الطريق الثاني وهو ابتهما مسلكا أن المتصود الأول من هذه الجملة وهو بنى الشبه وأن كان يكنى لأدائه أن يقال ليس كالله شيء ، أو ليس مثله شيء ، لكن هذا القدر ليس هو كل ما ترمى اليه الآية الكريمة ، بل انها كما تريد أن تحميك هذا الحكم تريد في الوقت نفسه أن تلفتك الي وجه صحته وطريق برهانه المتلى ، ألا ترى أنك أذا أردت أن تنفى عن أمرىء نتيصة في خلته نقلت ملان لا يكذب ولا يبخل أخرجت كلامك عنه مخرج الدعوى المجردة من دليلها ، فاذا زدت فيه كلمة نقلت مثل فلان لا يكذب ولا يبخل ، لم تكن بذلك مشيرا الى شخص آخر يمائله مبرا من تلك النقائص ، بل كان هذا تبرئة له هو ببرهان كلى وهو أن من يكون على مثل صفاته ، وشيمه الكريمة لايكون كذلك لوجود التنافى بين طبيعة هذه الصفات وبين ذلك النقص الموجود التنافى بين طبيعة هذه الصفات وبين ذلك النقص

وعلى مذا النهج البليغ وضعت الآية الحكيمة قائلة مثله تعالى لا يكول له مثل تعنى أن من كانت له تلك الصفات الحسنى ، وذلك المثل الاعلى ، لا يمكن أن يكون له شبيه ، ولا يتسع الوجود الثنين من جنسه ، قلا جرم جىء فيها بلنظين كل واحد منهما يؤدى معنى الماثلة ليقوم احدهما ركنا في

⁽١) الاسراء : ٢٣

الدعوى ، والآخر دعامة لها وبرهانا ، فالقيبيه الملول عليه بالكاف لا تصويم البه النفي تادي به أصل التوجيد المجالوب ، ولفظ المثل المصبرح مه في مقام لفظ الجلالة أو ضميره نبه على برجان فألك الطاوب ، (١) وقد نبه رجمه الله الى وجه الدلالة على الوجدانية في هذم الآية مشيرا الى مسلك من مسالك الأدلمة. لا تحسب أحدا قد سبق العلامة رجهه الله في ادراك مثله من الآية الكريمة ، فقد ذكر أن علة نفى التجهد منا تكهن في طبيعة الصفات التي يجب أن تتوفر في الآله ، وهذه الصفات يجب أن تبلغ الكمال الطلق ، والا لم يكن الموصوف بها اللها ، فيجب أن تكون أرادة الإله وسيتطيئة على كل أرادة بهذا المموم المذي لاتجاوز ميه ، وكذلك تدربه ، وملكه وتهره ، وكونه الأول والآخر ، والفاعر والباطن ، والملك القدوس السلام المؤمن الى آخر صفات الكمال ، وطبيعة هذه المعنات اذا بلغت إلكهال المطلق ان يسبتجيل تعددها ، غالارادة. اللتي تعلو كل الرادة لا يصم أن تتكرو ، وهل يتجبور أن يكون في الوجود ارائتان كل واحدة منهما مستعلية هذا الاستعلاء وبالغة الكمال المطلق ؟ هذا مستحيل عقلا ، وقل مثل غلك في اللك ، غالكمال المثلق فيه يعني أن يكون شاملا لكل ما في الوجود شمولا مستثمرةًا لا يظت منيه شبيء مني الأرض ولا نهر الصماء، وهذا يعني أن الوجود لا يتمنع الا الي ملك وأحد من هذا الله ع

الصفات اذن اذا بلغت الكمال المطلق تابي بطبيعتها العيد ، هذا هو المانع ، وليس المانيع تصادم سلطان الآلاية وتدرتهم واراعتهم كما في آيية د أو كان فيهما آلهة الا الله الهستلة ، فيبيجان الله وب الموثني عها يصفهن ، (٧). ولقما المم أن مثله سبحانه لا يهجو له مثل ... ليس كهله شيء ،

تلت انفي لم أعلم أن أحدا تدرادرك هذا الموجه المبرماني في مبزه الآية ، وقد ذكر المادمة المرحوم أنه لم يعلم أن أحدا من علماء الكلام تد حام جول. هذا الهبرمان نفسه ، فيكون ذلك مما هدى الله صاحبنا الله في مذه الآية المباركة ،

والقسم الثالث من القسام الكناية ما يراد به موصوف يبيني لا يواد به

⁽١) النبأ العظيم ص ١٩٦١ وبها بمدها م

⁽٢) الانبياء : ٢٢

صعة كمنا في اجبال الكليم ، ولا نصبة كها الى كريم السطحة ومهاب الجاذب ، و وبخليم الفقاء وشيريف، النابعية ، اللي آخر حده العسور اللتي ينشق عنها القول ، ويهدى اليها طبع النفس في كليفية يتجبور العسقات أو في طريقة الهامها . للموصوفين ،

وكان لفخطيب القنويتى حفرا في التمبير عن هذا القسم ، فقد تحاسى ان بطق على هذا القسم الكذائية عن الموصوف ، واضعا قال أن المطلوب بالاكتابية اما أن يكون غير صفة ولا نيسبة أو صفة الا نسبة ، وقال النصوقي الا المصنف المطلوب بها الموصوف ، لكان أحسن ، وقد ذكر بعض المحققين أنه أراد ما هو أعم من المهوسف وانتك ترك الأخصر وهو أن يقول الموصوف وكروا من ذلك توابه تمالى « الهيس كهالله شيء » (١) لانها كتابية عن نفى المثل ولكيس منا صفة ولا موسوفا ولا نسبة ، وليس ذلك عندنا بشيء لانه من المختلبة عن النسبة ونفى المثل ليس الا النسبة وقد راينا الزمخشرى والخطيب وفيرهم يذكرون ذلك (١) .

ومذا القيم ليس فيه ما في القسمين الأولمين من الاعتبارات الهياولمية وان كان لايخو من مقاتى قطيفة و

ومن الشمهر مة يذكر فى هذة المباب كننايانتهم عن السانى المتى يندو عنها الذوق كما فى قول امرىء المقهس :

نصرف الى الحسنى ورق كلامنا ورضت نظت صعبة اى اذلال

وكتوله تعالى : « أو جاء أنحه مثكم من القائط أو المستم النساء » (٢) -

وحين يتحاشى الشاعر ذكر الرأة في سبيلق تكرم النفس ان تذكرها ميه

⁽١) الشورى : ١١

 ⁽۲) يفظر في هذا شروح التلخيص ج ٤ ضن ٢٤٧ ونيض النتاخ ج ٣٠
 ص ٢٤٨ ٠

حكما ترى نيما ذكره ابن تتبية من أن رجلا كتب إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه في شنان النساء اللائم كان المجاهدون بخلفونهن ولم يرع بعض المجان خرمة بيوت مؤلاء اللجاهدين قال الرجل لسيدنا عمر :

الا أبلخ أبا حقص رسمولا قلائصنا مداك الله النا ، شغلنا عنكم زمن الحصار هما قلص وجندن معقب لات معتلهان عبد شريطين وبئس معتال الزود الظؤار

مدى لك من أخى ثقسه ازارى قفا سلم بمختلف النجار

قال ابن قتيبة وانما كنى بالقلص وهي النوق الشواب عن النساء وعرض برجل يقال له جعدة كان يخالف الى المنيبات من النساء ففهم عمر ما اراد ، وجاد جعدة ونفاه ، وقد نقل ابن رشيق هذه الأبيات وتعليق ابن تتيبة عليها (١) قال الاستاذ سيد صقر : « هذا الرجل هو أبو المنهال بقيلة الأكبر الأشجعي ، وسبب كتابته بهذا الشعر الى عمر انه بلغه وهو. في غزاة له أن جعدة بن عبد الله السلمي والي مدينتهم كان يخرج النساء الي سلم عند خروج ازواجهن الى الغزو فيعقلهن • ويامرهن بالمشى ويقول لا يمشى في العقال الا الحصان • فربما وقعت فتكشف فيبتهج الله كان غزلا صاحب نساء ، • •

وقد يكنون عن الصاحبة بما يستملحون من الكلمات ، وهذا مضاد لرغبتهم في ذكر الاسم واشباع شوقهم اللهوف بتكراره على حد ما ذكر ذو الرمة :

احب الكان القفر من أجل أننى ، به أتغفى باسمها غير معجمه

وانما كنوا حفاظا على الحرمات والاعراض ، ورغبة عن التشهير ، وكانت الراة العربية شديدة الحفاظ لاترضى أن يصرح شاعر باسمها في انتسبب كما يتول محمد بن النمير الثقفي :

وقد الرسلت في السر أن قد فضحتنى وقد بحت باسمى في النسيب وماتكني

⁽١) ينظر تاويل مشكل القرآن لابن قتيبة من ٢٠٨ وهامشه والعمدة ج ١ ص 117.717.11

وصاحبة عمر بن ابي ربيعة ترشده برفق الي ما وقع فيه حين ذكـر
 من ارصافها ما نم عنها :

الضحى قريضك بالهوى نماما فاقصد هديت وكن لـ كتاما واعلم بأن الخـــال حين ذكرته قعد المــدو به عليك وقامــا تعنى قوله د المـا بذات الخال و «

ولهم في هذا الباب حكايات لطيفة ، فقد ذكروا أن عمر ــ أو نحيره من الخلفاء ــ قد حظر على الشعراء ذكر النصاء فقال حميد بن ثور :

تجـرم اهلوهـا لأن كنت مشمرا جنونا بها يا طـول مــذا التجرم وما لى من ننب اليهــم علمتــه سوى اننى قد قلت ياسرحة اسلمى بلى اسلمى ثم اسلمى ثلاث تحيـات وان لـم تكلــم

وقد كنى عن صاحبته بالسرحة ، والسرحة واحدة السرح : شجر طوال عظام يستظل بها وليس له شوك ، وحم يتولون لامراة الرجل سرحته ، وانما يكون ذلك كناية اذا نظرت الى أن دلالة السرحة على الراة دلالة عوفية ، يعلى انه الستهر عندمم هذا ، وانه روعى فيه ظلها ، والراحة ، والدعة عند المقره اليها ، ويصمح أن تكون استمارة اذا نظرت الى علاقة الشبه هذه ، وأن المراة ، مشبهة بالسرحة ، وربما كان نسياق الشعر هنا مرجحا أن تكون كناية ، لأنه لجا اليها لما لم يجد سعيلا الى التصويح بالاسلم ، غليس تاصدا الى هذه المسالة ،

واذا وجدنا علاقة تشابه بين المنى الحقيقى للنظ ، والمنى الراد ، غانه لا يلزمنا ان نعدما استمارة ، لأن مناك تدرا من الشابهة ربما كان هو المناسبة في أصل الاطلاق ، ثم صار اعتباره ملنى في الاستعمال ، وتقوم الدلالة لا على السامى هذه العلاقة ، والنما على هذا الاساس المرف ،

ومما هو شديه بذلك كنايتهم عن المرأة بالنخلة ، تال ابن أبي الاصيع : « ومن مليح الكناية قول بعض العرب : الا بيا نخلسة من ذات عسوق عليب ك ورحمسة لله للسيام. مالت الناس عنسك مخبرونى هنا من ذلك يكنضه الكرام وليس بما أحسل الله باس

« نهان الشاعر كني بالشخلة عن الراة وبالنهاء عن الرائث ، فأما الفناء
 نمن عادة العرب الكناية بها عن مثل ذلك ، وإما الكناية بالنخلة عن الراة
 نمن طريف الكناية وغريبها » (١) النهي كاده »

واذا كانوا يقولون للمراة سرحة ، وسرحة الرجل زوجته مكيف تكون الكناية عنها بالتخلة غريبة ؟ وذكر المراة بالنخلة أقرب الى الكناية وابعد عن الاستمارة التي ذكرنا لحتمالها في ابيات حميد ، والمسألة راجمة الى الاعتبارات ، غاذا قوى التشبيه وراينا أنه أساس في الإطلاق كان استمارة ، أما أذا كان ضربا من الملابسة التي يستأنسون بها في الكناية غانه لا يخرج الكلام من باب الكناية •

ومثله قولهم : جاء غادن بالشبوك والشجو ، اى جاء بجيش عظيم ، ويبط لحظوا الكثيرة والقوة وسلامة الأجسام وطولها النهم يشبهون الفتيان بالفخل، ويشهبون السلام بالشبوكة ، ويقولون شوك الفتنا يريمون شباما اى حدما وطوفها ، وهذه مغاصبات سوغت الكفائية ولهس الطبهق الى فهم الكثرة المخاطة او الكثرة فقط على حسب السباق سون تولهم جاء بالشوك والشجر مو النشبه وانه جمل القرسان شوكا وشجرا ولنما يدوك ذلك بطريق اللزوم المرق ، ومنه قول السيب بن علس :

دعا شبعر الأوضى هاعيهـــم لينصـــره الســـدر والأشهــ
 ثال ابن رشيق فكنى بالشبعر عن الناس -

وقد نکر لهن الأثبير الله لا مغو من وجوده وبحمنه جامع بدير الكنى منه والكنى به ، الملا يلحق بالكناية ما ليس منها ، مقوله تمالى « أن هذا الشي

⁽١) تحرير التحبير ص ١٤٥ ، ١٤٦ -

اله توسع وتسعون نهجة ولى تعجة واحدة » (١) كنى نبه عن الماته بالنعبة ، والوصف الجامع وينهما مو القائديث والولادة ، وقولا فلك لقيل في مثل مذا المضع ان اختى له تبسع وتسعون كيشا ولى كيش واحد ، وقيل حده كفلية عن النساء ء (١) ويوجب أن نفرق بين الملاقة التي مي واسملة ضرورية في كل تمويج لايقصد فيه الى المعنى الباشر ، وبين الجامع الذي مو الوصف المشترك ، لأن الملاقة اعم من أن تكون وصفا مشتركا ، فالملاقات في الكفاية علية أو عرفية أو بيانية أو ما شئت من المواع الملاقات ، خالفي بين تتليب الكف والنحم علاقة ، وليس وصفا مشتركا يعنى ليسس بينهما جامع وكذلك بين عد الحصى والهم ،

⁽۱)؛ سورة ص: ۲۳

⁽٢) المثل السائر ج ٣ ص ٥٣ بتصرف ٠

⁽٣) العمدة ج١ ص ٣١٢ ٠٠٠

والعلاقة في بعض صور الكتابية تراها من هنتم المتكلم ، يعنى الله يأتمس ضربا من المناسبة بين الكلى به والمكنى عنه ، ويستمد عليه في الدلالة ، ثم أن المتنوق للنص يستطيع أن يعرف ذلك بمعونة القرائن المجيطة بالسبارة ، والملوبية فيها ، فقد ذكروا أن غلية بقت المهدى قالت في مطل، الخاصم الذي كانت تحد به فيضه للرشيد من دخول القصر ، ونهاها عن ذكره :

ايا سرحة البسنان طال تشوقى فهل لى الى ظل الليك سبيسل متىيشتنىمن ليسريرجيخروجه وليس ان يهوى اليه دخول

تال ابن رشيق فورت بظل عن مطل ، يعنى انها جعلت ظل بالظاء المجمة مكان طل الخادم ، وكنت به عنه ، وابن رشيق يذكر التورية ويريد بها الكناية ، فالتورية في اشمار العرب كناية كما قال ، والعلاقة بين ظل وظل علاقة لفظية واهية جدا ، وقد افرغت دعلية ، شوقها الى صاحبها على هسده السرحة ، فخاطبتها متشسوقة الى ظلها ، وهى تسسال حائرة عن السبيل الواصل بها الى رى قلبها بهذا الظل الناعم الشوق ،

ومن هذا الضرب الذي يلتمس غيه المتكلم مناسبة في كناية جديدة يضمها ما ذكره ابن سنان من أن ابن ثوابة لما اجاب أبا الجيش خمارويه ابن أحمد بن طولون عن المعتضد بالله عن كتابه بانقاذ ابنته التي زوجها منه ، قال في الفصل الذي احتاج فيه الى ذكرها : و وأما الوديمة فهي بمنزلة. وما انتقل من شمالك الى يمينك عناية بها وحياطة لها ، ورعاية اواتك فيها ، وقال الوزير أبي القاسم عبيد الله بن سالم بن وهب : والله أن تسميتي لياها بالربيمة نصف المبلاغة ، قال الخفاجي ، واستحسنت هذه الكناية حتى صار الكتاب يمتمنونها ، وذكر كتبا أخرى كثيرة ، ثم قال : وسبق بمضهم الي الكناية عن الهزيمة بالتحيز اتباعا لقوله تمالى « وبن يوقهم يوهند ببره الى الكناية عن الهزيمة بالتحيز اتباعا لقوله تمالى « وبن يوقهم يوهند ببره سنة (٢) عدم المبارة الكتاب.

⁽١) الانفال : ١٦

⁽٢) سر الفصاحة ص١٩٢ ، ١٩٣ م

وللمول عليه في هذه الكتابية أن تبين عن المقصود باشارة ما ، كما فيزه الموديمة ، غانها مبينة في هذا السياق عن الراة الأنها تشبه أن تكرن أمانة ووديمة أودعها أملها عند زوجها ، وهذا الربط ليس هو المقصدود في هذا الاطلاق ، يمنى ليس هو الملاقة المقصود ابرازها غليس المغزى أن يبرز شبهها بالوديمة وأنها صارت وديمة ، والا كانت استمارة (١) ، وسياق الكتابية عن اليس كسياق الكتابية في قول عنترة :

يا شاة ما قنص ان طت به حرمت على وايتها لم تحرم

تال ابن تتيبة يعرض بجارية ، يقول أي صيد انت لن حل له أن. يصيدك ، غاما أنا غان حرمة الجوار قد حرمتك على •

في هذه الكناية ابراز الأموثتها ومثيرات الرغبة نيها وكذلك الكناية. عن المرأة بالفاقة والمهرة ٠

ذكر المراة في رسالة ابن ثولبة التي تخاطب الأب في شـــان ابنتــه لا تلائمها هذه الكنايات وانما يكنى عنها فيها بالوديجة أو الأمانة

وقد ذكر الخطيب القزويني هذا الضرب من الكتابية المدرة وذكر ان المعول عليه نيه هو وضدوح الدلالة ، ولسو كانت وليدة اتفاق ، وذكسر ابن يمقوب المغربي أن المراد مطلق ارتباط بين المكنى به والمكنى عنه ولسو لترينة وعرف ، وهذا مهم لأنه هو الذي يصحح لنا المثال كنابية وعلية ، »

وقد ذكروا أن للدال في هذه الكتابة عن الموصوف قد يكون معلى واحدا كالإمثلة التي مضت ، وكتواك الضياف تريد زيدا ، ما دام قد عرف بذلك ،

⁽۱) ينظر ما تاله ابن بمقوب المنربى فى رعاية الحيثية فى مثل استحال. النبات فى الفيث وأنه يمكن أن يكون كناية عن موصوف من حيث انه رديف الفيث وتابع له فى الوجود غالباً ويمكن أن يكون مجازل مرسلا صل ٢٤٦ ، ٢٤٧ شهروح التلخيص جاء . . .

. ومذا مثال أوره، الشطيب وقد فكرته لأن العلاقة بمبه تحاشة عرفية تعكسة . . وفكر المُعلِيْمِ، من هذا الصُرب شيل المبحتري بيتكر تقله الطِّيب :

فاتنبمتها اخسرى فاضللت نصلها بحيث يكون اللب والرعب واحتجه وقول محوو من معد يكوب:

الضاربين بكل ابيض مخصم والطاعنين مجامع الاضغان

وقد ذكر ابن سخان البيتين وقال محاولا ديان الأثر الدياني لهذا الطويق الذي سلكه المحترى وفضله على أن يقول بحيث يكون القلب :

د أراد القلب غلم يعبر عنه باسمه الموضوع له ، وعدل الى الكنايه عنه . بما يكون اللب والرعب والحقد ، وكان ذلك أحسن الأنه اذا ذكره بهذه الكنايات كان قد دل على شرفه وتميزه على جميع الجسد بكون هذه الاشياء غيه ، وانه اصاب هذا المرمى ، في أشرف موضع منه ، ولو قال أصبته في قلبه لم يكن من ذلك دلالة على أن القلب أشوف أعضاء النبسد ، فطى هذا المسبيل يكن من ذلك دلالة على أن القلب أشوف أعضاء النبسد ، فطى هذا المسبيل يحسن الارداف» » (١) ،

ويبتي بعد هذا سؤال آخر عن السر الذي دعا البحثرى الى الكناية بموضع اللب والزعب والحقد ، وجمل عمرو يتول : مجامع الأضفان ، والجواب عن هذا السؤال يحدد لنا بحقة قيهة الكناية هنا وايثارها على التصريح ، وليس التول بانه اشار بهذه الصفات الى أهمية القلب بكاف في هذا ،

وبيت ابى عبادة فى قصة مقتلة الذلب والأبيات السابقة عليه نصف جوا من الفزع والمحذر والرعب والحقد قال :

> عوى ثم أتمى فارتجزت فهجته فأوجرته خرقاء تحسب ريشها فما أزداد الإجراة وصدرافة فأتبعتها أفرى فأضللت لصلها

ماتنبل مثل البرق يتبعه الرعد على كوكب ينتض والليل مسود وايتانت أن الأمر منه مو الجد بحيث يكون الله والرعب والحد

⁽١) سر الفصاحة ص٢٧٢ ، ٢٧٣ :

وقال في البيت و فاوجرته أخرى و أى طعنته بالرمح في فهه و ومي طعنة معنته غاية المنت و قصدت موطن اللب حيث يستجمع الذئب نفسه ليئب على الشاعر ، كما قصدت موطن اللب حيث يستشعر الذئب الرهب من هذا الذي أوجره سهما خرقاء و وكانها كوكب ينقض و وقصدت اليضا موطن المحقد و الصفات المذكورة في مذه الكنايات تجرى مع السياق العام في بيت أبي عبادة و وكذلك يقال في بيت عمرو فان المصادمة في لتاء الوت انما يمعد غيها المحارب التمكن الى موطن الفل المتقد في منازله ، فيصوب طعنته حيث يسكون و

ولمل هذا الذى لفتنا الليه فى بيت ابى عبادة هو الذى جمل لبن رشيق .يفضل كنايته على كناية أبى الطيب فى توله :

نيا بن الطاعنين بكل لـــن مواضع يشتكي البطل السعالا (١) ·

آراد الصدر والنحر ، مكنى عنهما ، وليس في هذه الكناية اشارة كالتى يق بيت البحترى ، بل انها لتوجم انه بطل مصعور منهوك فلا فضل لطاعنه . حناك كنايات في حذا اللباب تشير التي الموصوف من غير أن تضفى عليب شيئا كما ترى في كناية علية بنت المهدى وكما ترى في الكناية عن المراة بالنخلة ، وحذا المضرب تمليل ، واغلب الكنايات من حذا النوع تضغى على الموصوف ظلا آخر ، ويبرز معانى يتطلها صياتي الكلام .

وكنايات القرآن من هذا النوع الثانى خذ قوله تمالى « وحمائاه علم خات الواح ودسر » (٢) يعنى على السنينة ويمكن أن تقول أن هذه الكناية تشير إلى أنها سنينة محكمة بالمسر والألواح ، وهذا يلائم سياق الموقشًا المصمب الذى احاط خطره واحدى بكل حى « فقتطنا البواب السمه بهاء منهمون عيونا فالتنى الله على أهر قد قدر • وحياناه على بنات الواح ودسر » (٣) وتقول في ضوء هذا النهم الذى اعتد في هذا المرتب بحال

۱۳ : القمر ۱۳ ، (۲) القمر ۱۳ ، (۱)

⁽۲) آلقمر: ۱۱ ـ ۱۳ س

من آمنوا واحضر لهم صفينة محكمة قد صفعها صيدنا نوح بعين الله ورعايته تقول أن التنكير في د الواح ۽ يفيد التعظيم والنوعية مما يعني انها من نوع من الألواح غريب وعظيم، وكذلك يقال في دالدسره ، ويؤنس هذا الوجه أن التعبير الرارد في صنعها : « أن اصفع الفلك باعينة ووهينا » (١) إنما يقال في الشيء يكون موضع عنايتك وامتمامك كان تقول اله لم كذا بمرأى منى أو تتحته بصرى ، ويؤنسه أيضا أن حال الذين آمنوا مع سيدنا نوح في هذا الموقف المرعوب تحتاج الى أن تكون السفينة مهيئة أهم قدرا من الأمان ليكون موحم شعورهم بعياطة الله وانجاز وعده ،

ويمكن أن يقال أن الكناية عن السنينة بذات الألواح والدسر ليس بيانا لكانتها وتوتها وأتها يأمن من فيها ، ولنما هو تهوين لها ، وانها لا تحفظ لحدا ، وانما كان الحفظ بعناية الله وحدما ، وكاتهم في وسط هذا الوج المهادر الذي لبتلع الحياة والأحياء آمنون وهم على ألواح لا تغنى عنهم من الامر شيئا ، لأن عناية الله كانت هي التي تحفظ ، وفي هذا تكريم لهؤلاء الذين آمنوا ، وأنهم لم ينجوا بسفينة ناجية ، وانما نجوا على سطوح الواح هيئة ، وهذا وإن كان مضادا للأول الا أن السياق لا ينبو عنه لانه يركز على بيان الكرامة التي كانت من الله اندو والذين ممه ، وأنهم كانوا كانهم فوق ذرا الموج على الواح لا تغنى عنهم شيئا ، ولكن الله أمسسكهم بقدرته واكرامه ، وأنت مناك تنظر الى حال الذين آمنوا وأن السفينة في المحكمة الثوية عامل من عوامل الامن لهذه النفوس التي لا شك قد داخلها ما داخلها من مول الموقف بتأثير المضعف البشرى ، أما وصف السفينة في ما داخلها من مول الموقف بتأثير المضعف البشرى ، أما وصف السفينة في الواقع وانها طولها كذا وعرضها كذا وأنها كذا الى المؤترث محكمة جدا وانها كذا الى المؤترث مت كتب التفسير فهو أمر لا يعنينا ، لأنها ومي في قمة الإحكام لا يغني شيئا في مذا الموقف الا، أن تكون معسوكة بيد الله .

وانظر الى توله في الكناية عن الاناث ، أو هن ينشا في المطية وهو هي المخصام غير مبين ، (٢) وقد أبرزت هذه الكناية في الراة أحوالا ممينة يعنى

⁽۲) الزخرف د ۱۸ و

ان صفاتها التى التقطت لتتخذ كنامة عنها كانت ذات دلالة مهمة في السياق مقد اشارت الى الشعمة و المجز عن مراجهة الولتف ، وفيها رمز الى أن النمومة والرخاوة لميست من أوصاف الرجال الذين أعوا المجالدة وتعمير الارض ، وفيها بيان لتجاوزهم وغينهم حين جطوا الاناث جزءا من الرحمن وبضمة منه ـ تعالى عما يقولون علوا كبيرا – وهذا يتنافي مع الجبروت والملكرت وسيمارة الربوبية ، والمرب اعرف أجيال الأرض بها تنطوى عليه المرأة من الضمف والمجز ، وما تحالى وجودهم لم يكن المرأة فيها بلاء ، ثم يجملونها مثلا المرحمن كانت تطمة من وجودهم لم يكن المرأة فيها بلاء ، ثم يحوله مثل المرحمن ومم اذا بشر احدهم بها ظل وجهه مسودا وهو كليم ، وقوله وينشأ » بالمبناء على المجاول اممان في نفى المقاعلية والتأثير ، وفي ذلك تنويه آخر بمجز وقللة حول هذا المجنس في حياة المتوم ، ثم في قوله ، في المحقية ، والحلية ماخوذة. من الحلى بفتح فسكرن فيه اشارة الى أنها تفسيه في هذا المحيط هشفولة بظواهر الامور وحلاما ، ولم تعرف كيف تصلك الى البابها وسرائرها ، وكانوا كثيرا ما يبرزون ضعف المرأة في كناياتهم عنها ،

أشرت ألى أنه قد يكنى عن الموصوف بمعنى واحد ، وقد يكنى عنه بحملة معان مثل الآيتين الكريمتين فقد نكرت آية القمر الآلواح والدسر وهما معنيان وذكرت آية الزخرف التنشئة في الطية وعم الابانة في الخصام ، والمراد بالافراد ليس المقابل للتثنية والمجمع والا لكان مجامع الأضفان ليس منه ، وإنها المراد المعنى الذي ليس مركبا من معنيين يعنى أن تكون الصفة الواحدة قادرة على لحضار الموصوف أو أن يكون محتاجا في الدلالة عليه الدرة من ذلك .

وقد ذكر البلاغيون من تاليفاتهم للأهثاة في الكناية عن الانسان دحى مسترى القامة عريض الاظفار ، وبينوا ضرورة أن تنضم هذه الصسفات بمضها الى بعض لأن الحياة وحدها لا تكنى في الدلالة عليه ، وكذلك الحياة واستواء القامة لأن التمساح يشارك الحيوان في هذه الصفة عانه حي مستوى التامة ، ولو قال حي عريض الأطفار لساواه الجمل الى آخر هذه التاليفات، (١).

⁽١) لبن يعتوب المغربي ص ٢٥٠ ج ٤٠٠

وكاتهم بهذا اتما يهاالبون التركيب بأن ينهض وحده بالدلالة كاملة من غير أن يكون المسياق والقرائن عمل في هذا ، وذلك ربما يكسون في بعض السياقات التي لا تكون لها دلالات كان نقول هذا الكلم البتداء ، وكانه ينطبق على ما يشبه الحد والرسم ، وقد ذكر الخطيبي انهما من باب الكناية ، لان التعريف يهدى الى المعرف ، وينقل الذمن منه اليه ، وقد ريفس السبكي هذا لأن الحد والرسم من باب التصريح لا الكناية ، اقول ان هذا الذي ذكرو، في تولهم حي مستوى الاظفار ليس بلازم حين يكون السياق والقرائن معينة بيمض الصفات على الهداية الى المقصود ، الا ترى قوله تمالى ، ذات الواح ويسر ، او ذهبت تطبق عليه هذه القاعدة المات انه يشسترك مها الباب والكرسي ، وكل ما تدخل فيه الألواح والدسر ، وانما كانت هذا العامل الخارج عن هذه الصفات الذكررة ، ه

وقد آدرك المحقون أن الراسطة قد تخفى في بعض صور مده الكناية حتى يتوهم أنها من التعبير الماشر الصريح ، وهي لهذا تحتاج الى شيء من التنبيه في التحليل حتى لا يدخل في صور الكناية من ليس منها، أو يخرج منها ما هو من صورها ، فالمثال الشهور و والطاعتين مجامع الأضغان سيتف ابن يعقوب عنده لينبه الى ما يمكن أن يرد فيه من وهم ملبس يظن معه أن مجامع الأضغان ليست كناية عن القلب ، وانما هي القلب يعنى « أن الذهن لا ينتقل من الشمور بمعناها الأصلى الى الفرع الذى استعملت فيه ، على حد عبارته في وصف الانتقال ، لان المسافة ضبية جدا بين مجامع الأضغان وبين القلب حتى لتكاد تلصق بها وليكاد الوهم يرى القلب بازاه هذا التعبير »

تال د لا يقال مصدوق تولفا مجمع الاضغان هو القلب ، واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة غليس هذا من الكناية • لأنا نقول لم يطلق المجمع على المقلب من حيث انه مجمع الأضغان اذ لا يقصد الاشسار بهذا المعنى غيه اذ المضروب ذاته لا من حيث هذا المعنى ، غالفهوم من جمع الضغن عند اطلاقه لم يرد ، وانما أتى لينتقل منه الى ذات القلب غالجفهوم من اختصاصه جمله

كناية عن ذات المتصود، ومثل هذا يتصور في كل صفة جعلت كناية عن ذاته المتصود غليفهم ء (١) ٠

وهذا لا يدمع ما قلناه من أن الكناية هنا بمجامع الأغبنان غيها أشارة الى قصد المحارب الواثق المتمكن الى موطن الغل والحقد في عدو ، وأنه يشتفي بنك ، والمغربي يبين أن القلب الذي هو المكنى عنه أعم من أن يكون مجامع الاضمان ، ولهذا لم يكن توله مجامع الإضمان عبارة مباشرة عن القلب من غير المتقال من شمور بمعنى المبارة الى القلب ،

* * *

تلفا أن تولهم « جبان الكلب » كناية عن أنه جواد ، وقوله « يقلمه » (٢) كناية عن النسفينة الى كناية عن السفينة الى آخر الصور التي نكيناها •

والذى اريد أن أقوله هو : مل المنى الذى تراه فى قولك جبان الكلب هو بعينه المنى الذى تراه فى قولك هو كريم ؟ وأن ماتين فى الحقيمة عبارة عن شىء واحد ؟ وأنه لا فرق بينهما ؟ وأنما الذى حدث هو تغيير فى العبارة . وتنويم للأداء ؟

أم أن هناك اختلامًا في المني مادامت تغيرت السبارة عنه ؟

واذا كان مناك لختلاف نهل هو نرق في متدار المني ؟ أم في هيأته. وصورته ؟ أم هو اختلاف في طريقة اثباته ؟ أم في هذا وذاك ؟

ثم ما هو الأمر الذي ترجع اليه الزية في هذه الاساليب ؟ ولماذا نجد. أنها في نفوسنا ما لانجده للعبارة المباشرة عن المعنى ؟

وهنا مسالة يجب بيانها قبل الخوض في شيء من ذلك وتتلخص في

⁽١) أبن يعقوب ج ٤ ص ٢٤٩ ٠٠

⁽٢) الكهف : ٢٤ ٠

النبواب عن هذا السؤال الذى يسمل ما هو اعم من طريق الكناية والتصريح وهو: هل من المتصور أن نجد جملتين مختلفتين في المردات أو في بعضها، أو مختلفتين في احرال الكلمات ، أو في بعضها أو مختلفتين في الصياغة ، أو في شيء منها ، ثم بعد ذلك تؤديان معنى واحدا لا يختلف حاله في الجملتين ؟

يقول البلاغيون انك تقول زيد شجاع ، وزيد كالأسد ، وأن زيدا أسد وكانه الأسد ، ورأيت به اسدأ ، ويداه بدأ ليث ، ورأيت اسدا على صهوة جواد وهو يفترس أقرائه ، وهو لا يشق غباره ولا تنتهز غرته ، وهو صلب القناة ، وأنت في كل جملة من هذه الجمل تغيد معنى غير الذي تغيده في غيرها ، نعم هذاك لتحاد في اصل الفكرة المعبر عنها وهي شجاعة زيد ، ولكن هذه الشجاعة لها في كل جملة صورة وحالة لا توجد في غيرها ، غني تولك زيد كالاسد تشبيه والحاق ليس في الجملة السابقة ، وقولك أن زيدا اسم خيه أون من التوكيد لاتجده في السابقة وفي قولك كأنه اسد أون من قوة التشابه ببنهما خيل للنك انه ملتيس بالأسد ، وهذا لا تجده في سيابقه ، وقولك رأيت به أسدا ميه أنك رأيت أسدا ولم تر ما يشبه الأسد ، وهكذا اذا انتقلت الى طريق الكنأية رايت الفكرة تاخذ شكلا آخر فها هو زيد وغرسه تركض به ركضا نشطا فتثير غبارا كثيفا حوله يلفه ، ولا يستطيم فارس أن يقترب من هذا الغبار تهيبا من زيد ومحاماة لملاقاته ، وابن هذا من قولنا هو شجاع ، وهكذا في تولهم لا تنتهز غرته - ترى فيها الوصوف متنبها يقظا شديد الأخذ لن يريده ، وأظنك تدرك أن الراد أنه لا غرة فتنهز ، وأنه كتول ليلي : لايري خرق التميص بخصره ، وقول على كرم الله وجهه في وصف مجلس رسول الله لا: تنثى فلتاته ، يعنى ليست فيه فلتات فتنثى ، ٠٠٠: وهكذا أو رجعت الى و يفترس الترانه ، لرايت صورته وهو والغ في دم أعداله ومنازنيه ٠

وقد ذكر عبد القاهر و أن سبيل المانى سبيل اشكال الطى كالخاتم والنعنف والسوار ، فكما أن من شأن هذه الاشكال أن يكون الواحد منها غفلا سانجا لم يعمل صانعه فيه شبياً اكثر من أن يأتى بما يقع عليه اسم الخاتم ان كان خاتما والشنف أن كان شنفا ، وأن يكون مصنوعا بديما قد أغرب صانعه فيه ، كذلك صبيل المانى أن ترى الواحد منها غفلا سانجا عاميا وحودا فى كلام الناس ، ثم تراه نفسه وقد عمد اليه البصير بشان البلاغة واحداث الصور فى المائي فيصبح فيه ما يصنح الصنع الحاذق حتى يعرب فى الصنعة ويدق فى الممل ويبدع فى الصياغة » (١) •

والاختلاف منا اختلاف فى خصوصية وهيئة وصورة يبين بها فرق بين خاتم وخاتم ، ومعنى ومعنى ، وهذه الحال الفارقة هى جزء من الفكرة والخاتم ، وليس من المكن ان ترجد وحدها ، ولذلك تقول فى العبارة عنها انها صياته او شكله او صورته ، او خاصيته .

ولقتران المغنى في اختلاف أشكاله وهيئته بالصنوعات من شنف وسوار وخاتم ، لايرُخذ على اطلاقه لأنه من المكن أن يحنو صانح حذو غيره وأن يلتمس السبيل الى ايجاد صنمة كصنعة صاحبه فلا تفرق بين نقشمه ونقش صاحبه ولا بين خاتمه وخاتم صاحبه الذي صنمه على حذوه واقتفى غيه اثره حتى صار لا يختلف عن خاتم ساحبه ، أو أن يفعل نلك صانع واحد غياتي بالشيء على وفق غيره معتبرا في ذلك كل خصوصياته ، وأشكاله، وأحد غياتي بالشيء على وفق غيره معتبرا في ذلك كل خصوصياته ، وأشكاله، وتحواله كما ترى في المصنوعات أشياء كثيرة ذلت شكل واحد لا تستطيع أن تجد فرقا بينها وكذلك النقش والتصوير ه

أما المبارة مذلك لا يكون فيها ، سواء اكانت من متكلم واحد أو من متكلم واحد أو من متكلمين ، فانك اذا أردت أن تأتى على شكل المنى الذى صاغه المتنبى في قوله وتأبى الطباع على الذاقل بحيث تستوفى كل حصائصه فاعلم أنه لا سبيل لك الى ذلك الا اذا قلت ٠٠ وتأبى الطباع على الذاقل ، وكذلك أو راد المتنبى أن يعبر عنه مرة ثانية بكل شياته وأحواله فانه لا يستطيع ذلك الا اذا أعاد المبارة نفسها .

قال عبد القاهر بعد ما قرر هذا الأصل الذي شرحناه « ولا يفرنك قول الناس قد أتى بالمنى بعينه ، وأخذ معنى كلامه غاداه على وجهه غانه تسامح منهم ، والراد أنه ادى الغرض غاما أن يؤدى المنى بعينه على الوجه الذي

⁽١) دلائل الاعجاز ص ٢٦٦٠

يكون عليه فى كلام الأول حتى لا تمقل منا الا ما عقلته مناك وحتى يكون حالهما فى نفسك حال الصورتين الشتبهتين فى عينك كالسوارين والشنفين ففى غاية الاحالة ، وظن يفضى بصاحبه الى جهالة عظيمة ومى أن تكون الالفاظ مختلفة المائى اذا فرقت ومتفقتها اذا جمعت والف منها كلام ، (١) وكان عبد القامر عظيم الاقتناع بهذا الأصل وقد استحكم فى نفسه وكرره فى مواطن كثيرة وهو يلح في حدة على أن القول بترادف الجمل قول باطل .

 و واعلم أنه ليس عجب اعجب من حال من يرى كلامين ، لجزاء أحدهما مخالفة في ممانيها الأجزاء الآخراء ثم يرى أنه يسمع في المقل أن يكون معنى احد.
 الكلامين مثل معلى الآخر صواء ي (٢) •

وقد طُبق هذا تطبيقا واعيا يرى فيه أن الصياغة بالحوالها بناه المنكرة بكل شياتها ، غاذا انهدمت الصياغة انهدمت معها هيأة الفكرة وذهب شكلها ه

وان المانى فى الأدب انما تتميز باشكالها وصورما وخواصها • وليسرج محض الفكرة مما يشغل به الاديب والشاعر ، وكيف يكون ذلك والسعر صياغة. وضرب من التصوير كما يقول الجاحظ •

ويذكر عبد القاهر ما قاله الجاحظ لما سمع البا عمرى الشبياني يكتتب. الأبيات التي سمعها في المسجد :

لا تحسبن الموت مسوت البلى وانها الموت سسؤال الرجال كلامها على على كل حال كلامها مسوت ولكن ذا

وقد زعم الحاحظ أن صاحب هذين البيتين لا يقول شمرا أبدا ولولا أن يذخل في الحكومة بعض النيب لزعم أن لبنه لا يقول الشـــعر • قال عبد المقاهر • فاعمك أن فضل الشعر بلفظه لا بمعناه • وأنه أذا عدم الحسن في لفظه ونظمه لم يستحق هذا الاسم بالحقيقة » •

⁽١) دلائل الاعجاز ص ١٧٠. ٠

 ⁽۲) دلائل الاعجاز ص ۲۷۰ ولا يريد عبد القاهر الاختلاف في مثل محمد أسد ومحمد ليث فأن ذلك مما يندخل في المفردات .

والراد باللفظ هذا مو شكل المنى كما نبين ان شاء الله •

وترى ق هذا أن الشعر اذا تضمن معنى انسانيا نبيلا كهذا المنى الذي يقرن الحياة بسمو النفس وشعورها بالحرية والعزة والكرامة ، ويجمـــل ما وراء ذلك الموت ، هذا المشى الذي تراه يجرى على أوزان الشعر واعاريضه جريانا عنبا سلما يبتى بعد ذلك لا يستجق اسم الشعر ، ولا يدخل لمي بابه ، لأنه تنقصه تلك للصياغة التي تمنح المغي شكلا متبولا وتجمله يدخل باب الأدب ، وقول الجاحظ انما الشعر صياغة وضرب من التصوير جاست في تعليته على هذه الأهيات ،

وهى حقيقة مهمة تشرح لذا التصور الصحيح للأدب والشعر ، وكانت من الأصول التى تمثلها عبد القاهر تمثلا حسنا واستثمرها بذكاء شديد. ولنحست على كثير من تضاياه واصوله ٠

تلت ان عبد القاهر كان شديد التنبه المنرق بين المسلى الذي يرسل ارسالا سائجا وبين المنى نفسه حين يصاغ أدبية مالقرق كبير بين قول الناس د الطبع لا يتغير ، واست تستطيع أن تخرج الانسان عما جبل عليه غتراه معنى غفلا عاميا معروفا في كل جيل وأمة ثم تنظر الى قول المتنبى :

يراد من القلب نسيانكم وتابي الطباع على الناقل

فتجده قد خرج فی احسن صوره ، وتراه قد تحول جوهرة بعد أن كان خرزة ، وصار أعجب شیء بعد أن لم یكن شیئاً ،

التعبير الأول ليس تعبيرا أدبيا والمنى فيه ليس ذا شيات خاصه منبئة عن حس خاص به ، وإنما هو كلام يورد معنى هديت الله المتول في رصدها وتقويمها للاشياء من غير أن تنفسل النفس بهذه الفكرة ، وتصدر عنها صدورا محسا ، والأهر ليس كذلك في بيت المتنبى وإنما له شكل آخر ، وفيه حس آخر وصبورة أخرى ، هنا ارادة تلح على القلب أن ينسى ، ومحاولة جادة في نقل الطباع ، ولكنها متابية في رسوح وتمكن ، أشان أنك

ترى فى قوله د وتابى الطباع ، غير ما تراه فى قولنسا الطباع لا تتفير ، وكيف لا يكون فرق وهنا طباع ابية ، فهى فى حالة رفض وشعوس وعصيان وتمرد ، وهناك وصف من بعيد لطبع راكد فى جعود وثبات على حال واحد ،

مده المبارة تشبه فى تداول المعنى الأبيات التى كتبها ابو عمرو الشيبانى ، فقد تناول الشاعر فيها المعنى تداولا سانجا ، وكل الذى فعله هو نظمه فى بحره وقافيته ، ثم انه أثقله بتلك المحاولة التى بخلها ليكون المعنى معنى شمريا ، فنهى صاحبه عن أن يحسب أن الوت موت البلى والعجم، موتا وأنه بشترك مع هذا الموت الجديد فى أن كلا منهما موت ، ثم استحرك موتا وأنه بشترك مع هذا الموت المجديد فى أن كلا منهما موت ، ثم استحرك الله وإن كان يجتمع معه فى كونه موتا الا أنه على كل حال أشد منه ، . . . حاول أن يجمل المعنى معنى شعريا فارهته وأثقله بحسه الفاتر ، ورؤيته المنطرية ، وخياله المتحثر ، وليس الأمر كناك مع المتنبى فانه استطاع أن يجرى على المنة الفافلين والفافلات شعرا رائما كعا تسسرى .

وصدًا بحث يهس أدى خصيصائص المبارة الأدبية أو قل هو بحث يستهدف بيان جوهر الشعر والأدب ، ولم ينتقض منه شيء على عبد القاهر عند أدى الباحثين في عصرنا ، وقد حاول عبد القاهر محاولة جادة وهو في هذا الصدد ، وأوجب على دارس الأدب وناقده أن يوجه عنايته على ما به يكون الأدب أدبا ، وأن يستبعد ما عدا ذلك معا يلتبس بالنص ، وأن كان التباسه به التباسا أساسيا كالمنى ، يجب على الماقت أن يستبعد المنى والغرض العام ، وما في ذلك من تيم حكمية وأجلاقية ، وغضائل نفسية ، وأن يتجه في بحثه صوب العنصر الأساسي والذي به يكون الكلم أدبا لمان من شأن من يقضى « في جنس من الإجناس بغضل أو نقص الا يعتبر لمي ينظر فيها الى جنس آخر وإن كان من الأول بسبيل ، أو عنصلا به انصالا لا ينظر فيها الى جنس آخر وإن كان من الأول بسبيل ، أو عنصلا به انصالا لا ينفك منه ، ٠٠ أرابت كيف يحدد عبد القاهر مجال المفاضلة في الأدب والشعر ، وأنه الما يكون في المسات والخصائص الذي ميزته والتي تخصه ، وأنها ليست المنى وأن كان منها بسبيل وترجح الى حقيقته والتي حقيقته والنما عن من هذه ومنصه ، وأنها ليست المنى وأن كان منها بسبيل وترجح الى حقيقته والتي منتقده والكي المنات المنى وأن كان منها بسبيل والمنات والكي والكي والكي والله المنات المني وأن كان منها بسبيل والمنات والكي والكي والكي المنات المني وإن كان منها بسبيل والمنات والمنات المنات المني وان كان منها بسبيل والكي والكي والكي المنات المنات المنات والكي والكي والكي والكي والكي والنها ليست المني وإن كان منها بسبيل والمنات المنات الكير والكيات والمنات المنات المنات

منين « وانك اذا فضلت بيتا على بيت من اجل معناه لا تكون مفضلا له من حيث هو شعر ، وأن هذا قاطع فاعرفه » (١) •

نخلص من هذا للكلام الذى يمالج صميم منهج الدراسة الابيبة الى ها ندريده في سياتنا من أن المنى لا يتكرر بكل شياته وأحواله وخصائصه في عبارتين ، وانك اذا نظرت في تول المتنبى ؟

وثيس يصبح في الأنهام شي اذا احتاج النهار الى دليل روجدته ينظر الى قول أبي تمام:

الصبح مشهور بغير دلائل من غيره ابتغيت ولا أعلام

ناطم أنه عند التامل الذي يسترضح أشكال الماني وملامحها يبين للهرق بينهما ، فابو تمام يخبر عن حقيقة لا يرتب عليها شيئا ، فالصبح مشهور من غير أدلة تساق من غيره لتدل عليه ، وفيه نفسه برهانه الساطع ودليله البين ، والمني عند المتنبي له نصبة أخرى وهيأة ثانية فقد ذكر أنفا الذا صرنا الى حال من التنكر للحقائق ، والمغلة عن شواهرها البينة الواضحة، وطلبنا دليلا على النهار لنثبت الثاس أنهم يعيشون فيه ، فليس يقوم في المقول شيء بعد ذلك ، ولا تصبح فيها حقيقة من الحقائق ، ولا خبر من الأحبار ، ولا حكم من الأحكام ، ولا شيء أبدا ، ولنما هي خرائب خالية من كل معقول ، وأظن أنك معي ق أن هذا غير ذلك .

وكذلك اذا نظرت الى قول المتنبى:
وكل امرى، يولى الجميال محبب وكل مكان ينبت العز طيب
وجدته ينظر الى قول البحترى:
واحد آغاق البالد الى الفتى أرض ينال بها كريم المطلب

فالفرق واضح جدا بين آفاق محبوبة لفتى ينال بها مطلبا كريما ، وبين مكان ترى فيه المزينبت كما ينبت النبات في القربة الصالحة ·

⁽۱) دلائل الاعجاز ص ۱۹۱ ، ۱۹۷ •

والفرق ولضح اكثر بين تول مسلم ي

لما نزلت على أدنى ديسارهم القي اليسك الأقاصي بالمقاليد

وتنول البحترى :

تناشر أمل الشرق منه وقائما أطاع لها الماصون في بلد الغرب غالاتصي في ميت مسلم يلقي اليه بالقاليد أسا غزل الأدني •

والماصون في بلد الغرب، يطيعون ويلقون برداء المصية لما تغاذر أهل. الشرق مواقعه ولما تنزل بهم بعد ٠

وهكذا تنظر في تول اببي تمام :

لثن كان ننبى أن أحسن مطلبى أساء ففي سوء القضاء لى العذر وقول البحترى :

اذا محاسنى اللاتى ادل بهسا كانت ذنوبى نقل لىكيف اعتذر والفرق بينهما عند التأمل لا يخفى •

و مثله عول معن بن أو س :

اذا انصرفت نفسى عن الشيء لم تكد النيسه بوجه آخر الدهر تقبل

وتنول العباس بن الحنف :

نقل الجبال الرواسى من أماكنها أخف من رد قلبي حين ينصرف والنرق بينهما واضح ·

ومثله قول ابي تمام :

يشتانه من كماله غدد ويكثر الوجد نحوه الأمس وقول لبن الووم. :

امام يظل الامس يعمسل نحوه تلفت ملهبوف ويشتاقه الفد

الغد عند لبن الرومي يشتاقه كما هو عند أبي تجام ، والأمس عند لبن الرومي يعمل نحوه تلفت ملهوف ، وعند أبي تمام يكثر الوجـــد نحوه

هحسب ، والفرق بينهما واضح ، ثم انكُ لو حتقت وجدت ثعريف القد عند الرومي بجعله القد الذي هو غد الناس جميعا ، وتعزيفه بالإشافة عند؛ ابي تمام بجعله غد المعدوح ، واظنك معى أنهما غدان مختلفان ، ثم ترى آبا تمام يضيف قيدا هو قوله ، من كماله ، فينص على داعى شوقه اليه ، ولم ينمل ذلك ابن الرومي وانما جمله يشتاقه فحسب ، وهذا صالح لأن يكون من كماله . ومن نعلله ووقائمه وغير ذلك مما تسمد به الأيام وتزدهر به الازمنة ، وهذا واضح وقد ذكرته اشدة اللبس والشابهة بين العبارتين مخشينا أن يطن بينهما كمال الاتحاد وإذا اردت ما يقرب من هذا في قوة شبهه بغيره مخذ قول اليهام :

ت قد يقدم المير من ذعر على الاسد ، ولنظر فيه مع قول البحترى :
 فجاء مجىء المير قادشه حسيرة الى اهرت الشدقين تدمى الطافره

فالصورتان في البيتين متقاربتان جدا ، عير دهش مذعور يقدم على الأسد فيصيب حتفه وهو لا يدرى ، ولكنك ترى أبا تمام يقول ، قد يقدم ، أي أنه يحدث أن المير المذعور الدهش لا يتبصر حاله والخطر محيط به فتسوقه حركته الطائشة نحو الأسد ، والبحترى يذكر أن المير قادته حيرة فهو لم يقدم وانما هو منقاد ، والقائد الحيرة ثم لم يذكر الأسد بلفظه الدال عليه وانما كنى عنه بصفته الكاشفة عن خطره فهو أهرت الشدقين ـ أق واسما ـ وهم يقولون اسد أمرت وأسود مرت ـ ثم هو تدمى الظافره فهو لا يزال في حبى الافتراس ، ونشوة الدم ـ حمار البحترى تقوده الحيرة الى هذا الخطر الداهم البارز للميان في مراتة الشدقين وحمرة الأظافر ـ وحمار أبى تمام يقيم بنفسه من ذعر على الاسد واظن أن الفرق واضح •

والعرب يتولون في الخطيب المنوه أهرت الشدتين قال تميم بن مقبل :
د هرت الشقاشق ظلامون للجزر ، وهذا عندهم رادف من روادف المنصاحة والاقتدار ، ويقولون أن الرجز يعنى انشاده يهرت الأشداق وقول ابن مقبل مظلامون للجزر، كناية عن الكرم فهو كقول ابن هرمة دولا أتباع الا تريبة الأجل، ولكنه يختلف عنه في صورة معناه ، كما ترى المنرق بين ابل يقع عليها أشد المظلم والبلغه ، وأخرى تباع وقد قرب أجلها .

وقد نكر عبد القامر جملة منالحة من الأبيات التي توارد كل اثنين منها على معنى واجد ، والتي يتول الدارسون نيها أن الشاعر أتي نيها على المنى الذي ذكره سابقه ، وإنه لم يعق منه شيئا ، وإنه استوماه وما شايه فلك والجملة التي ذكرناها منا متتبسة مما ذكره ، ثم عتب على ذلك بتوله و مانظر الآن نظر من نفى الغناة عن نفسه غانك ترى عيانا أن المعنى في كل ولحد من البيتين من جميع ذلك صورة وصفة غير صورته وصفته في البيت الآخر ، وأن العلماء لم يريدوا حيث قالوا أن المعنى في هذا هو المعنى في ذلك أن الذي تحلُّ من هذا لا يخالف الذي تعقل من ذلك ، وإن المنى عائد عليك في البيت الثاني على هيأته وصفته التي كان عليها في البيت الأول ، وإن لا فرق ، ولا فصل ، ولا تباين بوجه من الوجوه ، وأن حكم البيتين مثلا تحكم. الاسمعين تمد وَضُعًا في اللغة لشيء واحد كالليث والأسد ، ولكن تالوا ذلك علم. حسب ما يتوله العقلاء في الشيئين يجمعهما جنس والحد، ثم يفترقان بخواص وهزايا وصفات ، كالخاتم والخاتم ، والشنف والشنف ، والسوار والسوار . وسائر أصناف الطي التي يجمعها جنس واحد ثم يكون بينها الاختسلاف. الشديد في الصنعة والعمل ، ومن هذا الذي ينظر الى بيت الخارجي ، وبيت أبي تمام فلا يعلم أن صورة المعنى في ذلك غير صورته في هذا ، كيف والخارجي يقول « واحتجت له نعلاته » ، ويتول أبو تمام « انن لهجاني عنه معروفه عندى ، ومتى كان احتج وهجا واحدا في المعنى ، وكذا الحكم في جميع ما نكرناه. غليس يتصور في نفس عاقل أن يكون قول البحترى:

واحب آغاق البسلاد الى فتى أرض بنال بها كريم المطلب وقول المتنبى : « وكل مكان ينبت العز طيب سواء » (۱) ·

يريد بأديات الخارجي قول عمران بن حطان من الشراة الخوارج وكان قد أتى به الحجاج في جماعة من أصحاب تطرى فقتلهم ومن عليه ليد كانت عند، ، وعاد الني قطرى فقال له قطرى عاود قتال عدو الله الحجاج عالمي وقال:

القاتل الحجاج عن سلطانه بيد تقر بأنها مولاته ماذا القسول لذا وقفت ازاء في الصف واحتجت لله عملاته وتحدث الاقسوام ان صنائعا غرست لدى معنظلت نخالاته

⁽١) دلائل الاعجاز ص ٣٣٠٠ .

اتضح اذن الله لا مجال المتول بوحدة المعنى من جميع وجومه اذا ورد في جملتين مختلفتين ، وإن القول بتراتف الجمل في غير التوكيد اللفظى مثل هام زيد عام زيد ، خرافة ، وأن القول بائه من المكن أن توضح الفكرة التي صاغها بيت من الشعر توضيحا تاما بحيث لاتدع زلوية من زواياها الا وضعت عليه منارا يكشفها اتم الكشفة تول لا حقيقة له ، وأنه لا سبيل الى النمرف المتيق على ما في البيت الا بالبيت نفسه وأنك لا تستطيع أن تدرك حقيقة المعنى والحس به من الشعر الا اذا سمعت ذلك من غم الشاعر نفسه ، اعنى صياغته ، وهذه الشروح المشعر والتفصيرات التي قامت حول الأدب محاولات ناهمة ، وقد كتب عليها أن تكون ناقصة وأنه لا انفكاك لها عن هذا النقص مهما جدت وأخلصت في الجد ث

ثم لماذا كان حذا ؟ اليست للعبارة لباسا للفكرة ؟ وقالبا تصب فيه ؟ واليس من المكن أن تلبس الفكرة اباساً ثانيا وثالثا وأن تصبها لمي الفيلة ؟

ونعتد أن مثل هذا الفهم هو الذى أفسد على الناس الكثير من أمر الاتب والشمر ولا بزال يفسد ، وأنه ليست العبارة لباسا منفصلا عن لابسه يستطيع أن يخلمه وأن يرتدى غيره ، كما أنها ليست قالبا نصب فيه ما نشاء من الأعكار ، وأنه لم يشع خطأ في مسائلة من مسائل العلم كما شاع هذا الخطأ في هذا الغطم ، فالعبارة في المحتيقة مي المنكرة ، وليست شيئا منفصلا عنها ، وإنما من المعلم ، فالذى يسنح في القلب ويدور في الرأس ليس فكرا غير ملتبس بالكلمة ، وربما كان في مرحلة من مراحل تولده منفصلا وسابحا هناك في الفساب النائي عن الادرائه مراحل تولده منفصلا وسابحا هناك في الفساب النائي عن الادرائه والشعر ، والهم أننا لا نحس به لحساسا متميزا الا مرتبطا بالكلمات ، منتبسا بها ، أعنى الا وهو في تعبير ، فالمبسارة هي هيئته التي ظهرت في نفوسنا ، وشكله الذى نحسه ، وصورته التي نعانيها ، غاذي وجده المتنبي

بق نفسه ليس معنى عبر عنه بقوله – وتابحي الطباع على المناقل – وانها هو بقوله وتابي الطباع على الناقل – وكذاك عمران انجا قام في نفسه – احتجت له فعلاته – وحكذا ليست الجمل التي تراحا بين يديك في الادب والشمر الا أغكارا ومشاعر في حيثات وصور ولدت في النفس حكذا لنظا ومعنى وصورة ، وان تحليلنا لها وفصلنا بينها حو شيء اقتضاه الدرس ، ولمل حذا التحليل هو الذي ثبت في نفوسنا مذا الخطأ ، الذي يقول ان الفكرة تلبس من الأرحية ما نشاء لها لأنفا نقول ان قوله كذا معناه كذا وحذا خطأ لا مفر لنا منه ، ولامحيد لنا عنه ، لانني حين أقول لك ان معنى قول المتنبى ، وتأبي الطباع على المناقل ، ان الطحع لا يتغير ، غانا لا أقول لك في الحقيقة معنى قول المتنبى ، وتأبي الطباع على النقل ، حو وتأبي الطباع على النقل ، حو وتأبي الطباع على النقل ، ولكنني مضطر لان أقرك المصواب الفيقي لأدنى منك قول المتنبى وأكنني مضطر لان أقرك المصواب التنبي أدم احد مذه الفكرة التي قامت في نقص المتنبى وصاغها قلبه ، الى لغضم اليابس والرطيب المبال ، أو قل بين الجذع الماضوة الإمشيه الذي تراء مين الخضف اليابس والرطيب المبال ، أو قل بين الجذع الماضوة الشجرة المنصوة المنطب المبارة المنصوة الناخشف اليابس والرطيب المبال ، أو قل بين الجذع الماضوة المناشوة النصوة المنصوة المناس والرطيب المبال ، أو قل بين الجذع المباه والشجرة المؤموة المنصوة المناسفة الذي تراء مين

نعم ان العبارة تصاغ في التلب والمقل وانما ينطق بها اللسبان نقط ، والذين يعتقدون أن الانسان متكلم بلسانه غقط مخطئون ، وانما هو متكلم . بعقله وقلبه وكيانه المفكر والمحس و والذي يقول :

ان الكلام لفى الفؤاد وانصا حمل اللسان على الفؤاد دليلا يقول كلاما دقيقاً جدا وواعيا بحقيقة الناطقية في الانسان

وخلاصة الذى اريده هو أن الجمل الذي هى اشكال المعانى وصورها كما قامت فى النفس أذا لنهدمت الجملة غقد انهدمت معها الفكرة والخاطرة التي قامت بها ، والذي لا سبيل لها أن تقوم الا بها ،

ثم ان أشكال المانى وصور الأفكار والخواطر تصف اخص الخصائص النفسية والروحية والفكرية لصاحبها ، لأنها في حقيقتها مزاجه وطريقة تصوره للأشياء وتخيله لها ، وأنها لا تتفق في نفسين اتفاقا تاما ، لأن النفوس في نعدها الكثير لا تتطابق منها اثنتان التطابق المتام ، وهي كبصهات

الإصابع ، واشكال الوجه ربها تشابهت والخاربين ، والكنها لاتتماثل التماثل النام ، ومن هنا قالوا أن اسلوب الشخص هو الشخص نفسه لأنه يصف نفسا ولحدة ، ومزاجا واحدا ، وطريقة ولحدة في تامل الأشياء وتصورها .

الحاذا كان الاسلوب الذي تتصاسل فيه الكلمات الما مو سلسلة تتعدر من القلب والمثل حاملة طبائمهما وخصائصهما فكيف نتصور أن يتمسلمل المسلوبان من نفسين مختلفين يحمل كل واحد منهما خصائص هذه النفس المبيزة لها وطبائمها المتفردة إلى حد ، ثم نزهم أن الأسلوبين لا طرق بينهما اليس عبد القاهر دقيقا حين ذكر وجوب الحذر من الفالاة في تشبيه خسياغة اللحم بصياغة الحلى ، لأنك ترى هناك خاتمين سواء بحيث لا تستطيع أن تترق بينهما ويستحيل أن ترى ذلك في الكلام ،

وأريد أن أنبه أننى هنا لمست بعيدا عن هذا الشيخ الجليل والما احطب في واديه ، وإذا كنت قد ذهبت في أطراف هذا الوادي ونزت بنا النفس مخطونا خطوة أو خطوتين هناك ماعلم أنه هو الذي وضع لمنا المنار في هذا المسلك ... أو ذلك ...

قال رحمه الله وهو يشير الى منبع الادب والشعر في النفس وكيفية تولد التركيب مناك ، وإيهما ينشأ أولا ؟ الفكرة مجردة عن اللفظ ؟ أم اللفظ مجردا عن الفكرة ؟ أم أنه لا هذا ولا ذلك وأنما الفكرة ملتبسة باللفظ وقد قال في هذا كلاما كثيرا ودونك مثالا مما قال وليسن هو أبين ما قال ٠٠

 « قاما أن تتصور في الألفاظ أن تكون المتصورة تمبل المعانى بالنظم والترتيب وأن يكون الفكر في النظم الذي يتواصفه البلغاء فكرا في فظم الألفاظ أو أن تحتاج بعد ترتيب المانى إلى فكر تستانفه لأن تجيء بالألفاظ على نفسها غباءال من الظن ، ووهم يتخيل إلى من لايوفي النظر حته ، •

ولضح أن الوهم الذى يتخيل الى من لا يوق النظر حقه هو أن يعتقد أن الفكر يكون في الأفاظ وفي نظمها وانها متصودة تبل المانى ، والوهم غيه ظاهر ومثله تماما أن يكون المفكر في المنانى أولا ثم تحتاج الى أن تستانف فكرا في الألفاظ لتلبسها هذه المانى ، يعنى أنه من الوهم الظاهر أن تظن أن الفكرة تقوم في نفسك ثم تبحث لها عن عبارة كما بحو شائم ،

والنيصل في ذلك أن معرفة الفكرة في النفس معرفة للجارة الدالة عليها م

د أن العلم بمواقع المانى في النفس علم بمواقع الألفاظ الدالة عليها من النعلق ، د وينبغى لنا أن نرجع الى نفوسفا غننظر هل يتصور أن نرتب معافى أسماء وأغمال وحروف في النفس ثم يخفى علينا موقعها في النعلق حتى يحتاج في ذلك الى غكر وروية ، وذلك مالا يشك فيه عاقل أذا هو رجع الى نفسه » (۱)

بيعنى أن الذى نرتبه هو فكر - هو معانى كلمات فالكلمات بازاء هذه المعانى ومرتبة معها فكلاهما يفهض في النفس ملتبسا بصاحبه (٢) •

واذا كان هذا كارمه غماذا تراني أقول في شرحه وعرضه غير الذي الله ؟ وأخلص من هذا اللي الذي أريد أن أخلص اليه وهو أن الفكرة التي عبر عنها بطريق الكناية انما نهضت في القلب ، ولاحت في النفس متشحة بهذا الوساح الذي جرى به اللفظ ، وأن الذي قال «لا أمتح الموذ بالفصال» انما أراد أن يقول لا أمتح الموذ بالفصال، وأننا حين نقول النما أراد وصف نفسه بالكرم نكون قد رجعنا بالفكرة الى ما رجعنا اليه في قول المتنبى د وتأبي الماباع على الناتل ، حين نقول أراد أن المطبع لايتغير ،

⁽١) دلائل الاعجاز ص ٢٤ 🕾

⁽Y) وربما مجس في النفس أن هذا يتنافي مع ما هو مقرر من أن الأديب والشاهر ينقح جمله ، ويراجع تراكيبه وصوره مراجعة يصفيها من الشوائب والآكدار ، وبعضهم كان يبالغ في ذلك وهم من أهل السليقية كزمير وغيره ، وهذا يكدر مهمنا الالتباس الفكرة بصياغتها وانهما سواء ، والمجراب عن ذلك هو أن المنتح والمقتف أذا تعمقنا عمليته هذه وجدناه يبتهد في أن يلتقط صورة المنى الذي قام في نفسه وأن مذا التركيب الذي الفاه ليس هو الذي قام في نفسه وانها هو شيء التبس به مهو جدا أبن في أن يستبطن نفسه وأن يخلص تخواطره ومشاعره ميحنثنا عنه عن عنه هي مهو في الحقيقة لا ينقح الألفاظ وإنها يفتش عن الصور الحقيقية في نفسه ويقتنصها من آماقها المتراحبة ويستخرجها من ضراديبها النخفية المعيدة ،

وبهذا يتاكد لنا أن أساليب المجاز والكناية لنما أرتبطت بمعانيها في النفس ، وتولعت معها هناك ، وأنها ليست تصرفا ثانيا ، ولا حلية راجعة الى اللفظ ، الا في النظرة المسطحية التي لانتموق طبائع الكلام وأسراره ، وكينية مناشئه ،

ولست نمى حاجـة يعد هذا الى أن أبين الفرق بين المنى حين يؤتى به مريحا وحين يؤتى به على طريق الحقيقة. مريحا وحين يؤتى به مكنيا عنه ، وكذلك حين يؤتى به على طريق الحقيقة. إو على طريق المجاز وأنه ليمن من الحق في شيء أن نقول انهما سواء ،

وبهذا التحديد لذى نمتقده صوابا مستعدا من كلام الامام عبد القاهر ،
نراجع قول البلاغيين المتأخرين في تحديد عام البيان وانه عام يعرف به ايراد.
لا تقديما الى معنى واحد ، والنهم حين نصوا على ضرورة أن يكون المنى واحدا
لا تقديما الى معنى واحد ، والنهم حين نصوا على ضرورة أن يكون المنى واحدا
ليخرج التعدد في المننى وانه ليس مقصودا كقولك رأيت بحرا ورأيت ليئا ،
لا نك تريد الكرم والشجاعة ، كان عليهم أن ينبهوا الى أن وحدة المعنى من
الطرق المختلفة لا يقبل الا بتسامع كبير بهدر أمم ما في المعنى من مبئته ،
وصورته ، وخصائصه، التي مقصود الدارس في هذا العلم • نعم يستقيم كلامهم
اذا ارادوا بالمعنى الواحد جنسه الذي تحخل هيه الهيئات والانواع المختلفة
كجنس الخاتم والسوار من غير مراعاة لما بينها من غروق في الشكل والصورة
وفي هذا ما ترى ، وما الذي يبقى لنا من الماني اذا رجمنا بها الى هذا الجنس؟

وبعد هذا البيان الذي اظنه كانها تبتى ننا حاجة ماسة الى التعرف على الشيء الذي يختلف به المعنى في طريقة الكنابية ما هو ؟ عل هو زيادة. في مقداره وكمه ؟ أم هو زيادة في توثيقه وتقريره ؟

يقول عبد القاهر و ليس المنى اذا تلنا أن الكناية أبلغ من التصريح اثك لم كنيت عن المنى زدت في ذاته بل المنى أنك زدت في اثباته فيحلته أبلغ وآكد وأشد ، فليست المزية في قولهم جم الرماد أنه دل على قرى أكثر بل لنك اثبت له القرى الكثير من وجه هو أبلغ ، وأوجبته ليجابا هو أشد واحيته ذعوى انت بها أنطق وبمحتها أوثق ، (۱) •

⁽١) دلائل الاعجاز ص ٤٨ ٠

و مكذا قال في الاستعارة ، غليست مزايا هذه الأساليب راجعة الى ، تضخيم الماني ، والمالغة والتهويل في اقدارها ، لأن هذا ليس هو طبع البيان النابع من القلب ، لأن الشأن فيه أن يصف ما يحس ، ويبين عما يجد ، واقما المزية في تتريرها في نفس السامع كما تتررت في نفس المتكلم ، وأن يقنع بها ذهنه ووجدانه كما لقتنع بها ذهنه ووجدانه • وهذا الكلام في تحديد المزية كما ترى يناى بهذه الأساليب عن مجالات التهاويل والتفخيمات ، فليس المهم أن زيدا يطعم الألوف المؤلفة من الناس ، وانما المهم أن طبع الكرم له علوق ف نفسه قطعا ، وليس المهم في مقدار الشجاعة الكائنة في زيد ، وانما المهم انه شحاع قطعا ، مكذا ترى البيان في حقيقته انما هو توكيد النسعة اثباتا او نفيا ، وأننا اذا تكامنا في الفصاحة والبلاغة انما نعمد الى الأحكام التي . تحدث بالتاليف والتركيب كما يقول عبد القاهر ، ويعلم رحمه الله أنك حين تقول رأيت أسدا على صهوة جواد أنك أفدت قدرا زائدا في شجاعنه أكثر من قولك مو يشبه الأسد ، لانك في هذه تلحقه بالأسد ، وفي التي قبلها . تجمله واحدا من جنسه ، وهذا يعنى انه بلغ من الشجاعة مبلغا رسحه لان يكون واحدا من الأسود ، عذا مما لا شك فيه ، ولكنه ليس هو موضع الزية ، وليس سبب أن راتك هذا التعبير بدليل أنك تقول مو مساو للأسد ﴿ فِي الشَّجَاعَةِ مساواة تنامة ثم لا ترى لهذا مِن الآثر والتحريك والهزة ما تراه للأول وهذا واضح .

فمسالة الزيادة في المعنى قد ترد في بعض الاساليب وخاصــة في الاستعارة غلفها مبالغة في الشبه ، ولكنها ليست مناط النصن ومرجع المزية، موانما مرجمها مو تقرير المعنى وتوكيد اشباته ، وراجــع كلامه في : ويوم كثل الرمح ، وكيف غضله على قول الآخر د وكانما يومه بالحشر موصول ، . تجده هناك أيضا لا يلتنت الى مقدار المعنى وزيادة للطول .

وبهذا نرى أن الخطيب أم يكن له وجه في أيراد الاعتراض الذى يمكن أن يرد على عبد القاهر بعد ما قرر وجه الابلغية وأنها في الانبات دون الثبت وأن ذلك منسوب للى عبد القاهر قال و ولقائل أن يقول قد تقيم أن الاستعارة أصلها التشبيه ، وأن الأصل في وجه الشبه أن يكون في المشبه به أتم هنه في المشبه وأظهر ، فقولنا رأيت أسدا يفيد للمرثى شبعاعة أتم هما يفيده

قولنا رأيت رجلا كالأسد ، لأن الأول بغيد شجاعة الاسد والثانى شجاعة . دون شجاعة الأسد » ثم قال « ويمكن أن يجاب عنه بحمل كلام الشيخ على . أن السبب في كل صورة ليس هو ذلك لا إن ذلك ليس بسبب في شيء من. . الصور أصلا » (۱) •

وقد أورد عبد القامر هذا الاعتراض وعبارة الخطيب تكرر عبسارة عبد القامر في كثير من أجزئتها ولكنه قال في الجواب و والجواب عن ذلك أن يينال أن الاستمارة أممرى تقتضى قوة الشبه ، وكونه بحيث لايتميز المشبه عن المشبه به ، ولكن ليس ذلك سبب المزية وذلك لانه أو كان ذلك سبب المزية لكان ينبغي اذا جئت به صريحا فقلت رأيت رجلا مساويا للأسد في المشجاعة ، وبحيث لولا صورته لظننت أنك رأيت أسدا ، وما شاكل ذلك من ضروب المبانغة ، أن تجد لكلامك المزية التي تجدما لقولك رأيت اسدا ، ولحس يخفى على عاقل أن ذلك لا يكون » (٣) ،

ولما اراد الخطيب أن يجيب عن الاعتراض الذي أورده على الامام والذي استمده من كلامه رحمه الله أجاب بغير ما أجاب عبد القاهر ، وبما ينافي تصور عبد القاهر البيان ومزايا الشمر والادب ، غليس الصحيح أن عبد القاهر يجعل مزية عذه الأساليب راجعة الى المثبت في بمضها ولنما هي راجعة الى الاثبات في كل حال ، لان الاثبات هو مناط المائدة من التمبير ، وهو وجه تملق الكلمة بالكلمة ، يمنى هو اللنظم الذي هو أساس المزايا عنده ، وأن تمان مرجع المزية في الكناية أو في الاستمارة أو في التمثيل انما هي روافد صغيرة تجرى في انتجاه واحد وتصب في أصل واحد هو النظم وتعلق الكلمة بالكلمة ،

ونجد مثل هذا الفهم غير السديد لطبيعة هذه الأساليب ، وإنها مبالغات. وتهاويل في المانى عند ابن سنان الخفاجي فقد ذكر في تعليقه على قول ابزير ابي ربيعة :

⁽١) بغية الايضاح ج ٣ ص ١٨٥٠

⁽٢) دلائل الإعجاز من ٢٨١٠

بميدة مهوى القرط اما النوفل ابوها واما عبد شمس وهاشم

قال د دل ببعد مهوى ترطها على طول الجيد ، وكان في ذلك من المبالغة ما نيس في قولك طويلة للمنق لان بعد مهوى القرط يدل على طول اكثر من الطول الذي يدل عليه طويلة المنق ، لأن كل بعيدة مهوى القرط طويلة المنق، وليس كل طويلة المنق بعيدة مهوى القرط اذا كان الطول في عنقها يسيرا ، وهذا موضع يجب غهمه » (۱) •

وواضح أن تصد ابن أبي ربيعة أن يؤكد أنها طويلة العنق وليس تحصده أن يبالغ في طول العنق لأن المبالغة في ذلك تخرج بها الى مايستكره •

أما كيف أفادت طريقة الكفاية والمجاز توكيد المغنى واثباته غذلك الأنها الا ترسل المعنى مكذا غفار سافجا ، وتقول زيد كريم وانما تسوقه الى النفس مقترنا بها يفتح باب القبول له والاقتناع به ، وكذلك تقول النظر الى هذه الكومة من الرماد تجده برمانا على كرم هذا الرجل ودليلا اكيدا عليه ، وكذلك حين يقول ابن هرمة و ولا ابتاع الا تريبة الأجل ، ولايقول لك انى جواد وانما يقول ان الابل التى الستريها البل قد دنا أجلها الأنى لا الستريها القنيسة والابتناع وإنما هى معدة الحيفائي ،

الفكرة حنا ليست مدعمة بدليلها محسب لانه لم يقل الني كريم بدليل التي لا البتاع الا تربية الأجل ، وإنما الفكرة مدمجة في دليلها ملتنسة به لا تنفك عنه ، أو قل هي جزء من الدليل والدليل جزء منها ، أو مها شيء ولحد ، ولا شك أن الماني حين ترد الى القلوب في هذا المساق المؤنس والراشد الى انها ذات مضمون حقيقي ، وأنها ليست من باب التزيد والادعاء كان ذلك المكن لها وأحرى بأن تهش لها النفس بالقبول ،

عبد القامر:

اما الكناية مان السبب في أن كان للاثبات بها مزية لا تكون للتصريح

٠(١) سر الفصاحة ص ٢٧٠ ، ٢٧١ ٠

لن كل عاقل يعلم اذا رجع الى نفسه أن النبات العنقة بانبات دليلها وإيجابها بما هو شاهد فى وجودها آكد وأبلغ فى الدعوى من أن تجيء اليها فنتبتها هكذا سانجا غفلا ، وذلك انك لا تدعى شاهد الصفة ودليلها إلا والامر ظاهر معروف وبحيت لا يشك فيه ولا يفلن بالمخبر التجوز والغلطا » (١) • ويذكر الى موضع آخر: أنك لا تغيد غرضك الذى تعنى من مجرد اللفظ ولكن يدلك اللفظ على معناه الذى يوجبه ظاهره ثم يعقل السامع من ذلك المعنى على سبيل الاستدلال معنى ثانيا هو غرضك (٢) •

ولا يظن أن عبد القاهر حين ذكر في شرح هذا الرجه عبارات ٥٠٠٠ البرمان ٥٠٠٠ والعليل ٥٠٠٠ وسعيل الاستدلال وما شاكل ذلك أنه يفسر الدلالة تنفسيرا منطقيا أو أنه فقح الباب القولات المناطقة التي شاعت في العلم من بعده ، لأن عبد القاهر يجريها هنا بممانيها اللغوية السمحة ، فالبرمان هنا والعليل هو ما تراه من الراحف المذكور المشير الي المفي السارة غنية ، خليل الندم وبرهانه في تونك ويقلب كفيه ، مو ما ترى الرجل عليه من حال التغير وضرب الدي بالميد ، ووجه العليل هنا أن هذه الصورة تقترن في النفس بحال المندم الذي يحرك الانسان ويغلبه على نفسه ، وكاته يقول ما مي يداى فارغتان من هذا الشيء الذي ندم عليه وما أنذا لا أملك من الأمر شيئا الا

وحين نممن فى كلام عبد القاهر لا نراه عند التحقيق يجعل الذية فى الاثبات نفسه وما فيه من توكيد وتقرير ، وانما يحملها فى طريقة الاثبات ، وفى السبيل التي سلكها الادراك حتى وصل الى المراد ، وقد شرح الخطرات التي يخطوها الذهن ليصل الى المراد شرحا جليلا ، وجعله فى الحقيقة سبب ان راتك مذا الإسلوب ، وهزك ، ووجدت له مالا تجده لطريقة التصريح ، في السلوب الكناية لا نفهم المعنى من اللفظ وانما يدلنا اللفظ على معنى ، وليس هذا المعنى هو المتصود ، وأنما المتصود هو معنى وراء هذا المعنى أو قل هو، معنى هذا المعنى أو قل هو،

⁽١) دلائل الاعجاز هي ٤٨٠٠

[﴿]٢) دلائل الاعجاز ص ١٧١ •

عشية مالى حياسة غير النفى. بلقط الحصى والخط في الدار وقسم. أقط وأمصو الخيط ثم اعيده بكفي والفريان في الدار وقسم.

لا ننهم الحال والصفة التي يريد الشاعر أن يفصح عنها أو أن يبوح بها مزرجاق اللقظ ، لأن الذي الههم من حاق اللفظ ودلالته المباشرة هو أنه يلتط الحصى ، ويخط في المتراب خطوطا يمحوها ، ثم يخطها - اعنى المسنى الذي وضع بازاء هذه الكلمات ، ثم أن هذا المبنى يقودنى بطريق الاستدلال والتفطن التي السياق وتراثنه الى أن الشاعر لا يريد أن يصف لى هذه اللحالة ، ولا أن يحدثنى عن خطه في التراب ولقطه الحصى ، لأن ذلك لا معنى له في سياق شاعر حط رحاله بمنزل صاحبته وتفقدها فلم يجدما ، وبهذا لم في يفتح أمامي الطريق الى معنى ثان وراء هذا المعنى ، وأنه أراد ما ألم به من حزن أذهاه وغلب على نفسه ، فصار كالطفل العابث يخط ويمحو ما يخط من غير غاية ومن غير ادراك ،

تال عبد القامر و الكلام على ضربين ، ضرب أنت تصل منه الى الفرض بدلالة اللفظ وحده ، وذلك أذا قصحت أن تخبر عن زيد مثلا بالنجوج على المحتيقية المات خرج زيد ٢٠٠ وضرب آخر أنت لا تصل الى الفرض بدلالة اللفظ وحده ولكن يدلك اللفظ على معناه الذي يقتضيه موضوعه في المالقة ثم تحد لذلك المستمارة والتمثيل ، ثم يشرح كيف تنتقل من اللفظ اللي معناه الذي مو بازائه ثم من هذا المعنى الى الفرض على حد ما بينا الى معناه الذي مو بازائه ثم من هذا المعنى الى الفرض على حد ما بينا الى في شرح الوسائط وكذلك في الاستمارة حين تقول رأيت أسدا وجلك في ألم المناهد المناهد الله الله بالم فيصل المناهد من الأمنى أن المعنى الماني ، نعنى بالمنى المهنى الماني ، نعنى بالمنى المناهد من طاحر اللهنا ماني الله من الله من الله من الله من اللهنا من الماني المنى اللهنا من المناهد الله بنير واصطة ، وبمعنى المنى أن تعمل من اللهنا معنى ثم يفضى بك ذلك الى معنى آخر كالذي يغيري الهنى أن تعمل من اللهنا معنى ثم يفضى بك ذلك الى معنى آخر كالذي يغيري الهنى أن تعمل من

 أن التقاظ للمنى من اللفظ ليس غيه مشعة كمنية ما دام السامع يعوف معافى الكلمات ودلالاتها الرتبطة بها ارتباطا لصيقا ، وانما تكون الشقة في النقاط المعنى من المنى ، لأن هذا مختاج الني نظر في صياق الكلام وتأمل في أعطافه ، ثم هو محتاج إلى ادراك المعنى الرئيط بالمعنى ، وهذا غير ادراك المعنى الرئيط بالمعنى الرئيط باللفظ ، لائه خفى ولأنه ليس محددا ، غالمعنى الرئيط بكلمة وجرجه واضح لن يعرف مدلول الكلمة ، أما المعنى الرئيط بمعنى جبن الكلب ، فانه خفى ومحتاج إلى معارف أخرى تتصل بلحوال المنكلمين وعادائهم ، وعرفهم البياني الذي التعط الصالة بين جبن الكلب والكرم .

د وليس من لفظ الشعر عرفت أن لبن هرمة أراد بقوله د ولا أبتاع الا قريبة الأجل ، المتمدح بانه مضياف ، ولكنك عرفته بالنظر الأطيف وبأن علمت أنه لا معنى ذاتمدح بظاهر ما يدل عليه اللفظ من قرب أجل ما يشنريه فطلبت له تأويلا ، نعلمت أنه أراد أنه يشترى ما يشتريه للاضياف عاذا اشترى شاة أو بعيرا كان قد اشترى ما قد دنا أجله لانه يذبح وينحر عن قريب ، (١).

وربما كان الارتباط في مده الشواهد ظاهرا لشبهرتها وكثرة ما قيل .

يها ، وذلك بخلاف مثل قول ليلى د مخرق عنه القميص ، الذى اضطربت في .

بيان القصود منه كلمة المتحصصين في هذا الشان ، لأن الدلالة هنا دلالة
عقلية اجتهادية ، تنهض على الارتباطات الذمنية والمعرفية ، واحوال القوم ،

وكيفية تصورهم للأشياء - الذمن هنا لابد أن يقلب اشياء كلايرة ولابد له
من أن تضوى طريقه ثقافات ودراسات لأدب القوم وأحوائهم ، وكيفيية
تصورهم للأشياء ، غانه لولا ما أخبرنا به الرواة من أنهم يقولون د هوت
لشقائق ، ويقصدون معنى الاقتدار في البيان والقوة في الحجة لما كان من
المسور أن ندرك ذلك منها -

هذا النعوض المشف الذى ترى فيه المعنى لايدنو منك غيبتنل ، ولا يبعد عنك كثيرا فيختفى ، وانعا تراه يلوح من بعيد مجاعاً بظلال ساحرة ،، وسابحا في غلالة كفلالة الفجر ، لاتبتلمه دكنة الليل ، ولا ينصب عليه شماع.

⁽١) دلائل الاعجاز ص ٢٧١ ٠

الشمس م هو اهم ما في هذا الأسلوب من خالية وتأثير ، عكذا قال ا عبد القاهر حين ذكر أنها اثبات لمنى أنت تعرف ذلك المنى من طريق . المعقول ، دون طريق اللفظ ، وحين قال : فليس من لفظ الشعر عرفت ذلك ولكن بالنظر اللطيف ، وأن طريق العلم فيه المقول ، وأن المعنى هذا يستدل بمعنى اللفظ عليه ، وأن الماني هذا لم تأتك مصرحا بها مكشومًا عن وجهها ٠٠٠ وأنهم لايثبتون الماني من الجهة الظاهرة المعرومة بل من طريسق يخفي ومسلك بيني ، ٠٠٠ وأنه من الركوز في الطباع والراسنج في غرائز العقول انه متى أريد الدلالة على معنى فترك أن يصرح به ويذكر باللفظ الذي هو له في . اللغة ، وعمد الى معنى آخر فأشير به اليه ، وجعل دليلا عليمه كان الكلام بذلك حسن ومزية لا يكونان اذا لم يصنم ذلك ، وذكر بلفظه صريحا ٠٠٠ وأنه اوجدك في اثبات المني خاصية تد غرز في طبع الانسان أن يرتاح لها، ويجد في نفسه هزة عندها (١) ، وإذا رجعنب اللي ماتاله في اسباب تاثير التمثيل وجدناه يكرر مناك هذا المنى فالتمثيل حسن لأنه يحوجك الم طلب المعنى بالفكرة ، وتحريك الخاطر له والهمة في طليه ، وما كان منـــه · الطف كان امتناعه عليك اكثر ، والباؤه الظهر واحتجابه أشد ، ومن المركوز في الطبع أن الشيء اذا نيل بعد طلب له ، أو الاشتياق اليه ، ومعاناة الحنين نحره كان نيله أحلى وبالبزة أولى فكان موقعه من النفس أجل والطف ، (٢) .

وحكذا تنتهى علة العلة نيما يتول البلاغيون الى طبائغ النفوس وما -. وكن في غرائز المتول .

4.

ولما كان نيل الشيء بعد المكابدة والمشقة والجهد مما يوقع في النفس أن الإساليب المصطوبة في نصجها والمقدة في دلالتها مما يمدح في هذا الباب التنف عبد القامر الى وضع الفروق النقيقة بين الأساليب اللطيفة والمتى وقت صنعة الأدب فيها ، غلا تبين الا لاذمان الراضة من ذوى النفوس التي مارست جيد القول ورفيع البيان لا والأساليب الملتوية والمقدة ، والتي غيضت لدو تعميما ، وضعف حس قائلها بما يجد ويشعر ، غالمني الاول

⁽۱) ينظر دلائل الاعجاز ص ۲۰۰ ، ۱۹۹ ، ۲۷۹ ، ۲۷۱ .

⁽٢) أسرار البلاغة ص ١٥٨ -

الذى هو هاديك الى المعنى الثانى فى باب الكناية لابد أن يكون متمكنا فى دلالته ، مسنقلا بوساطته ، يصفر بينك وبينه لحسن سفارة ، ويشسير لك اليه أبين السارة ، كالأمثلة المتى فكرناها من الجيد المستحسن ، وذلك بخلاف قول العباس بن الاحنف حين انفلق به طريق الدلالة لأن جمال جمود المين عبارة عن المسرة وذهاب الحزن ، وليس معناه مما يهدى الى ذلك (١) ٠٠٠

ويعسده

فنسال الله المصمة من فساد القصد ، وضلال الرأى ، انه من يهد الله غلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادى له ، ولا حول ولا قوة الا بالله ، وصلى يارب على سيدنا محمد النبى الأمي وعلى آله واصحابه .

* * *

 ⁽۱) يراجع دراسة عبد القاهر تضمض هذا البيت في « دلائل الاعجاز »
 ص ۱۷۵ وما يعدها بن

الراجع التي التبست منها تضراس

ق مسدّه العراسة

1 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
جلال الدين السيوطي	١ ــ الانتقان في علوم المقرآن
عبد 'الله بن المتنع	٢ الأدب الكبير
دكتور غز الدين اسماعيل	٣ سُ الْأُدبُ ومَنتونه
*	2 _ الأسس التنسية تلابداع الأدبي ق
الدكتور مصطنى سويف	الشعر خاصة
	ه ــ الأصبعيات -
	٦ - الأمثال العـربية التديمة ومتارنتها
النكتور عبد المجيد عابدين	بنظائرها في الآداب السامية
عباس مصود المقاد	٧ ابن الرومي حياته من شعره
عبد القاهر الجرجاني	 ۸ ـ أسرار البلاغة `
للباقلاني	۹ _ اعجاز القرآن
ليليا حاوى	١٠١ ـ امرؤ القيسي
لابن المتز	١١ ـ البديع
	١٢ _ البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري
دكتور الحد موسى	١٣٠ _ البلاغة التطبيتية
للجاحظ	١٤ _ البيان والتبيين
دكتور بدوى طبائة	١٥ _ البيان العربي
لابن مشيبة	١٦ ـ تاويل مشكل القرآن
	١٧ - تجريد البناني
لابن أبي الاسبع	۱۸ ـ تحرير التحبير

١٩٠ ـ تقريئ الشمس
۲۰ _ تلخیص البیان
٢١ ـ ثمار القارب في المضافة والنصوب
٢٢ ــ ثلاث رسائل في اعجاز الترانيس
الخطابي والرماني والجرجاني ــ
٢٣ حاشية سعد الدين على الكشاف
٢٤ ما حاشية السيد على المطول
٢٥ ــ حاشية الدسوتي
٢٦ _ حصَّاد الهشيم
٧٧ _ الحيوان
٢٨ _ الجمان في تشبيهات القرآن
٢٩ سر الخصائص
۳۰ - خمائص التراكيب
"٣١ - الخيال في الشعر العربي
٣٧ - دراسيات في المذاهب الإدبية
٣٣ _ دلائل الإعجاز
٣٤ ـ دلالات التراكيب
٣٥ ـ ديوان الماني
٣٦ ــ ديوان الحماسة .
٣٧ _ ديوان تيس بن الخطيم
٣٨ _ ديوان الشماخ بن ضرار
۲۹ ـ ديوان بشار
٤٠ ـ ديوان جرير
٤١ ــ ديوان المبارودي
٤٢ _ الديوان
٤٣ ــ ديوان أغانيها الكوخ .
24 ـ دواوين عبد الرحمن شكري
733

دكتور بوسف خليف 80 مـ ذو الرمة شاعر النص والصحراء 27 _ الرسالة السائمة : للصبان ٤٧ _ سر القصاحة لادن سفان ٤٨ _ شروح التلخيص _ التنتازاني _ الغربي - السبكي ٤٩ ــ شرح العلقات للزوزني ٥٠ _ الشعر والشعراء لابن قتيبة ٥١ ـ الشعر العربي الماصو يكتور عز الدين اسماعيل ٥٢ _ الصناعتين لأبي هلال هكتور كامل الخولي ٥٣ _ صور من تطور البيان العربي ٤٥ - الصورة الأدينة دكتور مصطفى ناصف لابن سلام ٥٥ _ طبقات نحول الشعراء تحقیق ۰ محمود شاکر ٥٦ _ الطراز النحيى بن حمزه العلوى ٥٧ _ علم النفس الأدبي دكتور حامد عبد القادر ، ٨٥ _ علم النفس والأدب ر دكتور نسامي الدروبين ا ٥٩ _ المودة لاين رشيق دكتور عبد البزيز عتيق ٦٠ _ علم البيان "١١" _ عبار الشعر لابن طباطيا ٦٢ _ فلسفة المحاز مكتور أطنى عبد البديع ٦٣ _ في الميزان الجديد دكتور محمد مندور ابراهيم عبد القادر المازني ... ٦٤ _ قبض الريح الدكتور محمد زكى العشمأوي ٦٥ _ تضايا النقد الأدبى والبلاغة نلزمخشري ٣٦ _ الكشاف ٧٧ _ الكامل: للميرد ٨٥ - كلمات في الأدب اتور العداوي ٦٩ .. كيف يعمل العقل سرليرت ترجمة محمد خلف الله ۱۰۱۰ رتشاردز ٧٠ أن منادي، النقد الأدبي ٠٠٠ ترجعة مضطنى بدوي

لابن الأثير	٤٧٠ ـ المثل السائر
للميداني	٧٢ - مجمع الأمثال
أسمد البيزر التفتازاني	٧٣ ــ مختصر الماني .
جان ماري جيو ۔	٧٤ ـ مسائل في نلسفة النن
ترجمة الدروبي	
دكتور زكريا ابراهيم	٧٥ ــ مشكلات فلسفية
	٧٦٪ _ مشاهد الانصاف على شواهد الكشاف
لسحد الدين التفتازاني	٧٧ _ المعلول .
الشيخ عبد الرحمن بن	۷۸ ــ معاهد التنصيص
عيد الرحمن العياس.	على شواهد التلخيص
لابن حشام	٧٩ _ المهنى ب
للسكاكي	٨٠ _ مفتاح الطوم
	٨١ ـ المفضليات .
دكتور محمد أبوا موسى	٨٢ - من أسرار المجميين القرآني
دكتور طه حسين	٨٣ - من حديث الشعر والنثر
	٨٤ ــ من الوجهة النفسية في دراسة الأدب
محمد خلف الله	ونقسده
دكتور احمد سظلوب	٨٥ ــ عثامج بلاغية
	٨٦ _ منهج في بيان الاعجاز البلاغي _ بحث
,	نشر ف حولية كلية اللغة جامعــة
دكتور محمد أبق موسى	بلغسازى
	۸۷ - الموازنة بين أبي تمام والبحتري
دکتور زکی مبارک	٨٨ ــ الوازنة بين الشعراء
دكتور محمد غنيمي هلال	٨٩ - النقد الأدبي للحديث
دكتور محمد الصادق عفيغو	٩٠ ــ النقد التطبيقي
لقدامة بن جمير	 ۹۱ - نقد الشعر ۹۲ - النجا العظیم
دكتور محمد عبد الله دراز	
أملى بن عبد العزيز	٩٣ - الوساطة بين المتنبي وخصومه

محتويات الكتاب

الصفحة

الوضوع

(-

مقدمة الطبعة الثانية مقدمة للطبعة الأولى

النصل الأول .. اللشبيه

. - (1V1- Xe)

المؤود الركب مبور نامية من التشبيه ... أبعاد نفسية وراه بمض المجور ... مصور من القرآن ... أسس جهود التشبيه ... الجمع بين المتبادات ... أصبباله الروحى ... اشتراط التلاؤم في الحدس والقلب تصوير المانى الذهنية والقلبية غي صور منسوسة به المتمثيل بالمجركات .. ميضع المزية في تجه فيونير المانى والمنطرات ... التطيل المنفسيلة منا الضرب برحيد القاص وارموها التنسيل والتطول في مؤليا التشبيه .. بدلسة عمور من القنميل المنابية المنابية منازمها الادبيب في تكوين صوره من المنابع المنابعة المترابات في عنا الباب ... البحد والفراية وصابحها بالمنسية المهانية ... مناشه ماناتسة المترابات في عنا الباب ... البحد والفراية وصابحها بالمنسية المهانية ... تجديد التشبيه ... صور منه ... التشبيه غير الماشر ... تطول بخص محدده ... تجديد التشبيه ... صور منه ... التشبيه غير الماشر ... تطول بخص محدده ... تجديد التشبيه ... صور منه ... التشبيه غير الماشر ... تطول بخص محدده ... تجديد التشبيه ... صور منه ... التشبيه غير الماشر ... تطول بخص محدده

النمبل الثاني سالجبهاز

- (MK-146)

الفرق مِين الاستمارة والتشبية مِين في طبيحة الذلالة .. وسائلة المِساز ... والمتبالة في اللهة والمتران ... الاستمارة عند عبد اللهامر ... تجليل معنى النقل في تصور الفرق مِين اللهامنمارة ... الاصفرة في تصور الفرق مِين اللهامنمارة ... الاصفرة بعريض خذا

\$ 24° : (142 - 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 142 | 14

ال مم عند للماري _ تحليل الصلة بين الأسلوبين عند عبد القامر و الزمخشري _ استعارة الكلمة إلى ما هو من حنسها _ دراسة هذا الضرب وتحليل صوره _ استعارة الكلمة الى ماليس من جنسها _ تحليل صور _ الاستعارة الضدية _ الأصلية والتبعية _ مناقشة حقريفة ;الاستجارة التبهية _ الاستعارة التمثيثية _ تحليل صور منها - الالتباس بين أعتبار الاستقارة في المرد والهيئة - الاستعارة للكنية .. آراء العلماء فيها .. تحليل صور .. تحليل التشبيه الذي بنيت عليه _ دراسة مخاطبة مالا يجرى عليه الخطاب _ تحليل عُدُهُ الاستعارة من حيث منشؤها الرجداني ب وجهات نظر في هذا التنسين ب شيرح مطى. التشخيص - صور ملتبسة بين التشبيه والاستمارة الكنية - صور ملتبسة بين الكنية والتصريحية - صور ملتبسة بين الجاز العللي والاستثمارة الكنية _ الترشيح _ تحليل همور منه. _ التمجب ونفي التعجب _ تحليل. فضيلة الترشيم _ آراء ومناقشات _ التجريد _ تحليل صور من الاستعارات المفردة والمركبة والكنية ترد منها مذه اللواحق _ حسن الاستعارة _ محاولات وضع اصول لحسن الاستمارة _ دولفع هذه المحاولة _ صور من التشبيه لا تُنْنى عليها استعارة _ فراسنة هذه المسألة وبيأن الوجه ميها _ الاستعارات. التبيحة - تحليل عناصر التبخ غيها أله أواء ومفاقته أم

المجاز النسل : الفرق بين المعنى في المجاز المرسل والاستمارة - تحليل المشاره بيدا انقام المشاراه: لقى تحدد طبيعة مذا المفرق - إحساس تفيم بهذا المرق - عبد انقام يشاوش العلماء في مذا به مدامة بينيش المارتات - تتحليل الاسس المتبيتة التي كانته تحكم صور الملاتات - اثر مذا الاسطوب في الملى ما التحبير بالمسبب كثير في القرآن - تحليل عنه الطاعرة - خطا تحبيد الملاتات - المنتقارات في مولقة م

النفسل العالث ... التختاية ... النفسل العالث ... التختاية

الغرق بين الكتابية والمجاز عرق في طبيعة الدلالة ت تحديد معنى الكتابية ب جهد قدامة واثره ب اتسام الكتابية ب غورق اساسية بين هذه الانسام ب قطيل صور تبين هذه الغورق ب كتابيات المهلم في بثاء كليب به غورق في.

فنهـــــر س

~	مامي
•	EW, redirates
14	1 (4 4) 1/200
()	sold refer in se
c	المست
he -	غالدا
۶٠ -	جغائن)
٠٦ -	الد اكيب
٦٦ -	ر برا الدي
٧٦	الكلام
v.) —	فنخرج
۹٦ -	cilia
1.7-	و بنی

Nn -	ا می
107 -	المحتج وا
\r\ -	عم
167 -	يابنى
117 -	التاب
177 -	641
1 04	المناز
107	ا محة ^ا حن
/ <i>V</i> /	N
197	4
C.)	رامت
C17	ولا
cc7 -	لزما
(17-	8117

c &7 -	8. 1×2-1
- 503	السلف
()4 -	ود/ من
ב כאי	دعيو ل
1 m -	chij
r a/-, _	65° 50
*.~ -	(-6)
Y1-X -	
Yen -	د چگو مر شک
14.7 -	وتد
Y 4	ا کموایت ایک
157 _	6 ten-1.
r., -	J75
4 7 4 -	خ د ندار

- FEY	(26,
Y V7 -	() 5/1
117 -	والمح
497 -	sel.
8.7	رسا
9:7 -	(202)
8 c ~ _	07
8×7 -	· do
< <0	2011



حذااللتاب

- هذا الكتاب محاولة لتعميق علم اسرار العربيسة على النهج السديد المستمد من كلام السلف رضوان الله عليهم ، وهو وان اهتم باحسد فروع اللغة الا أن الهسدف الحقيقي له هو تصسحيح طريقة دراسة اللفة لغة القرآن – عن طريق دراسة علم البيان .
- وقد تناول مباحث التشبيـ والمجاز والكنايـة ومتصــرفاتها ق الشعر والادب ، ثم آبان عن طريقــة القرآن في اصطنــاع هذه الوسائل وسياستها ، وكيف صارت فيه شيئا آخر .
- ومؤلف الكتاب: ليس غريبا على معالجة هذا الموضوع فهو استاذ متخصص فى هذا العام حصل فيه على درجة الدكتوراه سنة ١٩٧٠ بمرتبـــة لشرف الأولى ، ويقوم بتدريس علوم العربية فى جامعة الأزهر الشريف ، وله أبحاث وكتب عالجت العربية فى مجالات مختلفة منها (١) البلاغة القرآنية فى تفسير الزمخشرى (٣) من اســـرار التعبير القرآنى (٣) دلالات التراكيب (٤) خصائص التراكيب (٥) قراءة فى الأدب القديم .
- وقد أهلى على كاتب هذا البحث مانجده من انصراف طلاب العلم عن التوفر على دراسة العربية دراسة سديدة ، يتدبرون فيها مسالكها وطرائقها وما تنطوى عليه من دقة واحكام •

وهذا بعض آثار تلك الحملة الظالمة التى اثارها أعداء الأمة على لغتما وهذا مج علمائها ، واستهدفت صرف أبنائها عن كتاب الله وسنة رسد ومقالة أئمة العلم والدين ، ولا يزال رجال من بنى جلدتنا يرسخون فى ابناء المسلمين مقالة اعدائهم .

• ويسر مكتبة وهبة : أن تقوم بنشر مذا الكتاب الذي يعتبر
 تنير الطريق أمام المستغلين بلغة القرآن الكريم •

ومن الله نستمد العون والتوفيق .



